

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel		TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
		2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
			Jun	Dic					Jun	Dic					Jun	Dic			
Año																			
Número PE		6	6	6	6	6	161	161	164	164	164	164	23	23	22	22	22	22	22
Matrícula		458	458	465	471	488	494	59,634	59,634	60,614	60,689	60,729	60,735	341	341	307	374	402	421

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
Jun		Dic	Jun					Dic	Jun					Dic				
Número PE	79	79	74	68	68	68	28	28	30	30	30	30	297	297	296	290	290	290
Matrícula	1,191	1,191	1,151	1,156	1,242	1,284	419	419	521	580	640	654	62,043	62,043	63,058	63,270	63,501	63,588

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
Año		Jun	Dic					Jun	Dic					Jun	Dic			
Número PE	2	2	2	2	2	2	16	16	14	13	13	13	0	0	0	0	0	0
Matrícula	6	6	0	0	0	0	1,424	1,424	1,513	1,512	1,538	1,572	0	0	0	0	0	0

Nivel		MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
		2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
Año	Jun		Dic	Jun					Dic	Jun					Dic				
Número PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	16	15	15	2
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,430	1,430	1,513	1,512	1,538	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
Año		Jun	Dic					Jun	Dic					Jun	Dic			
Número PE	8	8	8	8	8	8	177	177	178	177	177	177	23	23	22	22	22	22
Matrícula	464	464	465	471	488	494	61,058	61,058	62,127	62,201	62,267	62,307	341	341	307	374	402	421

Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022
Año		Jun	Dic					Jun	Dic					Jun	Dic			
Número PE	79	79	74	68	68	68	28	28	30	30	30	30	315	315	312	305	305	305
Matrícula	1,191	1,191	1,151	1,156	1,242	1,284	419	419	521	580	640	654	63,473	63,473	64,571	64,782	65,039	65,160

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA							Licenciatura											Posgrado		
	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022	2018	2019		2020	2021	2022			
		Jun	Dic					Jun	Dic					Jun	Dic						
Educación	0	0	0	0	0	0	4,788	4,788	4,857	4,892	4,910	4,935	156	156	167	195	219	227			
Artes y Humanidades	6	6	0	0	0	0	1,389	1,389	1,510	1,498	1,512	1,531	89	89	80	77	85	104			
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	22,002	22,002	22,383	22,562	22,744	22,903	531	531	519	534	592	615			
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	4,023	4,023	4,170	4,105	4,108	4,097	355	355	383	411	435	438			
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	13,466	13,466	13,589	13,406	13,178	12,980	240	240	265	269	278	281			
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	2,787	2,787	2,898	2,930	2,957	2,985	151	151	155	171	178	183			
Salud	458	458	465	471	488	494	12,603	12,603	12,720	12,808	12,858	12,876	429	429	410	453	497	511			
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
TOTAL	464	464	465	471	488	494	61,058	61,058	62,127	62,201	62,267	62,307	1,951	1,951	1,979	2,110	2,284	2,359			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica		X	1996
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		2018
Reglamento de Personal Académico	X		2018
Reglamento del Servicio Social	X		2013
Reglamento de ingreso, egreso y titulación de estudiantes	X		2018
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		2018
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		2017

Anexo 1

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto	2018			2019			2019			2020			2021			2022		
				Jun			Dic											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	1,198	895	2,093	1,192	894	2,086	1,192	890	2,082	1,207	894	2,101	1,223	913	2,136	1,241	950	2,191
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1,385	1,045	2,430	1,381	1,043	2,424	1,417	1,107	2,524	1,476	1,072	2,548	1,487	1,087	2,574	1,490	1,104	2,594
Total de profesores	2,583	1,940	4,523	2,573	1,937	4,510	2,609	1,997	4,606	2,683	1,966	4,649	2,710	2,000	4,710	2,731	2,054	4,785
% de profesores de tiempo completo	46	46	46	46	46	46	46	45	45	45	45	45	45	46	45	45	46	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Profesores de Tiempo Completo con:	2018			2019 Jun			2019 Dic			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	64	29	93	64	29	93	63	25	88	63	25	88	62	25	87	62	26	88
Maestría	448	380	828	446	378	824	362	278	640	376	290	666	385	302	687	384	316	700
Doctorado	583	461	1,044	585	463	1,048	679	564	1,243	675	553	1,228	684	564	1,248	702	565	1,267
Posgrado	1,095	870	1,965	1,095	870	1,965	1,104	867	1,971	1,114	868	1,982	1,131	891	2,022	1,148	907	2,055
Posgrado en el área de su desempeño	546	377	923	562	397	959	559	401	960	613	446	1,059	625	459	1,084	627	482	1,109
Doctorado en el área de su desempeño	295	211	506	309	218	527	363	286	649	372	297	669	378	297	675	396	321	717
Pertenencia al SNI / SNC	257	161	418	257	161	418	267	162	429	273	172	445	280	178	458	291	199	490
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	618	590	1,208	617	590	1,207	617	589	1,206	632	594	1,226	655	599	1,254	683	638	1,321
Participación en el programa de tutoría	947	783	1,730	947	783	1,730	963	791	1,754	981	798	1,779	1,000	818	1,818	1,018	849	1,867
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,359	1,149	2,508	1,333	1,128	2,461	1,341	1,102	2,443	1,394	1,156	2,550	1,443	1,223	2,666	1,468	1,271	2,739

% Profesores de Tiempo Completo con:	2018			2019 Jun			2019 Dic			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5.3	3.2	4.4	5.4	3.2	4.5	5.3	2.8	4.2	5.2	2.8	4.2	5.1	2.7	4.1	5.0	2.7	4.0
Maestría	37.4	42.5	39.6	37.4	42.3	39.5	30.4	31.2	30.7	31.2	32.4	31.7	31.5	33.1	32.2	30.9	33.3	31.9
Doctorado	48.7	51.5	49.9	49.1	51.8	50.2	57.0	63.4	59.7	55.9	61.9	58.4	55.9	61.8	58.4	56.6	59.5	57.8
Posgrado	91.4	97.2	93.9	91.9	97.3	94.2	92.6	97.4	94.7	92.3	97.1	94.3	92.5	97.6	94.7	92.5	95.5	93.8
Posgrado en el área de su desempeño	49.9	43.3	47.0	51.3	45.6	48.8	50.6	46.3	48.7	55.0	51.4	53.4	55.3	51.5	53.6	54.6	53.1	54.0
Doctorado en el área de su desempeño	50.6	45.8	48.5	52.8	47.1	50.3	53.5	50.7	52.2	55.1	53.7	54.5	55.3	52.7	54.1	56.4	56.8	56.6
Pertenencia al SNI / SNC	21.5	18.0	20.0	21.6	18.0	20.0	22.4	18.2	20.6	22.6	19.2	21.2	22.9	19.5	21.4	23.4	20.9	22.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	51.6	65.9	57.7	51.8	66.0	57.9	51.8	66.2	57.9	52.4	66.4	58.4	53.6	65.6	58.7	55.0	67.2	60.3
Participación en el programa de tutoría	79.0	87.5	82.7	79.4	87.6	82.9	80.8	88.9	84.2	81.3	89.3	84.7	81.8	89.6	85.1	82.0	89.4	85.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.6	59.2	55.4	51.8	58.2	54.6	51.4	55.2	53.0	52.0	58.8	54.9	53.2	61.2	56.6	53.8	61.9	57.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2018		2017				2018		2019		2020	
	NUM.	%	Junio		Diciembre							
			NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	220	69.8	220	69.8	221	70.8	226	74.1	229	75.1	233	76.4
Número y % de PE actualizados	315	100.0	315	100.0	316	101.3	315	103.3	315	103.3	315	103.3
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	134	42.5	134	42.5	134	42.9	169	55.4	174	57.0	180	59.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	36	21.6	36	21.6	35	20.6	33	19.4	35	20.6	39	22.9
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	33	19.8	33	19.8	33	19.4	28	16.5	30	17.6	33	19.4
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	3	1.8	3	1.8	3	1.8	3	1.8	5	2.9	5	2.9
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	118	70.7	119	71.3	119	70.0	126	74.1	129	75.9	132	77.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	145	86.8	149	89.2	149	87.6	154	90.6	157	92.4	158	92.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	34.9	29	34.9	29	0.0	29	34.9	31	35.6	32	35.6
Número y % de programas reconocidos en el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	54	65.1	54	65.1	54	0.0	54	65.1	56	64.4	58	64.4
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	83	63.8	83	63.8		0.0	83	69.2	87	72.5	90	75.0

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Matrícula Evaluable en PE de Calidad												
Concepto	2018		2019				2020		2021		2022	
	Núm.	%	Junio		Diciembre							
			Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	54,112	90.0	54,112	90.0	54,706	89.6	55,504	90.8	56,086	91.6	56,061	91.6
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	388	25.6	388	25.6	423	26.3	464	27.2	512	28.3	496	26.9
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1,128	74.4	1,128	74.4	1,187	73.7	1,239	72.8	1,299	71.7	1,347	73.1
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1,516	77.7	1,516	77.7	1610.0	81.4	1,703	80.7	1,811	79.3	1,843	78.1

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto	2018		2019				2020		2021		2022	
	NO.	%	Junio		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,513	2.4	1,513	2.4	1,513	2.3	1,584	2.4	1,670	2.6	1,791	2.7
Número y % de becas otorgadas por el Gobierno Federal (TSU/PA y LIC)	6,208	10.1	6,208	10.1	6,198	9.9	5,483	8.7	5,667	9.0	5,871	9.3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	1,289	66.1	1,289	66.1	1,299	65.6	1,321	62.6	1,409	61.7	1,441	61.1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	1,367	2.2	1,367	2.2	1,370	2.1	1,817	2.8	1,894	2.9	1,981	3.0
Total del número de becas	10,377	16.3	10,377	16.3	10,380	16.1	10,205	15.8	10,640	16.4	11,084	17.0
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	61,522	100.0	61,522	100.0	62,593	100.0	62,672	100.0	62,751	100.0	62,794	100.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	678	1.1	509	0.8	480	0.7	1,024	1.6	1,126	1.7	1,285	2.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	352	51.9	270	53.0	202	42.1	630	61.5	759	67.4	906	70.5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	282	0.4	197	0.3	155	0.2	442	0.7	523	0.8	676	1.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	236	83.7	168	85.3	118	76.1	391	88.5	481	92.0	614	90.8
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16,308	25.7	16,210	25.5	16,462	25.5	16,034	24.8	15,751	24.2	15,896	24.4
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5,330	32.7	4,568	28.2	4,357	26.5	8,337	52.0	8,623	54.7	8,881	55.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	173	93.5	182	98.4	183	98.4	180	97.3	181	97.8	182	98.4
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	181	97.8	182	98.4	170	91.4	181	97.8	181	97.8	181	97.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que tienen el currículo flexible	185	100.0	173	93.5	168	90.3	177	95.7	178	96.2	179	96.8
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	39	23.4	39	23.4	39	22.9	43	25.3	44	25.9	46	27.1
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	110	59.5	90	48.6	90	48.4	99	53.5	100	54.1	105	56.8
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	9,729	29	10,013	30	8,923	26	11,505	33	12,194	35	12,578	35

Anexo 2

Anexo 2

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto	2018		2019				2020		2021		2022	
	NO.	%	Junio		Diciembre							
			NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	138	85.7	138	85.7	138	84.1	140	85.4	143	87.2	144	87.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	3038		2667		2312		3233		3428		3607	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1469	48.4	1324	49.6	1229	53.2	1821	56.3	1999	58.3	2162	59.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1187	80.8	1072	81.0	976	79.4	1494	82.0	1633	81.7	1745	80.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	510	34.7	480	36.3	479	39.0	594	32.6	652	32.6	773	35.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	102	61.1	102	61.1	102	60.0	114	67.1	115	67.6	117	68.8
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	48	36.9	48	36.9	48	38.1	68	56.7	68	56.7	69	57.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	178	59.9	177	59.6	176	59.5	191	65.9	192	66.2	194	66.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	169	101.2	169	101.2	169	99.4	169	99.4	170	100.0	159	93.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	122	73.1	122	73.1	122	71.8	146	85.9	148	87.1	151	88.8
Número y % de PE basados en competencias	507	161.0	507	161.0	407	130.4	518	169.8	520	170.5	524	171.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	273	86.7	273	86.7	274	87.8	273	89.5	243	79.7	274	89.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	183	58.1	183	58.1	184	59.0	200	65.6	203	66.6	208	68.2
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	45	26.9	44	26.3	45	26.5	45	26.5	48	28.2	61	35.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	42	25.1	44	26.3	46	27.1	48	28.2	49	28.8	64	37.6

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2018			2019						2020			2021			2022		
				Junio			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	199	171	85.9	199	171	85.9	198	171	86.4	200	183	91.5	200	184	92.0	202	185	91.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A ; en TSU/PA.	201	135	67.2	191	122	63.9	193	124	64.2	180	147	81.7	179	146	81.6	180	147	81.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B ; en TSU/PA.	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	135	66	48.9	122	58	47.5	124	60	48.4	147	116	78.9	146	116	79.5	147	118	80.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	135	119	88.1	0	120	0.0	0	120	0.0	0	115	0.0	0	116	0.0	0	126	0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	0	0	0.0	122	0	0.0	124	0	0.0	147	0	0.0	146	0	0.0	147	0	0.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	119	61	51.3	120	67	55.8	120	61	50.8	115	66	57.4	116	68	58.6	126	74	58.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	15,222	12,725	83.6	14,831	12,718	85.8	14,762	12,508	84.7	15,097	13,394	88.7	15,086	13,470	89.3	15,156	13,830	91.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A ; en licenciatura.	14,839	7,453	50.2	14,475	7,461	51.5	14,453	7,508	51.9	14,511	7,985	55.0	14,587	8,239	56.5	14,761	8,683	58.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B ; en licenciatura.	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7,453	3,855	51.7	7,461	3,526	47.3	7,508	3,611	48.1	7,985	4,428	55.5	8,239	4,632	56.2	8,683	5,023	57.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso de licenciatura.	7,453	6,993	93.8	7,461	7,022	94.1	7,508	7,018	93.5	7,985	7,373	92.3	8,239	7,616	92.4	8,683	8,024	92.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso de licenciatura.	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6,993	3,849	55.0	7,022	3,677	52.4	7,018	3,664	52.2	7,373	4,535	61.5	7,616	4,780	62.8	8,024	5,903	73.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de especialidad y maestría.	461	287	62.3	607	461	75.9	555	397	71.5	622	494	79.4	617	501	81.2	653	538	82.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de doctorado.	44	31	70.5	30	22	73.3	30	21	70.0	95	82	86.3	116	97	83.6	132	114	86.4
Número y % de estudiantes graduados por cohorte generacional durante el segundo año de egreso de maestría y especialidad.	287	279	97.2	461	451	97.8	397	397	100.0	494	480	97.2	501	484	96.6	538	527	98.0
Número y % de estudiantes graduados por cohorte generacional durante el tercer año de egreso de doctorado.	31	29	93.5	22	22	100.0	21	21	100.0	82	81	98.8	97	88	90.7	114	111	97.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5,091	3,740	73.5	4,717	3,560	75.5	5,237	4,000	76.4	6,479	5,198	80.2	6,679	5,543	83.0	6,900	5,871	85.1
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	3,616	2,747	76.0	3,085	2,366	76.7	3,377	2,642	78.2	4,400	3,577	81.3	4,455	3,684	82.7	4,532	3,831	84.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	2,418	1,921	79.4	2,110	1,701	80.6	2,288	1,862	81.4	2,712	2,221	81.9	2,838	2,367	83.4	2,932	2,493	85.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Anexo 3

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO												
Concepto	2018		2019				2020		2021		2022	
			Junio		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	439		459		465		477		501		523	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	48	17.9	58	20.0	60	20.3	63	20.8	68	21.7	72	22.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	98	36.6	103	35.5	105	35.6	108	35.6	111	35.4	114	35.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	122	45.5	129	44.5	130	44.1	132	43.6	135	43.0	136	42.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	268		290		295		303		314		322	

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO													
Concepto	2018		2019				2020		2021		2022		
			Junio		Diciembre								
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	
Dedicadas a los alumnos	3,726	368	3,559	321	3,648	350	4,096		379	3,795	356	3,816	353
Dedicadas a los profesores	10,339	389	10,627	372	10,493	383	9,619		348	10,199	377	10,100	372
Dedicadas al personal de apoyo	6,263	749	6,191	729	6,231	733	6,492		728	6,414	734	6,366	724
Total de computadoras en la institución	20,328	1,506	20,377	1,422	20,372	1,466	20,207		1,455	20,408	1,467	20,282	1,449

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2018		2017		2019	2020	2022
			Junio	Diciembre			
	%	%			%	%	%
Relación de computadoras por alumno	5.9	5.6	0.5	6.3	0.6	5.8	
Relación de computadoras por profesor	228.6	235.6	8.1	206.9	7.4	213.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2018		2019				2020		2021		2022	
			Junio		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	6,263	100.0	6,191	100.0	6,231	100.0	6,492	100.0	6,414	100.0	6,366	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	Si	No	
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X		Anexo 4
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X		Anexo 5

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

	2018	2019	2020	2021	2022
% de construcción de la red interna	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0

Área de conocimiento	2018						2019											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Junio						Diciembre					
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Educación	4,944	22,692	39,625	0	4.6	8.0	4,944	22,939	42,013	0	4.6	8.5	5,024	22,939	42,013	0	4.6	8.4
Artes y Humanidades	1,484	196,196	316,372	11	132.2	213.2	1,484	156,990	265,862	0	105.8	179.2	1,590	156,990	265,862	0	98.7	167.2
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,533	112,322	200,620	9	5.0	8.9	22,533	135,159	262,255	0	6.0	11.6	22,902	135,279	262,375	0	5.9	11.5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,378	52,624	97,779	0	12.0	22.3	4,378	55,677	109,849	0	12.7	25.1	4,553	55,772	109,944	0	12.2	24.1
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,706	38,702	75,933	13	2.8	5.5	13,706	45,188	86,538	0	3.3	6.3	13,854	45,283	86,633	0	3.3	6.3
Agronomía y Veterinaria	2,938	15,515	27,822	0	5.3	9.5	2,938	14,045	26,452	0	4.8	9.0	3,053	14,045	26,452	0	4.6	8.7
Salud	13,490	43,434	83,796	16	3.2	6.2	13,490	51,721	92,429	0	3.8	6.9	13,595	51,721	92,429	0	3.8	6.8
Servicios	0	313	682	0	0.0	0.0	0	4,221	7,901	0	0.0	0.0	0	4,221	7,901	0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2020						2021						2022					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Educación	5,087	24,115	43,189	0	4.7	8.5	5,129	25,170	44,244	0	4.9	8.6	5,162	26,234	45,308	0	5.1	8.8
Artes y Humanidades	1,575	158,567	267,439	7	100.7	169.8	1,597	159,901	268,773	7	100.1	168.3	1,635	161,285	270,157	7	98.6	165.2
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,096	137,160	264,256	14	5.9	11.4	23,336	138,785	265,881	14	5.9	11.4	23,518	140,449	267,545	14	6.0	11.4
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,516	57,188	111,360	5	12.7	24.7	4,543	58,659	112,831	5	12.9	24.8	4,535	60,224	114,396	5	13.3	25.2
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,675	46,312	87,662	0	3.4	6.4	13,456	47,322	88,672	0	3.5	6.6	13,261	48,369	89,719	0	3.6	6.8
Agronomía y Veterinaria	3,101	15,608	28,015	0	5.0	9.0	3,135	17,294	29,701	0	5.5	9.5	3,168	19,085	31,492	0	6.0	9.9
Salud	13,732	54,504	95,212	0	4.0	6.9	13,843	55,420	96,128	0	4.0	6.9	13,881	56,360	97,068	0	4.1	7.0
Servicios	0	5,156	8,836	0	0.0	0.0	0	6,013	9,693	0	0.0	0.0	0	6,871	10,551	0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Universidad Veracruzana

Concepto	2018		2019		2020		2021		2022	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	54	100	54	100	54	100	54	100	54	100

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (*)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS										
Concepto	2018		2019		2020		2021		2022	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1,587	0.0	1,655	0.0	1,705	0.0	1,769	0.0	1,836	0.0

GESTIÓN																					
Concepto	2018			2019						2020			2021			2022					
				Junio			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2							
	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.		%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.		%	NUM.	NUM.		%
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	98.0	98.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	471.0	471.0	100.0	471.0	471.0	100.0	471.0	471.0		100.0	481.0	481	100.0	496.0	496		100.0	506.0	506		100.0
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	469.0	469.0	100.0	65.0	65.0	100.0	65.0	42.0		64.6	140.0	140.0	100.0	150.0	150.0		100.0	160.0	160.0		100.0
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidio ordinario).	5,141,016,997.17	407,343,609.85	7.9	1,630,295,983.00	230,431,932.07	4.1	5,630,295,983.00	404,484,752.38		7.2	436,722,187.14	7.4	474,848,034.08	7.7	6,466,949,201.72	516,302,267.46		8.0			
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios	407,343,609.85	1,081,600.00	0.3	230,431,932.07	612,823.00	0.3	404,484,752.38	1,225,646.00		0.3	436,722,187.14	1,323,330.00	0.3	474,848,034.08	1,438,856.00		0.3	516,302,267.46	1,602,612.00		0.3
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios	407,343,609.85	103,480,075.00	25.4	230,431,932.07	49,493,553.00	21.5	404,484,752.38	98,987,106.00		24.5	436,722,187.14	106,876,379.00	24.5	474,848,034.08	116,206,687.00		24.5	516,302,267.46	134,214,998.00		26.0

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

ANEXO 6: FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PROFEXCE 2020-2021

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	X	

	Num
Numero de procesos certificados	12

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Sistema Bibliotecario	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Desempeño Docente	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Ingreso	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Permanencia	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Egreso	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Movilidad	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Planeación Estratégica, Táctica y Operativa	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Seguimiento a la Planeación Estratégica, Táctica y Operativa	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Administración del Sistema de Gestión de la Calidad de la UV (SGCUV)	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Gestión de Servicios de Tecnología de la Información (TI) en la región	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Administración de Recursos Financieros	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022
Administración de Bienes y Servicios	Certification With Added Value S.C (CAV)	ISO 9001-2015	2019	2022

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

	SI	NO	
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X		Anexo 8
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X		Anexo 9
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X		
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X		Anexo 10
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X		Anexo 11
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X		Anexo 12
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X		Anexo 13

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora