

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IIVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	
Disciplinar		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Contaduría y Administración	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Facultad de Economía	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Facultad de Estadística e Informática	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0023A
Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0088M
Centro de Estudios China-Veracruz	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0267Y
Centro de Estudios de Opinión y Análisis de la Universidad Veracruzana	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0259P
Instituto de la Contaduría Pública	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0115T
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IESCA)	Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0115T

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PMPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Gestión y Dirección de Negocios			S		X				280									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Contaduría			S		X				893	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Administración			S		X				1121	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Sistemas Computacionales Administrativos			S		X				623	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Ciencias y Técnicas Estadísticas			S		X				219	X								Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Informática			S		X				446	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Contaduría (SEA)			S		X				494									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0088M
Administración (SEA)			S		X				502	X								Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0088M
Administración de Negocios Internacionales			S		X				571	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0223A
Publicidad y Relaciones Públicas			S		X				610	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0223A
Relaciones Industriales			S		X				455	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0223A
Economía			S		X				364	X			X					Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU2281E
Geografía			S		X				239			X						Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU2281E
Ingeniería de Software			N		X				65									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Redes y Servicios de Computo			N		X				69									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Tecnologías Computacionales			N		X				77									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Administración del Comercio Exterior			S			X			16							X		Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Métodos Estadísticos			S			X			26					X				Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Administración Fiscal			S			X			13					X				Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0203N
Estudios de Opinión, Imagen y Mercado			S			X			3									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0259P
Contabilidad y Gestión Gubernamental			S				X		3									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0115T
Ciencias Administrativas			S				X		19									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0115T
Administración Fiscal			S			X			40						X			Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0218P
Gestión de la Calidad			S				X		34									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Gestión de Organizaciones			S				X		21									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0115T
Estadística Aplicada			S				X		9									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Economía Ambiental y Ecología			S			X			21						X			Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0281E
Economía y Sociedad de China y América Latina			S			X			4									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU2281E
Telemática			S				X		11									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0267Y
Auditoría			S			X			26					X				Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario			S				X		17					X				Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U
Finanzas Públicas			S					X	24									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU2281E
Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo			S					X	18					X				Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0012X
Ciencias de la Computación			S					X	6									Xalapa	Xalapa Enriquez	30USU0015U

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel Año		PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
		TSUPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE									12	13	13		13	13	13	13	2		4	4		4
Matrícula									7.113	7.143	7.125		6.817	6.949	7.067	7.109	40		64	56		60
																					85	85
																					85	85

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel		MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		7	13	11	11	11	11	11	2	4	4	3	4	4	4	23	34	32	31	32	32	32
Matrícula		147	276	235	205	297	312	312	50	70	75	48	52	63	63	7,350	7,553	7,491	7,130	7,383	7,527	7,569

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSUPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								1	0		3	3	3	3							
Matrícula								208	0		211	220	220	220							

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IIVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO					TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matrícula															1	0	0	3	3	3	3	
															208	211	220	220	220	220	220	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA							ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015			2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	
				Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	16	16	16	16	2	4	4	4	4	4	4
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	7,321	7,143	7,125	7,028	7,169	7,287	7,329	40	64	56	60	85	85	85	85

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRIA										DOCTORADO					TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	7	13	11	11	11	11	11	2	4	4	3	4	4	4	24	34	32	34	35	35	35
Matrícula	147	276	235	205	297	312	312	50	70	75	48	52	63	63	7,558	7,563	7,491	7,341	7,603	7,747	7,789

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUPA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho								6,004	5,426	5,377	5,913	5,572	5,662	5,742	237	320	218	261	252	276	276
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								1,317	1,717	1,748	1,038	1,597	1,625	1,587		71	94	41	132	134	134
Ingeniería, Manufactura y Construcción											77					19	54	11	50	50	50
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	7,321	7,143	7,125	7,028	7,169	7,287	7,329	237	410	366	313	434	460	460

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																																					
	2012						2013						2014						2015						2016				2017									
																			Marzo						Diciembre													
	H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T				H	M	T					
Número de profesores de tiempo completo	127	67	194	130	74	204	132	66	198	131	63	194	154	76	230	144	60	224	148	63	231																	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	227	170	397	142	117	259	88	93	181	76	102	178	205	164	369	206	171	377	201	166	367																	
Total de profesores	354	237	591	272	191	463	220	159	379	207	165	372	359	240	599	350	251	601	349	249	598																	
% de profesores de tiempo completo	36	28	33	48	39	44	60	42	52	63	38	52	43	32	38	41	32	37	42	33	39																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015				2016				2017			
										Marzo		Diciembre									
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	3	12	11	2	13	12	0	12	12	0	12	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Maestría	56	24	80	55	27	82	53	22	75	51	21	72	55	27	82	50	29	79	51	30	81
Doctorado	40	36	76	40	39	79	53	35	92	54	37	91	66	42	108	69	43	112	73	47	120
Posgrado	105	63	168	106	68	174	118	61	179	117	58	175	129	69	198	127	72	199	132	71	209
Posgrado en el área de su desempeño	67	32	99	61	30	91	64	30	94	79	46	125	76	40	116	77	42	119	80	46	126
Doctorado en el área de su desempeño	31	18	49	24	14	38	26	19	47	31	27	58	39	22	61	43	23	66	44	29	73
Pertenencia al SNI / SNC	7	6	13	9	10	19	12	6	18	12	6	18	15	8	23	18	12	30	22	16	38
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	49	43	92	45	46	91	48	40	88	58	41	99	51	40	91	55	44	99	58	45	103
Participación en el programa de tutoría	44	43	87	70	60	130	73	46	119	73	45	118	81	56	137	88	60	146	94	62	156
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	36	70	128	118	246	108	90	198	109	71	180	127	115	242	140	123	263	147	127	274

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar																					
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																				
% Profesores de Tiempo Completo con:																					
	2012	2013			2014			2015						2016			2017				
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	7.1	4.5	6.2	8.5	2.7	6.4	9.1	0.0	6.1	9.2	0.0	6.2	5.2	0.0	3.5	5.6	0.0	3.6	5.4	0.0	3.5
Maestría	44.1	35.8	41.2	42.3	36.5	40.2	40.2	33.3	37.9	38.9	33.3	37.1	35.7	35.5	35.7	34.7	36.3	35.3	34.5	36.1	35.1
Doctorado	31.5	53.7	39.2	30.8	52.7	38.7	40.2	59.1	46.5	41.2	58.7	46.9	42.9	55.3	47.0	47.9	53.8	50.0	49.3	55.6	51.9
Posgrado	82.7	94.0	86.6	81.5	91.9	85.3	89.4	92.4	90.4	89.3	92.1	90.2	83.8	90.8	86.1	88.2	90.0	88.8	89.2	92.8	90.5
Posgrado en el área de su desempeño	63.8	50.8	58.9	57.5	44.1	52.3	54.2	49.2	52.5	67.5	79.3	71.4	58.9	58.0	58.6	60.6	58.3	59.8	60.6	59.7	60.3
Doctorado en el área de su desempeño	77.5	50.0	64.5	60.0	35.9	48.1	52.8	48.7	51.1	57.4	73.0	63.7	59.1	52.4	56.5	62.3	53.5	58.9	60.3	61.7	60.8
Pertenencia al SNI / SNC	5.5	9.0	6.7	6.9	13.5	9.3	9.1	9.1	9.2	9.5	9.3	9.7	10.5	10.0	12.5	15.0	13.4	14.9	19.3	16.5	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	38.6	64.2	47.4	34.6	62.2	44.6	36.4	60.6	44.4	44.3	65.1	51.0	33.1	52.6	39.6	38.2	55.9	44.2	39.2	54.2	44.6
Participación en el programa de tutoría	34.6	64.2	44.8	53.8	81.1	63.7	55.3	69.7	60.1	55.7	71.4	60.8	52.6	73.7	59.6	61.1	75.0	66.1	63.5	74.7	67.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.6	15.2	11.8	47.1	61.8	53.1	49.1	56.6	52.2	52.7	43.0	48.4	35.4	47.9	40.4	40.0	49.0	43.8	42.1	51.0	45.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
							Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	58.33	23	68	13	40.625	16	47.058824	16	45.7142857	16	45.71428	16	45.714286
Número y % de PE actualizados	14	58.33	18	53	13	40.625	16	47.058824	16	45.7142857	16	45.71428	16	45.714286
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	12.0	50.0	18	52.9	9.0	28.1	9	26.5	9	26.7	9	25.7	9	25.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	11.0	91.7	11	85	10.0	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	10.0	83.3	10	76.9	10.0	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1.0	8.3	1	7.7	1.0	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUPA y Licenciatura acreditados	8.0	66.7	8	61.5	8.0	61.5	8	61.5	8	61.5	8	61.5	8	61.5
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10.0	83.3	10	76.9	10.0	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2.0	50.00	0	0.0	2.0	25.0	1	12.5	2	22.2	2	7.0	2	22.2
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2.0	50.00	8	100.0	6.0	75.0	7	87.5	7	77.8	7	77.8	7	77.8
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	36.36	8	38.1	8	42.1	8	44.4	9	47.4	9	47.4	9	47.4

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015			2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	6323	88.89	6142	85.99	6126	85.978947	5804	85.1401	6126	88.15657	6126	86.685	6126	86.1725
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	71	50.00	0	0.00	21	12.13872832	16	9.4674556	25	13.5135135	25	13.51351	30	15
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	71	50.00	148	100.00	152	87.86127168	153	90.532544	160	86.4864865	160	86.48649	170	85
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	142	59.91561	148	36.097561	173	47.26775954	169	53.99361	185	42.6267281	185	40.21739	200	43.478261

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) se se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Reporte de Seguimiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	7.0	58.3	7.0	53.8	10.0	76.9	10.0	76.9	10.0	76.9	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	243.0		87.0		635.0	100.0	620.0	100.0	863.0	100.0	926.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	170.0	70.0	53.0	60.9	389.0	61.3	373.0	60.2	536.0	62.1	565.0	63.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	129.0	75.9	50.0	94.3	321.0	82.5	325.0	87.1	457.0	85.3	496.0	84.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	41.0	24.1	3.0	5.7	68.0	17.5	48.0	12.9	109.0	20.3	128.0	21.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES	IIVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar													
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	108.3	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	100.0
Número y % de PE postgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0	3.0	14.3	5.0	26.3	5.0	27.8	5.0	26.3	5.0	26.3	26.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13.0	56.5	16.0	47.1	13.0	40.6	13.0	41.9	16.0	50.0	16.0	50.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13.0	108.3	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9.0	75.0	9.0	69.2	1.0	7.7	1.0	7.7	2.0	15.4	2.0	15.4	15.4
Número y % de PE basados en competencias	11.0	45.8	14.0	41.2	13.0	40.6	16.0	47.1	16.0	45.7	16.0	45.7	45.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés y que es requisito de egreso)	22.0	91.7	34.0	100.0	32.0	100.0	16.0	47.1	11.0	31.4	11.0	31.4	31.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	13.0	54.2	13.0	38.2	13.0	40.6	16.0	47.1	13.0	37.1	13.0	37.1	37.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4.0	33.3	2.0	15.4	3.0	23.1	5.0	38.5	2.0	15.4	2.0	15.4	15.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6.0	50.0	2.0	15.4	5.0	38.5	4.0	30.8	4.0	30.8	6.0	46.2	38.5

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1			M2			M1			M2			M1			M2		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!	NA	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1541	1259	81.7	1799	1567	87.1	2151	1954	90.8	1860	1544	83.0	2469	2073	84.0	2596	2220	85.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1522	691	45.4	1848	503.0	27.2	1846	341	18.5	1601	371	21.9	2011	929.0	46.2	2072	1002	48.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	691.0	534.0	77.3	603.0	64.0	12.7	341.0	300.0	88.0	371.0	371.0	100.0	629.0	556.0	59.8	1002.0	623.0	62.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	691.0	666.0	99.3	603.0	503.0	100.0	341.0	291.0	85.3	371.0	371.0	100.0	629.0	600.0	96.1	1002.0	873.0	87.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	696.0	555.0	80.9	603.0	64.0	12.7	291.0	279.0	95.9	371.0	201.0	54.2	600.0	638.0	79.8	973.0	712.0	81.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	702.0	555.0	79.1	46	46.0	100.0	45.0	45.0	100.0	171.0	146.0	85.4	975	910.0	93.3	1023	958.0	93.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	555.0	429.0	77.3	ND	ND	#VALOR!	70.0	65.0	92.9	ND	ND	#VALOR!	316	293.0	92.7	340	319.0	93.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	147.0	119.0	81.0	ND	ND	#VALOR!	50.0	45.0	90.0	ND	ND	#VALOR!	262	239.0	91.2	310	289.0	93.2

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Código DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IIVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campus en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	34		31		29		29		30		32		32	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		1	7.1	1.0	7.1	1	7.1	1	6.7	1	5.9	2	11.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	43.8	7	50.0	7.0	50.0	7	50.0	8	53.3	9	52.9	10	58.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	9	56.3	6	42.9	6.0	42.9	6	42.9	6	40.0	7	41.2	5	29.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	16		14		14		14		15		17		17	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Si NO		Si NO		Si NO		Marzo		Diciembre		Si NO		Si NO	
	X		X		X		X		X		X		X	

(*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	891	239	624	41	560	42	650	49	569	47	574	49	573	49
Dedicadas a los profesores	377	96	478	27	553	34	862	36	558	40	560	43	557	43
Dedicadas al personal de apoyo	159	41	343	26	789	67	793	61	782	69	783	75	775	70
Total de computadoras en la DES	1427	376	1445	94	1902	143	2305	146	1909	156	1917	167	1905	162

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.11789	0.08	0.0747564	0.0885438	0.074838979	0.074093197	0.073565
Relación de computadoras por profesor	63.7902	5.83	145.91029	231.72043	93.15525876	93.17803661	93.14381

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	%	Diciembre	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	159	100	343	100	789	100	793	100	782	100	783	100	775	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	6241	20129	37969	52	3.22528441	6.083800673	5746	20014	36344		3.48311869	6.325096	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1.554	5032	9492		3.23810	6.10811	1788	5126	7830	38	2.87	4.379	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						19						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	403	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	IIVER 98-07 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Xalapa	

Disciplinar																						
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																					
Área del conocimiento	2014							2015														
	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripción esta revista	B / A	C / A		Marzo							Diciembre							
								Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripción esta revista	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripción esta revista	B / A	C / A		
EDUCACIÓN	0							0								0						
ARTES Y HUMANIDADES	0							0								0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5595	20281	36611	4	3.62484361	6.543521001		6174	21046	37376	4	3.40881114	6.053774		5824	21046	37376	4	3.613667582		6.417582418	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1842	5126	7590	33	2.782844734	4.120521173		1.079	5126	7590	33	4.75069509	7.034291		1729	5126	7590	33	2.964719491		4.388820706	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	54							88							50							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0							0							
SALUD	0							0							0							
SERVICIOS	0							0							0							
Área del conocimiento	2016							2017														
	Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripción esta revista	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumen	Suscripción esta revista	B / A	C / A									
EDUCACIÓN	0							0														
ARTES Y HUMANIDADES	0							0														
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5938	21445	37775	4	3.611485349	6.361589552		6018	21856	38186	4	3.63177135	6.345297									
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1759	5126	7590	33	2.91415577	4.314851677		1721	5126	7590	33	2.97850087	4.410227									
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	50							50														
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0														
SALUD	0							0														
SERVICIOS	0							0														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	126	64.95	126	61.76	126	63.63636364	126	64.948454	126	54.7826087	126	56.25	126	54.545455