

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Facultad de Arquitectura	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0013W
Facultad de Física	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU9996V
Facultad de Ingeniería Civil	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0004O
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0089L
Facultad de Ciencias Químicas	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Facultad de Instrumentación Electrónica	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0109I
Facultad de Matemáticas	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0202O
Facultad de Química Farmacéutica Biológica	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0041S
Instituto de Ciencias Básicas	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0248J
Centro de Investigación en Inteligencia Artificial	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0268X
Unidad de Serv. de Apoyo a la Resolución Analítica (SARA)	Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0268X

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TS/UPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Ingeniería Civil			S		X				727	X								Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0004O
Arquitectura			S		X				1202	X			X					Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0013W
Químico Farmacéutico Biólogo			S		X				546	X			X					Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0041S
Ingeniería Mecánica Eléctrica			N		X				15									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0089L
Ciencias Atmosféricas			S		X				132	X								Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0109I
Ingeniería en Instrumentación Electrónica			S		X				377	X			X					Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0109I
Ingeniería Química			S		X				439		X							Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Ingeniería Ambiental			S		X				218	X								Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Ingeniería en Alimentos			N		X				161									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Matemáticas			S		X				148	X								Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0202O
Física			S		X				148		X							Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU9996V
Ingeniería Eléctrica			S		X				330									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0089L
Ingeniería Mecánica			S		X				334									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0089L
Esp. en Diagnóstico y Gestión Ambiental			S			X			16						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Mtria. en Ingeniería Energética			S				X		32									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0089L
Mtria. en Matemáticas Educativas			S				X		7									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0202O
Mtria. en Ciencias Alimentarias			S				X		21						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0248J
Mtria. en Inteligencia Artificial			S				X		13						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0268X
Mtria. en Vías Terrestres			S				X		26						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0004O
Mtria. en Química Bio-Orgánica			S				X		15						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0004O
Mtria. en Arquitectura			S				X		21					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0268S
Mtria. en Ingeniería Electrónica y Computación			S				X		17					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0013W
Mtria. en Matemáticas			S				X		9						X			Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0109I
Mtria. en Farmacia Clínica			N				X		5									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0202O
Mtria. en Ingeniería de la Calidad			S				X		31					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0041S
Mtria. en Física			S				X		4					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0201P
Doc. en Matemáticas			S					X	13									Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU9996V
Doc. en Inteligencia Artificial			S					X	34					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0268X
Doc. en Ingeniería			S				X		29					X				Xalapa	Xalapa-Enriquez	30USU0202O

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TS/UPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							10	11	12	12	12	12	2	1	1	1	1	1
Matrícula							4,155	4,214	4,762	4,762	4,762	4,762	34	26	16	16	16	16

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	12	9	9	9	4	3	3	3	3	3	26	26	28	25	25	25
Matrícula	153	173	201	219	219	219	20	51	76	76	76	76	4,362	4,464	5,055	5,073	5,073	5,073

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TS/UPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							3	2	1									
Matrícula							454	478	15									

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 98-13 ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													3	2	1	0	0	0
Matrícula													454	478	15	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TS/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	13	13	13	12	12	12	2	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	4,609	4,692	4,777	4,762	4,762	4,762	34	26	16	16	16	16

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	12	9	9	9	4	3	3	3	3	3	29	28	29	25	25	25
Matrícula	153	173	201	219	219	219	20	51	76	76	76	76	4,816	4,942	5,070	5,073	5,073	5,073

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TS/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							908	913	974	930	940	940	61	71	64	86	86	86
Ingeniería, Manufactura y Construcción							3,701	3,779	3,803	3,832	3,822	3,822	146	179	224	220	220	220
Agronomía y Veterinaria															5	5	5	5
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	4,609	4,692	4,777	4,762	4,762	4,762	207	250	293	311	311	311

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	148	58	206	153	55	208	157	55	212	158	56	214	161	57	218	163	58	221
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	132	64	196	84	42	126	99	64	163	101	65	166	103	66	169	104	67	171
Total de profesores	280	122	402	237	97	334	256	119	375	259	121	380	264	123	387	267	125	392
% de profesores de tiempo completo	53	48	51	65	57	62	61	46	57	61	46	56	61	46	56	61	46	56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Maestría	39	25	64	41	22	63	43	22	65	45	22	67	46	23	69	48	24	72
Doctorado	93	32	125	97	32	129	102	32	134	105	32	137	107	33	140	108	33	141
Posgrado	137	57	194	143	54	197	149	54	203	154	54	208	157	56	213	160	57	217
Posgrado en el área de su desempeño	106	46	152	114	26	140	135	28	163	138	30	168	142	31	173	143	34	177
Doctorado en el área de su desempeño	87	29	116	78	18	96	102	26	128	103	28	131	105	29	134	107	29	136
Pertenencia al SNI / SNC	39	13	52	44	13	57	52	13	65	48	13	61	49	14	63	50	15	65
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74	27	101	81	26	107	88	35	123	89	36	125	91	37	128	93	37	130
Participación en el programa de tutoría	100	51	151	103	46	149	148	48	196	109	49	158	111	51	162	113	53	166
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	142	71	213	107	58	165	125	75	200	135	85	220	119	66	185	121	67	188

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 96-13 AREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	3.38	0.00	2.43	3.27	0.00	2.40	2.55	0.00	1.89	2.53	0.00	1.87	2.48	0.00	1.83	2.45	0.00	1.81
Maestría	26.35	43.10	31.07	26.80	40.00	30.29	27.39	40.00	30.66	28.48	39.29	31.31	28.57	40.35	31.65	29.45	41.38	32.58
Doctorado	62.84	55.17	60.68	63.40	58.18	62.02	64.97	58.18	63.21	66.46	57.14	64.02	66.46	57.89	64.22	66.26	56.90	63.80
Posgrado	92.57	98.28	94.17	93.46	98.18	94.71	94.90	98.18	95.75	97.47	96.43	97.20	97.52	98.25	97.71	98.16	98.28	98.19
Posgrado en el área de su desempeño	77.37	80.70	78.35	79.72	48.15	71.07	90.60	51.85	80.30	89.61	55.56	80.77	90.45	55.36	81.22	89.38	59.65	81.57
Doctorado en el área de su desempeño	93.55	90.63	92.80	80.41	56.25	74.42	100.00	81.25	95.52	98.10	87.50	95.62	98.13	87.88	95.71	99.07	87.88	96.45
Pertenencia al SNI / SNC	26.35	22.41	25.24	28.76	23.64	27.40	33.12	23.64	30.66	30.38	23.21	28.50	30.43	24.56	28.90	30.67	25.86	29.41
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	46.55	49.03	52.94	47.27	51.44	56.05	63.64	58.02	56.33	64.29	58.41	56.52	64.91	58.72	57.06	63.79	58.82
Participación en el programa de tutoría	67.57	87.93	73.30	67.32	83.64	71.63	94.27	87.27	92.45	68.99	87.50	73.83	68.94	89.47	74.31	69.33	91.38	75.11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.71	58.20	52.99	45.15	59.79	49.40	48.83	63.03	53.33	52.12	70.25	57.89	45.08	53.66	47.80	45.32	53.60	47.96

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	96.55	15	53.57	13	44.83	12	48.00	12	48.00	12	48.00
Número y % de PE actualizados	29	100.00	28	100.00	21	72.41	25	100.00	25	100.00	25	100.00
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	20	68.97	18	64.29	18	62.07	16	64.00	20	80.00	20	80.00
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	100.00	11	100.00	9	75.00	10	83.33	10	83.33	10	83.33
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	8	80.00	8	72.73	7	58.33	7	58.33	4	33.33	2	16.67
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	20.00	2	18.18	2	16.67	2	16.67	2	16.67	2	16.67
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	3	30.00	3	27.27	3	25.00	5	41.67	8	66.67	10	83.33
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10	100.00	8	72.73	7	58.33	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	9.09	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	10	90.91	11	91.67	11	91.67	11	91.67	11	91.67	11	91.67
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	11	68.75	12	80.00	12	75.00	12	92.31	12	92.31	12	92.31

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3,598	86.59	3,487	82.75	3,350	70.35	3,680	77.28	4,012	84.25	4,012	84.25
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	17	9.44	24	10.91	21	8.90	23	8.71	23	8.71	23	8.71
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	163	90.56	196	89.09	215	91.10	241	91.29	241	91.29	241	91.29
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	180	86.96	220	88	236	80.55	264	84.89	264	84.89	264	84.89

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 96-13 AREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	86	1.79	80	1.62	69	1.36	116	2.29	123	2.42	123	2.42
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	624	13.54	784	16.71	568	11.89	874	18.35	896	18.82	896	18.82
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	148	71.50	250	100.00	221	75.43	304	97.75	304	97.75	304	97.75
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		17	0.34	5	0.10	5	0.10	5	0.10
Total del número de becas	858	17.82	1,114	22.54	875	17.26	1,299	25.61	1,328	26.18	1,328	26.18
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3,523	76.44	4,219	89.92	4,417	92.46	4,477	94.02	4,477	94.02	4,477	94.02
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	42	0.87	40	0.81	55	1.08	55	1.08	55	1.08	55	1.08
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	42	100.00	37	92.50	40	72.73	42	76.36	42	76.36	42	76.36
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	46	0.96	26	0.53	28	0.55	28	0.55	30	0.59	30	0.59
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	36	78.26	26	100.00	28	100.00	28	100.00	30	100.00	30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2,068	42.94	1,075	21.75	1,201	23.89	1,373	27.06	1,336	26.34	1,336	26.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	374	18.09	383	35.63	405	33.72	411	29.93	411	30.76	411	30.76
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	10	76.92	11	84.62	12	92.31	11	91.67	11	91.67	11	91.67
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	92.31	11	84.62	13	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	44.83	28	100.00	13	44.83	12	48.00	12	48.00	12	48.00
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0.00	1	9.09	1	8.33	2	16.67	3	25.00	3	25.00
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	7	53.85	10	76.92	12	92.31	10	83.33	10	83.33	10	83.33
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	440	86.61	352	82.05	486	70.00	495	76.00	503	80.00	510	80.00

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

(**) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5	50.00	6	54.55	9	75.00	9	75.00	9	75.00	11	91.67
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	104		341		484		576		615		663	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	51	49.04	215	63.05	255	52.69	312	54.17	356	57.89	433	65.31
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	47	92.16	163	75.81	230	90.20	281	90.06	321	90.17	395	91.22
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4	7.84	52	24.19	25	9.80	31	9.94	35	9.83	38	8.78
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 98-13 AREA ACADÉMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	60.00	6	54.55	11	91.67	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	1	6.25	0	0.00	13	81.25	13	100.00	13	100.00	13	100.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	30.77	7	26.92	8	28.57	8	32.00	9	36.00	9	36.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100.00	11	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	50.00	4	36.36	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
Número y % de PE basados en competencias	12	41.38	11	39.29	13	44.83	12	48.00	12	48.00	12	48.00
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13	44.83	27	96.43	13	44.83	12	48.00	12	48.00	12	48.00
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	31.03	11	39.29	13	44.83	12	48.00	12	48.00	12	48.00
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	30.00	1	9.09	4	33.33	6	50.00	7	58.33	7	58.33
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	30.00	2	18.18	4	33.33	4	33.33	4	33.33	5	41.67

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.				NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA			NA	NA	# VALOR!	NA			NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.				NA			NA			NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				# VALOR!	NA	# VALOR!		NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1,715	1,383	80.64	1,054	982	93.17	1,022	957	93.64	1,083	1,015	93.72	1,033	912	88.29	1,072	948	88.43
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	955	495	51.83	999	512	51.25	1,108	493	44.49	1,117	524	46.91	1,136	539	47.45	1,198	548	45.74
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	495	88	17.78	512	299	58.40	493	305	61.87	524	326	62.21	539	414	76.81	548	439	80.11
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	495	495	100.00	512	512	100.00	493	493	100.00	524	524	100.00	539	539	100.00	548	548	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	495	60	12.12	512	326	63.67	493	283	57.40	524	311	59.35	539	331	61.41	548	346	63.14
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	114	97	85.09	271	243	89.67	495	442	89.29	505	452	89.50	525	478	91.05	534	491	91.95
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	68	57	83.82	55	49	89.09	56	50	89.29	57	52	91.23	57	52	91.23	57	52	91.23
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	40	35	87.50	50	44	88.00	51	45	88.24	52	46	88.46	52	46	88.46	52	46	88.46

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	58		57		54		55		57		57	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	5	20.83	7	26.92	7	25.00	8	28.57	8	28.57	8	28.57
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	6	25.00	5	19.23	11	39.29	10	35.71	10	35.71	10	35.71
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	13	54.17	14	53.85	10	35.71	10	35.71	10	35.71	10	35.71
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	24		26		28		28		28		28	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	386	21	342	62	328	35	350	75	346	69	343	64
Dedicadas a los profesores	489	25	531	43	685	33	536	61	531	58	528	56
Dedicadas al personal de apoyo	303	9	654	78	635	52	641	88	631	79	624	72
Total de computadoras en la DES	1,178	55	1,527	183	1,648	120	1,527	224	1,508	206	1,495	192

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.08	0.07	0.06	0.07	0.07	0.07
Relación de computadoras por profesor	1.22	1.59	1.83	1.41	1.37	1.35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	303	100.00	654	100.00	635	100.00	641	100.00	631	100.00	624	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción ries a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción ries a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						0					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	969	3,258	6,709	17	3.36	6.92	984	3,407	7,034	9	3.46	7.15
Ingeniería, Manufactura y Construcción	3,847	15,265	26,946		3.97	7.00	3,958	15,565	27,396	8	3.93	6.92
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Clave DES	406
Nombre de la DES:	UVER 98-13 AREA ACADEMICA TÉCNICA. XALAPA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1,038	3,429	6,450		3.30	6.21	1016	3,429	6,450		3.38	6.35
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4,027	13,718	25,799	23	3.41	6.41	4052	13,764	25,845	23	3.40	6.38
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	5						5					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1,026	3,521	6,542		3.43	6.38	1026	3,521	6,542		3.43	6.38
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4,042	13,764	25,845	23	3.41	6.39	4042	13,948	26,029	23	3.45	6.44
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	5						5					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	130	63.11	149	71.63	148	69.81	148	69.16	174	79.82	174	78.73