



Universidad Veracruzana

Secretaría de Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación Institucional

Guía de elaboración

Matriz de Indicadores para Resultados MIR

Marzo 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Contenido

	Páginas
Portada e índice	1 - 2
1.- El proceso de Planeación, Programación y Presupuesto	3 - 6
2.- Metodología de Marco Lógico	7 - 9
3.- Diseño de la MIR para programas presupuestales federales en la Universidad Veracruzana	10 - 15
4.- Ingreso de una MIR al subsistema de planeación, recursos financieros y materiales	16 - 19
5.- Ingreso de variables e integración de indicadores	20 - 24

I.- El proceso de Planeación, Programación y Presupuesto

Gestión para Resultados GpR

Surge de la necesidad de romper paradigmas en la administración de recursos públicos por dos razones:

- La necesidad de hacer más con los mismos recursos, y
- La necesidad de rendir cuentas a los ciudadanos, cada vez más exigentes con la eficiencia en la asignación y uso de los recursos públicos.

La Gestión para Resultados cobra sentido con el establecimiento de los objetivos (resultados esperados), a partir de los cuáles se organiza la gestión pública para alcanzarlos.

En la siguiente figura se presentan los principios que fundamentan la GpR.

1. Centrar el diálogo en los resultados.
2. Alinear la planeación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación con los resultados.
3. Promover y mantener procesos sencillos de medición e información.
4. Gestionar para, no por, resultados.
5. Usar la información sobre resultados para aprender, apoyar la toma de decisiones y rendir cuentas.

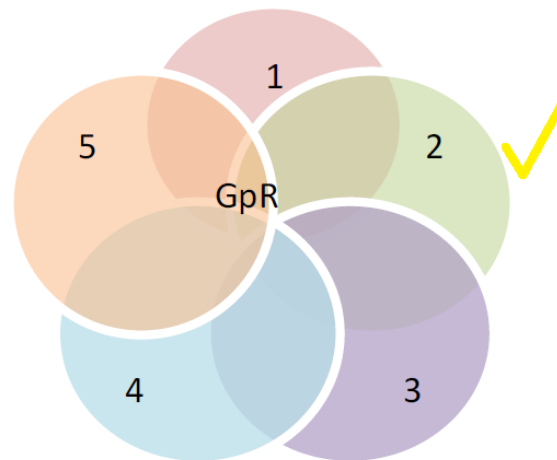


Figura 1. Principios que fundamentan la GpR

Presupuesto basado en Resultados PbR

En el marco de la GpR y con fundamento en el marco constitucional y legal, a partir de 2006 y hasta 2008, se implantó en la administractón pública federal el PbR, procurando la alineación entre la planeación, programación, presupuesto, control, ejercicio, seguimiento y evaluación del gasto público.

El PbR es el proceso que integra de forma sistemática, en las decisiones correspondientes, consideraciones sobre los resultados y el impacto de la ejecución de los Programas presupuestarios y de la aplicación de los recursos asignados a éstos. **El PbR busca elevar la cobertura y la calidad de los bienes y servicios públicos, cuidando la asignación de recursos particularmente a los que sean prioritarios y estratégicos para obtener los resultados esperados.**

La siguiente figura esquematiza el proceso presupuestario.

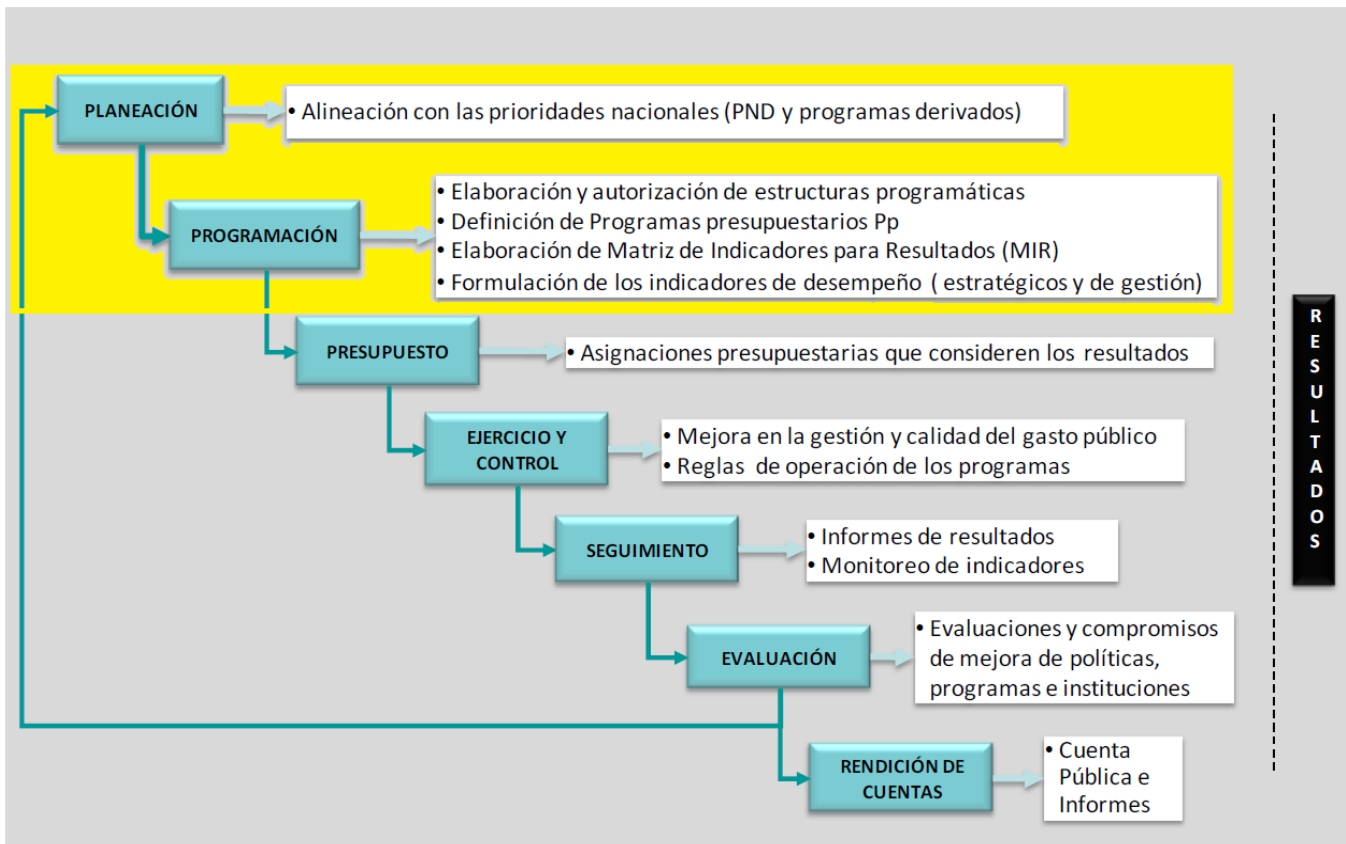


Figura 2. Etapas del Proceso Presupuestario

2.- Metodología de Marco Lógico MML

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos. Su uso permite:

- Presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad.
- Propicia una expresión clara y sencilla de la lógica interna de los programas, proyectos y de los resultados esperados con su ejercicio, y con ello, el destino del gasto público asignado a dichos programas y proyectos.
- **Propicia que los involucrados en la ejecución del programa trabajen de manera coordinada para establecer los objetivos, indicadores, metas y riesgos del programa.**
- Genera información necesaria para la ejecución, monitoreo y evaluación del programa presupuestario, así como para la rendición de cuentas.
- Proporciona una estructura para sintetizar, en un solo cuadro, la información más importante sobre un programa o proyecto: MIR.

En la adecuación de una MIR de programas presupuestales federales al entorno de cualquier entidad, dependencia pública, en este caso, una institución de educación pública es importante identificar a los involucrados que deben participar, en la adaptación de una MIR.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social hacen una recomendación como mínima de involucrados en la construcción o adaptación de una MIR, la cual a continuación se describe junto con un esquema:

- 1. La Unidad Responsable UR** (o mayormente responsable) **destinataria del recurso de un programa presupuestario y ejecución del mismo.**
- 2. Área de planeación** (Secretaría, Subsecretaría, Dirección, Departamento o equivalentes).
- 3. Área de programación y/o presupuestación** (Secretaría, Subsecretaría, Dirección, Departamento o equivalentes).
- 4. Área de evaluación** (Secretaría, Subsecretaría, Dirección, Departamento o equivalentes).



Para un **programa presupuestario siempre existirá una única MIR**. Dado el caso que en un programa presupuestario participe más de una unidad responsable, igualmente se deberá construir una única MIR, donde se contará con un único **Fin y Propósito** y la información contenida en las filas de **Componente y Actividades** será el agregado de la información de componente y actividades de cada unidad responsable. Debe existir un único responsable de la administración de una MIR; no obstante si fuera el caso de que más de una unidad responsable participara en una MIR, deben designar de mutuo acuerdo la UR única responsable.

3.- Diseño de la MIR para programas presupuestales federales en la Universidad Veracruzana

A continuación se muestra la estructura de una MIR-UV de programas presupuestarios federales junto con su formato de ficha técnica de indicadores:

a) MIR-UV

Universidad Veracruzana			
Dirección de Planeación Institucional - Dirección General de Recursos Financieros			
MIR U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales 2023 - Universidad Veracruzana			
Datos del programa			
Ramo:	Federal: 11-Educación Pública	Estatal: Educación Pública	UV: Educación Pública Superior
Unidades responsables:	Federal: 511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Estatal: Secretaria de Finanzas y Planeación	UV-UsRs: 0165 (Dirección de Planeación Institucional)
Clave y modalidad del Pp:	U - Otros Subsidios		
Denominación del Pp:	Federal: U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Estatal: 438 Subsidios a Entidades Federativas y Municipios. 442 Subsidio Federal Ordinario	UV 2520123 - Subsidio Federal Ordinario 2620123 - Subsidio Estatal Ordinario
Enfoques transversales	Federal 3 (Programa de ciencia, tecnología e innovación). 6 (Erogaciones para el desarrollo de los jóvenes).	Estatal Cultura de paz y derechos humanos	Universidad Veracruzana - Programa de Trabajo 2021-2025. <i>Por una transformación integral.</i> Eje 3 Docencia e Innovación Académica: - Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad. - Tema 3.3 Formación integral del estudiante.
Monto nacional 2023 (actual)	ND	Monto nacional 2022 (anterior)	\$ 99'858,000,000.40 mdp (\$ 2'846,435,493.82 mdp Universidad Veracruzana, 2.85% del Total nacional)
Clasificación federal			
Finalidad:	2 - Política social		
Función:	5 - Educación		
Subfunción:	1 - Educación superior		
Actividad institucional:	16 - Complemento a los servicios educativos		

Matriz de Indicadores para Resultados


Fin												
Nombre	Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Supuestos								
FI. U006 Matrícula institucional.	Contribuir al mantenimiento de la matrícula, apoyando el sostenimiento de la capacidad de atención a la demanda de los servicios en educación superior que la Universidad Veracruzana provee para elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes en el estado de Veracruz.		I	Se cuenta de manera oportuna con los recursos financieros que permiten brindar los servicios educativos durante el ciclo escolar correspondiente.								
Indicador	Definición	Método de cálculo	Tipo de valor de la meta	Unidad de medida	Sentido del indicador	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Meta nacional	Meta Universidad Veracruzana	Medios de verificación
IFI. U006 Tasa bruta de escolarización de educación superior en la Universidad Veracruzana	Expresa el número de alumnos matriculados en la Universidad Veracruzana, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad de la Universidad Veracruzana de atender la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el nivel educativo superior.	(Matrícula total de la Universidad Veracruzana (tsu y licenciatura) del ciclo escolar 2022-2023 / Población del estado de Veracruz en edad típica de ingreso a la educación superior en el ciclo escolar 2022-2023) x 100	Relativo	Porcentaje	Ascendente	Estratégico	Eficacia	Anual	8%	42%	10% (66,874) numerador (695,300) denominador	1) SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 91 I. 2) Prontuario Estadístico SEV - https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/ 3) Información financiera presupuestal 2022 https://colaboracion.uv.mx/informacionpublica/contabilidad/Informe%20Trimestral%20del%20Gasto%20PP%3%BAblico%20UV/2022/Primer_Trimestre_2022/I0_ANEXO_XX_IerTrim22.pdf

Nombre		Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Propósito							
Nombre		Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Supuestos							
PI. U006.	Absorción de alumnos en la Universidad Veracruzana	La Universidad Veracruzana sostiene la capacidad de atención a la demanda de los servicios de educación media superior y superior en el estado de Veracruz.		I	Los estudiantes que concluyen sus estudios en educación media superior demandan continuar sus estudios en la Universidad Veracruzana.							
Indicador	Definición	Método de cálculo	Tipo de valor de la meta	Unidad de medida	Sentido del indicador	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Meta nacional	Meta Universidad Veracruzana	Medios de verificación
IPI. U006.	Porcentaje de absorción de alumnos que ingresan a la Universidad Veracruzana.	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en la Universidad Veracruzana en el ciclo escolar 2022-2023, respecto de los alumnos egresados de educación media superior del mismo ciclo escolar.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en la Universidad Veracruzana en el ciclo escolar 2022-2023}}{\text{Total de alumnos egresados de educación media superior en Veracruz en el ciclo escolar 2022-2023}} \right) \times 100$	Relativo	Porcentaje	Ascendente	Estratégico	Eficacia	Anual	16%	32.3%	1) Formato 911, administrado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa- https://www.f911.sep.gov.mx/2021-2022/Login.aspx 2) Prontuario Estadístico SEV - https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/

Nombre		Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Componentes							
Nombre		Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Supuestos							
CI. U006.	Atención a la Matrícula.	Matrícula de tsu y licenciatura atendida y sostenida con el apoyo de recursos financieros del Pp U006 federal y estatal gestionados por la Universidad Veracruzana.		I	Las entidades financieras federales y estatales aportan de manera regular los recursos considerados al inicio del ejercicio fiscal. Las entidades federativas cumplen oportunamente y de manera firme los convenios establecidos.							
Indicador	Definición	Método de cálculo	Tipo de valor de la meta	Unidad de medida	Sentido del indicador	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Meta nacional	Meta Universidad Veracruzana	Medios de verificación
ICI. U006.	Tasa de variación porcentual entre matrícula de tsu y licenciatura real y estimada.	Mide la variación porcentual entre la matrícula total del año 2023 como estimación entre la matrícula total (real) de tsu y licenciatura en el año 2022.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de tsu y licenciatura del año 2023} / \text{Matrícula total de tsu y licenciatura del año 2022} - 1 \right) \times 100$	Relativo	Tasa de variación	Ascendente	Gestión	Prospectivo	Anual (una medición)	1.70%	ND	1) Reportes del sistema de planeación, recursos financieros y materiales (Sprfym). 2) Información estadística institucional de la Universidad Veracruzana - https://www.uv.mx/informacion-estadistica/

Actividades												
Nombre	Resumen narrativo (objetivo)		Orden	Supuestos								
A1.C1. U006. Proceso de inscripción.	Dar seguimiento a los procesos de inscripción de la Universidad Veracruzana como parte de la planificación de funciones sustantivas.		I	Las entidades federativas cumplen con los plazos establecidos en los convenios. Se cuenta con sistemas de captura y gestión de trámite eficientes para la transferencia de los recursos. El Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, transfiere oportunamente los recursos a la Universidad Veracruzana.								
Indicador	Definición	Método de cálculo	Tipo de valor de la meta	Unidad de medida	Sentido del indicador	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Frecuencia de medición	Línea base	Meta nacional	Meta Universidad Veracruzana	Medios de verificación
IA1. U006. Porcentaje de cumplimiento de los procesos de inscripción en el ciclo escolar 2022-2023.	Mide el porcentaje de procesos de inscripción realizados en el ciclo escolar 2022-2023, respecto del total de procesos de inscripción a realizar en el mismo ciclo escolar.	(Procesos de inscripción realizados en el ciclo escolar 2022-2023 / Total de procesos de inscripción por realizar en el ciclo escolar 2022-2023) x 100	Relativo	Porcentaje	Cumplimiento	Gestión	Eficacia	Semestral (2 mediciones)	100%	ND	100% (2 x 188=376) numerador (2 x 188=376) denominador	1) Reportes del sistema de planeación, recursos financieros y materiales (Sprfym).

b) Ficha técnica de indicadores

		U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	
Ficha técnica del indicador			
1. Nombre de indicador	Tasa bruta de escolarización de educación superior en la Universidad Veracruzana		
2. Código del indicador	IF1_U006		
3. Número de ficha técnica	1		
4. Definición	Expresa el número de alumnos matriculados en la Universidad Veracruzana, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad de la Universidad Veracruzana de atender la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el nivel educativo superior.		
5. Dependencia universitaria responsable	DPI	6. Dependencia universitaria participante	DGAE
7. Impacto	Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 Objetivo. <input type="text" value="2"/> Estrategia. <input type="text" value="2.2.2"/>	Plan General de Desarrollo 2030 Eje estratégico No. <input type="text" value="1"/> Programa genérico No. <input type="text" value="1"/>	Programa de Trabajo 2021-2025 Eje No. <input type="text" value="3"/> Tema No. <input type="text" value="3.1 y 3.3"/>
8. Resumen narrativo	Contribuir al mantenimiento de la matrícula, apoyando el sostenimiento de la capacidad de atención a la demanda de los servicios en educación superior que la Universidad Veracruzana provee para elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes en el estado de Veracruz.		
9. Periodo de recolección de datos:	Septiembre	10. Disponibilidad de los datos	Diciembre
11. Unidad de medida	Porcentaje	12. Línea base	8% 13. Tendencia Ascendente
14. Tipología	15. Periodicidad o frecuencia de medición		
<input type="checkbox"/> Contexto <input type="checkbox"/> Insumo/recursos	<input type="checkbox"/> Proceso <input checked="" type="checkbox"/> Resultados	<input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual	

16. Expresión algebraica	17. Descripción de los elementos de la expresión algebraica								
(MATTOT_23/POEDVER_23)*100	MATTOT_23=Matrícula total de la Universidad Veracruzana (TSU y licenciatura) del ciclo escolar 2022-2023. POEDVER_23=Población del estado de Veracruz en edad típica de ingreso a la educación superior en el ciclo escolar 2022-2023.								
18. Presentación del indicador	19. Ejemplo								
Cifra reportada con un número entero y dos decimales, utilizando el método estándar de aproximación. Si la tercera cifra decimal está entre cero y cuatro, se elimina; y si está entre cinco y nueve, se aproxima la segunda cifra decimal a la siguiente y se agrega el símbolo de %.	Porcentaje: 85.03%.								
20. Documentos soporte que ayudan a identificar el indicador									
1) SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. 2) Prontuario Estadístico SEV - https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/									
21. Nivel de desagregación del indicador									
Estatal									
22. Observaciones									
Los datos para el cálculo de este indicador se obtienen después de haber concluido el proceso integración de información del 911-SEP del periodo vigente correspondiente.									
23. Fecha de actualización	24. Versión								
11 de agosto de 2022	V. 1.0								
25.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta 2022</th> <th>Meta 2023</th> <th>Meta 2024</th> <th>Meta 2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9%</td> <td>10%</td> <td>11%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	9%	10%	11%	13%
Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025						
9%	10%	11%	13%						

Procedimiento: Elaboración de MIR

