Universidad Veracruzana

Informe de labores
2021- 2022

Dirección General del Área Académica Económico – Administrativa

Región: Xalapa

Titular: Dr. José Luis Sánchez Leyva

20 de diciembre de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Datos de contacto
Lomas del Estadio S/N
Edificio "A", Primer Piso Zona Universitaria CP 91000
Xalapa, Veracruz, México.

Tel. 01 (228) 842 17 00
Ext. 11710, 11123, 11116, 11063
luissanchez01@uv.mx

www.uv.mx

Índice

Introducción *4*

1. Derechos humanos *5*

2. Sustentabilidad *11*

3. Docencia e innovación académica *14*

4. Investigación e innovación *25*

5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios *29*

6. Administración y gestión institucional *32*

Conclusión *35*

Referencias *38*

Introducción

Las Instituciones de Educación Superior (IES), se encuentran en una constante búsqueda de potenciar sus funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación y extensión de los servicios) con el fin de posicionarse en el mercado como instituciones de alta calidad.

Este informe de labores recapitula lo que la Universidad Veracruzana y la comunidad universitaria adscrita a la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa han realizado para mantener la calidad académica. Lo que a continuación se presenta comprende el periodo transcurrido de septiembre 2021 - agosto 2022, y es fiel reflejo de la ruta institucional trazada en el Programa de Trabajo 2021-2025: Por una transformación integral de la Universidad Veracruzana.

Actualmente, la oferta educativa del Área Académica está constituida por 19 opciones profesionales a nivel de licenciatura y 22 opciones profesionales a nivel de posgrado, que se dividen en cinco especializaciones, 15 maestrías y cuatro doctorados. Cuenta con un total de 55 programas educativos (PE) de licenciatura, distribuidos en nuevo Entidades Académicas (EA) de las cinco regiones universitarias, en el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) y la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI). Del total de estos PE, 32 se ofrecen en el SistemaEscolarizado, ocho en el SEA, cuatro en las sedes de la UVI, dos en modalidad virtual y nueve enencuentran en proceso de cierro.

La Universidad Veracruzana cuenta con un total de 66,679 estudiantes en educación formal; la matrícula correspondiente a la Dirección General del Área Académica Económico–Administrativa es de 16,481 estudiantes (16,178 de nivel licenciatura y 303 de nivel posgrado) lo que representa el 24.72% del total de la matrícula formal en la Universidad. De este total, 12,923 corresponden al sistema escolarizado; 3,035 al SEA; 220 a la educación virtual y 303 corresponden a posgrado en sus dos modalidades (escolarizado y virtual). Adicionalmente, se cuenta con 24 PE de posgrado, de los cuales 17 se encuentran adscritos a la región Xalapa; cinco en la región Veracruz; uno en la región Orizaba-Córdoba y uno en la región Poza Rica-Tuxpan; la matrícula del Área EA a nivel de posgrado es de 303 estudiantes.

Una de las grandes fortalezas con las que cuenta el Área Académica Económico-Administrativa es su planta docente y el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. El total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) asciende a 236 académicos. Del total de PTC, 20 cuentan con la distinción que otorga el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 130 con el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En este momento, se tienen 33 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales dos están Consolidados (CAC), 17 En Consolidación (CAEC) y 14 En Formación (CAEF).

El documento fundamenta su estructura en la expresión real de las actividades que las nueve entidades académicas adscritas a esta área de conocimiento han desarrollado, pero sobre todo, es el recuento de la manera en que han impactado directamente en los dos ejes transversales (Derechos Humanos y Sustentabilidad), y cuatro ejes estratégicos (Docencia e

Innovación académica, Investigación e Innovación, Difusión de la cultura y extensión de los servicios, y Administración y gestión institucional) de nuestro documento rector.

Para el logro de los objetivos, las metas y las acciones, el presente instrumento articuladamente con el Plan de Desarrollo de la Dependencia (Plade) y los Planes de Desarrollo de las Entidades Académicas (Pladea), y otros mecanismos que son aplicables a la normativa universitaria, contribuye en la medición del alcance de los compromisos, enriqueciendo la gestión institucional como un proceso de mejora continua.

Es la aportación seria y comprometida de los esfuerzos y sinergias para la atención de las necesidades educativas que demanda el entorno social, facilitando el seguimiento y evaluación de la gestión para la generación de resultados que permitan, con base en información objetiva, análisis, diagnósticos, y estudios, la correcta toma de decisiones.

1. Derechos humanos

Equidad de género y diversidad sexual

Las nueve Facultades del Área Económico Administrativa (AEA), en apego y congruencia con la postura de la administración actual, han implementado acciones en pro de transversalizar los derechos humanos al interior de las entidades académicas, a través de cursos, talleres, charlas, actividades de promoción, sensibilización y capacitación, dirigidas a la comunidad estudiantil y académica, sobre la importancia del respeto a los derechos humanos; además de temáticas transversales como la equidad de género, la diversidad sexual y la igualdad.

En la región de Xalapa la Facultad de Estadística e Informática (FEI) realizó dos pláticas en el marco del Día Internacional de la Mujer y fue sede del taller “Adivina de qué hablamos”, conmemorando “El día de las niñas en las TIC”. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) promovió la capacitación de académicos, a través de tres cursos en línea ofertados por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH); además, siete académicos participaron en el curso “Derechos humanos con perspectiva de género” del Programa de Formación de Académicos (ProFA).

La Facultad de Contaduría y Administración Xalapa (FCA) también realizó diversas conferencias, por ejemplo “Perspectiva de género en el trabajo”, “Introducción a la perspectiva de género” y “Conoce, utiliza y protege tus derechos”, aunado a lo anterior llevó a cabo tres cursos, un diplomado y un conversatorio sobre la temática. La Facultad de Economía (FE) realizó un conversatorio y curso ProFA.

La Facultad de Administración (FA) ubicada en la región Veracruz, con apoyo del Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano (C5) impartió la

conferencia “Violencia de género" a 58 estudiantes. En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer se impartió la conferencia internacional “Liderazgo con propósito de vida” por parte de una docente de la Universidad de Alaska Anchorage/Mat-SuCollege.

En la región Orizaba-Córdoba la Facultad de Negocios y Tecnologías (FNyT) con el fin de fortalecer la perspectiva de género, así como el promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+, participó y colaboró en la organización de dos jornadas sobre género, dos charlas sobre discriminación y género, además de tres conferencias sobre la temática.

Por su parte, la Facultad de Contaduría (FC) en la región Poza Rica Tuxpan creó un espacio en una red social para promover la institucionalización de la equidad de género, diversidad, salud mental, racismo y amor propio. De igual forma se han promovido cinco eventos en modalidad de taller y conferencia.

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) Coatzacoalcos de igual forma organizó distintas acciones, entre las que se encuentra la generación de una campaña para reconocer la aportación de las mujeres en las acciones sustantivas y adjetivas de la Facultad, una conferencia y un panel de mujeres, la conformación de un seminario para promover la inclusión de niñas entre 14 y 17 años en el área de la Ingeniería de Software.

Todas las entidades académicas realizaron promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana y designaron representantes para atender y trabajar dicho tema.

Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Para fortalecer el tema, la FCA Xalapa habilitó una rampa para el acceso del pasillo principal al auditorio y un baño en la planta baja para uso de personas en situación de discapacidad, así como señalética correspondiente. Como parte de la experiencia educativa (EE) “Ética y Responsabilidad Social de los Negocios” del plan de estudios Gestión y Dirección de Negocios se llevó a cabo las primeras etapas de proyectos orientados a la concientización sobre el uso de lenguaje de señas y lenguaje inclusivo.

En Veracruz, la población de la FA participó en la conferencia internacional “La inclusión laboral”, mientras que en la Facultad de Contaduría y Negocios (FCN) asistió al curso “Educación inclusiva" y al conversatorio “Inclusión una mirada desde la comunidad universitaria de UV". Por su parte, la FC en la región Poza Rica Tuxpan realizó pláticas en las aulas para sensibilizar sobre las necesidades de los estudiantes que ingresaron con alguna situación de capacidad física diferente. También, se instalaron cuatro barandales en las escaleras de acceso a dos edificios, aunado a esas acciones promovieron la generación de seis cursos en derechos humanos. Por su parte la FCA Coatzacoalcos promovió la impartición de cinco cursos del ProFA con dicha temática.

Cultura de la paz y de la no violencia

Distintas facultades generaron acciones de apoyo al tema; por ejemplo, la FCA Xalapa desarrolló la conferencia “cultivando mi compasión y empatía”, así como la “campaña de no violencia” que incluyó dos charlas y un conversatorio. En la FA el personal académico, de confianza y funcionarios realizaron cursos de la CNDH, así como de la UV entre los que se encuentran “Defensoría de los derechos universitarios", "Derechos humanos y discapacidad” y “Práctica académica de inclusión y libre violencia de género”; aunado a lo anterior, se impartió un webinar sobre seguridad y violencia.

En la FCN en Veracruz, los académicos participaron en la Conferencia virtual “Hostigamiento y acoso sexual” organizado por el Programa de Salud Integral (PSI), así como en la feria de la salud “Humanidad y Amor ante la Pandemia COVID 2019”, y en la Conferencia virtual “Violencia digital y prevención del delito cibernético con enfoque de género (Ley Olimpia).

La FC realizó tres pláticas virtuales, y la FCA Coatzacoalcos dio continuidad a las actividades orientadas a sensibilizar a integrantes de otras Instituciones de Educación Superior, Instituciones de Educación Media y Media Superior, así como a empresas en temas relacionados con los estereotipos, roles de género, equidad, tipos de violencia y tipos de discriminación.

Salud y el deporte

Para promover tanto la salud como el deporte, las distintas entidades académicas generaron diferentes acciones, como por ejemplo en la FEI se llevaron a cabo charlas relacionadas con el cuidado de la salud, torneos de futbol y voleibol. En FCAS se realizó una carrera y caminata con causa, en el centro Centinela del Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios (CEnDHIU) se incorporaron diversos servicios de salud: nutrición, medicina general y psiquiatría. La FCA Xalapa realizó cinco conferencias y tres talleres, además de un torneo de eliminación directa de diferentes disciplinas, así como una rodada universitaria con un recorrido de cinco kilómetros.

En Veracruz la FA también llevó a cabo un torneo deportivo y los estudiantes de nuevo ingreso participaron en distintas disciplinas, mientras que los de periodos superiores lo hicieron en el torneo de ping pong mixto. Un estudiante del PE Sistemas Computacionales Administrativos ganó medalla de plata en la Universiada Nacional CONDDE 2022. Aunado a lo anterior, se realizó la campaña de "Detección de VIH, sífilis y hepatitis B y C", también se impartió la conferencia "Depresión y ansiedad" y el “taller de arteterapia: enfoque antiestrés”, las mini jornadas de salud integral y la Feria de Salud Internacional. La FCN promovió la Feria de la Salud “SaludArte” organizado por el PSI, quién además generó la campaña “Prevención y

pruebas VIH. También la entidad académica impulsó la participación en la feria de salud “Trascendencia de la información y su impacto en la salud”, así como en la feria "Mente y cuerpo: a un año de confinamiento” y a la conferencia “La música sana en tiempos de COVID”.

En la FNT también se realizaron ocho conferencias orientadas a la promoción del fortalecimiento de la salud. Se reactivó el espacio físico de atención médica y mental y se registraron dos actividades deportivas. Por su parte, la FC en Tuxpan promovió la oferta de 10 EE del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del área de deporte, cuatro actividades deportivas y siete talleres sobre la prevención de enfermedades con apoyo del CEnDHIU. En Coatzacoalcos, la FCA desarrolló siete actividades entre las que destacan torneos deportivos, curso de defensa personal y plática sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos.

Participación

En afán de promover la participación en la comunidad universitaria la FNT mantuvo la contribución de académicos en los órganos de gobierno correspondientes de acuerdo a la legislación universitaria vigente. Los estudiantes de la FC participaron en distintas encuestas en línea que se han aplicado, además se presentaron seis propuestas en el Foro Regional para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025. A su vez, la comunidad de la FCA región Coatzacoalcos también realizó propuestas en el evento antes mencionado, además de participar en la conformación de órganos colegiados, del Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como en el Subcomité Regional de Obras.

Internacionalización solidaria

Para impulsar esta temática, la FCA Xalapa realizó con apoyo de la Dirección General de Relaciones Internacionales una charla sobre la convocatoria del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV), a partir de esa acción se lograron las siguientes movilidades: un estudiante de Contaduría en la Universidad Santo Tomás (USTA) de Colombia; desde el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo se realizaron tres movilidades estudiantiles: una con la Universidad de San Sebastián de Santiago de Chile, otra con la Universidad de San Buenaventura en Cali Colombia y por último una en la Universidad de Toronto Canadá.

Dicha entidad recibió a cuatro estudiantes en la licenciatura de Contaduría y tres en la licenciatura en Administración en la Universidad de la Corporación Politécnico de la Costa Atlántica, Colombia y la Universidad de Manizales, Colombia. Aunado a lo anterior se realizaron clases espejo con pares internacionales, en la EE “Comportamiento organizacional” participaron 53 estudiantes de Gestión y Dirección de Negocios y 23 de la Universidad CESMAG, Colombia. En la EE “Fundamentos de Administración Financiera” colaboraron tres académicos y 30 estudiantes de Contaduría UV, además de 50 estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia. En la Maestría Gestión de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones se

impartió la EE “Administración Estratégica del desempeño corporativo con el uso de las TI” por parte de una académica de la Universidad de Chile.

En la FCAS académicos realizaron proyectos de internacionalización como fue el participar en redes académicas internacionales, publicación de artículos en revistas internacionales, y ser expositores en eventos académicos en modalidad presencial y virtual. A través del Programa de Movilidad (PROMUV) una estudiante del Programa Educativo (PE) de Relaciones Industriales se encuentra realizado una estancia en la Universidad del Valle en Colombia, un estudiante de Administración de Negocios Internacionales se encuentra en la Universidad Europea Viadrina en España y otro del mismo PE en la Universidad de Mendoza en Argentina, este último realizó el período pasado una estancia de investigación en Bucaramanga, Colombia, como parte del Programa Delfín.

En la FE, a partir de la convocatoria del Programa Delfín, Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico educación XXVI del 2021 y XXVII del 2022, cinco estudiantes realizaron movilidad internacional y nacional. Para la convocatoria 2021 una estudiante realizó estancia internacional en la Universidad Autónoma de Manizales, Colombia y otra estudiante en la Universidad Católica de Colombia, Colombia; con los proyectos titulados “Análisis del Riesgo Financiero en Empresas Listadas en la Bolsa Mexicana de Valores entre los años 2017-2020” y “Análisis de la Política Pública de Colombia y México, en el marco del impacto del COVID-19 y el ODS Nº 1”, respectivamente. En la convocatoria 2022 una estudiante realizó su estancia de investigación internacional en la Universidad Autónoma de Madrid, España, con el proyecto titulado “Estimación de volatilidades EWMA para el Mercado de Renta Variable de México”.

La FA en la región Veracruz realizó tres clases espejo con tres diferentes instituciones educativas. Dos profesoras, una del PE de Administración y la otra del PE Administración Turística, obtuvieron el reconocimiento otorgado por el Programa Erasmus por participar en el Desarrollo Profesional en Competencia Intercultural en Instituciones de Educación Superior (PROFIC por sus siglas en inglés). También, recibió la entidad a una estudiante de movilidad de la Institución Universitaria Uninpahu en Bogotá, Colombia al PE de Tecnologías de Información en las Organizaciones, en el PE de Logística Internacional y Aduanas un estudiante realizó movilidad en la Universidad Científica del Sur en Perú.

En la FNT 10 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado realizaron movilidad internacional, siendo sólo una en modalidad presencial y las demás virtual, siendo las instituciones que los recibieron la Universidad de Caldas, la Corporación Politécnica de la Costa Atlántica, la Universidad Santo Tomás de Colombia y la Lethbrige de Canadá. También un profesor de tiempo completo (PTC) realizó una estancia presencial para la formación en investigación de tesistas en la Universidad Autónoma de Madrid España, otro PTC participó virtualmente en el ciclo de webinarios de internacionalización en casa 2022 de la Universidad Autónoma de Chiapas. En cuanto al programa de colaboradores internacionales virtuales (VIC) dos académicos y sus grupos participaron vinculándose con pares y estudiantes de la

Universidad de Magallanes de Chile, la Universidad Estadual Paulista (UNESP) de Brasil y la Universidad de Antioquía de Colombia, siendo beneficiados 117 estudiantes de la facultad. Adicional a lo anterior, se realizaron tres conferencias con una perspectiva internacional para favorecer el desempeño eficiente en escenarios y circunstancias globales e interculturales.

La FC región Tuxpan también promovió las convocatorias de PROMUV en modalidad virtual, teniendo la participación de dos estudiantes del PE de Gestión y Dirección de Negocios a la Universidad Nacional de Villa María en Argentina. En la FCA Coatzacoalcos nueve profesores participaron en la realización de clases espejo: siete con la Universidad Militar Nueva Granada con sede en Bogotá, una con la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibangué; una con la Universidad San Buenaventura sede Cali y con el Instituto tecnológico del Oriente del Estado de Hidalgo. De igual forma un docente participó como profesor invitado en la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad de Santo Tomás sede Bogotá, por su parte tres estudiantes y dos profesores participaron en el Verano de Investigación Científica CIAO 2022 desarrollando proyectos con universidades nacionales e internacionales de Colombia.

Para el aseguramiento de la calidad internacional, durante el periodo que se informa se sustentaron dos evaluaciones internacionales por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE).

Tabla No. 1 – Programas educativos evaluados por AICE

Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Facultad de Contaduría y Administración Xalapa	Administración	01, 02 y 03 de diciembre de 2021	31 de diciembre de 2021	Acreditado
Facultad de Administración Veracruz	Administración	08, 09 y 10 de diciembre de 2021	31 de diciembre de 2021	Acreditado

Nota: Elaboración propia

2. Sustentabilidad

Riesgo y la vulnerabilidad

En la FCA Xalapa se diseñó e impartió el curso de educación continua con perspectiva de sustentabilidad "Desarrollo sustentable y planeación". Por su parte, la FNT registró participación de personal académico en cursos y otras opciones de formación en competencias teóricas y pedagógicas en materia de sustentabilidad, ejemplo de eso son los seminarios "Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana" e "Iniciativas sustentables", los cursos "Gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias con una mirada participativa", "Sensibilización para el diálogo de saberes" y el "Encuentro y acción por la sustentabilidad".

En Poza Rica participó un profesor de la FC en el seminario UV "Iniciativas Sustentables en Red 2021". Dicha entidad académica con el fin de difundir y promocionar resultados de investigación se publicó un artículo de revista, tres ponencias, un ensayo y un capítulo de libro; tales productos se realizaron con la participación de cuatro docentes y un estudiante. Por su parte, la FCA en Coatzacoalcos realizó el primer Foro de Sustentabilidad y Ética Empresarial, además de la campaña de limpieza de la playa en donde participaron 39 estudiantes y cinco profesores con motivo del día mundial de los océanos. También participaron dos docentes en el curso de "Gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias con una mirada participativa", a través del ProFA.

Crisis climática y la resiliencia social

Con el fin de atender dicho tema la FEI participó en el "2° Encuentro Universitario: Miradas sobre el cambio climático", cuyo objetivo fue generar redes de colaboración al interior de la Universidad Veracruzana que contribuyan a la investigación y formulación de estrategias de mitigación, adaptación, comunicación y educación del cambio climático en México y en el estado de Veracruz. Otra acción, fue la participación de un académico en el seminario interregional de Iniciativas Sustentables en Red, cuyo objetivo fue lograr la comprensión y uso de iniciativas con enfoque sustentable de ámbitos como la internet y el software, la salud, el agua y la construcción, para ejercitar el pensamiento sistémico, el diálogo de saberes, la reflexión crítica y vislumbrar la colaboración creativa, desde una óptica ética, flexible y respetuosa, que enriquezca su contexto universitario inmediato.

En la FCAS se nombró el coordinador para la sustentabilidad, el cual participó en la actualización del Programa para la Gestión de la Sustentabilidad de la Región Xalapa. La FE también designó la representante estudiantil de sustentabilidad, además una estudiante participó con la ponencia "Miradas sobre el cambio climático" en el Segundo Encuentro Universitario. En la FCN se organizó en el 6º concurso estudiantil "Acciones ecológicas:

Contaduría 2020", contando con la participación de 180 estudiantes. Por otro lado, la FNT realizó campañas de acopio de colillas y acopio de tapitas, esta última en beneficio de niños con cáncer misma que registró la participación de 755 personas, tanto de la comunidad universitaria como externas.

En la FCA Coatzacoalcos a partir de los foros de consulta ciudadana organizados por el H. Ayuntamiento una docente participa como consejera suplente del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal en el eje Coatzacoalcos sostenible.

Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

La FCA Coatzacoalcos organizó la conferencia Economía Circular y Competitividad, así como el Primer Foro de Economía Social y Sustentable, como parte de dicho evento se presentó la investigación "La agroforestería tropical como alternativa para el desarrollo empresarial rural: la vainilla como caso de estudio en el Totonacapan", en dónde participaron 37 invitados y 268 estudiantes.

Estilo de vida y patrones de consumo saludables

En la región Xalapa, la FEI realizó acciones como el mantenimiento a las áreas verdes, así como a los bebederos, con el propósito de mantener la provisión de agua segura y gratuita para la comunidad universitaria. Por su parte la FCA participó en el evento "Green Business Talks 3.0", el cual es una iniciativa social de la Universidad Tecnológica de Bolívar que vincula a las autoridades ambientales y los negocios verdes de Colombia.

Académicos de la FA asistieron al taller "Reaprendiendo a alimentarme" y estudiantes del PE de Administración Turística realizaron recolección de botellas PET en Playa Regatas y posteriormente se donaron a la Fundación Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer (AMANC).

En la región Poza Rica-Tuxpan tres estudiantes y una docente de la FC participaron en el 1er. Encuentro juventud UV y Sustentabilidad por Nuestros Futuros Comunes, y en el Seminario Permanente e Itinerante de Sustentabilidad y Derechos Humanos participó un profesor. También, se realizó el evento contra el sedentarismo ¡Vive Consiente, Muévete! en el que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo. Además, se reforestaron cinco áreas verdes, se colocaron 14 carteles de señalética institucional para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el uso responsable del agua, energía, la separación adecuada de residuos, así como para la ubicación de espacios; se implementaron estrategias de ahorro de papel al momento de imprimir.

Calidad ambiental y gestión del campus

Con el fin de promover dicho indicador, la FCAS – Xalapa, la FC - Tuxpan, la FCA – Xalapa y la FCA - Coatzacoalcos recibieron por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) el refrendo del "Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria". De igual manera las cuatro entidades académicas de la región Xalapa obtuvieron el distintivo como "Espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones", otorgado por la Secretaría de Salud por un periodo de dos años.

Aunado a lo anterior, FCA inauguró una bici estación con capacidad para 28 bicicletas, como otra medida, se aprobó el desarrollo del proyecto de instalación de un colector pluvial, con el objetivo de disminuir el impacto por consumo de agua, siendo una alternativa para complementar el abastecimiento del recurso hídrico mediante soluciones basadas en infraestructura verde-azul y mejorar así la calidad ambiental del campus.

Se consiguieron mediante donación 24 botes de basura que conforman ocho zonas de reciclaje, mismas que no solamente tienen la función de la separación de los residuos, sino también, contribuyen a futuro al proyecto de generar el "contenedor social" para que personas de escasos recursos mediante el reciclaje pueda venderlo y apoyarse económicamente. La FE inició la planeación para la instalación de estaciones de separación de residuos sólidos e impartió la conferencia "Modelo de franquicia con enfoque de sustentabilidad".

En la región Veracruz, académicos de la FA tomaron los cursos "Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana", "Vive y practica una escolaridad sustentable", así como el taller "Sustentabilidad en la Universidad Veracruzana", en la entidad académica además se organizó el ciclo de conferencias "Celebración Día de la Tierra 2022" por la Coordinación de CoSustenta Veracruz y los cuerpos académicos de Gestión Tecnológica. Por su parte, la FCN realizó la actividad plantando vida "siembra de árboles nativos de la región".

En la FNT se organizaron cinco conferencias con la participación de 462 estudiantes, 27 académicos y 10 personas externas, también formaron parte 60 estudiantes y tres académicos del "Seminario Permanente e Itinerante de Sustentabilidad y Derechos Humanos" con apoyo de la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad. Cabe señalar que 145 estudiantes, tres académicos y 23 miembros de la comunidad universitaria participaron en eventos organizados por la Agenda Estudiantil de las IES del Sur-Sureste y el H. Ayuntamiento de Nogales.

Para ser pertinente con la realidad socioambiental e incluir acciones que promuevan el enfoque de sustentabilidad, la FC en la región Poza Rica-Tuxpan generó dos pláticas de sustentabilidad, cinco conferencias, se participó en la elaboración del plan de trabajo regional de sustentabilidad. Asimismo, la FCA en Coatzacoalcos mantuvo acciones permanentes de recolección de PET, baterías y cartuchos de tintas.

3. Docencia e innovación académica

Cobertura incluyente y de calidad

Para brindar a la sociedad una cobertura incluyente y de calidad desde el área académica económico - administrativa se ofrecen 19 opciones profesionales de licenciatura, las cuales se encuentran distribuidas en las cinco regiones universitarias de la siguiente manera:

Tabla No. 2 – Programas educativos de licenciatura y matrícula

Región	Entidad	Programas Educativos	Matrícula
Xalapa	Facultad de Contaduría y Administración	1. Administración	1,094
		2. Contaduría	884
		3. Gestión y Dirección de Negocios	275
		4. Sistemas Computacionales Administrativos	567
	Facultad de Economía	5. Economía	352
		6. Geografía	184
	Facultad de Estadística e Informática	7. Estadística	337
		8. Ciencias y Técnicas Estadísticas*	1
		9. Tecnologías Computacionales	273
		10. Redes y Servicios de Cómputo	224
		11. Ingeniería de Software	313
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	12. Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones	271
		13. Publicidad y Relaciones Públicas	481
		14. Administración de Negocios Internacionales	490
		15. Ciencias Políticas y Gestión Pública	142
		16. Relaciones Industriales*	155
	Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)	17. Contaduría	457
		18. Administración	477
Veracruz	Facultad de Administración	19. Administración	732
		20. Administración Turística	524
		21. Tecnologías de Información en las Organizaciones	181
		22. Logística Internacional y Aduanas	209
		23. Sistemas Computacionales Administrativos*	100
	Facultad de Contaduría y Negocios	24. Contaduría	820
		25. Gestión y Dirección de Negocios	408
	SEA	26. Contaduría	293
		27. Administración	260
Orizaba-Córdoba	Facultad de Negocios y Tecnologías	28. Administración	437
		29. Contaduría	521
		30. Gestión y Dirección de Negocios	397
		31. Ingeniería de Software	190
		32. Sistemas Computacionales Administrativos*	42

		33. Tecnologías de Información en las Organizaciones	74
		34. Ciencias Políticas y Gestión Pública (Modalidad Virtual)	79
	SEA	35. Contaduría	482
		36. Administración	257
	Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) - Grandes Montañas	37. Gestión Intercultural para el Desarrollo	54
		38. Gestión Intercultural	18
Poza Rica-Tuxpan	Facultad de Contaduría	39. Contaduría	318
		40. Gestión y Dirección de Negocios	311
		41. Dirección Estratégica de Recursos Humanos	76
		42. Sistemas Computacionales Administrativos*	1
	SEA	43. Contaduría	390
	UVI- Totonacapan (Espinal)	44. Gestión Intercultural para el Desarrollo	27
		45. Gestión Intercultural	15
	Campus Huasteca (Ixhuatlán de Madero)	46. Gestión Intercultural para el Desarrollo	20
		47. Gestión Intercultural	11
Coatzacoalcos Minatitlán	Facultad de Contaduría y Administración	48. Administración	475
		49. Contaduría	385
		50. Gestión y Dirección de Negocios	364
		51. Ingeniería de Software	137
		52. Logística Internacional y Aduanas (Modalidad Virtual)	141
	SEA	53. Contaduría	419
	UVI- Totonacapan	54. Gestión Intercultural para el Desarrollo	24
		55. Gestión Intercultural	9
		Total	**16,178**

Nota: Elaboración propia con información del reporte SYRMAES con corte de agosto 2022. Incluye los PE de licenciatura que se ofertan en las diversas modalidades: escolarizada, abierta, virtual y UVI.
*Programas educativos que actualmente no se ofertan.

Se realizó trabajo de rediseño curricular de la Licenciatura en Ingeniería de Software (LIS), para lo cual se conformó una comisión estatal con académicos de la FEI, la FNT y la FCA Coatzacoalcos. De igual manera, en la FEI se generaron comisiones de diseño curricular con las que se construyó la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información que reemplaza al PE de Tecnologías Computacionales; también se generó la propuesta curricular de Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo que sustituirá a la Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo. Se buscó dotar de congruencia el objeto disciplinar con propuestas curriculares pertinentes, de calidad e inclusivos. Estos nuevos planes de estudio entrarán en operación en la convocatoria de nuevo ingreso 2023 a la Universidad Veracruzana.

Por parte de la FEI se realizó promoción de los PE de la entidad, en donde se busca la captación de mujeres y otros grupos poco representados en la comunidad. Para lo cual, se presentó el PE de la LIS a las autoridades del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) en un evento organizado por la dirección y se asistió a diferentes planteles de educación superior. Aunado a lo anterior se promovió la impartición de pláticas por parte del CEnDHIU y el webinar "Efectos de las políticas de confinamiento por COVID-19 sobre la productividad empresarial".

Además, se conformó la Coordinación de Formación y Actualización Docente y Estudiantil, a través de la cual se designaron por Junta Académica a coordinadores de vinculación, movilidad, internacionalización, educación continua, sustentabilidad, seguimiento de egresados, prácticas profesionales e inclusión. Aunado a lo anterior se solicitaron 28 cursos del ProFA. Por su parte, la FCA Xalapa ofertó ocho cursos de educación continua y tres del ProFA. La FE promovió que se llevarán a cabo 16 cursos del ProFA y la FCA Coatzacoalcos, cuatro.

La FA realizó el VI Foro de Egresados, dentro de la cual se impartió la conferencia "Impacto de la pandemia en el comercio exterior internacional. Retos y oportunidades para México" y se organizó el conversatorio "Buenas prácticas implementadas a partir de la contingencia sanitaria", aunado a lo anterior se realizó un foro de empleadores de Logística Internacional y Aduanas, con empresas del área portuarias, de gobierno, agencias aduanales y empresas del área de logística.

Por su parte, la FCN gestionó la impartición de cinco cursos del ProFa asociados a fortalecer el perfil docente y dos cursos sobre aspectos disciplinares. En la región Poza Rica-Tuxpan la FC gestionó el curso "Fisco actualidades y Reformas Tributarias 2022" en modalidad virtual.

La FCA Coatzacoalcos registró la participación de un docente al impartir de forma virtual el curso internacional de "Tópicos Avanzados de Auditoría" a estudiantes de la Facultad de Contaduría de la Universidad de Santo Tomás, sede Bogotá, Colombia. En septiembre de 2021 y abril de 2022 cuatro profesoras y tres profesores participaron en un programa de clase espejo con el programa de Contaduría Púbica, sede Bogotá de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada. De igual manera un académico participó como docente en la Colaboración internacional 2021, en coordinación con la Universidad San Buenaventura en Colombia y el Instituto Tecnológico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo, dentro del marco de las estrategias para el Aprendizaje Colaborativo Internacional (COIL); además, una profesora impartió una clase espejo relacionada con Metodología de la Investigación en el PE de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué.

Educación en línea

Como resultado del fortalecimiento de la educación en línea, la FCAS aumentó en 30% la capacitación de académicos en la pedagogía para la enseñanza con herramientas de nuevas tecnologías, a través de cursos ofertados por el ProFA.

En la FCA Xalapa y la FCA de Coatzacoalcos se gestionaron cursos ProFA para fortalecer las competencias docentes en temas de educación en línea, además en este último PE se realizaron dos manuales para el uso de las aulas híbridas. En la FNT se ofertaron cinco capacitaciones al personal académico para hacer uso adecuado de las 14 aulas híbridas que se instalaron en la Facultad y que se comparten con el SEA, además se gestionaron tres cursos del ProFA enfocados a fortalecer la educación en línea, el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidades no convencionales.

Otra acción asociada al proyecto institucional de educación en línea fue el logro de la unificación de las sedes donde se imparten los programas educativos del Área Académica Económico – Administrativa.

En 2020 la oferta de las dos licenciaturas virtuales contaba con dos sedes, tal como se detalla en la tabla 3.

Tabla 3. Programas Educativos adscritos al área económico – administrativa

PE	Región	Oferta	Inscritos 1er semestre	Matrícula Feb-Jul 2022
Ciencias Políticas y Gestión Pública	Xalapa	35	23	14
Ciencias Políticas y Gestión Pública	Orizaba - Córdoba	35	14	10
Logística Internacional y Aduanas	Veracruz	35	21	20
Logística Internacional y Aduanas	Coatzacoalcos-Minatitlán	35	26	22

Nota: elaboración propia

Posterior a un análisis se determinó que la matrícula en cada sede en periodo escolar febrero – julio 2022 era mínima y podría ser atendida en una sola sede, al ser el mismo plan de estudios, dichos PE podían unificarse en una sola sede con la finalidad de minimizar los gastos correspondientes a pago de facilitadores, así como el tiempo de gestión de los enlaces y el uso del mobiliario y equipo en las sedes. Esto implicó llevar a cabo un análisis de las sedes donde se imparten los mismos.

Para la promoción de la oferta educativa virtual agosto 2022 la sede para el PE de Ciencias Políticas y Gestión Pública fue la FNT de la región Orizaba – Córdoba, mientras que la sede del PE de Logística Internacional y Aduanas correspondió a la FCA de la región Coatzacoalcos – Minatitlán. Este acuerdo implicó que los aspirantes de la presente convocatoria (Ingreso 2022) tanto de Veracruz (Logística Internacional y Aduanas) como de Xalapa (Ciencias

Políticas y Gestión Pública), una vez concluido el proceso de ingreso, sean matriculados en la sede correspondiente.

Adicionalmente, desde la Dirección General de Administración Escolar se hizo la gestión correspondiente ante la Comisión Técnico Académico de Ingreso y Escolaridad (CTAIE) para que los estudiantes con matrícula S21 tanto de Veracruz (Logística Internacional y Aduanas) como de Xalapa (Ciencias Políticas y Gestión Pública), puedan incorporarse a las sedes respectivas, quedando la matrícula como se indica en la tabla 4.

Tabla 4. Matrícula vigente de Programas Educativos Virtuales

Dirección de Área Académica	Región	Programa Educativo	Matrícula Activos 2021	Matrícula Activos 2022	Total Matricula Activa
Económico-Administrativa	Coatzacoalcos-Minatitlán	Logística Internacional y Aduanas	36	102	138
	Córdoba-Orizaba	Ciencias Políticas y Gestión Pública	17	62	79

Nota: Coordinación General de Educación virtual

Respecto a la virtualización de las EE para dichos PE se tuvo un avance significativo dentro de los periodos asignados por la Coordinación General de Educación virtual de la Secretaría Académica, en donde se virtualizaron en los siguientes PE: para la Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas, seis EE; en la Licenciatura de Ciencias Políticas y Gestión Pública, 12 EE; del PE de la Maestría en Finanzas Empresariales, tres EE; para la Maestría en Gestión de Negocios, siete EE; en el PE de la Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina se virtualizaron 12 EE.

Tabla 5. Proceso de Virtualización de las EE de los PE Virtuales del Área Académica Económico-Administrativa

Región	Nombre PE	Total de EE a Virtualizar	No. EE concluidas	Porcentaje de avance Sept 2021-Agosto 2022	No. de EE pendientes
Coatzacoalcos-Minatitlán	Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas	52	47	90.00	5
Orizaba - Córdoba	Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	55	39	71.00	4
Veracruz	Maestría en Finanzas Empresariales	17	10	59.00	7
	Maestría en Gestión de Negocios	17	13	76.00	4

Xalapa	Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina	14	12	86.00	2

Nota: Coordinación General de Educación virtual

Para los PE virtuales, el personal académico con actividades de facilitador, sus funciones se orientan en dar seguimiento, retroalimentación y evaluación a las actividades del alumno, así como resolver las dudas relacionadas con el contenido del curso virtual. Dentro del periodo febrero – julio 2022, se privilegió la asignación de EE a personal académico e investigadores bajo la modalidad de Complemento de Carga, Carga Obligatoria u Oferta Emergente, con la finalidad de asemejarse como lo realizan de posgrado y operar eficientemente PE virtuales. Para tal proyecto se generaron 14 contratos por servicios profesionales y seis fueron complemento de carga.

Otra acción realizada como parte del proyecto de educación en línea fue la entrega de 30 constancias de participación a académicos de los distintos PE que apoyaron en la virtualización de las EE como Expertos en Contenido (EC), también se le brindó constancia a seis personas externas a la UV que realizaron dicha actividad. Se entregaron seis constancias para expertos en contenido externos, dentro de su participación en el proyecto de educación virtual de la UV.

Formación integral del estudiante

Para favorecer la formación integral el Área Académica Económico-Administrativa, en el mes de agosto del presente, alcanzó el 100% de matrícula de calidad de 14,519 estudiantes en 36 programas educativos de licenciatura evaluables del Sistema Escolarizado y del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).

Para el aseguramiento de la calidad nacional, durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 12 acreditaciones nacionales de la siguiente forma: siete por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines (CACECA) y cinco por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para tal fin se llevaron a cabo 11 visitas de seguimiento y así atender las recomendaciones de los dictámenes por el CACECA.

En el caso de la UVI, que cuenta con cuatro programas educativos, alcanzó la Acreditación de los CIIEES el PE de Gestión Intercultural para el Desarrollo de la Sede Totonacapan región Poza Rica – Tuxpan, y se evaluó Gestión Intercultural para el Desarrollo en las sedes de Grandes Montañas de la región Orizaba Córdoba y Las Selvas de la región Coatzacoalcos Minatitlán, de ambos se está a la espera de sus dictámenes, esto asegurará el mantener sus reconocimientos de calidad por dicho organismo.

A continuación, en las siguientes tablas se describe la información mencionada.

Tabla No. 6 – Programas educativos evaluados por CACECA

Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Contaduría y Administración Xalapa	Gestión y Dirección de Negocios	06, 07 y 08 de abril de 2022	13 de mayo de 2022	Reacreditado
Ciencias Administrativas y Sociales	Administración de Negocios Internacionales	20, 21 y 22 de abril de 2022	20 de mayo de 2022	Reacreditado
	Publicidad y Relaciones Públicas	06, 07 y 08 de abril de 2022	13 de mayo de 2022	Reacreditado
Contaduría y Negocios Veracruz	Contaduría	20, 21 y 22 de abril de 2022	20 de mayo de 2022	Reacreditado
	Gestión y Dirección de Negocios	27, 28 y 29 de abril de 2022	27 de mayo de 2022	Acreditado
Negocios y Tecnologías Orizaba-Córdoba	Administración	27, 28 y 29 de abril de 2022	27 de mayo de 2022	Reacreditado
	Contaduría	25, 26 y 27 de abril de 2022	25 de mayo de 2022	Reacreditado

Nota: Elaboración propia.

Tabla No. 7 – Programas educativos evaluados por CIEES

Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Ciencias Administrativas y Sociales	Relaciones Industriales	03 al 06 de mayo de 2022	30 de mayo de 2022	Acreditado
Administración Veracruz	Sistemas Computacionales Administrativos	22 al 24 de febrero de 2022	28 de marzo de 2022	Acreditado
Negocios y Tecnologías Orizaba-Córdoba	Sistemas Computacionales Administrativos	07 al 10 de junio de 2022	06 de julio de 2022	Acreditado
SEA Xalapa	Contaduría	15 al 18 de junio de 2022	06 de julio de 2022	Acreditado
SEA Orizaba-Córdoba	Contaduría	11 al 14 de mayo de 2022	30 de mayo de 2022	Acreditado

Nota: Elaboración propia.

Tabla No. 8 – Visitas de Seguimiento de los programas educativos evaluados por CACECA

Entidad Académica	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Contaduría y Administración Xalapa	Administración	27 de mayo de 2022	24 de junio de 2022	Reacreditado
	Contaduría	25 de mayo de 2022	23 de junio de 2022	Reacreditado
	Sistemas Computacionales Administrativos	23 de mayo de 2022	21 de junio de 2022	Reacreditado
Administración Veracruz	Administración	17 de junio de 2022	15 de julio de 2022	Reacreditado

Negocios y Tecnologías Orizaba-Córdoba	Administración	24 de septiembre de 2021	05 de noviembre de 2021	Reacreditado
	Contaduría			Reacreditado
	Sistemas Computacionales Administrativos			Reacreditado
	Gestión y Dirección de Negocios	12 de agosto de 2022	09 de septiembre de 2022	Acreditado
Contaduría Tuxpan	Contaduría	28 y 29 de abril de 2022	27 de mayo de 2022	Reacreditado
	Gestión y Dirección de Negocios	05 y 06 de mayo de 2022	03 de junio de 2022	Acreditado
Contaduría y Administración Coatzacoalcos	Administración	24 de junio de 2022	22 de julio de 2022	Reacreditado

Nota: Elaboración propia.

Tabla No. 9 – Programa educativo evaluado de la UVI por CIEES

Sede – Región	Programa Educativo	Fecha de visita	Fecha de dictamen	Resultado
Totonacapan Poza Rica – Tuxpan	Gestión Intercultural para el Desarrollo	29 de junio al 02 de julio de 2021	30 de noviembre de 2021	Acreditado
Grandes Montañas Orizaba – Córdoba	Gestión Intercultural para el Desarrollo	23 al 26 de agosto de 2022	En espera de dictamen y resultado	
Las Selvas Coatzacoalcos – Minatitlán	Gestión Intercultural para el Desarrollo	30 de agosto al 02 de septiembre de 2022	En espera de dictamen y resultado	

Nota: Elaboración propia.

Cabe señalar que el 100% de los estudiantes participan en el programa institucional de tutoría académica y las entidades académicas han generado Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

En la FCA región Xalapa se realizaron alrededor de 13 conferencias y tres talleres con una participación de 1,847 estudiantes; además, se promovieron cinco actividades para el desarrollo del emprendimiento, en donde estudiantes del PE de Administración obtuvieron el primer lugar en la categoría impacto social en la Expo Nacional Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) con el proyecto Epiparch; en la XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA se obtuvieron dos segundos lugares en la categoría Base Tecnológica, estudiantes del PE de Contaduría obtuvieron el tercer lugar en el maratón regional de conocimientos en el área fiscal que se realizó de manera virtual. Cabe señalar que un estudiante del PE de Administración realizó movilidad virtual en la Universidad Autónoma de Guadalajara, Jalisco, además; en el PE del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión pata el Desarrollo se registró una movilidad nacional en el Centro de Investigaciones

y Docencia Económica (CIDE), una en el Colegio de México, una con la Universidad de Baja California Sur, otra en la Universidad Nacional Autónoma de México, sede Mérida. En la Maestría en Auditoría se realizó una movilidad a la Universidad Autónoma de Yucatán.

La FCAS realizó diversos eventos académicos, entre los que se encuentra el Ciclo de conferencias de ciencias políticas y gestión pública, la ponencia "Participación de los jóvenes en la política", la conferencia magistral "Liderazgo emprendedor en la era digital". Por otra parte, un estudiante del PE Ciencias Políticas y Gestión Pública obtuvo el galardón al más alto rendimiento académico de la UV de todas las regiones.

Dos estudiantes de la FE realizaron estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Nayarit con los proyectos titulados "Modelo de negocio para la empresa familiar muebles clásicos Tlaco" y "Potencial turístico del Estado de Veracruz para el desarrollo del proyecto Playa Girón", respectivamente. Dos estudiantes tomaron el curso "Escuela de Verano en Ciencias de la Información Geoespacial 2022", una estudiante cursó "Teledetección de vegetación acuática" y otros dos estudiantes asistieron al curso "Introducción al uso y representación de información geoespacial".

En la FA llevó a cabo la "Feria de Creatividad e Innovación Sustentable: escenarios globales" en la cual estudiantes presentaron modelos de negocios, también hubo participación en la Expo Regional Emprendedora organizada por ANFECA, en donde estudiantes del PE en Sistemas Computacionales Administrativos (SCA) ganaron el segundo lugar en la categoría Base tecnológica, obteniendo el pase a la Expo Nacional. Hubo también participación de la Facultad en la competencia de "*Social Business Creation*" (SBC) organizada por la Universidad HEC de Montreal y Yunus Centre de Canadá, y en la en la edición 2022 se obtuvo el pase a la final.

La FA en cooperación con la FCN organizó XVI Expo Regional Emprendedora de la zona VI sur de ANFECA. Además, 20 estudiantes de SCA obtuvieron la certificación en "Desarrollo de apps móviles" otorgada por Google y por la Universidad Complutense de Madrid. Del PE de Tecnologías de Información en las Organizaciones obtuvieron 29 estudiantes la certificación "Competencias digitales para profesionales" otorgada también por Google. La facultad también organizó tres cursos de capacitación, en donde se beneficiaron a 146 estudiantes.

Estudiantes de la FC Poza Rica Tuxpan asistieron a 20 conferencias en las diversas áreas del conocimiento acorde a su PE. Aunado a esa acción la facultad apoyó una movilidad nacional a la Universidad Autónoma de Baja California Sur por parte de un estudiante del PE de Contaduría.

En la FCA Coatzacoalcos una estudiante participó en la movilidad nacional en movilidad virtual en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico derivado del Programa Delfín, en donde se desarrolló un trabajo de investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

También en dicha entidad se registró la participación de tres estudiantes y dos profesores como investigadores anfitriones, en el Verano Internacional de la Investigación CAIO

2022, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad del Carmen. también se tiene el reporte de cuatro reconocimientos que recibieron estudiantes por su participación y desempeño en eventos académicos. Se obtuvo el primer lugar en el área de fiscal, el segundo lugar en el área de finanzas y el tercer lugar en el área de administración en el Marco del maratón regional de conocimientos ANFECA.

Aunado a lo anterior, se logró el primer lugar en la categoría de Tecnología Intermedia y primer lugar en la categoría Impacto Social de la XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA, el segundo y tercer lugar en la categoría nivel superior en el 8º Concurso de programación estatal organizado por el Instituto Superior de Martínez de la Torre, así como el segundo lugar en el área de administración en el maratón nacional de conocimientos ANFECA. Una estudiante del PE de Administración realizó una estancia de investigación en el XXVII verano de investigación científica y tecnológica del Pacífico en el marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Educación intercultural

Con el fin de atender dicho tema la FCA Coatzacoalcos, a través de la Coordinación del Programa Universitario de Educación Inclusiva de la entidad ha estado trabajando en la identificación de los grupos vulnerables, mediante el diseño instrumentos y la impartición del ProFA "Diversidad e Inclusión en el aula" con la participación de 29 profesores.

Modelo educativo

Las entidades académicas han promovido la generación de planeaciones didácticas en apego a las características del modelo educativo**,** por ejemplo, la FCA de Xalapa para hacer más eficiente la programación académica acorde a las necesidades de los estudiantes ha realizado tutorías de PLANEA SIP, por su parte la FC Poza Rica-Tuxpan en el periodo agosto 2021-enero 2022 registró 58 rutas de aprendizaje y 54 en el periodo febrero-julio 2022.

Personal académico

Las entidades académicas han promovido el fortalecimiento de los perfiles del personal académico y con base al Formato Prodep Institucional (FPI) en el periodo que se reporta con corte de junio 2022 del presente, el total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) ascendía a 236 académicos, de los cuales 144 cuentan con el grado de Doctorado, 79 de Maestría, 2 de Especialidad y 11 de Licenciatura. Lo anterior, indica que el 95.33% cuenta con algún posgrado, y de estos el 64% cuenta con doctorado, 35.11% con maestría y 0.89% con especialidad.

Actualmente, se cuenta con un total de 33 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales dos están Consolidados (CAC), 17 En Consolidación (CAEC) y 14 En Formación (CAEF); estos CA cultivan un total de 48 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Las distinciones que otorga el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep) son indicadores que reflejan el grado de habilitación de la planta académica. En este sentido, se muestra que 20 profesores se encuentran adscritos al SNI y 130 cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del Prodep.

Durante el periodo reportado se convocaron en las diferentes regiones para el periodo escolar 202201 (agosto 2021-enero 2022) un total de 104 experiencias educativas y para el periodo 202251 (febrero-julio 2022) un total de 243 experiencias educativas.

En cuanto respecta a plazas de tiempo competo fueron un total de 13 plazas convocadas, siendo siete de profesores de tiempo completo y seis de Técnico Académico. En las siguientes tablas se describe la información mencionada.

Tabla No. 10 – Periodo de convocatorias en los periodos escolares

Región	Facultad	Convocatoria de EE Agosto 2021-Enero 2022	Convocatoria de EE Febrero-Julio 2022	Total
Xalapa	Contaduría y Administración	0	38	79
	Economía	0	31	60
	Estadística e Informática	49	36	132
	Ciencias Administrativas y Sociales	7	27	40
Veracruz	Administración	0	35	71
	Contaduría y Negocios	0	0	16
Córdoba-Orizaba	Negocios y Tecnologías	0	13	20
Poza Rica-Tuxpan	Contaduría	0	16	35
Coatzacoalcos-Minatitlán	Contaduría y Administración	48	47	144
	Total	104	243	597

Nota: Elaboración propia.

Tabla No. 11 – Convocatorias de plazas de tiempo completo y técnicos académicos

Región	Facultad	15 de agosto de 2022		Total
		Tiempo Completo	Técnico Académico	
Xalapa	Contaduría y Administración	2	1	3
	Economía	0	1	1
	Estadística e Informática	1	2	3
	Ciencias Administrativas y Sociales	-	-	-

Veracruz	Administración	1	1	2
	Contaduría y Negocios	1	1	2
Córdoba-Orizaba	Negocios y Tecnologías	-	-	-
Poza Rica-Tuxpan	Contaduría	1	-	1
Coatzacoalcos-Minatitlán	Contaduría y Administración	1	-	1
	Total	7	6	13

Nota: Elaboración propia.

En la FE se apoyó a un académico del PE de Economía para que realizara una estancia académica internacional en Chile, la cual fue de tipo Habilitación de Perfil Internacional HAPI-UV 2022, de igual manera se registró la movilidad académica de un profesor del PE de Geografía, el cual se encuentra realizando una estancia en Trieste, Italia. Posteriormente, se tiene previsto que ese mismo académico realice una segunda estancia en Panajachel, Guatemala. En diciembre del 2021 un maestro de dicha entidad académica fue reconocido con el premio "Arte, Ciencia, Luz" al mejor trabajo Recepcional de la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica. En la FCAS nueve académicos recibieron la Certificación Académica que otorga la ANFECA y uno de ellos recibió del Rector el reconocimiento por desempeño docente.

Cinco docentes de la FA cuentan con la Certificación por parte de SBC en Generación de Innovación Social nivel experto, 20 se encuentran certificados por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, y uno más por parte de Microsoft y Java.

Tres académicos de la FCN recibieron reconocimiento por su excelente desempeño docente y dos recibieron Doctorado Honoris Causa. Al igual, un académico recibió el reconocimiento como "Académico certificado en informática administrativa" y cinco como "Académico certificado en Contaduría Pública" por parte de ANFECA.

Académicos de la FCA Coatzacoalcos recibieron reconocimientos, cuatro de ellos lo obtuvieron debido al desempeño docente por la UV y tres profesores lograron el primer y segundo lugar en el vigésimo premio nacional de resultados de investigación para académicos ANFECA.

4. Investigación e innovación

Investigación y posgrado

En cuanto a la investigación y posgrado con corte al mes de agosto de 2022 se cuenta con 25 PE de posgrado, de ellos 21 son modalidad escolarizada y 4 virtuales; actualmente el 76% (19)

tiene el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado (SNP). La matrícula total que se tiene es de 326 estudiantes y el 73.92% (241) corresponde a la matrícula de calidad.

En la siguiente tabla se describe el nombre de los programas educativos de posgrado modalidad escolarizada que obtuvieron su reconocimiento durante dicho periodo.

Tabla No. 12 – Programas educativos con reconocimiento del SNP

Región	Entidad Académica	Programa Educativo
Xalapa	Contaduría y Administración	Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información en las Organizaciones
	Economía	Maestría en Economía Ambiental y Ecológica
	Ciencias Administrativas y Sociales	Maestría en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
	Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas	Doctorado en Alta Dirección de Organizaciones
	Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales	Doctorado en Investigaciones Económicas y Sociales
	Instituto de Investigaciones en Contaduría	Maestría en Estudios Tributarios
		Especialización en Tributación Empresarial
Veracruz	Facultad de Administración	Maestría en Innovación y Emprendimiento de Negocios
Orizaba – Córdoba	Facultad de Negocios y Tecnologías	Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica
Poza Rica – Tuxpan	Faculta de Contaduría	Maestría en Dirección Empresarial

Nota: Elaboración propia con base al portal institucional de la Unidad de Estudios de Posgrado

La FEI en noviembre del 2021 realizó el Foro Proyecta TC con el fin de socializar proyectos con la comunidad académica. También, organizó el Congreso Nacional de Evaluadores de CONAI, "CONEVAL 2021", el PE de Redes y Servicios de Cómputo realizó la publicación de un artículo en la 5ª Conferencia Internacional en Ciencias de la Computación y Tecnologías de la Información (COMIT 2021), un artículo en *The International Journal of Networks Security & Its Applications* (IJNSA) Vol. 13, Nº 6; asimismo, realizó dos seminarios de investigación en los que se presentan avances de los proyectos recepcionales de estudiantes.

En el PE de Ingeniería de Software se publicaron 14 artículos en congresos internacionales en donde participaron 14 estudiantes y ocho académicos, de los cuales nueve artículos se publicaron en el 2021 9th *Edition of the International Conference in Software Engineering Research and Innovation* (CONISOFT) 2021, cuatro en el Congreso Internacional de

Inteligencia Artificial e Industria 4.0 y uno en el 2021 IEEE *International Autumn Meeting on Power, Electronics an Computing* (ROPEC). Adicionalmente se publicaron dos artículos en el *Journal Programming and Computer Software*, en donde participaron dos estudiantes y cuatro docentes.

Se impartieron cuatro cursos para la Especialización en Métodos Estadísticos y el XI Foro de estadística aplicada, por su parte la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario desarrolló diversas actividades, como por ejemplo la presentación de carteles de estudiantes, la Conferencia "Diseño experimental en práctica: experiencias en las ciencias computacionales", el apoyo a 13 estudiantes para realizar estancia académica en unidades receptoras nacionales y a otros estudiantes en publicar artículos y ponencias. En el Doctorado en Ciencias Computacionales cuatro alumnos presentaron artículos en congresos arbitrados: CONISOFT 2021, MexIHC 2021, LKE 2021 y el ICSC-CITES 2021. También estudiantes realizaron estancias académicas de investigación y asistieron a ocho conferencias

En la FCA Xalapa, una egresada del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y de la Maestría en Auditoría obtuvo el reconocimiento del SNI en calidad de "candidato", logrando así que cuatro egresados del Doctorado antes mencionado pertenezcan al SNI.

Por su parte la FA publicó un libro con trabajos de investigación de los estudiantes de la Especialización de Administración del Comercio Exterior.

Cuatro estudiantes de la Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica de la FNT participaron de forma virtual como ponentes: uno en el curso intersemestral "Estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación" y tres en el Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología e Investigación 2021". La coordinación de dicha Maestría gestionó el curso externo "Economía de la innovación: Teorías y retos hacia un desarrollo competitivo" con 21 participantes, el evento académico tuvo como instructora a una académica del Departamento de Contabilidad y Finanzas del Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe de la Ciudad de México.

En Tuxpan, la FC logró la participación dentro del nuevo marco de referencia para el otorgamiento de Becas Nacionales del Conacyt, registrando a la Maestría en Dirección Estratégica como posgrado en el SNP.

Investigación con impacto social

En la FE se crearon dos observatorios "Observatorio Laboral Veracruzano" y el "Observatorio de Procesos Territoriales y Paisajes", el primero para el PE de Economía y el segundo para el PE de Geografía.

En la FCA Xalapa, el CA Gestión para la sustentabilidad de las organizaciones realizó el IV Seminario Internacional de Investigación en Contabilidad Ambiental y Desarrollo Sustentable "Perspectivas de la Contabilidad en la Sostenibilidad de las Organizaciones" con la participación de universidades de Colombia, Cuba y Uruguay. De dicho evento se publicó el libro Perspectivas de la Contabilidad en la Sostenibilidad de las Organizaciones. A través del CA La Planeación e Innovación Tecnológica se desarrolló el proyecto de investigación registrado en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) "Estudio comparativo del aprendizaje en la modalidad presencial y virtual de los estudiantes a causa de la pandemia de la Covid 19, de las facultades de negocios: estudio de caso México-Colombia".

En la FA se realizaron dos artículos en revisa arbitrada, 19 capítulos de libro, se hizo trámite de registro de derechos de autor y se publicaron dos libros "Matemáticas básicas para las ciencias administrativas" y "Ejercicios prácticos de microeconomía y macroeconomía".

En la región Poza Rica-Tuxpan docentes de la FC presentaron 13 ponencias en foros y congresos nacionales e internacionales, entre los que destacan las siguientes: "Responsabilidad social empresarial", "Ventajas financieras y fiscales de las agroempresas en el sector citrícola en Álamo, Veracruz", "Artistas de la alfabetización financiera en la competitividad empresarial", "Cultura financiera: ahorro, una oportunidad de negocios". También se registraron seis proyectos SIREI con la participación de 17 académicos.

La FCA de la región Coatzacoalcos, a través del cuerpo académico UV-CA-506 Economía del conocimiento e Innovación, registró en el SIREI el proyecto "La responsabilidad social empresarial y valoración de la marca en usuarios de servicios bancarios como atributos de la innovación".

Transferencia tecnológica y del conocimiento

La FCA de Coatzacoalcos desarrolló una serie de actividades, entre las que destaca el 1er Foro Internacional de Proyectos de Desarrollo de Software, un taller de programación con scratch para niños, así como dos talleres dirigidos a niñas entre 14 y 17 años con la finalidad de cultivar el interés en disciplinas tecnológicas y coadyuvar a fortalecer la iniciativa "Mujeres programando la historia".

Divulgación de la ciencia

En la Especialización en Métodos Estadísticos de la FEI realizó nueve actividades, entre la que destaca de forma virtual Coloquio de avance de Trabajos Recepcionales, por su parte la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario desarrolló ocho acciones, por ejemplo, la presentación de carteles y celebración del Coloquio para presentar avances de tesis. En el Doctorado en Ciencias de la Computación se publicó un artículo de revista, se registraron tres asistencias a tres congresos y tres estancias de investigación, siendo una de ellas en Colombia. También hubo ocho conferencias cuyos temas se ubican dentro del área de la computación.

En cuanto a la producción académica en la FCAS los académicos de los distintos programas educativos han publicado en el último año al menos 20 artículos, cinco capítulos y 15 ponencias, todos presentados en diversos espacios académicos de reconocimiento nacional e internacional. En la entidad se organizó el coloquio "Evolución y perspectiva de las Ciencias Administrativas y Sociales", en el que se presentaron 12 ponencias en las que participaron 24 académicos.

En la FCA Xalapa, 78 académicos en actividades de investigación, resultando en el desarrollo de 50 productos de investigación: cuatro libros, 28 capítulos de libro y 18 artículos. Aunado a eso se identificaron 10 actividades asociadas a la divulgación de la ciencia, entre las que se encuentra el Coloquio Regional ANFECA zona VI y el IV Congreso Internacional de la Maestría en Auditoría.

En la FE se publicó el libro "Experiencias de Investigación de Pregrado en las licenciaturas en Economía y Geografía de la Universidad Veracruzana" del PE de Geografía se generaron cuatro productos de investigación: dos capítulos de libros, un artículo y un libro.

La FCN ante la necesidad de que los estudiantes cuenten con un espacio propio para mostrar avances de tesis o investigaciones diseñó la revista NEGOTUM. En Orizaba la FNT gestionó la creación, publicación y presentación del libro "Metamorfosis económica, social y organizacional: EL efecto de una catástrofe mundial de salud".

Las publicaciones realizadas en la FC corresponden al trabajo de investigación científica de 10 docentes, integrantes de los cuerpos académicos, registrando dos artículos, seis capítulos de libros y tres libros.

Por su parte, la FCA Coatzacoalcos registró 16 capítulos de libros, dos artículos en revistas y otros índices seis. Cuatro estudiantes de la facultad participaron en el Verano Internacional de Investigación Científica CAIO 2022, cuyas investigaciones serán publicadas en un libro editado por la Universidad anfitriona.

5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Difusión de la cultura

Con el fin de promover la cultura en las distintas entidades, se contó con la presencia del grupo de música folklórica Tlenhuicani en la FE. Por su parte, la FEI promovió la muestra de altares, el desfile de Catrinas y catrines, además de contar con la presentación artística del grupo Tlen Huicani Maderas, la Orquesta de Salsa de la UV, del Mariachi Universitario y un concierto didáctico del Coro Universitario. En la FE también hubo presentación del grupo de música folklórica Tlen Huicani.

En la FA se celebró el Día de Muertos, se llevó a cabo un tur gastronómico y se realizó la feria de turismo, esta última en inglés. También se contó con la participación de la Orquesta Sinfónica Inclusiva de Veracruz y del grupo Nematlín en safoxón y arpa, este último grupo también se presentó en la FCyN.

En la región de Orizaba la FNT también realizó diversas actividades, entre las que se encuentra un Concurso de Trajes Regionales "Cielito lindo", la Tarde de Catrinas, el Concurso de Ramas "Naranjas y Limas", el segundo y tercer Encuentro de Cuento Infantil, entre otras.

A través de la Vicerrectoría la FC disfrutó de la presentación del Ballet Folclórico Son Jarocho La Raíz y en la 27ª Feria Internacional del Libro Universitario 2022 celebrada en la Ciudad de Xalapa, para esta última actividad se logró la asistencia de seis estudiantes de alto desempeño, lo cual permitió pudieran apreciar la producción editorial y diversas actividades académicas y artísticas. Por su parte la FCA Coatzacoalcos realizó seis eventos culturales con la participación de 135 estudiantes y 12 académicos.

Vinculación universitaria

La FEI firmó un convenio de colaboración con la empresa Gastrocafé, para continuar los proyectos de innovación del Laboratorio de Innovación en Software (LISoft) en donde estudiantes realizan prácticas profesionales y servicio social; al igual, un académico impartió el taller "Análisis de Datos con Orange" a estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huatusco, también firmó el convenio con RedHad, con el cual se busca tener acceso a contenido gratis sobre temas de redes, servidores, entre otros.

Por otro lado, la FCAS registró la participación de 12 académicos en actividades de vinculación, quienes a través de 23 EE promovieron la realización de 27 proyectos de vinculación. La realización de actividades y dichos proyectos benefició cerca de 103 organizaciones.

A partir de la vinculación Gobierno-Universidad se logró en la FCA Xalapa la instaló la ventanilla de atención para las Convocatorias SEDECOP 2022 en el marco del convenio específico. En cuanto a la vinculación Universidad-Empresa, mediante el programa de brigadas universitarias para la empresa (BUE) se registró la participación de 503 estudiantes con su intervención en 99 empresas. Se realizó foro de vinculación en donde se compartieron experiencias desde la intervención de la práctica profesional, con la participación de estudiantes, empresarios y profesores.

La FA en conjunto con la Dirección de Desarrollo Económico y Turismo del Municipio de Veracruz llevó a cabo el Foro de consulta con Tours Operadores del Puerto de Veracruz, también se realizó el Foro de empresarios para la integración del Plan de Desarrollo Turístico Municipal, además se realizó la firma del memorándum de cooperación con el Centro de Estudios China-Veracruz y el Centro de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC por sus siglas en inglés). También se concretó el convenio de cooperación con el

Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A.C (COMCE) y se realizó el foro de vinculación empresarial "Habilidades. Escenarios globales". también, la empresa de tecnología en logística marítima americana Navis realizó un proceso de reclutamiento con estudiantes.

En la FCN se creó un grupo de colaboración con el sector empresarial y colegios de profesionistas de Veracruz. También se generaron siete proyectos de vinculación y generaron cuatro eventos entre los que destaca la conferencia "Criptoactivos ¿mito o realidad?" impartida por el director y fundador de la Academia Bursátil.

La FNT gestionaron dos convenios de colaboración con el apoyo de la Coordinación Regional de Vinculación y el Delegado Jurídico Regional, se trató de convenios específicos de colaboración en materia de servicio social y prácticas profesionales.

En la región Poza Rica-Tuxpan la FC registró cinco proyectos de vinculación en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria, en donde participaron nueve académicos y 120 estudiantes.

La FCA Coatzacoalcos realizó actividades de vinculación con otras IES para la realización de clases espejo, una con la Universidad Militar de Nueva Granada, Colombia y otra con la Universidad San Buenaventura de Cali, también de Colombia. Aunado a lo anterior, a través de los cuerpos académicos mantuvo vigentes redes de colaboración entre pares nacionales e internacionales.

Extensión de los servicios

En la FEI se planearon varias acciones, entre las que destaca la generación de proyectos de Práctica de Consultoría Estadística con la Secretaría de Finanzas y Planeación, en dónde se beneficiaron 33 estudiantes.

El Sistema Universitario de Mejora Empresarial (SUME) de la FCA Xalapa participó con un stand en el evento de egresados en dónde se dieron a conocer los servicios que ofrece la entidad, mediante los programas del Núcleo de apoyo fiscal, educación continua, S*mall Business Develoment Center* (SBDC), asesoría a MiPymes, entre otros.

La FA impartió el diplomado de "Desarrollo de habilidades directivas" a personal directivo de la Unidad Médica de Alta Especializada (UMAE) Nº 14 del IMSS, también implementó capacitación turística a través del curso "Desarrollo de habilidades gerenciales" a la Secretaría de Turismo del Estado.

En la región Coatzacoalcos la FCA con el fin de obtener recursos extraordinarios cuenta con una coordinación de Educación Continua, a través de la cual ofreció el curso "Metodología de la Investigación: Análisis e interpretación de resultados" en el que participaron 18 estudiantes egresados de los distintos programas de posgrado que se ofrecen en la entidad

académica. Además, se brindaron 38 asesorías de forma virtual a personas físicas, todas relacionadas con trámites fiscales con el servicio de administración tributaria.

Internacionalización

Con la intención de promover la internacionalización la FCA Xalapa renovó la firma de convenio general y específico con la Universidad de Camagüey, Cuba; firmó un adendum para el Convenio de Doble Titulación del plan 2019 de la Licenciatura en Contaduría con la Universidad Santo Tomás en Colombia.

6. Administración y gestión institucional

Autonomía y gobierno universitario

Como parte del trabajo para atender este tema en la FE, a partir del trabajo colaborativo de la planta docente y la comisión encargada, se elaboró y aprobó el Reglamento Interno. Las facultades del Área Académica participaron en el Foro Regional de consulta libre para la elaboración del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, por ejemplo, en la región Poza Rica-Tuxpan en el primer foro se registraron seis propuestas con la participación docente y en el segundo foro se tuvo la participación de dos docentes y un estudiante. Asimismo, las nueve entidades académicas han renovado a los miembros del Consejo Técnico.

Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

En el mes de septiembre 2021, el personal directivo y administrativo de las nueve Facultades y esta Dirección General trabajaron en la elaboración del Presupuesto basado en Resultados (PbR) ejercicio fiscal 2022 para la revisión y autorización por las Dependencias Administrativas, en los meses de octubre y noviembre se llevó a cabo la capacitación correspondiente al Sistema Institucional de Información y Servicios Universitarios para la operación de dicho sistema. En el mes de agosto del presente, se elaboraron los PbR 2023 de las nueve Facultades y esta Dirección General de Área para la revisión correspondiente de las Dependencias Administrativas.

En Coatzacoalcos la FCA obtuvo recursos extraordinarios de cursos de educación continua mismos que se integraron a los remanentes de los distintos posgrados adscritos a la entidad, así como las cuotas de recuperación del PE virtual. En general todas las facultades obtienen recursos por las aportaciones voluntarias que realizan los estudiantes de los diversos PE adscritos al Comité Pro-Mejoras.

Descentralización universitaria

Con el fin de realizar de forma más eficientes los trámites, servicios y gestiones administrativas, se capacitó al administrador y al enlace administrativo de la FCA Coatzacoalcos en el manejo del Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (SPRFM), favoreciendo así los procesos financieros como la elaboración de los presupuestos, requisiciones y comprobación de gastos, entre otros.

Transparencia y rendición de cuentas

En el caso de transparencia en el periodo agosto 2021 – julio 2022 desde la Dirección del Área se atendieron y se contestaron, desde el marco del derecho que le asiste a la Universidad veracruzana, un total de siete requerimientos de información, todas ellas realizadas desde la plataforma nacional de transparencia, respondiendo a través de la misma sin tener alguna observación por el solicitante de la información entregada.

Por su parte, la FEI implementó la publicación de las actas de Consejo Técnico, así como de las Juntas Académicas realizadas, teniendo el acceso público a través de la página web de la entidad académica, además de atender cinco solicitudes de la Plataforma Nacional de Transparencia.

La FCA Xalapa recibió un total de cinco solicitudes de acceso a la información, dando respuesta a todas. Se devolvió una solicitud por inconformidad con la respuesta, por parte del solicitante, misma que el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI) resolvió a favor de la Facultad. En seguimiento al programa institucional para regularizar los bienes muebles no localizados, extraviados, robados y siniestrados, la entidad localizó 45 bienes, entre los que se encuentran computadoras portátiles, proyectores de video, computadoras de escritorio, etc. En atención a la regulación de la publicación de actas de Juntas Académicas y de los Consejos Técnicos de septiembre 2021 a agosto 2022 se publicaron 791 actas. A través de la Fiscalización se llevaron a cabo dos auditorías, una por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través del control de bienes. La segunda auditoría la realizó la Auditoría Superior de la Federación, a través de la Dirección de Recursos Humanos.

En la región Poza Rica-Tuxpan, la FC recibió una auditoría por parte de la Contraloría General para verificar el archivo físico de trámites en línea y bienes muebles, los resultados finales obtenidos declararon el cumplimiento de la normatividad universitaria en la aplicación de los recursos en apego al Reglamento de Comité Pro-Mejoras de las Entidades Académicas, el Manual de Procedimientos Administrativos, la Guía Operativa del Plan de Cuentas 2020 y demás normativa universitaria aplicable, con base de una muestra de 47 afectaciones presupuestales de gastos ejercidos en los Fondos 131 Eventos Autofinanciables 133CPM, 803 Subsidio Estatal Ordinario 2020 y 819 Subsidio Estatal Ordinario 2019. Derivado de los cambios en el subsistema de planeación, recursos financieros y materiales se realizó la capacitación del personal académico.

Los nueve directores de las Entidades Académicas adscritas a esta Dirección General, rindieron sus Informes de labores correspondientes al periodo septiembre 2021- agosto 2022 y publicaron sus informes de Pro-Mejora en apego a la normativa institucional.

Infraestructura física

Ante las necesidades de fortalecer la educación en línea se mejoró la infraestructura física y tecnológica en algunas entidades académicas al instalarse aulas híbridas junto con el equipo tecnológico requerido.

La FEI realizó diversas actividades, entre las que destaca el mantenimiento preventivo y correctivo a 98 equipos instalados en el centro de cómputo, se dio de baja 76 equipos, se rehabilitaron 20 computadoras; se instalaron y conectaron en red 17 computadoras para uso académico y se habilitó un sistema de audio integral en la Sala Cristal del edificio B. Aunado a lo anterior adquirieron cuatro equipos de cómputo destinados al Laboratorio de Tecnologías Computacionales, cuatro equipos para funciones administrativas y 10 laptops de última generación para uso académico. Se habilitó el aula 108 para instalar la Unidad de Accesibilidad, también el aula 401 para ser un Laboratorio de Experiencia de Usuario.

También la FCA Xalapa adquirió equipo de cómputo y mobiliario para oficinas administrativas y de académicos, además de realizar mantenimiento en infraestructura. Asimismo, se realizó la gestión del equipamiento tecnológico que se adquirió, entre los que se encuentran: ocho computadoras de escritorio, dos proyectores de video, doce computadoras portátiles, entre otros. Por su parte, la FCN actualizó y reparó equipos en los centros de cómputo.

En Orizaba la FNT realizó seis obras de mantenimiento que sumaron una inversión de $2,208,485.59 (Dos millones doscientos ocho mil cuatrocientos ochenta y cinco pesos 59/100 M.N.). La FC en Tuxpan gestionó la construcción de tres aulas en el edificio A con recursos del Comité Pro-Mejoras, y con recursos de programas estratégicos de la Universidad Veracruzana se apoyará la construcción de un aula de usos múltiples detrás de biblioteca y una cafetería.

En la región Coatzacoalcos se realizó un proceso de baja de bienes muebles, además de un levantamiento físico de inventarios. Aunado a lo anterior se realizó mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, luminarias, así como sanitarios, además del cuidado a las aulas híbridas.

Conclusión

Derechos Humanos

En el rubro de Derechos Humanos, las actividades se trabajan de forma transversal con las nueve entidades académicas adscritas al área académica y en apego al plan de trabajo institucional. Actualmente, el proceso de integración a través de eventos, actividades, talleres, cursos, etc., en cada entidad que incluyen académicos y estudiantes, es un ejemplo de la colaboración en la sensibilización y socialización de la información entre la comunidad universitaria, así como generar acciones que promuevan la movilidad internacional y fortalecer, en consecuencia, los perfiles profesionales del estudiantado.

En el trascurso de los siguientes periodos, se continuará con la difusión y fortalecimiento de las estrategias que se han planteado en los temas que concierne a este eje, con el apoyo de las coordinaciones de la Unidad de Género, Programa Universitario de Educación Inclusiva y demás dependencias institucionales que gestionan estos temas, con el fin de erradicar acciones que atenten o vulneren a la comunidad.

Asimismo, la formación integral con igualdad sustantiva, inclusiva y no discriminatoria, con una cultura de la paz y la no violencia representa una prioridad para la DGAAEA en cuanto a las propuestas de acciones en favor de la población, desde la adecuación de la infraestructura, como los espacios seguros para el diálogo, educación, orientación y nuevos conocimientos.

Por último, la promoción de la salud a través del deporte y el arte, se consideran en futuros proyectos en los que el estudiante participe de forma activa y constante, con el compromiso de hacerlo parte de su estilo de vida y recreación saludables, y procurar una trayectoria académica y profesional de calidad.

Sustentabilidad

La sustentabilidad puntualiza la importancia de promover acciones que sean sostenibles en sus dimensiones económica, social y ambiental; además, hace énfasis en el aprovechamiento de los recursos de forma eficiente para garantizar la satisfacción de las necesidades de las futuras generaciones y el cuidado del planeta. En seguimiento del plan de trabajo de la coordinación de CoSustenta, se han llevado a cabo las recomendaciones en las nueve entidades del área Económico Administrativa con sus respectivos planes y acciones que lleven a la comunidad universitaria a tomar, como parte de su día a día, las tareas para el cumplimento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Universidad Veracruzana se distingue por impulsar todas las acciones sustantivas y administrativas que lleven a la integración sistémica de dicho tema como lo marca el reglamento de la Gestión de Sustentabilidad, por lo que se continuará trabajando en promover el enfoque en las entidades académicas: desde la formación de la planta académica en la

articulación de la docencia y la investigación, como la incorporación del enfoque en los procesos de actualización de planes y programas de estudio. Al igual, continuar con talleres, cursos y seminarios de concientización referente a este eje.

Docencia e innovación académica

La Universidad, a través del área académica, ofrece en distintas modalidades educativas 19 licenciaturas distribuidas en las cinco regiones universitarias, las cuales se conformaron en apego a los procesos institucionales y con la garantía de una oferta educativa de calidad. Para lograr el cometido antes mencionado, se han reestructurado y creado planes y programas de estudio conforme a la normativa de la Universidad y se han cumplido con procesos de acreditación que garantizan su pertinencia social.

Cada entidad académica ha forjado gestiones que han permitido la operación óptima de los planes de estudio, el refuerzo de la formación integral del estudiante y de los docentes. Esto, con el fin de procurar en el estudiante una formación humanista, inclusiva, pertinente y de calidad; mediante el fortalecimiento de la tutoría académica, el mantenimiento de la calidad de los programas educativos y la incorporación de los estudiantes en proyectos de investigación y emprendimiento; en congruencia con el Modelo Educativo Institucional.

Otro de los objetivos del Área Económico es mantener programas educativos pertinentes, de calidad, inclusivos y acordes a las vocaciones regionales, con la finalidad de que los egresados cuenten con las competencias suficientes para incidir en el crecimiento y desarrollo económico de la región, el estado y el país.

Dicho lo anterior, se trabaja en el incremento de la matrícula al 2% en educación formal de estudiantes del Área Académica Económico Administrativa pertenecientes a grupos vulnerables específicos, mediante el análisis de la infraestructura física y presupuestal de las EA y la generación de estudios de pertinencia y viabilidad para identificar los planes de estudio con posibilidad de ofertarse en modalidades no convencionales.

Asimismo, se realizaron mejoras para la gestión educativa de los PE que se ofrecen en la modalidad de la educación en línea, con académicos en constante capacitación respecto al aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y enseñanza digitales.

Investigación e innovación

En el fortalecimiento del eje de investigación e innovación, el Área Académica Económico Administrativa ha brindado apoyo de manera permanente a la investigación y la generación de conocimiento para la comunidad estudiantil y académica, a través de la participación en los

cuerpos académicos, la creación de programas de posgrado bajo los lineamientos de calidad y de educación incluyente en las nueve entidades académicas.

En relación con lo mencionado, se apoyó la colaboración de estudiantes y académicos en los diversos eventos nacionales e internacionales con el fin de fortalecer la cultura de la investigación y divulgación científica en espacios académicos de alto impacto en la trayectoria formativa del estudiante y de los perfiles docentes, obteniendo la aportación en proyectos de investigación que atiendan problemáticas regionales y temas emergentes globales.

Con el fin de tener impacto social en la investigación se desarrollaron observatorios, seminarios, foros y congresos nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, la colaboración del personal académico y estudiantado en publicaciones de revistas, libros, y demás espacios y eventos representan el fomento de la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación y difusión de conocimientos, así como la formación de recursos humanos capaces de generar propuestas que atiendan temas emergentes.

Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Con el apoyo de las entidades académicas correspondientes, se han llevado a cabo presentaciones artísticas y eventos culturales en beneficio de toda la comunidad universitaria. A través de la Dirección General de Vinculación se han realizado importantes y diversos convenios con el sector público y privado, con el fin de apoyar los proyectos innovadores de las facultades; estos, cuentan con la participación de estudiantes y académicos. Como parte de una serie de acciones se ha continuado con la conformación de las redes internacionales de las facultades con la firma de convenios de colaboración y doble titulación.

Administración y gestión institucional

En las entidades educativas participan la planta académica y el estudiantado en todas las actividades institucionales para las modificaciones a la normativa institucional, y en la representación en los órganos colegiados. También, se trabajó en la elaboración de los Presupuestos basados en Resultados (PbR) del ejercicio fiscal 2022 y 2023; además, se realizó la capacitación del Sistema Institucional de Información y Servicios Universitarios y se atendieron los requerimientos de información a través del sistema de transparencia (MKATSINÁ). Con ello, se ha fortalecido la infraestructura física y tecnológica de algunas de las entidades para la consolidación de la educación en línea, escolarizada, abierta, y mixta, esto con la finalidad de mantener y rendición de cuentas.

Referencias

Facultad de Administración. Región Veracruz. (2022). *Informe de labores de la Directora de la Facultad de Administración Veracruz.* https://www.uv.mx/veracruz/adtusi/files/2021/10/Informe-FAVER-2021-2022-2.pdf

Facultad de Contaduría. Región Poza Rica - Tuxpan. (2022). *Informe de labores de la Directora de la Facultad de Contaduría Tuxpan.* https://www.uv.mx/pozarica/contaduria/files/2022/11/Facultad-de-Contaduria-Informe-de-labores-2021-2022.pdf

Facultad de Contaduría y Administración. Región Coatzacoalcos - Minatitlán. (2022). *Informe de labores de la Directora de la Facultad de Contaduría y Administración Coatzacoalcos.* https://www.uv.mx/coatza/admon/files/2022/11/Informe_FCA_2022.pdf

Facultad de Contaduría y Administración. Región Xalapa. (2022). *Informe de labores del Director de la Facultad de Contaduría y Administración Xalapa.* https://www.uv.mx/fca/files/2022/11/Extenso-Informe_FINAL-2022.pdf

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Región Xalapa. (2022). *Informe de labores del Director de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.* https://www.uv.mx/fcas/files/2022/11/Informe-de-actividades-febrero-2021-agosto-2022.pdf

Facultad de Contaduría y Negocios. Región Veracruz. (2022). *Informe de labores de la Directora de la Facultad de Contaduría y Negocios Veracruz.* https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/files/2015/11/INFORME-DE-LABORES-2021-2022.pdf

Facultad de Economía. Región Xalapa. (2022). *Informe de labores del Director de la Facultad de Economía.* https://www.uv.mx/economia/files/2022/11/Infome-Facultad-de-Economia-2021-2022.pdf

Facultad de Estadística e Informática. Región Xalapa. (2022). *Informe de labores del Director de la Facultad de Estadística e Informática.* https://www.uv.mx/fei/files/2022/11/Informe-FEI-1.pdf

Facultad de Negocios y Tecnología. Región Orizaba - Córdoba. (2022). *Informe de labores de la Directora de la Facultad de Negocios y Tecnologías Ixtaczoquitlán.* https://www.uv.mx/orizaba/negocios/files/2022/11/Informe_FNT_2021-2022-1.pdf

Matrícula agosto 2022. (2022). *Resumen de la matrícula por nivel.* https://www.uv.mx/estadistica/files/2022/11/01-Matricula_2022-2023_Detalle.pdf

Plade Dirección General del Área Académica Económico - Administrativa. (2022). *Plan de Desarrollo de la Dependencia de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa.* https://www.uv.mx/economicoa/files/2022/08/Plade_DGAAEA_240822.pdf

Unidad de Estudios de Posgrado. UV. (2022). *Oferta educativa de los Programas Educativos de Posgrado UV.* https://www.uv.mx/posgrado/oferta-educativa/

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx