

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río
Localidad en donde se imparte el PE	La Compuerta

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	39	4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:

2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	
		X				4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7 Promedio general de 9 como mínimo
2 Tesina						8 Estudios de posgrado
3 Monografía						9
4 Reporte Técnico						10
5 Memoria						11
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura						12

	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	191	209	217	219	220	220	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	0	1	1	2	1	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	3	8	1	1	2	4	2	6	2	3	5	3	1	4	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	100.0	33.3	60.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	1	0	1	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	2	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER 98-09 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016			2017	
								Marzo		Diciembre						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	0		1		0	3	1	3	1	5			5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	3	11		20		9	31	14	25	11	30			30	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			0		0		0			0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			12	5	0		0			0	
Total del número de becas	6	3	11	5	21	10	46	46	22	28	13	35	16		35	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	180	94	209	100	217	100	190	87	220	100	220	100	220	100	220	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	2	1	3		3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0		1	100	1	1	2	100	2	100	3		3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	2	1	3		3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0		1	100	0	0	2	100	2	100	3		3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	31.41	60	28.71	59	27.19	63	28.77	64	29.09	68	30.91	72		72	32.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	53	88	60	100	59	100	63	100	64	100	68	100	72		72	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	136.0	75.6	156.0	75.4	ND	ND	ND	ND	60	40	66.67	60	40	66.67	60	40
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.30		3.65		40	160	4.00	130	36	3.61	40	160	4.00	40	160	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015				2016			2017	
										Marzo		Diciembre						
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	%	M3	M4	%	M5	M6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	60	54	90.00	50	35	70.00	60	57	95	60	51	85	64	60	93.75	68	72	94.44444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	NA	NA	# VALOR	50	27	54.00	60	40	66.66667	61	26	42.622951	64	45	70.3125	68	54	79.52381
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR	27	27	100.00	40	40	100	26	26	100	45	45	100	50	54	108
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	27	18	66.67	40	34	85	26	26	100	45	30	66.6666667	50	45	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	27	19	70.37	40	34	85	26	26	100	45	30	66.6666667	50	45	90
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	50	40	80	50	40	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	50	40	80	50	40	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).