



Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

Arquitectura - Escolarizado en Xalapa

Requisitos de ingreso para el examen de habilidades:

Los aspirantes deberán presentarse puntualmente, en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura, Región Xalapa, o en donde hayan elegido presentar el Examen Complementario, en el horario señalado, con los siguientes elementos:

1. Comprobante credencial para examen al EXANI II (**en el que se indica la ciudad, fecha y hora de aplicación del Examen Complementario**).
2. Material para la elaboración del examen práctico:
 1. 10 (diez) hojas de papel bond tamaño doble carta
 2. Lápices de dibujo 2H, HB y 2B
 3. Instrumental de corte; exacto, cutter y/o tijeras y una superficie para cortar.
 4. Pegamento y cinta adhesiva.
 5. Un sobre bolsa de manila de 23 x 30.5 cm.
 6. Una regla de medición o un escalímetro.

Aquellos aspirantes que **SE PRESENTEN SIN EL MATERIAL SOLICITADO O EN UNA SEDE QUE NO LES CORRESPONDE, o FUERA DEL HORARIO ESTABLECIDO, NO SERÁN ADMITIDOS** para presentar el Examen Complementario.

% EXANI	% Complementario	Puntaje mínimo
80	20	NO APLICA
Fecha inicial de examen	Fecha final de examen	Horario de examen
2023-06-14	2023-06-14	7:00 a 18:00

Lugares disponibles	Lugares vacantes
Si participa	No participa

Observaciones generales:

El examen complementario consiste en una entrevista vocacional al aspirante y el desarrollo de 5 ejercicios para valorar: habilidades gráficas, resolución de problemas relacionados con el espacio y la utilización de herramientas de dibujo y corte. Se aplicará en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura (Xalapa, Poza Rica, Veracruz y Córdoba)



Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

El examen presencial se aplicará de acuerdo a los protocolos de seguridad sanitaria establecidos por la Universidad Veracruzana.

La entrevista y la aplicación de ejercicios será realizada por profesores de la FAUV y se aplicarán en un solo día en tres turnos y en los horarios siguientes:

1. 7:00 hrs.
2. 10:00 hrs.
3. 14:00 hrs.

Evaluaciones:

Examen de Habilidades 80%

Examen demostrativo 80%

Desarrollo de cinco ejercicios: Dibujo de imitación, Habilidad manual y uso de herramientas, Interpretación gráfica de textos, Diseño de espacio, Representación del espacio construido.

• 1. Dibujo de imitación

Duración:	30 minutos 20 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Habilidad para distinguir proporciones y entender la estructura geométrica de los objetos, e interpretar detalles propios de la imagen expuesta, considerando iluminación y sombras
Elementos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none">◦ Encuadre. ¿Sabe proporcionar el dibujo en el formato, ¿El aspirante es capaz de realizar un dibujo estableciendo proporción entre la imagen y el formato (3 puntos) ¿utiliza más del 90% o menos del 70% del formato (1 punto)◦ Destreza en el trazo. ¿El aspirante dibuja con seguridad (3 puntos) o sus trazos son inseguros (1 punto)◦ Luz y sombra. ¿El aspirante realiza la profundidad a su dibujo utilizando claroscuros (3 puntos) o dibuja de forma plana (1 punto)◦ Proporción de la imagen. ¿El dibujo evidencia una estructura de proporciones en la imagen (3 puntos) o dibuja sin comprender la estructura formal de la imagen (1 punto)◦ Detalles. ¿El aspirante incorpora detalles de la imagen (3 puntos) o realiza un dibujo sin detalles (1 punto)
Materiales para examen:	<ul style="list-style-type: none">◦ 1 hoja de papel bond tamaño doble carta◦ Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)

• 2. Habilidad manual y uso de herramientas

Duración:	30 minutos 20 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	El aspirante deberá trazar, recortar y pegar las piezas sugeridas hasta obtener la figura o patrón de acuerdo a las indicaciones.

Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

<p>Elementos a evaluar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Calidad de Corte. El aspirante realiza cortes limpios con herramientas apropiadas (3 puntos) o sus cortes son deficientes no utiliza las herramientas a su alcance (1 punto) ◦ Uniones. El aspirante une las piezas con limpieza y precisión (3 puntos) o sus uniones evidencian defectos de corte, imprecisión y poco cuidado en el uso del pegamento (1 punto) ◦ Proporción en el campo. El aspirante presenta su trabajo mostrando planificación (3 puntos) o lo pegó aleatoriamente al papel sin cuidar su presentación (1 punto) ◦ Solución. El aspirante presentó un resultado de acuerdo a la indicación (3 puntos) o no siguió las indicaciones (1 punto) ◦ Tiempo. El aspirante entregó el ejercicio resuelto en menos de 20 minutos (3 puntos) o no terminó el ejercicio (1 punto)
<p>Materiales para examen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 hoja de papel bond tamaño doble carta ◦ Instrumental de corte; exacto, cutter y/o tijeras además de una superficie para cortar si usan exacto o cutter ◦ Pegamento, cinta adhesiva ◦ Una regla de medición o un escalímetro.

• 3. Interpretación grafica de textos

<p>Duración:</p>	<p>30 minutos 20 % de la evaluación</p>
<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>El aspirante deberá elaborar un mapa de localización que incluya la ubicación de los sitios descritos en un texto, de manera clara y utilizando una nomenclatura que permita su interpretación de un tercero.</p>
<p>Elementos a evaluar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Orientación. ¿El aspirante dibuja una orientación geográfica, referentes cardinales (3 puntos) o colocó los sitios de forma intuitiva (1 punto) ◦ Capacidad de Síntesis. ¿El aspirante realiza un mapa claro y concreto (3 puntos) o realiza un croquis confuso (1 punto) ◦ Solución. El dibujo corresponde a lo descrito (3 puntos) o el dibujo no refleja lo descrito en el texto (1 punto) ◦ Croquis. Utiliza elementos gráficos y nomenclatura apropiada (3 puntos) o utiliza gráficos ambiguos (1 punto) ◦ Trabajo Completo. Completó el ejercicio en el tiempo establecido (3 puntos) o no completó el ejercicio (1 punto)
<p>Materiales para examen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 hoja de papel bond tamaño doble carta ◦ Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros) ◦ Una regla de medición o un escalímetro

• 4. Diseño de espacio

<p>Duración:</p>	<p>30 minutos 20 % de la evaluación</p>
-------------------------	--

Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

Criterios de evaluación:	<p>En este ejercicio evalúa la capacidad del aspirante para representar áreas utilizando un lenguaje gráfico arquitectónico -dibujo de una planta arquitectónica-.</p> <p>Se comparte un texto con las características de un espacio habitable, el aspirante debe dibujar una planta arquitectónica que lo represente.</p>
Elementos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Organización del espacio. El área se organiza en función de una trama o red (3 puntos) o colocó las áreas de forma intuitiva (1 punto) ◦ Proporción de los espacios. Las áreas han sido propuestas con jerarquías de dimensiones apropiadas (3 puntos) o las áreas no reflejan jerarquía alguna (1 punto) ◦ Dimensión de los espacios. Utiliza escala y cotas correctamente (3 puntos) o no utiliza escala ni cotas en la planta arquitectónica (1 punto) ◦ Solución. Dibuja el espacio descrito en el texto (3 puntos) o el dibujo no representa el espacio descrito (1 punto) ◦ Planta Arquitectónica. Utiliza un lenguaje gráfico arquitectónico (3 puntos) o no utiliza un lenguaje gráfico arquitectónico (1 punto)
Materiales para examen:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 hoja de papel bond tamaño doble carta ◦ Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros) ◦ Una regla de medición o un escalímetro

• 5. Representación del espacio construido

Duración:	30 minutos 20 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	<p>Se evalúa la capacidad del aspirante para representar un espacio construido, manejando luz y sombras en las formas expuestas. Se muestra al aspirante un collage de imágenes, que se repiten junto con música de diversos géneros, con la finalidad de distraer al estudiante y evaluar su capacidad de concentración y desempeño frente a estímulos de estrés.</p>
Elementos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Orientación del Formato y Encuadre. ¿El aspirante realizó un dibujo que permite distinguir proporción y encuadre (3 puntos) o erró en la proporción y encuadre (1 punto) ◦ Profundidad y Proporción. ¿El aspirante fue capaz de expresar profundidad, así como proporciona el dibujo a través de los elementos que dibuja (3 puntos) o presentó un croquis plano usando un solo tipo de línea y/o desproporcionado (1 punto) ◦ Luz y Sombras. ¿El aspirante utiliza sombras y claroscuros (3 puntos) o presentó un dibujo plano, sin sombras (1 punto) ◦ Representación de Detalles. El croquis presentado por el aspirante ¿muestra una correcta incorporación de detalles propios del espacio (3 puntos) o es un dibujo general y poco expresivo (1 punto) ◦ Tarea Completa. ¿El aspirante presenta su trabajo completo (3 puntos) o entregó un trabajo parcialmente terminado (1 punto)



Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

Materiales para examen:	<ul style="list-style-type: none">◦ 1 hoja de papel bond tamaño doble carta◦ Lápices de dibujo (al menos 2H, HB y 2B, lápices blandos y lápices duros)
--------------------------------	---

Entrevista Vocacional 20%

Entrevista vocacional 20%

Entrevista realizada por profesores de la Facultad de Arquitectura para conocer la vocación del aspirante por la arquitectura.

- **Entrevista Vocacional**

Duración:	5 minutos	100 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Se evalúan aspectos relacionados con la vocación del aspirante para determinar su candidatura y sus posibilidades para cursar, concluir la licenciatura y ejercer la profesión de arquitecto.	
Elementos a evaluar:	Disponibilidad de tiempo, actitud, valores y habilidades, así como experiencias previas relacionadas con la licenciatura.	
Materiales para examen:	Entrevista realizada por profesores de tiempo completo con un sistema para realizarla	