

Universidad Veracruzana

Plan de trabajo Periodo 2011-2015

MCC Gerardo Contreras Vega

Septiembre 2011



Facultad de Estadística e Informática



Contenido

Introducción.....	4
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas.....	5
Objetivos.....	5
Objetivo general.....	5
Objetivos particulares.....	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Licenciatura en Informática.....	6
Objetivos.....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos particulares.....	6
Misión.....	6
Visión.....	7
Propuesta de trabajo.....	7
Eje 1. Descentralización académica.....	7
Programa 1 Sistema de gestión de la calidad.....	7
Programa 2 Capacitación para el personal administrativo y directivo.....	8
Eje 2. Calidad e innovación Académica	8
Programa 3 Consolidación del proyecto Aula en las Licenciaturas de la Facultad	8
Programa 4 Gestión en la actualización y capacitación docente acorde a las necesidades de la planta académica.....	9
Programa 5 Impulsar la educación multimodal de las carreras.....	9
Programa 6 Establecimiento del centro de vinculación de la FEI.....	9
Programa 7 Servicio del AFEL a estudiantes de otras Facultades.....	10
Programa 8 Programa de Seguimiento de Egresados de la FEI.....	10
Programa 9 Incorporación de programas de posgrados en el PNPC de CONACYT.....	11
Programa 10 Creación de nuevos programas de posgrados de calidad.....	11
Programa 11 Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.....	11
Programa 12 Creación de nuevas carreras a nivel licenciatura y TSU.....	12
Programa 13 Gestión de la formación de la planta docente para estudios de posgrados. 12	
Programa 14 Gestión de plazas de Académico de Carrera.....	13
Programa 15 Apoyo a Cuerpos Académicos para lograr estado “consolidad” o “en consolidación”.....	13
Eje 3 Sustentabilidad interna y externa.....	13
Programa 16 Creación de un centro de desechos de equipo electrónico.....	13
Programa 17 Incorporación de experiencias educativas de sustentabilidad en los programas de la FEI.....	14
Programa 18 Implementar de manera oficial el ahorro de energía eléctrica y agua en la FEI.....	14
Eje 4 Legalidad democracia y transparencia.....	15
Programa 19 Reglamentación para el uso de espacios, equipo y recursos internos de la Facultad.....	15
Programa 20 Difusión y promoción para la creación de una cultura de la legalidad, vida democrática y transparencia.....	15
Eje 5 Interculturalidad e internacionalización.....	16

Programa 21 Atención a estudiantes con desventajas.....	16
Programa 22 Consolidación y potenciación de las relaciones internacionales de la FEI.	16
Eje 6 Atención integral al estudiante.....	17
Programa 23 seguimiento de índices de deserción, reprobación y eficiencia terminal....	17
Programa 24 seguimiento de egresados.....	17
Programa 25 salud integral.....	18
Programa 26 difusión de las carreras.....	18
Programa 27 Apoyo a estudiantes destacados.....	19
Programa 28 fomento a actividades culturales y deportivas.....	20
Programa 29 Gestión para la adecuación de espacios de estudio y recreación para estudiantes.....	20
Referencias.....	20

Introducción

La Universidad Veracruzana es parte de la nación y piedra angular de la educación superior de Veracruz. Comparte los grandes propósitos de la sociedad mexicana y el futuro de las universidades públicas del país. Los nuevos procesos económicos mundiales en las esferas productiva y financiera han condicionado la gestión política y la gestión macroeconómica influyendo en el desempeño del Estado mexicano, todo lo cual ha repercutido en las instituciones de educación superior [2].

La Facultad de Estadística e Informática se constituye en una entidad académica de la Universidad Veracruzana, que actualmente alberga la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes licenciatura en Estadística), la Licenciatura en Informática, además tres posgrados a nivel de maestría que son Estadística Aplicada, Gestión de Calidad e Ingeniería de Software.

La Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas tiene como objetivo formar profesionistas competentes y líderes en su ámbito profesional orientados al aprendizaje permanente; honestos, responsables, versátiles, capaces de trabajar en equipo y de plantear y resolver problemas de diferentes disciplinas. Aptos para desarrollarse como consultores, capacitadores y educadores estadísticos promoviendo y difundiendo la cultura estadística [4]. Por otro lado el objetivo de la Licenciatura en Informática es Formar profesionales propositivos, comprometidos con su superación y el avance de su disciplina, vinculados con las necesidades sociales de su entorno, que comprendan y utilicen de manera analítica, crítica y creativa los diferentes modelos, enfoques, metodologías y herramientas de la computación, en la solución de problemas relacionados con el manejo de información [5].

Recientemente el programas de Licenciatura en Estadística (ahora licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas) obtuvo el nivel 1 en la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Por otro lado la Licenciatura en Informática obtuvo la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC). Como parte de las evaluaciones, por parte de los organismos acreditadores, se han generado una serie de observaciones que deben ser atendidas para mantener dicho niveles de evaluación y acreditación, este plan incluye acciones para lograrlo. De igual manera se deben llevar a cabo programas para la incorporación de las reformas de segunda generación del MEIF y la implementación del proyecto Aula dentro de las experiencias educativas de los programas de esta Facultad.

Cada uno de los programas que conforman a la Facultad de Estadística e Informática cuentan con fortalezas y enfrentan diferentes retos y problemáticas. El objetivo de este plan de trabajo es contar con una guía para lograr, con la ayuda y apoyo de autoridades universitarias, compañeros académicos, estudiantes y personal técnico y manual, el fin de formar profesionistas competentes y en concordancia con los objetivos, misión y visión de la Facultad, pero sobre todo lograr unir el trabajo de ambas licenciaturas para mejorar por la razón de nuestro existir: los estudiantes.

Es importante resaltar que, aunque los programas educativos de licenciatura de esta Facultad presentan problemas particulares, si se unen esfuerzos de ambos programas se pueden sortear dichos problemas y hacer una Facultad más robusta, que se enriquezca con las fortalezas y el trabajo de los académicos y estudiantes.

Este plan de trabajo inicia con una breve semblanza de los programas de licenciatura de la Facultad, así como los principales retos que enfrentan. A continuación se presenta el plan de trabajo tomando como referencia el programa de trabajo 2009-2013, innovación académica y descentralización para la sustentabilidad, el plan general de desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y el plan de desarrollo estratégico de la Facultad de Estadística e Informática 2009-2013.

Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas

La Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas (LCyTE) surge con la revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Estadística, llevado a cabo en agosto del 2007. Esta licenciatura nace con el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) como modelo de enseñanza.

Objetivos

Objetivo general

Formar profesionistas competentes y líderes en su ámbito profesional orientados al aprendizaje permanente; honestos, responsables, versátiles, capaces de trabajar en equipo y de plantear y resolver problemas de diferentes disciplinas. Aptos para desarrollarse como consultores, capacitadores y educadores estadísticos promoviendo y difundiendo la cultura estadística.

Objetivos particulares

Intelectual. Promover el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo con una actitud de aprendizaje permanente y de liderazgo que le permita al estudiante plantear y resolver problemas de diferentes disciplinas.

Humano. Propiciar el desarrollo de la honestidad, responsabilidad, versatilidad y capacidad para trabajar en equipo, lo cual le facilitará su crecimiento personal.

Social. Contribuir al fortalecimiento de los valores y las actitudes que le permitan promover la cultura estadística.

Profesional. Proporcionar al estudiante las experiencias de aprendizaje que le permitan ser competente en el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y aptos para la consultoría, educación y capacitación estadística.

Misión

La Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas de la Universidad Veracruzana, se propone formar profesionales responsables, honestos, versátiles, con alto sentido del trabajo en equipo y con valores éticos universales, conocimientos sólidos en la disciplina profesional de la estadística a nivel de comprensión, para que tengan la capacidad de generarlos y aplicarlos en la toma de decisiones, con habilidades y actitudes para brindar servicios de consultoría y asesoría estadística, utilizando software estadístico de manera eficiente. También comprometidos a participar proactivamente en la vinculación con los sectores público, privado y social, identificando, planteando, formulando y dando solución a problemáticas de diversas disciplinas; así como gestionar proyectos de investigación en el manejo de la información y análisis estadístico de datos, en los cuales es necesaria la disciplina estadística con capacidad de liderazgo para orientarlos hacia el control de calidad, y procesos de diagnóstico y evaluación que se requieren ante las nuevas exigencias del ámbito laboral, y que a su vez promueven la cultura estadística en nuestro entorno regional y nacional.

Visión

La Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas orienta sus esfuerzos hacia el año 2012, a desarrollar y consolidar el programa educativo con calidad y pertinencia, que se destaque en el plano

regional, nacional e internacional, mediante la participación del personal docente altamente formado y capacitado y con el fortalecimiento de la vinculación, investigación y extensión de los servicios, para que los estudiantes obtengan una formación integral, que les permita ingresar con éxito al mercado laboral y el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje y espíritu de investigación, creador e innovador.

Licenciatura en Informática

La última modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Informática (LI) se llevó a cabo en agosto del 2002, en dicha modificación se tomó al MEIF como modelo de enseñanza. A partir del 2010, como resultado de las observaciones realizadas por CONAIC, se lleva a cabo el proceso de actualización del plan de estudios de Licenciatura.

Objetivos

Objetivo general

Formar profesionales propositivos, comprometidos con su superación y el avance de su disciplina, vinculados con las necesidades sociales de su entorno, que comprendan y utilicen de manera analítica, crítica y creativa los diferentes modelos, enfoques, metodologías y herramientas de la computación, en la solución de problemas relacionados con el manejo de información.

Objetivos particulares

Formar profesionales que:

1. Analicen de manera crítica las necesidades del entorno, a fin de proponer soluciones creativas a los problemas que le sean planteados dentro de su área de competencia, integrando componentes genéricos preexistentes y soluciones algorítmicas novedosas a problemas específicos.
2. Se comprometan a mantenerse actualizados debido al cambiante panorama de la disciplina y la sociedad, de tal forma que puedan aportar y aprovechar los avances del área en beneficio de la sociedad.
3. Con actitud de compromiso y con ética, sean capaces de desarrollar soluciones integrales para distintos sectores, las cuales involucren sistemas computacionales, integración de tecnología de información o ambos, mediante la aplicación rigurosa de modelos y metodologías.
4. Con su actitud, promuevan una cultura en el área, que permita la evaluación, el entendimiento y la asimilación de las innovaciones tecnológicas en su disciplina, a fin de contribuir a la modernización en nuestra región.

Misión

El programa académico de la Licenciatura en Informática de la Universidad Veracruzana, tiene como misión la formación de profesionales preparados para servir en el desarrollo de soluciones a las necesidades de personas, empresas y de la colectividad que forma la sociedad mexicana, con respeto al medio ambiente, al marco legal y ético, mediante un uso adecuado de la Tecnología de la Información. Además, deberá lograr un lugar destacado en el mundo como creadores de software. Profesionales conscientes de sus responsabilidades y del deber de promover una cultura congruente con los valores

de su profesión; comprometidos con su superación permanente, de modo que les permita enfrentar con éxito, versatilidad y apertura, los cambios tecnológicos y sociales. Que sea constante en el logro de sus objetivos y tenga capacidad de integrarse en equipos de trabajo en los que predomine el espíritu de superación personal y de grupo, la tolerancia y la colaboración.

Visión

La Facultad de Estadística e Informática trabajará como una sola unidad tanto en la parte académica como administrativa para lograr la formación de egresados de excelencia tanto en las carreras de Informática como Ciencias y Técnicas Estadística. La educación que se impartirá en nuestra institución será de alto nivel, distinguiéndose por proporcionar a sus estudiantes, no solo conocimientos técnicos sino valores para generar mejores ciudadanos, capaces de trabajar en beneficio de su comunidad, país y del mundo en general. Con profesores capacitados, entregados a su labor académica y con amplia visión del campo laboral actual y futuro de los egresados. Esta educación tomará en cuenta además – entre otras cosas – los avances tecnológicos presentes y futuros que faciliten la enseñanza. El prestigio de la Facultad trascenderá las fronteras no solo de la región sino del país, debido al trabajo de sus académicos y personal administrativo, así como al esfuerzo de sus estudiantes para lograr colocarla como una de las mejores en su área.

Propuesta de trabajo

La presente propuesta de trabajo se basa en los seis ejes del programa de trabajo de la Universidad Veracruzana 2009-2013, innovación académica y descentralización para la sustentabilidad [2], el plan general de desarrollo al 2025 de la Universidad Veracruzana [1] y el Plan de Desarrollo Académica (PLADEA) 2009-2013 de la Facultad de Estadística e Informática [3].

Eje 1. Descentralización académica

Programa 1 Sistema de gestión de la calidad

Este programa lleva importantes avances, ya que se ha conformado el Comité de Calidad de la Facultad y se ha trabajado en la definición de las tareas de este comité. Se dará continuidad al trabajo realizado por este comité.

Objetivos:

- Lograr la certificación de subsistemas
- Fomentar la cultura de la calidad entre los miembros de la comunidad universitaria
- Diseñar y desarrollar planes que fomenten la calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje

Acciones:

- Identificar los subsistemas internos a certificar y los que ya han sido certificados
- Conocer las normas de requisitos que aplican
- Identificar los organismos acreditadores
- Desarrollar plan de trabajo para la certificación de procesos

- Continuar con trabajo del comité de calidad de la Facultad

Metas:

- Contar con el 100% de los subsistemas certificados al 2015
- Contar con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad

Programa 2 Capacitación para el personal administrativo y directivo

Este programa también se ha iniciado en el 2010 y se han llevado a cabo tres talleres de sensibilización para el personal administrativo, técnico y manual de la Facultad.

Objetivos:

- Promover una cultura de calidad entre el personal de apoyo de la Facultad

Acciones:

- Identificar las principales necesidades de capacitación del personal de apoyo de la Facultad
- Promoción de los cursos
- Impartición de cursos

Metas:

- Al menos el 80% del personal de apoyo de la Facultad de involucren en actividades hacia una cultura de innovación y calidad en el 2014

Eje 2. Calidad e innovación Académica

Programa 3 Consolidación del proyecto Aula en las Licenciaturas de la Facultad

El programa Aula se ha iniciado con profesores de la primera generación (G1) y de la segunda generación (G2), se ha logrado incorporar algunas EE a dicho proyecto, se pretende lograr que la mayoría de las EE se integren este proyecto.

Objetivos:

- Incorporación del proyecto Aula en las Experiencias Educativas (EE) de las Licenciaturas de la Facultad
- Incorporación del proyecto Aula en las Experiencias Educativas de los TSUs de la Facultad

Acciones:

- Curso taller por parte de profesores para la incorporación del proyecto Aula a las EE de las Licenciaturas y TSUs de la Facultad

Metas:

- Incorporar el modelo Aula en al menos el 80% de las EE de las licenciaturas y TSUs ofrecidos en la Facultad para el 2015

Programa 4 Gestión en la actualización y capacitación docente acorde a las necesidades de la planta académica

Este programa ha logrado impartir diversos cursos disciplinares a los académicos de la Facultad, se debe dar continuidad ya que surgen nuevos contenidos, técnicas y tecnologías (sobre todo en el caso de la LI) y se requiere de actualización constante.

Objetivos:

- Actualización en el área disciplinar por parte de los profesores de la Facultad

Acciones:

- Identificación de las principales necesidades en materia de capacitación del área disciplinar de los profesores
- Identificación de áreas y temas de reciente creación que impactan directamente en la formación de las disciplinas

Metas:

- Impartir al menos dos cursos disciplinares al año a los profesores de la Facultad.

Programa 5 Impulsar la educación multimodal de las carreras

Hasta ahora los programas de licenciatura de la Facultad solo se imparten de manera presencial, con este programa se pretende impulsar los programas para se creen nuevos programas o se adapten los existentes en la modalidad multimodal.

Objetivos:

- Contar con programas educativos que incorporen la educación multimodal

Acciones:

- Capacitación de los académicos en los fundamentos de la educación multimodal
- Creación de programas educativos basados en la educación multimodal

Metas:

- Al menos un nuevo programa educativo en modalidad multimodal para el 2013

Programa 6 Establecimiento del centro de vinculación de la FEI

La vinculación de lleva a cabo en la Facultad, pero hasta ahora se lleva a cabo de manera informal y sin control, este programa pretende hacer de manera ordenada y sistematizada este proceso de vinculación.

Objetivos:

- Articulación de las labores de las EE así como las de los CA mediante la extensión de los servicios y proyectos
- Contar con un Programa Estratégico de Vinculación y los programas que de él se derivan

Acciones:

- Desarrollar un sistema integral de vinculación de la Facultad que apoye en el desarrollo de las actividades y en la obtención de indicadores
- Desarrollar el Programa Estratégico de Vinculación
- Dar continuidad y seguimiento a los convenios actuales de vinculación

Metas:

- Contar con el centro de vinculación de la FEI y académicos que dediquen parte de su carga a las actividades propias del centro, para el 2013.
- Contar con el documento del programa estratégico de vinculación en el 2012.
- Sistema informático integral de vinculación para el 2012.

Programa 7 Servicio del AFEL a estudiantes de otras Facultades

Este programa pretende la creación de EE que formen parte del AFEL para que estudiantes de otros programas educativos puedan tomarlas en la Facultad.

Objetivos:

- Contar con un directorio de EE impartidas en la FEI dentro del AFEL

Acciones:

- Identificar EE que puedan ser tomadas por estudiantes de otras carreras y pueda ser incorporados en el AFEL
- Promocionar las EE
- Impartir las EE

Metas:

- Al menos cuatro EE dentro del AFEL para el 2014

Programa 8 Programa de Seguimiento de Egresados de la FEI

Como parte de las observaciones de CONAIC al programa de la LI se encuentra la necesidad de contar con un sistema de seguimiento de egresados, por lo que en el año 2009 se inició el trabajo para contar con éste sistema. Este programa le dará continuidad a dicho trabajo para en el 2012 contar con este sistema.

Objetivos:

- Contar con una base de datos actualiza con el directorio de los egresado de la Facultad
- Contar con un sistema informático para el seguimiento de egresados

Acciones:

- Seguimiento al trabajo realizado para la elaboración del sistema de seguimiento de egresados
- Definir los mecanismos para el llenado de la ficha de pre-egreso para la Facultad
- Definición de los mecanismos administrativos y operativos del sistema de seguimiento de

egresados

- Promoción entre egresados para el uso del sistema de seguimiento de egresados

Metas:

- Sistematiza informático para el seguimiento de egresados en el 2012
- Contar con la información de al menos el 80% de egresados del MEIF de ambas licenciaturas, en el sistema para el 2012

Programa 9 Incorporación de programas de posgrados en el PNPC de CONACYT

La Facultad cuenta con tres programas de posgrados, ninguno de ellos pertenece al PNCP. Este programa busca la gestión y el trabajo necesario para incorporar los posgrados de la Facultad en el PNPC de CONACYT.

Objetivos:

- Contar con posgrados que se encuentren en patrón nacional de programas de calidad del CONACYT

Acciones:

- Analizar los programas existentes de posgrados para identificar las necesidades para incorporar dichos programas al PNPC
- Elaborar un plan de trabajo para lograr incorporar los programas de posgrados existentes al PNPC

Metas:

- Al menos un posgrado existente en el PNPC para el 2015

Programa 10 Creación de nuevos programas de posgrados de calidad

Actualmente la Facultad se encuentra en proceso de creación de dos nuevos posgrados (uno de maestría y otro de doctorado) que se buscan formen parte del PNPC.

Objetivos:

- Crear posgrados que se encuentren en patrón nacional de programas de calidad del CONACYT

Acciones:

- Gestión de creación de programa de maestría que se encuentre en el PNCP
- Gestión de creación de un programa de doctorado que se encuentre en el PNCP

Metas:

- Al menos un programa de maestría en el PNPC de CONACYT para el 2012
- Al menos un programa de doctorado en el PNPC de CONACYT para el 2012

Programa 11 Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores

La LI cuenta con la acreditación por parte de CONAIC, organismo reconocido por COPAES, de igual

forma la LCyTE cuenta con el nivel uno de CIEES

Objetivos:

- Continuar con la acreditación de la LI por parte de CONAIC
- Continuar con el nivel 1 de CIEES de la LE (ahora LCyTE)

Acciones:

- Atender las observaciones de CIEES
- Atender las observaciones de CONAIC

Metas:

- Mantener el nivel 1 de CIEES
- Mantener la certificación por parte de CONAIC

Programa 12 Creación de nuevas carreras a nivel licenciatura y TSU

Como parte de la revisión del plan de estudios de la LCyTE y de la LI se impulsará la creación de nuevas carreras a nivel licenciatura y técnico superior universitario.

Objetivos:

- Crear nuevas carreras de acuerdo a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral
- Ampliar la oferta académica

Acciones:

- Analizar las necesidades del mercado laboral
- Organizar evento para detectar necesidades actuales y tendencias futuras
- Diseñar programas educativos de acuerdo a las necesidades detectadas

Metas:

- Al menos dos nuevos programas de licenciatura o TSU para el 2012

Programa 13 Gestión de la formación de la planta docente para estudios de posgrados

Se buscará continuar con el programa para lograr que los académicos consiga mejores grados académicos.

Objetivos:

- Aumento del número de profesores con estudios de posgrado en la Facultad

Acciones:

- Gestionar apoyos para los profesores tomen cursos de posgrado de acuerdo a las necesidades de los programas educativos de la Facultad

Metas:

- Incrementar en un 40% el número de PTC con grado de doctor y/o maestría de la Facultad.

Programa 14 Gestión de plazas de Académico de Carrera

Para poder dar una respuesta adecuada a lo que la sociedad Veracruzana exige de un profesionista es necesario brindar una formación integral a los estudiantes de licenciatura en informática. Por lo que los académicos deben tener la capacidad, el tiempo y la preparación suficiente para poder aprovechar los adelantos tecnológicos que renueven y mejoren la producción de los conocimientos, los procesos de enseñanza-aprendizaje y faciliten las labores de estudiantes, la atención especial al trabajo creativo enfocada al autoaprendizaje, la búsqueda de mecanismos eficientes de actualización de los cuerpos académicos, de programas institucionales vinculados a los sectores productivos, de servicios y sociales, entre otros. Para realizar todas estas actividades, es necesario contar con académicos con tipo de contratación de tiempo completo y así poder brindar el apoyo requerido por los estudiantes y formar profesionistas de alta calidad.

Objetivos:

- Lograr que un mayor número de académicos pueda dedicarse a la investigación, gestión y tutoría, además de atender sus clases.

Acciones:

- Gestionar nuevas plazas de académico de carrera para las carreras de la Facultad

Metas:

- Contar con al menos el 50% de PTC en la Facultad para el 2013

Programa 15 Apoyo a Cuerpos Académicos para lograr estado “consolidad” o “en consolidación”

La Facultad cuenta con cuatro Cuerpos Académico (CA), este programa busca que dichos cuerpos suban, al menos un nivel del actual, hasta llegar a su consolidación.

Objetivos:

- Contar con Cuerpos Académicos con una alta producción académica y de investigación, que impacten directamente a las estudiantes y profesores de la Facultad

Acciones:

- Identificar las fortalezas de los CA de la Facultad
- Generar un plan de trabajo para que los CA puedan incrementar su nivel ante PROMEP

Metas:

- Contar con al menos un CA consolidado para el 2014
- Lograr que todos los CA de la Facultad incrementen al menos un nivel con respecto al actual para el 2015

Eje 3 Sustentabilidad interna y externa

Programa 16 Creación de un centro de desechos de equipo electrónico

Todo productos electrónico o eléctrico que ha sido desechado o descartado, como computadoras, impresoras, teléfonos celulares se le conoce como basura tecnológica, la cual puede causar graves

impactos al medio ambiente y poner en riesgo la salud humana. En la región no se cuenta con un depósito para este tipo de basura.

Objetivos:

- Contar con un basurero de basura tecnológica.

Acciones:

- Elaborar un estudio sobre el impacto ambiental de la basura tecnológica
- Gestionar el espacio adecuado para instalar un basurero tecnológico
- Fomentar el una cultura de respeto por el medio ambiente

Metas:

- Contar con un documento sobre el impacto ambiental de la basura tecnológica en la región para el 2013
- Documento con programa de manejo de basura tecnológica para el 2012
- Basurero tecnológico para el 2015

Programa 17 Incorporación de experiencias educativas de sustentabilidad en los programas de la FEI

Se deben formar ciudadanos que promuevan y se comprometan con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, por lo que es necesario incorporar estos conceptos en los programas que se imparten en esta Facultad.

Objetivos:

- Contar con programas educativos que incorporen la sustentabilidad en sus contenidos

Acciones:

- Generar un plan que incorpore la sustentabilidad en los programas educativos del Facultad
- Cursos a profesores sobre sustentabilidad

Metas:

- Todos los programas educativos de la licenciatura incorporen los conceptos de sustentabilidad en sus EE para el 2015

Programa 18 Implementar de manera oficial el ahorro de energía eléctrica y agua en la FEI.

Integrarse al plan institucional para el ahorro de energía eléctrica y agua.

Objetivos:

- Ahorro en el manejo de energía eléctrica y agua.

Acciones:

- Difundir en la comunidad de la FEI medidas para el ahorro de energía eléctrica y agua en la Facultad

- Generar programas de ahorro de energía eléctrica y agua para la Facultad.

Metas:

- Ahorro del 20% de la energía eléctrica y de agua para el 2012
- Ahorro del 40% de la energía eléctrica y de agua para el 2015

Eje 4 Legalidad democracia y transparencia

Programa 19 Reglamentación para el uso de espacios, equipo y recursos internos de la Facultad

En el 2011 se inició este programa para la reglamentación del uso de espacios y los recursos internos de la Facultad, se debe dar continuidad a este programa para lograr concluirlo.

Objetivos:

- Elaborar el reglamento que norme el uso eficaz y eficiente de espacios, equipo y los recursos internos de la facultad de Estadística e Informática.

Acciones:

- Revisar el manejo actual de los recursos internos de la Facultad, con el afán de identificar las principales problemáticas en el uso de dichos recursos.
- Recopilar y revisar la información institucional vigente sobre el manejo los recursos internos en la Universidad Veracruzana, con el afán de alinear las políticas actuales al reglamento que se propone elaborar.
- Analizar reflexiva y optimizada el manejo de los recursos internos de la Facultad
- Editar el reglamento que norme el uso eficaz y eficiente de espacios, equipo y los recursos internos de la Facultad

Metas:

- Un reglamento para el uso eficaz de espacios, equipo y los recursos internos en la Facultad para el 2012.

Programa 20 Difusión y promoción para la creación de una cultura de la legalidad, vida democrática y transparencia

En el marco de la modernización de la Universidad Veracruzana fue diseñado el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Veracruzana aprobado en sesión del H. Consejo Universitario General celebrado el 10 de marzo de 2008, con el objetivo de dar atención a la Ley Federal de Transparencia Y Acceso a la Información Pública Gubernamental, que garantiza a la ciudadanía el derecho de acceso a la información pública a partir del 12 de junio de 2002.

Objetivos:

- Mantener a la comunidad universitaria informada del quehacer académico, administrativo y financiero de la Facultad
- Contar con la información organizada para su consulta

Acciones:

- Presentar y Aprobación de la Comisión
- Diseñar y elaborar plan de trabajo, analizando la información a manejar
- Aprobar plan de trabajo
- Entregar reportes de los avances logrados

Metas:

- Integrar una comisión permanente para el seguimiento y cumplimiento del reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la FEI para 2012.
- Informar semestralmente las incidencias que se presenten en el cumplimiento del reglamento de Transparencia y Acceso a la Información.

Eje 5 Interculturalidad e internacionalización

Programa 21 Atención a estudiantes con desventajas

Para la formación integral de los estudiantes universitarios de la U. V. se debe mantener un equilibrio entre el aspecto intelectual, profesional, social y humano .

Objetivos:

- Elaborar los materiales necesarios y pláticas informativas para fortalecer la atención a grupos en desventaja de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas.
- Elaborar un manual de seguimiento sobre estrategias de solución para grupos en desventaja.
- Atender a tiempo a grupos en desventaja y encausarlos nuevamente a su trayectoria académica.
- Definir estrategias de atención para identificar los grupos que requieren de apoyo académico.

Acciones:

- Elaborar el material necesario sobre la atención a grupos en desventaja.
- Dar pláticas informativas sobre la atención a grupos en desventaja.

Metas:

- Que el 100% de los profesores reciba la información correspondiente a las estrategias que debe considerar para identificar a un grupo en desventaja.

Programa 22 Consolidación y potenciación de las relaciones internacionales de la FEI

Objetivos:

- Firmar convenios y acuerdos con instituciones internacionales dedicadas a la educación y la investigación

Acciones:

- Analizar las instituciones educativas y de investigación a nivel internacional con las cuales se

puedan establecer convenios de colaboración y cooperación.

- Establecer acuerdos y convenios de colaboración.

Metas:

- Al menos dos acuerdos o convenios con instituciones de educación e investigación a nivel internacional para el 2013.

Eje 6 Atención integral al estudiante

Programa 23 seguimiento de índices de deserción, reprobación y eficiencia terminal

Objetivos:

- Contar con un estudio diagnóstico del desempeño escolar de los estudiantes.
- Reducir los niveles de deserción y reprobación.
- Estandarizar los sistemas de enseñanza y evaluación de una misma Experiencia Educativa.

Acciones:

- Diseñar un proyecto de investigación que permita determinar la eficiencia terminal, los índices de reprobación, deserción y rezago.
- Llevar a cabo acciones concretas de acuerdo al resultado del estudio de la eficiencia terminal, los índices de reprobación, deserción y rezago.
- Elaborar un programa de trabajo y seguimiento con las Academias de la Facultad.
- Organizar eventos con egresados que se encuentren laborando en actividades relacionadas a la carrera.

Metas:

- Documento que precise los índices de reprobación, deserción y rezago.
- Programas para disminuir los problemas detectados.
- Programa de trabajo y seguimiento de Academias.
- Organizar al menos un evento al año con egresados de la Facultad.

Programa 24 seguimiento de egresados

Objetivos:

- Contar con un directorio actualizado de egresados de la Facultad
- Desarrollar un sistema electrónico que permita el seguimiento de egresados
- Tener un boletín para egresados con información de la Facultad

Acciones:

- Diseñar y programar un sistema para el seguimiento de egresados

- Crear un directorio actualizado de egresados
- Diseñar el formato del cuestionario para el seguimiento de egresado
- Diseñar y aplicar ficha de pre-egreso a estudiantes de último periodo

Metas:

- Sistema digital, basado en redes sociales, para el seguimiento de egresados
- Base de datos con el directorio actualizado de egresados
- Formato de la ficha de pre-egreso
- Cuestionario basado en el instrumentos de ANUIES para aplicar a egresados

Programa 25 salud integral

A todo estudiante inscrito en los programas educativos de esta Facultad se le aplica un examen de salud integral con la finalidad de tener su expediente médico actualizado para fortalecer programas de atención e identificar las diferentes enfermedades que puedan tener y en caso de que así lo requieran se canalicen al lugar correspondiente . La Facultad cuenta con un comité de salud, este programa da continuidad a dicho comité.

Objetivos:

- Elaborar los materiales necesarios para cuidar con responsabilidad nuestra salud y fomentar una cultura de salud integral del estudiante.
- Definir estrategias para identificar estudiantes con problemas de salud y canalizarlos oportunamente a la instancia correspondiente.

Acciones:

- Elaborar el material necesario sobre estrategias de prevención y detección de enfermedades contagiosas como el VIH/SIDA o la Influenza Humana.
- Dar pláticas informativas sobre salud sexual y reproductiva en coordinación con las facultades de Medicina y Enfermería.

Metas:

- Que el 100% de los estudiantes reciban durante el periodo febrero 2012-agosto 2015, la información correspondiente a las estrategias de prevención y detección de enfermedades.

Programa 26 difusión de las carreras

La LCyTE se ha caracterizado por tener una baja demanda, por lo que en el año 2009 se inició una campaña de difusión de la carrera. Por su parte la LI ha presentado, año con año, una disminución en la demanda. De igual forma hay una alta deserción en ambas carreras principalmente porque los estudiantes no se encuentran bien informados acerca de que tratan los programas educativos.

Objetivos:

- Tener estudiantes que conozcan en que consisten los programas que se imparten en esta Facultad

Acciones:

- Crear un programa de difusión de las carreras en instituciones de educación media
- Desarrollar evento en la Facultad que muestren lo que se hace en los programas ofrecido en la Facultad

Metas:

- CD o DVD multimedia con información de los programas educativos de la Facultad
- 100% de estudiantes que ingresen a los programas educativos de esta Facultad con el conocimiento pleno de la carrera para el 2013
- Estadísticas de donde provienen los mejores estudiantes

Programa 27 Apoyo a estudiantes destacados

Es necesario el incentivar a estudiantes destacados para que continúen con su trayectoria, por lo que se requiere identificar métodos para apoyar a estos estudiantes.

Objetivos:

- Reconocer el esfuerzo de los estudiantes en su desempeño académico a través del otorgamiento de diplomas, apoyos y becas.
- Promover la formación de los estudiantes en el desempeño logístico de la preparación de eventos nacionales e internacionales relacionados con la disciplina y su participación académica en los mismos.
- Enriquecer la formación integral del estudiante a través de estancias académicas en otras universidades nacionales o extranjeras que tengan programas afines al que se ofrece en esta Facultad.
- Vincular al estudiante con el entorno productivo a través de su participación profesional en asesorías a instituciones y empresas productivas.
- Ofrecer a los estudiantes recién egresados que hayan adquirido el grado, becas para continuar con estudios de maestría en países de la unión europea.

Acciones:

- Promover elevar el nivel de aprovechamiento entre los estudiantes.
- Entregar los diplomas y reconocimientos en un acto oficial.
- Dar el apoyo a los estudiantes en el trámite de las solicitudes de becas

Metas:

- Otorgar durante el periodo Agosto 2011- Julio 2015, a todos los estudiantes destacados, diplomas, apoyos y becas, de acuerdo a los requisitos que deben cumplir en cada tipo de reconocimiento.
- Gestionar apoyo para los estudiantes puedan asistir al menos a dos congresos por año.

Programa 28 fomento a actividades culturales y deportivas

Como parte de una formación integral se requiere que los estudiantes tenga acceso a actividades culturales y deportivas en la Facultad, se ha logrado contar con un programa que impulsa estas actividades, por lo que es necesario dar seguimiento y difusión a este programa.

Objetivos:

- Difundir las actividades culturales y deportivas en la Facultad

Acciones:

- Programar actividades culturales y deportivas
- Generar el programa de eventos deportivos en la Facultad
- Fomentar una cultura de excelencia como requisitos para las actividades deportivas

Metas:

- Al menos dos eventos culturales por periodo en la Facultad
- Al menos dos eventos deportivos por periodo en la Facultad

Programa 29 Gestión para la adecuación de espacios de estudio y recreación para estudiantes

Los estudiantes de la Facultad tienen muchas horas muertas entre una clase y otra, es necesario el crear espacios de estudio y recreación para que se aprovechen de una mejor manera estos intervalos de tiempo muerto.

Objetivos:

- Aprovechar de mejor manera las horas muertas que tienen los estudiantes de la Facultad

Acciones:

- Analizar los espacios existentes en la Facultad
- Identificar las necesidades en cuanto a equipamiento e infraestructura para adecuar los espacios que pueden utilizarse para estudio y esparcimiento de estudiantes
- Crear programas de apoyo para el estudio y esparcimiento de estudiantes
- Gestionar la adquisición del equipo necesario para los espacios de estudio y esparcimiento

Metas:

- Contar con al una área de estudio y esparcimiento de estudiantes para el 2012

Referencias

[1] Universidad Veracruzana. Plan general de desarrollo 2025. Xalapa, Ver., febrero 2008.

[2] Universidad Veracruzana. Programa de trabajo 2009-2013. Xalapa, Ver., julio 2010.

[3] Facultad de Estadística e Informática. Plan de desarrollo estratégico de la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana 2009-2013. Xalapa, Ver., julio 2009.

[4] Objetivos Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas.

<http://www.uv.mx/fei/introduccion/estadistica/objetivos.html>. Visitada septiembre 2011.

[5] Objetivos Licenciatura en Informática.

<http://www.uv.mx/fei/introduccion/informatica/objetivos.html>. Visitada septiembre 2011.