



Universidad Veracruzana

ADMINISTRACIÓN RECTORAL **2021-2025**

SÍNTESIS DE PRINCIPALES LOGROS

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



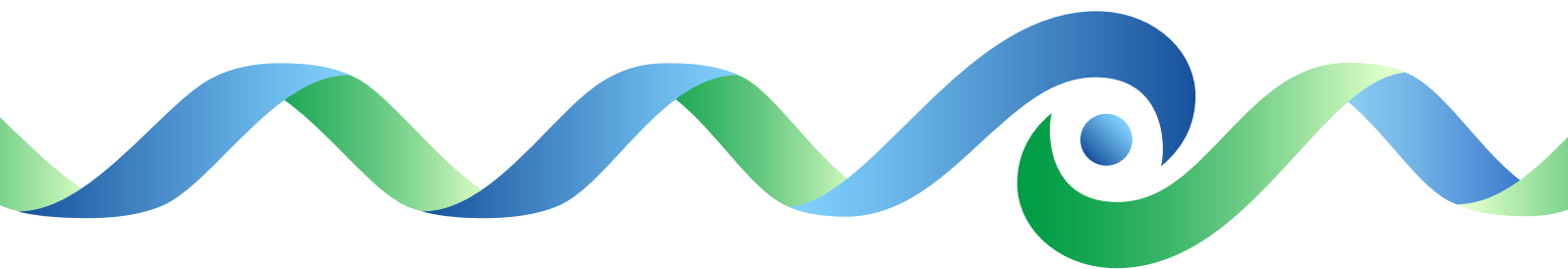
Universidad Veracruzana

**ADMINISTRACIÓN
RECTORAL 2021-2025**

SÍNTESIS DE PRINCIPALES LOGROS

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Elisa Calderón Altamirano
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Análisis e integración:

Departamento de Planeación Estratégica y Táctica
Mtro. Juan Antonio Ortega Salazar

Lic. Olga Lilia Aguilar Cárcamo
Lic. Eduardo Bautista Martínez
Mtra. Crescenciana Hermelinda Canal Martínez
Lic. Carlos Enrique Chang Gómez
Arq. Jesús Antonio López Carretero
Lic. María Elena Montero Cuevas

Apoyo:

Dr. Cupertino Luis Serrano
Lic. Herminio Dasa Salazar
Lic. Daniel Gerardo Fernández Díaz

Diseño editorial:

Área de Diseño e Imagen Institucional de la
Dirección General de Comunicación Universitaria

Índice

Mensaje del Rector	07
Introducción	09
Cobertura y calidad educativa	13
Formación integral del estudiante	18
Investigación	19
Difusión cultural	26
Vinculación	31
Salud integral	32
Políticas institucionales	39
Derechos humanos	40
Sustentabilidad	46
Infraestructura universitaria	50
Gestión institucional	56
Becas	64
Internacionalización	64
Premios y reconocimientos	67
Siglarío	73

Mensaje del Rector



**Dr. Martín Gerardo
Aguilar Sánchez**
Rector de la
Universidad Veracruzana

A través del IV Informe de Labores 2024-2025, ustedes pueden conocer el estado que guarda nuestra casa de estudios en el último año lectivo, es decir, entre septiembre de 2024 y agosto de 2025. Tienen a su disposición, asimismo, los informes correspondientes a los tres primeros años de mi administración.

En un hecho inédito en materia de informe de labores, en esta ocasión, además, ofrezco a la comunidad universitaria un documento que recoge los logros más importantes de los cuatro años que van de septiembre de 2021 a agosto de 2025. Al lado de mi equipo de trabajo, he hecho un ejercicio retrospectivo de valoración crítica y puntual, y seleccionado los que, desde nuestro punto de vista, constituyen las acciones, los resultados y los impactos que al interior de la institución se han llevado a cabo y conseguido en ese periodo.

Siempre será positivo tener a la mano el informe de labores de un año en particular. Siempre será mejor contar con un informe que dé cuenta de todo un periodo de trabajo. Y siempre será esclarecedor contar con una síntesis de los principales logros alcanzados a lo largo de dicho periodo. Creo que es desde esta perspectiva como mejor se puede apreciar el trabajo de una administración.

Cabe mencionar, por otra parte, que este balance corrobora el hecho de que el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* se ha puesto en marcha alineado con el *Plan General de Desarrollo 2030* de la UV, con el *Programa Sectorial de Educación 2020-2024* y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

Considero necesario constatarlo como una manera de reafirmar que mi administración ha partido no solo de la realidad (pasada y presente) que vive nuestra casa de estudios y de los objetivos que la misma se ha planteado a mediano plazo, sino además de la realidad que vive la educación superior a nivel nacional y de la realidad que vive el mundo

entero en un terreno clave para el futuro de la humanidad: el desarrollo sostenible. En el mundo globalizado en el que nos ha tocado vivir, estoy convencido de que solo de esa manera es posible hacer avanzar a nuestra Universidad y, en general, a toda institución de educación superior verdaderamente comprometida con su futuro y con el de la sociedad a la que debe responder.

Todo logro institucional, por otra parte, es eso: el resultado de la labor de la institución en su conjunto. Ya mencioné a mi equipo de trabajo. Juntas y juntos hemos colaborado desde el primer día de mi administración y juntas y juntos vemos el día de hoy los resultados de ese trabajo colaborativo.

No olvido, asimismo, que mi *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* es, en realidad, nuestro programa de trabajo, pues fue el resultado de una amplia consulta al interior de la comunidad universitaria. Fue a partir de las ideas, las iniciativas y las propuestas que la comunidad de las cinco regiones hizo que surgió el programa de trabajo que ha guiado nuestra labor a lo largo de estos cuatro años.

Recuerdo ambos hechos como una manera de reconocer y agradecer, sincera y sentidamente, la participación de todas y todos los integrantes de mi administración y de la comunidad universitaria en su conjunto. Los logros alcanzados son sus logros, y creo que deben sentirse orgullosos de ellos.

Lo recuerdo, también, como una manera de invitarlas e invitarlos, respetuosa y fraternalmente, a mantener la altura de miras, a apuntalar los logros alcanzados, a plantearnos nuevos objetivos y a seguir engrandeciéndolo a la Universidad Veracruzana.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Introducción

El *Programa de Trabajo 2021–2025. Por una transformación integral*, tuvo como propósito establecer una ruta institucional que permitiera reflexionar, planear y transformar el modelo de universidad durante los cuatro años de este periodo rectoral, en respuesta a los desafíos actuales. Asimismo, a través de su implementación se buscó guiar el desarrollo estratégico de la Universidad hacia un modelo educativo moderno, equitativo y pertinente, que respondiera a las necesidades de su comunidad, dando prioridad a la formación integral del estudiante.

Uno de los compromisos de esta administración fue y seguirá siendo, el colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, y que sea pertinente.

Los objetivos generales del Programa de Trabajo se enfocaron en:

- Consolidar una universidad más incluyente, sustentable, innovadora y comprometida socialmente, fortaleciendo sus funciones sustantivas: docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios.
- Impulsar una transformación institucional integral, con la participación activa de la comunidad universitaria, bajo los principios de transparencia, eficiencia y honestidad.
- Alinear el trabajo institucional con las políticas educativas internacionales, nacionales y estatales, en concordancia con el *Plan General de Desarrollo 2030 de la UV*, el *Programa Sectorial de Educación 2020-2024* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

El *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una Transformación Integral*, se conformó por seis ejes, dos transversales, derechos humanos y sustentabilidad; y cuatro estratégicos, docencia e innovación académica, investigación e innovación, difusión de la cultura y extensión de los servicios y administración y gestión institucional. Estos ejes fueron descritos de la siguiente forma:

- **Eje 1. Derechos humanos**

Los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana; se constituyen por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo integral de las personas. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, cuyo contenido, alcance y límites se determinan en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el más amplio espectro ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. Por ello asumimos que transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que tales derechos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios.

- **Eje 2. Sustentabilidad**

La sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socioecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones vivas y por nacer.

En virtud de que la Universidad tiene una responsabilidad ineludible en la contribución a la transición ecológica, asumimos la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y con secuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por ello, la Universidad Veracruzana debe contribuir a formar profesionales con una conciencia crítica y con las capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente.

- **Eje 3. Docencia e innovación académica**

A través de este eje se buscó transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas.

El aseguramiento de la calidad y de la innovación transita por las condiciones en las que se realizan las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la

comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y las libertades de la comunidad universitaria con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

- **Eje 4. Investigación e innovación**

Entre la investigación, el posgrado y la innovación existe un vínculo que, en caso de contar con la solidez requerida, puede traducirse en un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por ello, este eje enfatiza la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque regional y local asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque facilitará la acción coordinada de las instancias académicas y administrativas regionales de la Universidad y favorecerá el enlazamiento de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se llevan a cabo nuestros programas académicos actuando como una red integrada, a efecto de atender con oportunidad y eficiencia las necesidades regionales e inter venir académicamente en la prevención y la elaboración de alternativas que coadyuven a la solución de problemas locales con repercusión global.

- **Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios**

Con este eje se pretendió que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas. En este sentido, es un eje que reconoce, por una parte, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro, las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. En todo caso, estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Además, a través de este eje se buscará promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

- **Eje 6. Administración y gestión institucional**

Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.

Con tales directrices de política, la Universidad como principio fundamental transversalizó los derechos humanos en todas sus funciones sustantivas y adjetivas, mediante políticas y prácticas institucionales basadas en la dignidad, la equidad y el respeto, en concordancia con los marcos jurídicos nacionales e internacionales. En materia de sustentabilidad, orientó sus políticas y acciones a la formación de profesionales con conciencia crítica, al desarrollo de sus capacidades para enfrentar la crisis socio-ambiental, y la promoción de una cultura institucional resiliente.

Asimismo, impulsó una educación superior inclusiva, pertinente y de calidad, integrando los enfoques de derechos humanos y sustentabilidad en casi la totalidad de sus programas educativos, con énfasis en el interés superior del estudiante y su formación integral. Asimismo, fortaleció la articulación entre docencia, investigación y vinculación, y promovió una investigación estratégica con enfoque regional y sustentable, para generar conocimiento útil y soluciones a problemáticas regionales con impacto global.

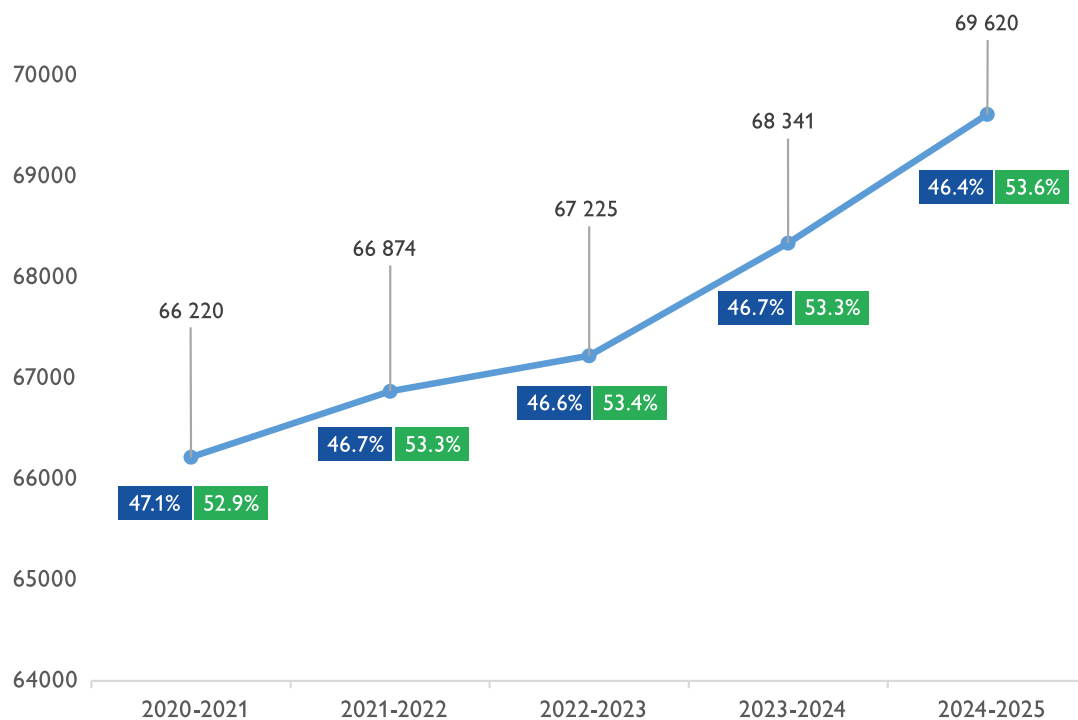
Fomentó una relación horizontal con la sociedad, difundiendo el arte y la cultura, extendiendo los servicios universitarios con responsabilidad social y ambiental. Además, consolidó una gestión institucional transparente, austera y participativa, centrada en el estudiante, orientada al fortalecimiento de las funciones sustantivas y al reconocimiento del trabajo del personal universitario, bajo principios de legalidad y rendición de cuentas.

El presente documento ofrece una síntesis de los principales logros alcanzados por la Universidad Veracruzana durante el periodo rectoral 2021-2025, destacando las acciones estratégicas implementadas, los resultados obtenidos en las funciones sustantivas y de gestión institucional, así como el impacto generado en la comunidad universitaria y en su entorno social, cultural y ambiental.

Cobertura y calidad educativa

Durante esta administración rectoral se tuvo una ampliación en la matrícula de educación superior de **3 400** lugares, lo que equivale a un incremento de 5.13%. Por periodo se mantuvo constante la proporción de hombres y mujeres.

Evolución de la matrícula

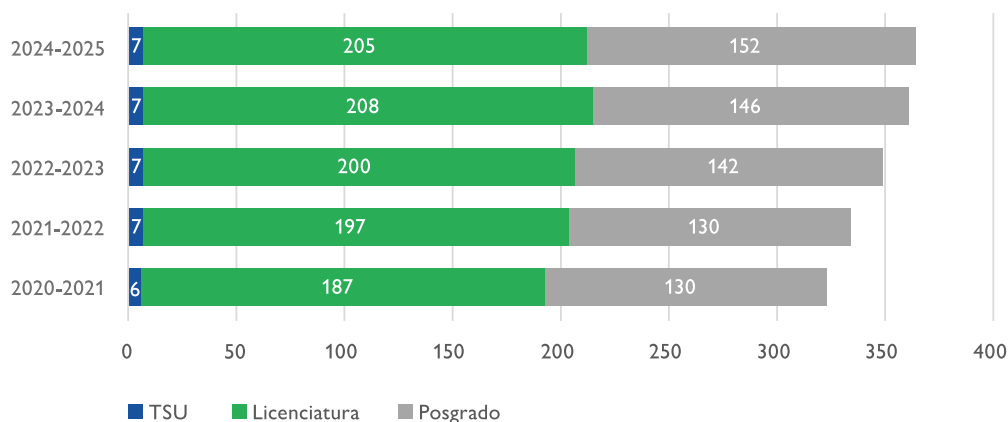




Programas educativos

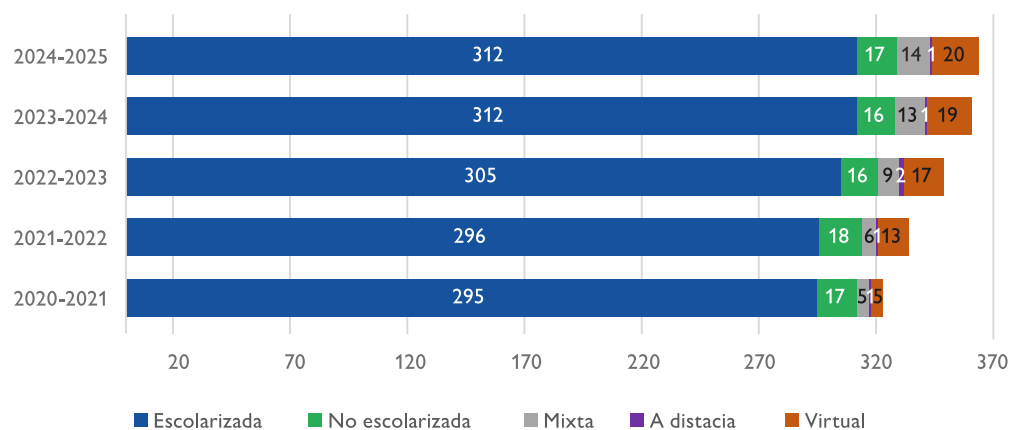
Oferta de programas educativos por nivel

De 2021 a 2025 la oferta de programas educativos (PE) de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), licenciatura y posgrado pasó de 323 a 364, lo que equivale a un incremento de 12.69%.



Oferta de PE por modalidad

En este periodo se abrieron 41 nuevos PE en diferentes modalidades educativas, incrementando 17 PE en modalidad escolarizada, nueve en modalidad mixta y 15 en modalidad virtual.

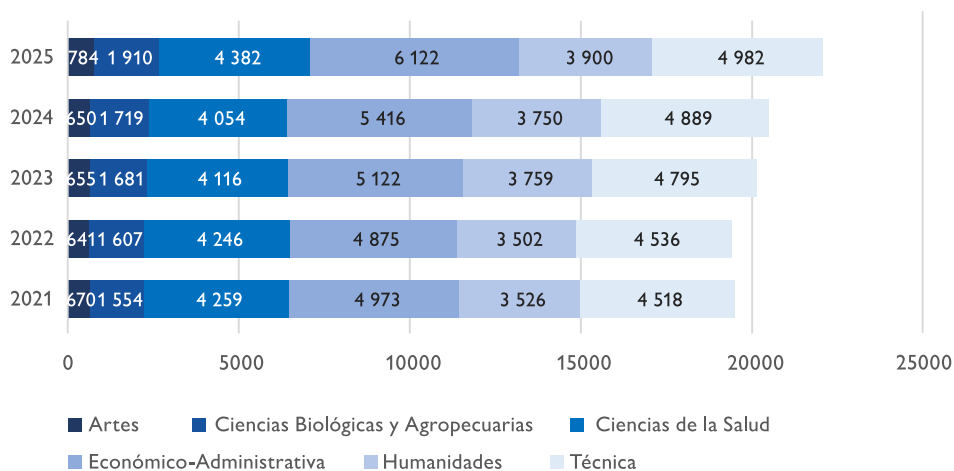




Oferta educativa

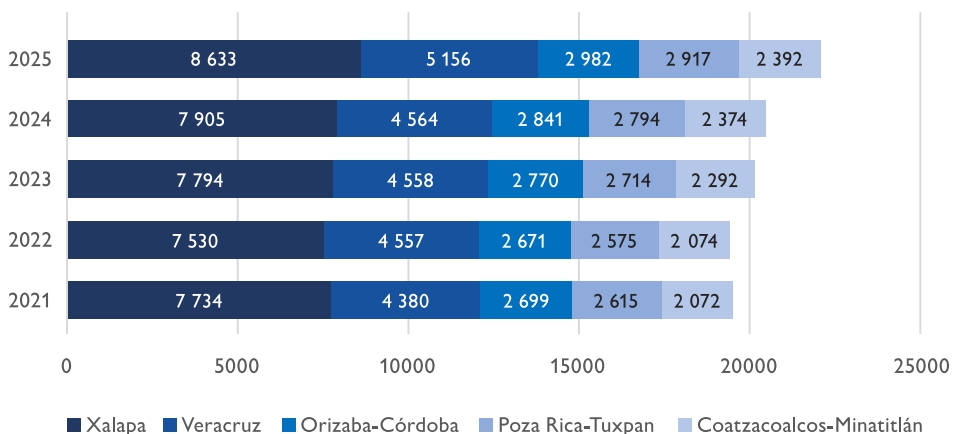
Oferta educativa por área académica

De 2021 a 2025, la oferta de PE de nivel TSU y licenciatura aumentó de 21 521 a 24 105 espacios, lo que representó un incremento de **2 580** lugares, equivalente a un 12%. El mayor crecimiento se registró en el área Económico-Administrativa, con un incremento del 44.53%, es decir, 1 149 espacios adicionales respecto al inicio del periodo.



Oferta educativa por región universitaria

De manera general, la oferta educativa se ha mantenido en constante crecimiento en las cinco regiones universitarias, principalmente en Xalapa y Veracruz.

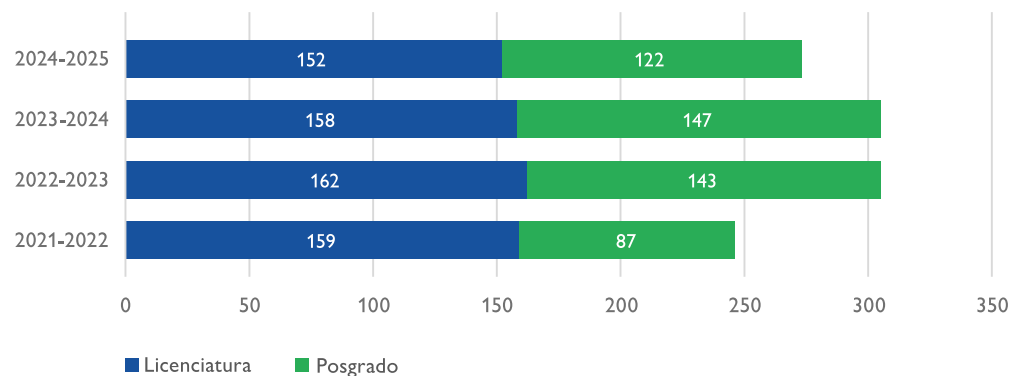




Programas educativos y matrícula de calidad

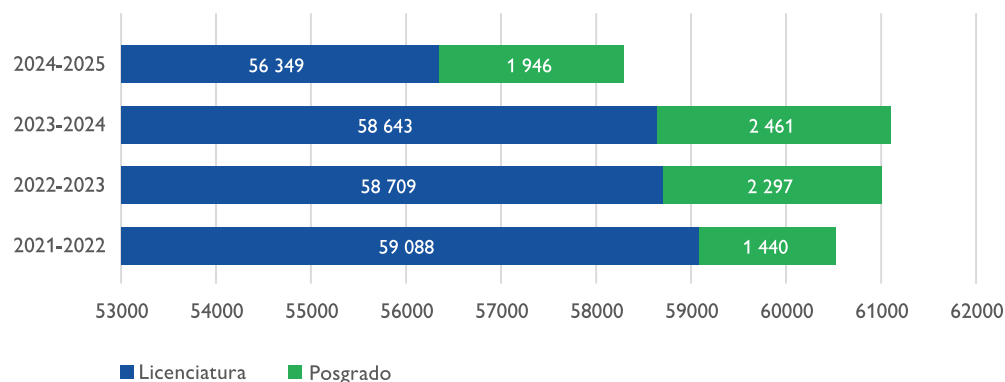
PE de calidad por nivel

En cuanto a la oferta de PE evaluables de calidad de nivel licenciatura y posgrado, se tuvo un incremento del 11.38% (28 PE) pasando de 246 a 274 programas.



Matrícula de calidad por nivel

Con corte al mes de julio de 2025, la matrícula de PE de posgrado inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados incrementó en **506** espacios, equivalente al 35.13% en este periodo.

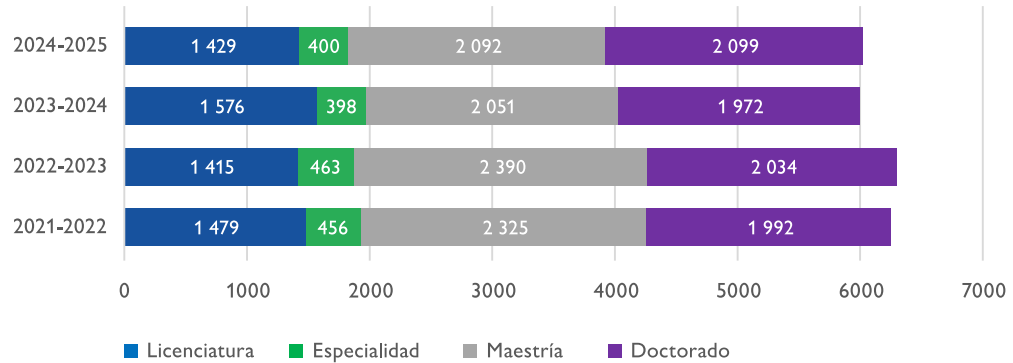




Planta académica habilitada

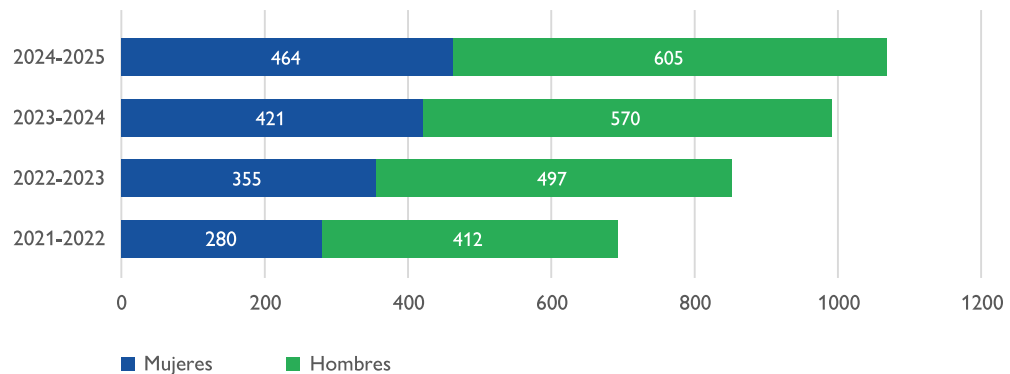
Número de académicos por grado académico

Durante este periodo rectoral se incrementó el número de académicos con perfil de doctorado en **107**, pasando de 1 992 a 2 099 lo que equivale a un 5.37%.



Número de académicos con habilitación SNII y SNCA por sexo

En la presente administración rectoral se impulsó y favoreció el desarrollo de la investigación a través del capital humano, en este sentido, el número de académicos investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) aumentó en **377** miembros, lo que equivale a un incremento de 54.47%.



Formación integral del estudiante



Estudiantes en actividades de investigación

Durante el periodo 2021-2025, la participación estudiantil en actividades de investigación creció un 117.70 %, con un aumento notable en el ciclo 2023-2024.

Estudiantes en actividades de investigación				
Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No. Estudiantes	1 401	1 509	4 117	3 050



Estudiantes en actividades artísticas y culturales

En el periodo de 2021 a 2025, la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales registró un incremento del 28.71 %, reflejando un interés sostenido en estas expresiones impulsadas por la Institución.

Estudiantes en actividades artísticas y culturales				
Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No. Estudiantes	14 663	16 098	17 347	18 873



Estudiantes en actividades de vinculación

En el periodo de 2021 a 2025, la participación de estudiantes en actividades de vinculación aumentó significativamente en un 363.83 %, con un crecimiento marcado desde el segundo año de la administración rectoral.

Estudiantes en actividades de vinculación				
Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No. Estudiantes	376	1 304	1 282	1 744



Estudiantes en actividades deportivas

En el periodo de 2021 a 2025, la participación estudiantil en actividades deportivas registró un incremento acumulado del 163.85 %.

Estudiantes en actividades deportivas				
Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
No. Estudiantes	9 954	13 472	16 760	26 263

Investigación



Patentes y modelos de utilidad

23 Patentes de invención

Sistema mecánico para desgarrar de envolturas de material flexible

(MX/a/2016/012850) Fecha de otorgamiento: 01/noviembre/2021.

- La invención se refiere a un sistema mecánico diseñado para desgarrar envolturas de material flexible y facilitar la extracción de su contenido. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.

Método de recuperación de oro y cobre de placas de circuito impreso con una solución iónica (MX/a/2016/012848) Fecha de otorgamiento: 14/diciembre/2021.

- La invención consiste en una solución iónica de bajo impacto ambiental y energético para la recuperación de oro y cobre a partir de placas de circuito impreso. Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ingeniería Química, región Xalapa, y el Colegio de postgraduados, campus Montecillo.

Dispositivo de sujeción de vendajes (MX/a/2017/009754) Fecha de otorgamiento: 01/marzo/2022.

- La invención resuelve el problema de sujeción de vendaje de manera eficiente, puede ser aplicado a todo tipo de vendas, siendo un accesorio fundamental de éstas. Facultad de Ciencias Agrícolas, de la región Xalapa, en colaboración con el Instituto de Ecología Aplicada A.C.

Uso de queratinocitos alogénicos para promover la cicatrización de tejido de la cavidad oral (MX/a/2015/018062) Fecha de otorgamiento: 24/mayo/2022.

- La invención se refiere a un método para promover una mejor y más rápida cicatrización en heridas de la cavidad oral, mediante el uso de queratinocitos alogénicos, favoreciendo una respuesta progresiva en el restablecimiento del tejido bucal. Instituto de Ciencias de la Salud y Facultad de Odontología, región Xalapa.

Mezclas de poliol con azúcar para control de insectos (MX/a/2018/013459) Fecha de otorgamiento: 04/octubre/2022.

- Patente que propone una mezcla inocua para humanos y animales de sangre caliente, eficaz como insecticida para controlar insectos plaga con buche, ofreciendo una alternativa segura y sustentable. Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, región Xalapa.

Péptido con actividad anti-cáncer (MX/a/2019/014546) Fecha de otorgamiento: 27/octubre/2022.

- Este péptido de estructura hexapeptídica (FSKWLL)₅ muestra potencial terapéutico contra el cáncer de mama, especialmente en tumores que no expresan el dominio extracelular del EGFR, ofreciendo una alternativa innovadora previa a la quimioterapia. Desarrollado por la Facultad de Bioanálisis, región Veracruz, en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),

Dispositivo secador solar indirecto de convección forzada (MX/a/2017/016452) Fecha de otorgamiento: 16/febrero/2023.

- La invención se refiere a un dispositivo secador solar indirecto de convección forzada dispuesto para proveer un medio que proporcione las condiciones de temperatura para obtener un desecado de alimentos y hierbas. Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ingeniería, región Veracruz.

Dispositivo electrónico de control háptico de fuerza para análisis y mejora en el entrenamiento de nadadores (MX/a/2019/015083) Fecha de otorgamiento: 17/febrero/2023.

- Dispositivo que permite simular y analizar fuera del agua la fuerza ejercida por el nadador, mediante sensores inerciales integrados en una paleta, optimizando el entrenamiento sin necesidad de una alberca. Centro de Investigación en Inteligencia Artificial, Dirección de Actividades Deportivas de la UV y Facultad de Física, región Xalapa.

Proceso de cristalización de azúcar refinada de caña enriquecida con hierro (MX/a/2016/001342) Fecha de otorgamiento: 28/febrero/2023.

- La patente se refiere a un proceso de cristalización espuria para obtener azúcar refinada de caña enriquecida con hierro, con el objetivo de convertir este edulcorante común en un complemento nutricional accesible y de amplio consumo. Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Centro de Investigaciones en Micro y Nanotecnología, región Veracruz.

Tribómetro electrohidráulico (MX/a/2015/000685) Fecha de otorgamiento: 02/mayo/2023.

- Este desarrollo ayuda a realizar la evaluación de la fricción y desgaste de dos especímenes, un pin cilíndrico y un disco circular, para su uso como equipo de laboratorio y de investigación. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica región Xalapa y Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología, región Veracruz.

Proceso para aumentar la producción de azúcar mediante cristalización catalítica (MX/a/2017/009411) Fecha de otorgamiento: 04/mayo/2023.

- La invención se basa en un proceso de cristalización reactiva endotérmica en agua, que debilita la unión entre solvente y sacarosa, optimizando el uso del agua como solvente líquido y favoreciendo una mayor producción de azúcar. Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Veracruz.

Dispositivo para monitoreo muscular biotérmico (MX/a/2018/016341) Fecha de otorgamiento: 11/julio/2023.

- El monitor muscular biotérmico proporciona a médicos, terapeutas, pacientes con atrofia muscular y deportistas de alto rendimiento información visual y sencilla para evaluar el estado de los músculos mediante un sistema gráfico. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Facultad de Química Farmacéutica Biológica, región Xalapa.

Estructura de aspersión de soluciones antiparasitarias en ganado

(MX/a/2017/016451) Fecha de otorgamiento: 12/septiembre/2023.

- Estructura con módulo de contención para aplicar soluciones antiparasitarias, que facilita el manejo del ganado al reducir el estrés y las lesiones, mejorando la aplicación uniforme del producto. Facultad de Ciencias Agrícolas y Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.

Método para inducir la variabilidad genética en *Vanilla* spp. (MX/a/2017/000405)

Fecha de otorgamiento: 20/septiembre/2023.

- La invención describe un proceso de inducción y regeneración in vitro de callos friables que permite obtener plantas de *Vanilla* spp. con altos niveles de variación somaclonal. Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Orizaba-Córdoba, e Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, región Xalapa.

Sistema biomédico portátil para el monitoreo inteligente del asma

(MX/a/2018/015845) Fecha de otorgamiento: 15/noviembre/2023.

- Esta invención corresponde a un sistema electrónico integrado y portátil, diseñado para el monitoreo inteligente del asma mediante biometría y procesamiento de señales biomédicas, facilitando el seguimiento y control de esta condición respiratoria. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.

Sistema interactivo controlado de entrenamiento vía remota para automatización con PLC (MX/a/2018/015844) Fecha de otorgamiento: 23/noviembre/2023.

- La invención consiste en un sistema de entrenamiento remoto que integra dispositivos de control y monitoreo visual, auditivo y escrito, operado mediante PLC, facilitando la formación a distancia en automatización industrial con amplio manejo de entradas y salidas. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, región Xalapa.

Proceso para la obtención de un extracto de *Cucurbita okeechobeensis martinezii* para el control de plagas hematófagas y comprobación de su bioactividad (MX/a/2018/016349) Fecha de otorgamiento: 08/junio/2024.

- Método para obtener un extracto de cucurbitácea endémica con comprobada actividad bioinsecticida, evaluada mediante pruebas in vitro en parásitos hematófagos y toxicidad, así como una prueba in vivo con aplicación tópica contra ectoparásitos humanos. Facultad de Ciencias Agrícolas e Instituto de Investigaciones Forestales, región Xalapa.

Dispositivo emulador de vibraciones sísmicas (MX/a/2018/015201) Fecha de otorgamiento: 17/septiembre/2024.

- Dispositivo que emula vibraciones sísmicas mediante al menos dos unidades vibratorias independientes, capaces de generar movimientos oscilatorios no sincronizados sobre soportes estructurales, con sistemas de transmisión y desplazamiento para simular escenarios sísmicos reales. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa, y Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California.

Aparato accesorio electrolítico para tanque IMHOFF (MX/a/2020/013227) Fecha de otorgamiento: 14/octubre/2024.

- La invención consiste en un aparato electroquímico diseñado para integrarse a tanques tipo IMHOFF utilizados en el tratamiento de aguas residuales, con el propósito de mejorar la eficiencia en la separación y precipitación de contaminantes, Facultad de Ciencias Químicas, región Orizaba-Córdoba, y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Cubierta plegable a base de uniones flexibles con nodos (MX/a/2018/015951) Fecha de otorgamiento: 20/noviembre/2024.

- La invención consiste en una cubierta plegable con uniones flexibles y nodos que facilita la rápida instalación y reducción de costos en la creación de espacios temporales y móviles, optimizando tiempos de transporte y montaje en contextos emergentes y recreativos. Facultad de Arquitectura, región Poza Rica-Tuxpan.

Uso de extracto acuoso de *Salvia urica* Epling para regular los niveles de glucosa en sangre para la prevención y tratamiento de diabetes (MX/a/2019/013829) Fecha de otorgamiento: 29/noviembre/2024.

- La invención pertenece al campo técnico de la ciencia de la vida, específicamente a la química de plantas de uso terapéutico, y se enfoca en la medicina tradicional basada en extractos vegetales para regular y tratar los niveles elevados de glucosa en sangre. Instituto de Neuroetología y Facultad de Biología, región Xalapa.

Dispositivo y método para monitoreo cardiaco (MX/a/2019/013828) Fecha de otorgamiento: 15/enero/2025.

- La invención consiste en un dispositivo no invasivo y portátil para el monitoreo cardiaco domiciliario, que recopila y analiza datos clínicos relevantes para su envío al médico tratante. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.

Porta veladora con soporte ajustable y disipador calorífico para evitar incendios y derramamientos (MX/a/2022/010178) Fecha de otorgamiento: 31/marzo/2025.

- La invención se refiere a una porta veladora con soporte ajustable y disipador de calor, compuesta por una campana disipadora con filtro para humos, una varilla de sostenimiento, pinzas de sujeción y una base con mecanismo de expansión o reducción del cilindro, lo que la convierte en un dispositivo versátil y seguro para prevenir incendios y derrames. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.

5 Modelos de utilidad

Careta de protección sanitaria (MX/u/2020/000613) Fecha de otorgamiento: 25/noviembre/2022.

- Modelo de utilidad referente a una careta de protección sanitaria que cubre ojos, nariz y boca, compuesta por una placa frontal conectada a una cinta primaria con cintas de ajuste, diseñada para proteger al usuario y al entorno del contacto con agentes patógenos. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Taller Libre de Artes de la región Poza Rica-Tuxpan.

Maletín de equipo médico (MX/u/2021/000297) Fecha de otorgamiento: 22/noviembre/2023.

- Maletín médico diseñado para personal de salud, compuesto por cuatro compartimientos organizados para alojar zapatos, uniforme, equipo electromédico y artículos personales, facilitando el acceso y transporte eficiente del material de trabajo. Facultad de Enfermería de las regiones Veracruz, Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan y la Facultad de Contaduría y Negocios, región Veracruz.

Instrumento cefalométrico portátil (MX/u/2023/000349) Fecha de otorgamiento: 18/diciembre/2024.

- Instrumento para obtener medidas craneofaciales, que facilita el diagnóstico y mejora los resultados en beneficio de los pacientes. Facultad de Odontología, región Xalapa.

Dispositivo limpiador de boca con aspirador de secreciones (MX/u/2024/000072) Fecha de otorgamiento: 29/Abril/2025.

- Dispositivo limpiador de boca con aspirador de secreciones, diseñado para personas con movilidad limitada. Integra un cepillo dental con cerdas suaves, cabezal rotatorio, sistema de succión conectado a fuente externa y mango ergonómico con conductor de secreciones, facilitando una higiene bucal efectiva y segura. Facultad de Enfermería, regiones Veracruz y Orizaba-Córdoba y Facultad de Contaduría y Negocios, región Veracruz.

Modelo didáctico para la visualización de haces de luz en 3 dimensiones (MX/u/2023/000523) Fecha de solicitud: 13/junio/2025.

- Modelo didáctico para visualizar haces de luz en tres dimensiones, compuesto por un contenedor cúbico transparente con un emisor de luz y su base, cuya eficacia mejora al incorporar un gas denso en su interior. Facultad de Física, región Xalapa.

4 Patentes en maduración y en proceso de comercialización

Patente: Proceso para tratamiento de grasas residuales (MX/a/2015/009583) Fecha de otorgamiento: 07/mayo/2021.

- Facultad de Ciencias Químicas, región Orizaba-Córdoba.
- Financiamiento recibido: \$1 399 000.00.
- Destino: Construcción de planta piloto de tratamiento de grasas residuales.
- Ubicación: Facultad de Ciencias Químicas.
- Estado actual: Planta terminada y en operación.

Patente: Dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes (MX/a/2017/016453) Fecha de otorgamiento: 13/julio/2020.

- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.
- Financiamiento otorgado: \$572 000.
- Transferencia interna y uso académico.
- El dispositivo fue trasladado a la Posta Zootécnica Torreón del Molino.
- Se utiliza en experiencias educativas con estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Patente: Dispositivo de sujeción de vendajes (MX/a/2017/009754) Fecha de otorgamiento: 01/marzo/2022.

- Primera etapa-octubre 2022: Asesoría voluntaria de profesores de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa.

- Segunda etapa-2023: Empresa Proideas Construcciones elabora los primeros preprototipos (entregados en octubre 2023). Los preprototipos pueden presentarse en ferias tecnológicas para atraer inversionistas.
- Tercera etapa-2024: Participación en Expo Med Hospitalar México (20-22 de agosto de 2024, Ciudad de México).

Patente: Tribómetro electrohidráulico (MX/a/2015/000685) Fecha de otorgamiento: 02/mayo/2023.

- Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa.
- Desarrollo tecnológico: Se construyó un prototipo funcional que actualmente se encuentra en el Laboratorio de Tribología.
- Financiamiento otorgado: \$1 851 000.00.
- Permitió la adquisición de un tribómetro moderno para el laboratorio.



Revistas de la UV indexadas en bases de datos (2021-2025)

Balajú del Centro de Estudios de la Cultura y Comunicación

Base de datos nacional:

- Biblat

El pez y la flecha del Instituto de Investigaciones Lingüístico Literarias

Bases de datos nacionales:

- Biblat
- Clase
- Periódica
- Latindex Catálogo 2.1

Bases de datos internacionales:

- Latinrev (Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades)
- MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)

e-Rua de la Facultad de Arquitectura

Bases de datos nacionales:

- Latindex Catálogo 2.0

UVserva de la Coordinación Universitaria de Observatorios

Bases de datos internacionales:

- Dialnet



Producción universitaria con respaldo editorial y registro oficial



Difusión cultural



Grupos artísticos

23 Grupos artísticos

Durante el periodo 2021-2025, se llevaron a cabo un total de 1 633 presentaciones por parte de los grupos artísticos universitarios. Esta cifra no solo da cuenta de la intensa actividad cultural que promueve nuestra institución, sino que también refleja el esfuerzo por descentralizar la oferta artística, asegurando su presencia en las cinco regiones universitarias.

Presentaciones de los grupos artísticos por región universitaria						
Periodo	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
2021-2022	260	92	8	10	4	374
2022-2023	346	97	10	10	9	472
2023-2024	369	38	14	10	4	435
2024-2025	308	5	26	10	3	352
Total	1 283	232	58	40	20	1 633

Presentaciones externas de los grupos artísticos en el periodo 2021-2025

61 Nacionales

Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán.

110 Internacionales

Argentina, Canadá, Colombia, Croacia, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Georgia, Guatemala, Japón, Polonia, Rusia, Turquía y Venezuela.

302 Con sentido social

Las presentaciones con sentido social de la UV buscaron garantizar el acceso equitativo a la cultura, promover la inclusión social y ampliar el impacto de la Universidad en diversos sectores vulnerables, llevando la cultura y las ciencias a quienes tienen menor acceso a estas oportunidades. Se realizaron conciertos didácticos en escuelas de nivel preescolar, centros de asistencia social, Casas UV y en casas hogar del adulto mayor, entre otras.



Pasaporte cultural

Durante 2024, se implementó como estrategia de difusión del quehacer artístico el “Pasaporte Cultural UV”, una guía que concentró todas las actividades y eventos culturales programados por la Universidad Veracruzana, contribuyendo así a posicionarla como un referente en la promoción cultural de la región. El “Pasaporte Cultural UV” estuvo disponible en formato digital mediante un código *Quick Response (QR)* difundido en diversos medios digitales, lo que facilitó su acceso y permitió que estudiantes de cualquier región, e incluso del ámbito nacional e internacional, conocieran estas actividades.

Se imprimió un tiraje total de 10 000 mil ejemplares y la distribución se realizó con éxito a través de actividades de socialización en puntos estratégicos de la Universidad, en eventos artísticos y giras internacionales que realizaron los grupos artísticos.



Museo de Antropología de Xalapa

Durante el periodo de septiembre de 2021 a agosto de 2025, el Museo de Antropología de Xalapa ofreció un servicio caracterizado por la calidad y la calidez, atendiendo las necesidades de sus públicos y asegurando el óptimo mantenimiento de sus instalaciones.

En este lapso se realizaron **85** exposiciones en distintos espacios del museo, estas actividades permitieron fortalecer la vinculación institucional, destacando la colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Embajada de México en Estados Unidos, museos en Canadá, Emiratos Árabes y China, así como con la Coordinación Nacional de Exposiciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia. También se contó con el respaldo de instancias estatales y municipales como la Secretaría de Cultura, el Instituto Nacional de Ecología, la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Veracruz y dependencias de la propia Universidad.

Entre las exposiciones realizadas, se encuentran:

1	Nacional
6	Internacionales
3	En la Galería Peatonal
22	En la Galería <i>Mezzanine</i>
23	En la Sala de Exposiciones Temporales
17	Exposiciones de diversos formatos en el vestíbulo principal
13	En diversas áreas del museo



Galería Ramón Alva de la Canal

La Galería Ramón Alva de la Canal se ha dedicado a difundir las artes visuales y a generar experiencias estéticas y afectivas, mediante programas curatoriales, educativos y de vinculación que han involucrado a la comunidad universitaria y al público en general. Durante el periodo 2021-2025, la Galería realizó **18** exposiciones temporales de gran impacto público:

1. Imaginario FILU 2014-2021, de Gerardo Vargas.
2. Sexta Bienal Nacional de Artes Gráficas “Shinzaburo Takeda”, obras seleccionadas de varios artistas.
3. Carteles en libertad, Carteles Celso Arrieta, Madrid/carteles pasionales de Celso Arrieta.
4. Bienal Guadalupana: Colectiva, Muestra Internacional de Gráfica en pequeño formato, de varios artistas.
5. Sacros y profanos, de Darío Ortiz.
6. Autorretrato con consciencia: Mujeres, género y feminismos, integrada por obras del acervo artístico y documental del Centro de la Imagen.
7. La contemplación silente, de Nunik Sauret.
8. Invisible, de Adrián Mendieta.
9. Diseño gráfico en cinco décadas, de Rafael López Castro.
10. Historias hechas de otras historias, de Carla Rippey.
11. El México de Nacho López: 100 años, 100 fotografías, de Nacho López.
12. Hacemos nuestro río, fotografías de Dolores Medel y Lizette Flores, poemas de Adolfo Córdova e ilustrador Cuauhtémoc Wetzka.
13. Diversidad e inclusión en la UV, exposición integrada por obras de estudiantes de la Especialización en Diseño de Cartel.
14. Paisajes de María José de la Macorra.

15. El triunfo de la espiga. 85 años de arte del exilio español en México, exposición integrada por obras de la colección del Museo Kaluz.
16. Una forma del deseo de Fernanda Brunet.
17. Geometría sensible de Myra Landau.
18. Recorridos de Byron Brauchli.



Casa del Lago UV

La Casa del Lago albergó diferentes actividades artísticas y culturales, entre las cuales se encuentran **14** exposiciones creadas por la comunidad universitaria:

1. Son Imágenes, de Cristóbal Trejo. Exposición fotográfica por la Facultad de Artes Plásticas.
2. Fotografías de Carlos Lamothe y Sergio Maldonado Rosales. Exposición organizada por la Licenciatura en Fotografía de la Facultad de Artes Plásticas.
3. SUSTENTaRTE. Presentada por la Facultad de Artes Plásticas y el Cuerpo Académico Artes y Transdisciplina.
4. Cerebro Social, en el marco de la Semana Mundial del Cerebro. Exposición de cartel, organizada por el Instituto de Artes Plásticas.
5. Tierra en formación. Exposición del Taller de Cerámica presentada por la Facultad de Artes Plásticas.
6. Melagris Noctem: divergencias y desigualdades en Tijuana, de Ángel Ramírez. Exposición fotográfica organizada por el Centro de Estudios en Cultura y Comunicación.
7. 70 aniversario de la Organización Teatral de la UV. Obra plástica presentada por la misma organización.
8. Sulawesi: manantial de diversidad. Exposición fotográfica organizada por el Instituto de Neuroetología.
9. Tu Casa en la historia, en el marco del XV aniversario de Casa del Lago.
10. Ciudad, arte y entorno. Obra plástica presentada por la Facultad de Artes Plásticas.
11. Tiempos oníricos. Exposición multimedia organizada por la Universidad de Brasilia y el Instituto de Investigaciones en Educación de la UV.
12. Reflexiones sobre la cotidianidad. Exposición plástica presentada por la Facultad de Artes Plásticas.
13. Emergencia climática, en el marco de la 4ª Edición Sentir el Cambio. Exposición de cartel organizada por el Instituto de Artes Plásticas y la Coordinación de Casa del Lago UV.
14. Arte Queer: Narrativas Identitarias. Exposición plástica organizada por el Centro de Estudios de Género UV.



Feria internacional del libro universitario

La Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) es una ventana de proyección institucional que promueve el acceso al conocimiento, el arte y la cultura. Es un encuentro plural que celebra la lectura y el debate de ideas, reúne a diversos actores del ámbito intelectual y artístico, y fortalece la vinculación de la UV con la sociedad, instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Durante el periodo 2021-2025 se continuó con la celebración de la FILU, evento que desde la edición 2024 se ha logrado llevar a las cinco regiones universitarias a través de las Jornadas FILU.

Numeralia FILU				
	FILU 2022	FILU 2023	FILU 2024	FILU 2025
Número de actividades	357	352	424	469
Actos oficiales	12	9	7	9
Instituciones de Educación Superior	13 (10 nacionales y 3 internacionales)	18 (13 nacionales y 5 internacionales)	73 (22 nacionales y 51 internacionales)	20 (10 nacionales y 10 internacionales)
Organizaciones	6 nacionales	8 (2 nacionales y 6 internacionales)	6 (3 nacionales y 3 internacionales)	4 (3 nacionales y 1 internacional)
Países con representación diplomática	Chile	Cuba, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua y Panamá	España, Uruguay, Chile y Argentina	Canadá y Estados Unidos
Países expositores	11	13	12	15
Expositores	67	66	71	69
Sellos editoriales	523 (513 directas y 10 por consignación)	415 (405 directas y 10 por consignación)	521 (509 directas y 12 por consignación)	507 (496 directas y 11 por consignación)
Sellos universitarios mexicanos	23	20	17	115
Sellos universitarios extranjeros	53	22	46	41
Sellos comerciales e independientes	447	373	458	351
Asistencia	33 240	43 634	34 800	50 868

Producción Editorial



296 Libros impresos
10 418 Tiraje



20 Audiolibros



2 Libros lenguas originarias
250 Tiraje

Vinculación



Convenios que generan recursos financieros (2021-2025)

Durante el periodo 2021-2025 la Universidad firmó **44** convenios de vinculación con diferentes organismos los cuales se enlistan a continuación.

2021

- 3 Fondo de Empresas
- 4 Secretaría de Educación Pública
- 1 Secretaría de Educación del Estado de Veracruz

2023

- 1 Gobierno del estado de Veracruz
- 4 Secretaría de Educación Pública
- 6 Fondo de empresas
- 1 Fundación LEPACH A.C.
- 1 Consejo Municipal para la Asistencia Social

2025

- 1 Secretaría de Educación Pública
- 1 Fundación UV
- 2 Fondo de Empresas

2022

- 1 Secretaría de Cultura
- 3 Secretaría de Educación Pública
- 1 Fondo de Empresas
- 1 Fundación UV
- 1 Laboratorio clínico Comelab

2024

- 6 Secretaría de Educación Pública
- 3 Fondo de Empresas
- 1 Universidad Autónoma de Nuevo León
- 1 Gobierno del estado de Veracruz
- 1 Consejo Municipal para la Asistencia Social



Brigadas universitarias y Casas UV

Durante el actual periodo rectoral, la Institución ha reforzado su compromiso social a través de las Brigadas Universitarias y las Casas de la Universidad. Estos programas fueron estratégicos para fortalecer la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad, en especial con poblaciones en situación de vulnerabilidad.

A la fecha, la Universidad cuenta con un total de **14** Brigadas Universitarias en las que participan 798 estudiantes, de los cuales 37 realizan servicio social y 761 prácticas escolares. Para este mismo periodo, se tienen **7** Casas de la Universidad con una participación de 946 estudiantes, 23 realizando servicio social y 923 prácticas escolares.

Estudiantes en servicio social en Brigadas Universitarias y prácticas escolares 2021-2025				
Periodo	Servicio social		Prácticas escolares	
	Brigadas Universitarias	Casas de la Universidad	Brigadas Universitarias	Casas de la Universidad
2021-2022	55	27	121	173
2022-2023	53	41	576	634
2023-2024	48	28	528	678
2024-2025	37	23	761	923

Servicios brindados por estudiantes y académicos en Brigadas Universitarias						
Periodo	No. Estudiantes	No. Académicos	Servicios otorgados	Localidades atendidas	Municipios atendidos	Población beneficiada
2021-2022	176	12	1 856	82	23	1 350
2022-2023	629	44	5 482	110	20	4 831
2023-2024	576	48	9 412	246	18	8 044
2024-2025	798	42	8 283	247	14	6 740

Servicios brindados por estudiantes y académicos en Casas UV						
Periodo	No. Estudiantes	No. Académicos	Servicios otorgados	Localidades atendidas	Municipios atendidos	Población beneficiada
2021-2022	200	14	1 031	107	11	743
2022-2023	675	45	2 924	117	11	1 490
2023-2024	706	90	2 675	32	10	2 427
2024-2025	946	69	2 403	27	11	2 403

Salud integral



Centros centinela de la UV

Los centros centinela son espacios donde se realiza vigilancia epidemiológica, capacitación y asesoría para profesores y estudiantes. Además, en estos centros se pueden realizar actividades de servicio social, prácticas profesionales, experiencias recepcionales, así como investigación de pregrado y posgrado. Durante el periodo de esta administración se crearon **14** nuevos centros centinela, que sumados con los que se tenían previamente, acumulan un total de 26. La distribución de los centros centinela, por región universitaria, se muestra a continuación:

Distribución de centros centinela por región universitaria			
Región universitaria	Anteriores	Nuevos	Total
Xalapa	10	5	15
Orizaba-Córdoba	-	4	4
Poza Rica-Tuxpan	1	5	6
Coatzacoalcos-Minatitlán	1	-	1
Total	12	14	26

Los centros centinela brindan diversos servicios, entre los que destacan: capacitaciones, talleres, asesorías y conferencias en temas como: alcohol, tabaco, drogas, drogas ilícitas, salud mental, métodos anticonceptivos, desarrollo humano, entre otras. Durante el periodo 2021-2025, el número de estudiantes atendidos se incrementó en un 224.48%.

Servicios que ofrecen los centros centinela					
Tipo de servicio otorgado	Estudiantes atendidos				
	Periodo 2021-2022	Periodo 2022-2023	Periodo 2023-2024	Periodo 2024-2025	Total
Asesoría psicológica	3 218	3 022	3 395	4 246	13 881
Atención médica	-	2 249	997	6 203	9 449
Atención nutricional	310	715	1 013	1 370	3 408
Atención psiquiátrica	-	370	482	773	1 625
Evaluaciones psicométricas	611	550	1 363	1 661	4 185
Pruebas VIH	102	648	1 413	205	2 368
Anticonceptivos hormonales	181	219	282	302	984
Cuidados de enfermería	449	1 019	1 667	2 365	5 500
Asesorías individuales de sexualidad	394	378	309	300	1 381
Cursos de AFEL	167	190	257	201	815
Total	5 432	9 360	11 178	17 626	43 596

Durante el periodo 2021-2025 se realizaron **17** campañas a través de diversos medios como ferias, jornadas, pláticas informativas, redes sociales y radio UV, entre otros. Los temas abordados fueron: promoción de la salud mental; información sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en adolescentes y adultos jóvenes; realización de pruebas de detección del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH); salud mental y prevención del consumo de drogas, salud mental y prevención del suicidio, entre otros.



Grupos de Ayuda Mutua

Los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) fueron implementados en 2023 a través del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu). Estos grupos brindan apoyo emocional al estudiantado de la UV y son coordinados por personal

académico y profesionales del Cendhiu. Durante el periodo 2023-2025 se pusieron en marcha **56** GAM, distribuidos en las cinco regiones universitarias:

25	Xalapa
8	Veracruz
6	Orizaba-Córdoba
8	Poza Rica-Tuxpan
9	Coatzacoalcos-Minatitlán

Durante este periodo rectoral, se atendió un total de 527 estudiantes a través de los GAM en las diferentes regiones.

Estudiantes atendidos en los Grupos de Ayuda Mutua (GAM)				
Región	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Xalapa	40	81	60	181
Veracruz	26	46	35	107
Orizaba-Córdoba	5	31	52	88
Poza Rica-Tuxpan	39	46	7	92
Coatzacoalcos-Minatitlán	28	18	13	59
Total	138	222	167	527



Módulo de consulta de las Unidades de Ciencias de la Salud

Durante el periodo 2021-2025, se otorgaron un total de **82 870** servicios de consulta general a población externa a través de los módulos ubicados en diversas facultades como: Medicina, Bioanálisis, Odontología, Nutrición, Enfermería y Psicología de la región Xalapa.

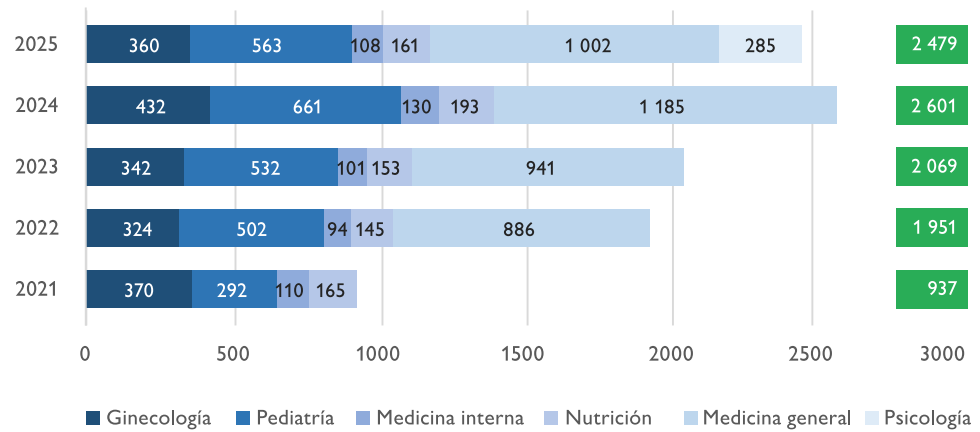
Módulo de consulta a población externa de las Unidades de Ciencias de la Salud					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Servicios brindados	2 533	21 949	30 582	27 806	82 870



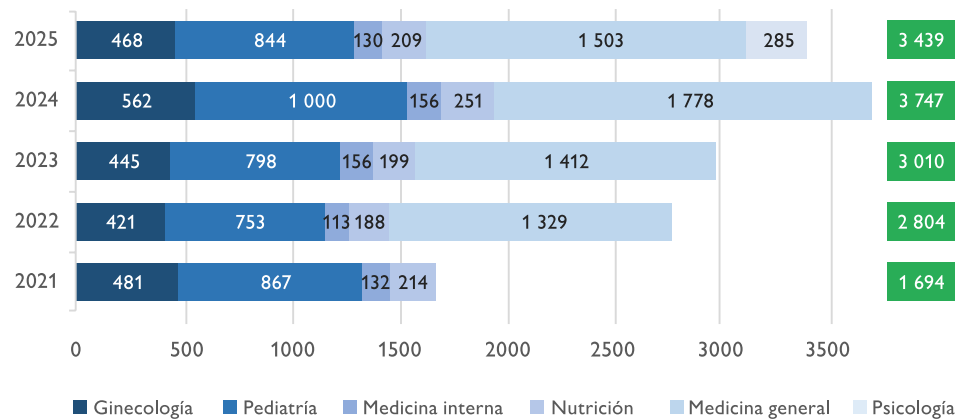
Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

En el periodo comprendido entre 2021 y 2025, la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual (CUSRS) proporcionó un total de **14 694** servicios en las áreas de ginecología, medicina interna, pediatría, medicina general, psicología y nutrición. Estos servicios estuvieron dirigidos a la comunidad universitaria y población en general atendiendo a un total de 10 037 personas, como se muestra en las siguientes gráficas.

Población atendida por especialidad médica

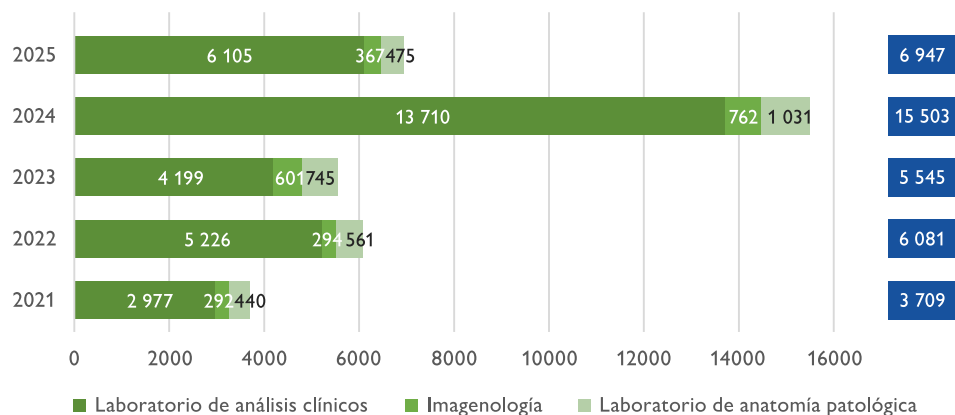


Servicios ofrecidos por especialidad

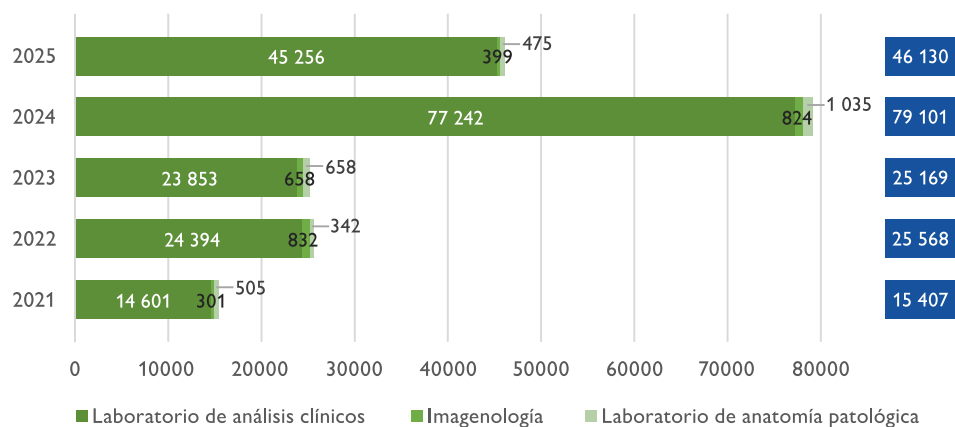


En el área de servicios auxiliares de diagnóstico, la CUSRS atendió a un total de **37 785** personas, a quienes se les proporcionaron 191 375 servicios en las áreas de laboratorio de análisis clínicos, imagenología y anatomía patológica, tal como se muestra en las siguientes gráficas.

Población atendida en servicios auxiliares de diagnóstico



Servicios brindados en servicios auxiliares de diagnóstico



Centro de atención para el cáncer

El Centro de atención para el cáncer, durante el periodo atendió a una población de **1 138** personas.

Tipo de población atendida	2021	2022	2023	2024
Comunidad Universitaria	3	8	-	5
Subrogados	225	154	188	245
Privados	83	96	73	58
Total	311	258	261	308



Jornadas de promoción de la salud

Por medio del Sistema de Atención Integral a la Salud (Saisuv) se realizaron **107** jornadas de promoción de la salud, mediante las cuales se atendió a un total de 14 853 personas; estas actividades estuvieron dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la población en general.

Jornadas de promoción de la salud 2021-2025			
Jornada	Número de jornadas	Comunidad UV	Público en general
Vacunación	67	10 092	382
Tamizaje de enfermedades no transmisibles	8	588	30
Pruebas de detección de VIH	12	1 249	223
Aplicación de implantes subdérmicos	8	288	8
Jornada sexual y reproductiva (pruebas de detección de VIH y de implantes subdérmicos)	3	304	0
Jornadas informativas sobre temas de salud (VPH, cáncer de próstata, cáncer de mama, entre otras)	5	268	90
Feria del condón	4	486	845
Total	107	13 275	1 578



Comedores universitarios

Durante la presente administración, se pusieron en funcionamiento **10** nuevos comedores universitarios, lo que representa un incremento significativo respecto a los dos comedores con los que se contaban previo a esta administración rectoral. Como resultado, para el año 2025 se cuenta con un total de 12 comedores en cuatro regiones universitarias. A continuación, se presentan los comedores que fueron aperturados durante el periodo 2021-2025:

Comedores universitarios por región universitaria y año de inauguración			
Comedor universitario	Ubicación	Región	Año de inauguración
<i>Ajuiyak Tlakualli</i>	Facultad de Ciencias Agrícolas	Xalapa	2024
Comedor de las Artes	Unidad de Artes	Xalapa	2024
<i>Komalli</i>	Facultad de Estadística e Informática	Xalapa	2024
El rincón del estudiante	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Poza Rica-Tuxpan	2024
<i>Kghalhstúm</i>	Unidad de Ingenierías, Ciencias Químicas y Arquitectura	Poza Rica-Tuxpan	2025
Comedor Universitario Ixtaczoquitlán	Campus Ixtaczoquitlán	Orizaba-Córdoba	2025
Comedor Universitario Mocambo	Campus Mocambo	Veracruz	2025
Comedor Universitario Educación Física	Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación	Veracruz	2025
Comedor Universitario Arco Sur	Campus Arco Sur	Xalapa	2025
Comedor Universitario Psicología	Facultad de Psicología	Xalapa	2025

Los comedores universitarios permiten brindar a estudiantes, trabajadores y a la población en general alimentos nutritivos a un precio accesible, durante el periodo rectoral se proporcionaron **147 466** servicios de alimentos a estudiantes y **8 643** a trabajadores y público en general. Estas cifras muestran que son principalmente estudiantes quienes se benefician de este servicio, lo cual apoya a la economía familiar y favorece la permanencia de estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica.

Número de servicios proporcionados por comedores universitarios		
Año	Estudiantes	Trabajadores y público en general
2022	26 248	1 025
2023	36 240	1 194
2024	55 516	4 342
2025	29 462	2 082
Total	147 466	8 643

Políticas institucionales



Plan estratégico para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado 2022-2031

Tiene como objetivo proporcionar una directriz a quienes participan en la investigación y el posgrado en la UV mediante el establecimiento de objetivos estratégicos y específicos, así como líneas de acción y metas, a fin de adquirir un mayor grado de coordinación entre todos los sujetos involucrados, promoviendo los valores y principios que la naturaleza de su labor implica: honestidad, responsabilidad, respeto, calidad, objetividad, transparencia, cooperación, ética e integridad.



Plan para la ampliación de la matrícula de la UV

Tiene como objetivo sentar las bases con acciones institucionales orientadas a incrementar la matrícula de nuevo ingreso, que contribuya a alcanzar la Meta 3.1.1.1 definida en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, esto es: “Incrementar al 2025 un 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales en coordinación con autoridades educativas estatales y federales”.



Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

Tiene como objetivo presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, un plan de acción que integra un conjunto de programas a implementarse en la UV durante el actual periodo rectoral. Estos se orientan a disminuir las condiciones de vulnerabilidad que algunos estudiantes enfrentan en su ingreso, permanencia y egreso de nuestra institución.



Plan de cultura de paz y no violencia

Promueve que la UV sea un espacio seguro para todas y todos en el cumplimiento de las funciones universitarias sustantivas y adjetivas. Asimismo, responde a la política pública nacional derivada de la entrada en vigor de la *Ley General de Educación Superior*, la cual determina que uno de los criterios que debe orientar a la educación superior del país es la cultura de paz y la resolución pacífica de los conflictos.



Plan de Acción Climática de la UV-2030

A través de este plan, la UV consciente de la crisis climática, de su compromiso con la sociedad y su rol en el desarrollo humano de la región, manifiesta su deber para la construcción de un futuro ambientalmente sustentable, contribuyendo a la cultura de la acción climática a través de las funciones sustantivas y adjetivas, a fin de colaborar en la construcción de una sociedad sustentable y resiliente.



Plan Universitario de Salud Integral

Promueve el bienestar físico, mental, social y emocional de la comunidad universitaria, particularmente en los estudiantes, a partir de un diagnóstico sobre salud mental. Lo anterior con la finalidad de lograr una detección y atención oportuna de factores de riesgo, que permitan mitigar o disminuir los aspectos identificados, respetando la protección de datos personales y la privacidad de acuerdo con la legislación aplicable.

Derechos humanos



Inclusión de enfoque de derechos humanos en los programas educativos

Durante el periodo 2021-2025, la incorporación del enfoque de derechos humanos en los programas educativos mostró una tendencia sostenida al alza. En el nivel de licenciatura, los programas que integran esta perspectiva pasaron de 154 a 202, mientras que en posgrado se incrementaron de 47 a 85. En conjunto, el total de programas con enfoque en derechos humanos creció de 201 en 2021-2022 a 287 en 2024-2025, lo que representa un incremento del 42.79% en dicho periodo. Este avance refleja el compromiso institucional con la transversalización de los derechos humanos en la formación académica.

Inclusión de enfoque de derechos humanos en los programas educativos				
Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Licenciatura	154	154	199	202
Posgrado	47	57	79	85
Total	201	211	278	287



Inclusión del enfoque de interculturalidad en los programas educativos

La inclusión del enfoque de interculturalidad se incorporó de manera progresiva en los programas educativos entre en el periodo 2021-2025, reflejando un compromiso creciente con la diversidad cultural. En el nivel de licenciatura, los programas que integran este enfoque pasaron de 96 a 126, mientras que en posgrado aumentaron de 15 a 22. En conjunto, el total de programas educativos con enfoque intercultural creció de 111 a 148, lo que representa un incremento del 33.33% en el periodo señalado. Este avance evidencia el esfuerzo institucional por fortalecer una educación más inclusiva, equitativa y respetuosa de los contextos socioculturales.

Inclusión del enfoque de interculturalidad en los programas educativos				
Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Licenciatura	96	97	119	126
Posgrado	15	15	18	22
Total	111	112	137	148



Programas y acciones de apoyo a estudiantes con discapacidad

El Programa Universitario de Educación Inclusiva del Cendhiu, promueve una Universidad sin barreras. Su misión es asegurar que todas y todos los estudiantes, sin excepción, accedan y participen plenamente en la vida académica y cultural de la UV.

Entre 2021 y 2025, la UV, otorgó **582** apoyos a aspirantes con alguna discapacidad auditiva (70), visual (51), física (232), intelectual (132), psicosocial (56) y combinaciones múltiples (41), para presentar el examen de nuevo ingreso en igualdad de condiciones. Estos apoyos se han visto incrementados, pasando de 110 apoyos en 2021 a 187 en 2025. En total 250 mujeres y 332 hombres han sido favorecidos con este apoyo.

Apoyo para presentar examen de ingreso a la UV en igualdad de condiciones, por género				
Categoría	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mujer	60	51	63	76
Hombre	50	76	95	111
Total	110	127	158	187

Por área académica, la mayor cantidad de apoyos se registraron en Ciencias de la Salud (165), Humanidades (125) y Económico-Administrativa (104).

Apoyo para presentar examen de ingreso a la UV en igualdad de condiciones, por área académica				
Área académica	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Artes	10	13	7	13
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	7	11	14	20
Ciencias de la Salud	28	36	49	52
Económico-Administrativa	19	16	39	30
Humanidades	33	30	23	39
Técnica	13	21	26	33
Total	110	127	158	187

Mientras que, por región universitaria, Xalapa tuvo la mayor cantidad de apoyos en este periodo (267), seguido por Veracruz (129) y Orizaba-Córdoba (79).

Apoyo para presentar examen de ingreso a la UV en igualdad de condiciones, por región universitaria				
Región	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Xalapa	57	56	72	82
Veracruz	23	35	30	41
Orizaba-Córdoba	14	14	18	33
Poza Rica-Tuxpan	11	12	20	20
Coatzacoalcos-Minatitlán	5	10	18	11
Total	110	127	158	187

Además, 126 estudiantes fueron valorados para la aplicación de ajustes razonables académicos en las cinco regiones universitarias.

Principales acciones de apoyo a estudiantes con discapacidad (2021-2025)

- Ajustes razonables personalizados: Flexibilidad académica, diagnósticos individualizados y acompañamiento psicopedagógico.
- Capacitación y sensibilización comunitaria: Fomentar una cultura de respeto, inclusión y derechos humanos.
- Infraestructura accesible: Rampas, baños adaptados, señalética y diagnóstico de espacios en las cinco regiones.
- Entornos digitales inclusivos: Portales web accesibles, aulas adaptadas, herramientas como Integra2 y accesibilidad en Eminus.
- Normativas con enfoque de derechos: Protocolos, lineamientos y reglamentos que garantizan inclusión desde el ingreso hasta el egreso.
- Una red de apoyo que se expande: Coordinaciones regionales, académicos especializados y colaboración transversal.



Transformar con perspectiva de género

Programas y acciones relevantes para promover la igualdad de género

- 3** Manuales paso a paso:
 - Manual paso a paso para presentar una queja por violencia de género.
 - Manual paso a paso para atender la violencia de género si la persona señalada es estudiante.
 - Manual paso a paso para atender la violencia de género si la persona señalada es personal de la Universidad Veracruzana.
- I** Protocolo para Atender la Violencia de Género actualizado y aprobado por el Consejo Universitario General en 2024, con:
 - Enfoque restaurativo.
 - Perspectiva de género.
 - Prevención de la revictimización.
- 3** Documentos para promover la igualdad de género:
 - Programa permanente de capacitación.
 - Glosario de perspectiva de género.
 - Guía para un lenguaje incluyente y no sexista.
- I** Diplomado “Aportes feministas para el análisis de la salud de las mujeres”.

Programas y acciones para prevenir la violencia contra las mujeres

- 94** Sesiones presenciales de capacitación jurídica con perspectiva de género. Dirigidas a: Coordinadores/as y Representantes de Equidad de Género, autoridades, funcionarios, estudiantes y comunidad universitaria en las cinco regiones universitarias, con un impacto de 9 655 personas capacitadas.
- I 563** Asesorías jurídicas a la comunidad universitaria:
 - Temas: protocolo de violencia de género, medidas de protección, reconocimiento de identidad sexo-genérica, y más.
 - Vías de atención: presencial, virtual, correo electrónico y telefónica.
- 293** Quejas recibidas y atendidas con seguimiento formal por parte de las autoridades universitarias.
- 7** Actividades académicas para promover la reflexión, responsabilidad y nuevas formas de ser hombre:
 - Jornada sobre violencia masculina.
 - Encuentro Interuniversitario sobre Hombres y Masculinidades con la UNAM.

- Círculo de reflexión de hombres con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM.
 - Conferencia “Masculinidades sanas y sensibles” con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM.
 - Jornada de salud sexual y reproductiva dirigidas a hombres.
 - Taller “Detox de masculinidades” con Cultura UNAM.
 - Taller de diálogo entre hombres.
- 22** Cursos de formación académica a través del Programa de Formación de Académicos (ProFA):
- 19 del curso Los Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género.
 - 3 del curso Género y Vida Cotidiana.
- 5** Actividades de sensibilización para visibilizar y reflexionar sobre la violencia de género:
- Conversatorio “Las sobrevivientes: las voces nunca escuchadas”.
 - Pensando estrategias pedagógicas para atender las violencias.
 - Recital saxofonista Elena Ríos.
 - Biblioteca humana “Historias de mujeres en resistencia”.
 - Taller de defensa personal feminista.

Acciones para promover los derechos de la comunidad LGBTIQ+

- 5** Actividades académicas en el marco del “Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+”:
- Taller “Diversidad Sexo-Genérica y Espacios Seguros para la comunidad LGBTIQ+”.
 - Conversatorio “Con orgullo ama quien eres”.
 - Conversatorio “Reivindicaciones lésbicas”.
 - Taller “Salud sexual en clave de diversidad”.
 - Curso “Atención sin discriminación: orientaciones para el cuidado de la salud sexual en población LGBTQ”.
- 5** Actividades de sensibilización:
- Biblioteca humana “Historias de reunificaciones lésbicas”.
 - Concierto “Protesta lesbo-feminista”.
 - Taller “Gráfica corporal”.
 - Manifiesto artístico “Yuyu Sol y Nikkol Florescente”.
 - Concierto por la diversidad con la Orquesta de Salsa UV.

Evento institucional “Con orgullo ama quien eres”

- 4 Ediciones realizadas en el marco de la conmemoración del “Día Internacional del Orgullo LGBTQ+”.

Campaña institucional UV Diversa

- Creada e implementada para promover el reconocimiento, respeto e inclusión de las diversidades sexo-genéricas en la comunidad universitaria.

Reconocimiento de identidad sexo-genérica por región universitaria

- La Universidad Veracruzana registró un total de 17 actualizaciones por reconocimiento de identidad sexo-genérica distribuidas en las regiones de Xalapa (13), Poza Rica-Tuxpan (2), Veracruz (1) y Coatzacoalcos-Minatitlán (1). Estos datos reflejan el compromiso institucional por garantizar el libre desarrollo de la personalidad de la comunidad trans en sus distintas regiones.

Glosario LGBTQ+

- Herramienta educativa para la sensibilización sobre disidencias sexo-genéricas.

Serie televisiva: De la L a la Q+

- Asesoría de contenido al programa De la L a la Q de Radio y Televisión de Veracruz y Tele UV.



Programas de apoyo a estudiantes de pueblos originarios y afrodescendientes

- 6 Ediciones del evento “Afromujeres UV”. A través de espacios de diálogo, reflexión y participación activa.
- 3 Foros académicos Afromujeres UV.
- 3 Círculos de diálogo Afromujeres UV.

Sustentabilidad



Inclusión del enfoque de sustentabilidad en los programas educativos

La incorporación del enfoque de sustentabilidad en los PE mostró un crecimiento significativo entre los ciclos 2021-2025, reflejando el compromiso institucional por integrar el desarrollo sostenible como eje formativo. En licenciatura, los PE que incorporan el enfoque de sustentabilidad pasaron de 151 a 183 lo que representa un incremento de 21.19%, mientras que en posgrado el incremento fue más notable (182.50%), ya que pasó de 40 a 113.

Con un total de **296** PE que incorporan el enfoque de sustentabilidad en el periodo 2024-2025, la UV fortalece y reafirma su papel en la construcción de una educación superior que responde a las demandas globales, integrando la sustentabilidad como un eje transversal en la formación profesional de sus estudiantes.

Inclusión del enfoque de sustentabilidad en los programas educativos				
Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Licenciatura	151	154	119	183
Posgrado	40	58	76	113
Total	191	212	195	296



Docencia orientada a la sustentabilidad

- 6** Experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre fueron diseñadas y ofertadas en 93 secciones, con un enfoque en temas de sustentabilidad:

- Sustentabilidad y Ecosalud
- Sustentabilidad y sociedad de consumo
- Sustentabilidad y cambio climático
- Entendiendo la sustentabilidad
- Sustentabilidad en mi profesión
- Gestión de energía con perspectiva de sustentabilidad

De ellas, las primeras cinco se han implementado en periodos intersemestrales desde 2022. La sexta (gestión de energía con perspectiva de sustentabilidad) aún no se ha impartido.

- 900** Académicos de las cinco regiones y de las seis áreas del conocimiento fueron capacitados a través del ProFA en temas de sustentabilidad.



Proyectos e investigaciones de sustentabilidad

En el periodo 2021-2025 se realizaron **70** investigaciones e intervenciones educativas en áreas como gestión energética, manejo del agua en edificaciones, gestión de residuos sólidos, consumo responsable, salud, recuperación de áreas verdes universitarias y cultura de la sustentabilidad. En estos proyectos participaron más de 20 académicos junto con sus estudiantes, fortaleciendo la integración de la docencia y la investigación en favor del desarrollo sostenible.

En continuidad con estos esfuerzos, durante el periodo 2021-2025 se registraron **57** proyectos de investigación orientados a la sustentabilidad, que abarcan diversos temas, entre los cuales destacan: educación y formación en sustentabilidad, producción agropecuaria sustentable, gestión ambiental y urbana con enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tecnología e innovación sustentable, economía circular y sostenibilidad empresarial, y comunicación y cultura para la sustentabilidad. El registro de estos proyectos corresponde al año en que fueron ingresados en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación. Los resultados de estas investigaciones han sido publicados como productos académicos y científicos.

El área de conocimiento con mayor número de proyectos de investigación desarrollados fue Humanidades y ciencias de la conducta, así mismo Xalapa se consolidó como la región con el mayor número de proyectos desarrollados.

Distribución de proyectos por área de conocimiento	
Área de conocimiento	No. de proyectos
Humanidades y ciencias de la conducta	21
Ciencias sociales	12
Ingenierías	12
Biotecnología y ciencias agropecuarias	7
Biología y química	4
Medicina y ciencias de la salud	1
Total	57

Distribución de proyectos por región universitaria	
Región universitaria	No. de proyectos
Xalapa	28
Veracruz	12
Orizaba-Córdoba	9
Poza Rica-Tuxpan	6
Coatzacoalcos-Minatitlán	2
Total	57



Difusión e impulso de la cultura de la sustentabilidad universitaria

Portal #UV_Sustentable, el portal institucional fue lanzado para albergar y difundir las acciones relacionadas con la sustentabilidad y el cambio climático desarrolladas en la Universidad Veracruzana. A través de él, se publican mensualmente convocatorias académicas, de financiamiento, así como de reconocimiento y concursos en temas de sustentabilidad y cambio climático.

Libro *Sustentabilidad en el estado de Veracruz* publicado y disponible en acceso libre. En él se analiza la situación socioecológica del territorio veracruzano en temas clave como agua, energía y biodiversidad.

Documento de política pública *Propuestas y estrategias para el desarrollo sustentable del Estado de Veracruz* publicado y dirigido a tomadores de decisiones y actores sociales, con el fin de apoyar el diseño e implementación de políticas y acciones locales enfocadas en la sustentabilidad.



Fortalecimiento de la sustentabilidad en espacios alimentarios universitarios

Durante el periodo 2021-2025, se desarrolló una estrategia de acompañamiento orientada a mejorar la oferta de alimentos y las prácticas de sustentabilidad en los espacios alimentarios universitarios, que incluyen comedores universitarios, cafeterías, locales y establecimientos de alimentos. Esta estrategia promovió acciones como el manejo adecuado de residuos, la reducción de plásticos de un solo uso y el fomento del consumo de alimentos locales, contribuyendo así a la disminución de la huella de carbono asociada a la alimentación en la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Como parte de estas acciones, se otorgó el “Distintivo de Cafetería Sustentable” a cinco comedores de la región Xalapa, reconociendo e incentivando a los proveedores locales a fortalecer sus prácticas en materia de sustentabilidad, salud, responsabilidad social, gestión de residuos y uso responsable de los recursos naturales. El proceso incluyó la capacitación de 75 estudiantes de diversas disciplinas y regiones universitarias, quienes participaron como monitores de entornos alimentarios, evaluando y documentando las prácticas implementadas en cada espacio.



Vinculación sustentable

La Universidad Veracruzana participó activamente en seis redes de colaboración con instituciones de educación superior comprometidas con la sustentabilidad y la acción climática. A través de estos espacios, la UV compartió y fortaleció buenas prácticas en docencia, vinculación y gestión institucional, impulsando proyectos y estrategias conjuntas a nivel nacional e internacional.

En el ámbito nacional, la Institución mantuvo una participación activa con las siguientes redes:

- Red de Sustentabilidad y Acción Climática del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).
- Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad.
- Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible México.
- Red Mexicana de Universidades por la Acción Climática.

En el ámbito internacional, la Universidad sostuvo trabajos de colaboración con:

- *International Sustainable Campus Network.*
- *Educational Partnerships for Innovation in Communities.*

Además de su participación en estas redes, la Universidad mantuvo una vinculación constante con actores locales, regionales y de la sociedad civil para desarrollar proyectos de alto impacto social y ambiental. Entre estas colaboraciones destacan:

- Alianza con el Ayuntamiento de Córdoba a través de cuatro facultades de la región Orizaba-Córdoba, con el propósito de generar soluciones multidisciplinarias e innovadoras para la gestión integral de los residuos sólidos en el municipio.
- Convenio con el Fideicomiso Coatepecano para la Conservación del Bosque y el Agua, orientado a implementar un proyecto transdisciplinario que incluye diagnósticos, intervenciones educativas y soluciones para fortalecer el programa de pago por servicios ambientales del municipio de Coatepec.
- Colaboración con la asociación Ecoeducarte, enfocada en la educación ambiental para niños y jóvenes mediante talleres y ferias de ciencia. Como parte de esta alianza, se participó en la feria conmemorativa del “Día Mundial del Medio Ambiente”, atendiendo a 500 estudiantes de nivel básico y fomentando la resiliencia climática en áreas urbanas a través de soluciones basadas en la naturaleza.



Gestión sustentable

En el periodo 2021-2025, se implementaron programas regionales para la gestión de la sustentabilidad en las cinco regiones universitarias, con seguimiento puntual a través de capacitaciones y un monitoreo continuo de los avances en las metas y líneas de acción definidas por cada entidad académica y dependencia.

En este contexto La Red Universitaria para la Sustentabilidad se consolidó como un mecanismo clave de coordinación, integrada por cinco coordinadores regionales, 202 coordinadores de sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, así como 112 representantes estudiantiles en las cinco regiones universitarias.

Complementando estas iniciativas, 200 trabajadores administrativos, técnicos y manuales recibieron capacitación en gestión sustentable de agua, energía y residuos sólidos, fortaleciendo las capacidades institucionales para un manejo eficiente y responsable de los recursos.

Infraestructura universitaria

Uno de los principales compromisos de la administración rectoral 2021-2025 fue garantizar entornos de aprendizaje adecuados, seguros e inclusivos que permitiesen mejorar la calidad educativa, facilitar la investigación y promover la innovación. Además, incorporar herramientas digitales que fortalecen los procesos de enseñanza, así como de la gestión institucional.



Infraestructura física

En el periodo se destaca un incremento en infraestructura física en diversas ampliaciones a edificios existentes y nuevas edificaciones.

2 260 645 m²	Predios	1	Laboratorio
29 029 m²	Superficie construida	10	Comedores universitarios
18	Nuevos edificios	4	Cafeterías
78	Aulas	35	Cubículos
4	Talleres	47	Núcleos sanitarios
2	Auditorios	147	Anexos

Nueva infraestructura

En este periodo destaca la construcción, por región, de los inmuebles siguientes:

Xalapa:

- Construcción del Teatro Universitario.
- Construcción del área técnico administrativa de la Orquesta Sinfónica de Xalapa en Tlaqná Centro Cultural.

Veracruz:

- Rehabilitación y rescate de edificio (Ex Penal de Allende) para el Centro de las Artes.
- Construcción del edificio para el Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías.
- Conclusión de Edificio para la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales.
- Construcción de un edificio para la Facultad de Ciencias Químicas.

Orizaba-Córdoba:

- Construcción de un edificio para la Facultad de Odontología.
- Construcción de un edificio para la Facultad de Ingeniería.

Poza Rica-Tuxpan:

- Construcción de un edificio para la Facultad de Enfermería.
- Construcción del Gimnasio Universitario Regional.

Coatzacoalcos-Minatitlán:

- Construcción de edificio para el Centro de Investigaciones en Recursos Energéticos y Sustentables.
- Construcción de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información USBI-Minatitlán.
- Construcción de un edificio para Clínica de Admisión de la Facultad de Odontología.

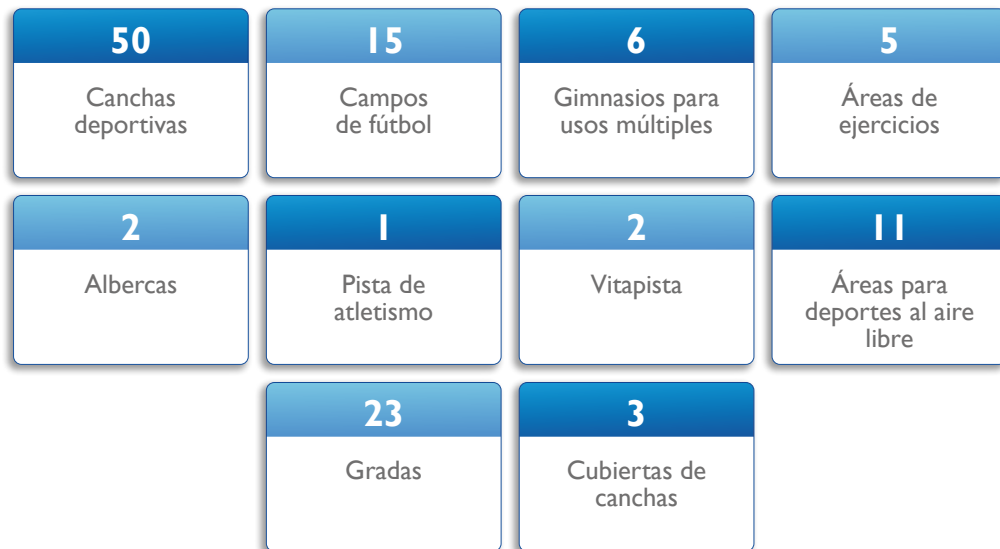
Infraestructura inclusiva

53 Inmuebles con rampa	28 Elevadores	185 Sanitarios	115 Cajones de estacionamiento
35 Inmuebles con barandales y pasamanos	6 Inmuebles con guía podotáctil	10 Edificios con tira antiderrapante en escaleras	24 Edificios con señales
9 Edificios con equipo inclusivo	8 Señalización Braille	3 Inmuebles con totém de señalización Braille	279 Edificios accesibles a planta baja

Infraestructura sustentable

33 Sistema de captación pluvial	8 Sistema de almacenamiento (Cisterna)	4 Tratamiento de aguas residuales	7 Superficies permeables
28 Alumbrado tipo LED solar con fotoceldas	11 Mantenimiento a subestaciones eléctricas y transformadores	32 Rehabilitación eléctrica	

Infraestructura deportiva



Rehabilitación de inmuebles





Infraestructura tecnológica

Durante el periodo 2021-2025, la Universidad fortaleció su infraestructura tecnológica mediante la adquisición y desarrollo de *hardware*, *software* y equipo especializado.

En cuanto al soporte físico del sistema (*hardware*), se incorporaron un total de **186** equipos especializados en las cinco regiones universitarias, incluyendo computadoras de escritorio y portátiles, cámaras, impresoras (braille y convencionales), pantallas, proyectores, ratones adaptados para personas con discapacidad, tabletas, teclados, entre otros dispositivos.

En lo que respecta al soporte lógico del sistema (*software*), se adquirieron **43** soluciones tecnológicas orientadas a la inclusión, entre ellas: software de ampliación y lector de pantalla, programas de reconocimiento de voz y lectores de pantalla especializados.

Aulas híbridas

Las **430** aulas híbridas implementadas en este periodo rectoral se encuentran equipadas principalmente con los elementos tecnológicos siguientes: dispositivo central de control (*SmartHub*) con pantalla *touch*, computadora para la compartición de material, pantalla o televisor, proyector central, cámara de contenido para el reconocimiento de escritura en pizarrón y aislantes acústicos.

Desarrollo de software

Durante este periodo, la Universidad desarrolló e implementó diversos sistemas informáticos propios para mejorar la gestión académica, administrativa y de servicios, destacando los siguientes:

- Credencial electrónica y título digital para estudiantes y egresados.
- UVEFirma: Actualización para el uso de firma electrónica avanzada.
- Registro de indicadores Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior y el seguimiento de programas educativos.
- Plataformas de gestión: Para la movilidad de visitantes, necesidades de capacitación e innovación (ProAcción), adquisición de bienes, egresados y recursos humanos.
- MiUV: Nuevos perfiles y funciones, incluyendo MiPago vinculado a recursos financieros.
- Sistema Institucional de Gestión Estratégica en apoyo al seguimiento de la planeación estratégica, táctica y operativa.
- Sistemas de salud: Saisuv y CUSRS, con nuevas funcionalidades.
- Plataforma educativa Eminus versión 4: Mejoras en accesibilidad web, 21 funcionalidades adicionales y módulo de exámenes.
- Sistemas de quejas para la Coordinación de la Unidad de Género.

Además, se desarrollaron y fortalecieron diversos sistemas institucionales clave con diversas funcionalidades, entre los que destacan:

- Módulos de formación, evaluación, ABP, educación continua, administración y seguridad del Subsistema Académico, y 21 nuevas funcionalidades en ProFA.
- Sistema de inscripción para el Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística y al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico.
- Sistema de autoevaluación de posgrados.
- Sistema para auditorías internas.
- Sistema de gestión del Consejo Universitario General (CUG) con nuevas funciones.
- Funcionalidades para la gestión de licencias (Vlex) y para la emisión de constancias institucionales por parte de la Dirección General de Recursos Humanos.
- Contenidos educativos como Lienzos, xWiki (Diccionario Enciclopédico), DeclaraUV y Hermes.
- Portal institucional para cumplir con las normas de accesibilidad (WCAG), incluyendo la herramienta Integra2, que facilitó la navegación de personas con discapacidad.
- Sistemas web para conmemorar el 80 aniversario de la UV y la Asamblea General de la Anuies.
- Sistema de registro para diversos eventos académicos como concursos, premios y cursos preparatorios.

Aplicaciones móviles:

- Desarrollo de tres nuevas aplicaciones: Egresados, Obeme (iOS y Android) y Sugir (Android).
- Actualización anual de ocho aplicaciones móviles: MiUV, FILU, Saisuv, Radio, Tele, Universo, CUG, Eminus (versiones iOS y Android).

Chatbot

Se desarrollaron cuatro chatbots para atender los procesos de:

- Inscripción a nivel licenciatura.
- Inscripción a nivel posgrado.
- Servicios de tecnologías de información.
- Apoyo a tutorías.

Gestión institucional



Reformas a la normatividad

Durante el periodo se llevaron a cabo **10** modificaciones a Estatutos, **18** a Reglamentos por materia y **9** a Reglamentos Internos de entidades académicas.

Reformas a la normatividad	
Fecha	Nombre del documento
Estatutos	
07-mar-2022	Estatuto General
27-may-2022	Estatuto General
	Estatuto del Personal Académico
19-dic-2022	Estatuto General
	Estatuto General de los Alumnos 2008
	Estatuto de Alumnos
	Estatuto de Personal Académico
22-mar-2024	Estatuto del Personal Académico, Estatuto de los Alumnos y su derogación
	Estatuto General
16-dic-2024	Estatuto General
Reglamentos	
07-mar-2022	Reglamento del Consejo Universitario General
27-may-2022	Reglamento del Consejo Universitario
19-dic-2022	Reglamento de Responsabilidades Administrativas
	Reglamento para la Inclusión de Personas con Discapacidad
	Reglamento General de Estudios de Posgrado 2010
	Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad
	Reglamento de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual
	Reglamento de Editorial
11-dic-2023	Reglamento de Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco y Emisiones
	Reglamento General de Estudios de Posgrado 2023
22-mar-2024	Reglamento de Distinciones de la Universidad Veracruzana

16-dic-2024	Reglamento General de Estudios de Posgrado
	Reglamento para las Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Veracruzana
	Reglamento de Planeación y Evaluación
31-mar-2025	Reglamento del Servicio Social
	Reglamento General de Estudios de Posgrado 2023
	Reglamento para la Seguridad de la Información de la Universidad Veracruzana
06-jun-2025	Reglamento Editorial
Reglamento Interno	
19-dic-2022	Reglamento Interno de la Facultad de Danza, región Xalapa
	Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura, región Poza Rica-Tuxpan
	Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Químicas, región Poza Rica-Tuxpan
	Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Xalapa
	Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Agrícolas, región Xalapa
	Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas, región Xalapa
	Reglamento Interno del Instituto de Salud Pública, región Xalapa
	Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores, Económicos y Sociales, región Xalapa
06-jun-2025	Reglamento Interno de la Facultad de Artes Plásticas, región Xalapa



Participación universitaria

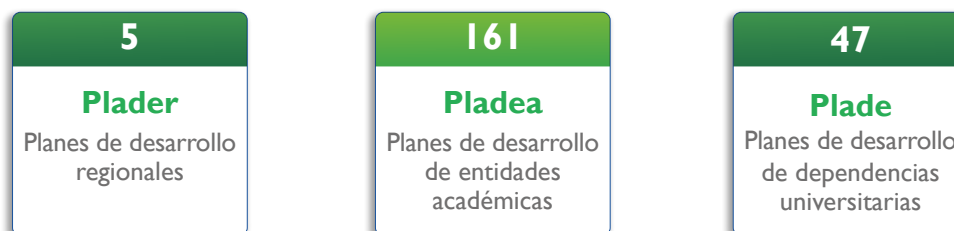
Durante el periodo 2021-2025, se llevaron a cabo un total de **277** sesiones de los órganos colegiados de la institución, con la finalidad de promover una cultura democrática y fortalecer la participación de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

46	Sesiones del 2021-2022
72	Sesiones del 2022-2023
76	Sesiones del 2023-2024
83	Sesiones del 2024-2025



Planes de desarrollo

Durante la presente administración se formularon por primera vez un total de **213** planes de desarrollo:



Este número de planes, representa un 99.95% de cumplimiento del deber de planeación institucional en el nivel de regiones universitarias, entidades académicas y dependencias.



Regularización de bienes universitarios

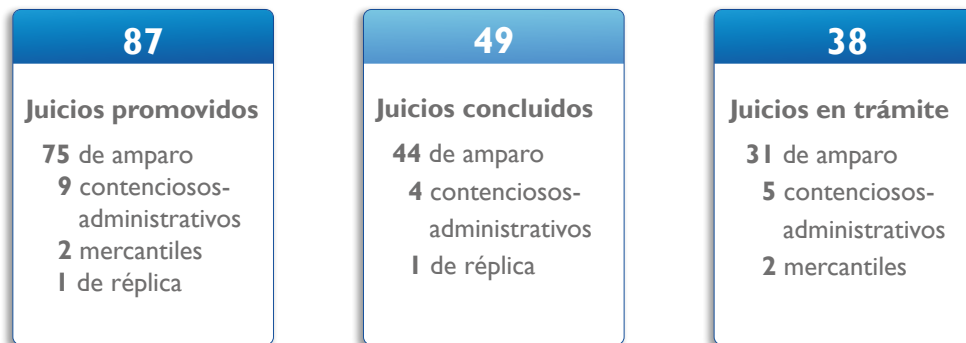
Durante el periodo 2021-2025, se regularizaron ocho inmuebles en favor de la Universidad Veracruzana, de los cuales cuatro se regularizaron en Xalapa, dos en Veracruz, uno en Orizaba-Córdoba y uno en Coatzacoalcos-Minatitlán. A continuación, se enlista dichos bienes:

- Edificio ubicado en Guillermo Prieto número 1, colonia 2 de abril, región Xalapa.
- Edificio ubicado en Benito Juárez 55, colonia Centro región Xalapa.
- Locales comerciales ubicados en Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán, Zona Universitaria, región Xalapa.
- Rancho La Bandera, en el municipio de Actopan, región Veracruz.
- Rancho Pipiapan Parque Ecológico de la Flora y la Fauna Tropical, en el municipio de Catemaco, región Veracruz.
- Rancho Arroyo Agrio, municipio de Catemaco, región Veracruz.
- Edificio La Capilla, región Orizaba-Córdoba.
- Superficie de terreno ubicado en camino Huazuntlán-Tatahuicapan de Juárez, municipio de Mecayapan, región Coatzacoalcos-Minatitlán.



Defensa legal de los intereses institucionales

Durante el periodo rectoral 2021-2025, se promovieron un total de **87** juicios de diversa naturaleza con el propósito de salvaguardar y defender los intereses institucionales de la UV. De este conjunto, 49 han concluido su proceso legal: 46 con resoluciones favorables para la Universidad y 3 a favor de la parte promovente, sin que estos últimos generaran repercusiones negativas en el desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución. Por su parte, 38 juicios permanecen en trámite, siendo atendidos por el área jurídica.



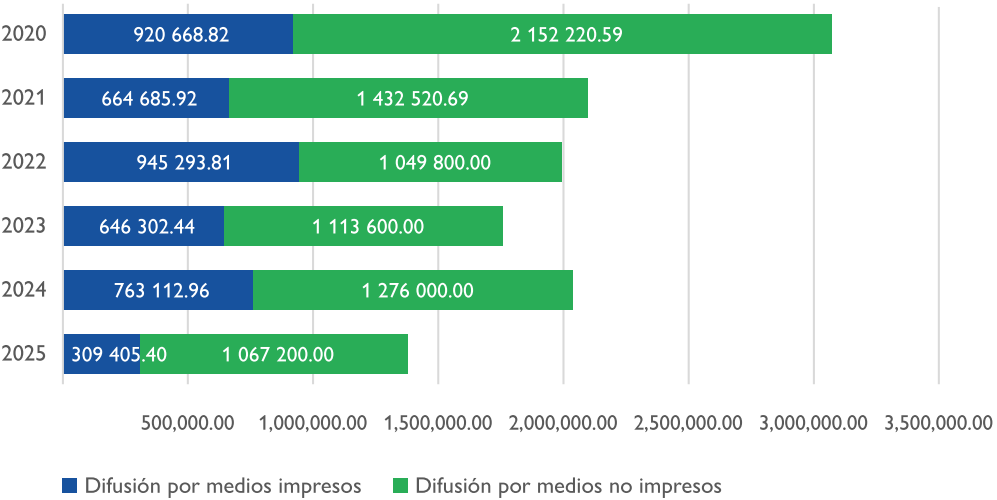
Sostenibilidad financiera

Políticas y lineamientos financieros

Durante el periodo 2021-2025, la UV implementó un total de **20** políticas y lineamientos institucionales, como parte de su firme compromiso con el fortalecimiento de la gestión universitaria, la transparencia, la equidad y la mejora continua. De estas políticas y lineamientos, dos corresponden a la Dirección de Presupuestos, 12 a la Dirección de Ingresos, dos a la Dirección de Egresos y cuatro a la Dirección de Contabilidad.

Políticas y lineamientos financieros	
Dirección	Nombre
Dirección de Presupuestos	Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2024
	Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2025
Dirección de Ingresos	Recepción y registro de subsidios en sistema
	Guía para solicitar la emisión de Comprobantes Fiscales Digitales por Internet por Ingresos
	Guía para fijar cuotas de eventos y/o servicios; solicitud para la configuración de las Aportaciones Voluntarias al Comité ProMejoras en el SPRFM y Recepción de Donativos en efectivo
	Guía para la solicitud de líneas de captura de pago para eventos y/o servicios universitarios
	Guía para solicitar reembolso por cuotas no procedentes
	Guía de reporte de Movimientos de Ingresos por Unidad Responsable y Auxiliar de Mayor Presupuestos Contables
	Guía para la Apertura, seguimiento, control y cierre de cuentas bancarias de Proyectos de Investigación
	Guía para la Recepción y Registro de Donativos en Efectivo
	Guía para la Generación Formato Pago Inscripción en Entidades Académicas y/o Dependencias
	Guía para la generación del formato de pago por servicios que brindan Entidades Académicas y Dependencias
	Guía del Módulo de Cajas en las Entidades Académicas y Dependencias
	Lineamientos para el establecimiento de las cuotas del comité pro-mejoras que administran los Comités de las Entidades Académicas
Dirección de Egresos	Lineamientos anuales específicos para el ejercicio del gasto
	Guía operativa del gasto como apoyo en el auxiliar de búsqueda que incluye el concepto de egresos, punto del lineamiento y políticas de austeridad que le aplican
Dirección de Contabilidad	Políticas de Contabilidad Significativas (Notas a los estados financieros página 5 a la 15, Cuenta Pública 2024)
	Guía: Alta de Conceptos de Ingreso y Egreso
	Procedimiento: Cancelación de facturas emitidas a UV
	Guía: Alta de Códigos Contables

En cuanto al ejercicio de recursos para el pago de servicios de medios de comunicación, tanto de medios impresos como de medios no impresos, cabe destacar que, se tuvo una disminución de 33.64% respecto del ejercicio 2020, pasando de \$3 072 889.41 a \$2 039 112.96 en 2024. Para el primer semestre de 2025 se tiene un ejercicio de \$1 376 605.40 por este concepto.



Transparencia y rendición de cuentas

Auditorías externas

Durante el periodo comprendido entre los años 2021 y 2025, se llevaron a cabo un total de **30** auditorías, de las cuales 19 fueron realizadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), seis por el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz (ORFIS), una por un despacho externo y cuatro por despachos designados.

2021	2022	2023	2024	2025
8 Auditorías	6 Auditorías	5 Auditorías	6 Auditorías	5 Auditorías
5 ASF	4 ASF	3 ASF	4 ASF	3 ASF
2 ORFIS	1 ORFIS	1 ORFIS	1 ORFIS	1 ORFIS
1 Despacho externo	1 Despacho designado	1 Despacho designado	1 Despacho designado	1 Despacho designado

De igual forma, en este periodo rectoral la Universidad alcanzó en cada año una calificación de entre 95 y 98 puntos de un total de 100 en la evaluación del Marco Integrado de Control Interno, realizada por la ASF, lo que evidencia su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. En este sentido, con base en los resultados contenidos en los informes individuales de la ASF, dicha instancia concluyó que la Universidad Veracruzana realiza un uso razonable de los recursos que le son asignados.

Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV)

Durante el periodo rectoral, se mantuvo la certificación del SGCUV bajo la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana, y en 2025 se logró la certificación del estándar ISO 21001:2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas. Además, se amplió el alcance del sistema, incorporando ocho procesos adicionales a los 20 que se tenían certificados al inicio de la administración rectoral.



ISO 9001:2015

2021-2022

Compecer

22 procesos certificados

3 directivos

9 de apoyo académico

3 administrativos-financieros

7 de desarrollo institucional



ISO 9001:2015

2022-2023

Compecer

27 procesos certificados

3 directivos

9 de apoyo académico

4 administrativos-financieros

11 de desarrollo institucional



ISO 9001:2015

2023-2024

Compecer

27 procesos certificados

3 directivos

9 de apoyo académico

4 administrativos-financieros

11 de desarrollo institucional



ISO 9001:2015 | 21001:2018

2024-2025

Educert

28 procesos certificados

3 directivos

9 de apoyo académico

4 administrativos-financieros

12 de desarrollo institucional



Gestión integral del riesgo

Durante esta administración rectoral, se implementaron diversos lineamientos orientados a fortalecer la prevención, atención y respuesta ante situaciones de riesgo. Estas acciones buscan salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria frente a emergencias derivadas de fenómenos meteorológicos, derrames químicos, desaparición de personas, extorsión, enfrentamientos armados, entre otros escenarios críticos.

**2**

Lineamientos

**7**

Protocolos

**1**

Guía

Se desarrollaron:

Lineamientos para la inclusión de personas con discapacidad en situación de emergencia

Objetivo: Reducir riesgos a estudiantes y adultos mayores con discapacidad o déficit funcional.

Lineamientos de actuación frente a eventos meteorológicos e hidrometeorológicos en espacios universitarios

Objetivo: Implementar políticas y acciones preventivas ante riesgos meteorológicos en espacios universitarios.

Protocolo de actuación ante eventos meteorológicos e hidrometeorológicos en espacios universitarios

Objetivo: Prevenir y coordinar acciones ante la presencia de eventos meteorológicos en Veracruz.

Protocolo de actuación ante la no localización o desaparición de personas integrantes de la UV

Objetivo: Coordinar acciones para atender reportes de personas desaparecidas, garantizando sus derechos laborales y escolares.

Protocolo en caso de derrame de sustancias, productos o materiales químicos en los laboratorios y áreas de almacenamiento de la Universidad Veracruzana

Objetivo: Implementar acciones preventivas ante incidentes con sustancias químicas en laboratorios y almacenes de la Universidad.

Protocolo de prevención del secuestro

Objetivo: Proporcionar información sobre acciones preventivas contra el secuestro, en coordinación con autoridades universitarias y de seguridad.

Protocolo para el uso y manejo de extintores en espacios universitarios

Objetivo: Establecer reglas en el uso de extintores en espacios universitarios para garantizar la seguridad y una respuesta eficaz ante conatos de incendios.

Protocolo para situación de enfrentamiento armado

Objetivo: Establecer lineamientos de seguridad y respuesta ante enfrentamientos armados en la Universidad Veracruzana.

Protocolo de extorsión telefónica en espacios universitarios

Objetivo: Establecer pasos claros ante llamadas de extorsión en espacios universitarios, con el fin de prevenir, detectar y mitigar los efectos de este delito en la comunidad de la Universidad Veracruzana.

Guía para la conformación de las Unidades Internas de Gestión Integral del Riesgo en las entidades académicas, dependencias o microcampus universitarios

Objetivo: Establecer lineamientos para conformar e implementar la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo UI-GIR en entidades académicas y dependencias universitarias.

Becas

Durante del actual periodo rectoral, **32 681** estudiantes de la Universidad fueron beneficiados con los siguientes tipos de becas:

19 943	Becas externas
7 813	Becas de rendimiento académico, artístico u otros
1 109	Becas deportivas en diferentes disciplinas
3 816	Becas de transporte

Internacionalización

Durante el presente periodo rectoral, se suscribieron un total de **535** convenios de colaboración, 334 a nivel nacional y 201 a nivel internacional, con instituciones de educación superior, universidades, institutos y fundaciones en diversas regiones del mundo, así como empresas del sector privado, asociaciones y entidades y dependencias gubernamentales. Estos acuerdos tienen como objetivo fortalecer la cooperación académica, fomentar la movilidad estudiantil y docente, así como impulsar proyectos conjuntos de investigación y desarrollo.

A nivel nacional, se celebraron los siguientes tipos de convenios:

96	Empresas
61	Asociaciones Civiles
39	Instituciones de Educación Superior
50	Gobierno federal
16	Gobierno estatal
58	Gobierno municipal
14	Otras organizaciones sociales

Respecto a los convenios internacionales, los países con mayor número de convenios son Colombia (52), España (33), Brasil (16), Chile (10) y China (10), la imagen siguiente muestra el número de convenios celebrados por país.





Movilidad estudiantil y académica, nacional e internacional

Durante el periodo se registró una movilidad de **2 873** estudiantes, de los cuales el 35.33% correspondió a movilidad nacional y el 64.67% a movilidad internacional. En cuanto a la movilidad académica, participaron **115** académicos, con un 27.83% de movilidad nacional y un 72.17% de movilidad internacional.

Movilidad estudiantil periodo del 2021-2 al 2025-I			
Periodo	Nacional	Internacional	Total
2021-2 al 2022-I	137	164	301
2022-2 al 2023-I	271	165	436
2023-2 al 2024-I	236	178	414
2024-2 al 2025-I	371	1 351	1 722
Total	1 015	1 858	2 873

Movilidad académica periodo del 2021-2 al 2025-I			
Periodo	Nacional	Internacional	Total
2021-2 al 2022-I	18	15	33
2022-2 al 2023-I	7	16	23
2023-2 al 2024-I	7	0	7
2024-2 al 2025-I	0	52	52
Total	32	83	115



Presencia universitaria

Durante este periodo rectoral, la Universidad participó activamente en un total de **89** eventos de relevancia estratégica para el fortalecimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas. De estos eventos:

- 27** Internos, enfocados en el desarrollo de capacidades institucionales.
- 5** Estatales, que permitieron fortalecer la colaboración interinstitucional con organismos públicos y privados de la entidad.
- 44** Nacionales, destacando su representación en congresos, seminarios, reuniones de trabajo, paneles de expertos y redes académicas, lo cual favoreció el reconocimiento de buenas prácticas, la actualización disciplinar y la generación de alianzas estratégicas.
- 13** Internacionales, que permitieron consolidar vínculos con instituciones de educación superior y organismos multilaterales, ampliando así las oportunidades de cooperación académica, movilidad y proyectos conjuntos.

Con esta participación, la UV refleja su compromiso con el intercambio académico, la vinculación institucional y el posicionamiento nacional e internacional.

Premios y reconocimientos

Medallero en la Universiada Nacional

2021-2022



23° Lugar en el medallero

2022-2023



22° Lugar en el medallero

2023-2024



35° Lugar en el medallero

2024-2025



7° Lugar en el medallero



Premios otorgados por la UV

Doctorados Honoris Causa

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ronald Ferrera Cerrato Aurelio de los Reyes García Rojas	Imanol Ordorika Sacristán Pablo Montoya	Alicia de Alba Ceballos María de Lourdes Rojo e Incháustegui	Jeffrey C. Alexander Miguel Ángel Barnet Lanza Pablo Ángel Meira Cartea Eugenio Raúl Zaffaroni

Premio al Decano

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Dr. Claudio Rafael Castro López Dra. Nora Margarita Basurto Santos Dr. Ángel Fernández Arriola	Dra. Violeta Trinidad Pardío Sedas Mtro. Rafael Enrique Salmerón Córdoba Dr. José Rigoberto Gabriel Argüelles Dr. Ángel Rafael Trigos Landa	Mtro. Manuel de Jesús Velázquez Torres Dra. Julia Aurora Montano Rivas Dr. Jorge Manzo Denes	Dra. María Guadalupe Flores Grajales Dr. Eduardo Castillo González Dr. Antonio Marín Hernández

Premio “Arte, Ciencia, Luz”			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Licenciatura			
Yumali Misleyda León Francisco Javier Vázquez Ponce Nina Crangle Vásquez Claudio Antonio Reyes Antonio	Cecilia Gabriela Sánchez Aburto Angélica Martínez Hernández Melissa Fernanda Martínez Reyes Mariana Nava Lince Aranza Rivera Figueroa Roxana Cuevas Cruz Rolando Zenteno Catemaxca Rodrigo Atanacio López	Alicia Navarrete Landa Katia Rivera Ramón Valeria Ailyn Cortés Mollinedo Gilberto Aldair Rojas García Sharim de Montserrath Monroy Vargas Mario Armando Castañeda Gutiérrez Iván Andrés Burgos Castro	Andrea Isabel Grajales Yepez Karla Martínez Melo Marely Miguel Rodríguez Kate Scarlett Martínez Dolores Mariana Domínguez Barbosa
Especialización			
Lucero Ruiz Ramírez	Cynthia Fernández Pomares Verónica Alejandra Inclán Cazarín	Evaluna Pereyra Eufrasio	Cianelli Hernández Camarillo Kelly Raquel Moreno Ortega
Maestría			
Iris Marysol Arenas Cordourier Gabriela Jaqueline de la Cruz Pino Luis Alfredo Rendón Bautista Ángel Rafael Barrientos Cruz Aarón Espinoza Conde Claudio Bedolla Arroyo	Marycruz Álvarez Jiménez Emmanuel Solís Pérez Tatiana Huevo Gustavo Adolfo Vargas Hákim	José Manuel Rivera Matus Javier Sosa Rueda Guadalupe Hernández Martínez Ana Paula Scariot Lina Marcela Mora Cepeda Stephanie Amador Larrea	Laura Estefanía Castro Cruz Laura Chessed Hernández Hernández Jessica Navarro González Diego Román Montalvo
Doctorado			
Ronald Armando Fernández Gómez Amayrani Alia Abrego Peredo	Roberto González Gómez Carlos Alberto Aguilar Lazcano	Rafael Fernández Demeneghi Ana Montserrath Vela Alcántara Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz Jesús Adolfo Mejía de Dios	Antonio Acini Vásquez Aguilar Néstor Iván Cabrera Mendoza Alma Eloísa Rodríguez Medina Saraí Hernández Barrientos María Guadalupe Soriano Rosales

Proyectos Artes UV		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
Valeria Olga Martínez Castelán Luis Daniel Toral Ramírez Valeria Ceballos Luna Ariadna Maldonado Vargas Francisco Javier Zenteno Calderón Kela Téllez Ramírez Blanca Edith Hernández Marín David Cortés Coronado Amairany Mora Vázquez Abdiel Isai Jiménez Hernández Yuttianed Alid Vela Marrón	Leonardo Salazar Pérez Odette Jácome Ortiz Enrique Ortiz Somarriba Regia Jarvio Nava Iliana Abril Vázquez Sánchez Ángel David García Vázquez Celtzin Donají Vargas Ruiz Lucía Daniela Vázquez Lanz Jorge Luis Sandoval Lara Fernando Fernández Montañó Estefanía Delgado Zacarías Marisol Avilés Delgado Montserrat Reyes Rojas Jazmín de la Cruz Martínez Aylén Denise Giannetti Domínguez	Jayna Yuineth Reyes Aguirre Anna Karime Ramírez Alemán Mario Jorge Briseño Reyes Luis Alberto Delgado Luna Sandy Adaly Mendoza Guevara Lucía Daniela Vázquez Lanz María Andrea Celis Ng Teajan Rosa María Álvarez Landa Reyna Esmeralda Pazos Aguilar Ariel Armendáriz Rubio Xiadani Donaji Villa Figueroa Dulce Nimbe Martínez Pizarro Iván García Díaz



Premios externos a estudiantes

- Jorge Manuel Atanacio López de la Facultad de Música, obtuvo el primer lugar en el Concurso Internacional “Aguiles Valdez” y el primer lugar en categoría de Concertista en el 3^{er} Concurso Nacional de Intérpretes San Luis Potosí, en abril de 2022.
- Fátima Guadalupe Teresa Landa Velázquez de la Facultad de Música, obtuvo el 1^{er} lugar en el VIII Concurso Universitario de Oboe 2022, en la categoría Juvenil.
- Abraham Jaríz Escalante Román, Edmeé Nacif Lira, Andrés Segura Domínguez, Keila Abisac Díaz Sánchez y Valeria Méndez Pinos todos de la Facultad de Ingenierai Ambiental, región Coatzacoalcos-Minatitlan, ganaron concurso nacional convocado por la UNAM, Climatón 2022 “Generar conciencia ante la emergencia climática”.
- Emmanuel López Serrano, Regina Herrera Libreros y Nadia Ortega Saldaña estudiantes de la Facultad de Arquitectura, ganaron el concurso Proyecto de Ampliación del Aquarium del Puerto de Veracruz, Organizado por la Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente.
- Joxyer Zamudio Contreras de la Facultad de Musica, ganó el Concurso de Composición “Arturo Márquez” para Orquesta de Cámara 2022, con la pieza Cascabeleando, inspirada en el son jarocho que es organizado por el Patronato “Roberto Cantoral”.
- José Francisco Ixtepan Martínez, alumno de Fotografía de la región Veracruz, obtuvo el primer lugar en la VI Copa Mundial de Fotografía Universitaria en León, Guanajuato en diciembre de 2023.

- Josué Magdiel García García de la Licenciatura en Diseño de la comunicación Visual fue seleccionado para participar en la Bienal de poster de Ecuador en noviembre de 2024.
- Emiliano Fernández Almazán, alumno de la Licenciatura en Matemáticas, obtuvo la medalla de oro en la “Olimpiada Mexicana Universitaria de Matemáticas 2024” y la medalla de bronce en la “XVI Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas”, efectuadas en Guanajuato y Guatemala, respectivamente.
- Miguel Alfonso Alba Ramírez, Jessica Wendolen Gaona Villa, Daniel Sebastián Sánchez Medina, Luis Daniel Báez Castillo y Axel Naim Gómez Carreta, estudiantes de la Facultad de Estadística e Informática, obtuvieron el 1^{er} lugar a nivel nacional y el 6° a nivel mundial en la competencia “*Capture The Flag* (CTF) MetaRed TIC México 2024”.
- Javier Emmanuelle Hipólito Mora, estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, fue galardonado con el reconocimiento “Plata en la XIX” edición del “Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología”, celebrado en Bogotá, Colombia por el proyecto “Vitium”.
- Dayhan Vázquez Torres y Andrea Fuentes Mendoza, estudiantes de la Facultad de Estadística e Informática, obtuvieron el 1^{er} lugar en el “*SheSecures México 2024*” y en el desafío “*Capture The Flag (CTF) Secret Rosies*”, organizada por el Programa de Ciberseguridad del Comité Interamericano contra el Terrorismo de la Organización de Estados Americanos, la Secretaría de Relaciones Internacionales del gobierno federal, la Organización de mujeres en Ciberseguridad WOMCY, la Fundación Citi y la Alianza México Ciberseguro.



Premios externos a académicos

- Enrique Florescano Mayet, historiador y egresado de la Facultad de Derecho, recibió el premio Alfonso Reyes en Humanidades 2021 por El Colegio de México.
- Marco Mauricio Muratalla Martínez, de la Facultad de Artes Plásticas, recibió reconocimiento internacional en el *Peace and Love International Poster Exhibition 2022*, en Nagoya, Japón.
- María Malva Flores García, del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, ganó el Premio Internacional Alfonso Reyes, otorgado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Josefina Anaya Morales, artista textil e investigadora del Instituto de Artes Plásticas, fue reconocida con el *Latvian National Art Museum Recognition Award*, otorgado por el Museo Nacional de Arte de Letonia, por su obra textil titulada “*Atavío para una sacerdotisa (manto chamánico)*”.

- Virginia Arieta Baizabal y Ann Marie Cyphers Tomic, investigadoras de la UV y de la UNAM, recibieron el Premio Alfonso Caso por la mejor investigación en arqueología, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Nayeli Gutiérrez Casiano, de la Facultad de Ciencias Químicas, región Orizaba-Córdoba, fue galardonada con el “Premio Anuies 2023 a la Innovación en la Práctica Docente”.
- Paulo César Soler Gómez, de la Facultad de Psicología de la UV, región Xalapa, fue galardonado con el Premio Anuies 2024.



Premio Estatal de Ciencia y Tecnología

- Dra. Lourdes Georgina Iglesias Andreu, investigadora del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, fue distinguida con el “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2023”.
- Dr. Ángel Sánchez García, docente de la Licenciatura en Ingeniería de Software, y el Dr. Héctor Xavier Limón Riaño, profesor de la Facultad de Estadística e Informática, desarrollaron el Sistema Chatbot, proyecto con el que obtuvieron mención honorífica en el “Premio RIE 360 a la Innovación Educativa”.
- Dra. Yolanda Uscanga Fera, docente de la Facultad de Ciencias Químicas, recibió mención honorífica en el “Premio RIE 360” por el desarrollo del diseño de un aula virtual de química analítica, teoría y laboratorio, a través del uso del *B-Learning*.
- Paulo César Soler Gómez, académico de la Facultad de Psicología de la UV, región Xalapa, fue galardonado con el Premio Anuies 2024.
- Mtro. Paul Rodríguez, Lic. Candelaria Arrieta y Lic. José Luis Rueda fueron galardonados con el Reconocimiento ANUIES-TIC 2024 en la categoría “Las TIC en la Responsabilidad Social”.



Premios a la UV

- La Anuies entregó a la UV el reconocimiento ANUIES-TIC en la categoría “Innovación de la gestión mediante las TIC”, por el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE). La distinción fue otorgada a la UV por la implementación de las mejores prácticas para el fortalecimiento institucional que, a su vez, promueven la transferencia tecnológica a través del mejor uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). La ceremonia de premiación se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Chihuahua en octubre de 2024.
- La red colaborativa de universidades iberoamericanas MetaRed TIC, a través de su Grupo de Trabajo Internacional de Ciberseguridad, otorgó a la UV el

sello C3!Cyber (Cultura, Conciencia y Comunicación en Ciberseguridad) en el marco del Encuentro Anuies-TIC 2024, realizado en la Universidad Autónoma de Chihuahua en octubre de 2024. Este distintivo reconoce a las instituciones de educación superior que desarrollan iniciativas de cultura, sensibilización y comunicación en ciberseguridad, mediante prácticas divulgativas que fortalecen el aprendizaje de sus comunidades universitarias.

- El proyecto “Examen de ingreso a la Universidad Veracruzana para personas con discapacidad visual o auditiva”, desarrollado por los académicos Gerardo Contreras Vegas y Edgar Paúl Rodríguez Cortés, fue reconocido por la ANUIES en el marco de ANUIES-TIC, en el área de Tecnología de la Información. La distinción fue otorgada en la categoría “Las TIC en la responsabilidad social”, en reconocimiento al impacto social y al enfoque inclusivo del proyecto, orientado a garantizar condiciones equitativas de acceso a la educación superior.
- La Secretaría de Salud de Veracruz certificó a 159 dependencias de la UV en las cinco regiones universitarias, como espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones, y responsables con el medio ambiente. Estos reconocimientos ponen de manifiesto el compromiso social de la institución en el cumplimiento de la legislación sanitaria contra el tabaquismo, mismo que realiza a través del programa “Espacios universitarios 100% libres de humo de tabaco y emisiones”.
- En el marco de la celebración por el 525 aniversario de la fundación de la Universidad de Valencia, España, en abril de 2025, la UV fue distinguida como una de las instituciones de educación superior que ha realizado aportaciones significativas al desarrollo y fortalecimiento de la educación superior y la investigación.
- En julio de 2024, la UV recibió de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente de Veracruz el “Distintivo de Calidad Ambiental”, en reconocimiento a su cumplimiento de la normatividad ambiental y a la implementación de estrategias de sostenibilidad. Este logro es resultado del trabajo conjunto con pequeñas y medianas empresas, así como con otras instituciones de educación superior, orientado al ahorro de agua y energía eléctrica, así como al manejo adecuado de desperdicios y residuos sólidos para reducir el impacto ambiental.
- En el marco del “Día Nacional de la Ganadería”, la UV fue reconocida como “Institución 2025” por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del gobierno federal, por ser una entidad de investigación de reconocida trayectoria y aporte a la ganadería nacional. Además, la UV recibió el reconocimiento como “Personalidad del Sector Pecuuario 2025”, otorgado a personas morales que han consolidado procesos de producción integrando a los productores, convirtiéndose en un referente nacional e internacional. Asimismo, la Institución fue distinguida como “Organismo Nacional 2025”, un reconocimiento para asociaciones de productores que han logrado desarrollar una o varias especies y con ello el mejoramiento de estas.

Siglarlo

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASF: Auditoría Superior de la Federación
Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios
CUG: Consejo Universitario General
CUSRS: Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual
FILU: Feria Internacional del Libro Universitario
GAM: Grupos de Ayuda Mutua
ORFIS: Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz
PE: Programa Educativo
ProFA: Programa de Formación de Académicos
Saisuv: Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
SGCUV: Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TSU: Técnico Superior Universitario
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
UV: Universidad Veracruzana
VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana
VPH: Virus del Papiloma Humano



Síntesis de Principales Logros del periodo rectoral 2021-2025 de la Universidad Veracruzana, tiene el propósito de difundir el quehacer universitario y los logros de la Institución. Este Informe se integró con información de las entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias.

Impreso y publicado en agosto de 2025

Lomas del Estadio S/N, Col. Zona Universitaria,
C.P. 91000. Xalapa, Veracruz, México.

Universidad Veracruzana

ADMINISTRACIÓN
RECTORAL **2021-2025**

SÍNTESIS DE PRINCIPALES LOGROS

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

