

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	6	8	8	8	8	8	140	149	143	161	163	163	16	13	20	21	22	23
Matrícula	367	455	513	506	473	471	55,793	56,595	56,104	57,858	59,178	59,670	165	176	371	383	414	421

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	92	85	87	87	92	95	25	23	25	25	29	30	279	278	283	302	314	319
Matrícula	1,546	1,578	1,330	1,527	1,599	1,700	368	406	439	465	529	562	58,239	59,210	58,757	60,739	62,193	62,824

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	5	1	0	0	0	0	30	23	31	6	5	5	0	0	0	0	0	0
Matrícula	146	24	0	0	0	0	2,913	2,881	4,013	1,314	1,134	1,161	0	0	0	0	0	0

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	25	31	6	5	5
Matrícula	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,059	2,919	4,013	1,314	1,134	1,161

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	11	9	8	8	8	8	170	172	174	167	168	168	16	13	20	21	22	23
Matrícula	513	479	513	506	473	471	58,706	59,476	60,117	59,172	60,312	60,831	165	176	371	383	414	421

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	92	86	87	87	92	95	25	23	25	25	29	30	314	303	314	308	319	324
Matrícula	1,546	1,592	1,330	1,527	1,599	1,700	368	406	439	465	529	562	61,298	62,129	62,770	62,053	63,327	63,985

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	3,620	3,324	3,315	3,329	3,385	3,453	126	189	190	187	210	235
Artes y Humanidades	65	54	54	50	50	48	2987	3392	3,190	3,125	3,241	3,289	126	113	156	173	198	198
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	21,508	20,869	21,837	21,996	22,148	22,315	749	569	583	752	806	892
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	3	0	0	0	0	0	6,754	7,690	4,874	5,772	5,835	5,950	314	332	361	286	303	305
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	12,473	12,410	13,154	11,456	12,119	12,149	278	443	281	353	388	392
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	2,299	2,334	2,514	2,517	2,537	2,563	117	126	140	141	151	166
Salud	366	350	341	383	350	352	9,065	9,457	11,233	10,977	11,047	11,112	369	402	429	483	486	495
Servicios	79	75	118	73	73	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	513	479	513	506	473	471	58,706	59,476	60,117	59,172	60,312	60,831	2,079	2,174	2,140	2,375	2,542	2,683

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica		X	1996
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		2015
Reglamento de Personal Académico	X		2015
Reglamento del Servicio Social	X		2013
Reglamento para la admisión de estudiantes	X		2015
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		2015
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social		X	2007

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	1,138	845	1,983	1,229	770	1,999	1,251	794	2,045	1,280	838	2,118	1,312	874	2,186	1,347	902	2,249
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,189	1,556	3,745	2,105	1,620	3,725	1,274	1,074	2,348	1,382	1,050	2,432	1,424	1,105	2,529	1,465	1,146	2,611
Total de profesores	3,327	2,401	5,728	3,334	2,390	5,724	2,525	1,868	4,393	2,662	1,888	4,550	2,736	1,979	4,715	2,812	2,048	4,860
% de profesores de tiempo completo	34	35	35	37	32	35	50	43	47	48	44	47	48	44	46	48	44	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	97	43	140	88	39	127	81	35	116	80	38	118	81	37	118	79	37	116
Maestría	418	389	807	435	321	756	438	336	774	467	357	824	492	374	866	511	389	900
Doctorado	468	359	827	569	359	928	605	375	980	617	398	1,015	638	416	1,054	661	431	1,092
Posgrado	983	791	1,774	1,092	719	1,811	1,124	746	1,870	1,164	793	1,957	1,211	827	2,038	1,251	857	2,108
Posgrado en el área de su desempeño	555	394	949	739	538	1,277	813	541	1,354	849	586	1,435	890	619	1,509	921	658	1,579
Doctorado en el área de su desempeño	252	160	412	352	257	609	469	300	769	483	314	797	506	337	843	535	360	895
Pertenencia al SNI / SNC	197	129	326	230	127	357	277	148	425	280	159	439	299	172	471	314	189	503
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	451	431	882	523	414	937	607	455	1,062	643	483	1,126	673	501	1,174	703	521	1,224
Participación en el programa de tutoría	693	650	1,343	751	563	1,314	874	595	1,469	880	656	1,536	918	696	1,614	959	729	1,688
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,171	890	2,061	1,044	922	1,966	1,197	997	2,194	1,253	1,057	2,310	1,279	1,083	2,362	1,341	1,119	2,460

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.5	5.1	7.1	7.2	5.1	6.4	6.5	4.4	5.67	6.3	4.5	5.57	6.2	4.2	5.40	5.9	4.1	5.16
Maestría	36.7	46.0	40.7	35.4	41.7	37.8	35.0	42.3	37.85	36.5	42.6	38.90	37.5	42.8	39.62	37.9	43.1	40.02
Doctorado	41.1	42.5	41.7	46.3	46.6	46.4	48.4	47.2	47.92	48.2	47.5	47.92	48.6	47.6	48.22	49.1	47.8	48.55
Posgrado	86.4	93.6	89.5	88.9	93.4	90.6	89.8	94.0	91.44	90.9	94.6	92.40	92.3	94.6	93.23	92.9	95.0	93.73
Posgrado en el área de su desempeño	56.5	49.8	53.5	67.7	74.8	70.5	72.3	72.5	72.41	72.9	73.9	73.33	73.5	74.8	74.04	73.6	76.8	74.91
Doctorado en el área de su desempeño	53.8	44.6	49.8	61.9	71.6	65.6	77.5	80.0	78.47	78.3	78.9	78.52	79.3	81.0	79.98	80.9	83.5	81.96
Pertenencia al SNI / SNC	17.3	15.3	16.4	20.2	15.0	18.0	24.3	17.5	20.78	24.6	18.8	20.73	26.3	20.4	21.55	27.6	22.4	22.37
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	39.6	51.0	44.5	46.0	49.0	47.3	53.3	53.8	51.93	56.5	57.2	53.16	59.1	59.3	53.71	61.8	61.7	54.42
Participación en el programa de tutoría	60.9	76.9	67.7	61.1	73.1	65.7	69.9	74.9	71.83	68.8	78.3	72.52	70.0	79.6	73.83	71.2	80.8	75.06
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.2	37.1	36.0	31.3	38.6	34.3	47.4	53.4	49.94	47.1	56.0	50.77	46.7	54.7	50.10	47.7	54.6	50.62

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	244	77.71	197	65.02	203	64.65	203	65.91	206	64.58	209	64.51
Número y % de PE actualizados	204	64.97	175	57.76	187	59.55	191	62.01	209	65.52	304	93.83
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	143	45.54	106	34.98	141	44.90	142	46.10	169	52.98	176	54.32
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	120	82.19	116	73.89	113	74.83	117	69.23	131	76.61	134	78.36
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	104	71.23	102	64.97	98	64.90	102	60.36	108	63.16	101	59.06
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	13	8.90	9	5.73	12	7.95	7	4.14	6	3.51	6	3.51
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	5	3.42	2	1.27	3	1.99	0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	51	34.93	50	31.85	55	36.42	81	47.93	101	59.06	114	66.67
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	104	71.23	102	64.97	105	69.54	135	79.88	147	85.96	151	88.30
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	5	7.81	9	12.33	8	9.88	8	9.76	12	13.64	14	15.22
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	59	92.19	64	87.67	73	90.12	74	90.24	76	86.36	78	84.78
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	64	48.12	73	59.84	81	61.36	82	61.65	88	61.54	92	62.16

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Matrícula Evaluable en PE de Calidad												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	45,614	81.22	45,588	79.91	46,804	82.67	53,813	92.20	56,969	95.50	57,742	96.01
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	13.67	223	15.62	195	12.91	204	12.63	248	14.11	268	14.19
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	903	86.33	1,205	84.38	1,315	87.09	1,411	87.37	1,510	85.89	1,620	85.81
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1,046	50.31	1,428	65.69	1,510	70.56	1,615	68.00	1,758	69.16	1,888	70.37

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,658	2.70	732	1.18	546	0.87	961	1.55	1,156	1.83	1,292	2.02
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	8,843	14.93	9,247	15.42	9,785	16.14	10,928	18.31	11,384	18.73	11,755	19.18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	802	38.58	1,191	54.78	1,437	67.15	1,546	65.09	1,625	63.93	1,652	61.57
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		955	1.54	362	0.58	363	0.58	414	0.65	468	0.73
Total del número de becas	11,303	18.44	12,125	19.52	12,130	19.32	13,798	22.24	14,579	23.02	15,167	23.70
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	45,610	77.02	52,609	87.75	55,342	91.28	56,679	94.97	58,079	95.55	58,858	96.01
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	437	0.71	584	0.94	773	1.23	455	0.73	552	0.87	602	0.94
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	326	74.60	342	58.56	286	37.00	365	80.22	418	75.72	465	77.24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	190	0.31	172	0.28	138	0.22	182	0.29	230	0.36	250	0.39
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	175	92.11	145	84.30	121	87.68	145	79.67	169	73.48	188	75.20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16,262	26.53	15,433	24.84	15,586	24.83	16,378	26.39	16,862	26.63	17,283	27.01
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	2,448	15.05	2,473	16.02	3,174	20.36	3,691	22.54	3,912	23.20	4,039	23.37
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	188	103.87	153	84.53	173	95.05	162	92.57	168	95.45	169	96.02
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	205	65.29	177	58.42	176	56.05	171	55.52	172	53.92	172	53.09
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	229	72.93	209	68.98	193	61.46	188	61.04	190	59.56	191	58.95
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	71	48.63	71	45.22	37	24.50	73	43.20	87	50.88	98	57.31
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	173	95.58	151	83.43	166	91.21	161	92.00	169	96.02	170	96.59
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	6,175	85.90	4,412	85.05	6,969	85.69	7,432	87.89	7,715	90.13	8,053	89.87

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	77	55.00	91	61.07	106	74.13	111	68.94	120	73.62	125	76.69
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2,125		4,889		5,418		5,442		6,042		6,466	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1,092	51.39	2,500	51.14	2,732	50.42	3,415	62.75	3,648	60.38	4,087	63.21
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	935	85.62	2,198	87.92	2,446	89.53	3,024	88.55	3,195	87.58	3,550	86.86
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	130	11.90	302	12.08	286	10.47	404	11.83	494	13.54	572	14.00
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		39		30		30		30	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		26	66.67	28	93.33	28	93.33	28	93.33
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		25	96.15	26	92.86	26	92.86	26	92.86
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		1	3.85	2	7.14	2	7.14	2	7.14
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	92	63.01	121	77.07	126	83.44	145	85.80	157	91.81	164	95.91
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	29	21.80	43	35.54	78	59.09	87	65.41	91	63.64	96	64.86
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	123	44.09	146	52.52	164	57.95	179	59.27	196	62.42	205	64.26
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	149	102.05	154	98.09	154	101.99	168	99.41	172	100.58	172	100.58
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	129	88.36	119	75.80	143	94.70	150	88.76	159	92.98	161	94.15
Número y % de PE basados en competencias	126	40.13	148	48.84	184	58.60	186	60.39	194	60.82	203	62.65
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	273	86.94	242	79.87	219	69.75	213	69.16	225	70.53	230	70.99
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	124	39.49	151	49.83	162	51.59	165	53.57	182	57.05	192	59.26
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	30.14	44	28.03	56	37.09	71	42.01	82	47.95	95	55.56
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	46	31.51	49	31.21	60	39.74	72	42.60	83	48.54	92	53.80

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	170	138	81.18	219	210	95.89	197	183	92.89	224	205	91.52	232	212	91.38	240	216	90.00
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	245	146	59.59	248	144	58.06	245	125	51.02	219	151	68.95	224	155	69.20	228	158	69.30
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	146	107	73.29	144	43	29.86	125	43	34.40	151.0	63	41.72	155	63	40.65	158.0	66	41.77
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	146	146	100.00	144	144	100.00	125	125	100.00	151.0	151	100.00	155	155	100.00	158.0	158	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0													
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	146	101	69.18	144	43	29.86	125	44	35.20	151.0	63	41.72	155	65	41.94	158.0	67	42.41
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	15,715	13,050	83.04	15,216	13,475	88.56	13,539	12,515	92.44	16,390	15,107	92.17	16,740	15,309	91.45	17,296	15,932	92.11
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	12,039	6,696	55.62	13,229	7,339	55.48	14,070	7,419	52.73	16,008	8,814	55.06	16,307	9,476	58.11	16,829	10,090	59.96
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6,696	2,316	34.59	7,339	3,468	47.25	7,419	3,774	50.87	8,814.0	4,570	51.85	9,476.0	5,088	53.69	10,090.0	5,511	54.62
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	6,696	6,696	100.00	7,339	7,339	100.00	7,419	7,419	100.00	8,814.0	8,814	100.00	9,476.0	9,476	100.00	10,090.0	10,090	100.00
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.											0							
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6,696	1,980	29.57	7,339	3,011	41.03	7,419	3,448	46.48	8,814.0	4,197	47.62	9,476.0	4,625	48.81	10,090.0	5,060	50.15
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2,149	1,884	87.67	2,294	1,830	79.77	2,744	2,297	83.71	3,250	2,674	82.28	3,514	2,960	84.23	3,565	3,023	84.80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	1,303	1,220	93.63	1,355	1,203	88.78	1,887	1,716	90.94	2,223	1,909	85.87	2,377	2,082	87.59	2,455	2,172	88.47
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1,651	1,445	87.52	1,197	949	79.28	1,553	1,324	85.25	1,647	1,364	82.82	1,732	1,453	83.89	1,805	1,530	84.76

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Anexo 1

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	365		379		393		423		453		483	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	26	14.29	36	18.27	39	17.49	45	19.40	51	20.90	58	23.29
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	54	29.67	58	29.44	80	35.87	86	37.07	98	40.16	103	41.37
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	102	56.04	103	52.28	104	46.64	101	43.53	95	38.93	88	35.34
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	182		197		223		232		244		249	

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Anexo 2

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	6,165	611	5,099	573	5,075	445	5,374	693	5,393	733	5,415	762
Dedicadas a los profesores	4,755	328	5,310	424	7,643	315	5,458	575	5,454	595	5,477	608
Dedicadas al personal de apoyo	7,842	768	8,327	1,146	7,187	735	8,224	1,232	8,136	1,146	8,064	1,067
Total de computadoras en la institución	18,762	1,707	18,736	2,143	19,905	1,495	19,056	2,500	18,983	2,474	18,956	2,437

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.10	0.08	0.08	0.09	0.09	0.08
Relación de computadoras por profesor	0.83	0.93	1.74	1.20	1.16	1.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	7,842	100.00	8,327	100.00	7,187	100	8,224	100	8,136	100	8,064	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	Si	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X	

Anexo 3

Anexo 4

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de construcción de la red interna	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00	99.00

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Educación	3,746	18,207	30,552	0	4.86	8.16	3,513	17,923	29,652	2	5.10	8.44
Artes y Humanidades	3,178	31,437	48,711	7	9.89	15.33	3,559	31,755	49,636	12	8.92	13.95
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,257	92,653	163,438	38	4.16	7.34	21,438	91,983	163,470	7	4.29	7.63
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	7,071	20,883	40,433	36	2.95	5.72	8,022	21,045	40,316	44	2.62	5.03
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,751	34,317	68,144	17	2.69	5.34	12,853	34,370	67,425	8	2.67	5.25
Agronomía y Veterinaria	2,416	15,208	30,480	21	6.29	12.62	2,460	15,916	31,926	18	6.47	12.98
Salud	9,800	36,012	66,382	38	3.67	6.77	10,209	37,700	68,865	18	3.69	6.75
Servicios	79	15,530	27,929	0	196.58	353.53	75	12,747	22,988	0	169.96	306.51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	O/P	R/P	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Educación	3,505	13,806	23,124	0	3.9	6.6	3,516	14,050	23,368	0	4.0	6.6	3,595	14,138	23,456	0	3.9	6.5
Artes y Humanidades	3,400	68,640	113,567	30	20.2	33.4	3,348	68,983	113,910	30	20.6	34.0	3,489	69,903	114,815	30	20.0	32.9
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	22,420	54,689	107,131	20	2.4	4.8	22,748	55,229	107,671	20	2.4	4.7	22,954	56,161	108,670	20	2.4	4.7
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	5,235	24,194	50,204	0	4.6	9.6	6,058	24,494	50,504	0	4.0	8.3	6,138	25,189	51,200	0	4.1	8.3
Ingeniería, Manufactura y Construcción	13,435	29,455	60,358	23	2.2	4.5	11,809	29,943	60,944	23	2.5	5.2	12,507	30,574	61,616	23	2.4	4.9
Agronomía y Veterinaria	2,654	13,419	26,761	20	5.1	10.1	2,658	13,641	26,983	20	5.1	10.2	2,688	13,867	27,209	20	5.2	10.1
Salud	12,003	40,192	81,436	47	3.3	6.8	11,843	40,472	81,716	47	3.4	6.9	11,883	40,932	82,276	47	3.4	6.9
Servicios	118	4,463	9,045	0	37.8	76.7	73	4,463	9,045	0	61.1	123.9	73	4,463	9,045	0	61.1	123.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área de conocimiento	2018					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
Educación	3,688	14,270	23,588	0	3.9	6.4
Artes y Humanidades	3,535	70,167	115,079	16	19.8	32.6
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	23,207	58,987	111,496	20	2.5	4.8
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	6,255	25,837	51,963	0	4.1	8.3
Ingeniería, Manufactura y Construcción	12,541	31,617	62,767	23	2.5	5.0
Agronomía y Veterinaria	2,729	14,459	27,801	20	5.3	10.2
Salud	11,959	42,052	83,396	47	3.5	7.0
Servicios	71	4,463	9,045	0	62.9	127.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	55	100	55	100	54	100	53	100	53	100	52	100

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X	

Anexo 5

Anexo 6

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	1,225	61.8	1,306	65.3	1,321	64.6	1,384	65.3	1,420	65.0	1,469	65.3

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

GESTIÓN	2013																		2014																		2015																		2016																		2017																		2018																	
	M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2																																																																				
	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%																																																																											
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	98	92	94	98	98	100	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0																																																																												
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica*	35	35	100	85	46	54	116	116	100	176	176	100	276	276	100	376	376	100	376	376	100	376	376	100	376	376	100	376	376	100	376	376	100																																																																											
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES*	72	72	100	85	28	33	203	203	100	263	263	100	413	413	100	563	563	100	563	563	100	563	563	100	563	563	100	563	563	100	563	563	100																																																																											
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidio ordinario).		401,787,613.00			375,000,000.00				339,928,306	7.05		340,079,323	7.24		340,947,153	6.98		345,261,943	6.94																																																																																									
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios		ND			ND				1,160,103	34.13		1,206,508	35.48		1,254,768	36.80		1,304,959	37.80																																																																																									
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios		12,118,314.00		1,200,200.00	560,979.44	47			110,170,035	32		114,576,837	34		119,159,910	35		123,926,306	36																																																																																									

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación	X	

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de	X	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	X	

	Num
Numero de procesos certificados	3

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación*
Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C	9001:2008	27 de mayo 2015	3 años
Ingreso Escolar por Examen a Nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C	9001:2008	24 de febrero de 2015	3 años
Evaluación al Desempeño Académico	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C	9001:2008	04 de diciembre 2015**	3años

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

** Para mantener la certificación se debe realizar al menos una auditoría de seguimiento por año.

** El año de certificación reportado corresponde al de la fecha del informe de Auditoría Externa (diciembre 2015) por lo que pudiera haber variación con respecto a la fecha de emisión del certificado, mismo que actualmente se encuentra en trámite por parte del organismo certificador IMNC, A.C.

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X	
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X	
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X	
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X	
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X	
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X	

Anexo 7

Anexo 8

Anexo 9

Anexo 10

Anexo 11

Anexo 12

Anexo 13

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora