

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA
Nombre del programa educativo:	Arqueología
Clave de PE en formato 911:	522400001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96.77	3.23

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Arqueología		
Clave de PE en formato 911:	522400001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Reporte Técnico	8
3 Trabajo Práctico Científico	9
4 Trabajo Práctico Técnico	10
5 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	165	157	172	162	200	210	215

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	4	5	1	3	4	2	2	4	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	4	7	11	9	4	13	9	4	13	8	4	12	7	3	10	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	6	9	15	4	10	14	10	7	17	10	8	18	9	7	16	9	5	14	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	33.3	20.0	0.0	30.0	21.4	10.0	42.9	23.5	10.0	50.0	27.8	11.1	42.9	25.0	22.2	40.0	28.6	30.0	42.9	35.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	9	12	21	11	9	20															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	2	4	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	3	3	0	2	2	1	2	3	2	0	2	4	4	8	5	4	9	6	5	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	33.33	50.00	100.00	25.00	40.00	100.00	0.00	25.00	50.00	50.00	0.00	25.00	33.33	33.33	33.33
Doctorado	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	40.00	0.00	100.00	75.00	50.00	100.00	0.00	75.00	66.67	66.67	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	0.00	33.33	25.00	0.00	25.00	20.00	0.00	33.33	25.00	50.00	100.00	75.00	66.67	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	33.33	50.00	100.00	25.00	40.00	100.00	66.67	75.00	50.00	100.00	75.00	66.67	100.00	83.33	83.33
Participación en el programa de tutoría	33.33	33.33	33.33	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	33.33	20.00	0.00	20.00	14.29	10.00	28.57	17.65	20.00	0.00	11.11	44.44	57.14	50.00	55.56	80.00	64.29	60.00	71.43	64.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	LIVER 97-03 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Arqueología		
Clave de PE en formato 911:	522400001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0023C		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
							M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	4	3	2	1	1	1		1	4	2	6	3	8		4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	18	25	16	18	10	18		11	25	13	29	14	32		15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		1	1	0		2	1	2	1	3		1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		4	2	1		1	10	5	10	5	10		5
Total del número de becas	36		28	18	24	14	20		12	41	21	47	22	53		25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	165	100	132	84	120	70	117		72	143	72	165	79	180		84
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0		0	3	2	5	2	5		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		3	100	5	100	5	100		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1	1	1	1		1	4	2	5	2	5		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	1	100	1		100	4	100	5	100	5		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	24.24	38	24.20	40	23.26	35		21.60	45	22.50	45	27.27	45		26.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	34	85	38	100	1	3	38		109	45	100	45	100	45		100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.0	84.2	ND	ND	120	69	57.50		162	0	0.00	143	71	49.65		165
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		24	154	6.42		21	136	6.48	27	170	6.30		29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015						2016		
	M1	Núm.	M2	Núm.	M3	Núm.	M4	Núm.	M5	Núm.	M6	Núm.	M7	Núm.	M8	Núm.	M9	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	34	34	100.00	40	33	82.50	34	33	97.058824	42	34	80.952381	45	43	95.5555556	45	43	95.5555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	38	4	10.53	36	4	11.11	38	7	18.421053	34	3	8.8235294	35	10	28.57142857	40	14	35
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	4	100.00	4	1	25.00	7	7	100	3	2	66.666667	10	10	100	14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	4	4	100.00	4	2	50.00	7	5	71.428571	3	3	100	10	7	70	14	11	78.571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100.00	1	1	100.00	7	6	85.714286	2	2	100	10	9	90	14	12	85.714286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	4	100.00	5	5	100.00	7	7	100	5	5	100	10	10	100	14	14	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	0	0		8	7	87.5	8	8	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	5	5	100	0	0		7	7	100	11	11	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).