

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES: | | | | | | | | | | Municipio * | Localidad* | Clave Unidad Académica |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|----------------|------------------------|
| Facultad de Arquitectura | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU9998T |
| Facultad de Ciencias Químicas | | | | | | | | | | Orizaba | Orizaba | 30USU0016T |
| Facultad de Ingeniería | | | | | | | | | | Camerino Z. Me | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Reciente creación* | Año* | Evaluado Si = S No = N | Nivel del PE | | | | | Matrícula | Nivel CIEES | | | Acreditado | PNPC | | | | Municipio | Localidad | Clave Unidad Académica | |
|-------------------------------------------|--------------------|------|------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------|---------|------------|------|-----|-------------------|------------------|-------------|---------------------------|------------------------|------------|
| | | | | TSU/PA | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | | PFC | PNP | Reciente creación | En Consolidación | Consolidado | Competencia Internacional | | |
| Químico Farmacéutico Biólogo | | | S | X | | | | | 563 | X | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU9998T |
| Ingeniería Química | | | S | X | | | | | 358 | X | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Químico Agrícola | | | N | X | | | | | 1 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Química Industrial | | | S | X | | | | | 194 | X | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Ingeniería en Alimentos | | | N | X | | | | | 118 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Arquitectura | | | S | X | | | | | 543 | X | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Ingeniería Industrial | | | N | X | | | | | 119 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | | | N | X | | | | | 5 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Ingeniería Civil | | | N | X | | | | | 133 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |
| Ingeniería Eléctrica | | | N | X | | | | | 116 | | | | | | | | | | Camerino Z. Mendoza | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| Ingeniería en Biotecnología | | | N | X | | | | | 155 | | | | | | | | | | Camerino Z. Mendoza | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| Ingeniería Mecánica | | | N | X | | | | | 119 | | | | | | | | | | Córdoba | Ciudad Mendoza | 30USU9998T |
| Ingeniería Mecatrónica | | | N | X | | | | | 119 | | | | | | | | | | Camerino Z. Mendoza | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| Ingeniería Ambiental | | | N | X | | | | | 110 | | | | | | | | | | Camerino Z. Mendoza | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| Mtria. en Ciencias en Procesos Biológicos | | | S | | | | X | | 10 | | | | | | | X | | | Camerino Z. Mendoza | Ciudad Mendoza | 30USU9999S |
| Mtria. en Ingeniería Aplicada | | | S | | | | X | | 4 | | | | | | | | | | Córdoba | Córdoba | 30USU0016T |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | |
| | Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Número de PE | | | | | | | | 7 | 9 | 7 | 12 | 12 | 12 | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | 1,834 | 2,013 | 2,064 | 2,344 | 2,584 | 2,584 | | | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nivel | MAESTRÍA | | | | | | DOCTORADO | | | | | | TOTAL | | | | | | |
| | Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Número de PE | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 8 | 10 | 9 | 14 | 14 | 14 |
| Matrícula | | 18 | 25 | 14 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | 1,852 | 2,038 | 2,078 | 2,369 | 2,609 | 2,609 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | |
| | Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Número de PE | | | | | | | | 8 | 6 | 7 | | | | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | 557 | 524 | 589 | | | | | | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Nivel | MAESTRÍA | | | | | | DOCTORADO | | | | | | TOTAL | | | | | | |
| | Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Número de PE | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula | | | | | | | | | | | | | | 557 | 524 | 589 | 0 | 0 | 0 |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CÓRDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Nivel | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | ESPECIALIDAD | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 14 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,391 | 2,537 | 2,653 | 2,344 | 2,584 | 2,584 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Nivel | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | DOCTORADO | | | | | | TOTAL | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Año | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Número de PE | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 16 | 14 | 14 | 14 |
| Matrícula | 18 | 25 | 14 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,409 | 2,562 | 2,667 | 2,369 | 2,609 | 2,609 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinario que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

| Área del Conocimiento | TSU/PA | | | | | | Licenciatura | | | | | | Posgrado | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | 551 | 534 | 563 | 540 | 549 | 549 | 18 | 25 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | 1,803 | 1,984 | 2,090 | 1,804 | 2,035 | 2,035 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | 37 | 19 | | | | | | | | | | |
| Salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,391 | 2,537 | 2,653 | 2,344 | 2,584 | 2,584 | 18 | 25 | 14 | 25 | 25 | 25 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | | 2017 | | | | | | 2018 | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|-----|----|-----|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo | 37 | 23 | 60 | 46 | 17 | 63 | 52 | 20 | 72 | 54 | 21 | 75 | 56 | 22 | 78 | 58 | 23 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 68 | 29 | 97 | 57 | 32 | 89 | 57 | 46 | 103 | 59 | 47 | 106 | 61 | 48 | 109 | 63 | 59 | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores | 105 | 52 | 157 | 103 | 49 | 152 | 109 | 66 | 175 | 113 | 68 | 181 | 117 | 70 | 187 | 121 | 82 | 203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % de profesores de tiempo completo | 35 | 44 | 38 | 45 | 35 | 41 | 48 | 30 | 41 | 48 | 31 | 41 | 48 | 31 | 42 | 48 | 28 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | | 2017 | | | | | | 2018 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|------|----|-----|----|----|-----|------|----|-----|----|----|-----|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|--|--|--|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Maestría | 17 | 10 | 27 | 19 | 4 | 23 | 22 | 7 | 29 | 25 | 8 | 33 | 25 | 7 | 32 | 26 | 7 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | 14 | 11 | 25 | 21 | 11 | 32 | 25 | 12 | 37 | 27 | 12 | 39 | 28 | 13 | 41 | 30 | 14 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | 31 | 22 | 53 | 40 | 16 | 56 | 47 | 20 | 67 | 52 | 21 | 73 | 54 | 20 | 74 | 57 | 21 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 22 | 10 | 32 | 20 | 9 | 29 | 25 | 13 | 38 | 27 | 14 | 41 | 29 | 15 | 44 | 31 | 16 | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 13 | 10 | 23 | 10 | 7 | 17 | 24 | 12 | 36 | 20 | 10 | 30 | 21 | 11 | 32 | 23 | 12 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pertenencia al SNI / SNC | 7 | 3 | 10 | 11 | 2 | 13 | 12 | 2 | 14 | 7 | 1 | 8 | 8 | 1 | 9 | 9 | 2 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 14 | 11 | 25 | 15 | 9 | 24 | 23 | 10 | 33 | 25 | 11 | 36 | 27 | 12 | 39 | 29 | 13 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | 27 | 20 | 47 | 38 | 14 | 52 | 49 | 20 | 69 | 51 | 21 | 72 | 53 | 22 | 75 | 55 | 23 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40 | 23 | 63 | 60 | 24 | 84 | 76 | 33 | 109 | 79 | 34 | 113 | 82 | 35 | 117 | 89 | 39 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 0.00 | 4.35 | 1.67 | 0.00 | 5.88 | 1.59 | 0.00 | 5.00 | 1.39 | 0.00 | 4.76 | 1.33 | 1.79 | 0.00 | 1.28 | 1.72 | 0.00 | 1.23 |
| Maestría | 45.95 | 43.48 | 45.00 | 41.30 | 23.53 | 36.51 | 42.31 | 35.00 | 40.28 | 46.30 | 38.10 | 44.00 | 44.64 | 31.82 | 41.03 | 44.83 | 30.43 | 40.74 |
| Doctorado | 37.84 | 47.83 | 41.67 | 45.65 | 64.71 | 50.79 | 48.08 | 60.00 | 51.39 | 50.00 | 57.14 | 52.00 | 50.00 | 59.09 | 52.56 | 51.72 | 60.87 | 54.32 |
| Posgrado | 83.78 | 95.65 | 88.33 | 86.96 | 94.12 | 88.89 | 90.38 | 100.00 | 93.06 | 96.30 | 100.00 | 97.33 | 96.43 | 90.91 | 94.87 | 98.28 | 91.30 | 96.30 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 70.97 | 45.45 | 60.38 | 50.00 | 56.25 | 51.79 | 53.19 | 65.00 | 56.72 | 51.92 | 66.67 | 56.16 | 53.70 | 75.00 | 59.46 | 54.39 | 76.19 | 60.26 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 92.86 | 90.91 | 92.00 | 47.62 | 63.64 | 53.13 | 96.00 | 100.00 | 97.30 | 74.07 | 83.33 | 76.92 | 75.00 | 84.62 | 78.05 | 76.67 | 85.71 | 79.55 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 18.92 | 13.04 | 16.67 | 23.91 | 11.76 | 20.63 | 23.08 | 10.00 | 19.44 | 12.96 | 4.76 | 10.67 | 14.29 | 4.55 | 11.54 | 15.52 | 8.70 | 13.58 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 37.84 | 47.83 | 41.67 | 32.61 | 52.94 | 38.10 | 44.23 | 50.00 | 45.83 | 46.30 | 52.38 | 48.00 | 48.21 | 54.55 | 50.00 | 50.00 | 56.52 | 51.85 |
| Participación en el programa de tutoría | 72.97 | 86.96 | 78.33 | 82.61 | 82.35 | 82.54 | 94.23 | 100.00 | 95.83 | 94.44 | 100.00 | 96.00 | 94.64 | 100.00 | 96.15 | 94.83 | 100.00 | 96.30 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 38.10 | 44.23 | 40.13 | 58.25 | 48.98 | 55.26 | 69.72 | 50.00 | 62.29 | 69.91 | 50.00 | 62.43 | 70.09 | 50.00 | 62.57 | 73.55 | 47.56 | 63.05 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de PE que realizaron estudios de facilidad para buscar su pertinencia | 16 | 100.00 | 14 | 87.50 | 14 | 87.50 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 |
| Número y % de PE actualizados | 16 | 100.00 | 15 | 93.75 | 13 | 81.25 | 11 | 78.57 | 13 | 92.86 | 13 | 92.86 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | 11 | 68.75 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 9 | 64.29 | 13 | 92.86 | 13 | 92.86 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 7 | 100.00 | 8 | 88.89 | 4 | 57.14 | 9 | 75.00 | 11 | 91.67 | 11 | 91.67 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 6 | 85.71 | 6 | 66.67 | 4 | 57.14 | 4 | 33.33 | 4 | 33.33 | 2 | 16.67 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 1 | 14.29 | 1 | 11.11 | 0 | | 0 | | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 0 | | 0 | | 2 | 28.57 | 3 | 25.00 | 5 | 41.67 | 7 | 58.33 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 6 | 85.71 | 6 | 66.67 | 5 | 71.43 | 7 | 58.33 | 9 | 75.00 | 9 | 75.00 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 |

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Núm. | % |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 1,671 | 91.11 | 1,689 | 83.90 | 1,813 | 87.84 | 2,201 | 93.90 | 2,455 | 95.01 | 2,455 | 95.01 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 18 | 100.00 | 25 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 18 | 100.00 | 25 | 100.00 | 10 | 71.43 | 10 | 40.00 | 10 | 40 | 10 | 40.00 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CORDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Concepto: | PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % |
| Número y % de becas otorgadas por la Institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 45 | 1.87 | 25 | 0.98 | 31 | 1.16 | 35 | 1.48 | 41 | 1.57 | 45 | 1.72 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 487 | 20.37 | 474 | 18.68 | 526 | 19.83 | 531 | 22.65 | 598 | 23.14 | 598 | 23.14 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.) | 22 | 122.22 | 26 | 104.00 | 14 | 100.00 | 25 | 100.00 | 25 | 100.00 | 25 | 100.00 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas e instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | 0 | | 4 | | 0 | | 34 | | 39 | | 49 | |
| Total del número de becas | 554 | 23.00 | 529 | 20.65 | 571 | 21.41 | 625 | 26.38 | 703 | 26.95 | 717 | 27.48 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 1,811 | 75.74 | 2,257 | 88.96 | 2,355 | 88.77 | 2,344 | 100.00 | 2,584 | 100.00 | 2,584 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 14 | 0.58 | 6 | 0.23 | 11 | 0.41 | 13 | 0.55 | 13 | 0.50 | 13 | 0.50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 12 | | 6 | | 11 | | 13 | | 13 | | 13 | |
| Número y % de estudiantes realizar movilidad académica internacional | 1 | 0.04 | 0 | 0.00 | 2 | 0.07 | 2 | 0.08 | 4 | 0.15 | 4 | 0.15 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 1 | | 0 | | 1 | | 50.00 | | 2 | | 50.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 621 | 25.78 | 622 | 24.28 | 650 | 24.37 | 720 | 30.39 | 775 | 29.70 | 775 | 29.70 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 214 | | 154 | | 170 | | 192 | | 215 | | 215 | |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 15 | 100.00 | 11 | | 13 | | 9 | | 11 | | 11 | |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 15 | 100.00 | 15 | | 14 | | 12 | | 12 | | 12 | |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 16 | 100.00 | 16 | 100.00 | 14 | 87.50 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 1 | 14.29 | 0 | 0.00 | 1 | 14.29 | 6 | 50.00 | 8 | 66.67 | 8 | 66.67 |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1° al 2do. año superior al 70 % | 11 | 73.33 | 13 | 86.67 | 12 | 86.71 | 9 | 75.00 | 11 | 91.67 | 11 | 91.67 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | 376 | 92.38 | 54 | 76.06 | 85 | 70.00 | 92 | 76.00 | 95 | 80.00 | 95 | 80.00 |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe incluir un texto como ANEXO AI

** DIFERENCIAS EN ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 1 | 14.29 | 5 | 55.56 | 7 | 100.00 | 9 | 75.00 | 11 | 91.67 | 11 | 91.67 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 2 | | 61 | | 132 | | 132 | | 132 | | 132 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 28 | 45.90 | 49 | 37.12 | 74 | 56.06 | 99 | 75.00 | 111 | 84.09 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 22 | 78.57 | 44 | 89.80 | 52 | 70.27 | 64 | 64.65 | 64 | 57.66 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0 | | 8 | 29 | 5 | 10 | 22 | 30 | 35 | 35 | 47 | 42.47 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | 0 | | NA | #VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | NA | #VALOR! | NA | #VALOR! | NA | #VALOR! | NA | #VALOR! | NA | #VALOR! | NA | #VALOR! |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA) | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | | NA | |

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CÓRDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | |
| Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 5 | 71.43 | 3 | 33 | 3 | 42.86 | 7 | 58.33 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 5 | 62.50 | 4 | 40 | 6 | 66.67 | 10 | 71.43 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 7 | 100.00 | 9 | 100 | 7 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 11 | 157.14 | 8 | 89 | 7 | 100.00 | 7 | 58.33 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 |
| Número y % de PE basados en competencias | 9 | 56.25 | 11 | 69 | 11 | 68.75 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 16 | 100.00 | 16 | 100 | 14 | 87.50 | 11 | 78.57 | 13 | 92.86 | 13 | 92.86 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 6 | 37.50 | 13 | 81 | 14 | 87.50 | 11 | 78.57 | 13 | 92.86 | 13 | 92.86 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | 1 | 11.11 | 1 | 14.29 | 2 | 16.67 | 3 | 25.00 | 3 | 25.00 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | 0 | | 2 | 28.57 | 3 | 25.00 | 3 | 25.00 | 3 | 25.00 |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|------|---------|---------|-------|---------|---------|------|---------|
| | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | #VALOR! | NA | #VALOR! | #VALOR! | NA | #VALOR! | #VALOR! | NA | #VALOR! | #VALOR! | NA | #VALOR! |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! | NA | NA | #VALOR! |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | NA | | | NA | | | NA | | NA | | NA | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | #VALOR! | | | #VALOR! | NA | #VALOR! | #VALOR! | NA | #VALOR! | #VALOR! | NA | #VALOR! |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 571 | 508 | 88.97 | 675 | 587 | 86.96 | 606 | 568 | 93.73 | 642 | 602 | 93.77 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 494 | 282 | 57.09 | 528 | 320 | 60.61 | 496 | 286 | 57.66 | 519 | 321 | 61.85 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 282 | 72 | 25.53 | 320 | 121 | 37.81 | 286 | 131 | 45.80 | 321 | 157 | 48.91 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 282 | 282 | 100.00 | 320 | 320 | 100.00 | 286 | 286 | 100.00 | 321 | 321 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 282 | 44 | 15.60 | 320 | 89 | 27.81 | 286 | 131.0 | 45.80 | 321 | 149 | 46.42 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 74 | 65 | 87.84 | 13 | 13 | 100.00 | 13 | 13 | 100.00 | 13 | 13 | 100.00 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | 73 | 57 | 78.08 | 15 | 15 | 100.00 | 15 | 15 | 100.00 | 17 | 17 | 100.00 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 71 | 51 | 71.83 | 15 | 15 | 100.00 | 15 | 15 | 100.00 | 20 | 20 | 100.00 |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CÓRDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | Núm. | % |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 10 | | 10 | | 9 | | 10 | | 11 | | 11 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 2 | 25.00 | 4 | 36.36 | 4 | 57.14 | 4 | 50.00 | 4 | 40.00 | 4 | 40.00 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 2 | 25.00 | 0 | | 0 | | 1 | 12.50 | 2 | 20.00 | 2 | 20.00 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 4 | 50.00 | 7 | 63.64 | 3 | 42.86 | 3 | 37.50 | 4 | 40.00 | 4 | 40.00 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 8 | | 11 | | 7 | | 8 | | 10 | | 10 | |

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | X | | X | | X | | X | | X | | X | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

| Concepto: | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos | 434 | 38 | 420 | 36 | 471 | 33 | 428 | 41 | 428 | 39 | 429 | 38 |
| Dedicadas a los profesores | 94 | 8 | 156 | 10 | 206 | 10 | 165 | 13 | 165 | 14 | 167 | 15 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 149 | 18 | 437 | 45 | 369 | 48 | 437 | 49 | 435 | 48 | 433 | 47 |
| Total de computadoras en la DES | 677 | 64 | 1013 | 91 | 1046 | 91 | 1030 | 103 | 1028 | 101 | 1029 | 100 |

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|---------------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|------|---|------|---|------|---|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Relación de computadoras por alumno | 0.18 | 0.16 | 0.18 | 0.18 | 0.16 | 0.16 | | | | | | |
| Relación de computadoras por profesor | 59.87 | 102.63 | 117.71 | 91.16 | 88.24 | 82.27 | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Número | % |
| Número y % de computadoras por personal de apoyo | 149 | 100.00 | 437 | 100.00 | 369 | 100.00 | 437 | 100.00 | 435 | 100.00 | 433 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del conocimiento | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------|---------|---------|------------------------|-------|-------|-----------|---------|---------|------------------------|-------|-------|
| | Matrícula | Títulos | Volumen | Suscripción a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumen | Suscripción a revistas | B / A | C / A |
| | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 569 | 1,582 | 3,617 | | 2.78 | 6.36 | 559 | 1,582 | 3,617 | | 2.83 | 6.47 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 1,803 | 6,129 | 13,684 | | 3.40 | 7.59 | 1,984 | 5,888 | 13,120 | | 2.97 | 6.61 |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 37 | | | | | | 19 | | | | | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Clave DES | 407 |
| Nombre de la DES: | UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA, CÓRDOBA-ORIZABA |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES | ORIZABA-CÓRDOBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Área del conocimiento | 2015 | | | | | | 2016 | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------|-------|---------|-----|-----------|------|-----------|-------|---------|-----|-----------|------|
| | Matrícula | | Títulos | | Volumenes | | Matrícula | | Títulos | | Volumenes | |
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 567 | 1,204 | 2,773 | | 2,12 | 4.89 | 545 | 1,304 | 2,873 | | 2.39 | 5.27 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 2,100 | 4,815 | 11,094 | | 2.29 | 5.28 | 1,824 | 4,815 | 11,094 | | 2.64 | 6.08 |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| Área del conocimiento | 2017 | | | | | | 2018 | | | | | |
| | Matrícula | | Títulos | | Volumenes | | Matrícula | | Títulos | | Volumenes | |
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 554 | 1,304 | 2,873 | | 2.35 | 5.19 | 554 | 1,604 | 3,173 | | 2.90 | 5.73 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 2,055 | 5,015 | 11,294 | | 2.44 | 5.50 | 2,055 | 5,015 | 11,294 | | 2.44 | 5.50 |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SALUD | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | | | | | | 0 | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 12 | 20.00 | 18 | 28.57 | 18 | 25.00 | 75 | 100.00 | 78 | 100.00 | 81 | 100.00 |