

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa
Localidad en donde se imparte el PE	Xalapa Enriquez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	144	73	68	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	533400026		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2014	CACECA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa.en General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	993	947	914	893	1050	1050	1100

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	6	20	15	7	22	18	6	24	16	5	21	17	6	23	17	6	23	17	6	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	17	56	25	15	40	14	12	26	18	15	33	16	16	32	17	17	34	17	17	34
Total de profesores que participan en el PE	53	23	76	40	22	62	32	18	50	34	20	54	33	22	55	34	23	57	34	23	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.4	26.1	26.3	37.5	31.8	35.5	56.3	33.3	48.0	47.1	25.0	38.9	51.5	27.3	41.8	50.0	26.1	40.4	50.0	26.1	40.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	3.0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H			H			H			Marzo			Diciembre			H			H		
	M	T		M	T		M	T		M	T		M	T		M	T		M	T	
Especialidad	3	0	3	3	0	3	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	4	8	5	4	9	6	2	8	4	2	6	7	2	9	7	2	9	6	2	8
Doctorado	3	2	5	3	3	6	5	4	9	6	3	9	4	4	8	4	4	8	5	4	9
Posgrado	10	6	16	11	7	18	15	6	21	13	5	18	14	6	20	14	6	20	14	6	20
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	11	7	18	11	5	16	13	5	18	11	5	16	11	5	16	11	5	16
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	1	4	4	2	6	6	3	9	3	3	6	3	3	6	4	3	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	5	10	6	6	12	6	6	12
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	6	5	11	9	5	14	9	5	14	10	6	16	12	6	18	14	6	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	4	6	10	7	6	13	17	14	31	10	6	16	12	6	18	14	6	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H			H			H			Marzo			Diciembre			H			H		
	M	T		M	T		M	T		M	T		M	T		M	T		M	T	
Especialidad	21.43	0.00	15.00	20.00	0.00	13.64	22.22	0.00	16.67	18.75	0.00	14.29	17.65	0.00	13.04	17.65	0.00	13.04	17.65	0.00	13.04
Maestría	28.57	66.67	40.00	33.33	57.14	40.91	33.33	33.33	33.33	25.00	40.00	28.57	41.18	33.33	39.13	41.18	33.33	39.13	35.29	33.33	34.78
Doctorado	21.43	33.33	25.00	20.00	42.86	27.27	27.78	66.67	37.50	37.50	60.00	42.86	23.53	66.67	34.78	23.53	66.67	34.78	29.41	66.67	39.13
Posgrado	71.43	100.00	80.00	73.33	100.00	81.82	83.33	100.00	87.50	81.25	100.00	85.71	82.35	100.00	86.96	82.35	100.00	86.96	82.35	100.00	86.96
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	75.00	100.00	100.00	100.00	73.33	83.33	76.19	100.00	100.00	100.00	78.57	83.33	80.00	78.57	83.33	80.00	78.57	83.33	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	66.67	80.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	80.00	75.00	77.78
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	16.67	8.70	5.88	16.67	8.70
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	35.00	26.67	57.14	36.36	27.78	66.67	37.50	31.25	80.00	42.86	29.41	83.33	43.48	35.29	100.00	52.17	35.29	100.00	52.17
Participación en el programa de tutoría	21.43	33.33	25.00	40.00	71.43	50.00	50.00	83.33	58.33	56.25	100.00	66.67	58.82	100.00	69.57	70.59	100.00	78.26	82.35	100.00	86.96
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.89	8.70	3.95	10.00	27.27	16.13	21.88	33.33	26.00	50.00	70.00	57.41	30.30	27.27	29.09	35.29	26.09	31.58	41.18	26.09	35.09

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Contaduría		
Clave de PE en formato 911:	533400026		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	44.0	100.0	24	100.0	160.0	100.0	144.0	100.0	180.0		190.0	100.0	190.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	28.0	63.6	12.0	50.0	89.0	55.6	73.0	50.7	110.0	61.1	120.0	63.2	120.0	63.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	24.0	85.7	12.0	100.0	82.0	92.1	68.0	93.2	99.0	90.0	100.0	83.3	100.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4.0	14.3	0.0	0.0	7.0	7.9	5.0	6.8	10.0	9.1	20.0	16.7	20.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014			2015						2016			2017		
								Marzo			Diciembre								
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%			
					M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	42	4	750	79	18		2	16		2	20		2	25		2	30		3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	252	25	261	28	269		29	269		30	280		27	280		27	290		28
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			7		1	0			0			0		
Total del número de becas	294		30	1011	107		31	292		33	300		29	305		29	320		29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	856	86	900	95	890		97	893		100	1020		97	1025		98	1070		97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	0		0	0		0	2		0	5		0	8		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1		0			0		2		100	5		100	8		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0		0	0		0	1		0	2		0	2		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0					0		1		100	2		100	2		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	218	21.95	220	23.23	216		23.63	218		24.41	270		25.71	270		34.62	270		32.53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	50	23	0		0	0		0	100		37	120		44	120		77.27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	739.0	82.1	0	0		ND	ND		1050	700	66.67	1050	750	71.43	1100	850	77.27
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.29		4.60		154	7.1	4.61	485	114	4.25	195	8.8	4.51	195	8.9	4.56	200	9.2	4.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	M1		M2	Marzo			Diciembre			M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80.00	259	220	84.94	253	240	94.86166	229	210	91.703057	270	255	94.44444444	270	255	94.444444	270	255	94.444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80.00	259	94	36.29	253	86	33.992095	214	78	36.448598	270	195	72.22222222	270	195	72.222222	270	200	74.074074
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	160	160	100.00	94	94	100.00	86	65	75.581395	78	78	100	195	160	82.05128205	195	160	82.051282	200	165	82.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	160	112	70.00	94	N/D	#¡VALOR!	86	64	74.418605	78	75	96.153846	195	100	51.28205128	195	100	51.282051	200	110	55
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	128	80.00	94	N/D	#¡VALOR!	65	62	95.384615	78	75	96.153846	160	140	87.5	160	140	87.5	165	140	84.848485
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	160	100.00	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	195	180	92.30769231	195	180	92.307692	200	190	95
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80.00	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.(**)	25	20	80.00	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	N/D	N/D	#¡VALOR!	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).