

**Mtra. María José Rhi Sausi Garavito**

Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior  
Presente



**RECTORÍA**

Lomas del estadio s/n  
Edificio A, 3er. Piso  
C.P. 91090  
Xalapa, Veracruz  
México

tel. +52 (228) 842.1763  
842.1762

WWW.UV.MX



Estimada Mtra. Rhi Sausi Garavito:

En cumplimiento de los términos establecidos en la primera *Convocatoria para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior*, y con la finalidad de atender los comentarios y las reflexiones del documento de retroalimentación notificadas mediante oficio número 500/SES-SEAES/024/2024, hago llegar a usted la siguiente información:

1. Versión final de la autoevaluación institucional de la Universidad Veracruzana;
2. Anexo 3. Buenas prácticas; y
3. Otros anexos. Plataformas tecnológicas.

En la versión final de la autoevaluación institucional, se identifica en tipografía color azul la atención a las recomendaciones de acuerdo con lo siguiente:

Recomendación	Atención	Página(s) del documento
Contar con un grupo colegiado que permita dar seguimiento a las áreas de oportunidad detectadas.	Se cuenta con el Consejo de Planeación y Evaluación Institucional.	19
Integrar el anexo de buenas prácticas de manera individual al documento de autoevaluación.	Aunque este anexo era opcional, se adjunta en la presente versión del autodiagnóstico.	Anexo 3
Establecer un manual del Proceso de Autoevaluación con instrumentos de evaluación de los rubros solicitados por el SEAES con el objetivo de mejorar las áreas de oportunidad.	Se describe el proceso de autoevaluación institucional implementado.	1 y 2
Realizar un análisis amplio de los últimos tres a cinco años, que permita comparar los resultados obtenidos y evolución de datos duros como: matrícula, índices de eficiencia terminal, etc., que sobre todo con la pandemia pudieron haber variado de forma considerable.	Se integra al documento el análisis de los últimos cinco años de los indicadores de demanda, ingreso, matrícula, reprobación, abandono, egreso y eficiencia terminal.	77 a 82
Respecto a los criterios transversales, han establecido estrategias muy importantes e innovadoras, que les han permitido avanzar y destacar en diferentes rubros, aunque hay algunos que se deben reforzar como la inclusión de la mujer en la cultura y deporte, o los proyectos sociales y de vinculación, entre otras cosas.	Se describen las actividades y resultados institucionales de la inclusión de la mujer en el deporte, vinculación e investigación.	39, 45, 75, 97



## RECTORÍA

Lomas del estadio s/n  
Edificio A, 3er. Piso  
C.P. 91090  
Xalapa, Veracruz  
México

tel. +52 (228) 842.1763  
842.1762

www.uv.mx



Recomendación	Atención	Página(s) del documento
Diseñar e implemente un programa de seguimiento a sus egresados que facilite la identificación de sus desempeños en relación a los formativos y de correspondencia a la necesidad social.	En relación al criterio de desempeño, se documenta el objetivo, fines y resultados del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.	36, 50
	En relación al criterio de necesidad social, se describe el objetivo y resultados del Programa Universitario de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral.	37 y 38
La incorporación de un mayor número de su planta docente, en las diferentes actividades de formación e investigación.	Se documentan las acciones institucionales para la incorporación de la planta docente en actividades de investigación y posgrado.	89, 90
Considerar como un recurso de aprovechamiento, la sistematización de la información con la que se cuenta, para trazar rutas de acción que favorezcan el desarrollo de la institución y su retribución a la sociedad.	Se describe el impacto de las plataformas tecnológicas, como apoyo en las funciones sustantivas.	13 y 116 a 122
Ruta de mejora que como institución plantea para su desarrollo y que atienda en forma integral todas las brechas existentes entre, regiones, áreas de formación, programas educativos, población escolar, población docente, contexto y necesidades.	Se describe una propuesta de diseño del sistema institucional de mejora continua, el cual deberá ser discutido y analizado por el Consejo de Planeación y Evaluación Institucional.	100 y 101

Con un cordial saludo, reitero nuestro compromiso de colaboración institucional.

Atentamente

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Xalapa, Veracruz, 25 de abril de 2024

**Dr. Martín Aguilar Sánchez**  
Rector