

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz
Localidad en donde se imparte el PE	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	
--------------------------------	--

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.08	17.92

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2010	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	248	251	254	245	260	263	266

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	14	35	13	6	19	6	0	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	13	6	19	6	0	6	6	1	7	3	2	5	4	2	6	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	14.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	3	7
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	3	9	8	4	12	10	8	18
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	13	28	1	1	2	0	0	0	6	6	12	3	2	5	4	2	6	4	3	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Especialidad											0.00	0.00	66.67	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00
Maestría											100.00	100.00	33.33	50.00	40.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	57.14
Doctorado											0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado											100.00	100.00	200.00	150.00	180.00	200.00	200.00	200.00	250.00	266.67	257.14
Posgrado en el área de su desempeño											100.00	100.00	50.00	66.67	55.56	50.00	50.00	50.00	40.00	37.50	38.89
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	33.33	25.00	33.33	28.57
Miembros del SNC											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	14.29
Participación en el programa de tutoría											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	92.86	80.00	7.69	16.67	10.53	0.00		0.00	100.00	600.00	171.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	30.0	100.0	5.0	100.0	5	100.0	0	0.0	15	100.0	18	100.0	23	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	23.0	76.7	4.0	80.0	4	80.0	0		13	86.7	15	83.3	20	87.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	17.0	73.9	4.0	100.0	4	100.0	0		11	84.6	13	86.7	17	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	26.1	0.0	0.0	0	0.0	0		2	15.4	2	13.3	3	15.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014			2015				2016		2017		
								Marzo		Diciembre						
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%	Núm.		%
M1					M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2		
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0	1		0	0		5		2	5		2	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	1	2	1	7		3	15		6	20	8	20		8	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0	0		0	0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	0		0	0		0		0	0
Total del número de becas	4		2	3	1		8	3		15	6		25	10	25	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	223	90	30	12	61		25	245		100	61		23	61	23	61
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0	0		0	5		2	5		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0		5	100		5	100		5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0	0		0	5		2	5		2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0		5	100		5	100		5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	24.19	60	23.90	60		23.62	61		24.90	60		23.08	60	22.81	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0		0	0		0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	ND	ND	ND	ND		ND	ND		20	80	4.00	20	85	4.25
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.50		4.83		7	31.5	4.50	20	4	5.00	7	31.5	4.50	7	31.5	4.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		Marzo			Diciembre			M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	52	49	94.23	68	54	79.41	66	65	98.4848	52	42	80.79231	62	58	93.548371	62	58	93.548387	62	58	93.548387
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	11	19.30	68	11	16.18	68	7	10.294118	52	8	15.384615	68	15	22.05882353	68	15	22.058824	68	20	29.411765
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	11	100.00	11	11	100.00	7	7	100	8	8	100	15	13	86.66666667	15	15	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	11	ND	# VALOR!	11	ND	# VALOR!	7	9	128.57143	8	ND	# VALOR!	15	15	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100.00	11	ND	# VALOR!	7	9	128.57143	8	ND	# VALOR!	13	12	92.30769231	15	15	100	20	16	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	15	15	100	ND	ND	# VALOR!	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	85	85	100	85	85	100	85	85	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).