Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas **(PlaDEA)**

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Región: XALAPA

Titular: DRA YOLANDA MÉNDEZ GRAJALES

13/03/2015

Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017
Universidad Veracruzana

INDICE

PRESENTACIÓN 3

I. AUTOEVALUACIÓN 4

Fortalezas

Debilidades

1. Programas educativos que cumplen con estándares de calidad 16
2. Planta académica 17
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad 18
4. Investigación de calidad socialmente pertinente 19
5. Reconocimiento de egresados como medio para generar impacto 19
6. Sostenibilidad financiera 20
7. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia 21

II. PLANEACIÓN 22

Misión

Visión

Objetivos y metas 23

Calendarización de metas 29

III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 32

Referencias 34

PRESENTACIÓN

En los últimos años la calidad en la educación es factor clave para el avance no sólo del país sino del mundo entero, las IES juegan un papel importantísimo en la formación de recursos humanos, en el ámbito de la salud los cambios e innovaciones son acelerados, por eso la importancia de garantizar la formación profesional con programas acreditados, que garanticen una incorporación de egresados al ámbito laboral de manera exitosa.

Desde el año 2010 el programa educativo de Enfermería está acreditado, sin embargo, es evidente que de acuerdo a observaciones del organismo acreditador COMACE se requiere llevar a cabo la implementación de acciones incluidas en el plan de mejora enfocadas hacia el mantenimiento de fortalezas y solución de debilidades identificadas.

En los últimos cuatro años, la Facultad de Enfermería logro su reacreditación, creó y oferto sus primeros posgrados, creció el número de profesores con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), se incrementó la participación de los universitarios y académicos en eventos nacionales e internacionales, se inició el proceso de certificación de profesores contando con 64% de profesores certificados.

Actualmente se cuenta con un Plan de estudios 2012 basado en competencias trabajado en vinculación con las 5 regiones de la Universidad Veracruzana, en vinculación con la Facultad de Arquitectura se trabaja el proyecto denominado Plan Maestro para la adecuación de infraestructura, mismo que fortalecerá los trabajos de la próxima re acreditación en 2015.

I. AUTOEVALUACIÓN

Fortalezas

Programa Educativo. Actualmente el Programa de Licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado por el organismo acreditador COMACE teniendo una vigencia que comprende el período del 5 de abril 2010 al 4 de abril 2015. Lo que demuestra que cumple con los requisitos de calidad establecidos.

En lo que se refiere a su plan de estudios, de manera conjunta las 5 regiones pertenecientes a la Universidad Veracruzana trabajaron el rediseño del modelo basado en competencias, el cal se implementó a partir de agosto 2013.

Cada vez se incorporan más académicos al Proyecto Aula es decir, de los 53 profesores que conforman la planta docente, 29 están incorporados, lo que nos da un total de 55% de la planta inserta en este proyecto.

Ampliación de la oferta educativa. En los últimos 4 años, la Facultad no sólo oferta la Licenciatura en Enfermería, sino que ha diversificado su oferta, aumentando las expectativas académicas no sólo de nuestros egresados sino de personal de enfermería que labora en las diversas instituciones de salud de nuestro estado.

- ✓ Licenciatura en Enfermería
- ✓ Nivelatorio de licenciatura en Enfermería
- ✓ Diplomado de Tanatología
- ✓ Diplomado de Enfermería en la atención perinatal

- ✓ Curso virtual de comprensión lectora como apoyo a la enfermería en una lengua extranjera
- ✓ Especialización en salud materna y perinatal(PNPC)
- ✓ Maestría en enfermería (PNPC)
- ✓ Especialización de enfermería en cuidados intensivos al adulto en estado critico
- ✓ Especialización de Enfermería en Administración y Gestión de la Enfermería

En proceso convenio con la Facultad de Enfermería de Celaya Universidad Autónoma de Guanajuato para que Xalapa sea sede de impartición de Doctorado en Enfermería a académicos interesados de las 5 regiones de la UV.

Atención integral al estudiante.

La Universidad Veracruzana desarrolla diversos programas que promueven la participación de estudiantes en diversos proyectos, actividades circunscritas en el marco de los planes de estudio, así como de carácter extracurricular.

Entre estas actividades está el orientar a los estudiantes de bachillerato que poseen una proyección de ingreso a la máxima casa de estudios con visión en un PE. (Información Profesiográfica)

Es en esta actividad de orientación en donde el estudiante de bachillerato debe recibir la información adecuada del plan de estudios, y un análisis de vocación que le permita ingresar a la Facultad de Enfermería, cubriéndose el perfil de ingreso acorde a los criterios de admisión00.

Como apoyo a la formación integral y en la idea de beneficiar a los estudiantes de la Facultad se tiene establecido el programa de tutorías, que considera por período tres tutorías presenciales como

mínimo, éstas están generadas para diagnóstico, seguimiento y evaluación de carga crediticia seleccionada a cursar para el periodo escolar por tutorado. Así mismo se analiza la proyección de egreso en el menor, mediano o largo plazo según el avance que lleve el estudiante y las posibilidades de cursar créditos en otras modalidades.

En dicho programa de tutorías el tutor asume la responsabilidad de orientar al tutorado a efectos de minimizar el riesgo de deserción escolar o baja definitiva por reprobación. Aunado a ello se estimulan estrategias de aprendizaje y se brinda asesoría en aquellos conocimientos disciplinares que queden deficientes.

Como estrategia para eficientar la tutoría, la Facultad ha decidido marcar tres días al periodo semestral denominados **"día de tutorías**". En este día se suspenden clases, pues tanto estudiantes, como los mismos maestros se encuentran impartiendo o recibiendo tutoría.

En el programa de tutorías, considerando que los docentes de tiempo completo resultan insuficientes para atender el total de matrícula, se ha implementado la participación de docentes de asignatura, interinos e investigadores, e inclusive participan estudiantes; éstos últimos denominados monitores, como parte de su E.E. Proyectos de vinculación.

En lo referente al apoyo económico y reconocimiento a los estudiantes destacados; el gobierno federal y la propia universidad provee a la Facultad de un sistema de becas, como apoyo a los estudiantes destacados, dichas becas son escolares y de inscripción, como es el caso de PRONABES, CONACYT y FUNDACIÓN UV entre otras, con lo cual se apoya y reconoce el esfuerzo de los estudiantes. Aparte de recibir reconocimiento y estímulo económico, los estudiantes de promedios de 9 en adelante reciben por parte de las autoridades de la Facultad notas laudatorias, misma que son entregada en una ceremonia formal organizada por los representantes alumnos y consejero estudiantil.

Con el objetivo de favorecer la Atención integral de la salud de los estudiantes, se cuentan con un módulo de consulta externa en la Unidad de Ciencias de la Salud, conformado por estudiantes en servicio social de las diversas disciplinas del área de la salud y con consulta médica general y de especialidad. su finalidad es promover el mejoramiento de la salud de los estudiantes, así como fortalecer la calidad de estilos de vida. En este rubro se cuenta con el apoyo del Centro de atención Integral para la Salud del Estudiante Universitario (CENDHIU), cuya misión es elevar la calidad de vida de los estudiantes universitarios, a través de procesos dirigidos a la prevención de problemas de salud, así como Experiencias Educativas que, además de favorecer al estudiante con créditos, le brinda una formación de autocuidado de su salud.

Importante también es el Examen de Salud Integral (ESI) que implementa la Universidad Veracruzana en los estudiantes de primer ingreso, cuyos resultados muestran un diagnóstico de salud del estudiante en las áreas de medicina, odontología, nutrición, química sanguínea y psicología. Arrojando cifras de daño y/o vulnerabilidad de la salud.

El mencionado seguro Facultativo es en vinculación con el IMSS, teniendo como objetivo brindar atención en materia de salud a la comunidad universitaria, de tal manera que la Facultad ha implantado campañas en coordinación con las UMF 66 y 10 del IMSS para atender a la población estudiantil en campañas de vacunación como parte de la prevención, fomento, difusión y educación para la salud.

En cuanto a la participación de estudiantes en procesos de planeación de la entidad, es a través del Comité estudiantil conformado por 1 consejero alumno y 12 representantes de generación con sus respectivos suplentes. Dicho comité trabaja directamente en vinculación con la dirección de la facultad teniendo reuniones

mensuales en donde se tratan temas de interés en materia académica, cultural, recreativa, informativa entre otras.

Dentro del trabajo realizado por este comité en coordinación con dirección se encuentra lo siguiente:

- Organización de evento Día de vivos noche de muertos cuya finalidad es rescatar y mantener una de las más importantes tradiciones mexicanas como son las fiestas de todos santos. (exposición y concurso de altares, disfraces, calaveras)
- Enfermería en acción, cuya finalidad es llevar juguetes ropa de frío en el mes de diciembre a una comunidad de bajos recursos económicos, fomentando el altruismo y elevación de valores en los estudiantes
- 1° y 2° Foro regional de investigación de estudiantes de enfermería, cuyo objetivo principal es el encuentro entre estudiantes de las 5 regiones, así como la presentación de trabajos de investigación generados en las E.E. de investigación 2 y experiencia recepcional.
- Asistencia y presentación de trabajos de investigación en modalidad oral y cartel en congresos nacionales de investigación de estudiantes de enfermería en las ciudades de Oaxaca, León, Chihuahua, Puebla, ciudad de México, entre otros.
- Estancias académicas en CIMIGEN, Hospital infantil de alta especialidad en Tlaxcala, Instituto Nacional de Perinatología, como parte de las E.E. Enfermería materno infantil y Enfermería infantil,
- Visitas guiadas a hospitales psiquiátricos de la ciudad de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla como parte de la E.E. Trastornos de la salud mental.

Planta académica. En los últimos 4 años, ha habido un incremento de 9 PTC siendo de gran apoyo al programa educativo ya que dentro de su diversidad de carga de éstos, se encuentra la coordinación de

tutorías, la coordinación de posgrados, nivelatorios, diplomados, coordinación de rediseño curricular, servicio social, obtención de perfil PROMEP y creación de C.A Enfermería y salud.

El promedio de edad de los PTC es de 55 años, siendo el más joven de 31 y el mayor de 65, esto indica que en un futuro no muy lejano habrá procesos jubilatorios, por lo que dentro de las medidas para renovar la planta académica se tienen a 6 docentes por asignatura candidatos a maestros en ciencias de enfermería, 5 docentes por horas se encuentran cursando posgrados disciplinares, y una gran fortaleza es que egresados se encuentran inscritos en estudios de posgrados que oferta la propia entidad lo que da con resultado futuros candidatos a académicos jóvenes con ideas innovadoras y propuestas de mejora para su facultad.

A la fecha se cuenta con 22 académicos certificados por COMCE (Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería) así como la certificación de la dirección actual.

Investigación. Cuerpo académico Enfermería y salud en formación a PROMEP.LGAC Enfermería en el cuidado de la salud, publicaciones en revista indexada Desarrollo Científico en Enfermería, redes de investigación y colaboración con C.A de Facultad de Enfermería Veracruz, Facultad de Bioanálisis, CECAN y Centro de investigación y Docencia económica. Presentación de carteles en congresos en ciudades como Matamoros y Aguascalientes, obteniendo el segundo lugar a nivel nacional.

Vinculación. La formación profesional con pertinencia social se refleja en la exitosa vinculación del estudiante con la sociedad.

La Facultad de Enfermería busca acercarse a los sectores sociales que carecen de salud, y viven en marginación, ello como apoyo a un sector económicamente afectado y vulnerable a afecciones en su salud, endeble a cambios climáticos y a su misma cultura alimenticia y estilo de vida.

La Facultad de Enfermería con apoyo de instalaciones del DIF brindan atención de Enfermería preventiva en un Módulo ubicado en la Colonia Rafael Lucio, mismo que funciona con estudiantes en servicio social, en ocasiones se tienen el apoyo de estudiantes pertenecientes a las Experiencias Educativas de prácticas comunitarias, mismos que a la par que hacen labor comunitaria, se fortalecen en conocimientos teórico-prácticos.

Asimismo, se ha trabajado en apoyo atención de problemáticas regionales detectadas como el caso de brote de hepatitis B en El Paisano con formación de brigadas con profesores y estudiantes para detección y promoción a la salud.

Actualmente, se trabajan varios proyectos en vinculación, entre estos tenemos:

Programa de salud a estudiantes embarazadas de la UV en vinculación con todas las facultades de ciencias de la salud.

Proyecto de sustentabilidad en Teocelo capacitando a las madres en el manejo de vida suero oral, técnicas de autoexploración de mamas, y en la detección de enfermedades crónico degenerativas como son: obesidad, hipertensión y diabetes mellitus.

Plan Maestro de adecuación Facultad de Enfermería con Estudiantes y académicos de Facultad de Arquitectura UV.

La vinculación constituye un eje para cumplir el compromiso de ampliar, multiplicar y reforzar la distribución social del conocimiento en todo tipo de sectores en donde el intercambio académico, alianzas estratégicas, educación a distancia, educación continua, extensión

universitaria, entre otros, sean el medio para cumplir el propósito, por lo que es importante mencionar los organismos con los que actualmente la Facultad se encuentra vinculada.

- FEMAFEE (Federación mexicana de asociaciones facultades y escuelas de enfermería) Asociación Veracruz A.C. en donde Xalapa ocupa la Secretaría Ejecutiva
- CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación) Integrante de consejo técnico a nivel nacional representando a la Universidad Veracruzana
- COMACE (Consejo mexicano de acreditación en Enfermería) 2 académicos de la entidad forman parte de la cartera de evaluadores
- Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (en trámite trabajo colaborativo entre C.A. y coordinación de maestría en Enfermería)
- Instituto Nacional de Perinatología (trabajo colaborativo con especialización en salud materna y perinatal)
- CIMIGEN (Centro de investigación materno infantil genético) Trabajo colaborativo con especialización en salud materna y perinatal.

Participación en eventos académicos. Se nota un incremento notable en lo que se refiere a la participación de la comunidad universitaria en eventos académicos nacionales e internacionales, no sólo como asistentes, sino como participantes en ponencias, exposición de carteles, realización y organización de eventos ejemplo de estos son:

Eventos organizados por la facultad

- 80° Aniversario de la enseñanza de enfermería en Xalapa
- 1° encuentro por la calidad y seguridad del paciente
- 1° y 2° Foro regional de investigación de estudiantes de Enfermería

- Evento Jica-Sesver proyecto líderes pares adolescentes con JAPÓN
- Jornadas de sexología
- Congreso de especialización en salud materna y perinatal
- Jornadas conmemorativas al día de la enfermera
- Día mundial del agua
- Día mundial del corazón
- Sede de la XXIX Reunión nacional de estudiantes de enfermería, XI Congreso nacional de investigación en Enfermería, VI Encuentro internacional de estudiantes de Enfermería.

Participación en eventos nacionales e internacionales

- XIV Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, La Habana Cuba
- Congreso anual de Enfermeras hispanas Houston
- Congreso universitario de Enfermería, Aguascalientes
- Congreso internacional de Enfermería, Puebla.
- Congreso nacional de enfermería en Matamoros
- Congreso anual de salud pública, ciudad de México
- Congreso nacional de investigación de estudiantes de enfermería, en Chihuahua, León Guanajuato y Oaxaca

Infraestructura. Las ocho aulas que conforman el edificio de Enfermería cuentan con equipo necesario para mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, sin embargo, por cuestiones de seguridad el equipo no puede estar instalado dentro de las mismas.

Dentro de las necesidades de crecimiento atendidas se encuentran:

- Incremento en el número de baños

- Bancas y mesas en jardín como espacio recreativo y de esparcimiento de estudiantes y profesores
- Cubículo de coordinación de tutorías
- Bancas de descanso en pasillos
- Aula de posgrado

Centro de cómputo exclusivo para estudiantes de Enfermería habilitado en el propio edificio, lo que da como resultado el cumplimiento de indicador de reacreditación, además de que los estudiantes tienen a su alcance y en el horario que necesiten las computadoras disponibles para la realización de tareas, búsqueda de información en internet, así como la impartición de clases de docentes que lo soliciten.

Adquisición de unidad de transporte, destinada a traslado de estudiantes a comunidades aledañas como parte de sus prácticas de campo principalmente de la E.E. Residencia y clínica comunitaria, Enfermería matero infantil, así como a la supervisión de E.S.S. asistencia a eventos académicos y gestión de trámites administrativos, entre otros.

Considerando la naturaleza de la carrera se cuenta con un laboratorio de propedéutica que se utiliza para el aprendizaje de los alumnos, como iniciación a la práctica, brindándoles una aproximación a escenarios reales

La unidad de Ciencias de la Salud cuenta con una biblioteca para las distintas Facultades que ahí alberga, dicha biblioteca, recién ha pasado por un proceso de REMODELACIÓN incrementando los espacios de estudio, se encuentra fortalecida con un sistema de red de servicios bibliotecarios, en el que los estudiantes saben a qué biblioteca asistir según la consulta que deseen realizar y el número de ejemplares que se tienen. En dichas bibliotecas se cuenta con

recursos documentales impresos, digitales y audiovisuales, mismos que favorecen la comprensión del lector.

Entre las fortalezas que brinda el sistema de red bibliotecaria que posee la Universidad Veracruzana se cuenta con una Biblioteca Virtual (BiV), misma que hace posible que la comunidad universitaria cuente con más de 100 millones de registros bibliográficos al servicio de los estudiantes. En cuanto a dicho servicio, la Facultad de Enfermería establece contacto con la BiV y se capacitan cada periodo estudiantes a efectos de que utilicen el servicio vanguardista que ésta ofrece.

Presentación de informe de labores anual

En los últimos tres años anualmente en el mes de diciembre la dirección de la Facultad emite el informe de labores realizadas durante todo el año, en donde la comunidad académica y estudiantil se da cuenta de los logros alcanzados, de los compromisos por cumplir y de los proyectos en proceso, informe que da la pauta para saber en qué situación se encuentra la Facultad, se aprovecha el espacio para hacer la invitación a aquellos docentes que no se han incorporado a ningún trabajo extra a la impartición de clases.

Debilidades

Movilidad Académica

En lo que respecta a movilidad académica tanto de estudiantes como de académicos, es baja, a pesar de las pláticas informativas por el departamento de movilidad de la UV, hay poco interés en estos procesos,

Laboratorio de propedéutica de enfermería

En cuanto al equipamiento de laboratorio, se han tenido algunos problemas debido a que los proveedores que trabajan para la UV no cuentan con todo el equipo y material necesario para la impartición de clase y realización de procedimientos, aun así, las académicas buscan estrategias de enseñanza, sin embargo, existen molestias por parte de algunas académicas por la falta de éste. Por otro lado, algunos proveedores ya no quieren surtirnos debido al atraso y tiempos tardados en el pago de facturas.

Aulas

Sólo se cuenta con 8 aulas, las cuales son insuficientes para el número de estudiantes, es urgente el incremento de las mismas, así como de laboratorio, ya que sólo se trabaja en uno utilizado para las cuatro áreas de enfermería.

Programación académica

Se siguen presentando casos de E.E. con más de 35 estudiantes causando la molestia de los académicos, estudiantes que exigen cursar más créditos y ya no pueden porque las E.E. ya están saturadas, disminución de alumnos en campos clínicos debido al incremento de “escuelas de enfermería” lo que lleva a reducción de alumnos inscritos en E.E. clínicas.

1.Programas educativos que cumplan con estándares de calidad			
Situación actual	Metas institucional	Metas de la entidad	Acciones
Programa educativo reacreditado vigencia del 5 de abril 2010 al 4 de abril 2015	Al año 2017 el 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables contarán con el reconocimiento de calidad de organismos externos	Al año 2015 el programa educativo contará con el reconocimiento de calidad por el organismo evaluador COMACE (Reacreditación)	Implementación del plan de mejora que permita dar atención a las recomendaciones del organismo acreditador COMACE, con la finalidad de mantener la reacreditación del programa educativo 2015
De los 4 posgrados ofertados por la entidad 1 cuenta con PNPC 25%	En el año 2017 75% de posgrados formaran parte de PNPC	En el 2017 75% de los posgrados ofertados en la entidad formaran parte del PNPC	Elaboración de un programa de fortalecimiento de oferta de estudios de posgrado dirigido principalmente a egresados
Todos los estudiantes cuentan con tutor	A partir de febrero de 2015 se tendrá un programa de tutorías	En el año 2016 el programa contará con un programa de	Dar a conocer a la comunidad universitaria el programa de

académico, incluso los que se encuentran en S.S.	reestructurado, que privilegie la trayectoria escolar del estudiante con base en sus resultados esperados.	tutorías integral en beneficio de las trayectorias escolares	trabajo de tutorías elaborado por la coordinación general y avalado por consejo técnico. Creación de comisión académica de Programación académica y trayectorias estudiantiles para asignación de experiencias educativas

2. Planta académica con calidad			
Situación actual	Metas institucional	Metas de la entidad	Acciones
El 26% de PTC cuentan con perfil PROMEP, así como el 64% de la planta docente cuenta con certificado de	Al año 2017 se incrementará en 20% el número de PTC con perfil PROMEP.	En el año 2017 50% de PTC contarán con perfil PROMEP En el año 2016 90% contarán con certificado de idoneidad	Incorporación de académicos faltantes, principalmente PTC a proceso de certificación de profesores, procesos de obtención PROMEP, como indicadores de

idoneidad			organismo acreditador y como forma de garantizar que dichos profesores cuentan con las competencias necesarias para formar profesionales de Enfermería.
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad			
Actualmente la entidad opera el PROSEEMBUV así como el programa Libre de Humo de tabaco	En el tercer trimestre del año 2014 se operará un programa de salud integral que contribuya a la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables.	En el primer semestre 2015 se operará el programa PROSEEMBUV así como el fortalecimiento de programa Libre de humo de tabaco	Programa de salud a estudiantes embarazadas de la UV) que incluya atención prenatal integral, ejercicios psicoprofilácticos, educación sobre lactancia materna, sobre sexualidad, entre otros. Dicha atención puede llevarse a cabo en el servicio de enfermería (módulo de enfermería materno infantil) ubicado en el módulo de consulta externa de la UCS atendido por E.S.S. de Enfermería, medicina, bioanálisis, nutrición, odontología, así como estudiantes

			de la especialización en salud materna y perinatal

4. Investigación de calidad socialmente pertinente			
Situación actual	Metas institucional	Metas de la entidad	Acciones
Actualmente se cuenta con 2 C.A. en formación registrados y en proceso la conformación de uno mas	A partir del primer semestre del año 2015 se llevará a cabo una reorganización de cuerpos académicos y líneas de generación del conocimiento.	Para el 2017 los 3 C.A. alcanzaran su grado de consolidación	Promover la formación y consolidación de C.A. y grupos de investigación que impulsen la investigación social pertinente Incrementar y consolidar la participación de C.A en redes temáticas y alianzas estratégicas Fomentar participación de estudiantes en actividades de investigación Repatriación de académicos de calidad que apoyen la consolidación de C.A y la calidad educativa
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto			
Actualización	Que el 100% de los	A partir del	Seguir operando el

del programa de seguimiento de egresados	programas educativos de licenciatura registre y dé seguimiento a sus egresados en el sistema correspondiente para el segundo semestre de 2014. Por región universitaria se hará un foro anual de egresados, con el fin de establecer redes colaborativas multidisciplinarias.	2015 se llevará a cabo la realización de Foro o encuentro anual de egresados	programa de seguimiento de egresados con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades encaminadas al mejoramiento de la profesión Invitar a egresados con experiencias exitosas a pláticas, foros, jornadas; dirigidas a estudiantes en formación

6. Sostenibilidad financiera			
Situación actual	Metas institucional	Metas de la entidad	Acciones
En proceso difusión de nivelatorio de Enfermería, Diplomados, así como organización de congreso nacional de posgrados.	Hacia el año 2017, al menos el 50% de los convenios que se hayan formalizado generarán recursos financiero para la institución	A partir de 2015 se proyecta la obtención de recursos financieros a través de impartición de nivelatorio, diplomados y congreso anual.	Oferta de curso de nivelación académica nivel técnico a licenciatura en Enfermería dirigido a personal del sector salud. -Creación y oferta de cursos y diplomados

			con temas relevantes y actuales en el área de la Enfermería a población abierta, egresados y del sector salud, dependiendo los contenidos del curso. -Realización de eventos académico-científicos con temas alusivos a tópicos selectos en Enfermería a personal del sector salud, egresados, población académica-estudiantil.
7. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia			
Pendiente presentación de Plan Maestro concluido a la comunidad universitaria	Que se aplique el Plan maestro para la optimización de la infraestructura física y equipamiento a partir de agosto de 2015. Que en el 100% de los espacios físicos opere con criterios de sustentabilidad	A partir del 2015 se iniciarán los procesos de recaudación de fondos, así también en el POA se incluirá una partida para la operación del Plan Maestro	En vinculación con la Facultad de Arquitectura concluir proyecto “Plan maestro adecuación Facultad de Enfermería e iniciar proceso de recaudación de fondos para su implementación

II. PLANEACIÓN

Misión

Formar profesionales de Enfermería de calidad, que cuenten con los conocimientos, habilidades, actitudes y la autoestima que les permitan ser individuos, profesionales y ciudadanos capaces de insertarse exitosamente en el actual contexto de globalización, dando respuesta a necesidades de carácter social.

Visión

Transformar la imagen de la Facultad de Enfermería hacia la de una entidad académica cuyos programas de Licenciatura den cumplimiento a estándares de calidad establecidos por organismos acreditadores, generadora y transformadora del conocimiento; que estableciendo redes y colaboraciones permite la movilidad de estudiantes y docentes; contribuye a la distribución social del conocimiento y al desarrollo comunitario; se vincule efectivamente con los distintos sectores de la sociedad; promueve la formación integral de los estudiantes por medio de fortalecer la estrategia académica centrada en el aprendizaje, haciendo uso de una plataforma tecnológica que apoya las nuevas modalidades educativas; base sus procesos de planeación y gestión institucional en la evaluación del desempeño institucional; regida por normatividad universitaria actualizada; desarrollo la investigación y se caracterice por formar egresados competitivos que respondan a los retos actuales.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Objetivo I.1.1 Garantizar la calidad del programa educativo de enfermería atendiendo las acciones incluidas en el plan de mejora	Meta I.1.1.1 Al año 2015 el programa educativo contará con el reconocimiento de calidad por el organismo evaluador COMACE (Reacreditación)	Al año 2017 el 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables contarán con el reconocimiento de calidad de organismos externos	Acción 1.1.1.1Implementación del plan de mejora que permita dar atención a las recomendaciones del organismo acreditador COMACE, con la finalidad de mantener la reacreditación del programa educativo 2015
Objetivo 1. 1.2 Fortalecer Programa Institucional de Tutorías en apoyo a trayectorias estudiantiles	Meta 1.1.2.1 En el año 2016 la entidad contará con un programa de tutorías integral en beneficio de las trayectorias escolares de los estudiantes	A partir de febrero de 2015 se tendrá un programa de tutorías reestructurado, que privilegie la trayectoria escolar del estudiante con base en sus resultados esperados.	Acción 1.2.1.1 Dar a conocer a la comunidad universitaria el programa de trabajo de tutorías elaborado por la coordinación general y avalado por consejo técnico 1.2.1.2 Creación de comisión académica de Programación académica y trayectorias estudiantiles para asignación de

			experiencias educativas
Objetivo 2.1.1 Que los profesores que integran la planta académica de la Facultad de Enfermería tengan experiencia y estén actualizados en contenidos de las unidades de aprendizaje que imparten Incrementar el número de estudiantes y académicos en movilidad nacional e internacional	Meta 2.1.1 En el año 2016 90% profesores contarán con certificado de idoneidad por COMCE Meta 2.1.2 En el año 2017 50% de PTC contarán con perfil PROMEP	Al año 2017 se incrementará en 20% el número de PTC con perfil PROMEP.	Acción 2.1.1.1. Incorporación de académicos faltantes, principalmente PTC a proceso de certificación de profesores, procesos de obtención PROMEP, como indicadores de organismo acreditador y como forma de garantizar que dichos profesores cuentan con las competencias necesarias para formar profesionales de Enfermería.

Objetivo3.1.1 Formar integralmente al estudiante con equidad, liderazgo, compromiso y principios éticos, buscando hacer de ellos persona comprometidas con el desarrollo personal y de su entorno	Meta 3.1.1.1 En el primer semestre 2015 se operará el programa PROSEEMBUV así como el fortalecimiento de programa Libre de humo de tabaco	En el tercer trimestre del año 2014 se operará un programa de salud integral que contribuya a la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables.	Acción 3.1.1.1 Implementar programa dirigido a estudiantes embarazadas de la U.C.S.PROSEEMBUV
Objetivo 4.1.1 Producir conocimiento con impacto social pertinente con miras a reconocimiento nacional e internacional publicaciones en revistas indexadas o	Meta 4.1.1.1 Para el 2017 los 3 C.A. de la entidad alcanzaran el estado de consolidación	A partir del primer semestre del año 2015 se llevará a cabo una reorganización de cuerpos académicos y líneas de generación del conocimiento.	Acción 4.1.1Promover la formación y consolidación de C.A. y grupos de investigación que impulsen la investigación social pertinente 4.2.1Incrementar y consolidar la participación de C.A en redes temáticas y alianzas estratégicas 4.3.1Fomentar participación de estudiantes en actividades de investigación

arbitradas, presentaciones en eventos académico científicos nacionales e internacionales, generadora de recursos externos en pro de la investigación y atención de necesidades del programa educativo.			Repatriación de académicos de calidad que apoyen la consolidación de C.A y la calidad educativa

Objetivo 5.1.1 Propiciar encuentros de egresados que permitan identificar las contribuciones e impacto social de su ejercicio profesional	Meta 5.1.1.1 A partir del 2015 se llevara a cabo la realización de Foro o encuentro anual de egresados	Que el 100% de los programas educativos de licenciatura registre y dé seguimiento a sus egresados en el sistema correspondiente para el segundo semestre de 2014. Por región universitaria se hará un foro anual de egresados, con el fin de establecer redes colaborativas multidisciplinarias.	Acción 5.1.1.1Seguir operando el programa de seguimiento de egresados con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades encaminadas al mejoramiento de la profesión Invitar a egresados con experiencias exitosas a pláticas, foros, jornadas; dirigidas a estudiantes en formación
Objetivo 6.1.1 Obtener recurso económico a través de la oferta de cursos autofinanciables que permitan el cumplimiento de criterios de acreditación.	Meta 6.1.1.1 A partir de 2015 se proyecta la obtención de recursos financieros a través de impartición de nivelatorio, diplomados y congreso anual	Hacia el año 2017, al menos el 50% de los convenios que se hayan formalizado generarán recursos financiero para la institución universitaria se hará un foro anual de egresados, con el fin de establecer	Acción 6.1.1Oferta de curso de nivelación académica nivel técnico a licenciatura en Enfermería dirigido a personal del sector salud. 6.2.1. Creación y oferta de cursos y diplomados con temas relevantes y actuales en el área de la Enfermería a población abierta, egresados y del sector

		redes colaborativas multidisciplinarias	salud, dependiendo los contenidos del curso. 6.3.1. Realización de eventos académico-científicos con temas alusivos a tópicos selectos en Enfermería a personal del sector salud, egresados, población académica-estudiantil.
Objetivo 7.1.1 Habilitar y dar mantenimiento a espacios físicos, instalaciones y equipo en atención a estudiantes y estándares de acreditación	Meta 7.1.1.1 A partir de 2015 En el programa operativo anual proyecto fideicomiso se incluirá una partida para la operación de Plan Maestro	Que se aplique el Plan maestro para la optimización de la infraestructura física y equipamiento a partir de agosto de 2015. Que en el 100% de los espacios físicos opere con criterios de sustentabilidad	Acción 7.1.1.1 En vinculación con la Facultad de Arquitectura concluir proyecto “Plan maestro adecuación Facultad de Enfermería e iniciar proceso de recaudación de fondos para su implementación.

Calendarización de metas

Eje	programa	objetivo	meta	2014	2015	2016	2017
1	1.1 Programas de calidad	Garantizar la calidad del programa educativo de enfermería atendiendo las acciones incluidas en el plan de mejora. Fortalecer Programa Institucional de Tutorías en apoyo a trayectorias estudiantiles	1.1.1.1 1.1.2.1	60% 60%	100% 80%	 100%	
1	Planta académica con calidad	Que los profesores que integran la planta académica de la Facultad de Enfermería tengan experiencia y estén actualizados en contenidos	2.1.1 2.1.2	40% 26%	65% 26%	**100%** **70%**	 **100%**

		de las unidades de aprendizaje que imparten					
1	Atracción y retención de estudiantes de calidad	Formar integralmente al estudiante con equidad, liderazgo, compromiso y principios éticos y humanos, buscando hacer de ellos personas comprometidas con el desarrollo personal y de su entorno.	3.1.1.1	60%	80%	90%	100%
1	Investigación de calidad socialmente pertinente	Producir conocimiento con impacto social pertinente con miras a reconocimientos	4.1.1.1	50%	70%	80%	100%

		nacionales e internacionales, publicaciones en revistas indexadas o arbitradas, presentaciones en eventos académico científicos nacionales e internacionales, generadora de recursos externos en pro de la investigación y atención de necesidades del programa educativo.					
2	Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto	Propiciar encuentros de egresados que permitan identificar las contribuciones e impacto social de su ejercicio profesional	5.1.1.1	0%	50%	80%	100%
3	Sostenibilidad financiera	Obtener recurso económico a través de la oferta	6.1.1.1	40%	60%	70%	100%

		de cursos autofinanciables que permitan el cumplimiento de criterios de acreditación					
4	Optimización de la infraestructura física	Habilitar y dar mantenimiento a espacios físicos, instalaciones y equipo en atención a estudiantes y estándares de acreditación	7.1.1.1	40%	60%	70%	100%

III. Seguimiento y Evaluación

El seguimiento y evaluación del programa de trabajo que aquí se presenta se llevará a cabo de manera semestral al término de cada periodo escolar y de manera anual se presentarán los resultados que se han obtenido, las acciones que están en proceso y las acciones que faltan por hacer. Dividida dicha evaluación en dos líneas básicas:

Evaluación y supervisión del proceso

Las reuniones de academia por área de conocimiento son espacios ideales para evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de pares de académicos, al igual que las conclusiones, aportaciones, experiencias compartidas en reuniones de tutores en mejora de procesos E-A. De igual manera el análisis de desempeño docente

derivado de evaluaciones por estudiantes y propio consejo técnico otorgan elementos teórico metodológicos valiosos para la toma de decisiones en la contratación de personal académico y en la situación de procesos E-A- implementados en la entidad educativa.

Evaluación sobre el grado de eficiencia de los programas educativos

Utilizando como herramientas principales el programa de seguimiento de egresados, las reuniones trimestrales de servicio social, las reuniones semestrales de autoridades de la facultad con coordinadores de enseñanza de las diversas instituciones de salud en las que realizan prácticas clínicas nuestros estudiantes.

Referencias

1) Universidad Veracruzana. Plan General de Desarrollo 2025. Xalapa, ver. 2008

2) Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería. Plan de Desarrollo 2008-2012. Xalapa, Ver. 2008

3) Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo 2009-2013 “Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad” Xalapa, Ver. 2009

4) Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería. Plan de Mejora continua para el fortalecimiento del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, Xalapa, Ver. 2010

5) Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería. Informe de labores 2008-2012. Xalapa, Ver. 2012

6) Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo 2013-2017 “Tradición e innovación” Xalapa, Ver. 2014