

PLAN DE MEJORA

ESPECIALIZACIÓN EN MÉTODOS ESTADÍSTICOS.

Estructura y personal académico del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial – final)	Producto esperado
Actualizar el Plan de Estudios de acuerdo a las demandas del mercado laboral.	Actualización de los programas de las experiencias educativas. Realizar de manera periódica análisis de pertinencia y nuevas demandas del mercado laboral. Proponer E.E. Optativas de temas de actualidad	Agosto 2017– agosto 2019	Documento completo del plan de estudios que satisface los requerimientos profesionales de la sociedad actual.
Ofrecer cursos de actualización a los integrantes del NAB impartidos por profesores visitantes.	Promover el intercambio académico. Invitar a profesores de otras universidades con reconocido prestigio en el área.	Enero 2017 – agosto de 2019	Al menos dos cursos anuales de actualización disciplinar.
Incrementar la producción académica del NAB en colaboración con los estudiantes en cada una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	Reuniones de trabajo con el NAB para definir y planear proyectos de investigación y darles seguimiento. Presentar con los estudiantes de la especialización algún producto de investigación y trabajar en el artículo para su publicación.	Abril 2017 – agosto 2019	Al menos una publicación conjunta entre estudiante-maestro.
Promover que los profesores obtengan y conserven sus distinciones (Perfil	Presentar trabajos de investigación individual y en colaboración con	Abril 2017 - agosto 2019	100% de los PTC del NAB cuenten con perfil Prodep.

Prodep y/o SNI)	otros miembros del NAB		
-----------------	------------------------	--	--

Estudiantes

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial – final)	Producto esperado
Incrementar el número de estudiantes que ingresen a la Especialización, de diferentes disciplinas.	Difundir la especialización en la Expo-Feria Posgrado, con carteles, trípticos y dando informes a los interesados.	Enero 2017 – agosto de 2019	Mantener la matrícula (25 estudiantes) para el ingreso Agosto 2017 - Julio 18
Promover la producción científica de los estudiantes con ponencias en congresos, foros, etc., tomando como eje la metodología estadística	<p>Informar a los estudiantes sobre eventos académicos en donde pueden participar.</p> <p>Asesoramiento y dirección del proyecto de investigación de los estudiantes.</p> <p>Seguimiento a través de tutoría.</p>	Enero 2017 – agosto de 2019	Por generación, el 80% de los estudiantes participan en la producción científica (ponencia, artículo, etc.), con la asesoría de académicos.
Incrementar las estancias académicas de los estudiantes	Informar de la convocatoria, promover la participación, apoyar a los estudiantes en el proceso.	Enero 2017 – agosto de 2019	Al menos el 40% de los estudiantes participa realizan una estancia académica.
Garantizar el buen funcionamiento de la tutoría y la dirección del trabajo recepcional (TR)	Que los estudiantes cuenten con un tutor y director de TR durante toda su trayectoria en la EME.	Enero 2017 – agosto de 2019	100% de estudiantes cuentan con tutor y director de TR desde el inicio del programa.

	<p>Que el tutor cumpla con las sesiones de tutoría durante el semestre.</p> <p>Que el director de TR de seguimiento de manera oportuna al trabajo del estudiante.</p>		
Contar con información de los egresados de la EME.	<p>Establecer comunicación con los egresados de los periodos correspondientes</p> <p>Aplicar el sistema de seguimiento de egresados.</p>	Enero 2017 – agosto de 2019	Reporte de los datos de los egresados, tales como: información laboral, satisfacción con el programa, técnicas más utilizadas, etc.; que coadyuven a la mejora del programa de estudio.

Infraestructura del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial – final)	Producto esperado
Promover el uso del software con licencia institucional así como de software libre.	<p>Renovar las licencias del software. Y dar el mantenimiento necesario al equipo tecnológico.</p> <p>Impartir un seminario sobre software estadístico libre.</p> <p>Impartir una optativa sobre el uso programación en Lenguaje R.</p>	Enero 2017 – agosto de 2019	El 100% de los estudiantes utilizan por lo menos un software estadístico.
Contar con más espacios para profesores que se incorporen al posgrado	Gestionar espacios para profesores (cubículos) ante las autoridades correspondientes.	Enero 2017 – agosto de 2019	Un espacio para cada profesor del NAB.

Seguir fortaleciendo el acervo bibliográfico	Adquisición de acervo bibliográfico y documental acorde a las necesidades del posgrado.	Enero 2017 – agosto de 2019	Adquisición de libros contenidos en la bibliografía de los programas de la EME.
Actualizar el equipo de cómputo del aula de la Especialización.	Adquisición de equipo de cómputo actualizado para el uso de los estudiantes de la EME. Gestionar incremento de ancho de banda con las autoridades correspondientes en la UV.	Enero 2017 – agosto de 2019	Adquisición de PC con las condiciones y conectividad adecuada para uso exclusivo de los estudiantes de la EME.

Resultados y vinculación

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial – final)	Producto esperado
Mantener altos índices de eficiencia terminal por cohorte generacional	Presentación del anteproyecto, para evaluar si éste es factible de desarrollar y concluir. (Al inicio del primer semestre). Presentación del protocolo al final del primer cuatrimestre Dar una atención académica continua y seguimiento administrativo Mantener comunicación constante con los estudiantes y motivarlos al seguimiento de sus estudios y la	Enero 2017 – agosto de 2019	Al menos el 70% de los estudiantes presenten en tiempo y forma el trabajo de titulación.

	<p>elaboración del trabajo de titulación</p> <p>Brindar el apoyo y asesoría necesarios para el desarrollo y termino del trabajo de titulación.</p>		
Incrementar la vinculación con los sectores público, privado y social.	<p>Establecer convenios de colaboración con sectores público, privado y social.</p> <p>Establecer convenios o cartas de intención con otras instituciones de educación superior, con posgrados afines, que cuente con reconocimiento en el PNPC o internacional.</p>	Enero 2017 – agosto de 2019	Obtener cartas de intención o convenios de colaboración con otras instituciones, donde el eje central es la estadística.
Obtener recursos externos que permitan la participación de profesores y estudiantes en eventos académicos.	<p>Promover la impartición de cursos de educación continua para la obtención de recursos.</p> <p>Promover la generación de proyectos de investigación ante distintos fondos para obtener financiamiento.</p>	Enero 2017 – agosto de 2019	Por lo menos cuatro cursos y un proyecto de investigación.