

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533502131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91%	9%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales		
Clave de PE en formato 911:	533502131		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2008	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2011	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Práctico Científico	10
5 Promedio Genetl de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matricula del PE:	484	461	457	455	459	459	459

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	5	7	2	5	7	2	4	6	2	6	8	3	6	9	3	7	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	10	11	21	7	9	16	2	7	9	9	9	18	9	9	18	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	15	26	41	12	16	28	9	14	23	4	11	15	11	15	26	12	15	27	9	13	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13.3	11.5	12.2	16.7	31.3	25.0	22.2	35.7	30.4	50.0	36.4	40.0	18.2	40.0	30.8	25.0	40.0	33.3	33.3	53.8	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	3	3	0	4	4	0	2	2	0	4	4	0	4	0	4	4	4
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	3	6
Posgrado	2	3	5	2	5	7	2	6	8	2	4	6	2	6	8	2	7	9	3	7	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	4	5	1	4	5	1	5	6	2	5	7	2	6	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	4	6	2	5	7	2	4	6	2	6	8	3	6	9	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	8	10	6	14	20	12	15	27	2	4	6	11	15	26	12	15	27	9	13	22

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	20.00	0.00	60.00	42.86	0.00	80.00	57.14	0.00	50.00	33.33	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	44.44	0.00	57.14	40.00
Doctorado	100.00	66.67	80.00	100.00	40.00	57.14	100.00	40.00	57.14	100.00	50.00	66.67	100.00	33.33	50.00	66.67	50.00	55.56	100.00	42.86	60.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	114.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	33.33	20.00	0.00	20.00	14.29	50.00	66.67	62.50	50.00	100.00	83.33	50.00	83.33	75.00	100.00	71.43	77.78	66.67	85.71	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	100.00	66.67	80.00	66.67	100.00	83.33
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	0.00	40.00	42.86	50.00	40.00	42.86	50.00	50.00	50.00	33.33	37.50	33.33	33.33	33.33	33.33	66.67	28.57	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	80.00	100.00	40.00	57.14	100.00	60.00	71.43	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	62.50	66.67	50.00	55.56	100.00	42.86	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	80.00	100.00	80.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	30.77	24.39	50.00	87.50	71.43	133.33	107.14	117.39	50.00	36.36	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533502131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	0		68.0	100.0	0.0	0.0	75.0	100.0	90.0	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	0		34.0	50.0	0.0		40.0	53.3	50.0	50.0	50.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		0		32.0	94.1	0.0		32.0	80.0	40.0	88.9	45.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		0		2.0	5.9	0.0		3.0	7.5	5.0	11.1	5.0	10.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					M1	M2										
Número y % de becas otorgadas por la institución	17	4	18	4	0		10		2		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	12	66	14	101		101		22		105		23		115	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		2		0		0		2		3	
Total del número de becas	77	16	84	18	101		113		25		105		23		118	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	387	80	397	86	400		455		100		402		88		402	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	0	0	0		0		0		10		2		20	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	0		0		0		5		50		5		33	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0		0		0		2		0		7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2		100		4		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	105	21.69	102	22.13	102		105		23.08		105		22.88		105	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	19	0	0	0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	80.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.70		4.87		39	2.11	5.41		395	60	6.58	46	2.24	4.87	47	2.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	M1		M2	Marzo			Diciembre			M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	94	94.00	103	93	90.29	103	96	93.203883	106	101	95.283019	103	95	92.23300971	103	95	92.23301	103	95	92.23301
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	93	31	33.33	103	17	16.50	99	10	10.10101	105	11	10.47619	105	12	11.42857143	105	14	13.333333	105	16	15.238095
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	31	31	100.00	17	17	100.00	10	10	100	11	11	100	12	12	100	14	14	100	16	16	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	31	56	180.65	17	ND	#¡VALOR!	10	ND	#¡VALOR!	11	11	100	12	ND	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	22	70.97	17	ND	#¡VALOR!	10	ND	#¡VALOR!	11	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	72	34	47.22	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	45	81.818182	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE. (**)	20	16	80.00	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).