



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por el mejor y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba
Localidad en donde se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	30	5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	S2		2001

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2012

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	SI		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
	X		4	2012	3 AÑOS	3	En Desarrollo
						4	Reciente Creación

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2010	COMACE	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	716	692	673	Marzo	Diciembre	697	707
				738	687		

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	11	11	0	11	11	0	10	10	0	10	10	0	15	15	0	16	16	0	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	15	23	9	21	30	9	18	27	11	20	31	10	17	27	11	19	30	12	21
Total de profesores que participan en el PE	8	26	34	9	32	41	9	28	37	11	30	41	10	32	42	11	35	46	12	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	42.3	32.4	0.0	34.4	26.8	0.0	35.7	27.0	0.0	33.3	24.4	0.0	46.9	35.7	0.0	45.7	34.8	0.0	44.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	10	10	0	10	10	0	7	7	0	7	7	0	12	12	0	13	13	0	14
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	0	10	10	0	10	10	0	7	7	0	7	7	0	15	15	0	16	16	0	17
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	9	9	0	9	9	0	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	5	5	0	5	5	0	6	6	0	7	7	0	8
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	11	11	0	10	10	0	10	10	0	15	15	0	16	16	0	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	25	26	2	25	27	0	28	28	0	13	13	0	29	29	0	29	29	0	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	6.67	0.00	6.25	6.25	0.00	5.88
Maestría	90.91	90.91	90.91	90.91	90.91	90.91	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	80.00	80.00	81.25	81.25	81.25	82.35	82.35
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	13.33	13.33	12.50	12.50	12.50	11.76	11.76
Posgrado	90.91	90.91	90.91	90.91	90.91	90.91	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	63.64	70.00	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	60.00	60.00	56.25	56.25	56.25	56.82	56.82
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	40.00	40.00	40.00	43.75	43.75	43.75	47.06	47.06
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	96.15	76.47	22.22	78.13	65.85	0.00	100.00	75.68	0.00	43.33	31.71	0.00	90.63	69.05	0.00	82.86	63.04	0.00	78.95

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. SEGUIMIENTO ACADÉMICO "IN-SITU" 2015. PIFI VERSIÓN 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	100.0	20.0	20.0	25.0	25.0	50.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		20.0	100.0	25.0	100.0	50.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		15.0	75.0	20.0	80.0	45.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	25.0	5.0	20.0	5.0	10.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014		2015						2016			2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		2016		2017						
Número y % de becas otorgadas por la institución	49	7	43	6	12	2	32	32	4	15	2	20	3	25	4				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	31	220	32	225	33	260	35	260	38	300	43	325	46					
Número y % de becas otorgadas por el COGACYT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		6	1	0		0		0						
Total del número de becas	269	38	263	38	237	35	298	40	275	40	320	46	350	50					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	709	99	92	13	674	100	738	100	687	100	697	100	707	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	11	2	15	2	0	0	8	1	10	1	11	2	12	2					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	55	11	73	0	0	8	100	10	100	11	100	12	100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	NA		0		4	1	0	0	4	1	5	1	5	1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0	0	0	0	2	50	3	60	5	100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	20.95	150	21.68	148	21.99	155	21.00	155	22.56	155	22.24	155	21.92					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0		0	0	0	0	30	19	30	19	30	19					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	95.0	88.8	673	550	81.72	101	80	79.21	687	555	80.79	707	570	80.62	707	582	82.32
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0		76	380	5.00	76	380	5.00	76	380	5.00	76	380	5.00	76	380	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012			2013			2014			2015						2016			2017	
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	Marzo		Diciembre		M3	M4	%	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	148	137	92.57	148	144	97.30	145	136	93.79	150	139	92.67	155	149	96.13	155	150	96.77	155	150
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	127	92	72.44	148	56	37.84	145	76	52.41	150	101	67.33	145	100	68.97	148	110	74.32	150	110
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	89	96.74	56	45	80.36	76	76	100.00	101	101	100.00	100	100	100.00	110	110	100.00	110	110
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	92	78	84.78	56	35	62.50	76	60	78.95	101	51	50.50	100	80	80.00	110	88	80.00	110	88
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	89	86	96.63	45	8	17.78	76	70	92.11	101	80	79.21	100	90	90.00	110	98	89.09	110	98
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	89	80	89.89	107	91	85.05	76	65	85.53	101	80	79.21	100	85	85.00	110	94	85.45	110	94
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	45	90.00	45	32	71.11	76	65	85.53	101	80	79.21	100	85	85.00	110	94	85.45	110	94
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	28	93.33	30	25	83.33	76	65	85.53	25	20	80.00	100	85	85.00	110	94	85.45	110	94

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).  
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PNP
PFC

T
17
33
50
34.0
0

T
1
14
2
17
10
0
0
0
8
17
30

T
5.88
82.35
11.76
100.00
88.82
0.00
0.00
0.00
47.96
100.00
60.00

16
%
96.77
73.33
100.00
80.00
89.09
85.45
85.45
85.45