

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación	BOCA DEL RÍO	LA COMPUER	30USU0018R
Facultad de Pedagogía	BOCA DEL RÍO	LA COMPUER	30USU9985P
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta	VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084Q

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TS/UPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Ciencias de la Comunicación					X				616	X								BOCA DEL	LA COMPUER	30USU0018
Ciencias de la Comunicación(No Escolarizado)					X				216	X								BOCA DEL	LA COMPUER	30USU0018
Derecho		N			X				584									VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084
Pedagogía					X				656	X								BOCA DEL	LA COMPUER	30USU9985
Derechos Humanos y Justicia Constitucional							X		14				X					VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera(por extensión)							X		17									XALAPA	XALAPA-ENR	30USU0118
Sistemas en Ambientes Educativos								X	16					X				BOCA DEL	LA COMPUER	30USU9985

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TS/UPA							LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre
Número de PE								4	4	4	4	4	4	4				
Matrícula								1,898	1,922	2,041	2,072	2,045	2,080	2,095				

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO					TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre
Número de PE	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	7	8	8	8
Matrícula	23	51	38	31	35	35	35	12	10	9	16	16	16	16	1,933	1,983	2,088	2,146

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TS/UPA							LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO					TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre
Número de PE															0	0	0	0
Matrícula															0	0	0	0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel		TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre									
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,898	1,922	2,041	2,072	2,045	2,080	2,095	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel		MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	7	8	8	7	8	8	8
Matricula	23	51	38	31	35	35	35	12	10	9	16	16	16	16	1,933	1,983	2,088	2,119	2,096	2,131	2,146

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																					
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado						
				2015							2015							2015			
	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017
Educación								595	607	635	656	640	645	650	12	22	21	33	51	51	51
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								1,303	1,315	1,406	1,416	1,405	1,435	1,445	23	39	26	14	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																					
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1,898	1,922	2,041	2,072	2,045	2,080	2,095	35	61	47	47	51	51	51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	22	33	55	22	32	54	30	25	55	30	24	54	28	32	60	28	32	60	39	32	71
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	60	43	103	44	30	74	25	28	53	44	36	80	79	50	129	76	55	131	74	58	132
Total de profesores	82	76	158	66	62	128	55	53	108	74	60	134	107	82	189	104	87	191	113	90	203
% de profesores de tiempo completo	27	43	35	33	52	42	55	47	51	41	40	40	26	39	32	27	37	31	35	36	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012				2013				2014				2015				2016				2017			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
Maestría	6	21	27		7	20	24		9	15	24		9	14	23		9	16	25		9	16	25	
Doctorado	11	8	19		10	9	19		14	7	21		14	7	21		12	12	24		13	25	13	
Posgrado	18	31	49		18	31	49		24	24	48		24	23	47		22	31	53		23	31	54	
Posgrado en el área de su desempeño	7	9	16		15	25	40		12	19	31		9	12	21		15	21	36		15	21	37	
Doctorado en el área de su desempeño	9	8	17		9	8	17		9	10	19		13	6	19		11	11	22		12	23	12	
Pertenencia al SNI / SNC	1	2	3		1	2	3		3	2	5		3	2	5		3	4	7		3	4	8	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	13	20		7	16	23		10	12	22		10	12	22		10	16	26		10	17	27	
Participación en el programa de tutoría	8	21	29		10	22	32		13	16	29		13	15	28		11	23	34		12	24	36	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	43	93		9	18	27		15	22	37		40	40	80		17	23	40		18	25	43	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.0	7	87.50	4	50	4	57.142857	4	50	4	50	4	50
Número y % de PE actualizados	2	28.6	2	25.00	0		0		2	25	0		1	12.5
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	14.3	1	12.50	0		0		3	37.5	3	37.5	4	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	100.0	4	100.00	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	100.0	4	100.00	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	2	50.0	2	50.00	2	50.0	0		3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	100.0	4	100.00	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	25.0	1	25.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0	2	66.7	3	75.0	3	75.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	33.3	1	25.0	2	50.0	2	66.7	3	75.0	4	100.0	4	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1898	100.00	1922	100.00	2041	100	2072	100	2045	100	2080	100	2095	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	44.44444444	31.37255			31.372549	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	12	100	10	100	21	100	30	100	55.55555556	68.62745			68.627451	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	12	34.3	10	16.4	21	44.68085106	30	63.829787	36	70.58823529	51	100	51	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
			Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	44	2	27	1	19		37	2	31	1	36	2	40	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	122	6	101	5	132		6	191	9	148	7	154	7	159
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		22	47	0	31		61	31	61	36	71
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		49		95	45		45		2	45	2
Total del número de becas	166	9	128	6	222		11	323	15	255	12	266	12	280
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	1437	76	1374	71	1318		65	1690	82	1496	73	1521	73	1561
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	0	17	1	4		0	6	0	20	1	23	1	30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	17	100		100	6		20	100	23	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	1	3	0	7		0	11	1	11	1	15	1	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	3	100		100	7		11	100	15	100	17	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	491	25	511	26	495		24	525	25	505	24	540	25	551
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	141	29	0	0	0		0	168	32	150	30	155	29	160
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	75	4	100		100	4		4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	75	4	100		100	4		4	100	4	100	4	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	100	8	100	4		50	4	57	4	50	4	50	4
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	50	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	50	4	100		100	4		100	4	100	4	100	4
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	36	81	23	100	0		0	551	89	640	100	645	100	650

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

( ) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un valor como ANEXO al

PE-PEP como describe la fórmula que está en el Anexo I de la Guía.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	173		154		166		224		119		121		123	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	125	72.3	90	58.4	109	65.7	122	54.5	105	88.2	106	87.6	108	87.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	107	85.6	76	84.4	81	74.3	100	82.0	54	51.4	55	51.9	57	52.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	18	14.4	14	15.6	28	25.7	22	18.0	17	16.2	17	16.0	17	15.7
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	NA	#_VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	NA	#_VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		0	0.0	0	0.0	NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-06 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar																
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)		X														
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		NA		0		0.0		0		0.0		NA		0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	25.0	1	25.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	14.3	1	12.5	4	50.0	4	57.1	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE basados en competencias	2	28.6	2	25.0	0	0.0	0	0.0	3	37.5	3	37.5	4	50.0	4	50.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	7	100.0	7	87.5	4	50.0	4	57.1	4	50.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4	57.1	4	50.0	0	0.0	0	0.0	3	37.5	3	37.5	4	50.0	4	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	25.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
							Marzo			Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de ingreso de TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	270	237	87.8	522	448	85.8	598	501	83.8	481	446	92.7	601	509	84.7	601	514	85.5	601	514	85.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	352	143	40.6	448	109	24.3	384	143	37.2	368	89	24.2	398	185	46.5	406	208	51.2	406	205	50.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	143.0	57	39.9	109.0	13	11.9	143.0	68	47.6	89.0	55	61.8	185.0	73	39.5	208.0	87	41.8	205.0	90	43.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de licenciatura.	143.0	99	69.2	109.0	74	67.9	143.0	97	67.8	89.0	59	66.3	185.0	114	61.6	208.0	126	60.6	205.0	129	62.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99.0	57	57.6	74.0	2	2.7	97.0	64	66.0	59.0	55	93.2	114.0	69	60.5	126.0	126	100.0	129.0	79	61.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	78	65	83.3	50	39	78.0	52	41	78.8	52	41	78.8
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	80	80.0	33	23	69.7	35	25	71.4	35	25	71.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	5	5	100.0	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	26	86.7	33	23	69.7	35	25	71.4	35	25	71.4

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	5		5		7		7		9		9		9	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		2	28.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		2	40.0	2	40.0	3	42.9	3	42.9	3	42.9
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	5.0	100.0	5	100.0	3	60.0	3	60.0	4	57.1	4	57.1	2	28.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		5		3		5		7		7		7	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	309	44	104	20	179	51	189	47	180	49	184	52	182	47
Dedicadas a los profesores	141	24	98	16	198	26	250	17	199	29	200	35	198	32
Dedicadas al personal de apoyo	71	12	128	10	326	45	304	23	321	47	321	60	313	53
Total de computadoras en la DES	521	80	330	46	703	122	743	87	700	125	705	147	693	132

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.15986	0.052	0.085728	0.08919302	0.085877863	0.086344439	0.084809
Relación de computadoras por profesor	89.2405	76.56	183.33333	186.567164	105.2910053	104.7120419	97.53695

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	71	100	128	100	326	100	304	100	321	100	321	100	313	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	607	957	1892		1.57660626	3.116968699	629	1050	1925		1.669316375	3.060413	
ARTES Y HUMANIDADES	0	957	1892		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1138	2225		#_DIV/0!	#_DIV/0!	
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1,326	2871	5679		2.165158371	4.28280543	1,354	3418	6222		2.52437223	4.595273	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	397	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 97-05 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ-BOCA DEL RÍO	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
							Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	656	1050	1925		1.600609756	2.93445122	689	1050	1925		1.52394775	2.793904	691	1050	1925		1.519536903	2.785817
ARTES Y HUMANIDADES	0	1222	2346		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1222	2346		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1222	2346		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1432	3418	6222		2.386871508	4.344972067	1430	3781	6585		2.644055944	4.604895	1405	3781	6585		2.691103203	4.686832
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2015						2016											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
	EDUCACIÓN	691	1050	1925		1.519536903	2.785817656	696	1050	1925		1.50862069	2.765805					
ARTES Y HUMANIDADES	0	1222	2346		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1222	2346		#DIV/0!	#DIV/0!						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1405	3969	6773		2.824911032	4.820640569	1435	4163	6967		2.901045296	4.855052						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0											
SALUD	0						0											
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS															
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
							Marzo		Diciembre						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	10	18.18182	10	18.5185185	10	18.18181818	10	18.518519	10	16.66666667	10	16.66667	10	14.084507	