

MTR. MIGUEL SOSA RUÍZ

**DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA
ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

PRESENTE

Con base en la convocatoria para ocupar Plaza de Tiempo Completo como Docente, Investigador o Técnico Académico (estos últimos en corresponsabilidad en funciones de docencia, investigación, ejecución, instrucción y capacitación técnica) a partir del 1° de agosto 2017, emitida el pasado 12 de junio del presente año, solicito de la manera más atenta sea recibida mi documentación para presentar el examen de oposición correspondiente.

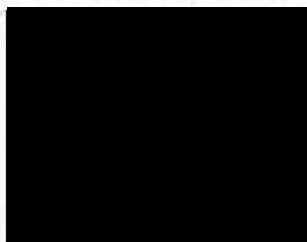
| Entidad Académica | Programa Educativo de Adscripción | No. | Actividad Principal | Forma de Contratación |
|------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------|
| Sistema de Enseñanza Abierta | Administración | 1 | Técnico Académico | IPPL |

Sin otro particular que manifestar, me permito obsequiarle la expresión de mis mejores sentimientos y mi más alto respeto.

ELIMINADO : 2 espacios . Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos su firma y número de personal.

ATENTAMENTE

Xalapa, ver., a 20 de Junio de 2017



Dr. Angel Fernando Argüello Ortiz

No. de Personal 



ELIMINADO : 3 renglones, 6 espacio en la parte de enfrente y 3espacios en la parte posterior. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al CURP, genero, domicilio, registro de elector y su firma.



La **Universidad Veracruzana**
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

Angel Fernando Argüello Ortíz

cumplió con los requisitos exigidos por la legislación
correspondiente, le expide el

TÍTULO de LICENCIADO en
ESTADÍSTICA

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enriquez, Veracruz, México, a 2 de mayo de 2013



Una firma manuscrita en tinta que parece decir 'Raúl Arias Lovillo'.

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Una firma manuscrita en tinta que parece decir 'Porfirio Carrillo Castilla'.

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

El suscrito Oficial Mayor de la Universidad Veracruzana certifica los estudios de:

Angel Fernando Argüello Ortiz

Título: Licenciado en Estadística

Nacionalidad: [REDACTED]

Fecha y lugar de nacimiento: [REDACTED]

Bachillerato: Colegio Preparatorio

Tipo de Institución: Estatal

Entidad Federativa: Veracruz

Periodo: 1986-1988

Carrera: Licenciado en Estadística

Tipo de Institución: Autónoma

Entidad Federativa: Veracruz

Periodo: 1990-1994

Examen profesional o equivalente: 08/12/1995

Cumplió con su Servicio Social conforme a las disposiciones legales relativas.

Xalapa de Enriquez, Veracruz, México, a 2 de mayo de 2013

Lic. Carlos Arturo Gómez Vignola



Oficialía Mayor



ELIMINADO : 2 línea. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a su nacionalidad, fecha y lugar de nacimiento.



ELIMINADO : 1 espacio en la parte de enfrente y 1 espacio en la parte posterior. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al CURP y su firma.



La **Universidad Veracruzana**
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

Angel Fernando Argüello Ortíz

cumplió con los requisitos exigidos por la legislación
correspondiente, le expide el

GRADO de DOCTOR en
FINANZAS PÚBLICAS

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 27 de junio de 2013



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

El suscrito Oficial Mayor de la Universidad Veracruzana certifica los estudios de:
 Angel Fernando Argüello Ortiz
 Grado: Doctor en Finanzas Públicas
 Nacionalidad: [REDACTED]
 Fecha y lugar de nacimiento: [REDACTED]
 Número de cédula del grado anterior: 8100850
 Posgrado: Doctor en Finanzas Públicas
 Tipo de Institución: Autónoma
 Entidad Federativa: Veracruz
 Período: 2000-2003
 Examen profesional o equivalente: 16/11/2012

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 27 de junio de 2013

[Handwritten Signature]
 Lic. Carlos Arturo Gómez Vignola



Oficialía Mayor

ELIMINADO : 2 líneas. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al a su nacionalidad, fecha y lugar de nacimiento.

ESTE DOCUMENTO QUEDÓ REGISTRADO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES
 4-379628
SEP - DGP

SEP
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Libro: A826 Fecha: 21/06/2013
 Foja: 500
 Número: 2 Jaime Hugo Talambón Escobedo

44042

México

VER **Apostille**
 (Convention de la Haye du 5 octobre 1961)

Derechos \$ 552.42
 No. de Orden 2976/2013

En México el presente documento público ha sido firmado por **EL C. LIC. CARLOS ARTURO GÓMEZ VIGNOLA.** quien actúa en calidad de **OFICIAL MAYOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.**

y está revestido del sello correspondiente a **LA OFICIALIA MAYOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.**

Certificado en **XALAPA, VER., DE I. DE LA LLAVE** por **EL C. LIC. ROBERTO ÁLVAREZ SALGADO, DIRECTOR GENERAL DE GOBERNACIÓN** el **18** de **DICIEMBRE** de **2013**

[Handwritten Signature]
 Firma



Nº. 118291
 UV

DIRECCION GENERAL DE GOBERNACION



ELIMINADO : 1 espacio en la parte de enfrente y 1 espacio en la parte posterior. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al CURP y su firma.

Descripción

Seguro de que la mayoría de las Debilidades identificadas y descritas en el Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (PLADEA) del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), han sido convertidas en Fortalezas, estoy seguro que aún se registran algunas Amenazas que podrían transformarse en Oportunidades; ya que como parte de integral y fundamental de la Universidad Veracruzana, el Sistema de Enseñanza Abierta es una de las ventanas a través de las cuales se visualiza el alto nivel de responsabilidad social de nuestra máxima casa de estudios a través de la creación de un binomio entre sociedad y educación que atenderá las necesidades económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales, a las que nos enfrentamos actualmente, y donde las Coordinaciones Regionales del SEA son determinantes para la consecución de las metas institucionales; específicamente, la de “Proporcionar oportunidades de educación superior a individuos previamente incapacitados de participar en instrucción universitaria por razones, tales como: responsabilidades de trabajo o familiares, aislamiento geográfico o falta de transporte”.

Objetivo general

- Apoyar las actividades de docencia, investigación, ejecución, instrucción y capacitación técnica, a través de la cooperación y trabajo en equipo.

Objetivos específicos:

1. Atender las necesidades institucionales administrativas.
2. Promover trabajos de investigación interinstitucional.
3. Brindar capacitación con base en las necesidades institucionales.
4. Realizar análisis estadísticos en beneficio de las y los estudiantes, académicos, tutores y las Coordinaciones Regionales.
5. Promover acciones de coordinación interinstitucional con los Gobiernos Federal, Estatal y Municipales.

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

Funciones:

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| General: | Dar seguimiento al Programa Educativo de Administración en apego a las metas del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana y el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) del sistema de Enseñanza Abierta (SEA) |
| Permanente: | Llevar a cabo actividades de Docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y tutoría en apoyo a los Programas Educativos (PE) de las Coordinaciones Regionales del SEA. Promover acciones de capacitación y profesionalización que contribuyan al mejoramiento de los PE Mantener actualizadas las bases de datos institucionales |
| Periódicas | Dar seguimiento a la conformación y consolidación de Cuerpos Académicos Analizar información de las bases de datos institucionales Difundir información institucional como convocatorias, foros, avisos |
| Eventuales | Impulsar cursos, talleres, foros y/o congresos que favorezcan el desarrollo educativo y académico de los diferentes PE Coordinar acciones interinstitucionales con los Gobiernos Federal, Estatales y Municipales |

Relaciones:

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De autoridad | Director del Sistema de Enseñanza Abierta Secretaria Académica |
| De colaboración | Secretaria Técnica Administrativa Coordinador Académico Personal de la Dirección del Sistema de Enseñanza Abierta |

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

Relaciones:

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personal de las Coordinaciones Regionales |
| De asesoría | Tutores, académicos y estudiantes |
| De cooperación | Entidades y dependencias con las que comparten espacios los 15 PE de las cinco regiones Mercados Laborales en que se desempeñan los académicos de los PE del SEA Gobiernos Federal, Estatales y Municipales |

Metas

| Meta 1. Atender los requerimientos institucionales del SEA | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad/Mes | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J |
| Mantener comunicación permanente con la Dirección del SEA | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo en equipo | | | | | | | | | | | | |
| Cooperación y colaboración permanente | | | | | | | | | | | | |
| Proponer acciones que favorezcan el trabajo del SEA | | | | | | | | | | | | |
| Impulsar acciones de coordinación interinstitucional | | | | | | | | | | | | |
| Dar seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación de cada PE | | | | | | | | | | | | |
| Vincular programas federales relacionados con la salud sexual y prevención del delito entre las y los jóvenes | | | | | | | | | | | | |

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

| Meta 2. Establecer comunicación permanente con la planta académica del Programa Educativo de Administración | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Actividad/Mes | A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J |
| Intercambio de información sobre aspectos académicos | |
| Actividades de capacitación en materia de estadística, generación de indicadores, diseño y análisis de encuestas | |

| Meta 3. Identificar y difundir repositorios de materiales informativos a través de internet y la comunicación a distancia, con las Coordinaciones Regionales y los académicos a través de las TIC | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Actividad/Mes | A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J |
| Registro de necesidades de información | |
| Búsqueda e identificación de principales fuentes de información | |
| Uso de las TIC como instrumento de apoyo y seguimiento con académicos y alumnos | |

| Meta 4. Promover con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) la realización de talleres sobre Productos y Servicios, Banco de Datos, entre otros para realizarse en las Coordinaciones Regionales | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Actividad/Mes | A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J |
| Profesionalización de académicos | |
| Formación de los estudiantes de las entidades y dependencias con las que se comparte espacios de los 15 PE de las cinco regiones | |

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

| Meta 5. Elaboración de un instrumento de registro para la identificación de necesidades académicas y de formación profesional entre estudiantes, académicos y tutores, así como áreas de oportunidad en las Coordinaciones Regionales del SEA | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Actividad/Mes | A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J |
| Proponer un instrumento de registro de información de tutores, académicos y estudiantes | |
| Diseñar el instrumento | |
| Estructurar la base de datos de registro | |
| Coordinar el levantamiento/aplicación del instrumento | |
| Analizar la información recopilada | |
| Presentar los resultados | |
| Diseñar propuestas de mejora | |
| Analizar el desempeño académico para impulsar la retroalimentación docente | |

| Meta 6. Promover entre las y los estudiantes el desarrollo de habilidades para el aprendizaje que permita disminuir la tasa de reprobación e impulse los niveles de compromiso personales y educativos | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Actividad/Mes | A S O N D E F M A M J J A S O N D E F M A M J J |
| Dar seguimiento de los niveles de aprovechamiento de las y los estudiantes | |
| Identificar de necesidades de atención | |
| Identificar la problemática en los altos índices de reprobación | |
| Analizar la implementación de mecanismos para el rescate estudiantil | |

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

| Meta 7. Buscar los canales interinstitucionales en las ciudades y comunidades rurales, así como entidades federativas circunvecinas de las que provienen las y los estudiantes del SEA para la obtención de apoyos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad/Mes | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J |
| Establecer comunicación con instituciones de los sectores público, privado y social a nivel nacional, estatal y municipal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificar necesidades las instituciones de los sectores público, privado y social que podrían ser atendidas por estudiantes del SEA en beneficio mutuo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Solicitud de apoyos diversos u obtención de recursos de programas federales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Meta 8. Identificar mecanismos de cooperación entre los diversos mercados laborales en que se desempeñen los académicos adscritos al SEA y las y los estudiantes como parte de su formación profesional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad/Mes | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J |
| Identificar los mercados laborales en que se desempeñan los académicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establecer comunicación con los titulares de los mercados laborales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificar áreas de oportunidad para las Coordinaciones Regionales del SEA y los mercados laborales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establecer mecanismos de cooperación para la realización de prácticas profesionales de las y los estudiantes en coordinación con los académicos del SEA y el apoyo de las Coordinaciones Regionales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Plan de trabajo
Agosto 2017-Julio 2019**

Meta 9. Impulsar acciones interinstitucionales que aseguren la permanencia de programas educativos con calidad y pertinencia.

| Actividad/Mes | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Apoyar a la planta docente en la promoción de interacciones entre la formación profesional, la responsabilidad laboral y la atención familiar, con las y los estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponer una estructura renovada en función del número de trámites de escolaridad y administrativos que se realizan ante el SEA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Meta 10. Identificar áreas de oportunidad en los diferentes posgrados que imparte la Universidad Veracruzana para ampliar la oferta educativa de programas de posgrado.

| Actividad/Mes | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificar las Especializaciones y Maestrías, que en su modalidad permita implementar periodos intensivos de aprendizaje de alto rendimiento académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analizar los registros del seguimiento de egresados de los posgrados, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analizar la implementación de posgrados autofinanciables con el apoyo de una plantilla docente capacitada, experimentada y egresada de los propios programas de posgrado de la UV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impulsar proyectos de investigación interinstitucionales a través de las Coordinaciones Regionales con las y los estudiantes del SEA y docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Referencias

Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 Tradición e Innovación. Obtenido de <https://www.uv.mx/programa-trabajo/Programa-de-Trabajo-Estrategico-version-para-pantalla.pdf>

Universidad Veracruzana. Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (PLADEA) del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA). Obtenido de <https://www.uv.mx/secretariaacademica/files/2015/05/PlaDEA-Sistema-de-Ensenanza-Abierta-2014-2017.pdf>

Universidad Veracruzana. (s.f.). Plan General de Desarrollo 2025. Obtenido de www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf

Universidad Veracruzana. Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicación (PETIC). Obtenido de <http://colaboracion.uv.mx/rept/files/2016/01/003/PETIC-2015-VF.PDF>