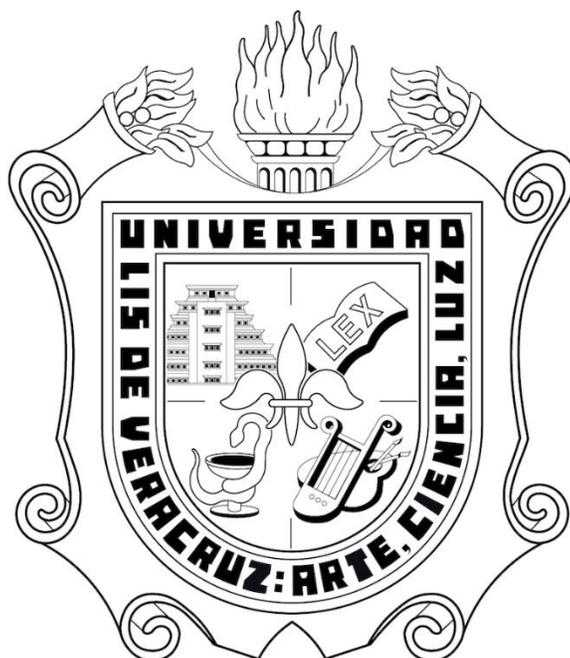


# Universidad Veracruzana



**LICENCIATURA**  
**Licenciatura en Geografía**  
**Plan de estudios 2024**

<b>Datos generales</b>	
Institución	Universidad Veracruzana
Área Académica	Económico-Administrativa
Entidad de adscripción	Facultad de Economía
Región	Xalapa
Modalidad educativa	Escolarizada
Año del plan de estudios	2024
Título / Grado	Licenciado(a) en Geografía
Total de créditos	396
Créditos para obtener el grado	360

## **Contenido**

<b>1 Descripción</b>	<b>4</b>
<b>2 Objetivo general</b>	<b>4</b>
<b>3 Objetivos específicos</b>	<b>4</b>
<b>4 Perfil de ingreso</b>	<b>4</b>
<b>5 Perfil de egreso</b>	<b>5</b>
<b>6 Catálogo de Experiencias Educativas</b>	<b>6</b>
<b>7 Áreas de desarrollo profesional y laboral</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>8 Fortalezas del plan de estudios</b>	¡Error! Marcador no definido.

## I Descripción

Este documento sintetiza los elementos básicos del nuevo Plan de Estudios 2024 de la licenciatura en Geografía de la Universidad Veracruzana, el cual fue diseñado a través de un proceso en el que una comisión amplia de académicos revisaron y actualizaron los componentes que integran la fundamentación: necesidades sociales, análisis de los fundamentos disciplinares, análisis del campo profesional, análisis de las opciones profesionales afines, análisis de los lineamientos y análisis del programa educativo.

A partir de ello se diseñó un nuevo catálogo de EE en el que se incorporan las nuevas tendencias de la disciplina para fortalecer las habilidades que le permitan al egresado participar con más competencias en los campos laborales vigentes. La trayectoria que propone el nuevo mapa curricular estándar incluye un diseño más viable para el estudiante.

## 2 Objetivo general

Formar profesionales con dominio de teorías, conceptos y principios fundamentales de la ciencia geográfica, utilizando metodologías vigentes, además de métodos y técnicas innovadoras y herramientas geo tecnológicas, con actitud colaborativa, conciencia social, tolerancia y respeto; para dar solución a las problemáticas espaciales.

## 3 Objetivos específicos

- **Intelectual:** Promover el pensamiento lógico, reflexivo y analítico en la investigación geográfica, para la solución de problemas territoriales con actitud crítica, propositiva y adaptativa, con un enfoque de sustentabilidad
- **Profesional:** Proporcionar al estudiante los saberes que le permitan la aplicación de teorías, métodos y técnicas que den soporte al quehacer geográfico; en un contexto de respeto de los derechos humanos, equidad social y territorial y espíritu colaborativo.
- **Social:** Promover la sensibilidad y empatía humanista, que le permita desarrollar el trabajo colaborativo e inclusivo, para comprender y proponer soluciones a las problemáticas socio espaciales, con un enfoque de sustentabilidad regional y global.
- **Humano:** Fortalecer, de manera integral, el crecimiento personal en el futuro profesionista, mediante la apropiación de valores como: la solidaridad, el respeto a los derechos humanos, tanto individuales como sociales, así como a la justicia territorial.

## 4 Perfil de ingreso

La persona que aspire a cursar la Licenciatura en Geografía debe contar con conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan incorporarse de forma idónea a su trayectoria escolar. En este sentido, debe expresarse con claridad de forma oral y escrita, mostrar interés y capacidad de observación del entorno, por la exploración y el análisis del mundo natural y social, así como por el desarrollo sustentable.

Además, debe tener disposición para aprender teorías y metodologías (cuantitativas y cualitativas), así como una actitud solidaria y responsable que le permita el trabajo en equipo, además de un compromiso con la calidad y mejora continua en su desempeño académico, con apertura al aprendizaje, disposición para el manejo de herramientas tecnológicas y actitud crítica ante problemáticas sociales.

## 5 Perfil de egreso

El egresado del programa de Geografía cuenta con un sólido conocimiento teórico-metodológico de la disciplina, así como un dominio de herramientas y tecnologías geoespaciales, para diagnosticar, evaluar, planificar y gestionar las problemáticas presentes en el espacio; colaborando en equipos multi e interdisciplinarios de los distintos sectores; con el objetivo de generar conocimientos y construir alternativas que permitan alcanzar una gestión ordenada del espacio, además de atender problemas socioambientales a diferentes escalas; en apego a la normatividad, en un marco de respeto, honestidad, tolerancia y compromiso; con una actitud de servicio, responsable y resiliente.

En este sentido, el egresado implementa las siguientes competencias en su ejercicio profesional:

- **Diagnóstico.** Diagnostica el espacio geográfico, a través del uso de metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas, a partir del manejo de geo-tecnologías y en apego a la normativa vigente, incluye la empatía, la capacidad de relacionarse y resolver conflictos de manera constructiva con rigor científico, responsabilidad social y ética, con la finalidad de contextualizar y proponer alternativas de solución a problemáticas espaciales.
- **Investigación.** Investiga la distribución, relaciones y tendencias de la problemática espacial, a partir de la aplicación de metodologías de investigación cuantitativa y/o cualitativa de forma colaborativa en equipos multidisciplinarios, con el fin de contribuir en un ambiente de respeto al desarrollo teórico metodológico de la profesión y la atención de problemáticas sociales.
- **Evaluación.** Evalúa el espacio geográfico con pensamiento crítico al formular preguntas pertinentes que le permitan llegar a conclusiones fundamentadas, a partir del uso de metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas, de las herramientas tecnológicas, en apego a la normativa vigente con ética y rigor científico; para identificar los factores relacionados con las problemáticas y determinar áreas de oportunidad y mejora.
- **Planeación.** Planea con rigor científico el espacio geográfico, mediante la aplicación de metodologías, de herramientas tecnológicas, que le permitan generar soluciones creativas y tomar decisiones informadas, en apego a la normativa vigente, con el fin de generar distintos instrumentos que permitan la intervención en proyectos o problemáticas espaciales orientados a la justicia territorial.

- **Gestión.** Gestiona el territorio, a partir de la integración de conocimientos, de la vinculación y diálogo con diversos actores sociales, del uso de métodos participativos y tecnologías que permitan ajustarse a cambios y situaciones nuevas; en un ambiente de respeto, solidaridad, tolerancia, conciliación y empatía con la diversidad cultural; para contribuir al desarrollo sostenible.
- **Divulgación.** Divulga el conocimiento geográfico a diversas audiencias y ámbitos, a través del uso de habilidades comunicativas y recursos diversos, con la capacidad de transmitir ideas de manera clara y comprensible en un ambiente de responsabilidad social y ética profesional; con el fin de informar y sensibilizar respecto las realidades espaciales.

Aunado a las competencias anteriores se consideran las siguientes competencias profesionales en el marco de la sustentabilidad y los derechos humanos UV:

**Implementación de desempeños profesionales enfocados a la procuración del mundo sostenible, inclusivo, justo y pacífico.** Implementa acciones pertinentes asociadas al ejercicio profesional, a partir de la evaluación del espacio geográfico en determinadas circunstancias, de la identificación de fortalezas y debilidades, del reconocimiento de procesos socioambientales, con actitud de responsabilidad, ética profesional y respeto socioambiental; con el fin de actuar con oportunidad, en el corto, mediano y largo plazo en beneficio de la dignidad de todos los seres humanos y el desarrollo sostenible.

**Vinculación y creación de circuitos innovadores de alternativas y soluciones articuladoras de la disciplina que contribuyan a la restauración y regeneración socio-ambiental.** Gestiona de manera innovadora estrategias, acciones y recursos del desempeño del geógrafo, a partir de la identificación oportuna de necesidades, de la previsión de escenarios futuros, de la participación ciudadana y organizaciones pertinentes, con actitud de solidaridad, justicia territorial y ética profesional; con el fin de dar valor a las contribuciones locales en la procuración del cuidado y restablecimiento del entorno.

## 6 Catálogo de Experiencias Educativas

### Geografía

Licenciatura  
Plan 2024, Escolarizado

#### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
<b>GENERAL</b>					
Literacidad digital	0	0	6	4	
Pensamiento crítico para la solución de problemas	0	0	4	4	
Lengua I	0	0	6	4	

Lengua II	0	0	6	4	Lengua I
Lectura y escritura de textos académicos	0	0	4	4	
<b>INICIACIÓN A LA DISCIPLINA</b>					
Cartografía	2	3	0	7	
Introducción a la geografía	3	2	0	8	
Métodos matemáticos	2	3	0	7	
Geomorfología	2	3	0	7	
Sistemas de información geográfica	2	3	0	7	
Epistemología de la geografía	4	0	0	8	
Geografía de la población	3	2	0	8	
Geografía política y geopolítica	3	2	0	8	
Análisis de datos	2	3	0	7	
Geografía económica	3	2	0	8	
Climatología	3	2	0	8	
Metodología de la investigación	3	2	0	8	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>111</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Aplicación avanzada de sistemas de información geográfica	2	3	0	7	Sistemas de información geográfica
Edafogeografía	3	2	0	8	
Hidrogeografía	3	2	0	8	
Teoría del espacio	4	0	0	8	Epistemología de la Geografía
Percepción remota	2	3	0	7	Aplicación avanzada de sistemas de información geográfica
Biogeografía	3	2	0	8	
Estadística aplicada	2	3	0	7	Análisis de datos
Comunicación del conocimiento geográfico	2	3	0	7	
Uso del suelo y evaluación de tierras	2	3	0	7	
Desarrollo y globalización	3	2	0	8	
Geografía de los océanos	3	2	0	8	
Planeación y gestión territorial	2	3	0	7	
Geografía de Veracruz	3	2	0	8	
Geografía rural	3	2	0	8	
Geografía urbana	3	2	0	8	
Geografía regional	3	2	0	8	Geografía económica
Manejo integrado de recursos naturales	3	2	0	8	Biogeografía

Diseño de proyectos de investigación	2	3	0	7	
Geografía del riesgo	2	3	0	7	
Cambio climático	3	2	0	8	
Geografía del paisaje	2	3	0	7	
Ordenamiento territorial	2	3	0	7	Planeación y gestión territorial
Evaluación del impacto socio-ambiental	2	3	0	7	
Prácticas de vinculación profesional	0	4	180	10	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>180</b>	<b>183</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN TERMINAL

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Servicio social	0	4	0	12	
Experiencia recepcional	0	4	0	12	
Acreditación de la lengua	0	0	0	6	
Optativas	6	6	0	18	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN DE ELECCIÓN LIBRE

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Elección libre	0	0	0	18	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	

### OPTATIVAS

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Geoweb	2	2	0	6	
Logística territorial	2	2	0	6	
Programación aplicada	2	2	0	6	
Geografía cultural	2	2	0	6	
Proyectos de desarrollo	2	2	0	6	
Procesos y desafíos urbanos	2	2	0	6	
Geomorfología aplicada	2	2	0	6	
Vulnerabilidad social	2	2	0	6	
Gestión de riesgo de desastres	2	2	0	6	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	