

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE															1	1	0	0	0	0	0
Matricula															17	3	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel		TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	17	3	0	0	0	0	0	320	300	296	313	340	410	410	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	303	296	313	340	410	410

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA							Licenciatura							Posgrado			
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	17	3																
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria								320	300	296	313	340	410	410				
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	17	3	0	0	0	0	0	320	300	296	313	340	410	410	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012				2013				2014				2015				2016	
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M
Número de profesores de tiempo completo	8	3	11		8	3	11		10	3	13		10	3	13		9	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	5	19		16	2	18		11	4	15		1	3	4		12	3
Total de profesores	22	8	30		24	5	29		21	7	28		11	6	17		21	7
% de profesores de tiempo completo	36	38	37		33	60	38		48	43	46		91	50	76		43	57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012				2013				2014				2015				2016	
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M
Especialidad	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0
Maestría	3	2	5		5	2	7		4	1	5		4	1	5		3	1
Doctorado	4	1	5		3	1	4		6	2	8		6	2	8		6	3
Posgrado	7	3	10		8	3	11		10	3	13		10	3	13		9	4
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10		4	1	5		5	2	7		5	2	7		9	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5		3	1	4		5	2	7		5	2	7		6	3
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0		1	0	1		1	1	2		1	1	2		1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5		5	2	7		4	2	6		5	3	8		5	3
Participación en el programa de tutoría	7	3	10		7	3	10		7	3	10		7	3	10		8	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	8	30		21	8	29		21	7	28		20	3	23		24	12

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	37.5	66.7	45.5	62.5	66.7	63.6	40.0	33.3	38.5	40.0	33.3	38.5	33.3	25.0	30.8	33.3	25.0	30.8	33.3	25.0	30.8
Doctorado	50.0	33.3	45.5	37.5	33.3	36.4	60.0	66.7	61.5	60.0	66.7	61.5	66.7	75.0	69.2	66.7	75.0	69.2	66.7	75.0	69.2
Posgrado	87.5	100.0	90.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	50.0	33.3	45.5	50.0	66.7	53.8	50.0	66.7	53.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	87.5	83.3	100.0	87.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	9.1	10.0	33.3	15.4	10.0	33.3	15.4	11.1	25.0	15.4	11.1	25.0	15.4	11.1	25.0	15.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.0	33.3	45.5	62.5	66.7	63.6	40.0	66.7	46.2	50.0	100.0	61.5	44.4	75.0	53.8	55.6	75.0	61.5	55.6	75.0	61.5
Participación en el programa de tutoría	87.5	100.0	90.9	87.5	100.0	90.9	70.0	100.0	76.9	70.0	100.0	76.9	88.9	100.0	92.3	88.9	100.0	92.3	88.9	100.0	92.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.0	100.0	100.0	87.5	160.0	100.0	100.0	100.0	100.0	181.8	50.0	135.3	171.4	200.0	178.6	114.3	171.4	128.6	114.3	185.7	132.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.0	3	100.0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de PE actualizados	3	100.0	3	100.0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	100.0	2	100.0	0.0		2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2.0	100.0	2	100.0	0.0		2	100.0	0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0.0		0		0.0		0		2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.00	0		0.0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.00	0		0.0		0		1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2		0		0		0		1		1		1	

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		340	100	410	100	410	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		5	100	8	100	8	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		5		8		8	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUI/PA, LIC. y Posgrado)	6	2	7	2	0		3	1	35	10	45	11	60	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUI/PA y LIC)	85	25	65	21	69	23	101	32	115	34	120	29	120	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUI/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		1		3		6		9	
Total del número de becas	91	27	72	24	69	23	105	34	153	45	171	42	189	46
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUI/PA y LIC.	337	100	303	100	290	98	313	100	340	100	400	98	410	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	1	3	1	0	0	10	3	19	5	24	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3		3		0		10		19		24	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2		3		4	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	115	34	94	31	96	32	110	35	120	35	120	29	120	29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25		0		15		0		20		20		25	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3		3		2		2		2		2		2	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3		3		2		2		2		2		2	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	100	3	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100	2	100	2	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	1	33	1	33	1	50	1	50	2	100	2	100	2	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	55	92	32	84	32	84	21	84	39	87	39	87	41	91

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Informe que describe la forma en que se aplica esta actividad. Son

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	62.5	5.0	62.5	5.0	62.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	25.0	2.0	25.0	2.0	25.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUI/PA)	NA	# VALOR!	0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	# VALOR!	0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		0.0		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		0.0		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	NA		0.0	0.0	NA		NA		NA		NA		NA	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		0.0	0.0	NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	100.0	3.0	150.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0		0.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2.0	100.0	3.0	150.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2.0	100.0	3.0	150.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	100.0	3.0	150.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2.0	66.7	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2.0	100.0	0.0		0.0		0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	100.0	1.0	50.0	0.0		0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Marzo		Diciembre		M1		M2	M1		M2
	Núm		%	Núm		%	Núm		%	Núm		Núm		Núm		Núm		%	Núm		%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	17	8	47.1	0.0	0.0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	8	8.0	100.0	8.0	8.0	100.0	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	0	0																			
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8.0	6.0	75.0	8.0	5.0	62.5	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de TSUIPA.	8.0	6.0	75.0	8.0	6.0	75.0	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de ingreso de TSUIPA.																					
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6.0	6.0	100.0	6.0	5.0	83.3	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	111	77	69.4	111	87	78.4	100	80	80.0	79	55	69.6	99	74	74.7	124	92	74.2	115	94	81.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	111	55	49.5	111	40	36.0	100	26	26.0	86	50	58.1	80	33.0	41.3	124	54	43.5	115	57	49.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	55.0	55.0	100.0	40.0	20.0	50.0	26.0	12.0	46.2	50.0	25.0	50.0	33.0	25.0	75.8	54.0	39.0	72.2	57.0	45.0	78.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de licenciatura.	55.0	55.0	100.0	40.0	33.0	82.5	26.0	20.0	76.9	50.0	25.0	50.0	33.0	33.0	100.0	54.0	54.0	100.0	57.0	57.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55.0	55.0	100.0	33.0	15.0	45.5	20.0	12.0	60.0	25.0	25.0	100.0	33.0	25.0	75.8	54.0	39.0	72.2	57.0	45.0	78.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50.0	38.0	76.0	30.0	24.0	80.0	156.0	140.0	89.7	47.0	41.0	87.2	156	140.0	89.7	156	140.0	89.7	156.0	140.0	89.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	80.0	65.0	81.3	43.0	36.0	83.7	40.0	33.0	82.5	40.0	33.0	82.5	40	35.0	87.5	40	35.0	87.5	45.0	41.0	91.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	30.0	23.0	76.7	20.0	17.0	85.0	24.0	22.0	91.7	27.0	23.0	85.2	24	22.0	91.7	24	22.0	91.7	24.0	22.0	91.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1				1		1				2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	0.0		0		0		0		0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		1		1		1	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	45	0	48	21	48	22	29	3	48	19	50	19	50	20
Dedicadas a los profesores	50	5	50	0	63	2	62	2	64	3	65	5	66	10
Dedicadas al personal de apoyo	15	2	12	1	115	47	38	4	109	40	105	39	101	39
Total de computadoras en la DES	110	7	110	22	226	71	129	9	221	62	220	63	217	69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre		
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.13	0.16	0.1621622	0.09265176	0.141176471	0.12195122	0.121951
Relación de computadoras por profesor	166.67	172.41	225	364.705882	228.5714286	232.1428571	235.7143

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	15	100	12	100	115	100	38	100	109	100	105	100	101	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
Área del conocimiento	2012						2013						
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	17	376	711		22.12	41.82	3	385	727		128.33	242.33	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	329	1505	2848		4.70	8.90	300	1509	2918		5.03	9.73	
SALUD	0						0						
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Clave DES	566	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-16 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA: ACAYUCAN	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	COATZACOALCOS MINATITLÁN	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
							Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	385	727		#DIV/0!	#DIV/0!	0	385	727		#DIV/0!	#DIV/0!	0	385	727		#DIV/0!	#DIV/0!
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	296	1552	3023		5.243243243	10.21283784	313	1603	3074		5.121405751	9.821086	340	1603	3074		4.714705882	9.0411765
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	385	727		#DIV/0!	#DIV/0!	0	385	727		#DIV/0!	#DIV/0!						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	410	1631	3102		3.97804878	7.565853659	410	1660	3131		4.048780488	7.636585						
SALUD	0						0											
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	10	90.91	10	90.91	10	76.92307692	10	76.923077	10	76.92307692	10	76.92308	10	76.923077