



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DIES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán
Localidad en donde se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 14

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	96.68%	3.32%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2004

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	47	22	21	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015, PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidada	PNP
		X				2	En Desarrollo	
						3		
						4	Reciente Creación	PF

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2003	COMAEM	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis, Opciones de titulación: 1, 7 y 8	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesis	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	355	363	411	Marzo	Diciembre	466	488
				483	444		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014			2015						2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	8	3	11	6	2	8	7	3	10	10	6	16	10	9	19	12	12	24			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	9	32	40	14	54	30	12	42	41	15	56	46	18	64	42	22	64	40	24	64			
Total de profesores que participan en el PE	32	11	43	48	17	65	36	14	50	48	18	66	56	24	80	52	31	83	52	36	88			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.1	18.2	25.6	16.7	17.6	16.9	16.7	14.3	16.0	14.6	16.7	15.2	17.9	25.0	20.0	19.2	29.0	22.9	23.1	33.3	27.3			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3			

Profesores de Tiempo Completo con:		2012			2013			2014			2015						2016			2017		
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
Maestría	5	1	6	5	1	6	4	1	5	4	1	5	2	4	4	3	5	3	2	4	5	
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	5	5	10	
Posgrado	8	2	10	8	3	11	6	2	8	6	3	9	9	7	16	11	8	19	13	11	24	
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	6	3	9	8	3	11	6	3	9	8	5	13	12	3	15	16	3	19	
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	2	5	
Participación en el programa de tutoría	7	2	9	7	2	9	6	2	8	6	2	8	12	3	15	10	8	18	12	11	23	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	8	29	38	10	48	30	10	40	16	0	16	37	15	52	39	16	55	39	16	55	

% Profesores de Tiempo Completo con:		2012			2013			2014			2015						2016			2017		
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	
Maestría	55.56	50.00	54.55	62.50	33.33	54.55	66.67	50.00	62.50	57.14	33.33	50.00	20.00	33.33	25.00	30.00	22.22	26.32	25.00	16.67	20.83	
Doctorado	11.11	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09	16.67	0.00	12.50	14.29	0.00	10.00	20.00	16.67	18.75	30.00	22.22	26.32	41.67	41.67	41.67	
Posgrado	88.89	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.00	90.00	116.67	100.00	110.00	88.89	100.00	108.33	91.67	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	80.00	100.00	75.00	100.00	81.82	133.33	150.00	137.50	100.00	100.00	100.00	88.89	71.43	81.25	109.09	37.50	78.95	123.08	27.27	79.17	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00	100.00	66.67	66.67	50.00	60.00	60.00	20.00	40.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	9.09	81.82	87.50	9.09	81.82	100.00	100.00	100.00	85.71	66.67	80.00	120.00	50.00	93.75	100.00	88.89	94.74	100.00	91.67	95.83	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	65.63	72.73	67.44	79.17	58.82	73.85	83.33	71.43	80.00	33.33	0.00	24.24	66.07	62.50	65.00	75.00	51.61	66.27	75.00	44.44	62.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento:	Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	37.0	100.0	5.0	100.0	12.0	100.0	47.0	100.0	58.0	100.0	65.0	100.0	70.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29.0	78.4	4.0	80.0	6.0	50.0	22.0	46.8	50.0	86.2	58.0	89.2	65.0	92.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	29.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0	21.0	95.5	46.0	92.0	55.0	94.8	62.0	95.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	4.5	4.0	8.0	3.0	5.2	3.0	4.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)	NA	#(VALOR!)
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	33	9	27	7	0	0	6	1	10	2	10	2	10	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	13	43	12	75	18	75	16	110	25	120	26	130	27	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	78	22.70	70	19	75	18	81	17	120	27	130	28	140	29	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	395	111	425	117	411	100	387	80	444	100	466	100	488	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	13	4	26	6	3	1	25	6	30	6	30	6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA	NA	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	3	1	12	3	1	0	10	2	10	2	10	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	84	23.66	66	18.18	68	16.55	81	16.77	80	18.02	80	17.17	80	16.39	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA	NA	81	123	6	9	76	94	80	100	80	100	80	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	77.0	90.6	192.0	92.3	6	6	100.00	32	32	100.00	80	80	100.00	80	100.00
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7.0		7.0		53	371	7.00	40	280	7.00	53	371	7.00	53	371

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012			2013			2014			2015				2016			2017		
	M1	Núm.	%	M3	Núm.	%	M1	Núm.	M2	%	M1	Núm.	M2	%	M3	Núm.	M4	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	50	48	96.00	50	48	96.00	57	51	89.47368421	49	45	91.83673469	57	54	94.73684211	80	76	95	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	50	43	86.00	50	45	90.00	57	51	89.47368421	50	42	84	57	55	96.49122807	76	70	92.10526316	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	43	86.00	50	45	90.00	57	51	89.47368421	50	42	84	57	55	96.49122807	76	70	92.10526316	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	50	43	86.00	50	45	90.00	57	51	89.47368421	50	42	84	57	55	96.49122807	76	70	92.10526316	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	43	41	95.35	45	42	93.33	51	51	100	41	37	90.24390244	55	55	100	70	70	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	43	16	37.21	45	33	73.33	51	40	78.43137255	42	42	100	55	55	100	70	70	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	16	39.02	42	33	78.57	51	40	78.43137255	41	41	100	55	55	100	70	70	100	
Número y % de egresados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	41	16	39.02	42	33	78.57	51	40	78.43137255	41	41	100	55	55	100	70	70	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	43	17	39.53	100	96	96.99	57	45	78.94736842	32	100	312.5	55	48	87.27272727	70	65	92.85714286	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	88	80	90.91	12	12	100.00	60	60	100	16	16	100	60	60	100	50	46	92	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75.00	262	255	97.33	30	30	100	16	16	100	50	50	100	30	30	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).