

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017**

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CORDOBA

Disciplinar	
Multidisciplinario (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:										Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Facultad de Contaduría y Administración										Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta										Orizaba	Palo Blanco	30USU008U

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica					
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP									
										Reciente creación	En Consolidación	Consolidado		Competencia Internacional											
Gestión y Dirección de Negocios			N	X					325									Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Contaduría			S	X					547	X			X					Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Administración			S	X					466	X			X					Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Informática			N	X					96									Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Sistemas Computaciones Administrativos			S	X					158	X			X					Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Contaduría SEA			S	X					444	X								Orizaba	Palo Blanco	30USU008U					
Administración SEA			S	X					247	X								Orizaba	Palo Blanco	30USU008U					
Gestión de la Calidad			S				X		8									Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					
Ciencias Administrativas			N				X		3									Ixtaczoquitlán	Sumidero	30USU008K					

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE								6	7	7	7	7	7						
Matrícula								2,354	2,359	2,283	2,390	2,420	2,450						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		3	3	2	3	3	3							9	10	9	10	10	10
Matrícula		34	51	11	50	53	55							2,388	2,410	2,294	2,440	2,473	2,505

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE								1										
Matrícula								91										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE														1	0	0	0	0	0
Matrícula														91	0	0	0	0	0

FORMATO PARA CARTUJAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. BECE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

<b>Clave DES</b>	400
<b>Nombre de la DES:</b>	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
<b>Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES</b>	ORIZABA-CÓRDOBA

<b>Disciplinar</b>	
Multidisciplinaria (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS (ESTADÍSTICAS PARA ESTUDIOS DE GRADO)												ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS (ESTADÍSTICAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO)					
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,445	2,359	2,283	2,390	2,420	2,450	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)

Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	10	10	9	10	10	10
Matrícula	34	51	11	50	53	55	0	0	0	0	0	0	2,479	2,410	2,294	2,440	2,473	2,505

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	Matrícula por Área del Conocimiento y Tipo																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							2,121	2,091	2,187	2,120	2,145	2,170	34	31	11	31	32	32
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							324	268	96	270	275	280						
Ingeniería, Manufactura y Construcción														20		19	21	23
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	2,445	2,359	2,283	2,390	2,420	2,450	34	51	11	50	53	55

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

## PERSONAL ACADEMICO

	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	16	7	23	16	7	23	15	9	24	16	8	24	16	9	25	17	10	27
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>80</b>
Total de profesores	64	35	99	53	33	86	48	32	80	53	34	87	57	39	96	62	45	107
% de profesores de tiempo completo	25.00	20.00	23.23	30.19	21.21	26.74	31.25	28.13	30.00	30.19	23.53	27.59	28.07	23.08	26.04	27.42	22.22	25.23

**Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.**

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	5	17	11	5	16	10	5	15	11	6	17	11	7	18	12	7	19
Doctorado	2	0	2	3	0	3	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	3	8
Posgrado	14	5	19	14	5	19	14	7	21	15	8	23	15	9	24	17	10	27
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	11	5	16	14	7	21	15	8	23	15	9	24	17	10	27
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	3	8
Pertenencia al SNU/SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	7	2	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	13	6	19	11	5	16	11	7	18	12	7	19	12	7	19	13	7	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	33	87	14	18	32	28	18	46	36	21	57	39	24	63	42	27	69

## FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	
Multidisciplinario (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	75.00	71.43	73.91	68.75	71.43	69.57	66.67	55.56	62.50	68.75	75.00	70.83	68.75	77.78	72.00	70.59	70.00	70.37	
Doctorado	12.50	0.00	8.70	18.75	0.00	13.04	25.67	22.22	25.00	25.00	25.00	25.00	22.22	24.00	29.41	30.00	29.63		
Posgrado	87.50	71.43	82.61	87.50	71.43	82.61	93.33	77.78	87.50	93.75	100.00	95.83	93.75	100.00	96.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño	78.57	60.00	73.68	78.57	60.00	64.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	66.67	66.67	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Pertenencia al SNI / SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	4.17	6.25	0.00	4.17	6.25	0.00	4.00	5.88	0.00	3.70	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18.75	42.86	26.09	43.75	28.57	39.13	46.67	33.33	41.67	43.75	37.50	41.67	43.75	33.33	40.00	47.06	30.00	40.74	
Participación en el programa de tutoría	81.25	85.71	82.61	68.75	71.43	69.57	73.33	77.78	75.00	75.00	87.50	79.17	75.00	77.78	76.00	76.47	70.00	74.07	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84.38	94.29	87.88	26.42	54.55	37.21	58.33	56.25	57.50	67.92	61.76	65.52	68.42	61.54	65.63	67.74	60.00	64.49	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	90.00	10	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
Número y % de PE actualizados	7	70.00	10	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7	70.00	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7	70.00
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5	83.33	5	71.43	5	71.43	4	57.14	4	57.14	4	57.14
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	83.33	5	71.43	5	71.43	4	57.14	4	57.14	4	57.14
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	50.00	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	83.33	5	71.43	5	71.43	7	100.00	7	100.00	7	100.00
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Concepto	2013						2014						2015						2016						2017						2018					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2,020	85.81	1,995	84.57	1,862	81.56	2,390	100.00	2,420	100.00	2,450	100.00																								
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00						

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

## FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	
Multidisciplinario (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	81	3.27	53	2.20	22	0.96	30	1.23	40	1.62	50	2.00
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	694	28.38	611	25.90	619	27.11	620	25.94	640	26.45	660	26.94
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	775	31.26	664	26.78	641	27.94	650	26.64	680	27.50	710	28.34
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,181	89.20	2,359	100.00	2,283	100.00	2,390	100.00	2,420	100.00	2,450	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	0.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.00	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad internacional	0	0.00	1	0.04	1	0.04	2	0.08	2	0.08	2	0.08
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100.00	1	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	620	25.01	655	27.18	630	27.46	650	26.64	655	26.49	655	26.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
Número y % de PE que se actualizan o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	8	80.00	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7	70.00
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	83.33	7	100.00	3	42.86	7	100.00	7	100.00	7	100.00
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º al 2do. año superior al 70 %	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1,349	91.92	1,074	99.00	1,000	95.42	1,030	95.81	1,050	97.67	1,050	97.22

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	100.00	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	14		32		54		70		90		120	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7	50.00	14	43.75	25	46.30	55	78.57	80	88.89	110	91.67
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6	85.71	12	85.71	23	92.00	52	94.55	73	91.25	100	90.91
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	14.29	2	14.29	2	8.00	3	5.45	7	8.75	10	9.09
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CARTUJAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. BECE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

<b>Clave DES</b>	400
<b>Nombre de la DES:</b>	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
<b>Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES</b>	ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar											
Multidisciplinario (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X										
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA								
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	1	33.33	3	100.00	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	77.78	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7
Número y % de PE basados en competencias	8	80.00	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	10	100.00	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2	20.00	7	70.00	7	77.78	7	70.00	7	70.00	7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	50.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	83.33	6	85.71	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.					NA	#VALOR!													
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.					NA	#VALOR!													
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.					NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	676	627	92.75	666	649	97.45	564	520	92.20	660	640	96.97	665	640	96.24	665	645	96.99	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	469	320	68.23	563	349	61.99	610	395	64.75	630	400	63.49	630	410	65.08	640	450	70.31	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																			
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	320.0	234	73.13	349	349	100.00	395	395	100.00	400	400	100.00	410	410	100.00	450	450	100.00	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	320.0	320	100.00	349	349	100.00	395	395	100.00	400	400	100.00	410	410	100.00	450	450	100.00	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																			
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	320.0	251	78.44	349	336	96.28	395	395	100.00	400	400	100.00	410	410	100.00	450	450	100.00	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	221	221	100.00	291	289	99.31	290	270	93.10	250	225	90.00	250	225	90.00	250	225	90.00	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	211	211	100.00	345	326	94.49	350	335	95.71	250	225	90.00	280	265	94.64	300	290	96.67	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	208	208	100.00	310	284	91.61	300	285	95.00	50	40	80.00	75	65	86.67	100	90	90.00	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**Cohorte generacional del ciclo A:** Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

**Cohorte generacional del ciclo B:** Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

## FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	
Multidisciplinaria (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		3		3		4		4	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.00	1	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		3		3		3		3	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	247	9	196	34	219	27	200	42	199	38	198	35
Dedicadas a los profesores	96	12	120	20	195	19	120	24	120	21	120	18
Dedicadas al personal de apoyo	75	0	198	16	131	5	200	26	200	23	199	20
Total de computadoras en la DES	418	21	514	70	545	51	520	92	519	82	517	73

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.10	0.08	0.10	0.08	0.08	0.08
Relación de computadoras por profesor	0.97	1.40	2.44	1.38	1.25	112.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadoras por personal de apoyo	75	100.00	198	100.00	131	100.00	200	100.00	200	100.00	199	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumen(s)	Suscripción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumen(s)	Suscripción a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2,155	6,210	12,184		2.88	5.65	2,122	6,315	12,338		2.98	5.81
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	324	1,553	3,045		4.79	9.40	268	1,553	3,045		5.79	11.36
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						20					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

## FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	400
Nombre de la DES:	UVER-98-10 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA CÓRDOBA-ORIZABA (NOGALES)
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA

Área del conocimiento	2015												2016																							
	Matrícula			Títulos			Volumenes			Suscripción a revistas			Matrícula			Títulos			Volumenes			Suscripción a revistas														
	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A											
EDUCACIÓN	0										0																									
ARTES Y HUMANIDADES	0										0																									
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2,198	6,717	16,623				3.06	7.56	2,151	6,747	16,653											3.14	7.74													
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	96	2,239	5,542				23.32	57.73	270	2,239	5,542											8.29	20.53													
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0										19																									
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0										0																									
SALUD	0										0																									
SERVICIOS	0										0																									
2017																																				
Área del conocimiento	2017												2018																							
	Matrícula			Títulos			Volumenes			Suscripción a revistas			Matrícula			Títulos			Volumenes			Suscripción a revistas			Matrícula			Títulos			Volumenes			Suscripción a revistas		
	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A	(A)	(B)	(C)	B / A	C / A						
EDUCACIÓN	0										0																									
ARTES Y HUMANIDADES	0										0																									
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2,177	6,807	16,745				3.13	7.69	2,202	6,991	16,929											3.17	7.69													
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	275	2,239	5,542				8.14	20.15	280	2,239	5,542											8.00	19.79													
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	21										23																									
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0										0																									
SALUD	0										0																									
SERVICIOS	0										0																									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1	4.35	1	4.35	24	100.00	24	100.00	25	100.00	27	100.00