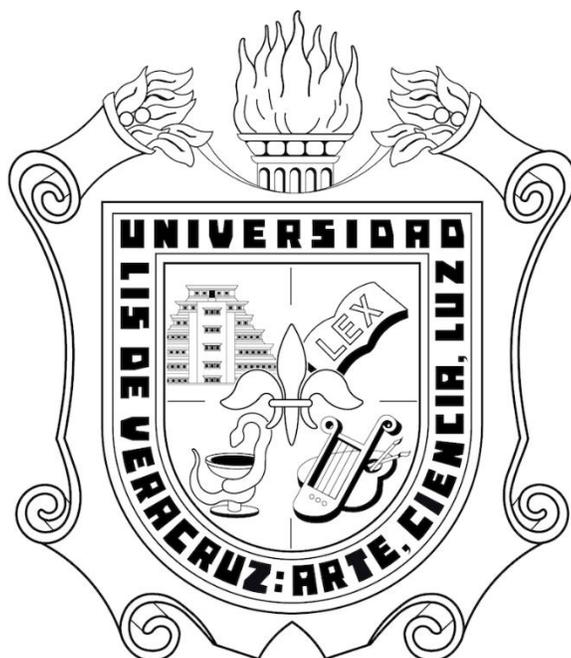


# Universidad Veracruzana



**LICENCIATURA**  
**Licenciatura en Economía**  
**Plan de estudios 2024**

<b>Datos generales</b>	
Institución	Universidad Veracruzana
Área Académica	Económico-Administrativa
Entidad de adscripción	Facultad de Economía
Región	Xalapa
Modalidad educativa	Escolarizada
Año del plan de estudios	2024
Título / Grado	Licenciado(a) en Economía
Total de créditos	441
Créditos para obtener el grado	369

## Contenido

<b>1 Descripción</b>	<b>4</b>
<b>2 Objetivo general</b>	<b>4</b>
<b>3 Objetivos específicos</b>	<b>4</b>
<b>4 Perfil de ingreso</b>	<b>4</b>
<b>5 Perfil de egreso</b>	<b>5</b>
<b>6 Catálogo de Experiencias Educativas</b>	<b>6</b>
<b>7 Áreas de desarrollo profesional y laboral</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>8 Fortalezas del plan de estudios</b>	¡Error! Marcador no definido.

## I Descripción

El Programa de Economía tiene el nivel de Licenciatura es un programa de la Facultad de Economía. El grado que se otorga es Licenciado (a) Economía, es un programa con modalidad escolarizada, válido a partir del año académico 2024. Total de créditos del plan de estudios: 441, total de créditos para obtener el grado de licenciatura 369.

La Estructura se integra por cuatro Áreas de Formación: el Área de Formación Básica está integrada por 79 créditos; el Área de Formación Disciplinar por 218 créditos; el Área de Formación Terminal por 126 créditos y el Área de Formación Electiva por 18 créditos.

Cada estudiante deberá elegir 3 experiencias educativas optativas del catálogo que se oferta.

## 2 Objetivo general

Formar profesionistas competentes para entender el entorno económico y social, capacitados para contribuir a la atención de las necesidades actuales e impulse el crecimiento y desarrollo económico en el ámbito regional, nacional e internacional.

## 3 Objetivos específicos

- **Intelectual:** Transmitir al estudiantado los conocimientos y habilidades necesarios para su formación teórica, metodológica e histórica, desarrollando las capacidades requeridas en el planteamiento, análisis y solución de las necesidades de su entorno.
- **Social:** Desarrollar en el estudiantado las competencias profesionales que contribuyan al fortalecimiento del trabajo colegiado para la atención de las problemáticas sociales de su entorno que incidan en la satisfacción de necesidades de la colectividad y búsqueda del bien común.
- **Humano:** Fomentar y fortalecer los valores éticos y morales en la comunidad estudiantil que les permita obtener una formación profesional humana con actitudes de tolerancia, responsabilidad, empatía, resiliencia, respeto, honestidad, equidad, solidaridad, que contribuyan a su crecimiento personal.
- **Profesional:** Brindar a los estudiantes una oferta educativa que les permita el desarrollo adecuado de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos; sustentando el saber hacer del economista que facilite su inserción en el mercado laboral, así como la continuidad de su formación profesional.

## 4 Perfil de ingreso

El aspirante a cursar la Licenciatura en Economía debe poseer los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que potencien su trayectoria académica y favorezcan la formación de profesionistas éticos y comprometidos con el crecimiento y el desarrollo económico. Para lograrlo, es importante que el aspirante posea los siguientes atributos:

**Conocimientos:** Vocación para indagar las causas y evolución de la problemática económica de la sociedad; conocimientos básicos del idioma inglés y matemáticas.

**Habilidades:** Manejo apropiado del lenguaje oral y escrito, uso de herramientas técnicas y cuantitativas; además, poseer capacidad para el pensamiento lógico-matemático, búsqueda, generación y procesamiento de información, capacidad de análisis y síntesis.

**Actitudes:** Disposición para el trabajo en equipo, actitud solidaria y responsable, proactivo e interés por el análisis de los fenómenos económicos, políticos y sociales.

## 5 Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Economía de la Universidad Veracruzana será capaz de:

- Comprender la realidad socioeconómica en el ámbito local, regional, nacional e internacional; así como las relaciones que se establecen entre el Estado, la economía y la sociedad, además del funcionamiento de los organismos públicos, privados y sociales, con base en el acervo teórico-metodológico adquirido.
- Desarrollar investigación y análisis socioeconómico, reconociendo el impacto de las políticas públicas en temas relacionados con empleo, inflación, desarrollo, distribución del ingreso, entre otros.
- Identificar y proponer soluciones a los problemas económicos y sociales, presentando alternativas que mejoren la gestión pública y privada, que contribuyan al crecimiento y desarrollo económico.
- Elaborar planes, programas y proyectos requeridos por los sectores privado, público y social.
- Realizar estudios socioeconómicos que permitan identificar diferentes escenarios en los distintos mercados de la economía.
- Asesorar a organizaciones públicas y privadas para la toma de decisiones.

El Licenciado en Economía poseerá las siguientes competencias:

**Investigación.** Investiga los hechos económicos y sociales que inciden en el funcionamiento adecuado de organizaciones privadas y públicas, así como en el bienestar de la población, a partir del uso del método científico, teorías económicas y las herramientas cuantitativas, cualitativas además de las tecnológicas, para optimizar el uso de los recursos, funcionamiento y desempeño de estas; lo anterior, en un marco de ética, compromiso social, honestidad científica y responsabilidad.

**Análisis.** Estudia el comportamiento de variables económicas, mediante el uso de enfoques económicos de tipo cuantitativo, cualitativo y mixto y de herramientas tecnológicas, en apego a los valores de ética y responsabilidad social; con el fin de realizar estimaciones, pronósticos y la explicación del entorno económico que facilite la toma de decisiones de los agentes económicos.

**Diagnóstico.** Diagnostica diferentes situaciones económicas, políticas y sociales que inciden en los procesos de crecimiento y desarrollo económico, además del funcionamiento y desempeño de las organizaciones, utilizando tanto herramientas económicas como software especializado, siempre en apego al marco normativo respectivo vigente,

fomentando la eficiencia y la equidad con honestidad, ética y objetividad; con la finalidad de conocer las causas de los problemas identificados que oriente la aplicación de acciones pertinentes.

**Diseño.** Estructuras políticas, programas y proyectos socioeconómicos, además de planes de producción, comercialización y ventas, a partir del método de la ciencia económica, del uso de software especializado, basándose en diagnósticos, con ética y responsabilidad socioambiental, respetando los derechos humanos, la legislación y normatividad vigente; para la optimización de los recursos disponibles en la búsqueda de justicia social.

**Evaluación.** Evalúa el diseño, la implementación y los resultados de políticas además de programas de intervención socioeconómica, así como planes de negocios y/o proyectos de inversión (tanto privada como pública), a través de la minimización de costos y maximización de beneficios, empleando distintas metodologías económicas así como herramientas digitales, además de tomar como referencia la legislación y normatividad establecida, con ética profesional, objetividad e imparcialidad; con el fin de impulsar la actividad económica eficiente.

Adicionalmente, la competencia que se describe a continuación es transversal atendiendo a los ejes de sustentabilidad y derechos humanos, esto al considerar que en el contexto actual los derechos humanos y sustentabilidad son vulnerados por situaciones económico-financieras adversas que evidenciaron la falta de controles, regulación y ausencia de principios y valores.

**Derechos humanos y sustentabilidad.** El economista contribuye al bienestar de la población, mediante su participación en la reducción de la pobreza, la desigualdad, el desempleo, la ineficiencia productiva y el degradación ambiental, con la finalidad de fortalecer el reconocimiento per se de todos y cada uno los derechos humanos establecidos en la Constitución así como la sustentabilidad de la economía, de conformidad a los valores de respeto a la diversidad, solidaridad, igualdad, equidad, inclusión así como tolerancia, considerando en todo momento el equilibrio ambiental.

## 6 Catálogo de Experiencias Educativas

### Economía

Licenciatura

Plan 2024, Escolarizado

#### ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
<b>GENERAL</b>					
Literacidad digital	0	0	6	4	
Pensamiento crítico para la solución de problemas	0	0	4	4	
Lengua I	0	0	6	4	

Lengua II	0	0	6	4	Lengua I
Lectura y escritura de textos académicos	0	0	4	4	
<b>INICIACIÓN A LA DISCIPLINA</b>					
Álgebra lineal	3	3	0	9	
Cálculo I	3	3	0	9	
Historia Económica General	2	4	0	8	
Introducción a la Economía	3	3	0	9	
Técnicas de investigación	2	4	0	8	
Historia del Pensamiento Económico	2	4	0	8	
Probabilidad	2	4	0	8	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Análisis de Serie de Tiempo	2	4	0	8	Econometría I
Cálculo II	3	3	0	9	Cálculo I
Crecimiento Económico	3	3	0	9	
Desarrollo Económico	3	3	0	9	
Econometría I	2	4	0	8	Estadística
Econometría II	2	4	0	8	Econometría I
Economía Internacional I	3	3	0	9	Microeconomía III Organización industrial
Economía Internacional II	3	3	0	9	
Economía Mexicana I	2	4	0	8	
Economía Mexicana II	2	4	0	8	Economía Mexicana I
Estadística	2	4	0	8	
Finanzas Públicas	3	3	0	9	
Formulación y Evaluación de Proyectos	2	2	0	6	
Macroeconomía I	4	2	0	10	
Macroeconomía II	4	2	0	10	
Macroeconomía III	4	2	0	10	Macroeconomía II
Microeconomía I	4	2	0	10	Cálculo I
Microeconomía II	4	2	0	10	Cálculo I
Microeconomía III	3	3	0	9	Microeconomía II
Modelos Dinámicos	2	4	0	8	
Organización Industrial	2	4	0	8	
Planeación, Programación y Presupuestación	2	4	0	8	

Política Económica	2	4	0	8	
Prácticas profesionales	2	2	180	12	
Seminario de Investigación	1	5	0	7	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	<b>218</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN TERMINAL

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Servicio social	0	4	0	12	
Experiencia recepcional	2	2	0	12	
Acreditación de la lengua	0	0	0	6	
Optativas	8	8	0	24	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

### ÁREA DE FORMACIÓN DE ELECCIÓN LIBRE

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Elección libre	0	0	0	18	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	

### OPTATIVAS

Experiencia educativa	Teoría	Práctica	Otros	Créditos	Antecedentes
Análisis estadístico con software	2	2	0	6	
Análisis multivariado	2	2	0	6	
Demografía	2	2	0	6	
Desarrollo de emprendedores	2	2	0	6	
Diseño y evaluación de políticas públicas	2	2	0	6	
Economía agrícola	2	2	0	6	
Economía ambiental	2	2	0	6	
Economía de la salud	2	2	0	6	
Economía gerencial	2	2	0	6	
Economía de los mercados financieros	2	2	0	6	
Economía regional	2	2	0	6	
Gerencia Pública y Gobernanza	2	2	0	6	
Hacienda Municipal	2	2	0	6	
Matemáticas financieras y portafolios	2	2	0	6	
Matemáticas para economistas	2	2	0	6	
Teoría de juegos	2	2	0	6	
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	