Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Económico Administrativa

Informe

Agosto 2014 -Julio 2015

Mtra. Liliana Ivonne Betancourt Trevedhan

CONTENIDO

Introducción 3

Eje I. Innovación Académica con Calidad. 5

Programa Estratégico 1. Programas Educativos que cumplan con los estándares de calidad. 5

Revisión y actualización de planes de estudio. 5

Estrategias Innovadoras en los planes y programas de estudio. 6

Evaluación y Reconocimiento de calidad de Programas Educativos. 11

Programa Estratégico 3. Atracción y Retención de estudiantes de calidad. 11

Atención de estudiantes en su formación académica. 11

Atención a Estudiantes destacados 15

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social. 16

Programa Estratégico 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto. 16

Seguimiento de egresados. 16

Programa de Emprendedores y de incubación de Empresas..... 17

Programa Estratégico 6. Reconocimiento e impacto de la UV con la sociedad. 21

Presencia Nacional e Internacional..... 21

Reconocimientos obtenidos..... 25

Programa Estratégico 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio. 26

Vinculación Científica y Técnológica. 27

Atención comunitaria. 29

Vinculación en prácticas profesionales y servicio social. 30

Introducción

El presente informe de actividades da cuenta de los avances y logros de esta dependencia y de las entidades académicas de la región Xalapa adscritas a la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa (DGAAEA) durante el período del 1° de septiembre de 2014 al 31 de agosto de 2015. Así también de las entidades de las regiones foráneas en los proyectos, metas y acciones que son responsabilidad de esta Dependencia de acuerdo con sus atribuciones y en coordinación con las Vicerrectorías.

Informar constituye un acto de rendición de cuentas para compartir con la comunidad universitaria las acciones ejecutadas de acuerdo al PlaDDE 2013-2017 de la misma, que tiene como propósitos:

a) Mejorar la coordinación y supervisión en la atención de los servicios educativos que se ofrecen en esta área de conocimiento, a partir de las dimensiones transversales, ejes y programas estratégicos del Programa de Trabajo Estratégico (PTE) "Tradición e Innovación" 2013 – 2017 de la Universidad Veracruzana.

b) Establecer las acciones pertinentes que permitan cumplir con la misión y visión de esta Dirección General de Área Académica dependiente de la Secretaría Académica.

c) Dar seguimiento en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en los PlaDEA de las Entidades Académicas adscritas al Área Económico Administrativa.

d) Coadyuvar a la viabilidad de las metas institucionales.

Al mismo tiempo al informar, se genera la evaluación de la gestión realizada para avanzar en la consecución de las metas institucionales y animar nuevas acciones que den mayor viabilidad a su consecución en los tres ejes estratégicos:

I. Innovación académica de calidad.
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.
III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

Mismos que guían el orden en la integración de este documento.

Eje I. Innovación Académica con Calidad.

Programa Estratégico 1. Programas Educativos que cumplan con los estándares de calidad.

Revisión y actualización de planes de estudio.

En la promoción de los procesos de desarrollo curricular, la actualización de la Licenciatura en Informática impulsó la creación de tres nuevos programas educativos: Redes y Servicios de Cómputo, Tecnologías Computacionales e Ingeniería de Software; dichos programas iniciaron actividades en agosto del 2014.

Es importante mencionar que con esta diversificación de la oferta, se logró un incremento del 20% (para el ingreso 2015) en la demanda de estos Programas Educativos con referencia a la que registraba el Programa Educativo de la Licenciatura en Informática.

Actualmente se encuentran en proceso de actualización los planes de estudio de las Licenciaturas en Economía, Geografía, Ciencias y Técnicas Estadísticas, y Gestión y Dirección de Negocios.

Continuando con el impulso de los procesos de actualización curricular, en septiempre de 2014 llevamos a cabo un Taller con la participación de directivos y académicos de las 9 entidades, para reflexionar y llevar a cabo un análisis del comportamiento de la oferta educativa del área y su demanda, a fin de fortalecerla con mayor pertinencia social y profesional y detonar nuevos procesos de diseño de una oferta educativa con mayor congruencia y oportunidad para beneficio de nuestros aspirantes. Contamos con la presencia de tres investigadoras de la división de Ciencias Administrativas de la UNAM, quienes compartieron su experiencia en procesos de análisis de las tendencias nacionales e

internacionales en las profesiones de esta área de conocimiento. El producto de esta reflexión es la puesta en marcha de la encuesta para el estudio de la pertinencia de los programas educativos del área, que en esta primera etapa se aplica a empleadores y egresados de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos, con el apoyo institucional del Centro de Estudios de Opinión y Análisis y con la participación de las cinco regiones Universitarias en donde se ofrece este PE.

En las actividades de revisión de los programas de estudio, las academias de cada programa educativo llevaron a cabo el análisis de los perfiles del docente declarados en las experiencias educativas, con el objetivo de que garanticen el desarrollo pertinente de los saberes en las modalidades que precisa cada EE y el desarrollo de las intenciones de aprendizaje, traducidos como Objetivos en algunos programas y como Unidades de Competencia en otros. Los trabajos de consenso estatal para los programas comunes que se ofrecen en las distintas regiones: Contaduría, Administración Sistemas Computacionales Administrativos y Dirección y Gesión de Negocios, se llevan a cabo en el mes de agosto de 2015.

Estrategias Innovadoras en los planes y programas de estudio.

En el mes de febrero del presente año, la Dirección llevó a cabo un balance sobre el avance en las actividades de innovación educativa con las nueve entidades del Área, información que compartimos con la Dirección de Innovación Educativa de la DGDAIE. Los antecedentes de estas actividades se encuentran en la estrategia de capacitación en Proyecto Aula y posteriormente en la elaboración del Diseño Modelo de las EE de los programas educativos en los cuales se reporta la

participación del 100% de las entidades de esta área con avances diferenciados.

Con la incorporación de estrategias de aprendizaje contemplando los ejes de competencias, investigación, tecnologías de información y comunicación y evaluación, durante el periodo del presente informe se destacan las siguientes prácticas exitosas de innovación educativa:

La elaboración con el enfoque de competencias de los Planes de Estudio de Ingeniería de Software, Redes y Servicios de Cómputo y Tecnologías Computacionales de la Facultad de Estadística e Informática.

El desarrollo de proyectos integradores en las Facultades de Administración de la región Veracruz y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Xalapa: Emprendedores y Comunicación Estratégica respectivamente, incorporan el enfoque de competencias, pensamiento complejo e interdisciplinar que vincula el conocimiento y competencias adquiridas y su implicación en el ejercicio profesional aplicados en escenarios reales. Intervienen los estudiantes de los tres programas educativos que se ofrecen en dichas entidades y cursan diferentes experiencias educativas.

La Facultad de Contaduría Tuxpan, atendió la resolución de problemas reales en empresas del sector productivo desarrollando 93 actividades de aplicación Administrativa, Contable y Sistemas de Información, en las que participaron 237 estudiantes de diversas EE de los tres programas educativos que ofrece Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos.

La Facultad de Administración y Contaduría de la región Coatzacoalcos, incorporó al Foro de Experiencia Recepcional los proyectos de investigación que desarrollaron los estudiantes, fundamentados en la resolución de problemáticas reales en el campo disciplinar, sus avances y tendencias. Los trabajos son previamente seleccionados por los cuerpos académicos y los estudiantes participantes extracurricularmente realizan un curso de competencias informativas.

La Facultad de Contaduría de la región Veracruz, llevó a cabo tres recursos de aprendizaje para las áreas de conocimiento de Economía, Matemáticas y Desarrollo de competencias con el apoyo de la cédula de desarrollo de iTunes U.

La Facultad de Contaduría y Administración Xalapa, a través del Sisitema Universitario de Mejora Empresarial de la entidad, intervino en 188 microempresas en las que se desarrollaron 372 proyectos con 1594 esudiantes de diversas experiencias educativas aplicando soluciones administrativas y tecnológicas; ésta estrategia de aprendizaje se enmarca en el programa de Brigadas Universitarias en la Empresa.

Los procesos de innovación académica que aseguren la operación de programas educativos con pertinencia social y profesional, requieren la permanente formación de grupos de académicos líderes para promover nuevas experiencias de aprendizaje. Para fortalecer la producción de esquemas innovadores, esta Dirección impulsa el desarrollo de experiencias en modalidades no convencionales con el empleo de las tecnologías de información y comunicación, con criterios de flexibilidad, movilidad y calidad. Para ello, se conformó y se coordina un grupo de 22 académicos de las nueve entidades de las cinco regiones, quienes participan en la Red de Comunidades digitales para el Aprendizaje en la

Educación Superior (CODAES) del área de Ciencias Sociales, cuyo objetivo es fomentar la innovación educativa colaborando en el desarrollo de Objetos de Aprendizaje, Cursos Masivos en línea y Recursos Educativos Abiertos. Actualmente se han concluido los trabajos de MOOC de Metodología para la Evaluación de Proyectos de Inversión, propuesto por nuestra institución para desarrollarlo en la red, en la que los académicos expertos en contenido y productores de software coordinaron la elaboración de 10 objetos de aprendizaje distribuidos en las regiones, siendo el tema de aplicación multidisciplinar, favoreciendo la formación de los estudiantes del 100% de los programas educativos y teniendo impacto en otras áreas de conocimiento. Se colabora en esta comunidad digital con las Universidades de San Luis Potosí, quien coordina la red, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Así tambien, se impulsó la participación de un grupo de seis académicos de las entidades del área de las regiones de Coatzacoalcos, Orizaba-Córdoba y Tuxpan y la propia Dirección General del Área, en el Diplomado Inter-institucional "Planificación y gestión de proyectos educativos innovadores utilizando las TIC", con la colaboración de profesionales de ocho instituciones pertenecientes al Espacio Común de Educación Superior (ECOESAD), para construir nuevas formas de co-construcción académica.

Con el liderazgo de estos grupos de académicos semilla, se fortalecerá el trabajo colaborativo hacia la permanente innovación de experiencias de aprendizaje en los planes y programas de estudio.

En cuanto al fomento de la dimensión internacional en los programas educativos del área, se atendió al llamado de la Dirección General de

Relaciones Internacionales convocando a 34 académicos enlace de las nueve entidades con el fin de intervenir en el taller para desarrollar en una plataforma virtual un plan de trabajo para el desarrollo de acciones de internacionalización del currículum. Derivado de esos trabajos surgen oportunidades de colaboración en estas acciones con la Universidad Simón Bolivar de Colombia para compartir conferencias en asignaturas afines, por lo que se enviaron propuestas de académicos del PE de Administración Turística de la región Veracruz sobre Servicio: un enfoque global y Diversidad Cultural; de la Facultad de Contaduría y Administración de la Región Coatzacoalcos: Gestión Estratégica y Organización; de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales: Tráfico y Transporte internacional y Administración de Negocios; de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa: Estrategias de Segmentación, posicionamiento y penetración de los productos y Diagnóstico integral corporativo. Así también, con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina para compartir procesos de evaluación en la EE de Sistemas de Información Contable con la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa.

La consulta de fuentes de información en idioma Inglés y el debate sobre sus contenidos es una práctica cotidiana en las nueve entidades pertenecientes a esta área académica y gradualmente se contemplan las EE impartidas en este idioma, cuya acreditación forma parte de los créditos necesarios para el egreso de los estudiantes, en el 80% de los programas educativos.

Evaluación y Reconocimiento de calidad de Programas Educativos.

Contempla las acciones impulsadas para incrementar y mantener el reconocimiento de calidad de los programas educativos por organismos externos, actividad que se impulsa en la totalidad de PE adscritos al área. Durante el periodo que se informa se logró en el nivel de licenciatura, la reacreditación de cinco programas educativos: Administración, Contaduría, y Sistemas Computacionales Administrativos de la región Xalapa; Administración de la región Veracruz y Contaduría de la región Tuxpan. Así también se efectuaron visitas de seguimiento para mantener la acreditación de 10 programas educativos: Administración de Negocios Internacionales, Relaciones Industriales, y Publicidad y Relaciones Públicas de la región Xalapa; Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos de la región Veracruz; Administración, Contaduría, y Sistemas Computacionales Administrativos de la región Córdoba-Orizaba; y Contaduría y Administración región Coatzacoalcos-Minatitlán. Los programas de Economía e Informática tienen vigente su acreditación, de forma tal que de los 36 programas educativos evaluables en los que se impulsa este programa se tiene un avance del 56%, destacándose en el sistema escolarizado un 71% de programas evaluables acreditados.

Programa Estratégico 3. Atracción y Retención de estudiantes de calidad.

Atención de estudiantes en su formación académica.

Fomentando la equidad de oportunidades para el ingreso, la Facultad de Estadística e Informática en colaboración con la Coordinación Institucional del Programa de Discapacitados desarrolló la convocatoria accesible para personas con discapacidad visual y la plataforma de software para aplicar el examen de ingreso 2015 a la UV; se registraron

cuatro aspirantes y uno de ellos obtuvo su ingreso a la carrera de Ciencias de la Comunicación que se oferta en la región Veracruz. El proyecto se realizó con los recursos obtenidos del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2014 convocada por la Secretaría de Educación Pública. En su implantación participaron la Dirección General de Tecnologías de Información y la Dirección General de Administración Escolar. Con este desarrollo nuestra Casa de Estudios da cumplimiento a los lineamientos jurídicos, a nivel internacional (Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad), Nacional (Ley General para la Inclusión de Personas con Discapacidad), Estatal (Ley para la Integración de las Personas con Discapacidad del Estado de Veracruz), y los propios de las instituciones de Educación Superior (Declaración de Yucatán sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en las Universidades).

En el mes de marzo de 2015, la Facultad de Estadística e Informática llevó a cabo la II Feria de Estadística para difundir el quehacer de los profesionales de la Estadística a través de juegos y actividades preparados por los estudiantes del programa educativo, y la FEI Open House en donde se presentan los trabajos que realizan los estudiantes de Informática; ambos eventos están dirigidos a estudiantes de bachillerato y promocionan los PE de la FEI, siendo asesorados por los académicos.

El Sistema institucional de Tutorías tiene aplicación en el 100% de los programas educativos del área académica.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ha desarrollado acciones a fin de procurar la retención escolar acorde con el programa de tutorías, a través de la "Atención de Grupos en Desventaja" con la

implementación de cursos disciplinares intensivos, dentro del marco del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

En las acciones realizadas para incrementar la eficiencia terminal, la Facultad de Economía acordó por Junta Académica la habilitación de la Coordinación de Experiencia Recepcional, misma que cada periodo realiza un foro de presentación de trabajos recepcionales con la finalidad de dar seguimiento puntual y lograr la conclusión de dichos trabajos en tiempo y forma para elevar así el índice de eficiencia terminal de los PE de Economía y Geografía. Como resultado de lo anterior, la eficiencia terminal mejoró registrando un total de 68 estudiantes titulados en el periodo que se informa, 60 de ellos a través de trabajo recepcional y 8 acreditaron el examen de CENEVAL.

El indicador de retención de estudiantes en esta entidad académica, reporta que durante el periodo de análisis, la Facultad de Economía registró un porcentaje de retención del primero al segundo año de 95.7% en el PE de Economía y 73% en el PE de Geografía.

En los eventos académicos orientados a fortalecer la disciplina e impactar favorablemente la formación de los estudiantes, la Facultad de Contaduría y Administración región Xalapa llevó a cabo en el mes de agosto de 2014 el evento denominado "Día Modelo" en coordinación con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas, en donde ejecutivos del Grupo Modelo impartieron diversas conferencias enfocadas a los negocios y al consumo responsable, contando con la participación de 250 estudiantes.

En el marco de los veinte años de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos, en el mes octubre de 2014 se organizó el Foro de Sistemas Computacionales Administrativos y

Telemática, desarrollando un programa de conferencias magistrales en donde especialistas y expertos abordaron los temas emergentes de la disciplina, con una asistencia de 550 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Así también, en esta entidad el núcleo académico del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo organizó en el mes de octubre de 2014, el Tercer Coloquio Internacional de Investigación en las Ciencias Administrativas y Gestión con la presentación de 54 ponencias de investigadores nacionales y extranjeros. El programa se enriqueció con cuatro conferencias magistrales para reconocer a los pilares del pensamiento administrativo y jurídico, y contó con la participación de estudiantes de posgrado y de licenciatura para estimular las actividades de generación de conocimiento.

Con el propósito de que los estudiantes del Área EA complementen su formación con ventaja competitiva ante los demás egresados, cuenten con mayor información para definir a su egreso un área de especialización profesional y validen conocimientos fundamentales en tecnología, impulsamos la participación de las nueve entidades académicas en la certificación internacional del programa Microsoft Technology Associate (MTA), convocado institucionalmente a través de la Secretaría Académica en coordinación con México First y ETC Iberoamérica quienes otorgaron las becas para este programa. Para lograrlo, se capacitaron previamente 12 académicos pertenecientes a las cinco regiones, obteniendo la certificación de 561 estudiantes en Fundamentos de Desarrollo de Software, Fundamentos de Base de Datos, Fundamentos de Redes y Fundamentos de Seguridad.

Propiciando la atención a los estudiantes, en coordinación con las Entidades de la región Xalapa y dependencias universitarias que

fortalecen las dimensiones de la formación integral del estudiante, se realizaron diversas acciones entre las que resalta la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en donde se ha desarrollado un trabajo coordinado con el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, para la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables.

En la Facultades de Estadística e Informática y Economía se instaló un Centro Centinela con el apoyo del CEnDHIU, acondicionando un espacio y dotándolo de los insumos y equipo necesario por parte de las entidades y el área académica con el fin de proporcionar a la comunidad estudiantil los servicios de orientación, asesoría o psicoterapia, orientación vocacional, identificación de dificultades de aprendizaje, así como recomendaciones para un desarrollo sexual saludable, entre otras actividades.

Atención a Estudiantes destacados

Para potenciar las capacidades, habilidades y actitudes de nuestros estudiantes que muestran liderazgo académico, deportivo o artístico y se involucren en la vida institucional, el Área académica provee de manera permanente información a las entidades sobre las convocatorias institucionales y externas, que en primera instancia aseguren su permanencia y mejores condiciones para transitar en su formación, así también impulsa y da seguimiento a su inclusión en proyectos académicos de investigación, movilidad, formación extracurricular disciplinar y el aprendizaje de lenguas extrajeras, eventos de competencias, emprendedurismo y de intervención social, para demostrar sus capacidades y sean merecedores del reconocimiento en sus logros. Así, también se les motiva en su egreso a continuar con la

formación en el posgrado en los programas institucionales o convocatorias externas nacionales o internacionales. En el presente periodo de análisis se cuenta en todas las entidades con estudiantes destacados que reciben este tipo de apoyos y es cada vez más creciente el número de estudiantes de licenciatura y posgrado que son beneficiados económicamente parcial o totalmente para asistir a eventos académicos nacionales y extranjeros o para realizar estancias cortas, lo anterior con el beneficio del Comité de apoyos extraordinarios institucional, el Programa de Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior, y los patronatos de las entidades académicas.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

Programa Estratégico 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Seguimiento de egresados.

Posicionar la función educativa de la Universidad como institución pública a partir del reconocimiento de sus egresados como fuente para generar procesos de retroalimentación académica, de fortalecimiento de la vinculación con la sociedad y la incorporación de temas emergentes necesarias para la competitividad en el ámbito profesional, ha hecho imperante que las entidades académicas del Área EA involucren a sus egresados a la participación en la vida institucional.

Así también como parte de los indicadores de calidad de los programas educativos acreditados en el sistema escolarizado el 71% y hacia la acreditación el 29%, se realiza la actualización de las bases de datos de egresados.

Durante el periodo que se informa, se destacan los siguientes eventos:

El seguimiento a los egresados del PE de Sistemas Computacionales Administrativos en las 5 regiones ha sido fundamental para la colaboración en el llenado de la encuesta con fines de evaluación de la pertinencia del programa educativo para recuperar información para su retroalimentación, actualización y/o diversificación de la oferta.

La Facultad de Estadística e Informática realizó el Foro de Tendencias en la formación en Ciencias y Técnicas Estadísticas con la participación de panelistas egresados del programa educativo; el propósito del evento fue enriquecer los trabajos de rediseño del plan de estudios con las áreas emergentes de la profesión desde los ámbitos de desarrollo profesional de sus egresados, ubicados en los Sectores de Salud, Educación, Economía, Geografía e Informatica.

La Facultad de Contaduría y Administración de Coatzacoalcos realizó el Encuentro de Egresados y el Foro de Empleadores para identificar los requerimientos de capacitación y las necesidades del mercado laboral, con el objetivo de establecer una relación armónica entre la Universidad, estudiantes, egresados y el sector empresarial. Así también mantiene actualizado el portal electrónico de la Coordinación de Seguimiento de Egresados con la actualización de los recién egresados, además de proporcionar información sobre ofertas laborales y noticias de interés.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, a través del programa de Educación continua, ha incrementado y fortalece el vínculo formal con los egresados y estudiantes a través de cursos y talleres en esta modalidad, que impactan en su fortalecimiento profesional.

Programa de Emprendedores y de incubación de Empresas.

El área EA fomenta permanentemente el espiritu emprendedor y la cultura empresarial en sus estudiantes, las entidades de las cinco

regiones realizan un programa de Emprendedores llevando a cabo sus ferias internas. Se impulsan las iniciativas y la creatividad, materializando las ideas para generar bienes y servicios para la creación de negocios, fomentar el autoempleo y nuevas fuentes de trabajo o nuevos desarrollos que den valor agregado a productos de mercado. Durante el periodo que se informa se destacan las siguientes acciones en el programa de emprendedores:

En el mes de Noviembre de 2014 , la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa llevó a cabo la Feria de Emprendedores interna "Materializando ideas, creamos futuro", contando con la participación de 167 estudiantes –cinco de ellos por primera ocasión de la Facultad de Ciencias Químicas-, y presentado 36 proyectos productivos en cuatro categorías: Tradicional, tecnología intermedia, alta tecnología y emprendimiento sustentable. Los proyectos ganadores Kokone, Baga-Neem, Siscom e InnoBambú, Shampearl, y Tinturate, obtuvieron su pase a la Feria Regional de Emprendedores de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA).

El mencionado evento se realizó en el mes de marzo de 2015, siendo sede la Facultad de Contaduría de Región Poza Rica-Tuxpan, contando con la participación de las instituciones de educación superior y Tecnológicos de la región 6 sur de la Asociación que comprende los estados de Tabasco, Oaxaca, Chiapas, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Veracruz. Por la institución participaron y obtuvieron premios en diferentes categorías los proyectos ganadores en las ferias internas de las Facultades de Contaduría y Administración de Coatzacoalcos, Facultad de Contaduría y Administración de Xalapa y de la Facultad anfitriona.

En el mes de mayo de 2015, la institución fue sede de la Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA, la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa tuvo a cargo la organización del evento realizado en el Word Trade Center de Boca del Río, Veracruz. Participaron 27 instituciones de educación superior del país, presentando 49 proyectos productivos, todos ellos ganadores de las ferias realizadas en las 7 regiones en que se divide la asociación a lo largo del país. El evento motiva y reconoce el espíritu empresarial de los participantes que presenten ideas innovadoras y la creatividad aplicada en la creación de nuevas empresas o en su caso la venta de capital intelectual.

El 28 de Mayo de 2015 la Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo la Feria de niños emprendedores del programa "Mi primera empresa, Emprender jugando". En este evento participaron 105 niños de las primarias Jaime Torres Bodet y Nicolás Bravo, desarrollando 16 proyectos asesorados por 16 estudiantes y 2 académicos de la entidad. El programa está diseñado para apoyar a la comunidad de educación primaria a concebir una idea emprendedora y ponerla en marcha, para lo cual cuentan con el apoyo de estudiantes universitarios, que han decidido aplicar sus conocimientos profesionales en favor del fomento a la actitud emprendedora en niños de 5o y 6o de primaria.

A través del Sistema Universitario de Mejora Empresarial (SUME) de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa, se impulsan los trabajos para obtener la certificación de la incubadora para dar mayor cobertura al proceso de emprendimiento y los servicios al sector empresarial, especialmente a las micro, pequeñas y medianas empresas.

En el mes de Noviembre de 2014, con base en el Convenio institucional celebrado con la Secretaria de Desarrollo Económico y Portuario

(SEDECOP), el SUME reinauguró sus instalaciones modernizadas, habilitándose en esta sede los servicios de la "Red Veracruzana de apoyo al emprendedor", para facilitar el acceso a los programas estatales y federales relacionados con emprendedores y Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, apoyados por la Secretaría de Economía a través del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y coadyuvar con la SEDECOP en los objetivos de desarrollo de la capacidad productiva en la entidad.

Así también, se formalizó la creación de un "observatorio de mercado para sectores estratégicos", que ofrezca información actualizada en tiempo real que vincule la información de flujos comerciales y términos de las transacciones comerciales, con datos de demanda, tendencias, avances en madurez y desarrollo de las PyMES.

En el impulso a las acciones de emprendimiento en el mes de marzo 2015, el Área promovió en la región Veracruz con el apoyo de la Vicerrectoría, la presentación del programa "Crédito Joven" para la comunidad estudiantil en general, el desarrollo del tema estuvo a cargo de la Directora General de Programas de Desarrollo Empresarial del INADEM, así también asistieron los titulares de la Subsecretaría de Promoción y Desarrollo Empresarial del Estado de Veracruz, Delegación Estatal de la Secretaria de Economía y Director de Nacional Financiera, al evento asistieron 278 estudiantes, de las regiones de Xalapa, Coatzacoalcos y Veracruz pertenecientes al Área Técnica y Económico Administrativa con intereses de obtención de financiamiento para poner en marcha sus proyectos de negocio, así también para conocer sobre las alternativas para materializar sus ideas.

Para fortalecer las acciones de emprendimiento y mejora empresarial, en el mes de marzo de 2015 con la colaboración de la Dirección General de Vinculación, iniciamos los trabajos para la certificación de 21 académicos en la Norma CONOCER ECO249, Consultoría General. El objetivo es validar esta actividad que por la naturaleza de sus perfiles realizan apoyando en las actividades del SUME en la región Xalapa, el Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) de la Facultad de Contaduría Veracruz, y en la Facultad de Administración de la misma región. El proceso aún continúa.

Por cuanto hace a los programas de emprendimiento social, tres académicos de la entidad participaron en el programa como mentores del programa "Jóvenes con Valor" una iniciativa de Avancemos – Ashoka y FEMSA cuyo objetivo es crear una cultura de emprendimiento social entre los jóvenes de entre los 14 y 24 años de edad, y apoyar con capital semilla los proyectos sociales que brinden un beneficio en sus comunidades.

Programa Estratégico 6. Reconocimiento e impacto de la UV con la sociedad.

Presencia Nacional e Internacional.

La promoción en las Entidades Académicas de la participación propositiva de su comunidad en proyectos y eventos locales, regionales, nacionales e internacionales para fortalecer las funciones sustantivas y transmitir los resultados de éstas en beneficio de la sociedad, ha propiciado el desarrollo de eventos académicos de investigación, vinculación, movilidad y estancias en todos los ámbitos que fortalecen la presencia universitaria y la colaboración con otras IES. Se destacan las siguientes:

En el mes de octubre del 2014, nuestra Casa de Estudios a través del Área Académica en su calidad de socia del proyecto, llevó a cabo el Congreso Internacional "Sistemas de Gestión de actividades de Tercera Misión del Proyecto Alfa III Vincula Entorno, cofinanciado por la Comisión Europea, con el objetivo de potenciar las relaciones de las universidades de América Latina con el entorno socioeconómico mediante la promoción de las actividades de tercera misión (3M) y la construcción de estructuras específicas que permitan un desarrollo sostenible a favor de los sectores más vulnerables. Se tuvo presencia de nueve países de América Latina y Europa, socios e invitados, con un total de 190 participantes, académicos y estudiantes. Se presentaron 92 ponencias que propiciaron el intercambio de experiencias y la reflexión sobre las buenas prácticas de las IES en la promoción de las actividades de Transferencia de conocimiento, educación continua, y compromiso social (3M). Los productos de esta primera etapa del proyecto que concluyó con este evento fueron la publicación del libro La Tercera Misión (3M) en las Universidades: Buenas Prácticas en América Latina, así como la creación de la "Red de Cooperación de Universidades de América Latina en Tercera Misión".

La Facultad de Estadística e Informática fue sede del Global Statup Labs (MIT –Instituto Tecnológico de Massachusetts- GSL), evento mundial y por segundo año consecutivo organizado en México por el iLab Veracruz, del 22 de junio al 7 de agosto del presente año. Los estudiantes participantes previamente seleccionados desarrollaron habilidades de emprendimiento, negocios y tecnologías con el objetivo de desarrollar empresas de base tecnológica con alcance global, siendo dirigido el proceso de formación de los participantes por estudiantes graduados del MIT. Es importante mencionar que dos estudiantes de la FEI obtuvieron el segundo lugar en este evento.

La Facultad de Contaduría y Administración Xalapa participó en el mes de noviembre en la Expo Ciencias Nacional 2014 realizada en Tepic, Nayarit, con el proyecto "Estudio de mercado y elaboración de ungüento y jabón medicinal a partir de tres plantas del Estado de Veracruz", desarrollado por un equipo multidisciplinario integrado por dos estudiantes de Gestión y Dirección de Negocios y una estudiante de Químico Farmacéutica Biológica (QFB), asesorados por profesores de ambas carreras. De un total de 480 proyectos, el equipo se hizo merecedor a la acreditación internacional para representar a la Universidad Veracruzana y a México en el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, Categoría Supra Nivel, en Santiago de Chile en el mes de agosto del presente año.

La Facultad de Economía en el periodo que se informa, recibió en la modalidad de estancia corta a 16 estudiantes de diversos programas de posgrado nacionales en la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica, para enriquecer sus trabajos de investigación. El intercambio de conocimientos, cultura y tradiciones de los participantes con los estudiantes locales ha tenido un impacto positivo que favorece la formación disciplinar y el reconocimiento a la diversidad cultural en los estudiantes de las instituciones participantes e incentiva el interés para la movilidad.

La participación de un académico del PE de Economía en estancia de investigación en la Universidad de Mc Master en Canadá, propició la vinculación para la intervención de un investigador de dicha universidad para impartir el curso "Nonparametric and Semiparametric Econometrics", a estudiantes y académicos de la entidad en el mes de mayo.

La Licenciatura en Geografía, para fortalecer la formación de profesionales capaces de analizar científicamente la dinámica del espacio geográfico y contribuir al entendimiento y solución de los problemas de la sociedad, organizó en el mes de mayo del presente año el Seminario "El espacio tiene género y el género tiene espacio" a través del grupo de trabajo Geografía y Género, teniendo como instructora invitada a una investigadora de Geografía Humana de la Universidad de Barcelona. España. El evento cumplió su propósito de abrir un espacio de discusión para actualizar el conocimiento e impulsar el surgimiento de una línea de trabajo en la que participaron profesionales de diversas disciplinas en Veracruz, para incrementar los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos de los estudios con perspectiva de género, incorporando la dimensión espacial en la docencia, la investigación e investigación-acción en las ciencias sociales y humanidades, logrando establecer redes con los pares en distintas instituciones académicas del país y del extranjero.

Con el objetivo de fomentar la investigación y la divulgación científica entre los académicos y estudiantes de licenciatura y posgrado, así como incrementar su presencia nacional e internacional, la Facultad de Contaduría Tuxpan organizó en el mes de mayo del presente año el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad bajo el eje temático: Innovación, Impacto Social y Transparencia de las Ciencias, en colaboración con Academia Journals.com de San Antonio Texas, de la división PDHT, en el cual confluyeron participantes de las regiones universitarias, IES nacionales y conferencistas internacionales, publicando los productos en Memorias en extenso ONLINE y CDROM con derechos de ISSN e ISBN.

Reconocimientos obtenidos

Durante el periodo que se analiza, se destacan los siguientes reconocimientos al quehacer académico y científico que se desarrolla en las entidades del área académica EA:

Estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Coatzacoalcos, en el mes de Junio del presente año, obtuvieron el primer lugar de la Zona 6 Sur, en su participación en el concurso nacional de Tesis de Licenciatura, Resultados de Investigación para Académicos y Casos, convocados por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA).

En el mes de mayo del presente año, en la IX Expo Nacional Emprendedora de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA), realizada en Boca del Río, Veracruz, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa, obtuvieron el Primer Lugar en la categoría de alta tecnología con el proyecto "Shampearl", y el segundo lugar en la categoría de emprendimiento sustentable con el proyecto "innobambu".

En el marco de la LVI Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en Mazatlán, Sin., en el mes de junio 2015, por la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de Mazatlán (FACEAM), el CP. Gustavo Manuel González Burelo, catedrático de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa, recibió el Reconocimiento al Mérito Académico "Arturo Elizundia Charles" por su destacada labor académica.

Estudiantes de la Facultad de Estadística e Informática del PE de Informática, obtuvieron los tres primeros lugares del Hackatón Xalapa

2014 “Soluciones para Nuestra Capital” llevado a cabo del 10 al 12 de octubre de octubre del 2014, en el Museo Interactivo de Xalapa, Ver.

Dos estudiantes de la Licenciatura en Estadística obtuvieron el primer lugar del XXIX Foro Internacional de Estadística, donde presentaron un trabajo de análisis sobre los hábitos de lectura y asistencia a actividades culturales de los alumnos de esta casa de estudios en 2007. El foro es organizado por la Asociación Mexicana de Estadística (AME).

Una estudiante de la Facultad de Estadística e Informática obtuvo el primer lugar de Video en el XXVII Congreso Nacional y XIII Internacional de Informática y Computación 2014, organizado por La Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI).

La Facultad de Contaduría de la región Veracruz, obtuvo el Premio de Plata del Instituto para la Investigación en las Ciencias Administrativas y Finanzas, Global IBFR The Institute for Business & Finance Research por la participación durante 5 años consecutivos con trabajos relevantes que contribuyen al enriquecimiento del conocimiento.

Estudiantes de la Facultad de Contaduría Tuxpan en la Feria Regional de Emprendedores de la región 6 Sur de la ANFECA, obtuvieron el primer lugar en la categoría de emprendedurismo social, el evento se celebró en el mes de marzo de 2015, en la ciudad de Tuxpan, Ver.

Programa Estratégico 7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Vinculación Científica y Técnológica.

Con el objetivo de promover los procesos institucionales que permitan la consolidación de la vinculación, se han impulsado acciones de vinculación entre las entidades y los distintos sectores de la sociedad, destacando las siguientes experiencias de esta Área Académica:

Con base en el convenio de colaboración con el Colegio Mexicano de Profesionales en Negocios Internacionales y Comercio Exterior (COMPNICE), en el mes de Noviembre de 2014 se organizó la segunda Jornada de Profesionales de Negocios, denominado "Impulsando Fronteras: Oportunidades de éxito Veracruzano en los Negocios Internacionales", sumandose la colaboración la Administración Portuaria Integral. El evento impactó favorablemente a los académicos y estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Región Veracruz.

La Facultad de Contaduría y Administración de Coatzacoalcos, durante el ejercicio que se informa, estableció y fortaleció sus vínculos con las Universidades: Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato y la Universidad Nacional Autónoma de México para la realización de estancias cortas de esudiantes y académicos relacionadas con proyectos de investigación; en el plano internacional, en agosto del presente año realiza una visita de acercamiento para estabecer alianzas de colaboración con la Universidad de Santo Tomás, en Bogotá, Colombia.

Así también con el sector productivo se organizaron conferencias y talleres sobre temas de producción, proceso administrativo, innovación y competitividad empresarial, política económica y estrategias de inversión y actualización fiscal, con la participación de expertos en

temas fiscales, bursátiles y financieros, así como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En la Facultad de Economía, los proyectos de vinculación existentes han sido promovidos tanto para los programas de licenciatura como para los posgrados. La Licenciatura de Geografía participa en colaboración con otras entidades académicas de la universidad, tales como: la Facultad de Biología, el Programa de Cambio Climático y el Observatorio del Agua. Asimismo, el convenio firmado con el INEGI formaliza las actividades que cada semestre se vinculan con dicho instituto, siendo de las mas significativas la disposición de la información y las bases de datos que generan.

En el Programa Educativo de Economía se realizaron actividades de colaboración con la Coordinación de Observatorios institucional; así como con otras IES, entre ellas El Colegio de México, El Colegio de Veracruz, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), la Universidad de Xalapa (UX). Además, se cuenta con la firma de dos convenios, uno con CANACINTRA y otro más con INEGI.

Los lazos institucionales con la ANFECA, concedieron en mayo del presente año la sede a la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa para la reunión del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA, presidida por autoridades de la asociación y las autoridades universitarias. En dicha reunión se presentaron las actividades llevadas a cabo en el año 2015 a la fecha de la misma, destacándose los trabajos coordinados por nuestra institución para contribuir en el tema central "Responsabilidad Social Universitaria".

La Facultad de Estadística e Informática en vinculación con el H. Ayuntamiento de Xalapa llevó a cabo el Hackatón Xalapa 2014 "Soluciones para Nuestra Capital" del 10 al 12 de octubre del 2014. Académicos de esta Facultad organizaron el evento y formaron parte del Jurado Calificador.

Por la naturaleza de sus actividades de formación, la FEI establece vinculación permanente con las empresas de tecnología. En noviembre de 2014 celebró el Festival de instalación de GNU/Linux en las instalaciones de la Facultad, y en abril del presente año, la entidad fue sede oficial en Xalapa del Festival Latinoamericano de instalación de Software Libre 2015 (FLISOL 2015), evento que busca dar a conocer y promover el uso de software libre a nivel Latinoamérica.

La organización del V Foro de Estadística Aplicada, en el mes de febrero del presente año, es una iniciativa de la Coordinación de los Posgrados: Especialización en Métodos Estadísticos y Maestría en Estadística Aplicada de la FEI. Fue realizado con la finalidad de crear vinculos con el sector público y privado para contribuir al desarrollo del conocimiento científico-estadístico generado en nuestra institución.

Así también fortaleciendo los vínculos entre las IES nacionales y extranjeras, en el mes de febrero del presente año llevó a cabo el Encuentro de Cuerpos Académicos en el marco de la red Internacional de Tecnologías de la Información.

Atención comunitaria.

Con el propósito de incrementar las iniciativas que favorecen la atención a los núcloes sociales durante el periodo que se informa, se distinguen por su impacto las siguientes actividades:

En el marco del convenio de colaboración con el Sistema de Administración tributaria (SAT), se instalaron módulos en todos los campus universitarios para la atención a los contribuyentes en los Servicios Electrónicos. (Inscripción de Personas Físicas por Internet, Actualización de Obligaciones por Internet, consulta de estatus y domicilio fiscal por Internet, asignación de citas, facturación electrónica gratuita, Factura Fácil y manejo del sistema "Mis Cuentas"; Declaración Anual de Personas Físicas e información sobre el Régimen de Incorporación Fiscal). Personal del SAT realizó jornadas de capacitación sobre los sistemas y formatos actualizados. Estudiantes y académicos brindaron atención a los contribuyentes en general.

En los meses de enero y junio, en la Facultad de Contaduría y Administración de la región Coatzacoalcos se impartió el curso de "Herramientas de cómputo en casa" dirigido a las madres de familia de la comunidad universitaria, con el fin de proporcionar conocimientos básicos de computación y redes sociales.

La Facultad de Estadística e Informática y el cuerpo académico CA Ingeniería y Tecnología, llevó a cabo la Escuela de Verano en Ingeniería de Software 2015 que se realizó del 23 al 26 de junio con el tema de "Prueba de *Software*".

Vinculación en prácticas profesionales y servicio social.

Las entidades académicas fortalecen su vinculación con los diferentes sectores a través de estas experiencias en donde el estudiante ofrece de manera responsable un servicio de carácter profesional y formativo en un ámbito de su disciplina, con el objetivo de integrar y transferir los saberes adquiridos, al mismo tiempo que los contrasta y descubre otros nuevos que fortalecen su quehacer para participar en la solución multi e

interdisciplinaria de diversas problemáticas sociales. Al respecto de este impacto se reportan los siguientes datos sobresalientes en razón de su matrícula:

En la Facultad de Contaduría de la región Veracruz, se desarollaron 219 programas en los dos PE que ofrece, adscribiéndose en instituciones públicas 16, en instituciones privadas 195 y en el sector social 8.

En la región Poza Rica Tuxpan, los estudiantes de los tres PE de la Facultad de Contaduría y Administración participaron en 93 programas con el sector privado.

Una de las principales fortalezas de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa es la vinculación, misma que evidencia la participación de 538 estudiantes de los cuatro PE de licenciatura en programas de servicio social en 188 organizaciones tanto públicas como privadas.