

MÓDULO 1. ¿Qué es internet?

ACTIVIDAD 1. Sopa de letras.

Encuentra las siguientes palabras:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Red | 6. Computadora |
| 2. Internet | 7. Dispositivo |
| 3. Inalámbrico | 8. Herramienta |
| 4. Interconectado | 9. Información |
| 5. Comunicación | 10. Conexión |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | D | Y | U | O | R | E | S | J | K | N | B | V | I | S | E | C |
| X | P | Ñ | M | B | G | R | E | W | Q | V | C | D | N | G | H | D |
| N | B | C | X | D | O | S | I | L | J | G | H | E | F | M | K | I |
| I | N | T | E | R | C | O | N | E | C | T | A | D | O | A | O | S |
| H | F | C | O | M | P | U | T | A | D | O | R | A | R | J | H | P |
| Ñ | M | N | C | E | W | E | E | H | F | H | J | K | M | V | B | O |
| Y | I | I | O | F | S | I | R | E | X | Z | R | J | A | K | L | S |
| T | K | N | N | V | P | N | N | R | Z | K | I | T | C | E | I | I |
| L | Ñ | A | N | V | F | E | E | R | T | E | F | S | I | U | P | T |
| H | O | L | H | L | Y | T | T | A | Ñ | N | V | F | O | T | O | I |
| F | R | A | S | D | C | J | G | M | A | Q | K | O | N | P | M | V |
| C | X | M | C | O | M | U | N | I | C | A | C | I | O | N | V | O |
| R | U | B | P | K | H | Ñ | H | E | D | F | B | C | M | N | E | Q |
| A | S | R | P | H | U | J | Ñ | N | Y | F | D | S | C | Y | T | R |
| U | P | I | G | H | R | E | D | T | V | D | Z | C | X | W | E | Y |
| H | F | C | S | E | K | L | P | A | C | T | R | E | U | P | H | F |
| E | C | O | N | E | X | I | O | N | M | L | H | D | C | U | R | P |

Ahora, selecciona cuatro de las palabras que encontraste en la sopa de letras y arma tu propia definición acerca de: ¿Qué es el internet?

MÓDULO 2. Tu huella digital.

ACTIVIDAD 2. Identifica tu huella.

1. Formen parejas.
2. Imaginen que estamos en un bote a punto de naufragar.
3. Solamente tendrán oportunidad de salvarse las parejas que sepan toda la información del otro.
4. Tome cada uno una hoja de papel, pregunten a su compañero lo siguiente y anoten las respuestas en la hoja que tienen a su alcance (si estás solo, contesta tú mismo las preguntas y anota las respuestas en la hoja):
 - a) ¿Cuál es color que más te gusta?
 - b) ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?
 - c) ¿Qué sabor de helado es tu preferido?
 - d) ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?



Ahora, observen sus hojas. Ese es el tipo de información que compartimos en internet, a veces, sin pensarlo. Cada dato que publicamos, compartimos o ingresamos va creando nuestra huella digital.

MÓDULO 3. Protege tu identidad digital.

ACTIVIDAD 3. Levantamiento de inventario digital.

Ahora que ya sabes qué características tiene una contraseña segura, levanta tu propio inventario, reflexiona sobre tus actividades en internet y la seguridad con la que las realizas.

Observa los ejemplos:



| Actividad que realizo en internet | App que frecuento | ¿Me pide contraseña? | | ¿Mi contraseña es segura? | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----|---------------------------|----|
| | | SÍ | NO | SÍ | NO |
| Compras | Mercado Libre México | x | | x | |
| Redes sociales | Facebook | x | | | x |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Ahora ya puedes identificar las aplicaciones digitales que más usas y en las que necesitas fortalecer tus contraseñas e incrementar su seguridad.

MÓDULO 4.

Tú como ciudadano/a digital. Comunícate respetuosamente.

ACTIVIDAD 4. Ponte en el lugar del otro.

1. Necesitas una hoja de papel y plumones o colores.
2. Escribe con los plumones o colores tu nombre de forma VERTICAL.
3. Elige dos letras de tu nombre.
4. Delante de ellas escribe una palabra que describa cómo te gusta que te traten en las redes sociales.
5. Observa los ejemplos.

Empatía

R

N

E

S

Tolerancia

O

R

O

Sinceridad

Amabilidad



Debemos tomar en cuenta que la comunicación en línea es distinta a la que tenemos en la vida real; por ello, es importante que tratemos a todas y todos como nos gustaría ser tratados.

MÓDULO 5.

Tú como ciudadano/a digital. Crea relaciones positivas en línea.

ACTIVIDAD 5. Mapa mental.

Establecer límites es una forma de cuidar tu salud; por eso, en el siguiente mapa mental vamos a enlistar las actividades que realizas en línea para que, de forma personal, puedas analizar y establecer tus propios límites, así como reconocer las actividades con las que te sientes cómoda y cómodo en línea.



Recuerda que siempre es una buena idea pensar en tu salud mientras navegas en el mundo digital.

MÓDULO 6. Sé un pensador crítico.

ACTIVIDAD 6. Las preguntas básicas.

Te encuentras dentro de tu página de Facebook, deslizas la pantalla y vas viendo las historias que publican los demás, los contenidos que comparten, los comentarios que hacen y las reacciones que generan las publicaciones. Das like y compartes imágenes y contenidos de otras páginas, como lo haces normalmente. Aparece en tu línea del tiempo la siguiente información a la que estás a punto de dar “compartir” porque a tus amigos les puede interesar:



Hoy te vas a detener a pensar:

1. ¿Quién publica la información?
2. ¿Es una fuente confiable?
3. ¿Qué tipo de contenido publica?
4. ¿Por qué publicaría contenido de este tipo?
5. ¿La información es útil, formativa, reflexiva, entretenida?
6. ¿Por qué compartiría YO esta información?

En esta ocasión, te presentamos contenido verificado; sin embargo, es importante que comiences a reflexionar sobre el tipo de información que consumes y compartes.

El pensamiento crítico es evaluar o valorar cada parte de la información y hacer un juicio informado de ello. En línea, esto significa detenerse y pensar antes de postear, compartir o usar esa información para tomar decisiones que afectan tu vida. Es tomar el tiempo para reflexionar lo que estás viendo.

MÓDULO 7.

Consejos para detectar noticias falsas.

ACTIVIDAD 7. Relaciona las columnas.

¿Qué narración coincide con la descripción?

Un hecho es *algo que es verdad*, es algo que podrás verificar. Un hecho puede ser probado.

Una opinión es el criterio emitido por una persona o la interpretación de algo.

Una información falsa es algo que no se puede verificar. A veces, es difícil distinguirla. Para ello debemos ser muy críticos para poder detectarla.

Noticia de última hora: Astrónomo inglés ha descubierto vida en la Luna a través de un telescopio. Se tienen imágenes inéditas de unicornios y pegasos que habitan en el lugar.

Se registró un nuevo sismo 32 años después de 1985. Hacia la una de la tarde del 19 de septiembre de 2017, edificios enteros, casas, colegios, se desplomaron y las pérdidas humanas comenzaron a contarse.

En mi experiencia, el mejor ejercicio para mantenerte saludable es trotar al aire libre, pues además de ejercitarte puedes convivir con los demás y hacer buenos amigos.

FAKE NEWS



No olvides ser un pensador crítico y seguir todas las recomendaciones para identificar las noticias falsas en internet.

MÓDULO 8.

Nosotros y la participación democrática en internet.

ACTIVIDAD 8. #SoyDigital #CiudadaníaDigital

Ahora ya sabes un poco más acerca del ejercicio de tu ciudadanía digital, que también tienes derechos y responsabilidades. Finalicemos con una actividad de reflexión en torno a la apropiación del espacio público a través de las TIC.

Tienes el internet y las redes sociales como aliados, analiza cada uno de los siguientes derechos y escribe del lado derecho de qué forma puedes defenderlos, ejercerlos y expandirlos para ti y para los demás desde tu ciudadanía digital. Cierra tu idea en cada recuadro con un **#hashtag** que represente lo que propones.

Derecho a la asociación



Derecho a la información y expresión



Derecho a la participación



#SoyDigital