

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nivel		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
		TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO								LICENCIATURA								ESPECIALIZACIÓN								
		Año	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	
			May	Dic	May	Dic																		May	Dic	
Número PE			6	8	8	0	0	0	0	1	140	149	143	145	145	145	156	159	164	16	13	20	18	18	18	
Matrícula			367	455	513	0	0	0	0	143	55,793	56,595	56,104	57,415	57,723	57,723	59,696	59,995	62,068	165	176	371	302	327	327	

Nivel	MAESTRÍA										DOCTORADO										TOTAL				
	2017		2018		2019		2020		2017		2018		2019		2020		2017		2018		2019		2020		
	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Número PE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	25	31	36	42	42	30	27	22
Matrícula	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,059	2,919	4,013	3,947	4,268	4,288	2,811	3,462	2,308

Nivel		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																													
		TSU										LICENCIATURA										ESPECIALIZACIÓN									
		2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020			
Año		May	Dic								May	Dic			May	Dic				May	Dic			May	Dic						
Número PE		11	9	8	8	8	8	8	8	7	170	172	174	173	179	179	178	178	180	16	13	20	18	18	18	17	17	17			
Matrícula		513	479	513	538	484	484	548	611	508	58,706	59,476	60,117	60,824	61,527	61,527	61,959	62,846	64,011	165	176	371	302	327	327	359	383	402			

Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO								TOTAL																	
	2017				2018				2019				2020				2017				2018				2019		2020		2017		2018		2019		2020	
	May		Dic		May		Dic		May		Dic		May		Dic		May		Dic		May		Dic		May		Dic									
Número PE	92	86	87	86	85	85	92	94	95	25	23	25	24	27	27	28	27	28	314	303	314	309	317	317	323	324	327									
Matrícula	1,546	1,592	1,330	1,298	1,330	1,330	1,455	1,544	1,541	368	406	439	407	389	389	457	540	642	61,298	62,129	62,770	63,369	64,057	64,057	64,778	65,924	67,104									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	Matrícula por Área del Conocimiento y Tipo																															
	TSU/PA												Licenciatura																			
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic	May	Dic				
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,620	3,324	3,315	3,619	3,243	3,243	3,243	3,288	3,323	3,356	126	189	190	169	126	126	126	168	175	179		
Artes y Humanidades	65	54	54	53	29	29	20	4	0	2987	3392	3190	2879	3,416	3,416	3,461	3,535	3,612	3,626	113	156	104	155	155	155	174	200	227				
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,508	20,869	21,837	22,621	22,479	22,479	22,667	23,146	23,540	749	569	583	581	630	630	690	728	775					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6,754	7,690	4,874	4,119	4,580	4,580	4,627	4,728	314	332	361	343	359	359	370	411	452						
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,473	12,410	13,154	13,554	13,677	13,677	13,823	13,843	14,158	278	443	281	234	262	262	269							
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,299	2,334	2,514	2,570	2,691	2,691	2,723	2,746	2,778	117	126	140	169	171	171	186	207	221					
Salud	366	350	341	377	366	366	407	403	408	9,065	9,457	11,233	11,462	11,441	11,441	11,413	11,420	11,430	369	402	429	407	396	396	453	484	462					
Servicios	79	75	118	108	89	89	93	96	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
TOTAL	513	479	513	538	484	484	520	503	508	58,706	59,476	60,117	60,824	61,527	61,527	62,002	62,695	63,602	2,079	2,174	2,140	2,007	2,046	2,046	2,271	2,467	2,585					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

NORMATIVA INSTITUCIONAL			Actualizados en los últimos cinco años			Año de aprobación
SI	NO					
Ley Orgánica	X					1996
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X					2017
Reglamento de Personal Académico	X					2017
Reglamento del Servicio Social	X					2013
Reglamento para la admisión de estudiantes	X					2017
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X					2017
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X					2017

Anexo 1

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020					
													May			Dic											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	1,138	845	1,983	1,229	770	1,999	1,251	794	2,045	1,134	853	1,987	1,128	843	1,971	1,128	843	1,971	1,164	879	2,043	1,190	907	2,097	1,216	937	2,153
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,189	1,556	3,745	2,105	1,620	3,726	1,274	1,074	2,348	1,295	913	2,208	1,302	922	2,224	1,302	922	2,224	1,326	919	2,245	1,346	933	2,279	1,361	940	2,301
Total de profesores	3,327	2,401	5,728	3,334	2,390	5,724	2,525	1,868	4,393	2,429	1,766	4,195	2,430	1,765	4,195	2,430	1,765	4,195	2,490	1,798	4,288	2,536	1,840	4,376	2,577	1,877	4,454
% de profesores de tiempo completo	34	35	35	37	32	35	50	43	47	47	48	47	46	48	47	46	48	47	47	49	48	47	49	48	47	50	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020					
													May														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	97	43	140	88	39	127	81	35	116	40	19	59	39	18	57	39	18	57	43	19	62	42	19	61	42	19	61
Maestría	418	369	807	435	321	756	438	336	774	407	337	744	390	328	718	390	328	718	405	338	743	419	343	762	421	349	770
Doctorado	468	359	827	569	359	928	605	375	960	578	457	1,035	594	460	1,054	594	460	1,054	619	476	1,095	638	494	1,132	667	511	1,178
Posgrado	983	791	1,774	1,092	719	1,811	1,124	746	1,870	1,025	813	1,838	1,023	806	1,829	1,023	806	1,829	833	1,900	1,099	856	1,955	1,130	879	2,009	
Posgrado en el área de su desempeño	555	394	949	739	538	1,277	813	541	1,354	813	623	1,436	867	660	1,527	867	660	1,527	905	691	1,596	930	717	1,647	953	751	1,704
Doctorado en el área de su desempeño	252	160	412	352	257	608	469	300	769	444	348	792	478	343	821	478	343	821	507	361	868	522	382	904	546	402	948
Pertenencia al SNI / SNC	197	129	326	230	127	357	277	148	425	263	161	424	263	161	424	264	160	424	268	166	434	278	162	460	291	167	478
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	451	431	882	523	414	937	607	455	1,062	595	554	1,149	595	554	1,149	595	554	1,149	619	565	1,184	652	579	1,231	673	591	1,264
Participación en el programa de tutoría	693	650	1,343	751	563	1,314	874	595	1,469	833	690	1,523	837	694	1,531	837	694	1,531	876	709	1,585	915	731	1,648	947	751	1,698
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,171	890	2,061	1,044	922	1,966	1,197	997	2,194	1,227	1,048	2,275	1,274	1,032	2,306	1,274	1,032	2,306	1,327	1,087	2,414	1,377	1,124	2,501	1,423	1,157	2,580

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020					
													May														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	8.5	5.1	7.1	7.2	5.1	6.4	6.5	4.4	5.7	3.5	2.2	3.0	3.5	2.1	2.9	3.5	2.1	2.9	3.7	2.2	3.0	3.5	2.1	2.9	3.5	2.0	2.8
Maestría	36.7	46.0	40.7	35.4	41.7	37.8	35.0	42.3	37.8	35.9	39.5	37.4	34.6	38.9	36.4	34.6	38.9	36.4	34.8	38.5	36.4	35.2	37.8	36.3	34.6	37.2	35.8
Doctorado	41.1	42.5	41.7	46.3	46.6	46.4	48.4	47.2	47.9	51.0	53.6	52.1	54.6	53.5	52.7	54.6	53.5	53.2	54.2	53.6	53.6	54.5	54.0	54.9	54.5	54.7	
Posgrado	86.4	93.6	89.5	88.9	93.4	90.6	89.8	94.0	91.4	90.4	95.3	92.5	90.7	95.6	92.8	90.7	95.6	92.8	91.7	94.8	93.0	92.4	94.4	93.2	92.9	93.8	93.3
Posgrado en el área de su desempeño	56.5	49.8	53.5	67.7	74.8	70.5	72.3	72.5	72.4	79.3	76.6	78.1	84.8	81.9	83.5	84.8	81.9	83.5	84.8	83.0	84.0	84.6	83.8	84.2	84.3	85.4	84.8
Doctorado en el área de su desempeño	53.8	44.6	49.8	61.9	71.6	65.6	77.5	80.0	78.5	76.8	76.1	76.5	80.5	74.6	77.9	80.5	74.6	77.9	81.9	75.6	79.3	81.8	77.3	79.9	81.9	78.7	80.5
Pertenencia al SNI / SNC	17.3	11.3	16.4	20.2	11.2	17.5	24.3	13.0	20.8	23.1	14.1	21.3	23.1	14.1	21.5	23.2	14.1	21.5	23.6	14.6	21.2	24.4	16.0	21.9	25.6	16.4	22.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	39.6	37.9	44.5	46.0	36.4	45.8	53.3	40.0	51.9	52.3	48.7	57.8	52.3	48.7	58.3	52.3	48.7	58.3	54.4	49.6	58.0	57.3	58.7	59.1	51.9	58.7	
Participación en el programa de tutoría	60.9	76.9	67.7	61.1	73.1	65.7	69.9	74.9	71.8	73.5	80.9	76.6	74.2	82.3	77.7	74.2	82.3	77.7	75.3	80.7	77.6	76.9	80.6	78.5	77.9	80.1	78.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.2	37.1	36.0	31.3	38.6	34.3	47.4	53.4	49.9	50.5	59.3	54.2	52.4	58.5	55.0	52.4	58.5	55.0	53.3	60.5	56.3	54.3	61.1	57.2	55.2	61.6	57.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020									
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	244	77.7	197	65.0	203	64.6	184	59.5	169	53.3	186	58.7	186	57.6	188	58.0	281	85.9						
Número y % de PE actualizados	204	65.0	175	57.8	187	59.6	187	60.5	187	59.0	186	58.7	185	57.3	187	57.7	187	57.2						
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	143	45.5	106	35.0	141	44.9	130	42.1	141	44.5	141	44.5	138	42.7	140	43.2	140	42.8						
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	120	82.2	116	73.9	113	79.0	73	50.3	73	50.3	72	49.7	90	57.7	65	53.5	85	51.5						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	104	71.2	102	65.0	98	64.9	68	46.9	68	46.9	68	46.9	53	34.0	47	29.6	46	27.9						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	13	8.9	9	5.7	12	7.9	5	3.4	5	3.4	5	3.4	2	1.3	2	1.3	2	1.2						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	5	3.4	2	1.3	3	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0						
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	51	34.9	50	31.8	55	36.4	83	57.2	83	57.2	83	57.2	106	67.9	115	72.3	124	75.2						
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	104	71.2	102	65.0	105	69.5	127	87.6	127	87.6	127	87.6	139	89.1	147	92.5	154	93.3						
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	7.8	9	12.3	8	9.9	13	16.7	13	16.7	13	16.7	13	16.3	15	16.9	17	17.9						
Número y % de programas de posgrado reconocidos en el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	59	92.2	64	87.7	73.0	90.1	65	83.3	65	83.3	65	83.3	64	80.0	71	79.8	74	77.9						
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	64	48.1	73	59.8	81	61.4	78	60.9	78	60.0	80	61.5	80	58.4	89	64.5	95	67.9						

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	Matrícula Evaluable en PE de Calidad																								
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020										
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	45,614	81.2	45,588	79.9	46,804	82.7	52,951	92.2	53,447	92.6	53,447	92.6	54,874	91.9	57,525	95.9	59,676	95.9							
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	13.7	223	15.6	195	12.9	246	17.6	280	19.7	280	19.7	235	16.2	271	16.4	299	17.4							
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	903	86.3	1,205	84.4	1,315	87.1	1,151	82.4	1,143	80.3	1,143	80.3	1,219	83.8	1,385	83.6	1,416	82.6							
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1,046	50.3	1,428	65.7	1,510	70.6	1,397	69.6	1,423	69.6	1,423	69.6	1,454	64.0	1,656	67.1	1,715	66.3							

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS																								
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020										
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,658	2.7	732	1.2	546	0.9	787	1.2	787	1.2	787	1.2	1,153	1.8	1,340	2.0	1,503	2.2							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	8,843	14.9	9,247	15.4	9,785	16.1	9,785	15.9	9,785	15.8	9,785	15.8	9,748	15.6	10,305	16.2	10,835	16.8							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	802	38.6	1,191	54.8	1,437	67.1	2,156	107.4	1,848	90.3	1,848	90.3	1,524	67.1	1,638	66.4	1,719	66.5							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	0.0	955	1.5	362	0.6	534	0.8	534	0.8	796	1.2	808	1.2	889	1.3									
Total del número de becas	11,303	18.4	12,125	19.5	12,130	19.3	13,262	20.9	12,954	20.2	12,954	20.2	13,221	20.4	14,091	21.4	14,946	22.3							
Número y % de alumnos que reciben tutelar en PE de TSU/PA y LIC.	45,610	77.0	52,609	87.7	55,342	91.3	55,224	90.0	53,598	86.4	55,273	89.1	55,973	89.5	57,058	89.9	56,379	87.4							
Número y % de estudiantes realizar movilidad académica nacional	437	0.7	584	0.9	773	1.2	412	0.7	385	0.6	453	0.7	635	1.0	769	1.2	905	1.3							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	326	74.6	342	58.6	286	37.0	336	81.6	332	86.2	396	87.4	556	87.6	682	88.7	791	87.4							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	190	0.3	172	0.3	138	0.2	160	0.3	152	0.2	184	0.3	279	0.4	361	0.5	437	0.7							
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	175	92.1	145	84.3	121	87.7	120	75.0	110	72.4	171	92.9	255	91.4	325	90.0	398	91.1							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	16,262	26.5	15,433	24.8	15,586	24.8	16,175	25.5	16,436	25.7	16,436	25.7	16,608	25.6	16,885	25.6	17,118	25.5							
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2,448	15.1	2,473	16.0	3,174	20.4	4,222	26.1	4,334	26.4	4,711	28.7	6,051	36.4	6,339	37.5	6,419	37.5							
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	188	103.9	153	84.5	173	95.1	172	95.0	178	95.2	179	95.7	182	97.8	183	98.4	183	97.9							
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que tienen el currículo flexible	205	113.3	177	97.8	176	96.7	168	92.8	169	90.4	170	90.9	167	89.8	170	91.4	170	90.9							
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1% al 2do. año superior al 70 %	229	126.5	209	115.5	193	106.0	181	100.0	184	98.4	185	98.9	184	98.9	185	99.5	185	98.9							
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	71	48.6	71	45.2	37	24.5	28	19.3	28	19.3	28	19.3	58	37.2	60	37.7	67	40.6							
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1% al 2do. año superior al 70 %	173	95.6	151	83.4	166	91.2	163	90.1	171	91.4	171	91.4	176	94.6	178	95.7	177	94.7							
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	6,175	86	4,412	85	6,969	86	4,662	62.3	4,662	62.3	5,435	61.4	7,099	67.5	7,853	70.4	8,235	72.4							

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	77	55.0	91	61.1	105	74.1	104	71.7	104	71.7	108	74.5	112	71.8	114	71.7	117	71.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2,125		4,889		5,418		5,981		3,107		3,000		3,433		3,654		3,883	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1,092	51.4	2,500	51.1	2,732	50.4	2,912	48.7	1,556	50.1	1,517	50.6	1,943	56.6	2,179	59.6	2,465	63.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	935	85.6	2,198	87.9	2,446	89.5	2,604	89.4	1,386	89.1	1,341	88.4	1,664	85.6	1,819	83.5	2,078	84.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	130	11.9	302	12.1	286	10.5	298	10.2	170	10.9	172	11.3	252	13.0	342	15.7	426	17.3
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0		0		39		6		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0	0.0	0	0.0	26	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0	0.0	0	0.0	25	95.2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0	0.0	0	0.0	1	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.6
Número y % de PE de TSUPA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	92	63.0	121	77.1	126	83.4	128	88.3	85	58.6	124	85.5	133	85.3	139	87.4	145	87.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	29	21.8	43	35.5	78	59.1	69	53.9	70	53.8	67	51.5	69	0.0	69	50.0	72	51.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	123	44.1	146	52.5	164	58.0	150	54.9	85	30.9	154	56.0	162	55.3	167	56.2	170	55.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	149	102.1	154	98.1	154	102.0	145	100.0	66	45.5	152	104.8	157	100.6	159	100.0	163	98.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	129	88.4	119	75.8	143	94.7	126	86.9	61	42.1	128	88.3	140	89.7	142	89.3	145	87.9
Número y % de PE basados en competencias	126	40.1	148	48.8	184	58.6	162	52.4	152	47.9	185	58.4	186	57.6	187	57.7	189	57.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito para su egreso	273	86.9	242	79.9	219	69.7	145	46.9	187	59.0	215	67.8	214	66.3	215	66.4	215	65.7
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	124	39.5	151	49.8	162	51.6	167	54.0	170	53.6	172	54.3	171	52.9	172	53.1	172	52.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	30.1	44	28.0	56	37.1	46	31.7	58	40.0	52	35.9	50	32.1	52	32.7	57	34.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	31.5	49	31.2	60	39.7	80	55.2	82	56.6	78	53.8	76	48.7	79	49.7	84	50.9

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																											
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020						
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	170	138	81.2	219	210	95.9	197	183	92.9	206	195	94.7	198	184	92.9	221	197	89.1	223	203	91.0	222	199	89.6	200	183	91.5	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	245	146	59.6	248	144	58.1	245	125	51.0	217	137	63.1	236	147	62.3	236	147	62.1	249	153	61.2	253	158	62.5	252	159	63.1	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	146	107	73.3	144	43	29.9	125	43	34.4	137			0.0	147	57	38.8	147	57	38.9	153	58	38.0	158	72	45.6	159	66	41.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	146	146	100.0	144	144	100.0	125	125	100.0	137	137	100.0	147	147	100.0	147	147	100.3	153	153	100.3	158	158	100.0	159	159	100.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	0	0	0.0	0	0	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	146	101	69.2	144	43	29.9	125	44	35.2	137			0.0	147	79	53.7	147	83	56.5	153	85	55.6	158	87	55.1	159	87	54.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	15,715	13,050	83.0	15,216	13,475	88.6	13,539	12,515	92.4	13,117	12,107	92.3	13,383	12,319	92.0	15,286	12,561	82.2	15,826	13,212	83.5	16,105	13,516	83.9	16,272	13,778	84.7	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	12,039	6,696	55.6	13,229	7,339	55.5	14,070	7,419	52.7	16,835	9,233	54.8	14,318	7,240	50.6	14,318	7,240	50.6	14,598	7,742	53.0	14,704	7,953	54.1	14,845	8,149	54.9	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6696	2,316	34.6	7339	3,468	47.3	7,419	3,774	50.9	9,233	3,351	36.3	7,240	3,708	51.2	7240	4,041	55.8	7742	4,347	56.1	7953	4,431	55.7	8149	5,121	62.8	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	6696	6,696	100.0	7339	7,339	100.0	7,419	7,419	100.0	9,233	9,233	100.0	7240	7,240	100.0	7240	7,310	101.0	7742	7,678	99.2	7953	7,912	99.5	8149	8,213	100.8	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6696	1,980	29.6	7339	3,011	41.0	7,419	3,448	46.5	9,233	4311	46.7	7240	4,215	58.2	7310	4,296	58.8	7678	4,670	60.8	7912	5,068	64.1	8213	5,357	65.2	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2,149	1,884	87.7	2,294	1,830	79.8	2,744	2,297	83.7	3,278	2,537	77.4	3,130	2,430	77.6	3,384	2,634	77.8	4,359	3,320	76.2	4,535	3,522	77.7	4,723	3,708	78.5	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	1,303	1,220	93.6	1,355	1,203	88.8	1,887	1,716	90.9	2,395	1,914	79.9	2,345	1,935	82.5	2,470	1,995	80.8	3,338	2,731	81.8	3,370	2,793	82.9	3,501	2,955	84.4	
Número y % de satisfacción de los empleados sobre el desempeño de los egresados (**)	1,651	1,445	87.5	1,197	949	79.3	1,553	1,324	85.3	1,794	1,505	83.9	1,641	1,410	85.9	1,761	1,506	85.5	2,567	2,135	83.2	2,818	2,349	83.4	2,478	2,891	85.7	

Anexo 3

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																									
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020				
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	
Número de LGAC registradas en el PROMEP	365		379		393		417		417		421		421		421		464		464		464		464		464	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	26	14.3	36	18.3	39.0	17.5	42	17.1	42	17.1	42	17.1	43	17.3	52	19.7	60	22.5								
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	54	29.7	58	29.4	80.0	35.9	86	35.0	86	35.0	86	35.0	87	34.9	101	38.3	104	39.0								
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	102	56.0	103	52.3	104.0	46.6	118	48.0	118	48.0	118	48.0	119	47.8	111	42.0	103	38.6								
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	182		197		223		246		246		246		249		249		264		267							

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO																		
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020			
	Total	Obrasletas																
Dedicadas a los alumnos	6,165	611	5,099	573	5,075	445	5,993	1,197	6,005	1,194	6,161	1,278	6,478	1,458	6,817	1,664	7,176	1,895
Dedicadas a los profesores	4,755	328	5,310	424	7,643	315	9,308	759	10,064	743	10,325	796	10,862	907	11,428	1,036	12,022	1,17
Dedicadas al personal de apoyo	7,842	768	8,327	1,146	7,187	735	8,962	1,945	9,081	1,943	9,320	2,078	9,799	2,370	10,312	2,700	10,848	3,07
Total de computadoras en la institución	18,762	1,707	18,736	2,143	19,905	1,495	24,263	3,901	25,150	3,880	25,808	4,152	27,139	4,733	28,557	5,400	30,046	6,19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017		2018	2019	2020
	%	%	%	%	Mayo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	10.1	8.2	9.1	9.5	9.4	1.9	10.0	10.2	10.2
Relación de computadoras por profesor	83.0	92.8	174.0	221.9	239.9	17.7	253.3	207.7	256.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017			2018		2019		2020		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Mayo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	7,842	100.0	8,327	100.0	7,167	100.0	8,224	91.8	9,081	100.0	9,320	100.0	9,799	100.0	10,312	100.0	10,848	100.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

<input type="checkbox"/> Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (*)	Si	No
<input type="checkbox"/> Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (*)	X	

Anexo 4

¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? ()

¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área de conocimiento	INFORMACIÓN ACERCA DE LOS LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UDLA																	
	2013				2014				2015									
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revista						
(A)	(B)	(C)			(A)	(B)	(C)		(A)	(B)	(C)							
Educación	3,746	18,207	30,552	0	4,9	8,2	3,513	17,923	29,652	2	5,1	8,4	3,505	13,806	23,124	0	3,9	6
Artes y Humanidades	3,178	31,437	48,711	7	9,9	15,3	3,559	31,755	49,636	12	8,9	13,9	3,400	68,640	113,567	30	20,2	33
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,257	92,653	163,438	38	4,2	7,3	21,438	91,983	163,470	7	4,3	7,6	22,420	54,689	107,131	20	2,4	4
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	7,071	20,883	40,433	36	3,0	5,7	8,022	21,045	40,316	44	2,6	5,0	5,235	24,194	50,204	0	4,6	9
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,751	34,317	68,144	17	2,7	5,3	12,853	34,370	67,425	8	2,7	5,2	13,435	29,455	60,358	23	2,2	4
Agronomía y Veterinaria	2,416	15,208	30,480	21	6,3	12,6	2,460	15,916	31,928	18	6,5	13,0	2,654	13,419	26,761	20	5,1	10
Salud	9,800	36,012	66,382	38	3,7	6,8	10,209	37,700	68,865	18	3,7	6,7	12,003	40,192	81,436	47	3,3	6
Servicios	79	15,530	27,929	0	196.6	353.5	75	12,747	22,888	0	170,0	306,5	118	4,463	9,045	0	37,8	76

Note: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2017											
	2016			Mayo			Diciembre					
	Mátricula	Títulos	Volumenes									
	(A)	(B)	(C)									
Educación	3,788	14,050	23,368	0	3,7	6,2	3,369	22,525	39,348	0	6,7	11,7
Artes y Humanidades	3,036	68,983	113,910	30	22,7	37,5	3,600	191,085	307,851	17	53,1	85,5
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,202	55,229	107,671	20	2,4	4,6	23,109	109,496	195,908	5	4,7	8,5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,462	24,494	50,504	0	5,5	11,3	4,939	52,562	97,676	7	10,6	19,8
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,788	29,943	60,944	23	2,2	4,4	13,886	37,423	73,800	7	2,7	5,3
Agronomía y Veterinaria	2,739	13,641	26,983	20	5,0	9,9	2,862	14,676	26,426	16	5,1	9,2
Salud	12,246	40,472	81,716	47	3,3	6,7	12,203	43,064	83,180	19	3,5	6,8
Servicios	108	4,463	9,045	0	41,3	83,8	89	310	679	1	3,5	7,6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA DE INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2018-2019

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Área de conocimiento	2018						2019						2020						2020					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A		C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A		C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A		C / A			
					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)			
Educación	3,456	22,692	39,625	0	6.6	11.5	3,491	22,792	39,791	0	6.5	11.4	3,531	22,902	39,974	0	6.5	11.3						
Artes y Humanidades	3,655	196,196	316,372	17	53.7	86.6	3,713	199,104	321,217	17	53.6	86.5	3,812	202,301	326,546	17	53.1	85.7						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,357	112,322	200,620	9	4.8	8.6	23,836	113,915	203,275	9	4.8	8.5	24,268	115,669	206,197	9	4.8	8.5						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	4,997	52,624	97,779	0	10.5	19.6	5,052	52,661	97,841	0	10.4	19.4	5,139	52,702	97,909	0	10.3	19.1						
Ingeniería, Manufactura y Construcción	14,053	38,702	75,933	13	2.8	5.4	14,073	39,449	77,179	13	2.8	5.5	14,420	40,272	78,549	13	2.8	5.4						
Agronomía y Veterinaria	2,909	15,515	27,822	17	5.3	9.6	2,932	15,952	28,551	17	5.4	9.7	2,985	16,432	29,353	17	5.5	9.8						
Salud	12,273	43,434	83,796	16	3.5	6.8	12,276	43,604	84,078	16	3.6	6.8	12,322	43,790	84,389	16	3.6	6.8						
Servicios	93	313	682	0	3.4	7.3	96	316	685	0	3.3	7.1	100	320	689	0	3.2	6.9						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	55	100	55	100	54	100	53	100	54	100	54	100

Si	No
X	
	Anexo 6

¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X
	Anexo 7

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Número	%														
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1,225	61.8	1,306	65.3	1,321	64.6	1,484	74.7	1,518	77.0	1,580	77.3	1,641	78.3	1,701	79.0

