

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		x

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
TRABAJO RECEPCIONAL	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:				40	24	30	30

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													20.0		20.0	20.0		20.0	20.0		20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)							NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)							NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)							NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)							NA		NA		NA		NA	

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2012		2013		2014			2015				2016			2017				
								Marzo			Diciembre								
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
															M1	M2	M1	M2	M1
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		0		0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		0		0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0		15	63	20	67	20	67	20	67			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		0		0		0		0				
Total del número de becas	0		0		0		0		15	63	20	67	20	67	20	67			
Número y % de alumnos que reciben tutoría							40	100	24	100	30	100	30	100	30	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0	0	5	21	8	27	10	33	10	33			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0		5	100	8	100	10	100	10	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							0		0		0		0		0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							26	65.00	24	100.00	30		30		30				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							40	40	100.00	24	24	100.00	30	30	100.00	30	100.00		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							NA	NA			40	40	1.00	24	24	1.00	30	30	1.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		Marzo			Diciembre			M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.										NA	NA	# VALOR	24	24	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										NA	NA	# VALOR	40	38	95	24	23	95.833333	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.										NA	NA	# VALOR	38	38	100	23	23	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			# VALOR	NA	# VALOR	38	30	78.94736842	23	23	100	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			# VALOR	NA	# VALOR	38	30	78.94736842	23	23	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										NA	NA	# VALOR	38	38	100	23	23	100	30	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										NA	NA	# VALOR	10	10	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										NA	NA	# VALOR	10	10	100	23	23	100	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).