

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	28	7	7	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Economía		
Clave de PE en formato 911:	543200004		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CONACE	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 EGEL-CENEVAL	10
5 Promedio General de 9 como mínimo	11
6 Estudios de Posgrado	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	391	385	374	364	385	400	405

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	3	19	15	4	19	15	3	18	14	3	17	16	4	20	16	4	20	16	5	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	22	6	28	17	3	20	13	4	17	18	7	25	15	8	23	13	6	19
Total de profesores que participan en el PE	23	7	30	37	10	47	32	6	38	27	7	34	34	11	45	31	12	43	29	11	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	69.6	42.9	63.3	40.5	40.0	40.4	46.9	50.0	47.4	51.9	42.9	50.0	47.1	36.4	44.4	51.6	33.3	46.5	55.2	45.5	52.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	10	1	11	9	2	11	9	1	10	9	1	10	11	2	13	11	2	13	11	3	14
Posgrado	14	2	16	13	3	16	13	1	14	12	1	13	14	2	16	14	2	16	14	3	17
Posgrado en el área de su desempeño	15	2	17	13	4	17	9	0	9	12	1	13	10	1	11	10	1	11	10	2	12
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	9	3	12	6	0	6	9	1	10	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	4	0	4	4	0	4	5	0	5	5	1	6	5	2	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	7	2	9	7	0	7	8	0	8	7	1	8	7	2	9	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	2	9	10	1	11	10	1	11	15	4	19	15	4	19	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	17	15	6	21	15	6	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.26	0.00	25.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	21.05	26.67	0.00	21.05	26.67	0.00	22.22	21.43	0.00	17.65	18.75	0.00	15.00	18.75	0.00	15.00	18.75	0.00	14.29
Doctorado	62.50	33.33	57.89	60.00	50.00	57.89	60.00	33.33	55.56	64.29	33.33	58.82	68.75	50.00	65.00	68.75	50.00	65.00	68.75	60.00	66.67
Posgrado	87.50	66.67	84.21	86.67	75.00	84.21	86.67	33.33	77.78	85.71	33.33	76.47	87.50	50.00	80.00	87.50	50.00	80.00	87.50	60.00	80.95
Posgrado en el área de su desempeño	107.14	100.00	106.25	100.00	100.00	106.25	69.23	0.00	64.29	100.00	100.00	100.00	71.43	50.00	68.75	71.43	50.00	68.75	71.43	66.67	70.59
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	109.09	66.67	0.00	60.00	100.00	100.00	100.00	63.64	50.00	61.54	63.64	50.00	61.54	63.64	66.67	64.29
Miembros del SNI	18.75	33.33	21.05	20.00	50.00	26.32	26.67	0.00	22.22	28.57	0.00	23.53	31.25	0.00	25.00	31.25	25.00	30.00	31.25	40.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	33.33	52.63	46.67	50.00	47.37	46.67	0.00	38.89	57.14	0.00	47.06	43.75	25.00	40.00	43.75	50.00	45.00	43.75	40.00	42.86
Participación en el programa de tutoría	43.75	33.33	42.11	46.67	50.00	47.37	66.67	33.33	61.11	71.43	33.33	64.71	93.75	100.00	95.00	93.75	100.00	95.00	93.75	100.00	95.24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82.61	71.43	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.29	45.45	37.78	48.39	50.00	48.84	51.72	54.55	52.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	54320004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	18.0	100.0	10.0	100.0	7.0	100.0	28.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	14.0	77.8	5.0	50.0	2.0	28.6	7.0	25.0	4.0	33.3	6.0	40.0	8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11.0	78.6	4.0	80.0	2.0	100.0	7.0	100.0	3.0	75.0	4.0	66.7	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3.0	21.4	1.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	25.0	2.0	33.3	2.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016		2017			
								Marzo			Diciembre								
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	3	10	3	2	1	1	0	8	2	10	3	13						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	14	50	13	63	17	0	70	18	75	19	82							
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		2	1	0	2	1	3	1	3							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		6	2	0	0		0							
Total del número de becas	64	16	60	16	67	18	7	2	80	21	88	22	98						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	384	98	358	93	374	100	314	86	385	100	400	100	405						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	0	0	1	100	1	100	1						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	111	28.39	106	27.53	104	27.81	104	28.57	125	32.47	125	45.45	125						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	74	67	86	81	92	88	0	0	100	80	100	80	100						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	58.0	82.9	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.30		4.79		96	5	5.21	198.5	36	5.51	100	5	5.00	100	5	5.00	100	5	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	M1		M2	Marzo		Diciembre		M3		M4	M5		M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	92	48	52.17	110	106	96.36	95	91	95.789474	107	72	67.28972	125	118	94.4	125	120	96	125	122	97
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	26	26.53	110	58	52.73	95	5	5.2631579	107	8	7.4766355	125	17	13.6	125	20	16	125	23	18
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100.00	58	58	100.00	5	5	100	8	100	17	17	100	20	20	100	23	23	10	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	26	16	61.54	58	ND	# VALOR!	5	4	80	8	ND	# VALOR!	17	15	88.23529412	20	18	90	23	20	86.95652174
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	12	46.15	58	ND	# VALOR!	5	3	60	8	ND	# VALOR!	17	13	76.47058824	20	18	90	23	19	82.60869565
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).