

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE															0	0	0	0	0	0	0
Matrícula															0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
Nivel		TSUIPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	564	588	653	701	700	780	826	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA								DOCTORADO							TOTAL					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	4	4	4	5	4	4	4
Matrícula	22	36	44	41	51	52	53	0	0	0	5	0	0	0	586	624	697	747	751	832	879

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								288	278	321	321	340	380	384	10	0					
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria								276	310	332	385	360	400	442	12	36	44	41	51	52	53
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	564	588	653	706	700	780	826	22	36	44	41	51	52	53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	27	9	36	26	9	35	24	9	33	24	9	33	27	10	37	28	11	39
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	12	43	22	8	30	14	8	22	15	10	25	16	8	24	16	8	24
Total de profesores	58	21	79	48	17	65	38	17	55	39	19	58	43	18	61	44	19	63
% de profesores de tiempo completo	47	43	46	54	53	54	53	53	60	62	47	57	63	56	61	64	58	62

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
										Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	1	13	12	1	13	11	1	12	11	1	12	2	0	2	3	1	4
Doctorado	8	7	15	7	7	14	7	7	14	7	7	14	1	2	3	1	1	2
Posgrado	20	8	28	19	8	27	19	8	27	19	8	27	3	2	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	16	8	24	19	6	25	15	10	25	11	9	20	3	1	4	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	7	7	14	6	3	9	7	7	14	7	7	14	1	1	2	1	1	3
Pertenencia al SNI / SNC	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	5	7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	7	18	11	8	19	11	7	18	12	7	19	12	8	20	14	8	22
Participación en el programa de tutoría	8	11	19	14	7	21	14	8	22	14	8	22	15	42	28	16	44	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	8	22	16	11	27	0	0	0	6	3	9	4	2	6	6	4	10

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-05 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.0	4	100.0	4	100	5	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE actualizados	4	100.0	4	100.0	4	100	5	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	25.0	0		0.0		1	20.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2.0	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	2.0	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2.0	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	50.00	2	100.00	2.0	100.0	3	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	100.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	564	100.00	588	100.00	653	100	701	100	700	100	780	100	826	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	10	100.00	36	100.00	44	100	46	100	51	100	52	100	53	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	10	45.45	36	100	44	100	46	100	51	100	52	100	53	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-05 AREA ACADEMICA CS. BIOLOGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014		2015				2016		2017			
							Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	23	4	18	3	14	2	11	1	6	1	6	1	6			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	173	31	182	31	187	29	248	35	210	30	220	28	230	29		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		25	69	38	86	0		47	92	49	94	50	94		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		9		0		0		0			
Total del número de becas	196	33	225	36	239	34	268	36	263	35	275	33	286	33		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	530	94	614	104	635	97	701	100	680	97	720	92	750	94		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	25	4	19	3	27	4	0	0	49	7	53	6	56	7		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		5		27		5		42		45		46			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	3	0	8	1	0	0	23	3	28	3	30			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		3		8		1		22		27		30			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	177	30	186	30	200	29	213	29	236	31	247	30	258	29		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		20		0		10		10		10		10			
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4		4		2		2		2		2		2			
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	200	3		2		2	100	2	100	2	100	2	100		
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	200	4	100	4	100	5	100	4	100	4	100	4	100		
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	2	100	2	100		
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	100	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100		
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	59	100	69		63	81	91	69.47	123	89	142	93	143	94		

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	15.0		15.0		6.0	100.0	25.0	100.0	17.0	100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15.0	100.0	12.0	80.0	4.0	66.7	10.0	40.0	15.0	88.2	16.0	84.2	18.0	85.7	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15.0	100.0	11.0	91.7	4.0	100.0	10.0	100.0	7.0	46.7	9.0	56.3	11.0	61.1	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	8.0	53.3	5.0	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	13.3	2.0	12.5	2.0	11.1	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		NA	NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA	NA	NA		NA		NA		NA		

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI
Nombre de la DES:	UVER 98-05 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA			NA			NA			NA			NA	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	66.7	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4.0	100.0	4.0	100.0	2.0	50.0	2.0	40.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	50.0	2.0	40.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4.0	100.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	40.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4.0	100.0	4.0	100.0	2.0	50.0	2.0	40.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		1.0	50.0	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1.0	50.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
							Marzo			Marzo			Diciembre								
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	150	120	80.0	153	73	47.7	188	157	83.5	171	145	84.8	292	272	93.2	293	273	93.2	294	274	93.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	150	78	52.0	91	41	45.1	144	40	27.8	135	39	28.9	266	116.0	43.6	267	122	45.7	268	133	49.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	78.0	10.0	12.8	41.0	14.0	34.1	40.0	10.0	25.0	39.0	15.0	38.5	116.0	59.0	50.9	122.0	60.0	49.2	133.0	66.0	49.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	78.0	78.0	100.0	41.0	14.0	34.1	40.0	40.0	100.0	39.0	39.0	100.0	116.0	114.0	98.3	122.0	120.0	98.4	133.0	131.0	98.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78.0	43.0	55.1	14.0	14.0	100.0	40.0	13.0	32.5	39.0	15.0	38.5	114.0	59.0	51.8	120.0	60.0	50.0	131.0	66.0	50.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	78.0	73.0	93.6	33.0	30.0	90.9	72.0	60.0	83.3	104.0	68.0	65.4	148	138.0	93.2	150	140.0	93.3	191.0	181.0	94.8
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	20.0	20.0	100.0	20.0	16.0	80.0	10.0	8.0	80.0	45.0	36.0	80.0	70	62.0	88.6	74	66.0	89.2	80.0	72.0	90.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	15.0	15.0	100.0	20.0	17.0	85.0	10.0	8.0	80.0	45.0	37.0	82.2	45	38.0	84.4	63	57.0	90.5	67.0	61.0	91.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-05 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
							Núm.	%	Núm.	%				
Número de LGAC registradas en el PROMEP	5		5		5		5		5		5		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0				0.0		0		2	50.0	2	50.0	3	60.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	25.0	1	25.0	2.0	50.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	1	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	75.0	3	75.0	2.0	50.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	1	20.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		4		4		4		4		5	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	102	16	105	2	105	9	121	10	115	12	120	16	122	24
Dedicadas a los profesores	63	9	94	7	103	8	119	8	108	10	111	13	111	20
Dedicadas al personal de apoyo	88	6	29	0	137	8	72	4	140	10	140	12	142	23
Total de computadoras en la DES	253	31	228	9	345	25	312	22	363	32	371	41	375	67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.17	0.17	0.1506456	0.16198126	0.153129161	0.144230769	0.138794
Relación de computadoras por profesor	79.75	144.62	187.27273	205.172414	177.0491803	176.1904762	173.4375

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	88	100	29	100	137	100	72	100	140	100	140	100	142	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	298	515	950		1.73	3.19	278	561	996		2.02	3.58
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	288	2062	3803		7.16	13.20	346	2064	3824		5.97	11.05
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	388	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-05 AREA ACADEMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Orizaba-Córdoba	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
							Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	321	574	1014		1.788161994	3.158878505	321	574	1014		1.788161994	3.158879	340	574	1014		1.688235294	2.9823529
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	376	2164	4124		5.755319149	10.96808511	426	2326	4286		5.460093897	10.06103	411	2326	4286		5.659367397	10.428224
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	380	574	1014		1.510526316	2.668421053	384	574	1014		1.494791667	2.640625						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	452	2410	4370		5.331858407	9.668141593	495	2497	4457		5.044444444	9.00404						
SALUD	0						0											
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	30	83.33	30	85.71	30	90.90909091	30	90.909091	30	81.08108108	30	76.92308	30	