



## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

### Arquitectura - Escolarizado en Veracruz

#### Requisitos de ingreso para el examen de habilidades:

1. Comprobante credencial para examen al EXANI II (en el que se indica la ciudad, fecha y hora de aplicación del Examen Complementario).

2. Material para la elaboración del examen práctico:

- 1. 10 (diez) hojas de papel bond tamaño doble carta
- 2. Lápices de dibujo 2H, HB y 2B
- 3. Instrumental de corte; exacto, cutter y/o tijeras y una superficie para cortar.
- 4. Pegamento y cinta adhesiva.
- 5. Un sobre bolsa de manila de 23 x 30.5 cm.
- 6. Una regla de medición o un escalímetro.

% EXANI	% Examen de habilidades	Puntaje mínimo
80	20	NO APLICA
Fecha inicial de examen	Fecha final de examen	Horario de examen
2025-06-03	2025-06-03	7:00-18:00

Corrimiento	Lugares vacantes
Si participa	No participa

#### Observaciones generales:

El examen complementario consiste en una entrevista vocacional al aspirante y el desarrollo de 5 ejercicios para valorar: habilidades gráficas, resolución de problemas relacionados con el espacio y la utilización de herramientas de dibujo y corte. Se aplicará en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat en Veracruz, Ver.

El examen presencial se aplicará de acuerdo a los protocolos de seguridad sanitaria establecidos por la Universidad Veracruzana. La entrevista y la aplicación de ejercicios será realizada por profesores de la FAUVE y se aplicarán en un solo día en tres turnos y en los horarios siguientes:

1. 7:00 hrs.

2. 10:00 hrs.

3. 14:00 hrs.

#### Evaluaciones:



25

## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

**Habilidades 80%****Examen demostrativo 80%**

Desarrollo de cinco ejercicios: Dibujo de imitación, Habilidad manual y uso de herramientas, Interpretación gráfica de textos, Diseño de espacio, Representación del espacio construido.

### • Dibujo de imitación

<b>Duración:</b>	30 minutos	<b>20 % de la evaluación</b>
<b>Criterios de evaluación:</b>	Habilidad para distinguir proporciones y entender la estructura geométrica de los objetos, e interpretar detalles propios de la imagen expuesta, considerando iluminación y sombras	
	<b>Encuadre.</b> ¿Sabe proporcionar el dibujo en el formato, ¿El aspirante es capaz de realizar un dibujo estableciendo proporción entre la imagen y el formato (3 puntos) ¿utiliza más del 90% o menos del 70% del formato (1 punto)	
	<b>Destreza en el trazo.</b> ¿El aspirante dibuja con seguridad (3 puntos) o sus trazos son inseguros (1 punto)	
<b>Elementos a evaluar:</b>	<b>Luz y sombra.</b> ¿El aspirante realiza la profundidad a su dibujo utilizando claroscuros (3 puntos) o dibuja de forma plana (1 punto)	
	<b>Proporción de la imagen.</b> ¿El dibujo evidencia una estructura de proporciones en la imagen (3 puntos) o dibuja sin comprender la estructura formal de la imagen (1 punto)	
	<b>Detalles.</b> ¿El aspirante incorpora detalles de la imagen (3 puntos) o realiza un dibujo sin detalles (1 punto)	
<b>Materiales para examen:</b>	1 hoja de papel bond tamaño doble carta  Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)	

### • Habilidad manual y uso de herramientas

<b>Duración:</b>	30 minutos	<b>20 % de la evaluación</b>
<b>Criterios de evaluación:</b>	El aspirante deberá trazar, recortar y pegar las piezas sugeridas hasta obtener la figura o patrón de acuerdo a las indicaciones.	



25

## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

<b>Elementos a evaluar:</b>	<p><b>-Calidad de Corte.</b> El aspirante realiza cortes limpios con herramientas apropiadas (3 puntos) o sus cortes son defectuosos no utiliza las herramientas a su alcance (1 punto)</p> <p><b>-Uniones.</b> El aspirante une las piezas con limpidez y precisión (3 puntos) o sus uniones evidencian defectos de corte, imprecisión y poco cuidado en el uso del pegamento (1 punto)</p> <p><b>-Proporción en el campo.</b> El aspirante presenta su trabajo mostrando planificación (3 puntos) o lo pegó aleatoriamente al papel sin cuidar su presentación (1 punto)</p> <p><b>-Solución.</b> El aspirante presentó un resultado de acuerdo a la indicación (3 puntos) o no siguió las indicaciones (1 punto)</p> <p><b>-Tiempo.</b> El aspirante entregó el ejercicio resuelto en menos de 20 minutos (3 puntos) o no terminó el ejercicio (1 punto)</p>
<b>Materiales para examen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 hoja de papel bond tamaño doble carta</li><li>- Instrumental de corte; exacto, cutter y/o tijeras además de una superficie para cortar si usan exacto o cutter</li><li>- Pegamento, cinta adhesiva</li><li>- Una regla de medición o un escalímetro.</li></ul>

### • Interpretación gráfica de textos

<b>Duración:</b>	30 minutos <span style="color: red;">20 % de la evaluación</span>
<b>Criterios de evaluación:</b>	El aspirante deberá elaborar un mapa de localización que incluya la ubicación de los sitios descritos en un texto, de manera clara y utilizando una nomenclatura que permita su interpretación de un tercero.



## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

<b>Elementos a evaluar:</b>	<p><b>Orientación.</b> ¿El aspirante dibuja una orientación geográfica, referentes cardinales (3 puntos) o colocó los sitios de forma intuitiva (1 punto)</p> <p><b>Capacidad de Síntesis.</b> ¿El aspirante realiza un mapa claro y concreto (3 puntos) o realiza un croquis confuso (1 punto)</p> <p><b>Solución.</b> El dibujo corresponde a lo descrito (3 puntos) o el dibujo no re•eja lo descrito en el texto (1 punto)</p> <p><b>Croquis.</b> Utiliza elementos gráficos y nomenclatura apropiada (3 puntos) o utiliza grá•cos ambiguos (1 punto)</p> <p><b>Trabajo Completo.</b> Completó el ejercicio en el tiempo establecido (3 puntos) o no completó el ejercicio (1 punto)</p>
<b>Materiales para examen:</b>	<p>1 hoja de papel bond tamaño doble carta</p> <p>Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)</p> <p>Una regla de medición o un escalímetro</p>

### • Diseño de espacio

<b>Duración:</b>	30 minutos <span style="color: red;">20 % de la evaluación</span>
<b>Criterios de evaluación:</b>	<p>En este ejercicio evalúa la capacidad del aspirante para representar áreas utilizando un lenguaje gráfico arquitectónico -dibujo de una planta arquitectónica-.</p> <p>Se comparte un texto con las características de un espacio habitable, el aspirante debe dibujar una planta arquitectónica que lo represente.</p>



25

## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

<b>Elementos a evaluar:</b>	<p><b>Organización del espacio.</b> El área se organiza en función de una trama o red (3 puntos) o colocó las áreas de forma intuitiva (1 punto)</p> <p><b>Proporción de los espacios.</b> Las áreas han sido propuestas con jerarquías de dimensiones apropiadas (3 puntos) o las áreas no reflejan jerarquía alguna (1 punto)</p> <p><b>Dimensión de los espacios.</b> Utiliza escala y cotas correctamente (3 puntos) o no utiliza escala ni cotas en la planta arquitectónica (1 punto)</p> <p><b>Solución.</b> Dibuja el espacio descrito en el texto (3 puntos) o el dibujo no representa el espacio descrito (1 punto)</p> <p><b>Planta Arquitectónica.</b> Utiliza un lenguaje gráfico arquitectónico (3 puntos) o no utiliza un lenguaje gráfico arquitectónico (1 punto)</p>
<b>Materiales para examen:</b>	<p>1 hoja de papel bond tamaño doble carta</p> <p>Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)</p> <p>Una regla de medición o un escalímetro</p>

### • Representación del espacio construido

<b>Duración:</b>	30 minutos <span style="color: red;">20 % de la evaluación</span>
<b>Criterios de evaluación:</b>	Se evalúa la capacidad del aspirante para representar un espacio construido, manejando luz y sombras en las formas expuestas. Se muestra al aspirante un collage de imágenes, que se repiten junto con música de diversos géneros, con la finalidad de distraer al estudiante y evaluar su capacidad de concentración y desempeño frente a estímulos de estrés.



25

## Reporte de especificaciones de requisitos específicos y examen de habilidades

<b>Elementos a evaluar:</b>	<p><b>Orientación del Formato y Encuadre.</b> ¿El aspirante realizó un dibujo que permite distinguir proporción y encuadre (3 puntos) o erró en la proporción y encuadre (1 punto)</p> <p><b>Profundidad y Proporción.</b> ¿El aspirante fue capaz de expresar profundidad, así como proporciona el dibujo a través de los elementos que dibuja (3 puntos) o presentó un croquis plano usando un solo tipo de línea y/o desproporcionado (1 punto)</p> <p><b>Luz y Sombras.</b> ¿El aspirante utiliza sombras y claroscuros (3 puntos) o presentó un dibujo plano, sin sombras (1 punto)</p> <p><b>Representación de Detalles.</b> El croquis presentado por el aspirante</p> <p>¿muestra una correcta incorporación de detalles propios del espacio (3 puntos) o es un dibujo general y poco expresivo (1 punto)•</p> <p><b>Tarea Completa.</b> ¿El aspirante presenta su trabajo completo (3 puntos) o entregó un trabajo parcialmente terminado (1 punto)•</p>
<b>Materiales para examen:</b>	1 hoja de papel bond tamaño doble carta  Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)

### Entrevista Vocacional 20%

Entrevista realizada por profesores de la Facultad de Arquitectura para conocer la vocación del aspirante por la arquitectura.

- **Entrevista vocacional**

<b>Duración:</b>	5 minutos <span style="color: red;">100 % de la evaluación</span>
<b>Criterios de evaluación:</b>	Se evalúan aspectos relacionados con la vocación del aspirante para determinar su candidatura y sus posibilidades para cursar, concluir la licenciatura y ejercer la profesión de arquitecto.
<b>Elementos a evaluar:</b>	Disponibilidad de tiempo, actitud, valores y habilidades, así como experiencias previas relacionadas con la licenciatura.
<b>Materiales para examen:</b>	Entrevista realizada por profesores de tiempo completo con un sistema para realizarla