

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.3	16.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	75	45	42	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Informática		
Clave de PE en formato 911:	544100053		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONAIC	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario				
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura				
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo				
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado				
5 Memoria	11				
6 Trabajo Práctico Científico	12				

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	710	684	689	446	500	450	400

PERSONAL ACADÉMICO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Concepto:	2012						2013						2014						2015						2016						2017																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	H			M			T			H			M			T			H			M			T			H			M			T			H			M			T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	3	8	5	3	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7
Doctorado	4	8	12	3	8	11	3	6	9	3	5	8	3	6	9	4	6	10	4	6	10
Posgrado	9	11	20	9	11	20	8	9	17	8	9	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	9	10	19	7	5	12	8	9	17	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	7	11	3	3	6	3	5	8	4	3	7	4	3	7	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	10	16	4	9	13	4	5	9	4	6	10	5	6	11	5	6	11	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	6	10	16	6	11	17	5	8	13	5	8	13	7	8	15	7	10	17	7	10	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	15	27	1	4	5	5	5	10	10	15	25	5	5	10	6	6	12	6	6	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	4.55	12.50	0.00	5.56	12.50	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	55.56	25.00	38.10	50.00	25.00	36.36	50.00	30.00	38.89	50.00	44.44	47.06	50.00	40.00	44.44	37.50	36.36	36.84	33.33	36.36	35.00
Doctorado	44.44	66.67	57.14	30.00	66.67	50.00	37.50	60.00	50.00	37.50	55.56	47.06	37.50	60.00	50.00	50.00	54.55	52.63	44.44	54.55	50.00
Posgrado	100.00	91.67	95.24	90.00	91.67	90.91	100.00	90.00	94.44	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	94.44	87.50	90.91	89.47	77.78	90.91	85.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	45.45	55.00	100.00	83.33	95.00	87.50	55.56	70.59	100.00	100.00	100.00	100.00	70.00	82.35	100.00	70.00	82.35	100.00	80.00	88.24
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	37.50	58.33	133.33	87.50	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	133.33	50.00	77.78	100.00	50.00	70.00	100.00	66.67	80.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	76.19	40.00	75.00	59.09	50.00	50.00	50.00	66.67	58.82	62.50	60.00	61.11	62.50	54.55	57.89	66.67	54.55	60.00	60.00
Participación en el programa de tutoría	66.67	83.33	76.19	60.00	91.67	77.27	62.50	80.00	72.22	62.50	88.89	76.47	87.50	80.00	83.33	87.50	90.91	89.47	77.78	90.91	85.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	46.88	42.19	3.57	11.11	7.81	21.74	17.86	19.61	40.00	53.57	47.17	20.83	20.00	20.41	26.09	23.08	24.49	25.00	23.08	24.00

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	37.0	100.0	11.0	100.0	93.0	100.0	75.0	100.0	120.0	100.0	120.0	100.0	120.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	34.0	91.9	8.0	72.7	64.0	68.8	45.0	60.0	81.0	67.5	81.0	67.5	81.0	67.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	19.0	55.9	6.0	75.0	51.0	79.7	42.0	93.3	64.0	79.0	64.0	79.0	64.0	79.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	15.0	44.1	2.0	25.0	13.0	20.3	3.0	6.7	17.0	21.0	17.0	21.0	17.0	21.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		Marzo		Diciembre		Núm.		Núm.		Núm.	
					M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	2	14	2	0		4		1	0	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	10	85	12	101	15	101	23	100	20	100	22	100	25		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1		0		0		2		0		2	
Total del número de becas	86	12	99	14	102	15	105	24	102	20	102	23	102	26		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	69	482	70	528	77	359	80	450	90	400	89	300	75		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	2	100	2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	100	1	100	1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	217	30.56	209	30.56	218	31.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	318.0	23.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.70		5.53		194.5	10.2	5.24	316	57	5.54	194.5	10.2	5.24	194.5	10.2	5.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	215	160	74.42	210	189	90.00	243	200	82.304527	216	154	71.296296	243	0		243	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	215	20	9.30	210	37	17.62	222	13	5.8558559	214	13	6.0747664	0	25	#¡DIV/0!	0	25	#¡DIV/0!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	70	350.00	37	37	100.00	13	13	100	13	100	25	25	100	25	25	100	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	70	350.00	37	N/D	#¡VALOR!	13	N/D	#¡VALOR!	13	N/D	#¡VALOR!	25	N/D	#¡VALOR!	25	N/D	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	55	78.57	37	N/D	#¡VALOR!	13	N/D	#¡VALOR!	13	N/D	#¡VALOR!	25	N/D	#¡VALOR!	25	N/D	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	52	74.29	N/D			#¡VALOR!	N/D	#¡VALOR!	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70	70.00	N/D	N/D		#¡VALOR!	N/D	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75.00	N/D	N/D		#¡VALOR!	N/D	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).