Universidad Veracruzana

Facultad de Estadística e Informática

Licenciatura en Estadística

¡Conoce tu universidad!

¡Conoce tu universidad!

DATOS GENERALES

Opción profesional: ***Estadística***

Nivel de Estudios: **Licenciatura**

Título que se otorga: **Licenciado en Estadística**

Área Académica: **Económico Administrativa**

Año del Plan de Estudios: **2016**

Regiones en que se imparte: **Xalapa**

Modalidad: **Escolarizada**

Total de créditos de plan de estudios: **420**

Total de créditos para obtener la licenciatura: **340**

¡Conoce tu universidad!

MISIÓN

Formar profesionistas con conocimientos en la disciplina estadística:

- con enfoque metodológico, utilizando software y herramientas computacionales. Aplicando la estadística en diversas áreas del conocimiento en un ambiente multi e interdisciplinario.
- que desarrollen habilidades de servicios de gestión, capacitación, asesoría y consultoría estadística en los sectores sociales, educativos, de investigación, empresariales y de gobierno.
- para atender el desarrollo de una cultura estadística en el entorno local, estatal, nacional e internacional
- en beneficio de la sociedad.

¡Conoce tu universidad!

VISIÓN

La Licenciatura en Estadística en el año 2022 es un programa educativo consolidado, reconocido, con altos estándares de calidad y pertinencia social, destacándose en el plano regional, nacional e internacional:

Cuenta con una planta docente altamente formada, actualizada y comprometida con la labor de docencia, investigación y vinculación,

Los estudiantes adquieren una formación integral, el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje y espíritu investigativo, creador e innovador, orientado hacia la aplicación de la disciplina estadística en los diferentes ámbitos y áreas del conocimiento.

La formación de los estudiantes implica la atención y tratamiento de las problemáticas en general, desde la perspectiva de un enfoque humanista.

¡Conoce tu universidad!

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionistas competentes, emprendedores y líderes en el ámbito profesional de la estadística, orientados al aprendizaje permanente, humanista y socialmente responsables, con la capacidad para atender problemas de diferentes disciplinas, a través del diseño, análisis, programación, gestión, investigación y comunicación de resultados, así como asesorar, educar y alfabetizar a la sociedad, con el propósito de promover y difundir el pensamiento y la cultura estadística.

Plan de estudios

El **Plan de estudios** de tu Carrera es un Documento que *fundamenta la razón de ser de tu profesión* e incluye los fines de la formación que recibirás a partir de lo que es considerado intelectual, cultural, social y laboralemente valioso a través de las Experiencias Educativas.

El **Plan de estudios** se convierte para ti, estudiante, en un referente guía que te permite construir tu proceso de formación, tus aprendizajes, pues te ofrece el camino a seguir para que llegues a la conclusión de tus estudios si miras y estudias con cuidado el **Perfil de egreso** que debes cultivar.

Organización del Plan de estudios

La organización de tu Plan de estudios la podrás observar en la **Estructura curricular,** que tal vez tu conozcas como la lista de materias. Aunque debes saber que aquí en la UV ya no hay materias, sino Experiencias Educativas.

La **Estructura curricular** es un esquema que organiza las experiencias educativas y las relaciones existentes entre ellas dentro del Plan de estudios. Cada Experiencia Educativa forma parte de un área de formación que favorecen tu perfil profesional para atender de manera competente los requerimientos de la sociedad.

¡Conoce tu universidad!

Estructura Curricular

La Estructura Curricular se divide en Áreas de formación, mismas que tiene un número de créditos que debes coleccionar y una finalidad.

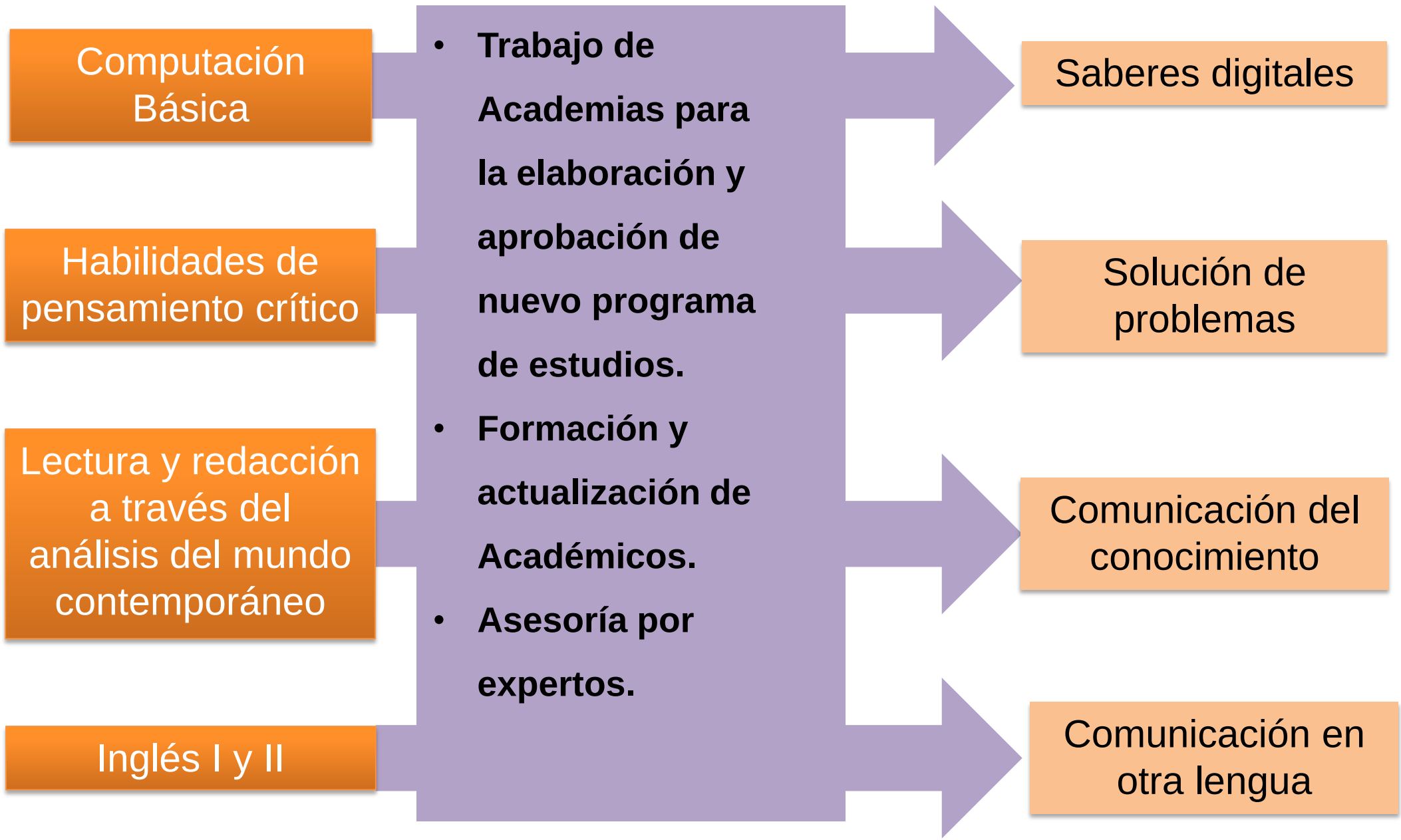
Área de Formación Básica General	20 a 40 % de los créditos	Tronco común institucional que promueve la Comunicación y el Autoaprendizaje
Área de Formación de Iniciación a la Disciplina		Experiencias educativas introductorias a tu profesión para facilitar tu permanencia
Área de Formación Disciplinar	40 a 60 % de los créditos	Experiencias educativas vitales para cultivar el *Saber Hacer* de la profesión
Área de Formación Terminal	10 a 15 % de los créditos	*Servicio Social* y *Experiencia Recepcional*. Experiencias que orientan un perfil más o menos especifico.
Área de Formación de Elección Libre	5 a 10 % de los créditos	Experiencias educativas no necesariamente de tu plan de estudios que fortalecen tu formación integral

¡Conoce tu universidad!

Estructura Curricular

Área de Formación	Requisito/seriación	Experiencias Educativas	Oportunidad de Evaluación	Número de Horas			Total de horas	Número de Créditos
				Teoría	Práctica	Otras		
Básica General (AFBG)		Literacidad digital	C	0	0	4	4	4
		Pensamiento crítico para la solución de problemas	C	0	0	4	4	4
		Lengua I	C	0	0	4	4	4
	Lengua I	Lengua II	C	0	0	4	4	4
		Lectura y escritura de textos académicos	C	0	0	4	4	4
Total de créditos del Área de Formación Básica								20
Iniciación a la disciplina (AFID)		Metodología estadística para la investigación	T	2	4	NA	6	8
		Cálculo aplicado a la estadística I	T	3	3	NA	6	9
	Cálculo aplicado a la estadística I	Cálculo aplicado a la estadística II	T	3	3	NA	6	9
		Álgebra lineal aplicada a la estadística I	T	3	3	NA	6	9
	Álgebra lineal aplicada a la estadística I	Álgebra lineal aplicada a la estadística II	T	3	3	NA	6	9
		Estadística descriptiva y exploratoria	T	2	4	NA	6	8
		Pensamiento y cultura estadística	T	2	4	NA	6	8
		Introducción a la programación estadística	T	2	4	NA	6	8
Total de créditos del Área de Formación de Iniciación a la Disciplina								68
Total de créditos del Área de Formación Básica General								88

Cambio de enfoque en las Experiencias educativas del AFBG



¡Conoce tu universidad!

Denominaciones de los programas de estudio actualizados

Literacidad digital

– (6 horas, 4 créditos)

Pensamiento crítico para la solución de problemas

– (4 horas, 4 créditos)

Lengua I

– (6 horas, 4 créditos)

Lengua II

– (6 horas, 4 créditos)

Lectura y escritura de textos académicos

– (4 horas, 4 créditos)

¡Conoce tu universidad!

Aunado a lo anterior **se amplía el reconocimiento de otros idiomas** para que los estudiantes cubran formalmente los créditos obligatorios de lengua del AFBG.

Las lenguas factibles de ser reconocidas a través de exámenes de certificación internacional son: **Alemán, Francés, Italiano, Portugués**, estas lenguas extranjeras se incluyen en la oferta de cursos de los **Centros de Idiomas (CI) de la UV**; así como **Náhuatl, Popoluca y Totonaco, lenguas** originarias impartidas en los CI que son motivo de estudio y enseñanza en la **Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).**

Para las opciones mencionadas la denominación en el cardex sería, por ejemplo:

Lengua I: Alemán

Lengua II: Alemán

Lengua I: Popoluca

Lengua II: Popoluca

DELF y DALF = francésOSD = alemánCILS = italianoCELPES= portugués

Más el de la Universidad de Cambridge y el TOEFL iBT para Inglés

Estructura Curricular

		Muestreo	T	2	4	NA	6	8
	Introducción a la programación estadística	Programación estadística	T	2	4	NA	6	8
		Modelos de regresión lineal y no lineal	T	2	4	NA	6	8
		Diseño y análisis de experimentos	T	2	4	NA	6	8
		Probabilidad I	T	2	4	NA	6	8
	Probabilidad I	Probabilidad II	T	2	4	NA	6	8
		Seminario de aplicaciones estadísticas	C	0	5	NA	5	5
		Manejadores de bases de datos	T	2	4	NA	6	8
		Minería de datos y aprendizaje máquina	T	2	4	NA	6	8
	Modelos de regresión lineal y no lineal	Modelos lineales generalizados	T	2	4	NA	6	8
		Estadística multivariada	T	2	4	NA	6	8
		Modelos espacio-temporales	T	2	4	NA	6	8
		Bootstrap y pruebas de permutación	T	2	4	NA	6	8
		Modelos de regresión no paramétrica y semiparamétrica	T	2	4	NA	6	8
Disciplinaria (AFD)		Consultoría estadística	C	2	4	NA	6	8
		Teoría estadística	T	2	4	NA	6	8
		Control estadístico de la calidad	T	2	4	NA	6	8
		Big Data	T	2	4	NA	6	8
		Instrumentos de captación y análisis de datos	T	2	4	NA	6	8
		Práctica de consultoría estadística	C	2	4	NA	6	8
		Estadística bayesiana	T	2	4	NA	6	8
		Análisis cuantitativo para datos cualitativos	T	2	4	NA	6	8
Total de créditos del Área de Formación Disciplinaria								**173**

¡Conoce tu universidad!

Estructura Curricular

Terminal (AFT) Nota: Del total de 17 experiencias educativas del área de formación terminal, el alumno cursará como obligatorias, experiencia recepcional (12 créditos) y Servicio Social (12 créditos). Además deberá obtener la acreditación del idioma inglés (6 créditos). Asimismo, de las otras 14 experiencias educativas, elegirá y cursará como optativas sólo 4 de éstas (mínimo 32 créditos)		Acreditación del idioma inglés	C	0	0	NA	0	6
		Experiencia Recepcional	C	4	4	NA	8	12
		Servicio Social	C	4	4	NA	8	12
		Educación estadística	T	2	4	NA	6	8
		Didáctica de la estadística	T	2	4	NA	6	8
		Introducción a la minería de textos	T	2	4	NA	6	8
		Estadística espacial	T	2	4	NA	6	8
		Geoestadística	T	2	4	NA	6	8
		Bioestadística	T	2	4	NA	6	8
		Álgebra lineal avanzada aplicada a la estadística	T	2	4	NA	6	8
		Cálculo avanzado aplicado a la estadística	T	2	4	NA	6	8
		Estadística industrial	T	2	4	NA	6	8
		Estadística empresarial	T	2	4	NA	6	8
		Vinculación a través de la consultoría estadística	C	2	4	NA	6	8
		Visualización de datos	T	2	4	NA	6	8
		Estadística en la salud	T	2	4	NA	6	8
		Tópicos de estadística	T	2	4	NA	6	8
							Total de créditos del Área de Formación Terminal	62
							Total de créditos del Área de Formación Elección Libre	17
							Total de créditos del plan de estudios	420
							Total de crérditos para obtener el grado	340

Mapa Curricular

El mapa curricular es una representación gráfica de las posibles trayectorias que podrías cursar si quieres concluir tus estudios en un promedio estándar, o bien mayor o menor. En él se muestran los periodos, el nombre de las experiencias, su modalidad, su carga en horas teóricas, horas prácticas y créditos.

¡Conoce tu universidad!

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS ESTÁNDAR

1° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	14	16	46

Lectura y escritura de textos académicos	CT	0	0	4	4
Lengua I	T	0	0	6	4
Literacidad Digital	T	0	0	6	4
Álgebra lineal aplicada a la estadística I	CT	3	3	0	9
Cálculo aplicado a la estadística I	CT	3	3	0	9
Metodología estadística para la investigación	CT	2	4	0	8
Estadística descriptiva y exploratoria	CT	2	4	0	8

2° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	14	10	42

Pensamiento crítico para la solución de problemas	CT	0	0	4	4
Lengua II	T	0	0	6	4
Introducción a la programación estadística	CT	2	4	0	8
Álgebra lineal aplicada a la estadística II	CT	3	3	0	9
Cálculo aplicado a la estadística II	CT	3	3	0	9
Pensamiento y cultura estadística	CT	2	4	0	8

3° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	25	0	45

Muestreo	CT	2	4	0	8
Modelos de regresión lineal y no lineal	CT	2	4	0	8
Programación estadística	CT	2	4	0	8
Probabilidad I	CT	2	4	0	8
Instrumentos de captación y análisis de datos	CT	2	4	0	8
Seminario de aplicaciones estadísticas	S	0	5	0	5
Electiva					

4° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	20	0	40

Estadística multivariada	CT	2	4	0	8
Modelos lineales generalizados	CT	2	4	0	8
Manejadores de bases de datos	CT	2	4	0	8
Probabilidad II	CT	2	4	0	8
Diseño y análisis de experimentos	CT	2	4	0	8
Electiva					

5° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	20	0	40

Modelos espacio-temporales	CT	2	4	0	8
Modelos de regresión no paramétrica y semiparamétrica	CT	2	4	0	8
Mineria de datos y aprendizaje máquina	CT	2	4	0	8
Teoría estadística	CT	2	4	0	8
Consultoría estadística	CT	2	4	0	8
Electiva					

6° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	20	0	40

Análisis cuantitativo para datos cualitativos	CT	2	4	0	8
Control estadístico de la calidad	CT	2	4	0	8
Big Data	CT	2	4	0	8
Estadística bayesiana	CT	2	4	0	8
Práctica de consultoría estadística	P	2	4	0	8
Electiva					

7° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	10	16	0	36

Servicio social I	VC	2	2	0	6
Experiencia recepcional I	I	2	2	0	6
Bootstrap y pruebas de permutación	CT	2	4	0	8
Optativa I		2	4	0	8
Optativa II		2	4	0	8

8° periodo				
M	HT	HP	OH	C
	8	12	0	34

Servicio social II	VC	2	2	0	6
Experiencia recepcional II	I	2	2	0	6
Optativa III		2	4	0	8
Optativa IV		2	4	0	8
Acreditación del idioma inglés					6

OPTATIVAS

Cálculo avanzado aplicado a la estadística	CT	2	4	0	8
Álgebra lineal avanzada aplicada a la estadística	CT	2	4	0	8

Estadística espacial	CT	2	4	0	8
Geoestadística	CT	2	4	0	8

Visualización de datos	CT	2	4	0	8
Introducción a la minería de textos	CT	2	4	0	8

Bioestadística	CT	2	4	0	8
Estadística en la salud	CT	2	4	0	8

Educación estadística	CT	2	4	0	8
Didáctica de la estadística	CT	2	4	0	8

Estadística industrial	CT	2	4	0	8
Estadística empresarial	CT	2	4	0	8

Vinculación a través de la consultoría estadística	VC	2	4	0	8
Tópicos de estadística	CT	2	4	0	8

AF	C	EE
BG	20	5
BID	68	8
D	173	22
T	62	17
EL	17	
TOTAL	340	

EE Requisito →

Tiempos para cursar la carrera

Tiempo Mínimo: 6 semestres

Tiempo Máximo: 12 semestres

Tiempo Estándar: 8 semestres

Por periodo:
Mínimo 28 créditos
Máximo 57 créditos

¡Conoce tu universidad!

Servicio Social

El SS es la actividad formativa y de aplicación de saberes, que de manera temporal y obligatoria en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Con el Servicio Social fortaleces el desarrollo de habilidades como la observación, planeación del trabajo, construcción de soluciones, validación y transferencia de saberes en relación con la disciplina, la profesión y las necesidades sociales; además, fomenta el desarrollo de actitudes de responsabilidad social y compromiso con su ejercicio profesional.

Los programas de Servicio Social forman parte de las actividades sustantivas de las entidades académicas. La vinculación de cada programa educativo con los sectores público, privado y social, deberá estar en correspondencia con las líneas de generación y aplicación del conocimiento aprobadas en cada entidad.

Servicio Social

Tendrá que cumplir con un mínimo de 480 horas de prestación del servicio, en un plazo no menor de seis meses ni mayor de un año.

Cada plan de estudios debe establecer, en uno o dos periodos, la duración del Servicio Social, aprobado por la Junta Académica. Cuando la duración sea de dos periodos, el alumno deberá cursarla de manera continua y con una sola inscripción.

El servicio social en la Licenciatura en Estadística tiene como objetivo Fortalecer la práctica de la consultoría estadística a través de la participación del estudiante en el diseño y desarrollo de proyectos, en vinculación estrecha con instituciones y dependencias del sector público, privado, social y de otra índole. inscripción

¡Conoce tu universidad!

Requisito para cursar el Servicio Social

Haber cursado y aprobado al menos 70% de los créditos de la carrera (238 créditos)

¡Conoce tu universidad!

Tiempo para cursar el Servicio Social

Se cursará en dos períodos escolares continuos teniendo como eje de sus actividades la práctica de la consultoría estadística. La duración del servicio social no podrá ser inferior a 480 horas (240 horas por período).

¡Conoce tu universidad!

Experiencia Recepcional (ER)

La ER es una actividad formativa integradora de tus saberes adquiridos a lo largo de tu trayectoria escolar. Fortalece el desarrollo de tus habilidades de indagación, de observación y de reflexión; además, fomenta el desarrollo de actitudes sistemáticas, metodológicas y éticas, características de la investigación.

Se elegirá la línea de generación y aplicación del conocimiento, de acuerdo con la oferta del programa educativo, para las opciones señaladas en las fracciones I y II del artículo 78 de este Estatuto de Alumnos 2008.

Objetivo de la ER

Obtener la titulación profesional a través del diseño y desarrollo de un trabajo recepcional, así como de la exposición y defensa del mismo, ante un jurado designado por la Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional de esta Licenciatura.

¡Conoce tu universidad!

Requisito para cursar la ER

Haber cursado y aprobado al menos 80% de los créditos de la carrera (272 créditos).

Tiempo para cursar la ER

Podrá cursarse en 1 o en 2 períodos escolares continuos, dependiendo del tiempo en que se concluya el trabajo recepcional y se lleve a cabo la exposición y defensa del mismo.

¡Conoce tu universidad!

Perfil de egreso

El perfil de egreso es la presentación condensada de las características profesionales y personales que deberás desarrollar durante tu permanencia y observarás integradamente cuando hayas egresado.

En el perfil de egreso, podrás identificar un listado de las competencias básicas, genéricas y específicas que tendrás al concluir tu trayecto por el Plan de estudios de tu carrera.

Estúdialo muy bien y comprenderás la aportación que cada Experiencia Educativa te ofrece para fortalecer tu *Quehacer profesional*

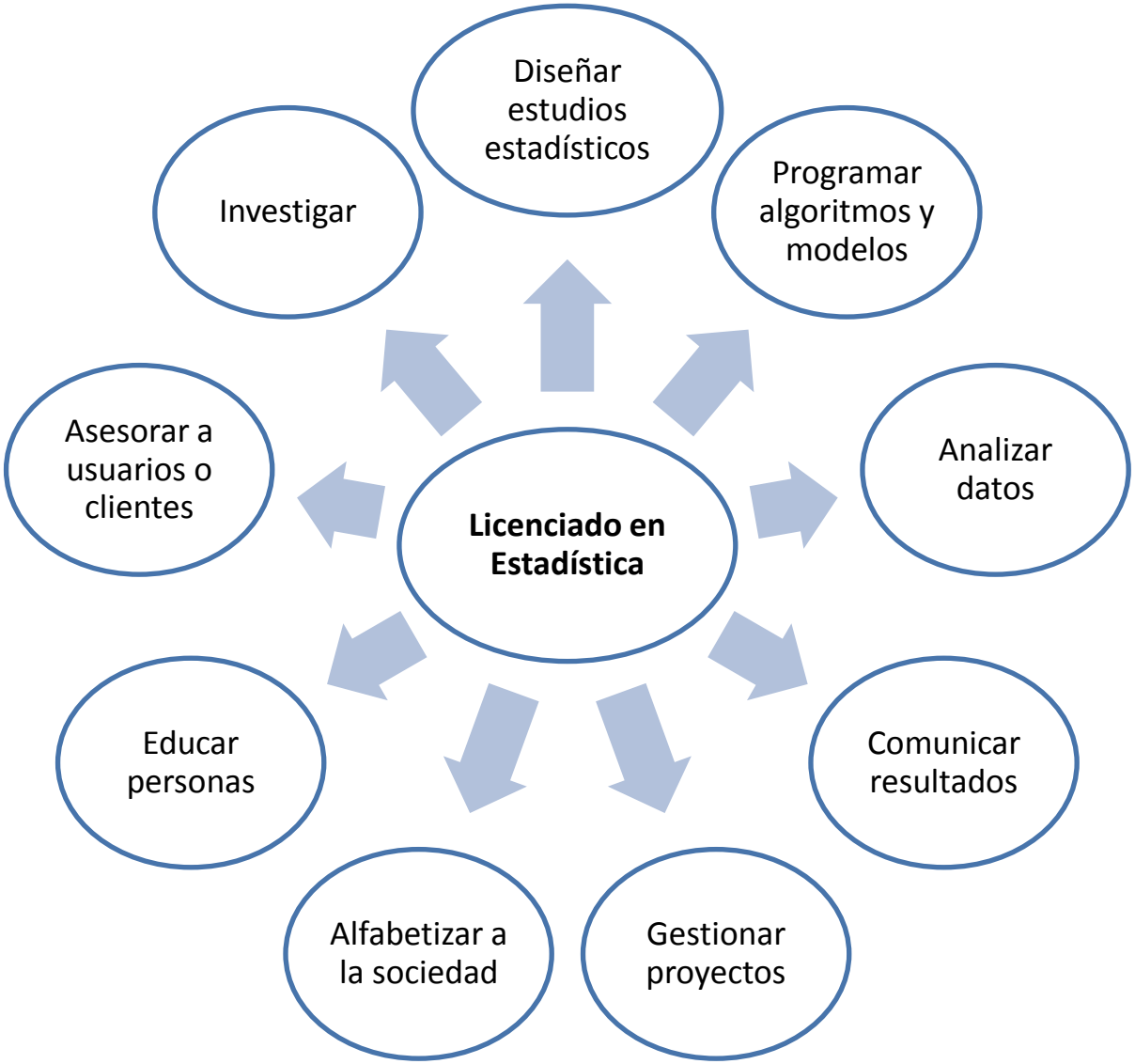
¡Conoce tu universidad!

Perfil de egreso

El profesionista que se forma en la **Licenciatura en Estadística** se puede desempeñar:

- aplicando la metodología estadística con el apoyo computacional
- en servicios de consultoría estadística
- en el área de docencia contribuye a la generación del conocimiento en diversas disciplinas y niveles educativos
- en el ámbito de la investigación científica
- en general, puede participar con otros profesionistas y/o investigadores, en el diseño, desarrollo y gestión de proyectos.

PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIAS PROFESIONALES



¡Conoce tu universidad!

Servicios que ofrece la FEI

- Centro de Cómputo
- Biblioteca
- Sala de Consultoría
- LINAE (Laboratorio de Investigación y Asesoría Estadística)

Medios de comunicación en la FEI

- Página de la UV

www.uv.mx

- Página de la Facultad

www.uv.mx/fei

- Redes sociales del programa:

Twitter: @EstadisticaUV

Facebook: Estadística UV

- Vitrina de la Secretaría Académica
- Pantallas