



Universidad Veracruzana

Informe de labores

Facultad de Contaduría y Administración

Región: Xalapa

Dr. Jerónimo D. Ricárdez Jiménez

Octubre 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia y Luz”



EJE 1 DERECHOS HUMANOS

Con base en el informe de labores de la actual administración, los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana; se constituyen por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo integral de las personas. En este sentido, la Facultad de Contaduría y Administración, ha hecho visible la transversalización de los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias en las prácticas cotidianas de sus estudiantes, docentes y personal administrativo técnico y manual.

Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.

La Facultad de Contaduría y Administración está comprometida con la institucionalización de los derechos humanos y la perspectiva de género a fin de promover la igualdad en la comunidad FCA, por lo que, se han llevado a cabo diversas actividades que se citan a continuación:

Se realizaron diversas conferencias relativas a la temática, por ejemplo, el 24 de noviembre de 2021 se llevó a cabo conferencia “Perspectiva de Género en el Trabajo” por parte del Instituto municipal de la Mujeres de Xalapa impartida vía Zoom a estudiantes de la licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos; el 11 de mayo de 2022 se llevó a cabo la conferencia “Introducción a la Perspectiva de Género” por parte de la Coordinación de la Unidad de Género impartida vía Zoom a 228 estudiantes de las 4 licenciaturas; el 13 de mayo de 2022 se realizó la conferencia “Conoce, utiliza y protege tus derechos”.

En adición a lo anterior, el 12 de enero del 2022 se llevó a cabo el curso de capacitación: "Protocolo para atender la violencia de género en la UV", dirigido a personal académico, el cual se realizó vía zoom. Así mismo, del 14 de febrero 2022 al 15 abril de 2022 funcionarios y autoridades de la FCA tomaron el curso: “Derechos Humanos desde la perspectiva de Género” y para el mes de agosto 2022, como parte de las actividades de nuevo ingreso, se capacitó al 100% de la generación 2022, de las 4 licenciaturas en el “Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana”.

El Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo ha contribuido en el presente eje a través de la coparticipación en la impartición del Diplomado en Gobernanza y Derechos Humanos como parte de las actividades colaborativas con la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional, en los meses de mayo a junio de 2022.

Actualmente la Facultad de Contaduría y Administración con un estudiante y un académico representantes de la Coordinación de Equidad de Género, mismos que fueron elegidos por Junta Académica. Ellos, en coordinación con las Jefaturas de Carrera, se han encargado de la organización de diversos eventos para la concientización del tema, como, por ejemplo, el 08 de marzo de 2022 se realizó el evento conmemorativo de 8M "Conversatorio de mujeres líderes, construyendo nuevas realidades" y la Charla "El camino para emprender y construir tu marca personal" en modalidad híbrida al que asistieron 35 personas de manera presencial y 75 de manera virtual. Además, el 25 de abril de 2022 se llevó a cabo la "Proyección Naranja: Género y Derechos Humanos", donde se exhibieron los cortometrajes "Absolución condenatoria: el caso de Marisela Escobedo (2017)" y "Goris (2018)" que fueron prestados por el festival de cine "Ambulante" a través de su programa llamado "Ambulante más allá", contando con la participación de la Mtra. Vianey Illescas de Felipe, Responsable del Programa Universitario de Educación Inclusiva, Región Xalapa, del CENDHIU", quién emitió retroalimentación al respecto. En conmemoración del día naranja, dedicado a la prevención de la violencia en contra de las mujeres y las niñas, cada 25 del mes, se llevan actividades como carteles, fotografías con marco alusivo a la ocasión, conferencias, etc.

Como contribución a este eje, el 04 de mayo del 2022, se reinauguró el Centro Centinela (Cendhiu), en el interior de la Facultad, en el que se brindan servicios de vigilancia epidemiológica, capacitación y asesoría para profesores y estudiantes en temas de alcohol, tabaco, drogas ilícitas, salud mental, infecciones de trasmisión sexual, métodos anticonceptivos, relaciones conflictivas en el noviazgo, y desarrollo humano y de la sexualidad, entre otros.

Por último, se realiza de manera permanente, la difusión del Protocolo para atender la violencia de género en la UV, en redes sociales, pantallas y correo institucional.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Proyectar e implementar acciones afirmativas y apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que pretendan cursar estudios superiores en la Universidad Veracruzana.

Identificar los grupos vulnerables en la comunidad estudiantil es una de las principales acciones emprendidas por la Facultad de Contaduría y Administración, por lo que, derivado de ello, en el mes de mayo de 2022 se habilitó una rampa para acceso del pasillo principal al auditorio y un baño en la planta baja para uso de personas con capacidades diferentes con barandales de soporte y señalética. Además, en el periodo feb-jul 2022, dentro de la E.E. de Ética y Responsabilidad Social de los Negocios del P.E. Gestión y Dirección de Negocios, se llevaron a cabo las primeras etapas de proyectos orientados a la

concientización sobre uso de lenguaje de señas y lenguaje inclusivo, mismos que en el periodo agosto 2022 - enero 2023 se busca concretar.

Para dar conocimiento a la comunidad de la FCA en el presente objetivo, se impartieron las siguientes conferencias: el 23 de noviembre de 2021 se realizó la conferencia "Cultura de la Transparencia" impartida por el Dr. Gerardo García Ricardo, de forma virtual; el 24 de noviembre de 2021 se realizó la conferencia "Cuenta Pública como mecanismo de Rendición de Cuentas" por la Mtra. Norma Hilda Jiménez Martínez de forma virtual y el 13 de mayo de 2022 se llevó a cabo la conferencia "Conoce, Utiliza y Protege tus derechos" por parte de la Coordinación de Transparencia y Acceso a la Información impartida vía Zoom a 158 estudiantes de las 4 licenciaturas.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, a fin de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica. Dando cumplimiento en materia de fomento a la cultura de la paz, el 23 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la conferencia "Cultivando mi Compasión y mi Empatía" por parte de docentes y estudiantes la facultad de psicología de la Universidad Veracruzana impartida vía Zoom a estudiantes de los 4 programas educativos. Se llevó a cabo la proyección de cine naranja: Género y Derechos Humanos. "Absolución condenatoria: El caso de Marisela Escobedo" y "Goris", mismos que abordan la temática de la violencia desde una perspectiva de género.

Así mismo, se llevó a cabo la Campaña de No violencia, donde se realizaron las siguientes actividades: El 15 de octubre de 2021 se impartió en modalidad virtual la Charla: "Conociendo el Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana"; el 19 de octubre de 2021 se impartió en modalidad virtual charla: "Conociendo el Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana", y el día 25 de marzo de 2022 se impartió en modalidad virtual el conservatorio: "El des-amor y sus ¿defectos?, sobre las relaciones amorosas más allá del amor romántico".

Otro aspecto relacionado con la cultura de la paz y de la no violencia es el cuidado y la seguridad de las personas en situaciones de contingencia o de riesgo, respecto de lo cual el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) tiene como fin establecer y desarrollar la capacidad institucional para responder y contribuir permanentemente en la construcción de una cultura del autocuidado y del cuidado colectivo, desde una filosofía de la gestión integral del riesgo congruente con la sustentabilidad. En este tema, la Facultad de Contaduría y Administración, junto con la Unidad Interna de Gestión del Riesgo (UIGR).

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Fortalecer las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general, con la edificación de comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

Para promover la participación de los alumnos en actividades culturales diversas, en el marco de la “Muestra de Altares 2021”, misma que se llevó a cabo el día 29 de octubre del 2021 en el Gimnasio “Nido del Halcón” del Campus CAD, en la que presentaron 9 altares diseñados y montados por estudiantes de Administración, Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios, mismos que representaron a diferentes regiones de México. Además, se presentó el “Desfile de Catrinas y Catrines 2021”, en la que participaron 5 parejas de estudiantes de Administración, Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios, contando en ambos concursos como jurado evaluador a académicas y académicos del área de humanidades y artes. En el cierre de dicho evento, se presentó el grupo artístico TlenHuicani Maderas.

Para la entrega de notas laudatorias correspondientes al periodo agosto 2021-enero 2022, celebrado el 24 de mayo de 2022, se contó con la participación artística del Mariachi Universitario.

Durante el periodo en mención, se llevó a cabo una exposición Artística denominada “Galería para la Expresión FCA”, con la temática “Derechos humanos: Inclusión y respeto” en la página oficial de Facebook del Consejo Estudiantil, así como, un torneo de ajedrez, en coordinación con la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, entre 16 estudiantes de los cuatro programas educativos de licenciatura.

El 06 de mayo de 2022 se realizó la presentación artística de la Orquesta de Salsa UV en el cierre de actividades de lo correspondiente a la Semana de Vinculación 2022.

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.

En contribución a la promoción de la salud en la comunidad FCA, se realizaron actividades como:

El 09 de mayo de 2022 se realizó la conferencia “Personas más Activas para un Mundo más Sano” por parte de la Sistema de Atención Integral de la Salud de la Universidad Veracruzana impartida a 56 estudiantes de las 4 licenciaturas.

El 12 de mayo de 2022 se realizó la conferencia “Emociones que Curan” por parte de la Fundación de la Universidad Veracruzana impartida vía Zoom a 232 estudiantes de las 4 licenciaturas.

El mes de mayo de 2022 se realizó la Jornada de 3 activaciones por parte de la Coordinación de Sistema de Atención Integral de la Salud de la Universidad Veracruzana.

Conferencia "Alimentación en la Uni", efectuada el 30 de agosto del 2021, al que asistieron 25 estudiantes vía zoom y fue transmitida en Facebook de la Facultad con un alcance 861 personas.

Conferencia "Salud de la Columna Vertebral" realizada el 6 de septiembre del 2021, al que asistieron 36 estudiantes vía zoom con un alcance en la transmisión de Facebook de 1,100 personas.

Conferencia "Salud Mental del Estudiante" llevada a cabo el 13 de septiembre del 2021, al que asistieron 35 estudiantes vía zoom, logrando un alcance de 783 vistas en la transmisión por Facebook

El programa educativo Gestión y Dirección de Negocios en colaboración con sus estudiantes, organizó las siguientes charlas durante el 2021:

"Salud de la Columna Vertebral" al que asistieron 36 estudiantes vía zoom con un alcance en la transmisión de Facebook de 1,100 personas.

Taller de Lenguaje Corporal" impartido del 08 de marzo al 04 de junio del 2021, al que asistieron 54 estudiantes vía zoom.

"Salud Mental del Estudiante" llevada a cabo el 13 de septiembre del 2021, al que asistieron 35 estudiantes vía zoom, logrando un alcance de 783 vistas en la transmisión por Facebook.

Taller: "Cultivando mi compasión y mi empatía", 23 de noviembre 2021 modalidad virtual al evento asistieron 98 estudiantes.

"Taller de Lenguaje Corporal", segunda edición, impartido del 04 al 08 de abril del 2022, de manera presencial, al que asistieron 12 estudiantes.

Taller: Manejo Adecuado del Estrés a las y los estudiantes de Gestión y Dirección de Negocios, al cual asistieron 115 estudiantes de manera presencial en el Auditorio de la Facultad.

En el marco de la semana de vinculación 2022, se firmaron las bases de colaboración con la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y sexual, en las que se busca fortalecer la capacitación profesional de los educandos mediante el establecimiento de una estructura académica-administrativa que permita el óptimo desarrollo del servicio social y de ciclos de prácticas profesionales.

Para promover el deporte entre la comunidad de la Facultad, en coordinación con la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) se llevó a cabo un torneo de eliminación directa de diferentes disciplinas, en el marco de la Semana de Vinculación 2022, con la finalidad de desarrollar una sana competencia entre las y los estudiantes de los cuatro programas educativos de licenciatura y los posgrados.

Ajedrez, demostrativo, mixto. 16 participantes.

- Basquetbol, mixto. 124 participantes.
- Fútbol rápido, femenino. 65 participantes.
- Fútbol rápido, varonil. 173 participantes.
- Fut-base, mixto. 134 participantes.

- Handball, mixto. 109 participantes.
- Tenis, mixto. 25 participantes.
- Tocha bandera, mixto. 135 participantes.
- Voleibol sala, mixto. 149 participantes.
- Voleibol de playa, mixto. 42 participantes.
- Fútbol asociación, varonil. 71 participantes.
- Rodada universitaria, demostrativo, mixto. 60 participantes.
- Yoga, demostrativo, mixto. 38 participantes.
- Partido fútbol varonil entre estudiantes y académicos
- 1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la integración de la dimensión internacional y multi-cultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Derivado del objetivo, el 17 de febrero de 2022 se llevó a cabo una charla dirigida a la comunidad estudiantil por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales, en la que se resolvieron dudas sobre la Convocatoria PROMUV para realizar movilidad estudiantil nacional e internacional en modalidades presencial y virtual en el periodo agosto - diciembre 2022. Con base de ello, se lograron las siguientes movilidades a nivel licenciatura: un estudiante Contaduría, utilizó el convenio de doble titulación con la Universidad Santo Tomás (USTA), Colombia; un estudiante Administración realizó Movilidad Virtual en el periodo agosto 2021 - enero 2022, a la Universidad Autónoma de Guadalajara, Jalisco.

Para el caso de los posgrados, de septiembre 2021 a agosto 2022 el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, realizó:

- 1 movilidad estudiantil nacional en el Centro de Investigaciones y Docencia (CIDE). Agosto-diciembre 2021.
- 1 movilidad estudiantil nacional en el Colegio de México. Agosto-diciembre 2021
- 1 movilidad estudiantil nacional con la Universidad de Baja California Sur; febrero – julio 2022.
- 1 movilidad estudiantil internacional en la Universidad de San Sebastián, Santiago de Chile. Marzo-julio 2022.
- 1 movilidad estudiantil internacional en la Universidad de San Buenaventura en Calí, Colombia. Agosto – noviembre 2022
- 1 movilidad estudiantil nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México, sede Mérida. Agosto – noviembre 2022
- 1 movilidad estudiantil internacional en la Universidad de Toronto, Canadá. Septiembre-diciembre 2022.
- Un estudiante de la Maestría en Auditoría realizó movilidad a la Universidad Autónoma de Yucatán.

Se recibieron estudiantes de movilidad internacional 4 en la licenciatura de Contaduría y 3 en la licenciatura en Administración a la Universidad de la Corporación Politécnica de la Costa Atlántica, Colombia y la Universidad de Manizales, Colombia.

EJE 2. SUSTENTABILIDAD

La Sustentabilidad abona al desarrollo de la comunidad académica y estudiantil en un marco de respeto y convivencia con su entorno. Es por ello que la Facultad ha implementado estrategias y realizado diversas actividades que contribuyen con la transición ecológica abonando a la sustentabilidad

La Facultad a partir de la actualización del Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad (2021), realizó el nombramiento del representante alumnos de sustentabilidad.

Durante el periodo que se reporta, la FCA obtuvo el refrendo de la certificación de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de ANFECA, dicho refrendo posiciona a la facultad como una entidad que realiza acciones en beneficio no solamente de su comunidad sino también de la sociedad en general.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

Uno de los eventos más importantes en este sentido es el “Green Business Talks 3.0” que se llevó a cabo en enero a junio 2022. Este proyecto es una iniciativa social de la Universidad Tecnológica de Bolívar que vincula a las autoridades ambientales y los negocios verdes de Colombia. En esta tercera edición la iniciativa se amplía a México con la incorporación en el proyecto de la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Contaduría y Administración Xalapa que funge como autoridad ambiental que vincula y enlaza a negocios verdes mexicanos a participar dentro del proyecto y a la comunidad académica, estudiantil y público en general para visibilizar las experiencias e historias de los negocios verdes.

A través de esta vinculación se permite que los académicos y estudiantes de diversas áreas o disciplinas conozcan proyectos de emprendimiento verde mexicanos y colombianos en donde los negocios presentan sus ideas de negocio, experiencias, retos presentados y expectativas de crecimiento con el uso de materias primas reutilizables o productos naturales que contribuyen a la agenda 2030.

En el programa educativo de Administración, se realizó un recorrido virtual a la planta potabilizadora de Xalapa, ubicada en la calle Prolongación Acueducto de la colonia lomas de San Roque, donde asistieron 45 alumnos; como parte de las actividades de la Experiencia Educativa “Organizaciones sustentables”.

Del mismo programa educativo se realizó un recorrido presencial a la planta potabilizadora de Xalapa, ubicada en la calle Prolongación Acueducto de la colonia lomas de San Roque, asistieron 16 alumnos, como parte de las actividades de la Experiencia Educativa “Organizaciones sustentables”.

Se impartieron Experiencias Educativas de Ética y Responsabilidad Social en los programas educativos de Contaduría, Administración y Gestión y Dirección de Negocios.

Se diseñó e impartió el curso de educación continua con perspectiva de Sustentabilidad “Desarrollo sustentable y planeación”.

Eventos de sustentabilidad

El Cuerpo Académico Gestión para la sustentabilidad de las organizaciones realizó el IV Seminario Internacional de Investigación en Contabilidad Ambiental y Desarrollo sustentable “Perspectivas de la Contabilidad en la Sostenibilidad de las Organizaciones” con la participación de universidades de Colombia, Cuba y Uruguay.

En el auditorio de la Facultad se realizó la Conferencia Derechos Humanos y Perspectiva de Género por parte de la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana impartida vía Zoom a estudiantes de las 4 licenciaturas.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Áreas verdes

Las áreas verdes de la Facultad se tienen en constante mantenimiento y cuentan con mesas de jardín como espacios para el uso de los estudiantes, teniendo como proyecto promover instalaciones eléctricas basadas en paneles solares.

En mayo se realizó un recorrido con el personal de Co Sustenta UV por la facultad para identificar las áreas verdes susceptibles para diseñar islas de bienestar.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y

espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Con el fin de promover el uso de la bicicleta como estrategia de una movilidad urbana sustentable basada en la mínima generación de emisiones, la democratización del uso de la vía pública y la promoción de la salud. En el marco de la Semana de Vinculación 2022, se llevó a cabo la Rodada Universitaria con un recorrido de 5 kilómetros, en colaboración con la Coordinación de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, (CoSustenta UV).

Se inauguró la bici estación con capacidad para 28 bicicletas, generando una gran demanda a la utilización de la bicicleta. Como parte de esta estrategia se gestionó y recibió la donación de 10 bicicletas a la facultad con mira a la utilización por parte de la comunidad de la Facultad. Esta acción forma parte de un programa de préstamo de bicicletas al interior de la Facultad mismo que se encuentra próximo a implementarse.

Se aprobó el desarrollo del proyecto de Instalación de un colector pluvial en la FCA

Derivado de gestiones realizadas por alumnos y docentes de la Facultad se consiguieron mediante donación 24 botes de basura que conforman 8 zonas de reciclaje, mismas que no solamente tienen la función de la separación de los residuos, sino también, contribuyen a futuro generar el “contenedor social” para que personas de escasos recursos mediante el reciclaje pueda venderlo y apoyarse económicamente.

EJE 3 DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

La docencia e innovación educativa establece la estrategia para el logro de un cambio significativo en el proceso educativo en la Universidad Veracruzana, el cual coloca al estudiante en el centro de la intervención institucional, y de cuya premisa han derivado el conjunto de acciones con las que se pretende instrumentar dicha transformación. De esta forma, considerando la transversalización de los derechos humanos y la sustentabilidad, se han propuesto intervenciones con las que se busca formar integralmente al estudiante, así como lograr un tránsito exitoso del mismo, ampliar la cobertura y mejorar calidad de los programas educativos, renovar el modelo educativo y las modalidades de estudio y fortalecer el desempeño de las funciones docentes y de investigación.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo: Ampliar y diversificar los programas educativos de licenciatura y posgrado y cursos de educación continua mediante la oferta de experiencias educativas en modalidad mixta, el acompañamiento en la trayectoria escolar exitosa de estudiantes de grupos vulnerables, generación de proyectos de emprendimiento con académicos y estudiantes,

seguimiento de egresados y la inserción en los sectores público, social y productivo de los estudiantes.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta en educación formal con una matrícula en los 4 programas de licenciatura de 2,813 estudiantes y de los 4 programas de posgrado de 59 estudiantes distribuidos en cada uno de ellos.

El comportamiento de la demanda de ingreso a lo largo del periodo reportado supera la oferta en todos los programas educativos, destacando el incremento de la demanda en la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos en un 26.59% de la convocatoria 2022 en comparación con la convocatoria 2021.

Es importante destacar que toda la matrícula estudiantil se encuentra 100% en programas de calidad.

Durante este periodo se obtuvo el Reconocimiento por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) al programa de Contaduría por el mejor puntaje a nivel Latinoamérica en la acreditación internacional el cual obtuvo un puntaje 918.50.

Así mismo se obtuvo la Acreditación Internacional por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), del Programa de Administración con un puntaje de 932.52, que también fue reconocido como el mejor puntaje a nivel Latinoamérica.

En cuanto hace a la Reacreditación Nacional por el Organismo Acreditador CACECA:

El Programa Educativo de Gestión y Dirección de Negocios fue reacreditado con vigencia hasta el año 2027.

Y los Programas de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos recibieron la 1er visita de seguimiento de la Reacreditación Nacional solventando las observaciones recibidas por el organismo acreditador CACECA.

En cuanto a nuestros posgrados: la Especialización en Administración del Comercio Exterior, la Maestría en Auditoría y el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo han mantenido su reconocimiento como posgrados nacionales de calidad, y en este año 2022 se incorpora la Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones a lo que ahora se conoce como Sistema Nacional de Posgrados.

En Educación Continua se ofertaron 8 cursos para la comunidad universitaria y público en general, manteniendo la actualización y profesionalización en el área económico-administrativa en temas como:

- Reformas fiscales 2022

- Declaración anual personas morales
- Declaración anual personas físicas
- Inglés Básico
- Lectura y Redacción
- Desarrollo sustentable y planeación

3.2 Educación en línea

Objetivo: Integrar a los programas educativos las modalidades no convencionales de educación superior que fortalezcan el proceso de aprendizaje a través de profesores capacitados en tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales con el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica.

El tema educación en línea derivado de la pandemia por COVID 19 aceleró los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual e híbrida, razón por la cual se gestionaron Cursos PROFA para fortalecer las competencias docentes en temas de educación en línea como son:

Gamificación para el aprendizaje autónomo y Eminus 4 como apoyo al proceso educativo

Ante las necesidades para esta nueva modalidad educativa se adaptaron y equiparon 10 aulas híbridas, cada una de ellas está equipada con un Televisor de 60", un vídeo proyector, una cámara PTZ con micrófono ambiental, una cámara de contenido, todo interconectado a un hub Lenovo que se conecta con cuentas académicas de Teams, además para mejorar la acústica cuenta con 20 paneles de aislado acústico.

Las 10 aulas híbridas fueron utilizadas en su totalidad en el periodo febrero-julio 2022 logrando un promedio semanal de asistencia de 1670 estudiantes y de posibilidad de asistencia de 2673 estudiantes, lo que significó el 57.21% de la matrícula total en el primer caso y el 91.57% en el segundo.

3.3 Formación Integral del estudiante

Objetivo: Mantener el 100% de la matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos de calidad nacional reconocida, fortaleciendo la intervención de la comunidad estudiantil en proyectos de investigación, gestión, vinculación nacional e internacional, emprendimiento e innovación con el acompañamiento del programa de tutorías académicas.

En busca de una Formación Integral los programas educativos de Licenciatura se encuentran acreditados en calidad y los Posgrados reconocidos por el Sistema Nacional de Calidad con vigencia:

- Contaduría

- Acreditación Nacional 2019-2024
- Acreditación Internacional 2020-2025
- Administración
 - Acreditación Nacional 2019-2024
 - Acreditación Internacional 2021-2026
- Sistemas Computacionales Administrativos
 - Acreditación Nacional 2019-2024
- Gestión y Dirección de Negocios
 - Acreditación Nacional 2022-2027

Como actividades para el desarrollo del Emprendimiento en los estudiantes, la FCA ha participado y organizado eventos locales, regionales, nacionales e internacionales. Por el periodo que se informa destacan:

- Primer lugar categoría Impacto Social en la Expo Nacional Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), de estudiantes de administración, con el proyecto Epiparch.
- Segundo encuentro internacional de emprendimiento Colombia- Ecuador- México.
- Primera feria internacional de emprendimiento “un encuentro de ideas para el desarrollo sostenible”.
- Expo virtual emprendedores 2022 con la participación de 12 proyectos de emprendimiento en las categorías de Tecnología intermedia, Base Tecnológica y Proyecto social de los cuales 5 proyectos clasificaron para participar en la expo regional emprendedora ANFECA.
- En la XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA de los 5 proyectos de emprendimiento obtuvimos 2 segundos lugares en la categoría Tecnología intermedia y 1 primer lugar en la categoría Base Tecnológica quienes participarán en la Expo Nacional Emprendedora ANFECA a partir del próximo miércoles.

Es de destacar que el pasado mes de agosto del año curso, estudiantes de contaduría obtuvieron el tercer Lugar en el maratón regional de conocimientos en el área de fiscal, mismo que se llevó a cabo de manera virtual con sede en la Universidad Anáhuac de Oaxaca.

En las Licenciaturas en Contaduría, Administración y Gestión y Dirección de Negocios derivado del rediseño de los Planes de Estudio fue incorporada además del Servicio Social la EE de Prácticas profesionales obteniendo en el periodo a reportar un total de 693 estudiantes que realizaron sus prácticas en 405 organizaciones públicas y privadas, impactando favorablemente en su formación profesional y su aporte a la sociedad.

De igual manera como resultado del Convenio Específico que se tiene con la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, el programa especial de prácticas profesionales egresó la primera generación de 15 estudiantes, de los cuales 12 fueron

contratados por dicha dependencia; de igual forma comenzó la segunda generación del programa, contando con la participación de 8 estudiantes de contaduría.

Durante el periodo reportado se realizaron alrededor de 13 Conferencias y 3 Talleres con una participación de 1,847 estudiantes de licenciatura donde se contó con ponentes de SEDECOP, Colegio de Contadores Públicos de Xalapa, INFONAVIT y expertos en las diversas temáticas. Impartiendo entre otros:

- Taller de instalación del software Contraqi
- NIF C19 Instrumentos Financieros por Pagar
- Cuenta Pública como mecanismo de Rendición de Cuentas
- Perspectivas Fiscales
- Jornada Universitaria Infonavit
- Novedades de las NIF
- Las Afores y los jóvenes
- Salud reproductiva
- Istmo de Tehuantepec
- NIF A1 Marco Conceptual de las NIF
- Enfermedades de transmisión sexual
- Ecosistema Emprendedor Mexicano
- Eco sustenta
- Taller de Lenguaje y Expresión Corporal para Gestores y Directores de Negocios en formación
- Taller sobre el uso de la aplicación Zotero, entre otros.

En cuanto a la tutoría académica en el nivel licenciatura, 2,356 estudiantes fueron atendidos por tutores académicos adscritos a los diversos programas educativos.

3.4 Educación Intercultural

Objetivo: Reconocer en la FCA los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y de grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

Los académicos de la FCA se capacitaron en temas de Derechos Humanos e Inclusión dentro de los que destacan:

- Curso Básico de Derechos Humanos
- Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista
- Derechos Humanos y Género
- Personas con Discapacidad, Transformo Barreras en Oportunidades
- Derechos Humanos y Salud

- Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres
- Derechos Humanos y Violencia
- Introducción a los Derechos Humanos
- Los Derechos Humanos Desde la Perspectiva de Género
- Educación Inclusiva

3.5 Modelo educativo

Objetivo: Fortalecer el modelo educativo con la transversalización de los derechos humanos y sustentabilidad, tanto en experiencias educativas como en estrategias pedagógicas, asegurando una mayor accesibilidad a los estudios de educación superior.

Dentro del fortalecimiento del Modelo Educativo (tema) La licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos inició con su tercera generación de estudiantes de formación Dual, dos estudiantes de esta modalidad egresaron en agosto 2022 y en el periodo febrero -julio 2022 se gestionó un convenio más de formación Dual con la Empresa Gestino ERP.

Durante el periodo a reportar se llevó a cabo de manera virtual la Ceremonia de Egresados 2021 en el auditorio de la Facultad para 533 egresados de los programas de licenciatura. Así mismo se llevó a cabo la entrega presencial de notas laudatorias en el Nido del Halcón a 1206 estudiantes de licenciatura y posgrado.

En apoyo a la eficiencia terminal en Experiencia Recepcional de manera semestral se hace el Foro a los estudiantes en donde los CA adscritos a la Facultad presentan sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Para hacer más eficiente la programación académica acorde con las necesidades de los estudiantes se han realizado semestralmente las tutorías de PLANEA SIP para que los estudiantes elijan las EE que demandan, de manera que se aperturen secciones adicionales para evitar rezago y transición entre planes de estudio. Para las EE optativas terminales se han realizado encuestas para conocer la demanda acorde a los intereses de los estudiantes. Durante el periodo se informa que se ofertaron 14 EE intersemestrales a nivel licenciatura.

3.6 Personal Académico

Objetivo: Coadyuvar en el mejoramiento de la calidad educativa, incrementando la habilitación de los profesores de tiempo completo y la consolidación de los cuerpos académicos de la FCA.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con una planta académica de 148 académicos.

- 51 Profesores de Tiempo Completo (78% con Doctorado) (61% con reconocimiento PRODEP)
- 4 Investigadores
- 11 Técnicos académicos
- 82 Profesores de Asignatura

Es de resaltar que contamos con 5 profesores dentro del SNI-CONACYT

Se incrementó en un 50% el número de profesores con Certificación académica ANFECA con respecto al periodo anterior.

Del año 2021 al 2022 se incrementó en un 67% el número de profesores de la FCA en el SNI Dos académicas de la FCA recibieron el Reconocimiento al Desempeño Docente en la ceremonia de celebración del Día del Maestro 2022.

En el periodo que se informa se invitaron a impartir EE a 14 investigadores, 4 técnicos académicos, 1 funcionario

En la FCA contamos con 9 Cuerpos Académicos, 5 en consolidación, 4 en formación. Trabajando y cultivando diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento inherentes a nuestras disciplinas profesionales.

Clave CA	Nombre CA	Grado de consolidación	Integrantes	Colaboradores
UV-CA-265	Estudio de las Micro, Pequeñas y Medianas organizaciones	En Consolidación	Dr. José Manuel Mavil Aguilera (Responsable) Dr. Carlos Sangabriel Rivera Dr. Miguel Hugo Garizurieta Meza	Mtra. Mayra Minerva Méndez Anota Dra. Alejandra Bautista Navarro
UVER-CA-126	Estudios Organizacionales	En Consolidación	Dra. María Dolores Gil Montelongo (Responsable) Dr. Alejandro Valdez Méndez Dr. Carlos Arturo Bolio Yris Dr. Omar Zabala Arriola	
UV-CA-396	Gestión para la sustentabilidad de las organizaciones	En Formación	Dr. Jerónimo Domingo Ricárdez Jiménez (Responsable) Dr. Luis Arturo Contreras Durán Dra. Rosa Isela Aguilar Castillo Dra. Leticia Murcia	Dr. José Rafael Gómez Cabañas Dr. Marcos Eduardo Ortega Melgarejo M.A. Xochilt Hernández Villa

			López Dr. Cesar Vega Zarate	
UV-CA-306	Planeación e Innovación Tecnológica	En Consolidación	Dr. Guillermo Leonel Sánchez Hernández (Responsable) Dr. Luis Alejandro Gazca Herrera M.T.E María Luisa Velasco Ramírez Dra. Alma Delia Otero Escobar	M.T.E. Ingrid García Álvarez Mtro. Vicente Josué Aguilera Rueda Mtro. Jorge Alberto Barradas Martínez
UV-CA-532	Tecnologías emergentes en las Organizaciones	En Formación	Dra. Patricia Arieta Melgarejo Mtro. Héctor Guzmán Coutiño Dr. Erasto Alfonso Marín Lozano Mtra. Paola Quintanilla Ortiz Mtra. Elsa Ortega Rodríguez Dr. Isaías Sangabriel Rivera Dr. Daniel Antonio López Lunagómez (Responsable)	Mtra. Mayra Elena Barrera Díaz Dra. Suzel Gómez Jiménez Dra. Xóchilt Hernández Torres Dr. Manuel Suárez Gutiérrez Dr. De La Fuente Izaguirre Raúl Dr. Antonio Manuel López Lunagómez Dr. Villanueva Lendechy Héctor Manuel C. Morales Hernández Itzel Montserrat
UV-CA-510	Gestión y Dirección en las Organizaciones	En Formación	Dr. José Vicente Díaz Martínez (Responsable) Dr. Fredy Castro Naranjo Mtro. Jorge Iván Ramírez Sandoval Dr. Armando Domínguez Melgarejo	Dr. Eber Jardiel Pérez Zúñiga Mtro. Luis Antonio López García Dr. Cesar Augusto Mejía Gracia
UV-CA-517	Innovación en los procesos de formación integral en las IES	En Consolidación	MIS Alma Rosa Galindo Monfil Dra. Brenda Marina Martínez Herrera (Responsable) MSI Nancy Araceli Olivares Ruiz Dra. Cecilia Esperanza Ostos Cruz Dra. Elsa Suárez Jasso	Dr. Gustavo Ortiz Hernández
UV-CA-537	Competitividad en las Organizaciones	En Formación	Dra. Gloria Virginia Vicarte Santamaría Dra. Elda Magdalena López Castro (Responsable) Mtra. Margarita Altamirano Vázquez	Mtra. Luz del Carmen Rendón Bonilla Mtra. Norma Hilda Mendoza Zamora

			Dra. Giovanna Maddalena Mazzotti Pabello Dra. Natalia Murrieta Martínez	
--	--	--	---	--

EJE 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Es importante resaltar la sinergia existente entre la investigación y el posgrado, donde se demuestran las aportaciones a temas de innovación. La generación y aplicación de conocimiento es plasmada en las actividades y aportaciones realizadas por Cuerpos Académicos, investigadores y alumnos, logrando así el desarrollo de líneas de investigación.

4.1. Investigación y posgrado

Objetivo. Fortalecer el binomio investigación-posgrado en todas las regiones universitarias, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

En el periodo que se reporta 78 académicos participaron en actividades de investigación: 15 investigadores, 52 docentes y 11 técnicos académicos, los cuales desarrollaron 50 productos de investigación

En participación de estudiantes en actividades de investigación, 233 fueron tutorados, 165 trabajos para titulación (tesis, tesinas, monografías y proyectos de intervención) dirigidas y concluidas.

En este tenor un estudiante con la asesoría de un académico lograron el tercer lugar en el Trigésimo Séptimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado de la zona VI Sur de la ANFECA con el trabajo "Análisis comparativo de la fiscalización del comercio electrónico entre el marco jurídico de México y las propuestas de la Unión Europea y la OCDE"

Como ya se mencionó se aumentó en un 67% los académicos que ingresaron en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) esto con respecto al periodo pasado. Dentro de los cuales se encuentra una egresada del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y de la Maestría en Auditoría. Logrando así que 4 egresados del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo pertenezcan al SNI.

El posgrado ha mantenido un nivel académico de calidad, cuenta con nivel de excelencia y tiene reconocimiento a nivel nacional. Los programas educativos de posgrado, así como sus académicos, orientan sus estudios a temas de pertinencia social.

En la Facultad se cuenta con 4 programas educativos de posgrado:

- Los 4 están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).
- La matrícula total es de 59: 36% son hombres y 64% mujeres.
- El 100% de la matrícula es de calidad reconocida por el SNP

En este periodo se logró el 100% en calidad, ya que los 4 programas de posgrado están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), derivado de la incorporación de la Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones y con ello el 100% de los posgrados en Calidad y el mantenimiento de los otros posgrados.

En la Facultad se cuenta con 9 cuerpos académicos:

- 4 en Formación
- 5 en Consolidación

Que se integran por 34 académicos de tiempo completo adscritos a la facultad, que contribuyen al desarrollo de 11 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En este periodo se realizó Producción Científica, logrando:

50 productos de investigación:

- 4 libros
- 28 capítulos de libro
- 18 artículos

Podemos resaltar una egresada del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y de la Maestría en Auditoría que se incorporó al reconocimiento SNI en calidad de “candidato” Investigación con impacto social. Logrando así que 4 egresados del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo pertenezcan al SNI. Con ello se suma a los destacados egresados de éxito que se tiene en el Doctorado.

En este periodo se logró la incorporación de la Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones en el Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt y con ello el 100% de los posgrados en Calidad.

4.2. Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

El Cuerpo Académico Gestión para la sustentabilidad de las organizaciones realizó: El IV Seminario Internacional de Investigación en Contabilidad Ambiental y Desarrollo

sustentable “Perspectivas de la Contabilidad en la Sostenibilidad de las Organizaciones” con la participación de universidades de Colombia, Cuba y Uruguay. Evento de suma importancia nivel internacional y que publicó el libro perspectivas de la Contabilidad en la Sostenibilidad de las Organizaciones.

En la Facultad a través del Cuerpo Académico La Planeación e Innovación Tecnológica, se desarrolló un proyecto de investigación registrado en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI): Estudio comparativo del aprendizaje en la modalidad presencial y virtual de los estudiantes a causa de la pandemia de la covid 19, de las facultades de negocios: estudio de caso México-Colombia. Además, se realizaron actividades virtuales con la Universidad de La Habana, Cuba, con fines de divulgación científica.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

Se llevó a cabo el coloquio regional ANFECA zona VI “la cuarta revolución industrial y la educación a distancia”. Donde la Facultad fue la sede virtual y se presentará en la Asamblea Nacional ANFECA del 26 al 28 de Octubre del presente año.

Otro evento fue el realizado el 8 y 9 de diciembre, siendo este el IV Congreso Internacional de la Maestría en Auditoría.

El 13 de diciembre la Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones realizó el Segundo Foro Internacional el Impacto de las Tecnologías de Información en las Organizaciones

El Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo realizó la 4ª Jornada de Avance en Investigación Doctoral.

El Cuerpo Académico “Tecnologías emergentes en las Organizaciones”, llevó a cabo los días 2 y 3 de diciembre el Segundo Coloquio Internacional Innovación en las Organizaciones y Desarrollo Económico Social.

Del 24 al 27 de mayo de 2022 una académica participó en el XXV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, celebrado en Monterrey, Nuevo León.

Un académico participó en el Seminario de Conferencias Internacionales Direccionamiento y Liderazgo Talento Humano en Abril 2022.

Cuatro académicos participaron el XII Congreso Internacional de Contaduría Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.

Tres Académicos participaron en la segunda convención científica y tecnológica.

Tres académicos participaron en el primer Congreso de Investigación Científica de grupos de Investigación de la Universidad de Guadalajara.

EJE 5 DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

Las acciones definidas en este eje parten del reconocimiento de las necesidades culturales de las personas y de que las relaciones con sectores estratégicos de la sociedad propician el desarrollo integral de los estudiantes, de tal forma que, la difusión del arte y la cultura, así como la extensión de los servicios son menesteres inherentes a la función transformadora de la Universidad Veracruzana. Así, las intervenciones propuestas buscan acercar a la comunidad estudiantil a eventos de expresión cultural y artística, así como a contextos profesionales reales, que fortalezcan su formación integral, con base en nuevas formas de vinculación entre la institución y la sociedad a la que se debe.

5.1 Difusión de la cultural

Objetivo: Difundir la cultura en la comunidad universitaria de la FCA y la sociedad en general fomentando los derechos humanos, sustentabilidad y humanismo.

La FCA para preservar las tradiciones culturales llevó a cabo en el Gimnasio “Nido del Halcón” del Campus CAD:

- La “Muestra de Altares 2021” donde se presentaron 9 altares diseñados y montados por estudiantes de licenciatura, mismos que representaron a diferentes regiones de México.
- Y el “Desfile de Catrinas y Catrines 2021”, en la que participaron 5 parejas de estudiantes
- En los espacios universitarios la FCA contó con la participación de Grupos Artísticos de la UV:
- En el cierre del evento de la Muestra de Altares 2021, se presentó el grupo artístico Tlen Huicani Maderas.
- En la Semana de vinculación la "Orquesta de Salsa de la UV" en la explanada de la Facultad
- Para la Entrega de notas laudatorias se contó con la participación del “Mariachi Universitario” en el Nido del Halcón USBI
- Y se presentó el Concierto didáctico del Coro Universitario en el auditorio de la Facultad

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo: Fortalecer la vinculación triple hélice (universidad-gobierno-empresa) con la alianza estratégica con el sector público y privado con una visión hacia la quintuple hélice (sustentabilidad y tecnología) en los programas de licenciatura y posgrado de la FCA.

La vinculación universitaria es un tema de gran interés en la FCA por lo que se ha trabajado con diversos sectores económicos obteniendo los siguientes resultados:

Mediante la vinculación Gobierno-Universidad se instaló la ventanilla de atención para las Convocatorias SEDECOP 2022 en el marco del Convenio específico

En cuanto a la vinculación Universidad- Empresa a través del programa Brigadas Universitarias para la Empresa (BUE) registró una participación de 503 estudiantes de licenciatura acompañados de 19 académicos con su intervención en 99 empresas.

La Facultad de Contaduría y Administración participó con ponencias en el Foro para el Plan Municipal de Desarrollo 2022-2025 del ayuntamiento de Xalapa.

En vinculación con la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz participaron en prácticas profesionales 15 estudiantes de Contaduría y se encuentran actualmente 8 estudiantes en la dependencia.

Mediante las Prácticas profesionales tuvimos vinculación con 405 organizaciones públicas y privadas.

Se llevó a cabo el Foro de Vinculación: Compartiendo experiencias desde la intervención de la Práctica Profesional de Gestión y Dirección de Negocios, en el que a través de dos paneles, estudiantes, empresarios y profesores compartieron sus experiencias.

La FCA tiene representatividad ante el SAT a través del Síndico del Contribuyente participando en las reuniones bimestrales; es de mencionar que en el periodo que se informa esta facultad organizó la sesión bimestral del pasado mes de mayo del año en curso. En enero 2022 El titular de esta Entidad fue nombrado Secretario General de la Asociación Mexicana de Centros para el desarrollo de la Pequeña Empresa.

En ANFECA se cuenta con participación y representación a través de la ratificación de la Dirección Regional ANFECA Zona 6 sur, Secretaría Técnica Regional y Coordinaciones Regionales.

Académicos de la facultad se capacitaron en emprendimiento social del programa Social Business Creation de la universidad HEC de Montreal, Canadá

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo: Establecer programas de prestación de servicios prestados por la comunidad universitaria de la FCA a sectores productivos, gubernamentales, sociales locales y regionales.

El Sistema Universitario de Mejora Empresarial SUME participó con un stand en el evento egresados UV en donde se dieron a conocer los servicios que ofrece a la comunidad universitaria, egresados y público en general mediante los programas del Núcleo de apoyo

fiscal, educación continua, Small Business Development Center SBDC, Asesoría a MiPymes, entre otros.

Educación Continua impartió 8 Cursos donde se contó con asistencia de 173 participantes.

De igual manera en el periodo se impartieron 4 cursos para el Examen EGEL de Ceneval y se organizó la aplicación del Examen para nuestra Facultad de Contaduría y Administración. Haciendo énfasis que por el periodo que se informa se tuvo un incremento significativo en la obtención de testimonios de desempeño que recibieron nuestros egresados en relación con años anteriores.

5.4 Internacionalización

Objetivo: Proyectar los programas de prestación de servicios prestados por la comunidad universitaria de la FCA a sectores productivos, gubernamentales, sociales a nivel internacional.

En contribución al tema Internacionalización la FCA se mantiene en constante vínculo con Universidades de otros países, gracias a estos esfuerzos se reportan los siguientes resultados:

Renovación de la firma de convenio general y específico con la Universidad de Camagüey, Cuba.

Firma del adendum para el Convenio de Doble Titulación del plan 2019 de la Licenciatura en Contaduría con la Universidad Santo Tomás en Colombia.

Participación en los Cursos de Verano 2022 impartidos por la Universidad Cooperativa de Colombia de manera virtual.

Además de diversos Eventos académicos y Seminarios de investigación con Universidades de Colombia, Cuba, Uruguay, Costa Rica, Argentina.

Se Realización Clases espejo con pares internacionales:

Dentro de la EE. Comportamiento Organizacional con la Universidad CESMAG Colombia, en la cual participaron 53 estudiantes de Gestión y Dirección de Negocios UV y 23 estudiantes de Administración de Empresas de la Universidad CESMAG.

En la EE Fundamentos de administración Financiera con la Universidad Cooperativa de Colombia UCC con la participación de 30 estudiantes y 3 académicos de Contaduría UV y 50 estudiantes de la UCC.

En la EE Gestión y Evaluación de Proyectos, con la temática de riesgos. También con la Universidad CESMAG de Colombia.

En la Maestría Gestión de las Tecnologías de la información en las organizaciones se Impartió la Experiencia Educativa "Administración estratégica del desempeño corporativo con el uso de TI" por parte de la Dra. Stefania Pareti Petruccelli de la Universidad de Chile.

EJE 6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Corresponde a la Facultad de Contaduría y Administración llevar a cabo una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que coadyuve en los intereses que se ha propuesto la Universidad, en apego a la legalidad y los derechos humanos. Esto se ha promovido a través de la participación responsable, informada y activa de todas y todos los integrantes de la Comunidad FCA, en las decisiones y proyectos que se desarrollaron en el periodo a informar. Así mismo, la FCA a través del presente eje, procura la construcción de un futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias.

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitaria a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y de sustentabilidad.

En la Facultad de Contaduría y Administración se promueve una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y a los derechos humanos, priorizando al estudiante y su interés superior.

Para ello, en apego a la legislación, se han realizado diversas actividades:
Normatividad universitaria.

El 1ro de febrero de 2022, se renovó a los integrantes miembros del Consejo Técnico de la Facultad, a través de Junta Académica, eligiendo por mayoría al consejero Maestro y dos Representantes Maestros. Ahí mismo, se nombró a los coordinadores de academia de los programas de Contaduría, Administración y Gestión y Dirección de negocios. Se eligió a la representante maestra de la coordinación de equidad de género, así como a dos estudiante y dos profesoras como integrantes del Comité Pro mejoras.

El 2 de agosto de 2022, se propuso y eligió por Junta Académica a la Comisión encargada de la elaboración del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica, constituida por 6 académicos y 4 estudiantes. En la misma fecha, se eligió al representante alumno para la gestión de la sustentabilidad en la facultad.

Se contó con la participación de la comunidad Universitaria de la Facultad, en la elaboración del Plan de Desarrollo (PLADEA) de la Entidad Académica, mismo que fue aprobado por unanimidad en Junta Académica el 20 de septiembre de 2022.

Del 10 al 21 de noviembre de 2021, se llevaron a cabo elecciones de la representación de alumnos de la Facultad, eligiendo a los representantes de generación, 20 de Contaduría, 20 de Administración, 10 de Sistemas Computacionales Administrativos y 5 de Gestión y Dirección de Negocios. Por parte de Posgrados se eligieron 3 representantes del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, 2 de la Maestría en Auditoría y 2 de la Especialización en Administración del Comercio Exterior. Posterior a ello, se votó por la elección de un representante de cada uno de los 8 programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado, de la Facultad, para finalizar con la elección de la figura de consejero alumno.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.

La captación de recursos por parte de la Facultad de Contaduría y Administración, se integran de los siguientes fondos: Fondo 133 correspondiente a Comité Promejoras, Fondo131 correspondiente a eventos autofinanciables constituidos por las cuotas de los 4 programas de posgrados que se imparten en esta facultad, 8 cursos de educación continua, Y 4 cursos de preparación para el examen EGEL, así como multas de biblioteca y cursos intersemestrales.

FONDO	INGRESOS
131- EDUCACION CONTINUA	\$247,140.00
131- POSGRADOS	\$951,975.00
133 COMITÉ PROMEJORAS	\$1,977,661.54
TOTAL	\$3,176,776.54

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

Transparencia

Convencidos de que una adecuada transparencia y rendición de cuentas es parte del fortalecimiento del Sistema Institucional de Control Interno, la Facultad se apegó al cumplimiento de los Lineamientos del Programa de Austeridad y Disciplina Financiera, con énfasis en el cuidado y la custodia de los bienes y el uso racional de los servicios, como primera medida para la salvaguarda y el control de los recursos universitarios.

En ese sentido, se dio seguimiento puntual al programa institucional para regularizar los bienes muebles no localizados, extraviados, robados y siniestrados; en la Facultad de Contaduría y Administración se localizaron 45 bienes, entre los que incluyen computadoras portátiles, proyectores de video, computadoras de escritorio, entre otros.

En apego a la regularización en la publicación de las actas de juntas académicas y de consejos técnicos de las entidades académicas, de septiembre de 2021 a agosto 2022, la Facultad publicó 791, continuando el presente año con la publicación y la actualización de la información en la página oficial de la Facultad.

Acceso a la información

Se recibieron un total de 5 solicitudes de acceso a la información, de las cuales se les ha dado respuesta en su totalidad. Se devolvió 1 solicitud por inconformidad con la respuesta, por parte del solicitante, misma que el IVAI resolvió a favor de la Facultad.

Rendición de cuentas

A través de la fiscalización, se practicaron a la Facultad de Contaduría y Administración dos auditorías de acuerdo con lo siguiente:

1. Por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través de la Dirección de Control de Bienes, se realizó la Auditoría a la cuenta pública 2021.
2. Por parte de la Auditoría Superior de la Federación, a través de la Dirección de Recursos Humanos, se realizó la auditoría "Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales" del ejercicio 2021.

Planeación y evaluación

Por cambio de administración rectoral, fue elaborado el Plan de Desarrollo de la Facultad, en apego al Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral.

Respecto a la planeación operativa, a través del Presupuesto basado en Resultados (PbR) antes Programa Operativo Anual, para el ejercicio 2023 se hizo la alineación con dicho Programa rectoral.

Se capacitó al personal de la Administración de la Facultad en el uso del sistema para la captura del PBR, a través del curso "Capacitación para el registro del PBR en el SPRFyM" impartido el 9 y 10 de noviembre de 2021 y "Capacitación para la captura de sus anteproyectos de PBR en el SPRFyM", los días 27, 28 y 29 de junio de 2022.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

Programa de obras 2022

Con la finalidad de atender la demanda de mantenimiento, rehabilitación, adecuación y crecimiento de la infraestructura física universitaria, de forma anual son programadas obras y acciones que se realizarán durante el ejercicio con diversas fuentes de financiamiento disponibles para la Facultad.

Entre las obras que se ejecutaron en este periodo, se destacan las que se incluyen en las tablas

- Adquisición de equipo de cómputo y mobiliario para oficinas administrativas y académicos:

Descripción	Cantidad
Computadoras de escritorio	4
Reguladores	8
Impresoras	2
Sillón ejecutivo respaldo alto	1

- Mantenimientos en infraestructura

Mantenimiento de Muro del Auditorio por humedad

Mantenimiento aula A101, pulido de piso, restauración de alacenas.

Mantenimiento 4 bebederos

Mantenimiento a 18 Columnas de Acero

Adaptador para pantallas de videovigilancia (Entrada y Dirección)

Colocación de soporte de pantalla para videovigilancia.

Instalación y habilitación de plumas automáticas en el estacionamiento.

Mantenimiento a mesas de jardinería de las áreas verdes.

Mantenimiento a los ductos que bajan del centro de cómputo al plafón del aula C304.

Mantenimiento general a Centro de Cómputo CC3.

Mantenimiento general a fachada de la Facultad.

Infraestructura tecnológica

A fin de satisfacer las necesidades operativas de la gestión institucional y de mantener los servicios de cómputo y de telecomunicaciones que dan soporte a las actividades académicas de la Facultad, se realizaron inversiones importantes en materia de infraestructura tecnológica, como lo fue la compra de 5 switch para red y 8 switch para telefonía.

Aulas híbridas

Más allá de la contingencia sanitaria provocada por la covid-19, que hizo reevaluar los procesos de enseñanza presencial y generar alternativas de educación virtual y a distancia, que durante años fueron menos apreciadas o tomadas como alternativa secundaria, se generó el proyecto de aulas híbridas, las cuales posibilitan las clases de forma presencial y remota de manera simultánea.

En la Facultad de Contaduría y Administración, se instalaron 10 aulas híbridas, mismas que empezaron a ser empleadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del periodo escolar 2022-2023, para lo anterior, las cuales contaron con la adquisición de mobiliario y equipo de cómputo siguiente:

Descripción	Cantidad
Computadoras de escritorio	10
Proyector de video	10
Equipo concentrador (HUB)	10
Pantalla LED	10
Sistema de videoconferencia	10
Cámara de contenido	10
Escritorios	9
Sillón ejecutivo respaldo alto	9
Sillas apilables sin tapiz	69
Mesas individuales	200
Reguladores aulas híbridas	10
Reguladores Centros de Cómputo	24
Aire acondicionado	1

