

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 05 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	PEDAGOGIA
Clave de PE en formato 911:	511100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9985P
Área del conocimiento	EDUCACIÓN
Campus:	VERACRUZ
Municipio en el que se imparte el PE:	BOCA DEL RIO
Localidad en donde se imparte el PE	LA COMPUERTA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.44	6.56

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	113	60	49	11

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
EI PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 05 ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES VERACRUZ		
Nombre del programa educativo:	PEDAGOGÍA		
Clave de PE en formato 911:	511100055		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9985P		
Área del conocimiento	EDUCACIÓN		
Campus:	VERACRUZ		
Municipio en el que se imparte el PE:	BOCA DEL RIO		

												1	Competencia Internacional	PNP			
												2	Consolidado				
												3	En Desarrollo				
	SI	NO	Año	Nivel obtenido				SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	4	Reciente Creación	PFC		
				1	2	3											
Evaluated por los CIEES:	X		2002	X					X				4				
							El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)										

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	595	607	635	656	640	645	650

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2012						2013						2014						2015						2016			2017								
	H			M			T			H			M			T			H			M			T			H			M			T		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	10	8	7	17	7	11	18	8	8	16	7	12	19	8	7	13	20	8	8	13	16	21	8	13	16	24	20	24	21					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	8	15	23	10	21	31	9	25	34	7	16	23	8	14	22	8	15	23	8	16	24														
Total de profesores que participan en el PE	15	15	25	40	17	32	49	17	25	42	15	24	39	15	26	41	15	28	43	16	29	45														
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	40.0	40.0	42.5	41.2	34.4	36.7	47.1	0.0	19.0	53.3	33.3	41.0	46.7	46.2	46.3	46.7	46.4	46.5	50.0	44.8	46.7														
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015						2016						2017					
																			Marzo						Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Maestría	3	9	12	3	9	12	4	0	4	5	9	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7					
Doctorado	3	1	4	3	2	5	3	0	3	3	6	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5					
Posgrado	6	10	16	6	11	17	7	0	7	7	8	15	6	12	18	7	12	19	7	12	19	7	12	19	7	12	19	7	13	20						
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	6	11	17	3	7	10	2	6	8	6	12	18	7	12	19	7	12	19	7	12	19	7	13	20									
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	2	5	3	4	7	3	3	6	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4					
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	4												
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	4	6	2	0	2	2	4	6	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4					
Participación en el programa de tutoría	2	9	11	5	8	13	5	0	5	5	6	11	5	10	15	6	11	17	7	12	19															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	13	37	6	13	19	5	8	13	5	17	22	6	9	15	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	11	17									

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015						2016			2017					
																			Marzo						Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	42.86	90.00	70.59	42.86	81.82	66.67	50.00		50.00	50.00	62.50	56.25	42.86	58.33	52.63	42.86	53.85	50.00	37.50	53.85	47.62												
Doctorado	42.86	10.00	23.53	42.86	18.18	27.78	37.50		37.50	37.50	37.50	42.86	41.67	42.11	57.14	38.46	45.00	50.00	46.15	47.62													
Posgrado	85.71	100.00	94.12	85.71	100.00	94.44	87.50		87.50	87.50	100.00	93.75	85.71	100.00	94.74	100.00	92.31	95.00	87.50	100.00	95.24												
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	20.00	25.00	100.00	100.00	100.00	42.86		142.86	28.57	75.00	53.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00												
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		233.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00												
Miembros del SNI	14.29		5.88	14.29	0.00	5.56	12.50		12.50	12.50	12.50	12.50	14.29	8.33	10.53	14.29	15.38	15.00	25.00	15.38	19.05												
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	20.00	23.53	28.57	36.36	33.33	25.00		25.00	25.00	50.00	37.50	42.86	41.67	42.11	57.14	38.46	45.00	62.50	46.15	52.38												
Participación en el programa de tutoría	28.57	90.00	64.71	71.43	72.73	72.22	62.50		62.50	62.50	75.00	68.75	71.43	83.33	78.95	85.71	84.62	85.00	87.50	92.31	90.48												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	160.00	52.00	92.50	35.29	40.63	38.78	29.41	32.00	30.95	33.33	70.83	56.41	40.00	34.62	36.59	40.00	35.71	37.21	37.50	37.93	37.78												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
EI PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97 - 05 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	PEDAGOGIA
Clave de PE en formato 911:	511100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9985P
Área del conocimiento	EDUCACIÓN
Campus:	VERACRUZ
Municipio en el que se imparte el PE:	BOCA DEL RIO

RESULTADOS EDUCATIVOS													
Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	80.0	100.0	12.0	100.0	35.0	100.0	113.0	100.0	70.0	100.0	70.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	76.0	95.0	8.0	66.7	30.0	85.7	60.0	53.1	65.0	92.9	65.0	92.9	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	58.0	76.3	3.0	37.5	50.0	166.7	49.0	81.7	25.0	38.5	25.0	38.5	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	18.0	23.7	5.0	62.5	23.0	76.7	11.0	18.3	5.0	7.7	5.0	7.7	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	NA	#VALORI	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014			2015				2016		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	M2	%	Marzo		Diciembre		Núm.	M2	%
								Núm.	M2	Núm.	M2			
Número y % de becas otorgadas por la institución	21	4	20	3	12			27		14		16		18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	64	11	68	11	79			109		83		86		89
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			0		0		0		0
Total del número de becas	85	14	88	14	91			136		97		102		107
Número y % de alumnos que reciben tutoría	435	73	546	90	635			591		640		645		650
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	5	1	2			0		3		4		5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		5	100	2			100		3		100		5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0			0		1		0		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0			0		1		100		1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	141	23.70	141	23.23	141			149		150		155		160
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	141	100	0	0	0			149		100		155		160
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.8	81.4	ND	ND	ND			591	532	90.02	640	645	100.00	650
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0		138	621	4.50	89	432	4.85	138	621	4.50	138

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015				2016			2017	
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		Marzo		Diciembre		M3	M4		M5	M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	141	135	95.74	141	132	93.62	141	132	93.617021	150	142	94.666667	141	139	98.58156028	141	139	98.58156
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	110	54	49.09	138	37	26.81	138	55	39.855072	143	35	24.475524	141	65	46.09929078	141	70	49.64539
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	54	35	64.81	37	2	5.41	55	20	36.363636	35	33	94.285714	65	20	30.76923077	70	20	28.571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	54	15	27.78	37	5	13.51	55	20	36.363636	35	35	100	65	20	30.76923077	70	20	28.571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	15	42.86	2	2	100.00	20	20	100	33	33	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	78	65	83.333333	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	80	80	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	26	86.666667	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).