

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta			ORIZABA	PALO BLAN	30USU0080U
Centro de Idiomas			ORIZABA	ORIZABA	30USU0262C

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES				Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	PFC		PNP						
													Reciente creación		En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Sociología			S		X				185	X								ORIZABA	PALO BLANCO	30USU0080	
Derecho			N		X				583									ORIZABA	PALO BLANCO	30USU0080	
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera			S				X		21									ORIZABA	ORIZABA	30USU0262	
						</															

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017		
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			Marzo	Diciembre
Número de PE								2	2	2	2	2	2	2									
Matricula								752	768	775	768	780	780	780									

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO						TOTAL				
Año	2015							2015					2015								
	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017	2012	2013	2014	Marzo	Diciembre	2016	2017
Número de PE		1	1	1	1	1	2								2	3	3	3	3	3	3
Matricula		13	25	21	18	20	25								752	781	800	789	798	800	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE																					
Matricula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE															0	0	0	0	0	0	0
Matricula															0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)										ESPECIALIDAD									
	TSUIPA					LICENCIATURA														
	Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Número de PE		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	752	768	775	768	780	780	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)										TOTAL									
	MAESTRÍA					DOCTORADO														
	Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Número de PE		0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	3	3	4
Matrícula		0	13	25	21	20	25	0	0	0	0	0	0	752	781	800	789	798	800	805

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUIPA						Licenciatura						Posgrado					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Educación																		
Artes y Humanidades															13	25	21	18
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							752	768	725	768	780	780						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	752	768	725	768	780	780	0	0	13	25	21	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																																							
	2012						2013						2014						2015						2016						2017									
																			Marzo						Diciembre															
	H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T							
Número de profesores de tiempo completo	10	10	20				8	11	19				8	8	16				9	7	16				9	10	19				10	10	20				10	12	22	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	1	26				24	3	27				14	4	18				16	5	21				21	12	33				21	12	33				21	11	32	
Total de profesores	35	11	46				32	14	46				22	12	34				25	12	37				30	22	52				31	22	53				31	23	54	
% de profesores de tiempo completo	29	91	43				25	79	41				36	67	47				36	58	43				30	45	37				32	45	38				32	52	41	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Maestría	3	4	7	2	5	7	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7
Doctorado	5	3	8	4	3	7	5	3	8	8	2	10	6	4	10	6	5	11	6	6	12
Posgrado	9	10	19	7	11	18	8	8	16	11	7	18	10	9	19	10	10	20	10	12	22
Posgrado en el área de su desempeño	6	3	9	5	3	8	6	3	9	0	1	1	6	4	10	6	6	12	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	4	2	6	5	2	7	5	1	6	5	3	8	5	4	9	5	5	10
Pertenencia al SNI / SNC	3	5	8	3	2	5	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	3	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	3	3	6	3	2	5	0	5	5	5	4	9	5	5	10	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	5	3	8	5	4	9	6	3	9	7	5	12	7	6	13	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	18	7	25	19	7	26	9	4	13	18	11	29	20	10	30	20	15	35

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X																																									
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																																										
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015						2016						2017											
																			Marzo						Diciembre																	
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T												
Especialidad	10.0	30.0	20.0	12.5	27.3	21.1	12.5	25.0	18.8	11.1	28.6	18.8	11.1	20.0	15.8	10.0	20.0	15.0	10.0	16.7	13.6																					
Maestría	30.0	40.0	35.0	25.0	45.5	36.8	25.0	37.5	31.3	22.2	42.9	31.3	33.3	30.0	31.8	30.0	30.0	30.0	30.0	33.3	31.8																					
Doctorado	50.0	30.0	40.0	50.0	27.3	36.8	62.5	37.5	50.0	88.9	28.6	62.5	66.7	40.0	52.6	60.0	50.0	55.0	60.0	50.0	54.5																					
Posgrado	90.0	100.0	95.0	87.5	100.0	94.7	100.0	100.0	100.0	122.2	100.0	112.5	111.1	90.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0																					
Posgrado en el área de su desempeño	66.7	30.0	47.4	71.4	27.3	44.4	75.0	37.5	56.3	0.0	14.3	5.6	60.0	44.4	52.6	60.0	60.0	60.0	80.0	50.0	63.6																					
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	66.7	87.5	100.0	66.7	85.7	100.0	66.7	87.5	62.5	50.0	60.0	83.3	75.0	80.0	83.3	80.0	81.8	83.3	83.3	83.3																					
Pertenencia al SNI / SNC	30.0	50.0	40.0	37.5	18.2	26.3	50.0	12.5	31.3	44.4	14.3	31.3	55.6	20.0	36.8	50.0	20.0	35.0	50.0	25.0	36.4																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.0	30.0	35.0	37.5	27.3	31.6	37.5	25.0	31.3	0.0	71.4	31.3	55.6	40.0	47.4	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0																					
Participación en el programa de tutoría	30.0	30.0	30.0	62.5	27.3	42.1	62.5	50.0	56.3	66.7	42.9	56.3	77.8	50.0	63.2	70.0	60.0	65.0	80.0	50.0	63.6																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.9	36.4	26.1	56.3	50.0	54.3	86.4	58.3	76.5	36.0	33.3	35.1	60.0	50.0	55.8	64.5	45.5	56.6	64.5	65.2	64.8																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
							Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.0	2	66.67	2	66.6666667	2	66.666667	2	66.6666667	2	66.66667	2	50
Número y % de PE actualizados	2	100.0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	50.0	1	33.33	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	50.0	1	50.00	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50.0	1	50.00	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50.0	1	50.00	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		1	100.0	0		1	100.0	1	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	210	27.93	198	25.78	196	25.290323	185	24.0885	780	100	780	100	780	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	25	100	0	0	18	100	20	100	25	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	25	100	0	0	18	100	20	100	25	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CORDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
							Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	9	1	11	16	1	4	16			1	8		1	8		1	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	170	23	145	19,86	11	131	17	170			22	170		22	170		22	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		3	23,6		24	0			6	33		30	6		24		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0			1	0			0	0		0					
Total del número de becas	179	24	159	20,98	12	136	17	182			23	184		23	184		23	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	783	104	697	91,763	98	753	98	760			97	762		98	762		98	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	1	0,4	1	0	0	17			2	19		2	19		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	83	1	100		75	0	14			82	16		84	16		84	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	0	0,4		12	0	9			1	11		1	11		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	0			2		9			11			11				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	202	27	269	34	209	26	205	26	221		28	221		28	221		27	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	7	0	0	10	5	7	10			5	10		5	10		5	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100			2	100		2	100		100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	3	150	2	100	2	100			2	100		2	100		100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	2	100	3	100	2	67	2	67			2	67		2	67		50	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	2	100	2	100			2	100		2	100		2	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	2	100	2	100	2	100	2	100			2	100		2	100		100	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	400	68	28	28,30	100	7	100	448			99	455		100	455		100	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CORDOBA	

Disciplinar	X											
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA	NA		NA	NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA	NA			NA	NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSUI/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	NA	NA			2	200.0	2	200.0	2	200.0	2	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2	100.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	25.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0		2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0				2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	210	195	92.9	218	166	76.1	232	202	87.1	209	187	89.5	221	206	93.2	221	211	95.5	221	211	95.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	180	88	48.9	184	62	33.7	211	121	57.3	196	58	29.6	194	157	80.9	202	167	82.7	204	169	82.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	88.0	0	62.0	62	100.0	121.0	121	100.0	58.0	0	157.0	157	100.0	167.0	167	100.0	168.0	169	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	88.0	56	63.6	62	100.0	121.0	121	100.0	58.0	0	157.0	157	100.0	167.0	167	100.0	168.0	169	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56.0	0	62.0	100.0	121.0	121	100.0	0	157.0	157	100.0	167.0	167	100.0	167	100.0	168.0	169	100.0	100.0	100.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		157	154	98.1	167	166	99.4	169	167	98.8
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		155	152	98.1	174	171	98.3	189	185	97.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		0	0		70	67	95.7	68	67	98.5	70	67	95.7

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**Cohorte generacional del ciclo A:** Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre)

**Cohorte generacional del ciclo B:** Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio)

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1		1		1		1		2		2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		2		2		2	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	152	23	100	5	112	9	145	17	116	11	119	15	120	14
Dedicadas a los profesores	88	26	65	8	60	2	115	2	62	2	63	4	64	3
Dedicadas al personal de apoyo	35	4	42	2	92	2	81	0	94	3	94	6	97	5
Total de computadoras en la DES	275	53	207	15	264	13	341	19	272	16	276	25	281	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.2021277	0.128	0.14	0.18377693	0.145363409	0.14875	0.1490683
Relación de computadoras por profesor	191.30435	141.3	176.47059	310.810811	119.2307692	118.8679245	118.51852

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	35	100	42	100	92	100	81	100	94	100	94	100	97	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
EDUCACIÓN	0	479	859		#_DIV/0!	#_DIV/0!	13	458	914		35.23076923	70.30769	
ARTES Y HUMANIDADES	0	479	859		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	532	992		#_DIV/0!	#_DIV/0!	
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	1433	2575		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	1594	2732		#_DIV/0!	#_DIV/0!	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	752						768						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	568	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CÓRDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	ORIZABA-CÓRDOBA	

Disciplinar	X																												
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																													
Área del conocimiento	2014							2015																					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Marzo					Diciembre																
								Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A										
																				(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	25	458	914		18.32	36.56		21	458	914		21.80952381	43.52381	18	458	914		25.44444444	50.77777778										
ARTES Y HUMANIDADES	0	532	992		#DIV/0!	#DIV/0!		0	532	992		#DIV/0!	#DIV/0!	0	532	992		#DIV/0!	#DIV/0!										
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	1615	2761		#DIV/0!	#DIV/0!		0	1858	3004		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1858	3004		#DIV/0!	#DIV/0!										
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	725							768						780															
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0						0															
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0						0															
SALUD	0							0						0															
SERVICIOS	0							0						0															
Área del conocimiento	2016							2017																					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A									
																					(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)
EDUCACIÓN	18	458	914		25.44444444	50.77777778		20	458	914		22.9	45.7																
ARTES Y HUMANIDADES	0	532	992		#DIV/0!	#DIV/0!		0	532	992		#DIV/0!	#DIV/0!																
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	1985	3131		#DIV/0!	#DIV/0!		0	2116	3262		#DIV/0!	#DIV/0!																
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	780							780																					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0							0						0															
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0						0															
SALUD	0							0						0															
SERVICIOS	0							0						0															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	10	50	11	57.8947368	11	68.75	11	68.75	11	57.89473684	11	55	11	