

 **PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



**Universidad Veracruzana**  
**Facultad de Contaduría y Administración**

***Plan de Trabajo 2011-2015***

**M.A. Jorge Rafael Olvera Carrascosa**

**Xalapa, Veracruz, Febrero 2012**

## Presentación.

A lo largo de mi experiencia profesional de 25 años, me he desempeñado en diversos cargos en la administración pública y privada, sin dejar de atender la labor académica, misma que representa para mí una parte fundamental en mi desarrollo personal y profesional, que es motivada por un espíritu de servicio y de colaboración hacia el desarrollo de los estudiantes y la sociedad.

En septiembre de 2009 tuve la distinción de asumir el interinato de la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración, encargo que me permitiera obtener una mayor experiencia y conocimiento tanto de la Facultad como de la Universidad Veracruzana, con lo que amplié mi visión del concepto de la educación superior.

En estos dos años tuve la oportunidad de continuar proyectos académicos iniciados por mi antecesor e implementar algunos nuevos, con la intención de buscar la consolidación de la excelencia académica de la Facultad, y mismos que en mi opinión, deben tener una continuidad. Estoy consciente que se alcanzaron diversas metas y objetivos, sin embargo, reconozco que aún se tiene mucho por atender. Por lo anterior, tome la decisión de participar en el proceso para la selección de director para el periodo 2011 - 2015.

Los logros alcanzados y los pendientes por alcanzar son los elementos base para la conformación del presente Plan de Trabajo. Mismo que está enmarcado en el modelo de planeación institucional de la Universidad Veracruzana.

La estructura del Plan de Trabajo 2011- 2015, es la siguiente:

1. Visión de la Universidad Veracruzana y de la Facultad de Contaduría y Administración.
2. Objetivo del plan de trabajo.
3. Diagnóstico académico administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración.
4. Ejes y Programas de trabajo.
5. Perspectivas a 2015.
6. Fuentes de información.

## Contenido.

	Página
1. Visión de la Universidad Veracruzana.	3
2. Visión de la Facultad de Contaduría y Administración.	3
3. Diagnóstico académico administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración.	4
4. Objetivo General del Plan de Trabajo	9
5. Estrategias	9
5.1 Eje Sistema de Administración de Información	8
5.2 Eje Innovación Educativa	10
5.3 Eje Gestión por Calidad	12
5.4 Eje Internacionalización Académica	15
5.5 Eje Hacia una cultura de sustentabilidad.	17
5.6 Eje Administración Estratégica.	18
5.7 Eje Fortalecimiento del Quehacer Académico	20
5.8 Eje Atención Integral al Estudiante.	22
5.9 Eje Eficiencia y Transparencia en la Gestión.	25
6. Relación Metas Calendario	28
7. Transversalidad del Plan de Trabajo con los ejes del Plan General de Desarrollo 2025.	31
8. Perspectivas de la Facultad de Contaduría y Administración al 2015.	34
9. Fuentes de Información.	35

## **1. Visión de la Universidad Veracruzana.**

La Visión de la Universidad Veracruzana marcada en el Plan General de Desarrollo al 2025 nos dice<sup>1</sup>:

*La Universidad Veracruzana será una institución pública de educación superior fundamentada en la normatividad integral actualizada y en un sistema en red de campus universitarios con presencia en las cinco regiones, con una organización académica y administrativa plenamente descentralizada que permita la articulación de docencia-investigación-vinculación con programas académicos acordes a las necesidades locales y de cada región, constituyendo un sistema universitario que se ha consolidado como palanca de desarrollo de nuestro estado y del país, y que genera conocimiento para su distribución social.*

## **2. Visión de la Facultad de Contaduría y Administración.**

El plan de Desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración 2009-2013, presenta la siguiente Visión<sup>2</sup>.

*La Facultad de Contaduría y Administración será una Entidad Académica líder, tanto al interior como al exterior de la Universidad Veracruzana, apoyada en una organización académica y administrativa eficiente, que permita la articulación de docencia-investigación-vinculación en sus programas académicos a efecto de satisfacer las necesidades de los organismos sociales en los ámbitos contable financiero, administrativo y computacional, logrando ser un eje de desarrollo local, regional y nacional a través de la distribución social del conocimiento.*



**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

### **3. Diagnóstico académico administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración.**

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) es una de las entidades más importantes dentro de la Universidad Veracruzana. Dicha importancia se puede analizar desde distintas perspectivas como pueden ser: los procesos que realiza, las áreas de trabajo con las que cuenta, la cantidad de estudiantes, profesores y personal administrativo, técnico y manual que la conforman, además de los programas educativos de licenciatura y posgrado que oferta, entre otras.

Las licenciaturas que se ofertan son: Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, y Gestión y Dirección de Negocios. La Especialización en Administración del Comercio Exterior es el único posgrado que se imparte. Para el mes de febrero de 2012 darán inicio tres nuevos programas de posgrado: las Maestrías en Auditoría y Telemática, y el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo.

La FCA cuenta actualmente con una plantilla de más de 200 personas entre personal Académico y personal administrativo, técnico y manual, quienes atienden a una matrícula de casi 3000 estudiantes distribuidos en los 4 programas académicos de licenciatura y 1 de posgrado.

A continuación se presenta un diagnóstico académico administrativo de la FCA, desarrollado mediante dos apartados. El primero es una numeralia y el segundo, un análisis de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

### Numeralia.

La tabla 1 muestra los datos actuales de la Facultad de Contaduría y Administración, sobre algunos de los indicadores más significativos.

Tabla 1. Numeralia

Indicador	Dato
Programas Académicos de Licenciatura	4
Programas Académicos de Posgrados	1 y 3 por impartir en 2012
Matrícula.	3013 (993, 1205, 607 y 208)
Índice de titulación	100 % en MEIF
Secciones	50
Laboratorios de Cómputo	3
Computadoras	Total 291 equipos en inventario de los cuales: 104 para docencia, 187 para profesores y áreas administrativas.
Cubículos.	15 cubículos para profesores
Relación computadora-alumno	29 estudiantes por PC
Relación PTC-alumno	57 estudiantes por PTC
Aulas	34 aulas de docencia
Total académicos	146 en el periodo Ago-Dic 2011
PTC	53
Perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado)	18
SNI	2
Productividad	19
Cuerpos académicos en Consolidación	1
Cuerpos académicos en Formación	5

Indicador	Dato
Profesores participando en cuerpos académicos	32 profesores en total: 23 integrantes y 9 colaboradores
Índice de eficiencia terminal (2003, 2004, 2005)	57%
Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo	1520 estudiantes registrados
Cursos disciplinares y de actualización a profesores	16 cursos en el periodo enero julio 2011
Acuerdos de colaboración con diversas organizaciones	384
Publicaciones (artículos de revistas, ponencias, libros, etc.)	99
Programación académica – tutorías	126 tutores: 37 PTC 89 de asignatura 90% de estudiantes atendidos
Autofinanciables	4 coordinaciones
Profesores en estancias	2 profesores

## Fortalezas

Las licenciaturas en Contaduría, Administración, y Sistemas Computacionales Administrativos se encuentran evaluadas en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y certificados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). La Especialización en Administración del Comercio Exterior forma parte del Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), considerado como un Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Las certificaciones y acreditaciones logradas son derivadas, en gran medida, de contar con una plantilla de profesores de alta calidad. Más del 70% de ellos cuentan con estudios de posgrado, y más de 30 profesores certificados por ANFECA y diversos organismos profesionales, gracias a su experiencia académica y profesional.

El contexto mencionado anteriormente ha generado en la FCA diversas necesidades a atender, por lo cual, en función de la demanda de actividades y procesos, se tiene un total de 58 áreas de trabajo, 23 de las cuáles son coordinaciones



**PDF Complete**  
*Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

administrativas, 30 coordinaciones de Academia de Conocimientos, y 5 Cuerpos Académicos.

La naturaleza propia de los programas de estudio de la FCA exige una relación estrecha entre la academia y la sociedad, por lo que existen áreas que la facilitan como son principalmente: el Sistema Universitario de Mejora Empresarial –SUME-, basado en el Modelo SBDC (Small Business Development Center), Brigadas Universitarias en la Empresa –BUES-, Servicio Social, Cuerpos Académicos, y Educación Continua.

Además, de que se busca una atención integral y permanente al estudiante y sus necesidades, a través de diversas áreas como son los laboratorios de cómputo, el Centro de Apoyo a la Titulación –CAT-, Tutorías, Business English Center –BEC- y Biblioteca, así como también con la organización de eventos académicos internos, regionales, nacionales e internacionales.

## **Oportunidades**

En el mes de agosto de 2011 se ha iniciado con un nuevo plan de estudios para las carreras de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos, lo cual conlleva a la identificación de nuevas necesidades en la sociedad, plasmadas en los programas de estudio de las experiencias educativas.

Este nuevo diseño académico debe ir acompañado de una estructura administrativa coherente y funcional al Modelo Educativo Integral y Flexible-MEIF-, así como a los procesos internos de la FCA.

Tanto la estructura académica como la administrativa requieren de una infraestructura que permita su óptimo desarrollo, por lo que se vuelve de vital relevancia la obtención de recursos externos, nacionales e internacionales que contribuyan, entre otras cosas, al desarrollo de proyectos de investigación y extensión a la sociedad.

En este sentido, se vuelve trascendental la incorporación a sistemas educativos que permitan un mejor desarrollo de los estudiantes, particularmente los sistemas multimodales.

## **Debilidades**

Las características mencionadas de la FCA permiten que se presenten diversas situaciones que deben ser atendidas.

La cantidad de integrantes de la comunidad universitaria y de las áreas de trabajo deriva en una diversidad de opiniones y formas de pensar, las cuáles no siempre se encuentran alineadas a lo que busca la FCA. La falta de identidad, en ocasiones, genera





**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

poco o nulo compromiso en las actividades que se desarrollan. Aunado a esto, el ser parte de una institución más grande, la Universidad Veracruzana, hace que se deban de seguir lineamientos, en su mayoría, burocráticos y que impactan directamente en los procesos internos de la FCA.

Así también, la FCA es una institución pública, y no siempre cuenta con los recursos necesarios para su óptimo funcionamiento como puede ser: mobiliario adecuado, equipo de cómputo suficiente, cubículos y áreas de esparcimiento.

## **Amenazas**

La situación económica que se presenta en la actualidad, no solo en Veracruz, sino en México y el mundo, hace que la demanda de profesionistas se vuelva más selecta. El no formar profesionistas competentes en las diversas disciplinas, así como también la creciente oferta de estudios profesionales, tanto privados como públicos, puede desembocar en que el estudiante busque otras opciones de estudio.

## 4. Objetivo General del Plan de Trabajo

El diagnóstico presentado anteriormente, permite definir una línea de acción a seguir plasmada en el siguiente Objetivo General:

Consolidar la excelencia académica de la Facultad de Contaduría y Administración, a través de un esquema de trabajo en el que se definen las estrategias a seguir en sus procesos académicos y administrativos.

## 5. Estrategias

En la actualidad, la Universidad Veracruzana realiza diferentes actividades tendientes a consolidar su excelencia académica. Dichas actividades se encuentran enmarcadas en su Plan General de Desarrollo (PGD) al 2025, mismo que contempla los lineamientos plasmados en los programas sectoriales de educación, tanto federal como estatal, así también, por supuesto, las necesidades propias de la Universidad.

En este contexto, es importante comentar que el presente Plan de Trabajo 2011-2015 se encuentra alineado a los 9 ejes estratégicos mencionados en el PGD 2025. Dichos ejes estratégicos son los siguientes: *Un sistema universitario en red, Innovación educativa, Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad, Internacionalización como cultura académica, Hacia una universidad sostenible, Planeación y desarrollo sustentado en la academia, Fortalecimiento de la planta académica, Atención Integral de los estudiantes, Gestión democrática y con transparencia.*

Estos ejes son adaptados a las necesidades particulares de la Facultad, por lo que, se nombran de distinta manera, de acuerdo a la naturaleza de los programas que se proponen. Los ejes que conforman el Plan de Trabajo 2011-2015 son : Sistema de Administración de Información, Innovación Educativa, Gestión por Calidad, Internacionalización Académica, Hacia una cultura de sustentabilidad, Administración Estratégica, Fortalecimiento del Quehacer Académico, Atención Integral al Estudiante y Eficiencia y Transparencia en la Gestión.

El contenido del Plan de Trabajo 2011-2015 se encuentra estructurado de la siguiente manera: Eje de trabajo de la Facultad mencionando el Eje Estratégico del PGD 2025, en los que se incluyen sus programas a desarrollar, y por cada programa su definición, un objetivo particular, sus metas y acciones para lograrlas.

## 5.1 Eje Sistema de Administración de Información

Este primer eje hace referencia al *Eje Estratégico 2025 Un sistema universitario en red*. Los programas que contempla este apartado son: Reorganización Académica-Administrativa, Sistema Integral de Información y Colaboración Institucional.

### Programa 1. Reorganización Académica-Administrativa.

**Objetivo particular.**

Sistematizar los procesos internos de la Facultad de Contaduría y Administración

**Definición.**

Los procesos académicos y los procesos administrativos deben ir alineados, por lo que es de vital importancia que la estructura organizacional de la FCA permita la eficiente realización de las actividades académicas que conlleva el Modelo Educativo Integral y Flexible, como son Tutorías, Servicio Social, Experiencia Recepcional, Vinculación, entre otras. Dicha eficiencia será lograda mediante la sistematización de los flujos de trabajo de sus procesos internos, mejorando la comunicación, colaboración y coordinación tanto interna como externa.

**Metas.**

1. Implementar 1 estructura de organización académica administrativa acorde a las necesidades del Modelo Educativo Integral y Flexible.

**Acciones.**

- 1.1 Diseño de la estructura de organización.
- 1.2 Gestión ante autoridades universitarias de la formalización de la estructura de organización.
- 1.3 Implementación de la estructura de organización.

### Programa 2. Sistema Integral de Información.

**Objetivo particular.**

Automatizar los procesos internos de la Facultad de Contaduría y Administración.

**Definición.**

El desarrollo de un sistema de información en la FCA, que contemple los procesos que de manera interna se llevan a cabo, contribuirá a una administración eficiente de información, permitiendo con ello garantizar la disponibilidad de la información en los indicadores universitarios. Es importante comentar que en la FCA se cuentan con los recursos humanos, materiales y tecnológicos necesarios para su desarrollo.

**Metas.**

2. Implementar 1 sistema integral de información interna.

#### Acciones.

- 2.1 Análisis las necesidades de información internas y externas de la FCA.
- 2.2 Diseño del sistema de información.
- 2.3 Desarrollo del sistema de información.
- 2.4 Implementación del sistema de información.

### **Programa 3. Colaboración Institucional**

#### Objetivo particular.

Integrar los servicios que se ofrecen en las diversas entidades de la Universidad Veracruzana a las actividades que de manera interna se realizan en la Facultad de Contaduría y Administración.

#### Definición.

La Universidad Veracruzana cuenta con diversas facultades, institutos, y dependencias que ofrecen servicios distintos a los de la FCA. En este sentido, es necesario implementar mecanismos de comunicación, colaboración y coordinación que permitan su aprovechamiento al máximo.

#### Metas.

3. Elaborar1 catálogo de servicios institucionales.

#### Acciones.

- 3.1 Recolección de información sobre los servicios que ofrecen otras dependencias de la Universidad Veracruzana.
- 3.2 Establecimiento de acuerdos de colaboración entre diversas dependencias de la Universidad Veracruzana y la FCA. Definición de un contacto.
- 3.3 Diseño del catálogo de servicios institucionales.
- 3.4 Definición de estrategias para dar a conocer el catálogo a la comunidad universitaria de la FCA y operación del mismo.

## 5.2 Eje Innovación Educativa

El segundo eje considera al *Eje Estratégico 2025 Innovación educativa*. Los programas que lo integran son: Fortalecimiento del MEIF, Educación Multimodal y Desarrollo Informático Académico.

### Programa 4. Fortalecimiento del MEIF.

#### Objetivo particular.

Fortalecer el Modelo Educativo Integral y Flexible en la Facultad de Contaduría y Administración.

#### Definición.

En la actualidad, se ofertan en la FCA los planes de estudio 2003 y 2011. Los trabajos realizados para el diseño del segundo plan, permitieron identificar nuevas necesidades en el entorno, mismas que deben ser tomadas en cuenta para la formación de los estudiantes, considerando de manera permanente las competencias que los egresados deben mostrar en su desempeño profesional, partiendo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Facultad.

#### Metas.

4. Incorporar a la metodología del proyecto aula, el 50% de las EE.
5. Revisar el 100% de los contenidos de los programas de estudio de las EE.

#### Acciones.

- 4.1 Realización de reuniones con coordinadores de academias de conocimiento de la FCA.
- 4.2 Seguimiento de la aplicación del Proyecto Aula.
- 5.1 Realización de reuniones con coordinadores de academias de conocimiento de la FCA
- 5.2 Diseño del catálogo de necesidades regionales.

### Programa 5. Educación Multimodal.

#### Objetivo particular.

Ofrecer la educación multimodal como una alternativa para la formación integral del estudiante en la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

La plataforma tecnológica de la Universidad Veracruzana permite ofertar experiencias educativas de manera distribuida, logrando con ello que tanto el profesor como el estudiante, cuenten con una herramienta más para el desempeño de sus actividades, sin restricciones de tiempo y espacio. Así mismo, dicha plataforma permite el uso de diversos medios para hacer llegar el conocimiento.

### Metas.

6. Impartir 8 experiencias educativas en sistema multimodal.

### Acciones.

- 6.1 Socialización de la modalidad distribuida.
- 6.2 Capacitación de profesores.
- 6.3 Selección de las experiencias educativas a implementar en la modalidad distribuida.
- 6.4 Diseño de contenidos de las experiencias educativas.
- 6.5 Equipamiento de aula multimodal.
- 6.6 Montaje en la plataforma institucional.
- 6.7 Impartición de las experiencias educativas.

## **Programa 6. Desarrollo Informático Académico.**

### Objetivo particular.

Propiciar el desarrollo de aplicaciones informáticas de uso académico en los estudiantes y profesores de la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

Es necesario que estudiantes y profesores participen en el desarrollo de aplicaciones donde, por un lado, apliquen las competencias de su profesión, y por otro, generen herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de la FCA.

### Metas.

7. Desarrollar 8 aplicaciones informáticas académicas.

### Acciones.

- 7.1 Análisis de las necesidades de desarrollo informático académico entre los profesores de la FCA.
- 7.2 Diseño de las aplicaciones informáticas.

- 7.3 Desarrollo de las aplicaciones informáticas.
- 7.4 Implantación de las aplicaciones informáticas académicas en plataformas institucionales, ya sea de la Universidad Veracruzana, o bien de la Facultad de Contaduría y Administración.

### **5.3Eje Gestión por Calidad**

El tercer eje considera al *Eje Estratégico 2025 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad*, así como también está compuesto por los programas: Evaluación y Acreditación de Licenciaturas, Incorporación de Programas de Posgrados al PNPC, Certificación Administrativa y Cultura de Calidad Académica.

#### **Programa 7. Evaluación y Acreditación de Licenciaturas.**

##### **Objetivo particular.**

Asegurar la calidad de los programas académicos de licenciatura en la Facultad de Contaduría y Administración.

##### **Definición.**

Para seguir satisfaciendo la necesidad de profesionistas de calidad en la sociedad, es importante refrendar la acreditación (CACECA) y evaluación (CIEES) de los programas de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos. Así como también lograr la evaluación y la acreditación, en su momento, del programa de Gestión y Dirección de Negocios.

##### **Metas.**

- 8. Refrendar los 3 programas académicos de licenciatura acreditados.
- 9. Evaluar 1 programa académico de licenciatura por los CIEES.
- 10. Acreditar 1 programa académico de licenciatura por el CACECA.

##### **Acciones.**

- 8.1 Análisis de las observaciones emitidas por CACECA.
- 8.2 Recolección de información y evidencias que permita la atención de las observaciones recibidas.
- 8.3 Presentación de la información y evidencias en las visitas de seguimiento de los evaluadores de CACECA.
- 9.1 Recolección de la información y evidencias solicitadas por el organismo evaluador.
- 9.2 Presentación de la información y evidencias solicitadas por el organismo evaluador.

- 10.1 Recolección de la información y evidencias solicitadas por el organismo acreditador.
- 10.2 Presentación de la información y evidencias solicitadas por el organismo acreditador.

## **Programa 8. Incorporación de Programas de Posgrados al PNPC.**

### **Objetivo particular.**

Asegurar la calidad de los programas académicos de posgrado en la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Definición.**

El mantener a la Especialización en Administración del Comercio Exterior en el PNPC de CONACyT, y buscar la misma distinción para los posgrados próximos a ofertarse, permitirá seguir ofreciendo una ventaja competitiva tanto a los estudiantes como a los egresados de dichos programas.

### **Metas.**

- 11 Reacreditación el reconocimiento de 1 posgrado como miembro del PNPC de CONACyT.
- 12 Lograr el reconocimiento de 3 programas de posgrado como miembro del PNPC de CONACyT: 2 programas de maestría y 1 programa de doctorado.

### **Acciones.**

- 11.1 Análisis de observaciones realizadas por CONACyT a la Especialización en Administración del Comercio Exterior.
- 11.2 Recolección de información y evidencias para solventar las observaciones.
- 11.3 Presentación de información y evidencias sobre las observaciones realizadas.
- 12.1 Solicitud de reconocimiento a CONACyT para que las Maestrías en Auditoría y Telemática, y el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo formen parte del PNPC.
- 12.2 Recolección de información y evidencias para lograr el reconocimiento como PNPC.
- 12.3 Presentación de información y evidencias.

## **Programa 9. Certificación Administrativa.**

### **Objetivo particular.**

Asegurar la calidad en los procesos administrativos de la Facultad de Contaduría y Administración.



#### Definición.

Los procesos administrativos de la FCA tienen como función principal permitir que los procesos académicos puedan llevarse a cabo de la mejor manera, a través de la implementación de estrategias que culminen con la certificación.

#### Metas.

13 Certificar 2 procesos administrativos.

#### Acciones.

- 13.1 Selección de los procesos a certificar.
- 13.2 Selección del organismo certificador.
- 13.3 Solicitud de certificación al organismo seleccionado.
- 13.4 Recolección de información y evidencias requeridas por el organismo certificador.
- 13.5 Presentación de información y evidencias.

### **Programa 10. Cultura de Calidad Académica.**

#### Objetivo particular.

Contar con un programa de reconocimiento a la labor académica, tanto de profesores como de estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.

#### Definición.

Permanentemente se debe reconocer la labor realizada por estudiantes y profesores en la FCA, retroalimentando a los participantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, contribuyendo con ello a la creación de una cultura de calidad académica.

#### Metas.

14 Implementar 2 programas permanentes de reconocimiento a la excelencia académica, 1 para estudiantes y 1 para académicos.

#### Acciones.

- 14.1 Selección de los indicadores a considerar para el reconocimiento a la labor académica.
- 14.2 Socialización del programa de reconocimiento.
- 14.3 Aplicación del programa de reconocimiento.

## 5.4 Eje Internacionalización Académica

El presente eje está compuesto por los programas: Internacionalización en Investigación y Extensión, Estancia Académica y Movilidad Estudiantil. Así mismo, hace referencia al *Eje Estratégico 2025 Internacionalización como cultura académica*.

### Programa 11. Internacionalización en Investigación.

Objetivo particular.

Fomentar la investigación de cuerpos académicos, profesores y estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración en proyectos de carácter internacional.

Definición.

Es necesario aplicar las competencias académicas de los miembros de la comunidad de la FCA en proyectos de investigaciones y actividades de vinculación que contemplen un contexto internacional.

Metas.

15 Presentar 2 proyectos de investigación a nivel internacional.

Acciones.

- 15.1 Identificación de universidades o instituciones de diverso tipo en otros países donde se puedan desarrollar y aplicar proyectos de investigación.
- 15.2 Desarrollo de proyectos de investigación.
- 15.3 Aplicación de proyectos de investigación.
- 15.4 Repatriación de académicos para integrarse a la plantilla de la FCA.

### Programa 12. Estancia Académica.

Objetivo particular.

Fomentar la realización de estancias académicas de profesores en universidades de otros países.

Definición.

Es necesario que el profesor logre una experiencia internacional, a través del intercambio y movilidad con universidades de distintos países, lo cual le generará una visión distinta en su actividad académica.

Metas.

16. Realizar 2 estancias académicas a nivel internacional.

#### Acciones.

- 16.1 Identificación de universidades de otros países donde se puedan realizar estancias académicas.
- 16.2 Establecimiento de acuerdos de colaboración con las universidades extranjeras.
- 16.3 Difusión de dichos acuerdos.
- 16.4 Realización de estancias académicas.
- 16.5 Fomento a la práctica de un segundo idioma.

### **Programa 13. Movilidad Estudiantil.**

#### Objetivo particular.

Fomentar la realización de intercambios académicos de los estudiantes, en universidades de otros países.

#### Definición.

Es necesario que el estudiante logre una experiencia internacional, a través del intercambio y movilidad con universidades de distintos países, lo cual contribuye en su formación integral.

#### Metas.

- 17 Realizar 4 movilizaciones estudiantiles a nivel internacional.

#### Acciones.

- 17.1 Fomentar la participación de los estudiantes en el programa PRIMES.
- 17.2 Coadyuvar en la agilización de las gestiones administrativas.
- 17.3 Realización de movilizaciones estudiantiles.
- 17.4 Compartir las experiencias de los estudiantes que han participado en el programa PRIMES.

### **5.5 Eje Hacia una cultura de sostenibilidad.**

El quinto eje se alinea con el *Eje estratégico 2025 Hacia una universidad sostenible*. Lo conforman los programas: Gestión y Educación Sostenible, Compromiso Social e Infraestructura sustentable.

## **Programa 14. Gestión y Educación Sostenible.**

### **Objetivo particular.**

Formar una cultura de sostenibilidad entre los estudiantes, personal Académico y personal administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Definición.**

Las condiciones actuales tanto nacionales como internacionales en el ámbito de la sostenibilidad, ofrecen una visión de que los miembros de la comunidad universitaria de la FCA deben tener un compromiso con el uso responsable de los recursos.

### **Metas.**

18 Aplicar 1 programa de sostenibilidad para la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Acciones.**

- 18.1 Diseño de un programa de sostenibilidad interno en la FCA.
- 18.2 Difusión del programa de sostenibilidad.
- 18.3 Implementación del programa de sostenibilidad.
- 18.4 Impartir un taller de educación para desarrollo sostenible a los docentes de la facultad.

## **Programa 15. Compromiso Social.**

### **Objetivo particular.**

Implementar un programa de sostenibilidad con la participación de organismos sociales de diversos tipos y la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Definición.**

La FCA tiene, como cualquier organización, un compromiso social. Por ello, es necesario que se implemente un programa con organismos sociales que busque la conservación del medio ambiente. Dicho programa debe ser diseñado por la comunidad de la FCA, e implementado tanto a nivel regional como nacional.

### **Metas.**

19 Instrumentar 1 programa de sostenibilidad con organismos externos a la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Acciones.**

- 19.1 Diseño de un programa de sostenibilidad externo a la FCA.

- 19.2 Difusión del programa de sostenibilidad.
- 19.3 Establecimiento de acuerdos de colaboración con organismos externos a la FCA para el desarrollo del programa de sostenibilidad.

## **Programa 16. Infraestructura sostenible.**

Objetivo particular.

Contar con una infraestructura sostenible, tanto física como tecnológica, en la Facultad de Contaduría y Administración.

Definición.

Las necesidades de infraestructura física y tecnológica en la FCA deben de ir alineadas a las necesidades sociales de una conservación de recursos naturales. Por ello, la construcción, mantenimiento y adecuación de infraestructura debe de obedecer a un programa de sostenibilidad.

Metas.

- 20 Implementar 1 programa de infraestructura sostenible.

Acciones.

- 20.1 identificación de las necesidades de infraestructura de la FCA.
- 20.2 Definición de características de sostenibilidad para infraestructura física y tecnológica.
- 20.3 Diseño del programa de infraestructura sostenible.
- 20.4 Implementación del programa de infraestructura sostenible.

## **5.6 Eje Administración Estratégica.**

El presente eje hace referencia al *Eje estratégico 2025 Planeación y desarrollo sustentado en la academia*. Se integra por los siguientes programas: Planeación Académica Administrativa y Evaluación Académica Administrativa.

### **Programa 17. Planeación Académica-Administrativa.**

Objetivo particular.

Consolidar procesos de planeación estratégica en la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

La implementación de procesos de planeación estratégica en la FCA, alineados a los institucionales de la Universidad Veracruzana, permitirán definir con mayor claridad estrategias para el alcance de los objetivos marcados en el PLADEA, en el Plan de Trabajo 2009-2013 y en el PGD 2025.

### Metas.

- 21 Desarrollar 1 plan integral de trabajo anual para la FCA, mismo que incluya los programas de trabajo de cada una de las áreas académicas y administrativas.

### Acciones.

- 21.1 Elaboración de un diagnóstico de cada una de las áreas de trabajo de la FCA.
- 21.2 Elaboración de un programa de trabajo anual por cada área de la FCA.
- 21.3 Integración de los programas de trabajo para construir el Plan integral de trabajo anual de la FCA.
- 21.4 Difusión del Plan integral de trabajo anual de la FCA.
- 21.5 Presentación ante órganos colegiados de la FCA, el Plan integral de trabajo anual de la FCA.
- 21.6 Aplicación del Plan integral de trabajo anual de la FCA.

## **Programa 18. Evaluación Académica Administrativa.**

### Objetivo particular.

Implementar los procesos de evaluación en la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

El mecanismo de control que se establezca permitirá identificar qué es lo que se hizo, o qué se dejó de hacer, en relación al Plan de trabajo. Con ello, se contará con información veraz para la toma de decisiones en cuanto a la eficiencia en un área de trabajo y también en cuanto a la planeación de un periodo posterior.

### Metas.

- 22 Evaluar 1 vez al año el Plan de trabajo de la FCA.

### Acciones.

- 22.1 Identificación de metas y objetivos a evaluar.

- 22.2 Recolección de información y evidencias sobre el alcance de metas y objetivos.
- 22.3 Comparación de metas y objetivos con resultados.
- 22.4 Retroalimentación del alcance de metas y objetivos.
- 22.5 Formulación de nuevas metas y objetivos.

## 5.7 Eje Fortalecimiento del Quehacer Académico

El séptimo eje se compone por los siguientes programas: Reorganización de Academias de Conocimiento, Consolidación de Cuerpos Académicos y Formación Académica. Además de alinearse al *Eje estratégico 2025 Fortalecimiento de la planta académica*.

### Programa 19. Reorganización de Academias de Conocimiento.

Objetivo particular.

Eficientar el trabajo de las Academias de Conocimiento en la Facultad de Contaduría y Administración, estableciendo mecanismos que faciliten la colaboración estrecha entre ellas, así como con otras de la misma Universidad Veracruzana.

Definición.

La unificación de las academias de conocimiento en la FCA permitirá un trabajo coordinado, colaborativo y en comunicación permanente, de manera interna. A su vez, dicha unificación generará una mejor comunicación con academias de conocimiento de otras Facultades de la Universidad Veracruzana

Metas.

- 23 Crear 1 nueva estructura de las Academias de Conocimiento.

Acciones.

- 23.1 Diseñar la estructura de academias de conocimiento.
- 23.2 Socializar entre los académicos de la Facultad dicha estructura.
- 23.3 Presentar para su aprobación la nueva estructura.

### Programa 20. Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Objetivo particular.

Incrementar el nivel de habilitación de los cuerpos académicos de la FCA.

### Definición.

Es importante que los cuerpos académicos busquen permanentemente su promoción a mayores niveles de habilitación.

### Metas.

- 24 Tener 2 cuerpos académicos consolidados.
- 25 Tener 2 cuerpos académicos en consolidación.
- 26 Tener 3 cuerpos académicos en formación.

### Acciones.

- 24.1 Publicación de artículos, ponencias y libros.
- 24.2 Realización de estancias académicas.
- 24.3 Establecimiento de redes de colaboración con cuerpos académicos externos a la Universidad Veracruzana.
- 25.1 Obtención de grado académico de doctor por parte de los integrantes de los cuerpos académicos.
- 25.2 Publicación de artículos, ponencias y libros.
- 25.3 Realización de estancias académicas.
- 25.4 Establecimiento de redes de colaboración con cuerpos académicos externos a la Universidad Veracruzana.
- 25.5 Participación de los integrantes de los cuerpos académicos en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 26.1 Difusión entre los profesores de la FCA de las ventajas de pertenecer a un cuerpo académico.
- 26.2 Integración de nuevos cuerpos académicos.
- 26.3 Diseño de las LGAC de los nuevos cuerpos académicos.
- 26.4 Registro ante la Universidad Veracruzana y ante PROMEP de los nuevos cuerpos académicos.

## **Programa 21. Formación Académica.**

### Objetivo particular.

Incrementar el nivel de formación académica de los profesores de la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

Es necesario para el personal académico de la FCA instrumentar programas de formación en las áreas docente y disciplinar, a través de cursos de actualización y estudios de posgrado, dándole una relevancia particular a la aplicación del proyecto institucional AULA.



#### Metas.

- 27 Implementar 1 programa de capacitación del personal académico.
- 28 Implementar 1 programa de actualización del personal académico.

#### Acciones.

- 27.1 Análisis de las necesidades de capacitación de los profesores de la FCA.
- 27.2 Diseño de los programas de capacitación.
- 27.3 Implementación de los programas de capacitación
  
- 28.1 Análisis de las necesidades de actualización de los profesores de la FCA.
- 28.1 Diseño de los programas de actualización.
- 28.2 Implementación de los programas de actualización.

### **5.8 Eje Atención Integral al Estudiante.**

El presente eje está formado por los siguientes programas: Ingreso, Permanencia, Egreso, y Seguimiento de Egresados. Así mismo, se encuentra alineado al *Eje estratégico 2025 Atención Integral de los estudiantes*.

#### **Programa 22. Ingreso.**

##### Objetivo particular.

Lograr una inserción escolar eficiente en el estudiante de nuevo ingreso de la Facultad de Contaduría y Administración.

##### Definición.

Para un desempeño óptimo del estudiante de nuevo ingreso es necesario aplicar estrategias que les permitan identificar los servicios con los que cuenta como estudiante universitario. Así mismo, desde un inicio, orientarlo académicamente para que pueda desarrollar sus actividades de la mejor manera.

##### Metas.

- 29 Implementar 1 programa de inducción integral del estudiante.

##### Acciones.

- 29.1 Análisis de las necesidades de información de los estudiantes de nuevo ingreso.
- 29.2 Análisis del Catálogo de Servicios Institucionales mismo que fue diseñado en el *Programa 3 Colaboración institucional*.

- 29.3 Diseño del programa de inducción.
- 29.4 Implementación del programa de inducción.
- 29.5 Acompañamiento de la coordinación de tutorías.

## **Programa 23. Permanencia.**

### **Objetivo particular.**

Coadyuvar en la estabilidad académica de los estudiantes durante su trayectoria escolar en la Facultad de Contaduría y Administración.

### **Definición.**

Es necesario ofertar a los estudiantes diversas actividades tanto académicas, como deportivas y culturales, que formen parte de su desarrollo profesional y personal coadyuvando a que el estudiante permanezca hasta la conclusión de sus estudios.

### **Metas.**

- 30 Crear 1 departamento de atención psicopedagógica para el estudiante.
- 31 Implementar 1 programa de eventos académicos, culturales y deportivos para los estudiantes.
- 32 Implementar 1 programa de identidad institucional y valores.

### **Acciones.**

- 30.1 Desarrollo permanente de las tutorías académicas.
- 30.2 Análisis de las necesidades de atención psicopedagógicas en los estudiantes de la FCA.
- 30.3 Establecimiento de un acuerdo de colaboración con el CENATI para la formación del departamento de psicopedagogía.
- 31.1 Identificación de los servicios culturales y deportivos que ofrece la Universidad Veracruzana, a través del Catálogo de Servicios Institucionales.
- 31.2 Diseño del programa de formación integral cultural y deportiva.
- 31.3 Difusión entre los estudiantes de los servicios culturales y deportivos.
- 31.4 Aplicación del programa integral de formación cultural y deportiva.
- 32.1 Comunicación interna y externa de las actividades que se realizan y de los servicios que se ofrecen en la FCA.
- 32.2 Implementación del programa de identidad institucional.
- 32.3 Difusión e implementación del programa de valores.

## **Programa 24. Egreso.**

### **Objetivo particular.**

Facilitar el egreso de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.

### Definición.

Es necesario implementar medidas que permitan al estudiante concluir el total de los créditos de su programa de estudio, logrando su titulación ya sea por Trabajo Recepcional, CENEVAL o promedio.

### Metas.

33 Lograr el 75% de eficiencia terminal en los estudiantes de la FCA.

### Acciones

- 33.1 Difusión en los estudiantes de las opciones de titulación un año antes de cursar su último periodo.
- 33.2 Identificación de casos con problemáticas específicas para su titulación.
- 33.3 Apoyo en recursos materiales, humanos y tecnológicos para la titulación de los estudiantes.

## **Programa 25. Seguimiento de Egresados.**

### Objetivo particular.

Consolidar un programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo.

### Definición.

Es necesario mantener una comunicación permanente con los egresados de la FCA, para conocer su situación actual con respecto al mercado de trabajo. Así mismo, contar con un catálogo de organizaciones donde puedan ser contratados, gracias a la implementación de convenios entre universidad y empresa.

### Metas.

- 34 Mantener actualizada 1 base de datos de los egresados del MEIF.
- 35 Contar con 1 base de datos de egresados del modelo rígido.
- 36 Contar con 1 catálogo actualizado de empresas que ofertan puestos de trabajo.

### Acciones.

- 34.1 Solicitud de datos a los estudiantes como requisito de egreso.
- 35.1 Diseño de instrumentos para solicitar datos a los egresados del modelo rígido.
- 35.2 Redefinición de estrategias de comunicación con los egresados.
- 35.3 Solicitud de información a los egresados.
- 36.1 Establecimiento de acuerdos de colaboración con distintas organizaciones.
- 36.2 Vinculación con el programa institucional de bolsa de trabajo.

## 5.9 Eje Eficiencia y Transparencia en la Gestión.

El último eje contempla al *Eje estratégico 2025 Gestión democrática y con transparencia*, y está compuesto por los programas: Rendición de Cuentas, Acceso a la Información, Obtención de Recursos, Consejo Consultivo.

### Programa 26. Rendición de Cuentas.

#### Objetivo particular.

Informar acerca de la aplicación de los recursos financieros de la Facultad de Contaduría y Administración.

#### Definición.

Como en cualquier dependencia, el uso de los recursos financieros ya sean recibidos o captados, debe basarse en los lineamientos institucionales definidos para ello. Así como también, el que los miembros de la comunidad universitaria de la FCA tengan la certeza del uso eficiente de los mismos.

#### Metas.

37 Presentar 8 informes de la situación financiera que guarda la administración de la Facultad.

#### Acciones.

37.1 Obtención de la información financiera por parte de las áreas de trabajo de la FCA que manejan dichos recursos.

37.1 Integración de los informes financieros de la FCA.

37.2 Publicación de los informes.

### Programa 27. Acceso a la Información.

#### Objetivo particular.

Poner a disposición de la comunidad de la facultad la información generada en la dependencia.

#### Definición.

Los miembros de la comunidad de la FCA deben contar con mecanismos que les permitan acceder a la información que requieran, de acuerdo a lineamientos establecidos para ello, marcados a nivel institucional.

**Metas.**

- 38 Implementar 1 programa de comunicación interna en el cual se puedan conocer las actividades que se realizan en la Facultad.

**Acciones.**

- 38.1 Diseño de instrumentos de comunicación interna.  
38.2 Difusión de la disponibilidad de la información de las actividades de la FCA.

## **Programa 28. Obtención de Recursos.**

**Objetivo particular.**

Financiar las actividades académicas de la Facultad de Contaduría y Administración a través de la obtención de recursos adicionales.

**Definición.**

Las necesidades particulares de la FCA hacen necesario que se cuente no solo con el presupuesto asignado por la Universidad Veracruzana, sino que también se logren captar recursos financieros a través de diversos organismos ya sean nacionales o extranjeros.

**Metas.**

- 39 Implementar 1 programa de captación de recursos adicionales.

**Acciones.**

- 39.1 Identificación de organismos que pueden aportar recursos a la FCA.  
39.2 Elaboración de convenios y acuerdos de colaboración con dichos organismos.  
39.3 Justificación de captación de recursos externos mediante la definición de necesidades de la FCA.

## **Programa 29. Consejo Consultivo.**

**Objetivo particular.**

Tomar decisiones en forma colegiada a través de un grupo de consejeros de la Facultad de Contaduría y Administración.

**Definición.**

Considerando la experiencia y competencia de académicos de la FCA, se creará un cuerpo colegiado que participe con voz y no con voto en las decisiones y proyectos de la entidad.



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

#### Metas.

40 Formar 1 Consejo Consultivo.

#### Acciones.

40.1 Selección de profesores.

40.2 Invitación a profesores.

40.3 Diseño de un plan de trabajo del consejo consultivo.

## ario

La tabla2 muestra el alcance de las metas con respecto al año de administración. Las metas se presentan por programa de trabajo, mismas que son desglosadas por año.

Tabla 2. Relación Metas Calendario.

Meta	2012	2013	2014	2015
1. Implementar 1 estructura de organización académica administrativa acorde a las necesidades del Modelo Educativo Integral y Flexible.		1		
2. Implementar 1 sistema integral de información interna.		1		
3. Elaborar1 catálogo de servicios institucionales.	1			
4. Incorporar a la metodología del proyecto aula, el 50% de las EE.	15%	30%	45%	50%
5. Revisar el 100% de los contenidos de los programas de estudio de las EE.	100%	100%	100%	100%
6. Impartir 8 experiencias educativas en sistema multimodal.	2	2	2	2
7. Desarrollar 8 aplicaciones informáticas académicas.	2	2	2	2
8. Refrendar los 3 programas académicos de licenciatura acreditados.			3	
9. Evaluar 1 programa académico de licenciatura por los CIEES.		1		
10. Acreditar 1 programa académico de licenciatura por el CACECA.			1	
11. Reacreditación del reconocimiento de 1 posgrado como miembro del PNPC de CONACyT.			1	

miembro del INE-C de CONACyT: 2 programas de maestría y 1 programa de doctorado.				3
13. Certificar 2 procesos administrativos.		1		1
14. Implementar 2 programas permanentes de reconocimiento a la excelencia académica, 1 para estudiantes y 1 para académicos.	2	2	2	2
15. Presentar 2 proyectos de investigación a nivel internacional.		1		1
16. Realizar 2 estancias académicas a nivel internacional.		1		1
17. Realizar 4 movilidades estudiantiles a nivel internacional.	1	1	1	1
18. Aplicar 1 programa de sostenibilidad para la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración.	1			
19. Instrumentar 1 programa de sostenibilidad con organismos externos a la Facultad de Contaduría y Administración.	1			
20. Implementar 1 programa de infraestructura sostenible.	1			
21. Desarrollar 1 programa integral de trabajo anual para la FCA, mismo que incluya los programas de trabajo de cada una de las áreas académicas y administrativas.	1	1	1	1
22. Evaluar 1 vez al año el Plan de trabajo de la FCA.	1	1	1	1
23. Crear 1 nueva estructura de las Academias de Conocimiento.		1		
24. Tener 2 cuerpos académicos consolidados.				2
25. Tener 2 cuerpos académicos en consolidación.			1	1






















































































































académicos en formación.			2	1
27. Implementar 1 programa de capacitación del personal académico.	1			
28. Implementar 1 programa de actualización del personal académico.	1			
29. Implementar 1 programa de inducción integral del estudiante	1			
30. Crear 1 departamento de atención psicopedagógica para el estudiante.	1			
31. Implementar 1 programa de eventos académicos, culturales y deportivos para los estudiantes.	1			
32. Implementar 1 programa de identidad institucional y valores.	1			
33. Lograr el 75% de eficiencia terminal en los estudiantes de la FCA.	60%	65%	70%	75%
34. Mantener actualizada 1 base de datos de los egresados del MEIF.	1	1	1	1
35. Contar con 1 base de datos de egresados del modelo rígido.	1	1	1	1
36. Contar con 1 catálogo actualizado de empresas que ofertan puestos de trabajo.	1	1	1	1
37. Presentar 8 informes de la situación financiera que guarda la administración de la Facultad.	2	2	2	2
38. Implementar 1 programa de comunicación interna en el cual se puedan conocer las actividades que se realizan en la Facultad.	1			
39. Implementar 1 programa de captación de recursos adicionales.	1			
40. Formar 1 Consejo Consultivo.	1			


































































## an de Trabajo con los ejes del Plan General de Desarrollo 2025.

La tabla 3 indica a que eje o ejes del PGD 2025 de la Universidad Veracruzana impactan los programas descritos en el presente Plan de Trabajo. Además de estar incluidos desde su inicio en un eje en particular, los programas pueden tener representación en dos o más ejes. Para tener una idea clara de los mismos, se listan a continuación.

Tabla 3. Transversalidad del Plan de Trabajo con los ejes del PGD 2025.

Programas/Ejes	Un sistema Universitario en Red	Innovación educativa	Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	Internacionalización como cultura académica	Hacia una universidad sostenible	Planeación y desarrollo sustentado en la academia	Fortalecimiento de la planta académica	Atención integral de los estudiantes	Gestión demográfica y con transparencia
Programa 1. Reorganización Académica - Administrativa.									
Programa 2. Sistema Integral de Información.									
Programa 3. Colaboración institucional.									
Programa 4. Fortalecimiento del MEIF.									
Programa 5. Educación multimodal.									
Programa 6. Desarrollo Informático Académico.									
Programa 7. Evaluación y Acreditación de Licenciaturas.									

Programas/Ejes	Un sistema Universitario en Red	Innovación educativa	Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	Internacionalización como cultura académica	Hacia una universidad sostenible	Planeación y desarrollo sustentado en la academia	Fortalecimiento de la planta académica	Atención integral de los estudiantes	Gestión demográfica y con transparencia
Programa 8. Incorporación de programas de posgrados al PNPC.									
Programa 9. Certificación Administrativa.									
Programa 10. Cultura de Calidad Académica.									
Programa 11. Internacionalización en Investigación y extensión.									
Programa 12. Estancia académica.									
Programa 13. Movilidad estudiantil.									
Programa 14. Gestión y Educación Sostenible.									
Programa 15. Compromiso Social.									
Programa 16. Infraestructura.									
Programa 17. Planeación Académica - Administrativa.									
Programa 18. Evaluación Académica Administrativa.									

Programas/Ejes	Un sistema Universitario en Red	Innovación educativa	Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	Internacionalización como cultura académica	Hacia una universidad sostenible	Planeación y desarrollo sustentado en la academia	Fortalecimiento de la planta académica	Atención integral de los estudiantes	Gestión demográfica y con transparencia
Programa 19. Reorganización de Academias de Conocimiento.									
Programa 20. Consolidación de Cuerpos Académicos.									
Programa 21. Formación Académica.									
Programa 22. Ingreso.									
Programa 23. Permanencia.									
Programa 24. Egreso.									
Programa 25. Seguimiento de Egresados.									
Programa 26. Rendición de Cuentas.									
Programa 27. Acceso a la Información.									
Programa 28. Obtención de Recursos.									
Programa 29. Consejo Consultivo.									

## 8. Perspectivas de la Facultad de Contaduría y Administración al 2015.

La Facultad de Contaduría y Administración en el 2015 será un referente de excelencia académica, tanto para la Universidad Veracruzana, como a nivel nacional, para la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Para ello, las estrategias diseñadas en el presente Plan de Trabajo 2011-2015, coadyuvarán al cumplimiento del Plan General de Desarrollo 2025, permitiendo lograr en la Facultad de Contaduría y Administración:

- El aseguramiento de la calidad de los planes de estudio y procesos administrativos de los programas de licenciatura y posgrado, a través de actividades que permitan lograr refrendos o acreditaciones de diversos organismos de calidad (continuar con la acreditación de CACECA, nivel 1 de CIEES y reconocimiento como PNPC de CONACyT).
- La formación integral del estudiante, mediante un programa eficiente de tutorías y desarrollo académico.
- El impulso a la promoción en niveles de habilitación de los profesores, a través del estudio de posgrados, cursos de actualización, cursos de capacitación y cursos disciplinares.
- La participación de los profesores en las diversas actividades de investigación que se realicen tanto en posgrados, como en cuerpos académicos.
- La consolidación de actividades de investigación por parte de los cuerpos académicos que permitirán su promoción a mayores niveles de habilitación. Siendo la investigación que realicen, piedra angular de los conocimientos que se impartan en la Facultad, mismos que repercuten directamente en la sociedad y en el desarrollo empresarial.
- La optimización de las actividades y procesos que se llevan a cabo en las Academias de Conocimiento, en los Cuerpos Académicos y en las coordinaciones administrativas.
- La consolidación de la educación continua como referente de capacitación, actualización, desarrollo y profesionalización en la región.
- La formación de centros de asesoramiento, desarrollo empresarial, y de investigación, a través de las actividades de vinculación y extensión.
- La difusión de trabajos de investigación, proyectos de vinculación y servicios de extensión, mediante diversos medios de comunicación.
- La adquisición de equipo y mobiliario necesarios para un óptimo desarrollo de las actividades academias y administrativas.



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

- La adecuación y construcción de la infraestructura física.
- El desarrollo de infraestructura tecnológica, que permita acceder a nuevas modalidades de aprendizaje.
- La promoción de la departamentalización, la creación y redes entre cuerpos académicos y la cultura de la evaluación.
- La eficiencia en la gestión administrativa académica de las autoridades.



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## 9. Fuentes de Información.

1. Universidad Veracruzana. (2008). **PLAN GENERAL DE DESARROLLO 2025.**Xalapa: Universidad Veracruzana.
2. Universidad Veracruzana. (2009). **PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.** Xalapa: Universidad Veracruzana.