

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Administración			BOCA DEL RIO	LA COMPUERTA	30USU0067Z
Facultad de Contaduría			BOCA DEL RIO	LA COMPUERTA	30USU0007L
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)			VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084Q

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TS/UPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Gestión y Dirección de Negocios			s		x				219									BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0007
Contaduría			s		x				858	x								BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0007
Administración			s		x				837	x			x					BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0067
Administración Turística			s		x				468	x			x					BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0067
Sistemas Computaciones Administrativos			s		x				345	x			x					BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0067
Contaduría (SEA)			s		x				250	x								VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084
Administración(SEA)			s		x				245	x								VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084
Administración del Comercio Exterior			s			x			40									VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0084
Gestión de la Calidad			s				x		23									BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0067
Administración Fiscal			s				x		17									VERACRUZ	VERACRUZ	30USU0218
Ciencias Administrativas			s				x		17									BOCA DEL	LA COMPUERTA	30USU0067

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel																		
Año	TS/UPA			LICENCIATURA			ESPECIALIDAD											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre	
Número de PE							7	7	7	7	7	7	0	0		1		
Matrícula							3,165	3,168	3,212	3,222	3,178	3,254	0	0		40		

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel																		
Año	MAESTRIA			DOCTORADO			TOTAL											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre	
Número de PE	2	3	3	3	3	3							9	10	10	11	10	10
Matrícula	67	83	62	57	55	55							3,232	3,251	3,274	3,319	3,233	3,309

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel																		
Año	TS/UPA			LICENCIATURA			ESPECIALIDAD											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0																
Matrícula	0	0																

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel																		
Año	MAESTRIA			DOCTORADO			TOTAL											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre	
Número de PE													0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
Nivel		TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	1	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	3,165	3,168	3,212	3,222	3,178	3,254	3,275	0	0	0	40	0	0	0

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
Nivel		MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		2	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	10	10	11	10	10	10
Matrícula		67	83	62	57	55	55	55	0	0	0	0	0	0	0	3,232	3,251	3,274	3,319	3,233	3,309	3,330

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSU/PA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		0						2,755	2,770	2,819	3,222	2,778	2,844	2,865	67	83	26	97	35	35	35
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								410	398	393		400	410	410							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																				20	20
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	3,165	3,168	3,212	3,222	3,178	3,254	3,275	67	83	62	97	55	55	55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012				2013				2014				2015				2016			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	31	26	57		33	27		60	36	23		59	36	23	59		42	31	73	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	138	97	233		93	42		135	49	31		80	50	37	87		51	32	83	
Total de profesores	167	123	290		126	69		195	85	54		139	86	60	146		93	63	156	
% de profesores de tiempo completo	19	21	20		26	39		31	42	43		42	42	38	40		45	49	47	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012				2013				2014				2015				2016			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	1	1	2		1	1		2	0	2		2	0	2		5	3	3		6
Maestría	22	12	34		22	14		36	18	11		29	18	11		35	25	16		41
Doctorado	4	11	15		6	10		16	11	9		20	11	9		27	14	15		29
Posgrado	27	24	51		29	25		54	29	22		51	29	22		51	38	29		67
Posgrado en el área de su desempeño	20	15	35		30	20		50	19	14		33	26	21		47	26	19		45
Doctorado en el área de su desempeño	7	8	15		2	8		10	4	9		13	10	9		13	14	16		30
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0		0	0		0	0	0		0	0	0		2	1	3		5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	12	16		6	16		22	10	16		26	10	18		28	13	18		31
Participación en el programa de tutoría	14	19	33		15	22		37	23	22		45	23	22		45	30	28		58
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	39	89		27	16		43	33	36		69	34	33		67	47	45		92

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
							Núm	%	Núm	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	10	100.00	7	70	7	63.636364	7	70	7	70	7	70
Número y % de PE actualizados	9	100.00	7	70.00	7	70	7	63.636364	7	70	7	70	7	70
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7.0	77.8	7	70.00	6.0	60.0	7	63.6	6	60.0	6	60.0	6	60.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	4.0	57.14	4	57.14	3.0	42.9	3	42.9	3	42.9	2	28.6	2	28.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6.0	85.71	6	85.71	6.0	85.7	6	85.7	3	42.9	2	28.6	2	28.6
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0.0		0		0.0		0		2	100.0	2	100.0	3	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0.0		0		0.0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0.0	0	0.0	2	66.7	2	66.7	3	100.0

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2974	93.97	2959	93.40	2995	93.244085	3003	93.203	3178	100	3254	100	3275	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0				0		0		65	100	65	100	70	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0				0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	65	118.18182	65	118.1818	70	127.27273

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 AREA ACADÉMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:		PROCESOS EDUCATIVOS																							
		2012				2013				2014				2015				2016				2017			
				Núm.		%				Núm.		%				Núm.		%				Núm.		%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)		50	2	52	2	30	1	47	1	71	2	86	3	95	3										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)		216	7	285	8	341	11	473	15	375	12	376	12	375	11										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)		0	0	0	0	2	3	0	0	40	73	40	73	40	73										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)		0	0	32	1	58	1	2	0	13	13	0	0	13	13										
Total del número de becas		266	8	317	10	408	12	578	17	499	15	515	16	523	16										
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.		2801	88	2454	77	2473	77	2813	87	2529	80	2569	79	2584	79										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		11	0	4	0	9	0	4	0	24	1	25	1	26	1										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		11	4	100	100	5	100	24	125	24	100	25	100	26	100										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		4	0	4	0	5	0	3	0	18	1	18	1	19	1										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		4	100	4	100	5	100	7	18	18	100	18	100	19	100										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		832	26	789	24	822	25	889	27	909	28	899	27	932	28										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		378	45	320	41	426	52	412	46	689	76	679	76	712	76										
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100										
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100										
Número y % de PE que tienen el currículo flexible		7	78	7	70	7	70	7	64	7	70	7	70	7	70										
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		0	0	6	86	6	86	0	0	7	100	6	86	6	86										
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100										
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)		923	76.04	963	84.62	23	100	831	100	175	77	180	75	185	73										

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.4	5.0	71.4	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5.0	55.6	6.0	60.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	42.9	3.0	42.9	7.0	100.0	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3	1.0	14.3
Número y % de PE basados en competencias	7.0	77.8	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	100.0	10.0	100.0	7.0	70.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	60.0	6.0	60.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2.0	22.2	2.0	20.0	7.0	70.0	7.0	63.6	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4.0	57.1	0.0		5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	6.0	85.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	28.6	0.0		6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015			2016		
							Marzo			Marzo			Diciembre		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA .	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	825	657	79.6	962	755	78.5	883	806	91.3	1259	620	49.2	826	758	91.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.															
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	713	458	64.2	808	306.0	37.9	806	431	53.5	770	250	32.5	784	594.0	75.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.															
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	458.0	248.0	54.1	306.0	83.0	27.1	431.0	338.0	78.4	250.0	121.0	48.4	594.0	594.0	64.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	458.0	320.0	69.9	306.0	253.0	82.7	431.0	431.0	100.0	250.0	121.0	48.4	594.0	511.0	86.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.															
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	320.0	206.0	64.4	253.0	91.0	36.0	431.0	336.0	78.0	121.0	121.0	100.0	511.0	367.0	71.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	486.0	330.0	67.9	ND	ND	# VALOR!	15.0	15.0	100.0	ND	ND	# VALOR!	221	191.0	86.4
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	424.0	334.0	78.8	ND	ND	# VALOR!	0.0	0.0		ND	ND	# VALOR!	230	200.0	87.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	185.0	148.0	80.0	ND	ND	# VALOR!	0.0	0.0		ND	ND	# VALOR!	350	320.0	91.4

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Enero).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 AREA ACADEMICA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	7		7		8		8		8		8		8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		1	16.7	1	16.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	25.0	1.0	20.0	1	20.0	1	20.0	1	16.7	2	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	100.0	3	75.0	4.0	80.0	4	80.0	4	80.0	4	66.7	3	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		5		5		5		6		6	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	314	53	268	17	227	9	217	8	239	15	249	16	251	18
Dedicadas a los profesores	147	20	134	11	166	6	182	2	179	11	189	11	191	10
Dedicadas al personal de apoyo	33	2	133	9	269	16	162	12	277	22	282	23	285	24
Total de computadoras en la DES	494	75	535	37	662	31	561	22	695	48	720	50	727	52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.097153465	0.082	0.0693341	0.06538114	0.073925147	0.07524932	0.0753754
Relación de computadoras por profesor	50.68965517	5.64	119.42446	124.657534	114.7435897	114.5454545	111.04651

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	33	100	133	100	269	100	162	100	277	100	282	100	285	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2822	2865	6667		1.01523742	2.362508859	2853	2913	6797		1.021030494	2.382404	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	410	716	1668		1.746341463	4.068292683	398	783	1734		1.97	4.36	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	402	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	VERACRUZ	

Disciplinar																				
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																			
Área del conocimiento	2014							2015												
								Marzo						Diciembre						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)						(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0							0							0					
ARTES Y HUMANIDADES	0							0							10					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2845	3079	7139		1.082249561	2.509314587		3319	3436	7496		1.035251582	2.258512		3274	3436	7496		1.049480757	2.28955406
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	393	783	1734		1.992366412	4.41221374		0	783	1734		#DIV/0!	#DIV/0!		0	783	1734		#DIV/0!	#DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	36							0							0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0							0					
SALUD	0							0							0					
SERVICIOS	0							0							0					
Área del conocimiento	2016							2017												
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A		Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciónes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0							0												
ARTES Y HUMANIDADES	0							0												
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2879	3622	7682		1.258075721	2.6682876		2900	3814	7874		1.315172414	2.715172							
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	410	783	1734		1.909756098	4.229268293		410	783	1734		1.909756098	4.229268							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	20							20												
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0							0												
SALUD	0							0												
SERVICIOS	0							0												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	43.86	25	41.67	25	42.37288136	25	42.372881	25	34.24657534	25	31.25	25	28.735632