



Universidad Veracruzana

3^{ER}
INFORME DE LABORES
2023-2024

Por una transformación integral

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Derechos humanos



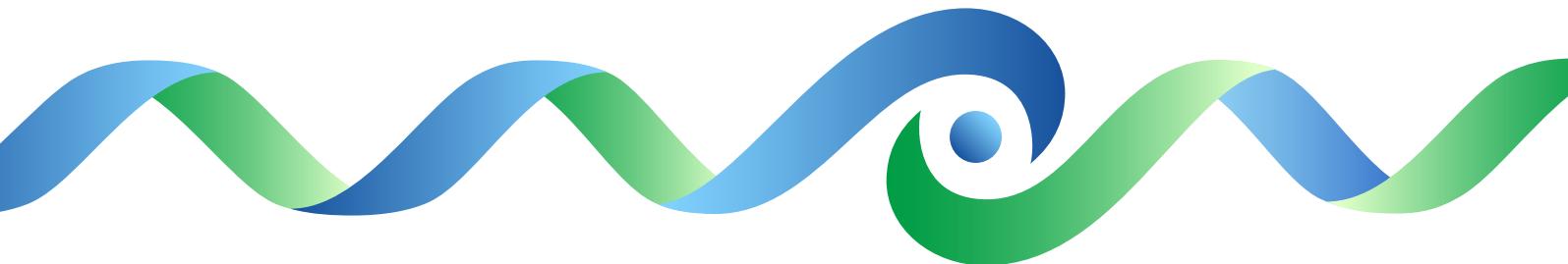
Universidad Veracruzana

3^{ER}
INFORME DE LABORES
2023-2024

Por una transformación integral

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaría de Administración y Finanzas

Dra. Jacqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dra. Elisa Calderón Altamirano
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Análisis e integración:

Mtro. Juan Antonio Ortega Salazar
Lic. Olga Lilia Aguilar Cárcamo
Mtra. Crescenciana Hermelinda Canal Martínez
Lic. Carlos Leopoldo Hernández Córdoba
Arq. Jesús Antonio López Carretero
Dr. Cupertino Luis Serrano
Lic. María Elena Montero Cuevas
Lic. Isis Rendón Ayala

Apoyo:
C. Eduardo Bautista Martínez
Lic. Herminio Dasa Salazar
C. María Antonia López Cabrera

Diseño editorial:
Área de Diseño e Imagen Institucional de la
Dirección General de Comunicación Universitaria

Índice

Mensaje del Rector.....	007
Introducción.....	009
Presencia universitaria.....	011
Quehacer universitario.....	012
Eje 1. Derechos humanos.....	013
Eje 2. Sustentabilidad	064
Eje 3. Docencia e innovación académica	101
Eje 4. Investigación e innovación	175
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	204
Eje 6. Administración y gestión institucional	233
Siglario	263



Mensaje del Rector



**Dr. Martín Gerardo
Aguilar Sánchez**
Rector de la
Universidad Veracruzana

Como todas y todos sabemos, hay una obra que cambió la historia de la cultura en el mundo entero: la *Enciclopedia*, tal vez el mayor legado de la Ilustración. A tal grado cambió la historia que hoy en día sigue estando presente en el ideario mundial con todas sus diferentes formas impresas o electrónicas. Un ejemplo de ello lo dio el gran escritor Philipp Blom, quien hace casi 20 años escribió el espléndido libro *Encyclopédie. El triunfo de la razón en tiempos irracionales*.

Mucho se ha hablado de los tiempos que vivimos. Para muchos son tiempos aciagos e irracionales... y no les falta razón. Pero también hay que decir que son tiempos que permiten hacer, pertenecer, definirse o simplemente estar. Son tiempos difíciles, sin lugar a dudas, pero son tiempos, también, que permiten que el espíritu humano aflore.

Y creo que un buen ejemplo de lo que afirmo es el hecho de que la Universidad Veracruzana llega a sus primeros 80 años de vida como un reflejo fiel de lo que el espíritu humano puede crear, desarrollar, diversificar, enriquecer y entregar en aras de uno de los objetivos más nobles y generosos que pudo haberse planteado el ser humano: la educación.

Hace ocho décadas era impensable que llegaríamos a tener una matrícula de casi 90 mil estudiantes; que la casa de estudios se dispersaría a lo largo de ese territorio *sui generis* que caracteriza a nuestro estado; que levantaríamos verdaderas fortalezas en el campo de las artes y la cultura; que tendríamos acreditados como programas de calidad más del 95% de nuestros programas educativos; que, en fin, seríamos una de las universidades públicas más importantes del país y que trascendería fronteras.

Hoy llegamos al 3.^{er} Informe de Labores de mi administración en un periodo de muchos cambios para Veracruz, para México y para el mundo entero. Como todo cambio, los que enfrentamos son un desafío y, al mismo tiempo, una oportunidad para seguir construyendo a la Universidad Veracruzana, para seguir contribuyendo a su grandeza, para refrendar nuestro compromiso con la excelencia.

Desde la Biblioteca de Alejandría hasta la era de la Internet, pasando por la *Enciclopedia*, el ser humano ha tratado de catalogar y compendiar todo el conocimiento humano. Para ustedes, así como para mí, la Universidad Veracruzana es la institución que compendia una buena parte de nuestra vida, de nuestra vida estudiantil y laboral, y de nuestro conocimiento.

En este día rindo un Informe, por supuesto, pero también, con él quiero rendir un sentido y sincero reconocimiento a todas y a todos los integrantes de nuestra comunidad, lo mismo quienes hoy hacen acto de presencia en este recinto que quienes se encuentran en las aulas, los laboratorios, las prácticas de campo, pues son todas y todos ustedes los que, con su trabajo, su compromiso y su profesionalismo, le han dado sustento, firmeza y proyección a este Informe.

Procedo entonces a rendir ante ustedes este 3.^{er} Informe de Labores de mi administración.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Introducción

El 3.^{er} Informe de Labores de la Universidad Veracruzana, constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, sustentado en la legislación universitaria, con el cual el titular de la rectoría informa al Consejo Universitario General, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre el quehacer universitario y los logros obtenidos durante el periodo comprendido del 1 de septiembre de 2023 al 31 agosto de 2024.

Este Informe es un testimonio de la dedicación y el esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria: estudiantes, académicos, personal administrativo, funcionarios y autoridades, quienes, con su trabajo diario, hacen posible que la Universidad se mantenga como una institución líder en el ámbito educativo a nivel nacional e internacional y sea un referente en la región sur-sureste del país.

Cada plan, proyecto, meta y actividad cumplida y reportada en este documento, representan el compromiso de nuestra Institución con la formación de profesionales íntegros, comprometidos y con sentido humanista, la excelencia académica, la innovación en la investigación, la vinculación con la sociedad y la responsabilidad social.

En esa tesitura la Universidad continúa promoviendo cambios en su dinámica interna, con el firme propósito de favorecer una gestión más pertinente, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad en las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios, con el fin de incidir académica y culturalmente en la comunidad universitaria y en la visión con la que ella interviene y participa en la sociedad.

El periodo que abarca este informe es particularmente significativo, pues reporta el avance gradual en el cumplimiento de las metas establecidas en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, que no solo ha impulsado y mejorado la calidad de nuestros programas educativos, sino que también ha ampliado el compromiso institucional con la atención de problemas socioambientales locales, regionales y nacionales, con enfoques más pertinentes, como son el reconocimiento a la biodiversidad, integridad ecosistémica, recuperación de

saberes ancestrales e intervención comunitaria, aplicando el conocimiento universitario a partir de la investigación, en colaboración con otras instituciones educativas nacionales e internacionales, organizaciones gubernamentales y la sociedad civil.

En un contexto marcado por constantes cambios y desafíos, la Universidad ha mostrado resiliencia, adaptabilidad e innovación, respondiendo a las necesidades de su entorno con iniciativas como el desarrollo e implementación de seis Planes: *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad*, *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*, *Plan estratégico para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado 2022-2031*, *Plan maestro de sustentabilidad 2030*, *Acciones colectivas para el bien común*, *Plan para la ampliación de la matrícula de la UV*. *Con optimización de recursos institucionales existentes e infraestructura instalada*, y *Plan de Acción Climática de la UV 2030*. *Un cambio ante el cambio climático*. Todo ello en pro de la inclusión y la equidad, que fortalecen nuestra oferta educativa con relación a necesidades y expectativas de los jóvenes, y acorde con la vocación socioeconómica y cultural de cada una de las cinco regiones universitarias.

El presente *Informe de Labores 2023-2024* se organiza en seis ejes con sus respectivas definiciones, temas y objetivos, en los que se detallan cualitativa y cuantitativamente las acciones emprendidas para cumplir con las metas comprometidas con el aprendizaje y autoaprendizaje de los estudiantes, la investigación, la vinculación, la responsabilidad social y las infraes-

tructuras física y tecnológica, presentando los avances en cada uno de estos ámbitos, en función de la estructura del *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*. Este ejercicio de rendición de cuentas no solo busca informar, sino también fortalecer la transparencia y la confianza en nuestra Institución.

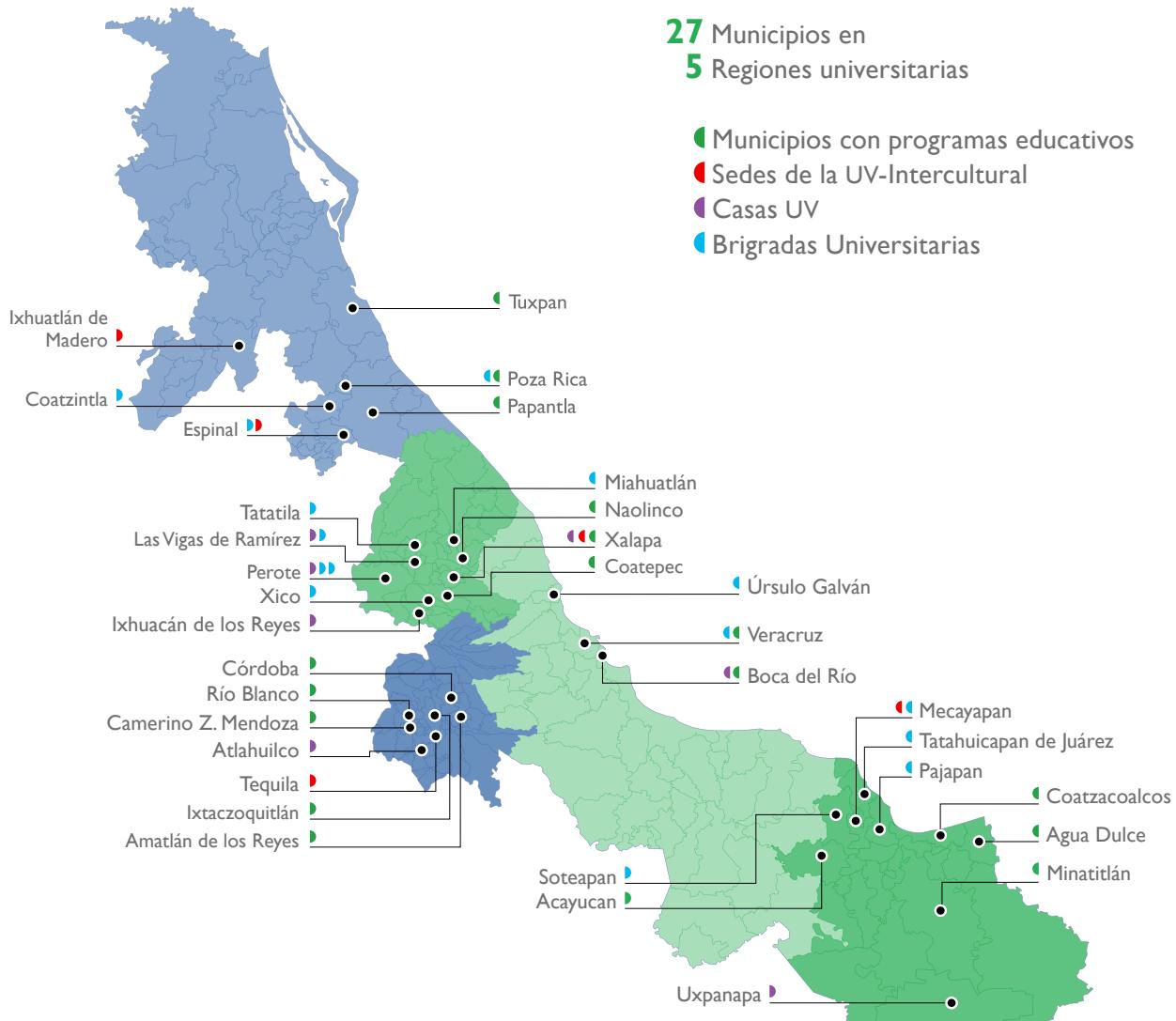
Es un documento que expone la participación de toda la comunidad universitaria, en sus contextos y experiencia, así como en sus redes de colaboración y temas de interés docente, de investigación, difusión y extensión de los servicios. Da cuenta de que el logro de las metas institucionales depende del compromiso de todos y cada uno de los universitarios y universitarias, cualquiera que sea la entidad académica, dependencia, sede, campus, región o área del conocimiento en la que despleguemos nuestras actividades y anhelos.

A 80 años de su fundación, la Universidad Veracruzana, como *alma mater* de la sociedad de Veracruz, sigue cumpliendo a cabalidad con su labor y continúa transformándose con una visión innovadora y socialmente responsable, manteniendo un firme compromiso con la excelencia académica. Este informe invita a la comunidad universitaria a reflexionar sobre los logros alcanzados y los desafíos que enfrenta en un entorno que exige soluciones a problemas como la desigualdad, la pobreza, la crisis medio ambiental, el fortalecimiento de los derechos humanos y la convivencia pacífica. Confiamos en que, a través de la colaboración y el esfuerzo conjunto, la Universidad seguirá siendo un referente de calidad y excelencia en la educación superior de México.

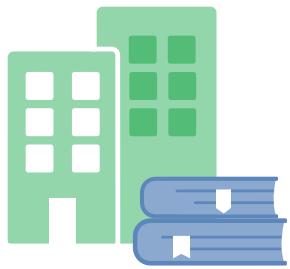
Presencia universitaria

Regiones UV	Programas educativos	Sedes de la UV-Intercultural	Casas UV	Brigradas
Xalapa	166	1	4	6
Veracruz	71	-	1	2
Orizaba-Córdoba	42	1	1	-
Poza Rica-Tuxpan	43	2	-	3
Coatzacoalcos-Minatitlán	35	1	1	4
Total	357	5	7	15

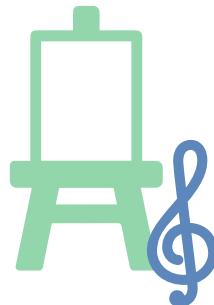
Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.



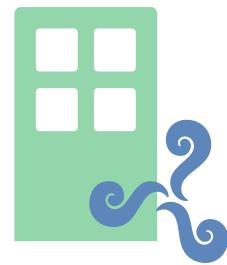
Quehacer universitario



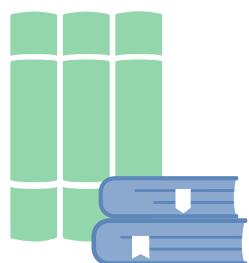
- 77** Facultades
| Sistema de Enseñanza Abierta
26 Institutos de Investigación
19 Centros de Investigación
| Hospital Veterinario para Grandes Especies
| Programa de Estudios de Cambio Climático



- | Museo de Antropología
| Complejo Cultural Tlaqná
8 Talleres Libres de Arte
2 Centros de Iniciación Musical Infantil
| Galería de Arte



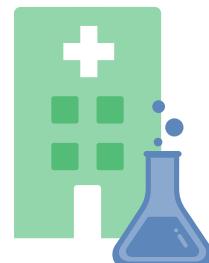
- 17** Centros de Idiomas y de Autoacceso
| Departamento de Lenguas Extranjeras
| Escuela para Estudiantes Extranjeros



- 6** Unidades de Servicios
Bibliotecarios y de Información
51 Bibliotecas
| Biblioteca Virtual



- 4** Sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural
7 Casas de la Universidad
15 Brigadas Universitarias



- | Centro de Estudios y Servicios en Salud
| Clínica de Salud Reproductiva y Sexual
| Centro de Atención para el Cáncer
23 Centros Centinela



Eje I

DERECHOS HUMANOS



Alumnas y alumnos de la UV-Intercultural sede Totonacapan participando en el "Festival de la diversidad cultural *Chaamakxkuliit*", evento que celebra las diversas expresiones culturales, artísticas y de conocimientos desde las propias experiencias. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: UV-Intercultural.

Los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana; se constituyen por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo integral de las personas. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, cuyo contenido, alcance y límites se determinan en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles, y cubren el más amplio espectro ético, axiológico, normativo y de principios, en los campos económico, social, cultural, civil y político. Por ello asumimos que transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que tales derechos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios.

Temas:

- I.1** Equidad de género y diversidad sexual
- I.2** Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5** Arte y creatividad
- I.6** Salud y deporte
- I.7** Participación
- I.8** Internacionalización solidaria



Conversatorio de estudiantes de la Especialización en Diseño de Cartel sobre el proceso de creación de los carteles de la muestra “Diversidad e inclusión UV”. Galería Ramón Alva de la Canal. Región Xalapa. Foto: Dirección General de Difusión Cultural.

I.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTIQ+.

La Universidad Veracruzana (UV) ha demostrado un compromiso sólido con la igualdad y la equidad de género. En torno a este eje, se han desarrollado siete iniciativas que promueven la formación e institucionalización de la igualdad y la equidad de género. Estas son un testimonio del trabajo realizado para fomentar la construcción de una comunidad que promueva la justicia, la inclusión y la diversidad:

- *Lineamientos para la actualización de datos por reconocimiento de identidad sexo-género*, publicados en la página oficial de la Coordinación de la Unidad de Género (UGE) y en sus diversas redes. Este documento establece el procedimiento tanto externo como interno para la actualización de datos por reconocimiento de identidad sexogenérica, garantizando a la comunidad trans de la UV su derecho al libre desarrollo de la personalidad. Como resultado de esta iniciativa, han aumentado las asesorías y se han brindado acompañamientos rápidos y libres de discriminación. La información detallada de los lineamientos se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/uge/files/2023/09/Actualizacion-de-datos-por-reconocimiento-de-identidad-sexo-generica-30-jun-2023.pdf>
- *Aportes feministas para el análisis de la salud de las mujeres*. Constituye la segunda edición del diplomado generado a través de la UGE, el Instituto de Salud Pública (ISP) de la UV y el Departamento de Educación Continua. Este curso representa un esfuerzo significativo para abordar las problemáticas sociosanitarias que afectan a mujeres, niñas y personas de la diversidad sexogenérica. Para la segunda edición, el ISP actualizó el programa temático y fue ofertado a la comunidad universitaria y público en general. En el siguiente enlace se encuentra disponible el objetivo y alcance de esta iniciativa: <https://x.com/EdContinuaUV/status/1661784334758555665>
- *Glosario de perspectiva de género*, difundido a través de los medios digitales de comunicación universitaria. Este documento, diseñado para ser consultado por la comunidad UV, ofrece definiciones vigentes y especializadas sobre términos y conceptos clave referentes a la perspectiva de género. Su objetivo es transversalizar esta terminología en los espacios universitarios y posibilitar la apropiación social de esta perspectiva. El Glosario se aloja en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/uge/files/2023/06/UGE_Glorario-de-perspectiva-de-Genero-19-06-2023-843pm.pdf
- *Programa permanente de capacitación para la comunidad universitaria 2021-2025 de la Universidad Veracruzana*. Este documento fue diseñado para establecer acciones de capacitación que promuevan la integración de la perspectiva de género en todas las áreas de la Institución. El programa es un apoyo fundamental de la Universidad para el desarrollo de la igualdad de género. Divide su oferta entre los diferentes tipos de población universitaria: estudiantes, personal académico y personal administrativo. La información detallada del Programa se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/uge/cursos/catalogo-de-cursos/>
- *Paso a paso para presentar una queja por violencia de género*. Manual elaborado por la UGE, que tiene como objetivo orientar a la comunidad universitaria, especialmente a la población estudiantil, sobre los pasos y el proceso que debe seguir aquella persona que considera haber sido víctima de violencia de género para recibir asesoría y ser atendida de manera integral. Asimismo, el Manual da a conocer los derechos de los integrantes de la comunidad antes, durante y después de un procedimiento disciplinario. El documento se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/uge/files/2023/11/CUG_Paso-a-paso_-Presentar-una-queja.pdf
- *Manual paso a paso para atender la violencia de género. Si la persona señalada es personal de la UV (académico, administrativo, técnico, manual, confianza, eventual, etc.)*. Este documento tiene como finalidad orientar a las autoridades responsables de atender y llevar

a cabo procedimientos disciplinarios, para que estos se desarrollen con perspectiva de género, de forma eficaz, integral y oportuna, y se apliquen en la atención de quejas por violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación por sexo o género. Como resultado, se ha logrado llevar a cabo procedimientos disciplinarios que evitan la revictimización del personal afectado. La información detallada del Manual se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/uge/files/2023/11/CUG_Paso-a-paso_Atender-queja-Senalado-personal-21-N.pdf

- *Manual para autoridades paso a paso para atender la violencia de género. Si la persona señalada es estudiante.* Este documento tiene la finalidad de orientar de forma breve y concisa a las autoridades responsables de atender y llevar a cabo procedimientos disciplinarios, para que estos se desarrollen con perspectiva de género, de forma eficaz, integral y oportuna, y se apliquen en la atención de quejas por violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación por sexo o género, cuando la persona señalada es estudiante. Como resultado, se ha logrado llevar a cabo procedimientos disciplinarios evitando la revictimización de los estudiantes afectados. La información detallada del Manual se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/uge/files/2023/11/CUG_Paso-a-paso_Atender-queja-Senalado-Estudiante-21-.pdf

En el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana y del evento “Con orgullo ama quien eres 2024”, se presentó el catálogo digital *Conciencia gráfica UV*. Este proyecto apoya el fortalecimiento de la perspectiva de género mediante la presentación de muestras artísticas en formato de cartel, elaboradas por estudiantes de

la Especialización en Diseño de Cartel del Instituto de Artes Plásticas. El catálogo constituye una iniciativa visual que transversaliza la perspectiva de género en la Institución. Se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/80aniversario/conciencia-grafica-uv/>

En junio de 2024, la UV organizó la charla “Diversidad sexual” en el Centro de Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu). Evento que reiteró el compromiso institucional con la formación académica y estudiantil en dos aspectos específicos: la importancia de la inclusión y la aplicación progresiva de los derechos humanos para todos. La Institución ha observado un notable incremento en la visibilización de su comunidad estudiantil de lesbianas, gays, bisexuales, travestis, transgéneros, transexuales, intersexuales y queer (LGBTTIQ+), pasando de 6% en 2019 a 18% en 2024. Este evento celebró los avances alcanzados en la construcción de un entorno seguro y libre de violencia para todos sus miembros. Durante la charla, se destacó el continuo activismo feminista en la lucha por la igualdad y se subrayó la relevancia del “Día Internacional del Orgullo LGBTTIQ+”, reafirmando que la diversidad es una valiosa manifestación de la identidad humana y no una condición patológica. Los ponentes enfatizaron la urgencia de defender los derechos del colectivo LGBTTIQ+, honrar las batallas históricas y promover la libertad de existencia, especialmente en aquellos lugares donde la homosexualidad aún es criminalizada.

De igual manera, la región Poza Rica-Tuxpan ha contribuido a promover la igualdad y la equidad de género entre su comunidad universitaria, mediante la colocación de carteles con códigos *Quick Response (QR)* en las diferentes facultades para promover los documentos institucionales sobre este tema. Además, ha reforzado tales medidas con charlas informativas sobre el *Protocolo para atender la violencia de género*.

Con el fin de asegurar una educación libre de violencia para mujeres, hombres y miembros de la comunidad LGBTTIQ+, la Institución ha atendido anualmente el 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso y hostigamiento. Para el seguimiento de quejas, fue importante implementar los protocolos para su recepción y atención que aseguraran un entorno seguro y respetuoso para todas y todos. La transparencia, la confidencialidad y el apoyo institucional a las víctimas son fundamentales para fomentar una cultura de cero tolerancia ante tales actos, y para garantizar que la justicia y el respeto prevalezcan en la comunidad universitaria. De esta manera, la UGE recibió 96 quejas formales, de las cuales 39 han sido atendidas hasta su conclusión y 57 siguen en proceso (véase tabla 1.1).

En la tabla 1.1 se observa que el acoso sexual tiene la mayor cantidad de reportes registrados, con 41 casos, seguido por la violencia de género,

con 27, y el hostigamiento sexual, con 25. La discriminación por sexo o género tiene la menor incidencia, con tres casos reportados. Asimismo, la región Xalapa presenta la mayor cantidad de quejas en todas las categorías, sumando un total de 42 casos. En respuesta a este panorama, se proporcionó asesoría jurídica a los miembros de la comunidad universitaria afectados por violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación por sexo o género, conforme a las disposiciones de la normatividad universitaria. Esta asistencia legal procuró garantizar una atención integral, eficaz y oportuna, asegurando así el derecho a una educación libre de violencia de género. Durante el periodo se registraron 490 asesorías, brindadas a personas integrantes de la comunidad universitaria, a través de diferentes medios: asesorías presenciales, vía telefónica, correo electrónico y asesorías virtuales (véase tabla 1.2).

Tabla 1.1 Seguimiento de quejas formales por región universitaria

Motivo	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Acoso sexual	15	12	6	6	2	41
Hostigamiento sexual	11	7	1	3	3	25
Violencia de género	16	5	2	3	1	27
Discriminación por sexo o género	0	0	0	1	2	3
Total	42	24	9	13	8	96

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de la Unidad de Género. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 1.2 Asesorías jurídicas por región universitaria

Asesorías	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Presencial	59	30	18	10	18	135
Telefónica	94	10	13	18	13	148
Correo electrónico	91	18	13	21	7	150
Virtual	33	9	6	6	3	57
Total	277	67	50	55	41	490

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de la Unidad de Género. Fecha de corte: agosto de 2024.

La tabla 1.2 muestra las 490 asesorías jurídicas brindadas en las regiones universitarias. La mayoría de estas se realizaron por correo electrónico, con un total de 150 casos. Las asesorías presenciales y telefónicas también tuvieron una presencia significativa, con 135 y 148 casos respectivamente. Las asesorías virtuales fueron las menos comunes, sumando un total de 57. En general, Xalapa es la región con la mayor cantidad de asesorías, cifra que alcanza un total de 277, lo que refleja una alta demanda de servicios jurídicos en esta región universitaria.

Asimismo, se dio seguimiento a 36 emisiones de medidas de protección a integrantes de la comunidad universitaria. La finalidad de estas fue evitar tanto situaciones que comprometiesen el desarrollo personal y profesional de las personas, como actos subsecuentes que pudiesen resultar revictimizantes. De esta manera, con el objetivo de lograr establecer una atención oportuna para cada uno de los factores de riesgo, se logró evitar situaciones de vulnerabilidad para alguna de las partes involucradas.

Para garantizar los derechos de la comunidad universitaria, se otorgaron cuatro acompañamientos que salvaguardaron la integridad de universitarias que prestaban servicio social en dependencias externas. Se brindó asesoría y seguimiento a ocho personas de la comunidad LGBTTTIQ+, y se realizó su actualización de datos por reconocimiento de identidad sexogenérica y/o reconocimiento de identidad en los espacios universitarios. La UGE, como instancia de registro oficial sobre las quejas de violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación, incorporó a la estadística institucional, en la parte gráfica y porcentual, datos como el sexo de la parte quejosa y de la parte señalada.

Es de destacar que, para dar seguimiento a las quejas por violencia, acoso u hostigamiento, se concluyó el diseño del Sistema de presentación y seguimiento de quejas de la UV, este

sistema permitirá atender oportuna y puntualmente las quejas recibidas por la comunidad universitaria, en apego al ejercicio de sus derechos humanos.

En junio de 2024, la UGE participó en el foro “Hostigamiento y acoso sexual: una visión multidisciplinaria de sus implicaciones”, organizado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Quintana Roo. En esta actividad, la UGE compartió las formas de atender el acoso y hostigamiento sexual desde una perspectiva integral y de género, así como la estructura que debe contener un protocolo para atender el acoso y hostigamiento sexual.

Con respecto al fortalecimiento del respeto a los derechos humanos, se ha intensificado la implementación de un enfoque interseccional. Se brindó asesoramiento y apoyo en 21 procedimientos disciplinarios iniciados por autoridades unipersonales o superiores inmediatos. De estos, 15 tuvieron lugar en la región Xalapa, tres en Veracruz, dos en Poza Rica-Tuxpan y uno en Coatzacoalcos-Minatitlán. Paralelamente, se proporcionó orientación a titulares de entidades académicas en 41 casos disciplinarios contra estudiantes acusados de posibles infracciones, conforme al artículo 170 del *Estatuto de los Alumnos de 2008*. Los casos disciplinarios se distribuyeron en las regiones universitarias de la siguiente manera: 18 en la región Xalapa, 13 en Veracruz, dos en Orizaba-Córdoba, cuatro en Poza Rica-Tuxpan y cuatro en Coatzacoalcos-Minatitlán.

La región Poza Rica-Tuxpan, con relación al tema de igualdad de género promovió diversas pláticas y conferencias. Entre ellas destacan las siguientes:

- “Prevención de violencia contra la mujer”, plática realizada en septiembre de 2023.
- “Comunidad UV contra violencia de género”, conferencia impartida en octubre de 2023.

- “Las estadísticas de la violencia de género”, plática llevada a cabo en noviembre de 2023.
- “Violencia vicaria”, plática sobre un tipo de violencia que daña a las mujeres indirectamente, afectando a sus seres queridos, en particular a sus hijos e hijas, realizada en noviembre de 2023.
- “Festival de la sexualidad”, evento desarrollado en mayo de 2024.

La UV es orgullosamente diversa. Consiente de la existencia de esta diversidad y de su potencial exposición a prácticas discriminatorias, el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* señala entre sus políticas institucionales la aplicación de la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, así como la erradicación de la discriminación y la violencia contra la mujer y las personas de la comunidad LGBTTIQ+.

Indicadores de diversidad social, género e inclusión

Desde el año 2023, la UV cuenta con el sistema institucional de indicadores de diversidad social, género e inclusión, el cual consta de tres secciones:

- Aspirantes (8 indicadores),
- Comunidad estudiantil (24 indicadores) y
- Personal universitario (26 indicadores).

Para el año 2024, se contó con la participación de más de 20 000 estudiantes de todos los niveles educativos y de las cinco regiones universitarias. La información resultante de los instrumentos se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/informacion-estadistica/diversidad-social-genero-e-inclusion/>

Bajo este contexto, la información y escenarios asociados y analizados reflejan en esencia la apropiación de la política institucional sobre derechos humanos y no discriminación por parte de la comunidad universitaria, lo que se ha traducido en proyectos específicos y de impacto transversal en las cinco regiones universitarias; en las que, durante el periodo que se informa, se realizaron las actividades siguientes:

- Muestra colectiva de carteles: “Diversidad sexual e inclusión en la UV”.
- Catálogo digital: “Conciencia gráfica UV”.
- Presentación y divulgación de eventos de formación para profesorado, estudiantes y público en general enfocados en los derechos humanos y la salud sexual de la población LGBTTIQ+.
- Programa: “De la L a la Q”, creado junto con Radio Televisión de Veracruz y ganador del premio especial Pantalla de Cristal 2023, otorgado por la Red de Medios Públicos de México en la categoría Formato de Programa de Opinión.
- Proceso de definición y planeación para la construcción de espacios universitarios con perspectiva de género.
- Jornada de identidad y pertenencia con la pega de *stick* en el marco de la campaña #UVdiversa.
- Boletines académicos con temas de diversidad e inclusión.
- La conmemoración del “Día Internacional de la Mujer” y del “Día del Orgullo”.

Las actividades realizadas por la Coordinación Regional de Equidad de Género de la región Veracruz, durante el mes de marzo de 2024, fueron las siguientes:

- La Facultad de Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), llevó a cabo la plá-

tica “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”.

- En los Talleres Libres de Artes (TLA), los grupos Nematatlín y la Orquesta Moscovita realizaron el concierto “Mujer y música”.
- En el Centro de Idiomas, se realizaron actividades como un ciclo de cine, charlas y documentales.
- La Facultad de Nutrición, llevó a cabo la conferencia “Algunas reflexiones sobre el día internacional de la mujer”.
- En la Facultad de Pedagogía se llevó a cabo el evento titulado “Somos competencia, juntas somos resistencia”. Este evento incluyó un ciclo de cine, pláticas, huella morada y presentación de carteles.
- En la Facultad de Enfermería se llevó a cabo la conferencia titulada “Salud sexual y reproductiva, un indicador de bienestar para la mujer”.
- En la Facultad de Odontología se presentó la conferencia “Tipos de violencia de género en la UV”.
- En la Vicerrectoría se llevó a cabo el evento “Legado de las mujeres en la Universidad Veracruzana”, que incluyó un conversatorio sobre la “Trayectoria y visibilidad de las mujeres en la UV”, la entrega de reconocimientos a mujeres universitarias y un panel de expertas sobre los retos de las mujeres en la UV.

La Coordinación Regional de Equidad de Género en la región Orizaba-Córdoba realizó las siguientes actividades:

- Conferencia “Obstáculos y logros de las mujeres a 80 años de la fundación de la Universidad Veracruzana”, así como el conversatorio “Voces de las mujeres en la Universidad Veracruzana”.

- Conferencia “¿Por qué es importante celebrar el “Día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia?” y foro “Los derechos humanos y universitarios de las diversidades sexogenéricas en la UV”.

La Coordinación Regional de Equidad de Género en la región Poza Rica-Tuxpan, reportó las siguientes actividades:

- Dos conferencias, un conversatorio y un taller sobre salud sexual integral, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Poza Rica.

La Coordinación Regional de Equidad de Género en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, reportó las siguientes actividades:

- Jornada de actividades en conmemoración al “Día Internacional de la Mujer” que contó con conversatorios, marcha, reconocimientos, ponencias, talleres y proyecciones de documentales.

Las representaciones de Equidad de Género de la UV-Intercultural, en sus diversas sedes, realizaron las siguientes actividades:

Sede Grandes Montañas

- Presentación del libro *¡Vivas nos queremos! Luchas de las mujeres en las Altas Montañas de Veracruz*.
- Taller “Aportes y dificultades de las mujeres”, en coordinación con el Instituto Municipal de la Mujer del municipio de Los Reyes.
- Taller “La receta del amor es un curita al Corazón”, en colaboración con la Procuraduría de la Niñez del municipio de Astacinga.
- Taller “Chapeando la violencia hacia la cultura de paz”, en coordinación con el Instituto Municipal de la Mujer de Astacinga.

- Presentación “Mujeres inspirándonos en la UV-Intercultural Grandes Montañas”.

Sede Totonacapan:

- En octubre de 2023 se realizó el “Encuentro estudiantil sobre estudios de equidad de género”.
- En octubre y noviembre de 2023, se llevó a cabo la charla “Sensibilización sobre las condiciones de discapacidad”, dirigida a la comunidad universitaria.
- En mayo de 2024, con el objetivo de reflexionar sobre las nuevas masculinidades y su importancia para la sana convivencia, se realizó el taller “Nuevas masculinidades, una introspección social”.

Sede Xalapa:

- En coorganización con el colectivo Manos Florecer, se realizó el taller “Conociendo nuestro cuerpo y sexualidad”, el cual fue dirigido a mujeres de la comunidad sorda.

- En noviembre de 2023, se realizó el taller “Violencia de Género y Discriminación”, con el objetivo de coadyuvar en la concientización sobre la violencia de género y la discriminación en los espacios universitarios.

Sede Las Selvas

- Conferencia y taller para conmemorar el “Día Internacional de la Mujer”, en coordinación con personal de salud de la Jurisdicción sanitaria número XIX.
- Foro vídeo “Minuto para reflexionar sobre la equidad de género”.

Sede Huasteca

- Presentación del documental “Voces de la milpa. Los hombres y las mujeres de la tierra”, con el acompañamiento de las abuelas y abuelos de Lomas del Dorado que participaron en el documental.
- Taller “Prevención de las Violencias contra las Mujeres”.



Alumnas de la UV-Intercultural con integrante de la Colectiva Universitaria por la Afrodescendencia, en dinámica sobre el reconocimiento de problemáticas sistémicas relacionadas con el racismo dentro de la UV y otras instituciones, dentro del "Primer encuentro AFRO UV". Región Xalapa. Foto: UV-Intercultural.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad, que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

La interculturalidad constituye un soporte esencial en el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa. En este sentido, la UV tiene el com-

promiso de cerrar las brechas socioeconómicas y asegurar que los estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables disfruten de igualdad de oportunidades en su formación académica. La ampliación de la oferta educativa en las cinco sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UV-Intercultural) cuenta con una matrícula de 367 alumnas y alumnos, lo cual demuestra el compromiso de la Institución con el fortalecimiento de un enfoque intercultural que enriquezca el ámbito educativo y profesional del estado de Veracruz.

La UV está comprometida en avanzar hacia la integración intercultural en la educación superior. Actualmente, la Institución cuenta con 138 programas educativos (PE) de Técnico Superior Universitario (TSU), licenciatura y posgrado que promueven el enfoque intercultural, lo cual representa el 39% del total de 357 PE. En cuanto a los PE de TSU y licenciatura, se integró en los planes de estudio un enfoque intercultural en 120 de 211 programas, representando un 57% de la oferta educativa. A continuación, se presenta un desglose del número de PE por área académica y por región universitaria (véase tabla 1.3).

En cuanto a los PE de TSU y licenciatura, se integró en los planes de estudio un enfoque intercultural en 120 de 211 programas, representando un 57% de la oferta educativa.

La tabla 1.3 muestra la distribución de PE de TSU y licenciatura con enfoque intercultural en diferentes áreas académicas y regiones universitarias. El Área Académica de Humanidades lidera con 29 programas y la región Xalapa es la de mayor oferta, con 42 programas. En total, existen 120 PE que promueven la interculturalidad en las cinco regiones, expresión de un compromiso con la diversidad y la inclusión en la educación superior.

La oferta académica de posgrado de la UV incluye 18 PE que promueven el enfoque intercultural: siete doctorados y 11 maestrías. De estos, 15

Tabla 1.3 Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura que promueven el enfoque intercultural

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	8	1	1	1	1	12
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	2	3	4	4	16
Ciencias de la Salud	6	9	3	5	5	28
Económico-Administrativa	7	4	3	4	3	21
Humanidades	15	4	2	4	4	29
Técnica	3	1	3	2	5	14
Total	42	21	15	20	22	120

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

pertenecen al Área Académica de Humanidades, uno a Ciencias de la Salud, uno a Económico-Administrativa y uno a Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Cabe destacar la creación de la Maestría en Estudios del Espacio, Territorio y Paisaje, la cual inició su primera generación en febrero de 2024 con una matrícula de siete alumnas y alumnos, y la Maestría en Mediación Lectora, que iniciará actividades el semestre agosto 2024-enero 2025 (véase tabla 1.4).

La UV-Intercultural y la Colectiva Universitaria por la Afrodescendencia, organizaron en el mes de noviembre de 2023 el “Primer Encuentro AfroUV”. Este evento tuvo el propósito de crear un espacio de diálogo y reflexión

para aquellos integrantes de la comunidad universitaria que se identifican como afrodescendientes. La convocatoria estuvo abierta a estudiantes, egresados y docentes que, además de identificarse con este grupo, han mostrado un interés constante y se han dedicado a abordar los problemas de invisibilidad, exclusión y derechos de los afrodescendientes. El encuentro es parte de una iniciativa más amplia, enmarcada en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, que prioriza la interculturalidad y atención a poblaciones originarias y afrodescendientes.

Como parte del fortalecimiento y promoción de la interculturalidad, en la región Poza

Tabla 1.4 Programas educativos de posgrado con enfoque intercultural

Posgrado	Región	Área académica
1. Doctorado en Ciencias Sociales	Xalapa	Humanidades
2. Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada	Xalapa	Humanidades
3. Doctorado en Filosofía	Xalapa	Humanidades
4. Doctorado en Historia y Estudios Regionales	Xalapa	Humanidades
5. Doctorado en Investigación Educativa	Xalapa	Humanidades
6. Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva	Xalapa	Ciencias de la Salud
7. Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Xalapa	Humanidades
8. Maestría en Ciencias Sociales	Xalapa	Humanidades
9. Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional	Veracruz	Humanidades
10. Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional	Xalapa	Humanidades
11. Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina	Xalapa	Económico-Administrativa
12. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad	Xalapa	Humanidades
13. Maestría en Estudios de la Cultura y la Comunicación	Xalapa	Humanidades
14. Maestría en Estudios del Espacio, Territorio y Paisaje	Xalapa	Humanidades
15. Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad	Xalapa	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
16. Maestría en Investigación Educativa	Xalapa	Humanidades
17. Maestría en Mediación Lectora	Veracruz	Humanidades
18. Maestría <i>Ipan Totlahtol Iwan Tonemilis</i> (Maestría en Lengua y Cultura Nahua)	Xalapa	Humanidades

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: julio de 2024.

Rica-Tuxpan se organizaron los siguientes eventos culturales en las sedes de la UV-Intercultural Huasteca y Totonacapan:

- La obra “Leyendas del inframundo: Micatlán”, interpretada por 13 estudiantes.
- El Festival anual de “Día de Muertos”, actividad que, en noviembre de 2023, incluyó concursos de altares, disfraces y el baile de Xantolo.
- Exposiciones culturales sobre el “Día Ninín”, actividades realizadas en noviembre de 2023 que reflejan la celebración totonaca del “Día de Muertos”.
- La muestra “La mecánica a través del Tajín”, actividad efectuada en diciembre de 2023 que vincula nuestra herencia cultural con la contemporaneidad.
- La exposición fotográfica “Mi UV” en diciembre de 2023.
- De septiembre 2023 a enero 2024 se llevó a cabo la muestra de carteles sobre el *Programa de Atención a Migrantes de Retorno* (Pamir), que contó con una notable participación de 8 927 personas.
- El concierto “Cantos de libertad” realizado en Poza Rica en diciembre de 2023, obra musical que destaca la riqueza cultural de la región.

Para fomentar y enriquecer la interculturalidad en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se realizaron diversos eventos en los campus que la integran,

así como en la UV-Intercultural sede Las Selvas. Entre ellos destacan los siguientes:

- “1.^{er} Encuentro con la palabra zapoteca de la comunidad universitaria” y “Homenaje musical al Istmo de Tehuantepec”, efectuados en mayo de 2024. El propósito de estas actividades fue promover el diálogo entre hablantes de idiomas diferentes al español y celebrar la diversidad cultural y musical del Istmo de Tehuantepec.
- Evento “Herbolaria y partería”, el cual tuvo como objetivo integrar a la comunidad universitaria con las prácticas ancestrales locales, efectuado en noviembre de 2023.
- “Bibliotecas humanas”, actividad que promueve el intercambio de narrativas para una mayor comprensión de la resiliencia y el bienestar psicológico, efectuado en noviembre de 2023.

En el contexto del compromiso institucional con la inclusión y el intercambio intercultural, se ha establecido como meta el diseño de un programa que promueva estas prácticas dentro del espacio universitario. Aunque no se creó un PE, se continúa consolidando la Licenciatura en Gestión Intercultural, ofrecida en las cuatro sedes regionales de la UV-Intercultural, con una matrícula de 101 estudiantes inscritos en los períodos de agosto 2023-enero 2024 y febrero-julio 2024 (véase tabla 1.5).

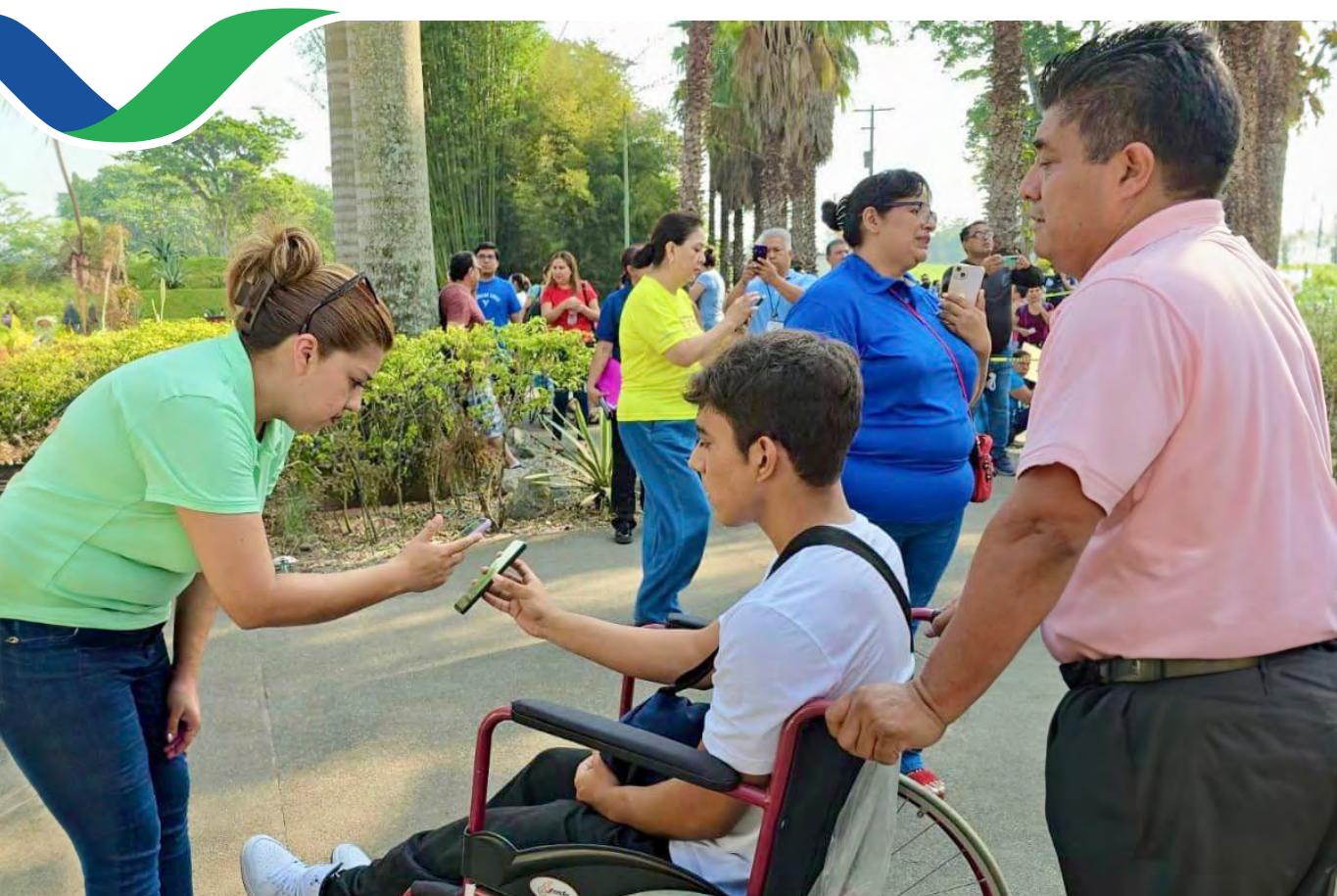
Tabla 1.5 Matrícula de la Licenciatura en Gestión Intercultural, periodo septiembre 2023-julio 2024

Sede	Matrícula
Huasteca	22
Totonacapan	32
Grandes Montañas	32
Las Selvas	15
Total	101

La tabla 1.5 muestra la matrícula de la Licenciatura en Gestión Intercultural durante el periodo de septiembre 2023 a julio 2024. Las sedes con el mayor número de estudiantes son Totonacapan y Grandes Montañas, cada una con 32 inscritos, seguida de Huasteca y Las Selvas, con 22 y 15 estudiantes, respectivamente.

En junio de 2024, la UV realizó un curso intersemestral en la Unidad de Humanidades,

el cual se centró en la lengua totonaca y proporcionó a los estudiantes una experiencia de inmersión que les permitió no solo aprender a comunicarse en este idioma originario, sino también a entender la compleja cosmovisión que define a esta cultura. Este curso refleja el compromiso de la UV con la preservación de las lenguas indígenas, un apoyo fundamental para la diversidad educativa y cultural.



Asistencia al aspirante con discapacidad durante la aplicación del examen de admisión UV 2024. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Vicerrectoría Orizaba-Córdoba.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Proyectar e implementar acciones afirmativas y apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que pretendan cursar estudios superiores en la Universidad Veracruzana.

La Universidad promueve la igualdad y la dignidad humana, así como el respeto a los derechos humanos. Con miras hacia dicho objetivo se ha puesto en marcha el *Plan de Apoyo a Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad*, como muestra del compromiso

institucional con la inclusión y el respaldo a su comunidad estudiantil. Este Plan, que consta de ocho programas, abarca las etapas de ingreso, permanencia y egreso, asegurando que cada estudiante disponga de lo necesario para superar desafíos y alcanzar su máximo potencial. Los avances en su implementación son los siguientes:

Programa 1. Exención de pago del examen de ingreso a los niveles de técnico, TSU y licenciatura.

En el año 2024, se otorgó la condonación a 1 692 aspirantes para los niveles de técnico, TSU y licenciatura. De estos, 390 fueron beneficiados para ingresar a PE de la UV-Intercultural, mientras que 217 fueron aspirantes dependientes de trabajadores universitarios. Adicionalmente, 1 085 estudiantes se vieron beneficiados por este programa.

Programa 2. Cuotas de acceso por acción afirmativa a programas académicos de técnico, TSU y licenciatura.

El programa se diseñó para asignar hasta 5% de los espacios disponibles para nuevos estudiantes a jóvenes vulnerables. En el presente año, se ofrecieron 702 espacios en diversos PE.

Programa 3. Reducción en pagos de inscripción, reinscripción y cuotas voluntarias en los programas educativos de técnico, TSU y licenciatura.

La política del programa establece una reducción progresiva en los pagos semestrales de inscripción, la cual se determina por el año de ingreso y el nivel socioeconómico del estudiante. Así, en el primer año se cubre 100% del costo; en el segundo, 75%; en el tercero, 50%; y a partir del cuarto año, solo 25%. Entre agosto de 2023 y enero de 2024, se otorgaron descuentos a 2 432 estudiantes; de febrero a julio de 2024, a 2 905. Este programa benefició a un total de 5 337 alumnas y alumnos en el periodo reportado.

Programas 4 y 5. Donación de tabletas electrónicas a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica y becas para transporte universitario.

Para el periodo escolar agosto 2023-enero 2024, la publicación de las convocatorias de los programas 4 y 5 inició en agosto de 2023. Durante este periodo, se entregaron 1 756 becas para transporte universitario y 1 987 tabletas electrónicas (véase tabla 1.6).

La tabla 1.6 muestra la distribución de becas para transporte y tabletas electrónicas en las regiones universitarias. Poza Rica-Tuxpan es la región con la mayor cantidad de tabletas electrónicas y becas de transporte otorgadas a estudiantes.

La tabla 1.7 muestra la distribución de estudiantes beneficiados con becas de transporte y

Tabla 1.6 Becas para transporte y tabletas electrónicas

Región	Becas para transporte	Tabletas electrónicas
Xalapa	428	503
Veracruz	200	271
Orizaba-Córdoba	380	376
Poza Rica-Tuxpan	583	669
Coatzacoalcos-Minatitlán	165	168
Total	1 756	1 987

Tabla 1.7 Estudiantes beneficiados con beca de transporte y tableta electrónica

Región	Número de estudiantes
Xalapa	212
Veracruz	97
Orizaba-Córdoba	181
Poza Rica-Tuxpan	307
Coatzacoalcos-Minatitlán	81
Total	878

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

tabletas electrónicas en las cinco regiones universitarias. Se observa que la región con mayor número de estudiantes beneficiados fue Poza Rica-Tuxpan con 307.

Programa 6. Unidades de accesibilidad tecnológica.

El programa consiste en la construcción o remodelación de espacios universitarios, equipados con herramientas tecnológicas apropiadas para satisfacer necesidades educativas de población en condición de discapacidad, en todas las regiones universitarias, salvo Xalapa, denominados unidades de accesibilidad tecnológica, las cuales durante el periodo que se informa fueron concluidas y se pondrán en funcionamiento acompañadas de la *Guía de uso de las Unidades de Accesibilidad Tecnológica. Para la garantía de una educación inclusiva en la Universidad Veracruzana*, elaborada en diciembre de 2023 y la capacitación del personal responsable de su manejo.

Programa 7. Reducción del costo de expedición de título de licenciatura.

Este programa consiste en la reducción de 10% del costo por concepto de trámite de expedición de título de licenciatura a estudiantes con vulnerabilidad socioeconómica. En 2024, se han otorgado descuentos equivalentes a un monto ejercido de \$92 100.00.

Programa 8. Exención parcial del pago del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

A través de este programa se otorgó la condonación a 153 alumnas y alumnos de diferentes PE para exentar el pago parcial del EGEL, lo que representa un monto de \$52 479.00.

Desde la implementación del *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad en 2023*, se ha mostrado un progreso significativo con los distintos apoyos otorgados a través de sus programas, asegurando así una distribución justa de recursos y oportunidades para las y los estudiantes.

De igual manera, con el compromiso de fomentar la inclusión y el apoyo a la diversidad, en el Programa de Formación de Académicos (ProFA) se diseñaron cursos de nivel básico, intermedio y avanzado que, de acuerdo con una línea de trabajo institucional, han promovido la participación de la planta académica en funciones de docencia. Con una estrategia colaborativa, se establecieron 33 grupos enfocados en la formación disciplinar y pedagógica (véase la tabla 1.8).

La tabla 1.8 muestra la inscripción de cursos por académicos en las cinco regiones universitarias: Xalapa con 249; Veracruz con 152; Orizaba-Córdoba con 59; Poza Rica-Tuxpan con 52; y Coatzacoalcos-Minatitlán con 55. En total, se tuvieron 567 inscripciones, lo que refleja un

Tabla 1.8 Académicos inscritos en el Programa de Formación de Académicos

Región	Número de académicos inscritos
Xalapa	249
Veracruz	152
Orizaba-Córdoba	59
Poza Rica-Tuxpan	52
Coatzacoalcos-Minatitlán	55
Total	567

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

compromiso significativo con la formación académica en estas regiones.

La Universidad, en su compromiso con la inclusión y la diversidad, ha realizado un censo para identificar al personal en condición de discapacidad dentro de su comunidad. El censo, se llevó a cabo del 9 de febrero al 13 de mayo de 2024, el cual tuvo como objetivo integrar un registro detallado del personal académico, de confianza, administrativo, técnico y manual que presenta alguna condición de discapacidad. Esta iniciativa contó con la colaboración de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), el Cendhiu y la Red Universitaria para la Inclusión. La información fue entregada en físico al Cendhiu para asegurar la confidencialidad de los datos personales y con el fin de elaborar protocolos de atención a la población en condición de discapacidad.

Los resultados revelaron que hay 385 personas con discapacidad trabajando en 81 entidades académicas y dependencias de la UV. En cuanto al tipo de contratación, el 6.50% corresponde a mandos medios y superiores, el 46.49% a personal académico, el 8.57% a personal administrativo, técnico y manual, el 31.95% a personal de confianza y el 6.49% a personal eventual.

Las condiciones de discapacidad por tipo entre el personal se distribuyen de la siguiente forma: la discapacidad múltiple representa el 3.64%, la visual el 51.69%, la física o motriz

el 26.49%, la psicosocial el 1.82%, la sensorial auditiva el 6.23% y otros tipos el 10.13%. En términos de distribución regional, la región Xalapa representa el 59.74% del total, seguida por Coatzacoalcos-Minatitlán con un 23.12%, Poza Rica-Tuxpan con un 8.31%, Orizaba-Córdoba con un 6.75% y, finalmente, la región Veracruz con un 2.08%. La mayoría de estas personas se encuentra en la región de Xalapa, que alberga el 59.74% del personal con discapacidad, seguida por la región de Coatzacoalcos-Minatitlán con el 23.12%. Este censo es un avance significativo en la misión de la UV de garantizar un entorno institucional inclusivo y de apoyar a todos los miembros de su comunidad.

La Universidad, en su compromiso con la inclusión y la diversidad, ha realizado un censo para identificar al personal en condición de discapacidad dentro de su comunidad.

En abril de 2024, la UV participó en la Université de Sherbrooke en Montreal, Canadá, lo cual representó un logro significativo en el esfuerzo por promover la educación inclusiva a nivel internacional. Al presentar el proyecto *Estudiantes universitarios con discapacidad: intercambio y análisis de experiencias de educación inclusiva*, se destacó la importancia de compartir conocimientos y prácticas en el ámbito de la inclusión. Este evento no solo proporcionó una plataforma para que los estudiantes con discapacidad compartieran sus experiencias, sino que también ofreció una oportunidad única para que académicos aprendieran de estas vivencias y para que trabajen en la creación de un entorno académico más accesible. Asimismo, con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (RENIES-Igualdad), a través de reuniones mensuales vía remota, se participó en agosto de 2023 en la “XIII Reunión Anual” auspiciada por la Universidad Autónoma de Querétaro.

Las campañas anuales Apadrina una carta y Dona un juguete, realizadas de septiembre de 2023 a febrero de 2024, fortalecieron la conexión con las comunidades apoyadas a través de los programas de vinculación social. Con la colaboración de la Dirección General de Vinculación (DGV), se distribuyeron formatos de cartas para que los niños de zonas vulnerables expresaran sus deseos y se asignaron padrinos comprometidos con hacerlos realidad. Esta noble causa culminó con la entrega de ropa, libros y juguetes a 1 840 niños y niñas de diversas comunidades del estado de Veracruz, demostrando el impacto positivo de la solidaridad universitaria.

En julio de 2024, estudiantes de la Maestría en Salud Pública y la Licenciatura en Psicología, en alianza con el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), iniciaron

un proyecto enfocado en mejorar la salud en las colonias Humberto Aguirre, Unión Antorchista y Ejido Chiltiayac del municipio de Xalapa, a través de la utilización de indicadores del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social para el diagnóstico de problemas críticos como la pobreza extrema y el acceso limitado a servicios básicos. La iniciativa destacó por su enfoque en la práctica profesional y la identificación de recursos comunitarios para combatir desafíos como el dengue y el uso de fogones en los hogares, problemas que fueron priorizados para la intervención. Los resultados preliminares entregados al DIF, serán la base para las acciones futuras y la evaluación del impacto de estas intervenciones, que se llevará a cabo en el semestre de agosto 2024-enero 2025. La importancia de este proyecto radica en su fundamentación, la cual se basa en evidencias sólidas y en su potencial para transformar la realidad de las comunidades vulnerables en Xalapa.

Asimismo, en julio de 2024, la UV realizó el proyecto “El Recreo”, enfocado en la población vulnerable de Xalapa. La Dirección de Comunicación de la Ciencia (DCC) organizó una serie de talleres científicos en La Casa del Sagrado Corazón de Jesús y la Escuela Primaria Conecalli. La diversidad de disciplinas académicas involucradas proporcionó una experiencia educativa multidisciplinaria, despertando el interés por la ciencia y enriqueciendo el conocimiento de los participantes. La DCC, junto con el DIF y la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), han establecido un precedente para futuras iniciativas que busquen fortalecer el vínculo entre ciencia y sociedad. De igual manera, esto ha demostrado que la educación científica puede ser un soporte para la transformación social y la construcción de un futuro más prometedor para los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En esta misma línea, en la región Orizaba-Córdoba, la Coordinación Regional del Programa

Se presentó en la USBI Xalapa el *Protocolo para Garantizar y Promover el Ingreso, Permanencia y Egreso del Alumnado con Discapacidad en la UV*

Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) realizó las siguientes acciones:

- El conversatorio “Diálogos con la comunidad de sordos universitarios: retos y desafíos sociales encaminados a la inclusión social”, en el mes de octubre de 2023.
- El conversatorio en el marco del “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”, actividad realizada en coordinación con el Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Córdoba y la Fundación Roma, instituciones que atienden a personas con discapacidad visual, llevada a cabo con familiares de usuarios de la mencionada fundación para compartir testimonios sobre la atención recibida por parte de la comunidad universitaria.

En junio de 2024, como parte del programa regional de actividades por el 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, el Cendhui en coordinación con el PUEI, realizaron un taller alusivo a la inclusión en el “Día Internacional de la Sordo Ceguera”. Esta actividad se realizó en colaboración con miembros de la Fundación Roma

de la ciudad de Córdoba y tuvo como objetivo promover la empatía hacia las experiencias de personas con discapacidad visual, mediante el reconocimiento de sus habilidades y potencial.

La Universidad también participó en las actividades del “IV Foro Internacional de Inclusión en la Educación Superior 2023”. Este evento proporcionó un espacio para celebrar la diversidad relacionada con la discapacidad, con el fin de promover el respeto mutuo y la aceptación. Esta iniciativa académica se realizó en octubre de 2023 en la región Poza Rica-Tuxpan, donde participaron en las distintas actividades estudiantes, académicos y personas de la sociedad en general.

En marzo de 2024, se presentó en la USBI Xalapa el *Protocolo para Garantizar y Promover el Ingreso, Permanencia y Egreso del Alumnado con Discapacidad en la UV*, seguido de la capacitación correspondiente para su aplicación. El propósito de este protocolo es efectuar los ajustes necesarios que garanticen el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes con discapacidad en los distintos PE de la Institución. El evento se realizó en coordinación con la SDI, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y personal del Cendhui.

En la región Poza Rica-Tuxpan se brindó apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad con la adquisición de una impresora braile interpunto. La infraestructura se fortaleció con la instalación de una rampa de acceso a personas con discapacidad motriz y la instalación del software NVDA para personas con discapacidad visual. También se llevó a cabo la presentación del libro *Inclusión educativa y social*.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, la Facultad de Ciencias Químicas organizó un “Café mundial” en marzo de 2024, un evento que congregó a interesados en promover el *Protocolo para atender la violencia de género*. Adicionalmente, en la USBI Coatzacoalcos se impartió el

curso-taller “Ciberactivismo con perspectiva de género”, mismo que se centró en la aplicación de las tecnologías de la información para la equidad de género.

Como parte de la meta de lograr la dignificación de las funciones de los trabajadores administrativos, la Universidad, consciente de la importancia del desarrollo humano y profesional de su personal, lanzó en junio 2024 el Programa de actualización, capacitación e innovación *ProAcciónUV*. Este representa un compromiso con la mejora de las funciones administrativas. Ofrece formación continua en derechos humanos y fomenta un ambiente de estímulo al desempeño y la innovación. *ProAcciónUV* es una iniciativa que reconoce y valora la labor individual, las vocaciones y las necesidades institucionales, al promover habilidades que mejoran el conocimiento, la práctica y la convivencia dentro del entorno universitario. Con un alcance que abarca las cinco regiones universitarias y las cuatro sedes de la UV-Intercultural, el programa busca potenciar las capacidades básicas, institucionales y específicas de cada miembro del personal, asegurando así su crecimiento integral y el reconocimiento de su invaluable contribución a la Institución.

Para más información, puede consultarse el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/programa-capacitacion/>

Bajo este mismo programa, se lograron alianzas estratégicas con dependencias estatales y federales como la Secretaría de Trabajo, Previsión Social y Productividad, la Secretaría de Finanzas y Planeación de Veracruz, la Secretaría de la Función Pública, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), la Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El objetivo de esta iniciativa es ofrecer acciones de capacitación para todos los trabajadores administrativos y ampliar el catálogo de capacitaciones a través del acceso a diversas plataformas elegibles de acuerdo con su competencia.

En colaboración con la CNDH, la Universidad ha impartido diversos cursos en temas como violencia, derechos humanos y género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista. A estos cursos asistieron 958 trabajadores de las cinco regiones universitarias (véase tabla 1.9).

La tabla 1.9 muestra la distribución de trabajadores que participaron y acreditaron cursos en derechos humanos por tipo de personal

Tabla 1.9 Trabajadores que participaron y acreditaron cursos en tema de derechos humanos (CNDH)

Tipo de Personal	Acreditados					Total
	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	
Mandos medios y superiores	128	22	15	21	12	198
Administrativo, técnico y manual	112	32	22	15	13	194
Confianza	332	20	18	11	14	395
Eventual	145	11	6	7	2	171
Total	717	85	61	54	41	958

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Humanos.
Fecha de corte: septiembre 2023-mayo 2024.

y región universitaria. La capacitación de los 958 trabajadores se llevó a cabo mediante 69 cursos: 54 en áreas que promueven el desarrollo personal, la superación y el bienestar de los empleados; 11 se orientaron a fortalecer el compromiso ético del personal administrativo; y cuatro se enfocaron en la promoción de los derechos humanos. Las temáticas abordadas en los cursos refuerzan el compromiso institucional con la formación y capacitación en derechos humanos del personal universitario.

Como parte de la iniciativa de reestructuración del *Programa de formación y capacitación permanente para el personal administrativo*, que incluye mandos medios y superiores, y abarca temas como legislación universitaria, derechos humanos, ética, rendición de cuentas y tecnologías de la información y comunicación, entre otros, la Dirección de Normatividad ofreció en octubre de 2023 el curso virtual “La importancia de los Derechos Humanos y la normatividad

universitaria en el desempeño de las funciones de los titulares de las entidades académicas”. Este curso estuvo dirigido a directores, secretarios de facultad, coordinaciones, integrantes y ex integrantes de las comisiones para la elaboración del Reglamento Interno de las entidades académicas de las cinco regiones universitarias. El objetivo fue conocer la importancia de los derechos humanos y de los ordenamientos que regulan las funciones sustantivas de la Institución, así como el procedimiento para su creación (véase tabla 1.10).

En enero de 2024 se impartió el curso “Inducción a la normatividad: Procedimientos disciplinarios instruidos en contra de autoridades, funcionarios, alumnos, personal académico y administrativo de la UV”, dirigido a miembros de las vicerrectorías, secretarías regionales, funcionarios, delegados jurídicos regionales y abogados que colaboran en diversas dependencias universitarias (véase tabla 1.11).

Tabla 1.10 Número de participantes clasificados por región universitaria

Región	Participantes
Xalapa	117
Veracruz	43
Orizaba-Córdoba	17
Poza Rica-Tuxpan	22
Coatzacoalcos-Minatitlán	21
Total	220

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Humanos.

Fecha de corte: septiembre 2023-mayo 2024.

Tabla 1.11 Curso de inducción a la normatividad universitaria

Región	Participantes
Xalapa	63
Veracruz	9
Orizaba-Córdoba	7
Poza Rica-Tuxpan	8
Coatzacoalcos-Minatitlán	8
Total	95

Fuente: Universidad Veracruzana. Oficina de la Abogada General. Fecha de corte: enero de 2024.

Durante el periodo que se informa, integrantes de la Oficina de la Abogada General (OAG) participaron en el Curso General de “Propiedad Intelectual”. Este curso fue impartido por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) del 4 de octubre al 17 de noviembre de 2023.

En la UV-Intercultural, en el mes de junio de 2024 se realizó el Curso básico de Lengua de Señas Mexicana, dirigido a docentes y personal administrativo, con el objetivo de capacitar a su personal en competencias básicas de la Lengua, gramática de la misma y cultura del sordo.

En la región Poza Rica-Tuxpan se desarrollaron iniciativas en apoyo al *Programa de formación universal y continua en derechos humanos*. Estas se efectuaron en abril de 2024. Entre ellas se encuentran las siguientes:

- El taller “Estrategias para afrontar la discapacidad en el aula y en la vida”.
- La presentación del *Protocolo para garantizar y promover el ingreso, permanencia y egreso del alumnado con discapacidad en la UV*.
- El foro “El autismo”.

De igual manera, en mayo de 2024, se realizó el foro “Perspectivas de la vida universitaria en las personas en condición de Trastorno del Espectro Autista (TEA)”. En este se destacó la importancia de la diversidad como soporte del

crecimiento comunitario. Este foro fue organizado por el PUEI y el Cendhiu, y constituyó un espacio donde se enfatizó la necesidad de sensibilización sobre el autismo dentro del ámbito universitario. Asimismo, contó con la participación de la asociación Enlace Autista y de la Universidad de Guadalajara, y representó una oportunidad significativa para abordar las realidades y perspectivas de la inclusión de estudiantes con TEA, iniciativa que reafirma el compromiso de la UV con una educación inclusiva.

Asimismo, en octubre de 2023, se celebró el “11.º Foro internacional de inclusión en educación superior 2023. Discapacidad y salud mental: cambiando paradigmas” en el que especialistas nacionales y extranjeros ofrecieron conferencias magistrales sobre salud mental, autismo e inclusión en las universidades. El evento congregó a estudiantes, académicos y conferencistas de México y otros países.

Finalmente, en la reciente edición del “Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior 2023”, llevada a cabo en el campus Ixtaczoquitlán en octubre de 2023, una estudiante de la Licenciatura en Sociología de la región Xalapa destacó con su innovador proyecto: Baile en braille, la inclusión también baila. Este método propone la enseñanza de pasos de baile a personas con discapacidad visual mediante el uso de figuras basadas en el alfabeto braille, buscando así abrir nuevas vías de convivencia y recreación para este colectivo.



Alumnas y alumnos de los equipos representativos de la UV celebrando el "Día Internacional del Deporte Universitario", en el Centro Acuático Universitario Eulalio Ríos. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, a fin de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

La UV en febrero de 2024 presentó la *Campaña UV inspira el cambio*. La iniciativa busca fortalecer el sentido de pertenencia universitaria, la imagen pública de la Institución y su prestigio tanto en el ámbito interno como externo, a través de una serie de iniciativas educativas y eventos

que fomenten la integridad académica, fortalezcan las relaciones pacíficas y contribuyan a la prevención de conflictos. El desarrollo de las actividades se estructuró en distintas etapas:

- Presentación de la campaña. Se realizó el 6 de febrero de 2024, contó con la asistencia y participación de autoridades universitarias y comunidad estudiantil de las cinco regiones de la UV, quienes se enlazaron de forma simultánea a través del sistema de videoconferencias de la USBI Xalapa.
- Difusión de material audiovisual. Incluyó videos que muestran las opiniones de la comunidad universitaria sobre las razones que los inspiran a formar parte de nuestra institución educativa y que fortalecen su sentido de pertenencia.
- Generación de dinámicas. Se recabó la opinión de las personas que integran la comunidad universitaria de las cinco regiones sobre las acciones que realizan para mejorar la sociedad y el entorno que los rodea, así como las razones que las inspiran a formar parte de la comunidad UV.
- Elaboración de contenido basado en las respuestas de las dinámicas realizadas. A partir de la información recopilada en las dinámicas de redes sociales, se crearon diversos *flyers* que destacaron las respuestas obtenidas y la contribución de la comunidad universitaria como agente de cambio.

Las plataformas de redes sociales utilizadas para la difusión de la campaña fueron las siguientes:

- Luzio: Facebook, X (antes Twitter), Instagram.
- Comunicación UV: Facebook, X (antes Twitter).

La Universidad albergó el “II Encuentro para pensar la paz interdisciplinariamente”, organizado por la Red Nacional para la Paz de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

En vinculación con la Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina, se realizaron las “Jornadas sobre Educación Sexual Integral” en las cinco sedes de la UV-Intercultural en octubre del año 2023, dentro del marco del *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV: 2023-2031*.

La Universidad participó de manera virtual en el “Encuentro Internacional Proyecto Integral. Cultura de Paz, Igualdad y Derechos Humanos”, realizado en diciembre de 2023 por la CNDH. De igual manera, en el evento “Repensar lo Humano”, en el que se compartieron visiones y experiencias sobre la construcción de una cultura de paz y la promoción de la igualdad. Este encuentro reafirmó el papel de la Universidad como un agente de cambio social y un promotor de los derechos humanos.

En la búsqueda de soluciones para la convivencia armoniosa, la Universidad albergó el “II Encuentro para pensar la paz interdisciplinariamente”, organizado por la Red Nacional para la Paz de la Asociación Nacional de Universidades

e Instituciones de Educación Superior (Anuies). Los asistentes, provenientes de diversas universidades, coincidieron en la importancia de la reflexión filosófica para la construcción de un entorno más justo y equitativo. Durante el evento, se destacó el compromiso de la Institución con la promoción de una cultura de no violencia, a través del *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*. Este encuentro, enriquecido con valiosas conclusiones, se llevó a cabo en septiembre de 2023, en coincidencia con el “Día Internacional de la Paz”.

De igual modo, con la Anuies se participó en el “Foro Nacional Construyendo Espacios de Paz: Propuestas para la Erradicación de la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior”, en noviembre del 2023, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Durante el foro la UGE compartió una serie de buenas prácticas para erradicar la violencia de género en la UV.

En el marco del *Programa Universitario para la Atención a la Problemática de la Desaparición de Personas y la Identificación Humana adscrito a la rectoría y del Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*, el Consejo Universitario General (CUG) aprobó cinco especializaciones. Tres en el Área Académica de Ciencias de la Salud: Perspectiva Psicosocial en Atención a Víctimas por la Desaparición de Personas, Odontología Forense con Fines de Identificación Humana y Gestión de la Identificación Humana y; dos en el Área Académica de Humanidades: Antropología Física Forense y Arqueología Forense. Con una visión de descentralización tres se impartirán en la región Xalapa y dos en la región Veracruz.

Continuando con estas iniciativas, en la región Orizaba-Córdoba, el Cendhiu, en coordinación con los Centros Centinela, participó en las “Verbenas por la Paz” en octubre de 2023.

Estas actividades fueron organizadas por la Secretaría de Gobernación y tuvieron la finalidad de sensibilizar a los asistentes sobre las actitudes y el control de las emociones, así como para evitar conductas de acoso escolar (*bullying*) y violencia digital.

En mayo de 2024, se realizó el segundo ciclo de conferencias “Aprender para resolver”, en el que se impartieron seis conferencias, una mesa de diálogo y cinco sesiones de presentación de trabajos generados en experiencias educativas (EE) del Área de Formación Básica General (AFBG). Estas abordaron temas como la cultura de paz y la construcción de sociedades incluyentes y respetuosas mediante la perspectiva de género.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se llevaron a cabo actividades universitarias con un enfoque de cultura de paz y no violencia. Estas incluyeron las siguientes acciones:

- La plática “Plan de cultura de paz”, en enero de 2024.
- La conferencia “Violencia en el noviazgo”, en noviembre de 2023.
- La conferencia “Violencia en la familia y familias violentadas”, en diciembre de 2023.
- La conferencia “Violencia en el ámbito escolar”, en abril de 2024.
- El “Cuarto Foro Ceprevide Juventudes por la paz”, en septiembre de 2023.
- Las charlas “Verbenas por la paz”, realizadas por el Cendhiu en febrero de 2024 en colaboración con los municipios de Poza Rica, Huayacocotla, Ixhuatlán de Madero, Benito Juárez, Naranjos, El Higo y Cazones de Herrera.
- Las visitas virtuales al Museo Memoria y Tolerancia, desde el 1 de septiembre al 15 de octubre de 2024.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en la Facultad de Medicina, se ofreció una sesión educativa titulada “*Red flags en el noviazgo*”, con el fin de identificar indicadores de violencia en relaciones de pareja.

Con miras a 2025, la Universidad se ha propuesto la meta de capacitar al 100% de su personal académico, administrativo, autoridades y funcionarios en temas clave y transversales para el desarrollo integral y el bienestar de la comunidad universitaria. Esto incluye la formación en derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y habilidades para la construcción de relaciones pacíficas y la prevención de conflictos, alineadas con el modelo educativo institucional y la integración efectiva de las tecnologías de la información en la enseñanza e investigación. Desde 2023, se han implementado eventos de capacitación en todas las regiones universitarias y sedes de la UV-Intercultural.

A la fecha, se han realizado 271 eventos en torno a la construcción de la cultura de paz en las regiones universitarias: 177 en Xalapa, 41 en Veracruz, dos en Orizaba-Córdoba, 32 en Poza Rica-Tuxpan y 19 en Coatzacoalcos-Minatitlán. De igual manera, la UV-Intercultural desarrolló cinco eventos en enero de 2024. Además, por lo que se refiere a saberes relacionados con derechos

humanos, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas, prevención de conflictos o el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia, se dio seguimiento a una oferta de cursos disponibles en modalidades presencial, en línea y virtual. De esta manera, los académicos interesados en participar en el ProFA fortalecieron su perfil docente.

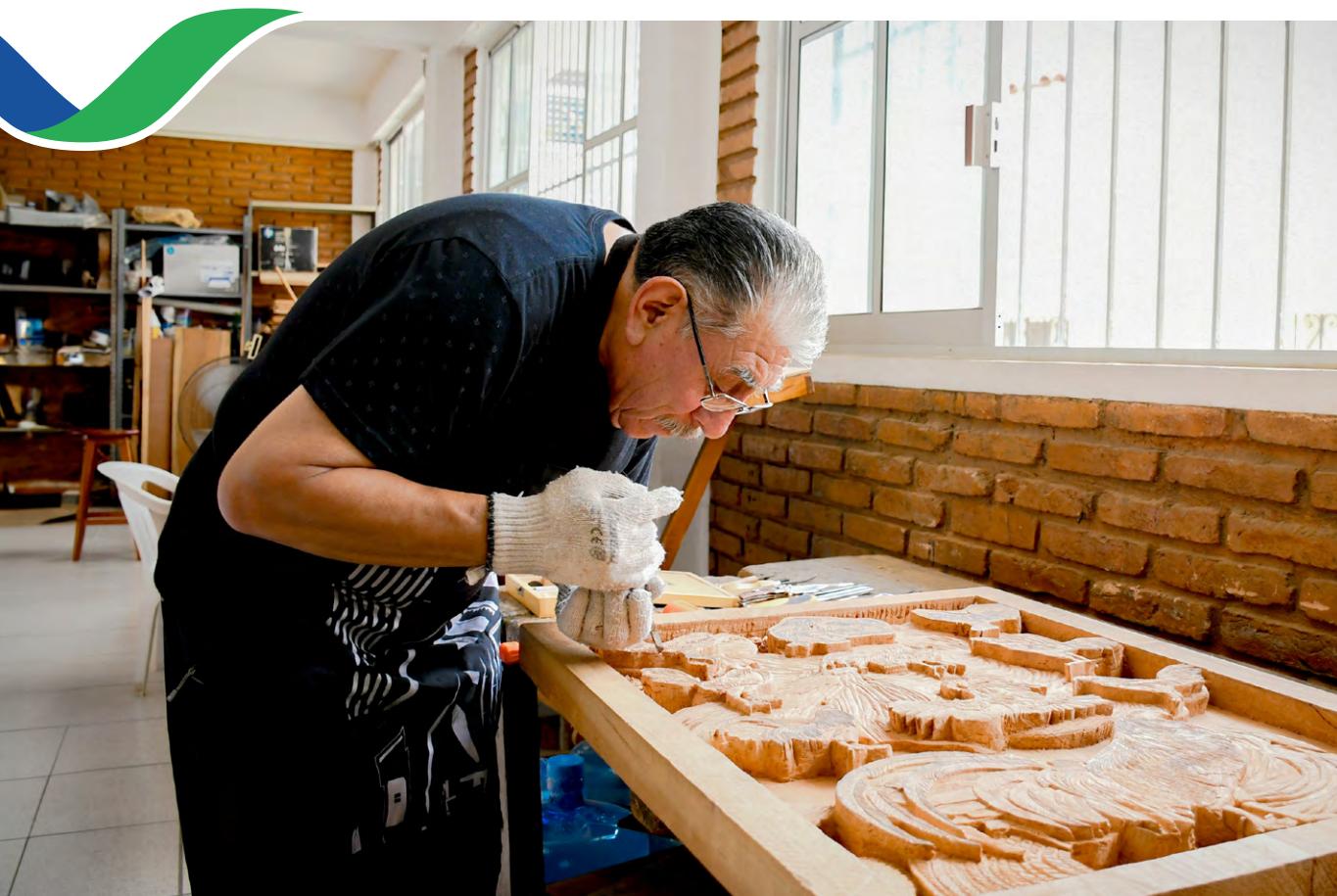
En cuanto a formación pedagógica, las entidades académicas solicitaron cursos disciplinarios para el diseño de temas que encauzaran su quehacer docente. Así, con el objetivo de enriquecer un perfil profesional que incorpore la propuesta de cursos pedagógicos, esta oferta propició mejoras en el desempeño docente y, por ende, en la comunidad estudiantil. Es así como se abrieron 147 grupos de aprendizaje, los cuales albergaron una participación de 2 193 académicos (véase tabla 1.12).

La tabla 1.12 muestra la inscripción a cursos por académicos en las cinco regiones universitarias. Xalapa se destaca con 977 inscripciones, seguido por Veracruz, con 404. Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán muestran números menores pero significativos en atención al total de personal académico con el que cuentan. En total, se registraron 2 193 inscripciones.

Tabla 1.12 Académicos participantes en cursos pedagógicos

Región	Inscripción
Xalapa	977
Veracruz	404
Orizaba-Córdoba	264
Poza Rica-Tuxpan	254
Coatzacoalcos-Minatitlán	294
Total	2 193

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.



Académico tallando una obra en madera. Taller Libre de Arte de Papantla. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Fortalecer las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general, con la edificación de comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En una sociedad compleja y dinámica, fortalecer las artes, la cultura y la creatividad es fundamental para la formación integral y humanista de los estudiantes. Estos elementos no solo enriquecen nuestras vidas, sino que también desempeñan un papel crucial en la construcción de un mundo más humano, justo y sustentable. Es así como la Universidad, a través de la vinculación interinstitucional, hace posible que las cinco regiones universitarias consoliden su participación y difusión en eventos artísticos

y culturales, los cuales garantizan la extensión de los servicios universitarios y la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Para dar cumplimiento a la meta planteada en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, sobre la implementación de un plan orientado al fortalecimiento y descentralización de las actividades artísticas y culturales de los estudiantes, y como parte del desarrollo de este plan, se han llevado a cabo diversas actividades e iniciativas, entre las cuales se mencionan las siguientes:

- Identificación de las necesidades esenciales para el funcionamiento de las actividades que realizan los grupos artísticos. Como resultado, se gestionaron y suministraron instrumentos, accesorios, equipos de cómputo y de oficina, así como vestuario y mantenimiento para los espacios donde se presentan dichos grupos. Estas iniciativas han tenido un impacto positivo en la formación humana e integral de los estudiantes, y han coadyuvado a la descentralización de las artes y la cultura.
- En octubre de 2023, se llevó a cabo el “32.º Festival de Teatro Universitario” en la región Xalapa, con la participación de grupos de todas las regiones universitarias, incluidas las cinco sedes de la UV-Intercultural. El festival atrajo a un total de 1 875 personas pertenecientes tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Asimismo, gracias a la vinculación interinstitucional, se ha logrado descentralizar el evento, asegurando la participación activa de todas las regiones en todas las actividades, desde la organización hasta su presentación.
- En septiembre de 2023, se celebró el 50 aniversario del grupo Tlen Huicani, en el marco del 80 aniversario de la Universidad

Veracruzana. También se conmemoraron los 45 años del Ensamble Clásico de Guitarras mediante un concierto.

- En abril de 2024, la UV celebró el “Festival Folklórico Miguel Vélez Arceo”, que incluyó la participación de más de 30 compañías dancísticas, como *Nicté-ha*, *Yayaxóchitl*, *Itan de Hüi* y *Toltecayotl*. Estas compañías tienen vínculos con el Ballet Folklórico de la UV y reflejan el legado del maestro Vélez Arceo.
- La Casa del Lago UV llevó a cabo 89 eventos y en las regiones universitarias de Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán se realizaron 24 actividades artísticas, con una asistencia total de 7 998 personas.

Todo este esfuerzo ha fortalecido significativamente el trabajo de los grupos artísticos de la UV y ha consolidado su presencia en las cinco regiones universitarias.

Actividades artísticas, culturales y académicas

Más de 70 000 asistentes, tanto de la comunidad universitaria como del público en general, han disfrutado y se han beneficiado de las actividades artísticas, culturales y académicas organizadas por la Universidad, las cuales han contribuido a la formación integral de los estudiantes en el campo de las artes y la cultura.

Con relación a la meta institucional de incrementar en 30% el catálogo de espacios y recintos para contribuir al desarrollo de las artes y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria, en colaboración con los gobiernos federal, estatal y municipal, así como con ayuntamientos

El antiguo Centro de Rehabilitación Social Ignacio Allende de Veracruz (ex penal de Allende) ahora forma parte del patrimonio de la Universidad y será transformado en el Centro Cultural de Artes de la región.

e instituciones (Telebachillerato Las Trancas, Lepach, Casino Jalapeño), se realizaron gestiones para incorporar 33 nuevos espacios y recintos al catálogo para las presentaciones de los grupos artísticos de la UV en las regiones universitarias. Esto incluyó una campaña de sensibilización sobre el 4% y diversas presentaciones. Dicho esfuerzo representa un aumento de 42.3% en el catálogo de espacios y recintos disponibles para las presentaciones de los grupos artísticos en las regiones universitarias (véase tabla 1.13).

La tabla 1.13 muestra la distribución de recintos y espacios en diferentes regiones uni-

versitarias. De los 33, desglosados por región, destacan los ubicados en Veracruz, con 14, Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan con cinco y seis, respectivamente, y Xalapa, al igual que Coatzacoalcos-Minatitlán, reportó un incremento de cuatro espacios y recintos para presentaciones de grupos artísticos de la UV.

Es importante señalar que el antiguo Centro de Rehabilitación Social Ignacio Allende de Veracruz (ex penal de Allende) ahora forma parte del patrimonio de la Universidad y será transformado en el Centro Cultural de Artes de la región. Este centro ofrecerá formación académica y talleres abiertos a toda la población. La donación es significativa para el Área Académica de Artes, ya que permitirá la realización de un proyecto de intervención en un espacio donde se llevarán a cabo actividades educativas, artísticas y culturales.

La Universidad firmó un convenio general que consolida la actual alianza con el Foro Boca, lo que culminó con la presentación del programa ¡Qué rico Mambo! Este musical es resultado del talento de los grupos artísticos de la UV en colaboración con personal académico de diversas áreas. El concierto estuvo protagonizado por la Xalli Big Band.

En la región Xalapa, la Universidad premió a los ganadores del “IX Concurso Universitario de Divulgación de la Ciencia 2023: *Scientia*

Tabla 1.13 Número de recintos y espacios incorporados en las regiones

Región	Número de recintos y espacios
Xalapa	4
Veracruz	14
Orizaba-Córdoba	5
Poza Rica-Tuxpan	6
Coatzacoalcos-Minatitlán	4
Total	33

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Difusión Cultural. Fecha de corte: julio de 2024.

Fabulas”, en el cual participaron estudiantes, académicos e investigadores. El objetivo del certamen fue promover el interés de la comunidad universitaria por acercar el conocimiento científico a la comunidad infantil a través de cuentos ilustrados que estimulen el desarrollo intelectual y la imaginación. Los trabajos de los ganadores fueron publicados y presentados en la Feria Internacional del Libro Universitario 2024 (FILU) con un tiraje de 500 ejemplares. A continuación, se presentan los nombres de los ganadores del concurso:

- 1.^{er} lugar: Fátima Suárez Pérez y Demian Cruz Sánchez, estudiantes de las facultades de Sociología y Artes Plásticas, respectivamente, con el cuento *El secreto de la conexión mágica, un cuento sobre relaciones bióticas*.
- 2.^o lugar: Elías Ramos Hernández, alumno de la Facultad de Psicología, autor del cuento *El sentido del amor*.
- 3.^{er} lugar: Ariadna Rangel Negrín, Pedro Duarte Días y Mariana Duarte Rangel, los dos primeros académicos del Instituto de Neuroetología y la tercera hija de ambos, con el cuento *El viaje de Meli*.

Los alumnos Ian Amishar Tapia Serna y Carlos Díaz Rodríguez, ambos estudiantes del Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI), obtuvieron el 3^{er} lugar y mención honorífica, respectivamente, en la categoría A del “2.^o Festival-Concurso Internacional de Guitarra Nadia Borislova. Los niños tocan tan-bien”, organizado por la Comunidad Crítica de Escultismo Popular y la Universidad Tito Puente del estado de Puebla. Este evento virtual se llevó a cabo en marzo de 2024 con el objetivo de difundir y promover la música para guitarra, así como de fortalecer vínculos internacionales.

En la región Orizaba-Córdoba en septiembre de 2023, la Universidad fue subsede de la

muestra mexicana del “XII Encuentro Hispanoamericano de Cine Documental y Video Independiente, Contra el Silencio Todas las Voces”.

En la USBI Ixtaczoquitlán se llevaron a cabo dos ciclos de cine. En el primero, se proyectaron los cortometrajes “La Gallera y Raíces del dolor”, los cuales abordan el trabajo de colectivos de búsqueda de personas en el estado de Veracruz. El segundo ciclo fue el cine itinerante “Las mujeres en el cine”.

Además, en septiembre de 2023 se llevó a cabo el “11.^o Encuentro Regional de Talentos Artísticos Universitarios”, en el que estudiantes de todos los PE exhibieron sus habilidades en diversas disciplinas: danza, teatro, canto, interpretación musical, artes plásticas y poesía. Para preservar nuestras tradiciones a través de expresiones artísticas y ofrendas, 12 entidades académicas y dependencias de la región participaron en la “11.^a Muestra de altares y ofrendas del Día de Muertos”, realizada en noviembre de 2023. Para esta, se contó con la participación de 1 309 asistentes.

En mayo de 2024 se celebró la “10.^a edición de los Circuitos de lectura de escritores y escritoras universitarias”, donde se discutieron y retroalimentaron las obras literarias de autoría propia. Este evento se realizó en nueve entidades académicas y dependencias de la región. De igual manera, como parte de las actividades por los festejos del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, se llevó a cabo la “Muestra Regional de Teatro Universitario” en mayo de 2024. Estudiantes, académicos y personal universitario demostraron su talento en cinco puestas en escena en el Teatro Ignacio de la Llave de la ciudad de Orizaba, destacando FUNUS, un espectáculo *clown* presentado por el Mtro. Jahir Gamboa, de la Organización Teatral de la UV (OrteUV).

Además, se organizaron diversas actividades de expresión artística: una charla, cuatro recitales, ocho exposiciones y cuatro talleres. De estos, destacaron los recitales didácticos ofrecidos

por la Orquesta Universitaria de Música Popular a tres entidades académicas de la región, cuya asistencia conjunta fue de 4 116 personas, entre estudiantes, académicos, trabajadores y miembros de la sociedad en general.

En el marco de la campaña Universidad con sentido social, el Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura (CUACC) organizó en octubre del año 2023, la muestra fotográfica virtual “Identidades y memorias UV”. En esta, se invitó a la comunidad universitaria a compartir imágenes que reflejaran la pertinencia y responsabilidad social de la Institución.

En la región Veracruz, en el año 2023 se realizaron dos celebraciones culturales: “Día de la independencia” y “Día de muertos”. Durante el periodo 1 957 estudiantes participaron en las EE: secciones Nematatlín y sección Moscovita.

La región Poza Rica-Tuxpan albergó una serie de eventos artísticos y culturales organizados por la comunidad universitaria. Dentro del “Ciclo especial de 2024: Música y contexto: el sonido como historia”, en colaboración con los municipios de la región, destacó la participación masiva de la comunidad universitaria y el público en general en el concierto *¡Arriba Pérez Prado!*, a cargo de la Orquesta Xalli Big Band, efectuado en febrero de 2024. Los grupos artísticos de la Institución también llevaron a cabo diversos eventos: “Una historia musical del Gran Caribe”, presentado en marzo de 2024 por la Orquesta Tradicional Moscovita; Nuestra guitarra: de Nueva España a la Revolución, presentado en abril del mismo año por el Ensamble Clásico de Guitarras; y Canon Ranchero: de las mañanitas a la Ley del Monte, realizado en mayo de 2024 por el Mariachi UV.

Así mismo, el TLA de Papantla llevó a cabo los siguientes eventos:

- En octubre de 2023, el “Desfile de banderas”.
- En diciembre de 2023, la “Faroleada tradi-

cional”, exhibiendo el arte y la creatividad de la comunidad estudiantil.

- En abril de 2024, la conmemoración del 45 aniversario del Taller de Papantla, con la exposición “Arte con aroma de vainilla”.

En el TLA de la región Coatzacoalcos-Minatitlán se llevaron a cabo diversas actividades artísticas, de entre las cuales destacan las siguientes:

- “Cantos del Son Jarocho”: Sones en función del cuidado del medioambiente. Estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes lideraron esta iniciativa, dirigida a concientiar a infantes y adolescentes sobre la conservación e importancia de la fauna regional. Utilizaron historias musicales como la culebra, la guacamaya y el zopilote, e integraron mojigangas para representar visualmente estas especies, con el objetivo de promover así la educación ambiental.
- “5.^o Festival del Día Mundial del Teatro”, organizado en abril de 2024, como parte de los festejos del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana. El objetivo de este festival fue fomentar el contacto de la comunidad universitaria y el público en general con las expresiones culturales y rememorar la historia teatral de la Universidad. El evento contó con siete funciones de teatro, tres talleres, dos conversatorios virtuales y uno presencial.

Además, se realizaron varios talleres sobre Dibujo artístico, Iniciación a la pintura, Ilustración, Canto coral I, Apreciación de la música, Improvisación en serio, Apreciación del cine, Aproximación al teatro, Bailes de salón, Yoga para el cultivo de la atención, Taller de cerámica, Teoría y apreciación musical, y *¡Viva la música!*, entre otros.



Entrenamiento del equipo representativo femenil de voleibol de la UV. Gimnasio Universitario Miguel Ángel Ríos. Región Xalapa. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.

Una de las prioridades de la Universidad es enriquecer la educación a través de actividades deportivas que complementen la formación integral de los estudiantes y contribuyan a la creación de comunidades saludables, pacíficas y sostenibles. Este enfoque no se limita a fomentar la práctica deportiva entre las alumnas y alumnos, sino que se expande a utilizar el deporte como herramienta efectiva para promover el desarrollo humano, fomentar estilos de vida saludables y mejorar la salud integral de los estudiantes.

Tabla 1.14 Distribución de estudiantes atendidos en las experiencias educativas deportivas.
Septiembre 2023-agosto 2024

Región	Estudiantes
Xalapa	5 243
Veracruz	3 172
Orizaba-Córdoba	1 264
Poza Rica-Tuxpan	1 353
Coatzacoalcos-Minatitlán	785
Total	11 817

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Dirección General de Actividades Deportivas. Fecha de corte: julio de 2024.

Durante el periodo escolar 2023-2024, el programa del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) ofreció diversas EE en el ámbito deportivo. Esto benefició a una matrícula de 11 817 estudiantes en las cinco regiones universitarias, cuya distribución fue de 4 970 mujeres y 6 847 hombres (véase tabla 1.14).

Para la promoción de la oferta educativa, que incluye cursos, diplomados y talleres, durante este periodo se emitieron más de 160 comunicados solicitados por diversas entidades académicas. Se difundieron más de 40 comunicados sobre cursos y actividades físico-deportivas para la comunidad UV, así como el calendario de torneos y ligas oficiales en los que participan los equipos deportivos universitarios.

Con respecto a la meta institucional que establece aumentar en 5% los apoyos deportivos a partir de 2023, se reporta un incremento del presupuesto asignado desde 2022. Para el año 2024, se destinó un monto de 2 012 811.14 pesos, que fueron utilizados para la adquisición de uniformes para equipos representativos, mesas donic, redes de voleibol, bolsas de tacleo y balones para futbol, voleibol y baloncesto.

Para reconocer el esfuerzo de las alumnas y alumnos deportistas y de sus entrenadores, se implementó el subprograma de premios, becas y estímulos, el cual ha beneficiado a 278 deportistas y 32 entrenadores durante el periodo que se informa. Asimismo, con el propósito de apoyar

a alumnas y alumnos en situación vulnerable, aspecto que afecta su rendimiento deportivo y académico, se continuó con el programa de beca alimenticia, mismo que ha beneficiado a 24 miembros de equipos representativos con alimentación diaria en comedores universitarios.

Durante el periodo, se intensificó el apoyo a los equipos representativos de la UV para la realización de concentraciones. La finalidad de esta medida fue mejorar su desempeño en eventos estatales, regionales, clasificatorios y nacionales.

Participación en la Universiada Nacional

En la Universiada Nacional la delegación de la UV participó con 361 universitarios, entre deportistas, autoridades deportivas, equipo médico y entrenadores, quienes se desempeñaron en 25 disciplinas de las 30 que promueve el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Connde). El equipo logró obtener 17 medallas y alcanzó el puesto 11 en la tabla de puntuación general:

- Una medalla de oro: *kick boxing*.
- Siete medallas de plata: una de boxeo, dos de gimnasia aeróbica (modalidad *aerodance* e individual varonil); dos de judo, una de *kick boxing* y una de triatlón.
- Nueve medallas de bronce: una de *eSports*, una de judo, una de *kick boxing*, tres de lucha y tres de *taekwondo*.

En la Universiada Estatal de 2024, participaron 139 estudiantes deportistas. En la Universiada Regional organizada por la UV en mayo de 2024, participaron 382 deportistas universitarios. Asimismo, la Universidad fue anfitriona del Campeonato Nacional Ocho Grandes 2024, organizado por la Asociación de Básquetbol Estudiantil, evento que atrajo a 9 791 espectadores. En dicho evento participaron ocho equipos destacados a nivel nacional, que incluyen instituciones como la Universidad Popular Autónoma de Puebla, Universidad Anáhuac Ciudad de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad de las Américas de Puebla, Centro de Enseñanza Técnica y Superior campus Tijuana, Tecnológico de Monterrey campus Hidalgo, Guadalajara, Estado de México, Puebla, Toluca y Monterrey.

El equipo de béisbol de la UV obtuvo el 3.^{er} lugar en el Campeonato Nacional Ocho Grandes, organizado por la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas. Es de destacar que mediante el Programa de Atención Integral para la Salud Deportiva se atendieron a 12 139 pacientes: 51% hombres y 49% mujeres. De ellos, 8 967 fueron de la comunidad universitaria, entre estudiantes deportistas y no deportistas, y 2 210 pertenecientes a población externa. Se brindaron 9 100 atenciones de inspección dérmica y 3 039 consultas externas de nutrición, quiropráctica y fisioterapia, entre otros servicios.

En la región Veracruz se realizaron varios eventos con el objetivo de promover el interés por el deporte entre los estudiantes universitarios. Además, se proporcionó apoyo a 70 estudiantes deportistas mediante la entrega de uniformes y equipos, y se cubrieron diferentes cuotas e inscripciones requeridas. En octubre de 2023, se difundió la convocatoria para el “Torneo Interfacultades de Baloncesto 2023”, dirigido tanto a la categoría varonil como a la femenil. Asimismo, se llevó a cabo el “Encuen-

tro deportivo Jorge E. Rodríguez Rodríguez”, el cual incluyó torneos de fútbol y voleibol playero. Además, se llevó a cabo el torneo deportivo “Conoce tu Universidad”.

En la región de Orizaba-Córdoba, se organizaron diversas actividades destinadas a promover una cultura de salud física. En total, se ofrecieron 46 cursos del AFEL, los cuales beneficiaron a 846 estudiantes en diferentes disciplinas deportivas. En cuanto a los deportes de conjunto, se organizaron 11 torneos que incluyeron fútbol, *handball*, fútbol rápido, voleibol de sala, básquetbol y béisbol, cuya participación fue de 959 estudiantes. La región participó en el “Festival Deportivo Universitario”, celebrado en febrero de 2024. En esta justa compitieron equipos representativos en varias categorías deportivas: baloncesto, voleibol de sala, voleibol de playa, fútbol rápido, fútbol asociación y béisbol.

En el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, se llevó a cabo en abril de 2024 el torneo de fútbol asociación en la rama varonil.

En la región Poza Rica-Tuxpan, durante mayo de 2024, se llevó a cabo la “Semana Cultural, Deportiva, Inclusiva y Sustentable 2024” en la que los asistentes participaron en una variedad de talleres y actividades: concurso de baile, adivina la canción, carrera de botargas, torneo de *ping pong*, tira y afloja, yoga, voleibol, Chily Wily y fútbol, entre otros. En marzo de este mismo año, se celebró el “Día Pi (π)” en conmemoración del “Día Internacional de las Matemáticas”, en el que la comunidad estudiantil participó en la carrera atlética de 3.14 km, en un torneo de ajedrez y en dos charlas informativas.

Durante septiembre de 2023, se llevaron a cabo torneos interfacultades de fútbol rápido y voleibol. En el marco del “Día Internacional del Deporte Universitario”, se realizaron diversas actividades deportivas que incluyeron motricidad, voleibol, fútbol y judo. Además, se efectuaron las jornadas deportivas del Área

Académica Técnica en abril y mayo y se destaca el logro del 1.^{er} lugar para los equipos de voleibol varonil, sófbol y tochito, así como el 2.^o lugar para el equipo de voleibol femenil en el “Festival Deportivo Universitario 2024”, celebrado en febrero de 2024, el cual promueve incentivos al deporte universitario.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se llevaron a cabo diversas actividades deportivas y académicas. En noviembre de 2023 y mayo de 2024, se organizaron carreras con el objetivo de fomentar la actividad física y la sana competencia entre la comunidad estudiantil. Se realizó también la “XIII Edición del Torneo Premio Halcón 2024” en el campus Coatzacoalcos y por primera vez esta actividad se extendió al campus Minatitlán, donde se inauguró la “I Edición del Torneo Premio Halcón 2024”.

De igual manera, a través del AFEL se impartieron 27 EE que tuvieron como finalidad introducir a la comunidad estudiantil a disciplinas deportivas como balonmano, sófbol, baloncesto y acondicionamiento físico, entre otras. Los logros deportivos destacados de la región son los siguientes:

- En el “Festival Deportivo Universitario”, llevado a cabo en febrero de 2024, el equipo estudiantil regional de voleibol de playa obtuvo el 1.^{er} lugar, mientras que el equipo de voleibol de sala obtuvo el 2.^o lugar.
- El equipo estudiantil regional de béisbol alcanzó el 2.^o lugar en la “Liga Municipal Rafael Hernández Ochoa” de Coatzacoalcos, Veracruz.

Una de las metas institucionales planteadas en el programa de trabajo de la presente administración rectoral es elaborar un diagnóstico institucional sobre el servicio médico, que proporcione información pertinente para tomar decisiones sobre el control de esta prestación y

el cuidado de la calidad en la atención médica. Derivado de ello, a partir de enero del año en curso, en la región Xalapa, se realizaron estudios de laboratorio exclusivamente en la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual (CUSRS); de esta forma, se están destinando recursos para atender las necesidades de los derechohabientes. Además, se habilitó la Unidad de Especialidad de Traumatología y Ortopedia, la cual dará atención en el módulo de Xalapa.

El programa de seguimiento, control y autocuidado de enfermedades crónicas degenerativas benefició a un total de 4 197 personas, distribuidas de la siguiente manera: 1 588 personas se beneficiaron con el tamizaje para diabetes y 656 personas fueron atendidas por hipertensión arterial; en cuanto a las pruebas de detección de cáncer, 785 personas se beneficiaron con la detección de cáncer de mama; seguidas por 696 personas para cáncer de próstata y 472 para cáncer cervicouterino. Estos resultados permiten evaluar la efectividad del programa y ajustar estrategias de prevención y tratamiento según sea necesario. Asimismo, el Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (Saisuv) elaboró un video explicativo que permite a las mujeres llevar a cabo prácticas de autocuidado de su salud.

Con el propósito de brindar servicios de salud integrales, procurar la salud de los derechohabientes y con ello mejorar su calidad de vida, de acuerdo con sus atribuciones y funciones, el Saisuv otorgó un total de 111 380 consultas. De estas, 50 794 correspondieron a medicina general; 52 461 a especialidad; 5 407 a odontológicas; y 2 718 a nutrición. Atendiendo el esquema preventivo de la salud, se llevaron a cabo 27 pláticas que beneficiaron a 1 053 miembros de la comunidad universitaria, sobre cáncer de mama, diabetes tipo 2, cáncer de próstata, cáncer cervicouterino, acciones de autocuidado en el hombre, obesidad y acciones de autocuidado en las mujeres.

Se mantuvieron las jornadas de vacunación para proteger a la población de las enfermedades infecciosas más frecuentes, como influenza, covid-19 y neumococo. En total, se brindaron 2 518 dosis a la comunidad universitaria. Para proteger de otras enfermedades prevenibles por vacunación, se otorgaron 224 dosis contra sarampión, tétanos y hepatitis C; pruebas del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), sífilis y hepatitis C; y 1 502 pruebas de detección de enfermedades infectocontagiosas. En total se benefició a 4 244 personas.

En relación con la salud mental, el Saisuv ofreció pláticas en las que se abordaron tópicos como la depresión, ansiedad, trastorno bipolar, manejo de emociones, suicidio, violencia en las relaciones y sesgos de género en la atención sanitaria.

Por cuanto hace a la oferta de educación continua en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas de adicciones, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas, los avances logrados al momento aluden a la oferta programada por el Cendhiu a través de tres cursos ProFA y cuatro de educación continua. En el periodo que se informa se tuvo un incremento de 20% en la asistencia. Los cursos impartidos fueron los siguientes:

Cursos ProFA:

- Habilidades del tutor para la detección de factores de riesgo psicosocial en estudiantes.
- Estrategias para afrontar el estrés.
- Grupos de ayuda mutua, impartido en las regiones de Xalapa y Veracruz.

Cursos de Educación Continua:

- Diplomado en “Consejería terapéutica en la atención de adicciones”, impartido a personal de salud de los centros federales de readaptación social.

- Diplomado en “Autismo y los procesos de detección y diagnóstico en los contextos educativos”.
- Diplomado en “Conceptos y habilidades en el personal de salud para la detección de problemas de salud mental”.
- Curso sobre “Teoría y técnica de grupos de ayuda mutua”.

Otra de las metas del *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* plantea el desarrollo de un plan institucional para la promoción de la salud mental y emocional, y la prevención de enfermedades a través de la educación. Para implementar el plan mencionado de manera efectiva, es necesario contar con un respaldo normativo adecuado que permita integrar de forma transversal las acciones en materia de salud. Por ello, se propuso y aprobó en la sesión del CUG del 17 de noviembre de 2023 el Acuerdo Rectoral que define las atribuciones del Cendhiu para coordinar la integración de la Red universitaria de salud integral y dirigir las actividades correspondientes.

En cumplimiento al acuerdo mencionado, se organizó una serie de actividades orientadas a promover y fomentar la concientización en diversos ámbitos de la salud. A través del Cendhiu se llevaron a cabo 4 779 sesiones de atención psicológica, 717 de atención psiquiátrica, 1 220 consultas de atención médica general, 1 363 de atención en cuidados de enfermería, 557 asesorías en métodos anticonceptivos, 2 052 pruebas de detección de VIH y 1 080 consultas de orientación nutricional. Estas suman un total de 11 768 acciones.

Se impartieron diversas EE del AFEL, entre las experiencias que se llevaron a cabo se encontraron las siguientes: Autoestima, Manejo de violencia en el noviazgo, Desarrollo humano en los grupos, Educación sexual básica, y Salud mental y adicciones. Asimismo, se emitieron 30

Se llevó a cabo la aplicación del Examen de Salud Integral en las cinco regiones universitarias, el cual benefició a 10 582 estudiantes de nuevo ingreso

programas de radio sobre temas relacionados con la salud mental, educación para la salud y prevención de adicciones.

De igual modo, se realizaron 43 talleres sobre: Desarrollo humano y motivación, Mitos y realidades del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, Manejo adecuado del estrés, Cuidando de nosotros-prevención del suicidio, El aborto legal y seguro como un derecho humano, Educación sexual básica, Salud mental y adicciones, Aprendiendo de tus emociones e Inteligencia emocional, entre otros. Estos talleres reunieron a 2 036 asistentes de las diferentes regiones universitarias.

El Cendhiu implementó los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) con el fin de ofrecer un intercambio de apoyo emocional entre sus miembros y crear un clima de aceptación libre de prejuicios donde se fomente la escucha y la empatía. Estos elementos son indispensables para fortalecer la salud mental y emocional de sus integrantes. Los GAM realizaron 20 sesiones durante el periodo, con la facilitación de académicos y personal del Cendhiu.

A partir del 2022, en el portal del Cendhiu <https://www.uv.mx/cendhiu/> se facilitan cinco autodiagnósticos dirigidos a la comunidad universitaria y público en general para saber las condiciones que guardan respecto a ansiedad, depresión, alcohol, tabaco y drogas. Durante el periodo de septiembre de 2023 a julio de 2024 se registró una participación de 1 024 personas que voluntariamente utilizaron estos autodiagnósticos (véase tabla 1.15).

De igual manera, se llevó a cabo la aplicación del Examen de Salud Integral en las cinco regiones universitarias, el cual benefició a 10 582 estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera: 3 486 en Xalapa, 2 498 en Veracruz, 1 659 en Orizaba-Córdoba, 1 743 en Poza Rica-Tuxpan y 1 196 en Coatzacoalcos-Minatitlán.

Tabla 1.15 Autodiagnósticos sobre ansiedad, depresión, alcohol, tabaco y drogas

Temas	Autodiagnósticos respondidos
Ansiedad	426
Depresión	355
Nivel de abuso o dependencia del alcohol	141
Consumo de tabaco	50
Consumo de drogas	52
Total	1 024

Fuente: Universidad Veracruzana. Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios. Fecha de corte: julio de 2024.

En la Facultad de Medicina de la región Xalapa, se aplicó una prueba psicométrica a 117 alumnas y alumnos de nuevo ingreso para identificar necesidades de atención psicológica. Con este instrumento, se detectó a 33 estudiantes que requirieron consulta, seguimiento y acompañamiento durante su formación académica. Asimismo, se organizó el “Diabetón” y las “Médico Olimpiadas”, cuyo objetivo fue promover la salud a través de la actividad física.

Respecto al *Programa de Actividad Física para la Salud*, la UV continúa ofreciendo talleres de actividad física y deportes dirigidos a trabajadores universitarios, derechohabientes, jubilados y egresados de la UV. Entre las actividades físico-deportivas desarrolladas, se incluyen yoga, natación, ejercicio físico, UV fit, fútbol rápido y club de corredores.

Actualmente, la Universidad cuenta con 23 Centros Centinela, cuyo propósito es colaborar y apoyar a dependencias y estudiantes en la organización de diferentes eventos, como talleres, conferencias y fiestas de la salud. Estos esfuerzos buscan promover el desarrollo de trayectorias académicas exitosas entre los jóvenes estudiantes y contribuir a una vida más saludable. La distribución de los Centros Centinela por región universitaria es la siguiente: 14 en Xalapa, dos en Orizaba-Córdoba, seis en Poza Rica-Tuxpan

y uno en Coatzacoalcos-Minatitlán. El total de estudiantes atendidos en todas las regiones universitarias fue de 6 866 (véase tabla 1.16).

En la región Veracruz, se llevaron a cabo diversas iniciativas orientadas a la salud y la prevención de enfermedades. En noviembre de 2023, se realizaron la “Jornada Urológica” y la “Campaña para la Detección y Prevención del Cáncer de Próstata”, en colaboración con el DIF Municipal de Veracruz. Además, se llevó a cabo la conferencia “Cuidarse también es de hombres”. Asimismo, en el mismo mes, la Facultad de Medicina llevó a cabo la “Campaña de concientización y prevención en la lucha contra el cáncer de próstata y testicular”.

Durante el periodo de septiembre 2023 a agosto de 2024, se brindaron un total de 588 atenciones psicológicas en las facultades de Enfermería, Ingeniería, Psicología, Ciencias Químicas, Medicina y el Centro de Idiomas.

Se desarrollaron diversos servicios de salud, que incluyeron 156 controles de hipertensión arterial y diabetes, 200 atenciones médicas generales, 218 pruebas rápidas para la detección del VIH y de sífilis, así como la aplicación de 250 vacunas contra la influenza, 95 contra covid-19, 86 contra neumococo y 10 contra tétanos.

En la región Orizaba-Córdoba, la coordinación regional del Cendhiu, en colaboración con

Tabla 1.16 Estudiantes atendidos en los Centros Centinela

Región	Estudiantes atendidos
Xalapa	4 068
Orizaba-Córdoba	192
Poza Rica-Tuxpan	1 595
Coatzacoalcos-Minatitlán	1 011
Total	6 866

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

los Centros Centinela, desarrolló seis talleres, 12 charlas y un *webinar*, en los que 1 154 estudiantes y 31 académicos recibieron información relacionada con temas de salud mental. Los Centros Centinela ubicados en la Vicerrectoría y en el campus Ixtaczoquitlán proporcionaron 668 consultas y sesiones psicológicas a miembros de la comunidad universitaria. Además, se establecieron tres GAM, uno en el campus Ixtaczoquitlán, otro en la Vicerrectoría y uno más en la Facultad de Odontología.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se atendió a un total de 1 727 estudiantes. Entre las actividades que se llevaron a cabo, se encuentran las siguientes: aplicación de vacunas, toma de signos vitales, somatometría, glucometría, charlas educativas, curaciones, inyecciones, pruebas rápidas de VIH, detección de hipertensión, entrega de preservativos, taller de lavado de manos, taller sobre la técnica correcta del uso de condón masculino y tomas de muestra sanguínea. Adicionalmente, en abril de 2024, la Universidad a través del Cendhiu inauguró un Centro Centinela en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la ciudad de Tuxpan.

En el Centro Centinela ubicado en el campus Coatzacoalcos, se ofrecieron servicios de trabajo social, enfermería y psicología, además se realizaron actividades de promoción de salud física, mental, sexual y reproductiva. Durante el periodo de septiembre 2023 a agosto de 2024, se recibieron 266 solicitudes de atención, de las cuales 257 fueron para recibir apoyo psicológico, cinco para unirse a grupos de ayuda mutua y cuatro para atención de salud física. Además, el Centro Centinela en Coatzacoalcos cuenta con dos GAM, los cuales brindaron atención a alumnas y alumnos en temas relacionados con ansiedad, depresión y duelo por ruptura amorosa.

Es así como las diversas regiones universitarias implementaron actividades orientadas a

promover la salud integral, el desarrollo humano, la equidad de género y la creación de entornos saludables y seguros para toda la comunidad universitaria. En la región Veracruz, en específico, se llevaron a cabo diversas acciones enfocadas en la salud y la prevención de enfermedades, tales como estrategias de difusión y campañas de salud integral, jornadas de salud con atención integral, el “Programa Guardianes Universitarios”, y la promoción del desarrollo humano integral mediante iniciativas que fomentan estilos y entornos de vida saludables.

En la región Orizaba-Córdoba, se implementaron módulos de servicio médico de primer contacto en las facultades de Arquitectura y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, así como en la Vicerrectoría. Estos módulos se suman a los ya establecidos en el campus Ixtaczoquitlán y en la Facultad de Ciencias Químicas. En total, la región cuenta ahora con cinco módulos médicos que han brindado atención a 564 miembros de la comunidad universitaria. Además, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias organizó un espacio para la aplicación de vacunas contra el virus del papiloma humano, en colaboración con el Centro de Salud Peñuela.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se han realizado diversas iniciativas para promover la salud entre la comunidad estudiantil, entre ellas:

- La “Feria de la Salud”, organizada con motivo del “Día Mundial de la Lucha contra el VIH” en diciembre de 2023.
- La Caminata del “Día del Corazón”, realizada en septiembre de 2023.
- La conferencia “No te la juegues con las drogas”, impartida en diciembre de 2023.

En el periodo de noviembre a diciembre de 2023, se aplicaron 153 vacunas contra influenza, covid-19, témanos, sarampión, rubéola, toxoide

tetánico, hepatitis B y neumococo. Entre septiembre de 2023 y marzo de 2024, se llevaron a cabo 17 jornadas de pruebas rápidas de VIH, las cuales sumaron un total de 652, y se distribuyeron 2 052 preservativos. Asimismo, se brindó atención psicológica a 416 estudiantes, acompañamiento psiquiátrico a 17, y se proporcionó cuidados de enfermería a 753. En cuanto a salud mental, se impartió un taller de primeros auxilios psicológicos en noviembre de 2023, dos pláticas sobre la prevención del suicidio en septiembre y octubre de 2023, y cuatro talleres sobre emociones y salud mental.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se han desarrollado actividades enfocadas en promover la salud integral. Entre las acciones realizadas se destacan las siguientes:

- En septiembre de 2023, se conmemoró el “Día Mundial para la Prevención del Suicidio”, con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenirlo.
- En noviembre de 2023, se llevó a cabo un curso sobre “Inteligencia emocional”, con el propósito de proporcionar espacios de aprendizaje para adquirir habilidades que contribuyan al manejo adecuado de las emociones.
- En noviembre de 2023, durante la celebración del 48.^º aniversario de la Facultad de Enfermería, se realizó la “Semana del cuidado integral del estudiante de enfermería 2023”. Este evento tuvo como objetivo fomentar la promoción y el cuidado de la salud integral entre los estudiantes.



Participación de alumno de la Escuela Internacional de Verano 2024 en el evento "Sustentabilidad e instituciones de educación superior". Región Xalapa. Foto: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Durante periodo que se informa, el CUG como máxima autoridad colegiada de la Institución, llevó a cabo tres sesiones ordinarias: el 11 de diciembre de 2023, el 22 de marzo y el siete de junio de 2024, los acuerdos tomados por las consejeras y consejeros universitarios están disponibles en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/cug/acuerdos-cug/>

El 13 de noviembre de 2023 el CUG sesionó de forma extraordinaria. Sesión en la que se presentó el informe de las gestiones realizadas con el ejecutivo del estado de Veracruz en torno al presupuesto de la UV para

el ejercicio fiscal 2024. Asimismo, la Comisión de Presupuestos del CUG, presentó un análisis de los preceptos constitucionales que definen al presupuesto y la evolución de los subsidios ordinarios recibidos por la UV, se destacó que el monto asignado para el año 2024 equivale a un incremento en el presupuesto de 593.13 millones de pesos. Los acuerdos de la sesión se encuentran disponibles en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/secretariaacademica/files/2024/04/Acuerdos_CUG_ext.131123.pdf

La Institución promueve la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno, en ese sentido, en la sesión ordinaria del CUG del 22 de marzo de 2024 se realizó la designación de los estudiantes que integran las Comisiones Permanentes de Presupuestos, Reglamentos y de Honor y Justicia, previstas en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, y de un integrante del personal académico de la Comisión de Presupuestos.

La Comisión de Reglamentos y de Honor y Justicia son coordinados por la Dirección de Normatividad y la Dirección de Asuntos Jurídicos de la OAG, respectivamente. Ambos colegiados, en los que sus integrantes participan bajo los principios de legalidad, transparencia, rendición de cuentas, máxima publicidad, autonomía, imparcialidad, objetividad, bien común, integridad, probidad, responsabilidad, excelencia y compromiso social, analizan y dictaminan los proyectos de reforma a la normatividad universitaria, a la vez que conocen y resuelven procedimientos disciplinarios, inconformidades de sanciones y de concursos de oposición, basados en el enfoque de derechos humanos.

Con base en el artículo 34 fracción IV del *Estatuto General* se coordinaron las actividades de la Comisión de Reglamentos del CUG, que en el periodo que se informa sesionó en tres ocasiones: el seis de octubre de 2023, el 29 de noviembre de

2023; y el cinco de marzo de 2024. En esas sesiones se analizaron y dictaminaron favorablemente el *Reglamento General de Estudios de Posgrado*, el *Reglamento de Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco y Emisiones* y el *Reglamento de Distinciones de la Universidad Veracruzana*.

Con base en el artículo 32 fracción VII del *Estatuto General* se coordinaron las actividades de la Comisión de Honor y Justicia que celebró un total de 10 sesiones de trabajo en las que se atendieron 25 casos, de los cuales:

- 11 asuntos correspondieron a procedimientos disciplinarios en contra de estudiantes;
- Tres asuntos fueron relativos a procedimientos disciplinarios en contra de autoridades unipersonales; y
- 11 asuntos correspondieron a inconformidades por resultados en convocatorias de plazas de tiempo completo.

La DDU, como dependencia responsable de brindar atención a las quejas o solicitudes de intervención que se reciben por parte de integrantes de la comunidad universitaria, recibió un total de 457 solicitudes de intervención y quejas, atendiendo y dando seguimiento a cada una de ellas, de conformidad con lo señalado en los artículos 320 y 321 del *Estatuto General*, así como los artículos 3, 6, 11, 12 y 13 del *Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios*.

En la región Veracruz, se han llevado a cabo reuniones y actividades académicas que reflejan el compromiso de la UV con la participación de su comunidad, el desarrollo de proyectos educativos innovadores y la mejora continua en la toma de decisiones institucionales. Entre estos, destacan los siguientes:

- Las academias se han reunido periódicamente con *quorum* legal, incluyendo juntas

académicas y la elección de representantes de grupo, lo cual ha mostrado una amplia participación de la comunidad.

- Se convocó a los estudiantes representantes de generación y consejeros alumnas y alumnos para participar en procedimientos de consulta y votaciones, asegurando así la representación efectiva de la comunidad estudiantil.
- Se han implementado acciones para incrementar la participación de los miembros de la comunidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en órganos de gobierno y en procedimientos de consulta para la toma de decisiones.
- Se ha fortalecido la integración de diversas coordinaciones en facultades, clínicas, hospitales y en el rancho Torreón del Molino, promoviendo así una gestión más eficaz y eficiente.

En la región Orizaba-Córdoba, se han realizado acciones orientadas a promover la participación efectiva de sus miembros, con el objetivo de cultivar una cultura democrática. De este modo, se llevaron a cabo cuatro sesiones del Subcomité Regional de Obra, dos sesiones del Consejo Regional de Planeación y Evaluación, y tres sesiones del Consejo Universitario Regional (CUR). Además, los consejeros de la

región participaron activamente en seis sesiones del CUG. De igual manera, con el propósito de fortalecer una cultura democrática, en mayo de 2024 se generó un ejercicio de diálogo entre la comunidad académica y estudiantil, y las autoridades universitarias. Durante este encuentro, se presentaron los avances alcanzados en equidad de género, interculturalidad, arte, inclusión, salud, deporte, participación vinculada a derechos humanos, internacionalización solidaria y sustentabilidad.

En la región Poza Rica-Tuxpan, en cuanto a la participación de académicos en órganos colegiados, se tiene que dos participaron en la comisión para la elaboración del anteproyecto de la *Ley Orgánica*, seis formaron parte del subcomité regional de obras, seis del Consejo Regional de Planeación y Evaluación, dos de la Comisión de presupuesto, uno del Consejo de Planeación y Evaluación Institucional, uno en el Consejo de Vinculación y uno más en el Comité de Control y Desempeño Institucional.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en enero de 2024, se realizó el “Foro regional de planeación y retroalimentación”. Este evento contó con la presencia de autoridades universitarias y su objetivo fue reflexionar sobre el estado actual de las entidades y dependencias de la región.



Alumnas y alumnos de movilidad nacional e internacional en el Museo de Antropología de Xalapa. Región Xalapa.
Foto: Dirección General de Relaciones Internacionales.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Una de las metas institucionales definidas en el actual programa de trabajo es fomentar la difusión de convocatorias para la movilidad académica y estudiantil tanto a nivel nacional como internacional. En este sentido, la Universidad ha publicado 20 convocatorias de movilidad, tanto presenciales como virtuales. Entre las más destacadas se incluyen la reapertura de la convocatoria *Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana* (Promuv) y China, con participación en universidades como la de Ciencia y Tecnología de Chongqing y la de Changzhou; además, el Programa Delfín, Alianza del Pacífico, Becas Canadá *Emerging Leaders in the Americas*

Program, convocatoria HAPI, Becas Santander Estudios y el programa CRULA de la Agencia Universitaria de la Francofonía.

En la convocatoria Promuv, emitida en agosto de 2023, destinada a estancias de enero a junio de 2024, 20 estudiantes de posgrado se beneficiaron de movilidades internacionales a países como Argentina, Brasil, España y Estados Unidos, con estancias de uno a seis meses. Otros 18 estudiantes recibieron apoyo para movilidad nacional con fines de investigación o por asignatura en la Ciudad de México.

La Universidad cuenta con una convocatoria de apoyo a la movilidad como parte de la suscripción a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Esta promueve la participación de estudiantes de posgrado para realizar estancias de investigación o cursar EE en universidades españolas. En este periodo, seis estudiantes de posgrado fueron seleccionados para participar en la convocatoria de becas de la AUIP, lo cual les permitió llevar a cabo una movilidad en universidades de España. Asimismo, en el marco de la convocatoria AUIP-CUMex, siete estudiantes de posgrado fueron beneficiados con becas para realizar movilidad académica en diversas universidades españolas.

Como parte de la estrategia institucional para consolidar a la UV como un referente nacional e internacional, se promovió la integración de la dimensión internacional, intercultural y global. Esto se efectuó mediante talleres de capacitación

dirigidos a estudiantes seleccionados en programas de movilidad y talleres de colaboración internacional virtual, en los cuales participaron 1 197 estudiantes y 287 académicos. Estas iniciativas no solo enriquecen la formación académica y cultural de los participantes, sino que también fortalecen el prestigio y la presencia global de nuestra institución educativa.

Como resultado de estas convocatorias, se fortaleció la movilidad académica en niveles de licenciatura y posgrado, reflejo de la participación de la comunidad universitaria en diversas actividades de asignatura, investigación y vinculación. En total, 476 estudiantes de las diversas regiones universitarias, áreas académicas y modalidades de estudio se desempeñaron activamente en estas iniciativas (véase tabla 1.17).

La Universidad fue anfitriona de la “2.^a Asamblea del Honorable Consejo Técnico del Programa Delfín” en la región Veracruz, evento que promueve la colaboración internacional entre instituciones de educación superior (IES) de México y otros países de la región. Más de 80 IES participaron presencialmente, mientras que coordinadores virtuales se unieron desde Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua y Perú.

Durante la “VIII Edición del Foro Estudiantil Intercultural”, celebrado en el marco de la FILU 2024, 33 estudiantes de movilidad nacional e internacional presentaron 32 ponencias. El evento tuvo una asistencia presencial de 230 personas,

Tabla 1.17 Movilidad nacional e internacional

Tipo de Movilidad	Nacionales	Internacionales	Total
Movilidad asignaturas	63	57	120
Movilidad investigación	97	185	282
Movilidad vinculación	6	3	9
Movilidad intra regional (UV-Intercultural)	65	-	65
Total	231	245	476

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Relaciones Internacionales. Fecha de corte: julio 2024.

mientras que de forma virtual alcanzó a 17 216 personas en México, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Francia y Nicaragua, lo cual amplió el alcance en 23% respecto al foro anterior.

Se realizaron sesiones de apoyo para los estudiantes nacionales e internacionales visitantes, enfocadas en incrementar el aprovechamiento de su estancia y su experiencia de movilidad. Es así como se recibió un total de 389 estudiantes visitantes, de los cuales 144 fueron extranjeros, distribuidos equitativamente por áreas académicas. Se apoyaron a 14 estudiantes de posgrado para asistir y presentar trabajos en congresos, convenciones, coloquios, estancias de investigación o trabajo de campo. Dicha movilidad fue internacional en los países de Canadá, España, Estados Unidos y Francia; y nacional en Baja California Norte, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Puebla y Querétaro.

De igual manera, se recibieron académicos visitantes de distintos países como Argentina, Colombia, China, Cuba, Estados Unidos, Francia, Letonia, Perú y Serbia, quienes realizaron estancias de investigación y ofrecieron conferencias en la Institución. Asimismo, se llevaron a cabo dos talleres de internacionalización del currículo: uno de manera presencial y otro bajo la modalidad híbrida. Participaron 42 académicos de 13 PE de las regiones de Xalapa y Oriente-Zaba-Córdoba, los cuales incluyen al SEA, los TLA y la UV-Intercultural.

La Facultad de Ingeniería en Instrumentación Electrónica de la región Xalapa colabora en un programa de solidaridad internacional con la Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba. Esta colaboración se centra en el intercambio de conocimientos y cultura, fortaleciendo alianzas académicas para la creación de redes internacionales de intercambio académico. Como resultados iniciales de esta colaboración, destaca la visita de un académico cubano a la misma facultad.

Con el Pamir, se continúa brindando apoyo a aspirantes, estudiantes y egresados que han regresado a México o forman parte de la diáspora mexicana, facilitando su integración y éxito en los estudios universitarios y de posgrado. El programa crea un entorno inclusivo y solidario mediante asesoramiento personalizado y actividades adaptadas a sus necesidades. En esa medida, se atendieron a 196 estudiantes y se publicaron ocho artículos en el suplemento *Veracruz: Tierra de migrantes*. Estas actividades reflejan el compromiso de la UV con la movilidad académica, la internacionalización, la mejora continua de los PE y la promoción de un entorno académico inclusivo y multicultural.

UV miembro del Ciesdemex



La UV es miembro del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (Ciesdemex). El Consorcio tiene como objetivo fortalecer a las comunidades mexicanas en el exterior y facilitar a quienes regresan a México la inserción al sistema educativo y la revalidación de sus estudios, a través de una red interinstitucional de colaboración para acercar la oferta educativa universitaria a las personas mexicanas en el exterior.

Para la implementación de las actividades del Ciesdemex, los trabajos se organizaron en seis mesas temáticas en las que se nombraron representantes institucionales para dar seguimiento a las siguientes labores: cooperación académica, retornos educativos, acreditación y revalidación de estudios, vinculación y difusión cultural, inclusión e igualdad de oportunidades, investigación y publicaciones. A partir de marzo de 2024 la SDI funge como enlace institucional ante el Consorcio.

Como resultado de la participación de la UV en las mesas temáticas del Ciesdemex se tuvieron las siguientes acciones:

- La propuesta y participación en el diseño del Programa Nacional de Atención Educativa para Migrantes en Retorno (Pronamir).
- Intercambio académico y artístico con IES de Estados Unidos de América, principalmente.
- Se han promovido publicaciones con académicos de otras IES respecto al tema de las poblaciones migrantes.

Como parte de las actividades institucionales, la SDI en colaboración con la Coordinación General de Educación en Línea, definieron la oferta educativa que se incluyó en la plataforma web del Ciesdemex (<https://ciesdemex.org>): ocho PE de licenciatura y uno de maestría. Adicionalmente, como apoyo a los participantes de la oferta educativa para la diáspora mexicana, los PE incluyeron en sus páginas web el logo del Consorcio y material promocional.

En los PE de posgrado se fomenta la creación de EE en idiomas originarios o extranjeros, para que las alumnas y alumnos tengan la posibilidad de cursar alguna experiencia en un idioma

diferente al suyo. Este diseño abre la posibilidad de interactuar con estudiantes y profesores de otras instituciones y culturas, así como de ampliar su pensamiento, ser más inclusivos y hacerlos capaces de incorporarse en redes de investigación o de desarrollo profesional mucho más amplias. En este sentido, la Especialización en Administración del Comercio Exterior, sede Xalapa y Veracruz, la Maestría en Gestión de Negocios y la *Maestriah Ipan Totlahtol Iwan Tonemilis* (Maestría en Lengua y Cultura Nahua), continúan con la impartición de varias EE en un idioma extranjero u originario (véase tabla 1.18).

En julio de 2024, la UV celebró el “Segundo Simposio Internacional de Literacidad en Evaluación de Idiomas”, el evento se centró en el uso de exámenes de certificación, el desarrollo de pruebas estandarizadas y la integración de tecnología en el diseño y aplicación de evaluaciones, así como en reflexionar sobre el uso válido y confiable de la evaluación de idiomas en contextos académicos. La actividad tuvo lugar en la USBI Xalapa y formó parte de la conmemoración del vigesimoquinto aniversario del programa de Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa (Exaver), que se celebrará en 2025. El simposio

Tabla 1.18 Programas educativos de posgrado que imparten una experiencia educativa en otro idioma

No.	Programas educativos de posgrado	Región	Área académica
1	Especialización en Administración del Comercio Exterior	Xalapa	Económico-Administrativa
2	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Xalapa	Humanidades
3	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Veracruz	Humanidades
4	Especialización en Administración del Comercio Exterior	Veracruz	Económico-Administrativa
5	Maestría en Gestión de Negocios	Veracruz	Económico-Administrativa
6	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Orizaba- Córdoba	Humanidades
7	<i>Maestriah Ipan Totlahtol Iwan Tonemilis</i> (Maestría en Lengua y Cultura Nahua)	Orizaba-Córdoba	Humanidades

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: julio de 2024.

contó con la participación de especialistas de Brasil, Costa Rica y México.

Con respecto a la meta institucional que establece, para 2025, lograr que al menos 8% de los PE de licenciatura y posgrado cuenten con reconocimiento de calidad internacional, se informa que, el número de PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento internacional aumentó en 11 alcanzando un total de 34 programas, lo que equivale al 20.99% de los PE de licenciatura evaluables y beneficiando al 22.92% de estudiantes (véase tabla 1.19).

Este aumento se debe en parte a la inclusión del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei) como signatario del *Washington Accord*. Como resultado, las acreditaciones emitidas por el Cacei ahora tienen reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional.

El número de PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento internacional aumentó en 11 alcanzando un total de 34 programas, lo que equivale al 20.99% de los PE de licenciatura evaluables y beneficiando al 22.92% de estudiantes

Tabla 1.19 Programas educativos de licenciatura, modalidad escolarizada, acreditados internacionalmente

No.	Programa Educativo	Región	Área académica	Organismo
1	Derecho	Xalapa	Humanidades	Conaed
2	Ingeniería Química	Xalapa	Técnica	Cacei
3	Ingeniería Informática	Veracruz	Técnica	Cacei
4	Ingeniería Mecatrónica	Veracruz	Técnica	Cacei
5	Ingeniería Metalúrgica y Ciencias de los Materiales	Veracruz	Técnica	Cacei
6	Ingeniería Naval	Veracruz	Técnica	Cacei
7	Ingeniería Ambiental	Orizaba-Córdoba	Técnica	Cacei
8	Ingeniería en Alimentos	Orizaba-Córdoba	Técnica	Cacei
9	Ingeniería Química	Orizaba-Córdoba	Técnica	Cacei
10	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	Poza Rica-Tuxpan	Técnica	Cacei
11	Ingeniería en Biotecnología	Coatzacoalcos-Minatitlán	Técnica	Cacei

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.



Eje 2

SUSTENTABILIDAD





Alumnos de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria dando mantenimiento a huerto universitario. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

La sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socioecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones vivas y por nacer.

En virtud de que la Universidad tiene una responsabilidad ineludible en la contribución a la transición ecológica, asumimos la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por ello, la Universidad Veracruzana debe contribuir a formar profesionales con una conciencia crítica y con las capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente.

Temas:

- 2.1** Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2** Crisis climática y resiliencia social
- 2.3** Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4** Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5** Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6** Integración de políticas y enfoque regional y local



Alumnas y alumnos de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria de la UV-Intercultural sede Las Selvas, interactuando con productor para aprender prácticas agroecológicas como alternativa para la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad. Localidad Mazumiapan del municipio de Soteapan. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UV-Intercultural.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

La UV, reconociendo la importancia de preservar el entorno, entiende que la educación juega un papel crucial en la formación de individuos capaces de enfrentar los desafíos socioambientales actuales y futuros. En este sentido, se ha convertido en una prioridad ofrecer una formación integral que incorpore de manera transversal la sustentabilidad tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica. Esta estrategia no solo busca enriquecer el conocimiento académico, sino también fomentar

una oferta educativa que responda a las necesidades y retos socioambientales del presente, promoviendo así una educación con una sólida pertinencia social y ambiental. La integración de principios sustentables en la enseñanza permitirá a los estudiantes desarrollar una visión holística y responsable, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo que exige soluciones innovadoras y sostenibles.

Es así que, para el 2025 la Universidad ha establecido como una de las metas de su *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, la incorporación del enfoque de sustentabilidad en todos sus PE. En este marco, se ha reportado que, durante el ciclo escolar 2023-2024, de los 357 programas ofrecidos por la Institución, 250 PE promueven este enfoque, lo que equivale al 70.02% del total. De estos, el 48.18% corresponde a TSU y licenciatura, mientras que el 21.84% concierne a posgrado (véase tabla 2.1 y 2.2). Es así que, para el 2025 la Universidad ha establecido como una de las metas de su *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, la incorporación del enfoque de sustentabilidad en todos sus PE.

En este marco, se ha reportado que, durante el ciclo escolar 2023-2024, de los 357 programas ofrecidos por la Institución, 250 PE promueven este enfoque, lo que equivale al 70.02% del total. De estos, el 48.18% corresponde a TSU y licenciatura, mientras que el 21.84% concierne a posgrado (véase tabla 2.1 y 2.2).

En la tabla 2.1 se presenta la distribución de los PE de los niveles de TSU y licenciatura. Las áreas académicas con mayor incidencia en la promoción del enfoque de sustentabilidad fueron Económico-Administrativa, con 29.65%, Técnica, con 23.26%, y Ciencias de la Salud, con 16.86%. En cuanto a las regiones universitarias con mayor número de PE con enfoque de sustentabilidad, Xalapa cuenta con 31.40%, seguido por la región Veracruz, con 20.35%, por último, aparece la región Poza Rica-Tuxpan, con 16.86%.

Asimismo, en el nivel de posgrado se ha promovido la formación integral y pertinente de los estudiantes, muestra de ello es la integración de temas sobre sustentabilidad en 78 PE. Esto ha permitido a los estudiantes y egresados abordar desafíos socioambientales en la región.

Tabla 2.1 Programa educativo de Técnico Superior Universitario y licenciatura con enfoque de sustentabilidad por área académica y región universitaria

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	Porcentaje por área
Artes	5	1	1	1	1	9	5.23
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	3	3	4	4	17	9.88
Ciencias de la Salud	7	9	3	5	5	29	16.86
Económico-Administrativo	17	10	9	7	8	51	29.65
Humanidades	13	4	2	4	3	26	15.12
Técnica	9	8	10	8	5	40	23.26
Total	54	35	28	29	26	172	100
Porcentaje por región	31.40	20.35	16.28	16.86	15.12	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 2.2 Programas educativos de posgrado con enfoque de sustentabilidad por área académica y región universitaria

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	Porcentaje por área
Artes	6	0	0	0	0	6	7.69
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	13	5	3	4	1	26	33.33
Ciencias de la Salud	5	2	1	1	1	10	12.82
Económico-Administrativa	6	0	1	0	0	7	8.97
Humanidades	6	1	0	0	0	7	8.97
Técnica	14	3	1	1	3	22	28.21
Total	50	11	6	6	5	78	100
Porcentaje por región	64.10	14.10	7.69	7.69	6.41	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 2.3 Experiencias educativas de licenciatura que promueven el enfoque de sustentabilidad

Área académica	Riesgo y vulnerabilidad	Crisis climática y resiliencia social	Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural	Estilos de vida y patrones de consumo	Calidad ambiental y gestión de campus	Integración de políticas y enfoque regional y local	Total
Artes	2	1	6	20	0	1	30
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	8	7	29	11	8	1	64
Ciencias de la Salud	27	6	27	44	9	4	117
Económico-Administrativa	33	6	16	26	12	8	101
Humanidades	25	5	8	23	3	15	79
Técnica	24	10	17	28	10	7	96
Total	119	35	103	152	42	36	487
Porcentaje	24.43	7.18	21.14	31.21	8.62	7.39	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

La distribución de los programas de posgrado se detalla en la tabla 2.2, en la que se observa que la región con el mayor porcentaje de programas es Xalapa, con un 64.10% del total, mientras que el Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias es la que presenta el mayor porcentaje de PE, alcanzando el 33.33% de estos.

En cuanto a las EE de licenciatura que integran temas de sustentabilidad, durante el periodo reportado se ofrecieron un total de 487, distribuidas en seis áreas temáticas. La tabla 2.3 presenta el número de EE que promueven el enfoque de sustentabilidad, organizadas por áreas académicas.

Para el año 2025, la Universidad se ha propuesto desarrollar PE de licenciatura y posgrado que preparen a los egresados para hacer frente a los desafíos socioambientales y de sustentabilidad que la sociedad enfrentará en las próximas décadas. Estos PE estarán diseñados para atender las necesidades de las regiones del estado que presenten mayor riesgo y vulnerabilidad. Una de las metas del *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, es contar con al menos 20 programas de licenciatura y posgrado orientados a abordar retos socioambientales y de sustentabilidad. Durante el periodo que se informa, se han establecido 126 PE (48 de licen-

ciatura y 78 de posgrado) que están dedicados a enfrentar estos desafíos, superando el nivel de cumplimiento inicialmente programado. La tabla 2.4 presenta el desglose de los programas de licenciatura por área académica y región universitaria; destacando que las regiones de Xalapa y Poza Rica-Tuxpan, así como las áreas académicas de Ciencias de la Salud y Económico-Administrativa, cuentan con el mayor número de programas enfocados en estos temas.

Con relación a los 78 PE de posgrado que abordan retos socioambientales y de sustentabilidad, en la tabla 2.5 se muestran los programas distribuidos por región y área académica. Cinco se encuentran

Tabla 2.4 Programas educativos de licenciatura que abordan retos socioambientales y de sustentabilidad

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	1	2	3	3	11
Ciencias de la Salud	5	5	2	4	2	18
Económico-Administrativa	4	3	3	3	2	15
Humanidades	0	0	0	0	0	0
Técnica	1	0	1	1	1	4
Total	12	9	8	11	8	48

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 2.5 Programas educativos de posgrado que abordan los retos socioambientales y de sustentabilidad

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	6	0	0	0	0	6
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	13	5	3	4	1	26
Ciencias de la Salud	5	2	1	1	1	10
Económico-Administrativa	6	0	1	0	0	7
Humanidades	6	1	0	0	0	7
Técnica	14	3	1	1	3	22
Total	50	11	6	6	5	78

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: agosto de 2024.

en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, seis en Orizaba-Córdoba y seis en Poza Rica-Tuxpan, 11 en Veracruz y 50 en Xalapa.

En octubre de 2023 se llevó a cabo en la región Xalapa el “Primer Encuentro Universitario: Acciones para la Sustentabilidad”. Este tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión, análisis y debate en torno a las acciones de investigación realizadas en la UV, para contribuir a enfrentar desafíos de sustentabilidad e impulsar la construcción de una red de académicos para la sustentabilidad. En el encuentro se presentaron 55 ponencias divididas en seis mesas, con las siguientes temáticas: 1. Salud, soberanía alimentaria y seguridad humana; 2. Sistemas socio-ecológicos y agua; 3. Agentes tóxicos y procesos contaminantes; 4. Cultura y educación I; 5. Cultura y educación II; y 6. Energía y cambio climático.

Se destaca la participación de representantes alumnas y alumnos de sustentabilidad en la transversalización de este tema en la comunidad estudiantil. Estos representantes llevaron a cabo tres encuentros denominados “Acción colectiva”, con el objetivo de promover su colaboración en proyectos de sustentabilidad dentro de las entidades académicas y dependencias universitarias. Como resultado de estos encuentros, los representantes de sustentabilidad de la Unidad de Ingenierías y Ciencias Químicas de la región Xalapa formaron un grupo de trabajo centrado en la calidad ambiental y el fomento de acciones por la sustentabilidad. Este grupo se constituyó como una organización estudiantil llamada Comisión de Sustentabilidad Juvenil Nacional, actualmente dirigida por el coordinador de sustentabilidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Se publicó el documento *Presencia de los ejes de sustentabilidad y derechos humanos en los planes de estudios y los programas de experiencia educativa en los niveles de TSU y licenciatura.*

Como estrategia para ofrecer una formación integral a la comunidad estudiantil, la Universidad a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (Cosustenta), la Unidad de Estudios de Posgrado (UEP) y la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), diseñaron un diagnóstico sobre la transversalización de la sustentabilidad en los planes y programas de estudio.

En mayo de 2024, se desarrolló el *Instrumento de autoevaluación de programas de experiencias educativas*¹, con el objetivo de establecer directrices para el diseño de programas de EE de nivel TSU y licenciatura de nueva creación, enfocados en temas de sustentabilidad y retos socioambientales. Además, se publicó el documento *Presencia de los ejes de sustentabilidad y derechos humanos en los planes de estudios y los programas de experiencia educativa en los niveles de TSU y licenciatura*². Este proporciona orientaciones y elementos de identificación para garantizar aportes en los planes de estudio y las

¹ Disponible para consulta en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/Instrumento-para-evaluar-PyP-cc.doc>

² Disponible para consulta en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/desarrollocurricular/files/2022/05/Ejes-de-Sustentabilidad-y-DD-HH-en-los-PE_TSULc-2.pdf

EE. Parte del reconocimiento de la diversidad de posibilidades en que se manifiesten dichos ejes según la disciplina y la profesión, ya sea de forma presencial, virtual o mixta, lo cual representa un ejercicio aplicable a la totalidad de la oferta educativa de la Universidad.

A través del ProFA, se realizaron dos ediciones del curso-taller “Sustentabilidad en la práctica docente”, en las que participaron académicos de las seis áreas académicas y de las cinco regiones universitarias. Este curso-taller ha facilitado el desarrollo de herramientas para fortalecer las competencias en sustentabilidad dentro de los PE, contribuyendo así a su actualización y rediseño. Con el objetivo de ampliar la capacidad de participación y facilitar el acceso a un mayor número de académicos interesados en la capacitación, se ha considerado la virtualización del curso mediante la grabación de las sesiones. Esta iniciativa no solo busca mejorar la accesibilidad, sino también fomentar de manera significativa la integración transversal de la sustentabilidad en los PE de la Universidad.

Asimismo, en las regiones universitarias se organizaron y promovieron diversas actividades relacionadas con temas de sustentabilidad y desafíos socioambientales. A continuación, se presentan, divididas por región, cada una de estas.

En la región Veracruz, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- En agosto de 2023, se organizó el foro “La sustentabilidad desde diferentes miradas para una transformación integral”.
- En septiembre de 2023, en el marco del “Programa de gestión y manejo de los residuos sólidos urbanos del campus Mocambo”, se efectuó el pesaje de residuos en la USBI, el Centro de Idiomas, la vicerrectoría, el SEA y las facultades de Pedagogía, Odontología,

Contaduría y Ciencias y Técnicas de la Comunicación. También, como parte de este programa, se realizaron 11 charlas en modalidad presencial, híbrida y en línea.

- En marzo de 2024, en el marco del “Día Mundial del Agua”, se realizó el foro “Sin agua no hay vida”.
- En abril de 2024, en el marco del Día de la Tierra, se desarrolló el foro “Cultivando el cuidado de nuestro único lugar común: La Madre Tierra”.
- En junio de 2024, se llevó a cabo el foro “Seamos la generación Restauración”, el cual se caracterizó por presentar puestas en escena y exposiciones fotográficas con temas de escasez hídrica.

En la región Orizaba-Córdoba, se realizaron diversos eventos en los que participaron 3 034 personas, entre estudiantes, académicos, trabajadores de confianza, trabajadores del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (Setsuv) y público en general. A continuación, se detallan dichos eventos:

- En la UV-Intercultural sede Grandes Montañas, se continuó con el proyecto “Sendero Interpretativo del Agua”, en alianza con estudiantes de la UNAM, a través de la Licenciatura de Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Este proyecto busca sensibilizar a la población urbana y rural sobre los efectos adversos del cambio climático, especialmente en la falta de agua y en las acciones sustentables para su manejo y cuidado. Esto se logró a través de recorridos guiados, en los que se visibilizan diversas ecotecnias que contribuyen a generar conciencia entre los visitantes. Asimismo, al analizar y reflexionar sobre las estrategias

de gestión para la sustentabilidad aplicadas en la práctica docente y administrativa, en octubre de 2023 se organizó el “Taller estrategias de gestión para la sustentabilidad”.

- Se llevó a cabo la inspección física de los purificadores de agua instalados en las entidades académicas de la región, así como la toma de los datos de mantenimiento preventivo y correctivo en cada una de ellas; como resultado, se lograron renovar los insumos necesarios de los sistemas de purificación de agua.
- Se elaboraron diagnósticos de edificios sustentables, un acopio y manejo adecuado de residuos, actividades de conservación de la biodiversidad, como el rescate y protección de orquídeas y de jardines de plantas medicinales, cursos y talleres de sustentabilidad, medio ambiente y cambio climático, entre otras.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El curso-taller “Atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la sustentabilidad educativa”, en mayo de 2024. El objetivo de este curso fue proporcionar las herramientas, conocimientos y redes necesarias para integrar de manera efectiva la sustentabilidad, fomentando una educación más consciente y sostenible.
- Cinco eventos con el objetivo de promover la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias. A continuación, el detalle de cada uno de ellos.
 - Diseño y construcción de un sistema de milpa y huerto biointensivo, en el semestre agosto 2023-enero 2024.

- “Coloquio Estatal Cambio Climático y Hábitat”, en septiembre de 2023.
 - “Primer Festival de Saberes *Kint'unk'an*”, en noviembre de 2023.
 - Jornada de reforestación en la Facultad de Arquitectura en mayo de 2024.
 - “Coloquio Internacional Retos para un Futuro Sustentable” en mayo de 2024.
- La Facultad de Arquitectura presentó la exposición “Sistemas Sustentables en la Arquitectura, captación y aprovechamiento de agua”, en mayo de 2024. El propósito fue promover prácticas arquitectónicas sostenibles y destacar la importancia de la gestión eficiente del agua en el diseño y construcción de edificios.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizaron las siguientes actividades:

- El “2.º Festival de formación integral con enfoque multidisciplinario” en octubre de 2023, en el que se realizaron 13 eventos. Entre ellos destacan el “Bazar de intercambio de ropa usada” en el campus Coatzacoalcos y el primer “Mercadito agroecológico”, llevado a cabo en el municipio de Soconusco. Asimismo, se inició la primera etapa del proyecto “Reforestación del campus Minatitlán”, con el que se busca realizar investigación vinculada a la vulnerabilidad, el riesgo generado por la crisis climática y la mitigación del impacto ambiental negativo.
- El curso-taller “Recursos documentales de la USBI” en mayo de 2024, cuyo objetivo fue estudiar la sustentabilidad, promocionar el acervo documental para el desarrollo de trabajos académicos y de investigación a

partir del acervo físico y digital del sistema bibliotecario de la Universidad.

- La ponencia “La teoría ambientalista de la enfermera Florence Nightingale y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, organizada por la Escuela de Enfermería en mayo de 2024, con la que se abordó la relación entre los ODS y la enfermería.

Con el propósito de promover acciones orientadas a la conservación del patrimonio cultural y de la biodiversidad, un equipo de académicos de la Facultad de Biología y del Instituto de Artes Plásticas, en colaboración

con la Cosustenta y la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad de Xalapa, desarrollaron y difundieron una guía de apoyo. Esta guía contiene alternativas de bajo costo y diseños de calcomanías de fácil colocación para prevenir la colisión de aves en ventanales de edificios de entidades académicas y dependencias universitarias. Este esfuerzo forma parte del proyecto denominado ProAves. Hasta el momento, se han instalado calcomanías en el Instituto de Psicología y Educación. Asimismo, académicos de la Facultad de Biología realizan un monitoreo periódico de las colisiones de aves para evaluar el efecto de estas medidas preventivas.



Alumnas y alumnos arando la tierra en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Agropecuarias. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Promover, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

En el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* se planteó la elaboración de un *Plan de acción climática institucional*. El Plan fue presentado en agosto de 2024 y tiene como objetivo fomentar una cultura de acción climática dentro de la Institución, integrando las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario para la mitigación y adaptación ante los problemas socioambientales, y contribuir a la construcción de una sociedad más sustentable y resiliente. En materia de cambio climático, la UV ha desarrollado investigaciones y fomentado las siguientes acciones:

Elaboración de un *Plan de acción climática institucional*. El Plan fue presentado en agosto de 2024

La Institución a través de la Cosustenta y el Observatorio de Sustentabilidad y Cambio Climático (OSUCC) desarrollaron el sistema informático *SigSustenta*, el cual es una herramienta de captura y consulta de datos e indicadores relacionados con la sustentabilidad para la toma de decisiones institucionales, con cobertura en las cinco regiones universitarias. El acceso al sistema está disponible en: <https://www.uv.mx/apps/cuo/sistemasigsustenta/>

También destaca el evento de firma de las bases de colaboración del OSUCC, que tuvo lugar en febrero de 2024. El propósito del evento fue incorporar el observatorio a la Red de observatorios académicos de la UV. Además, en el marco de la “XXIII Jornada institucional de medio ambiente 2024”, organizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en junio de 2024, el Observatorio del Agua para el estado de Veracruz presentó la ponencia “Variación del caudal del río Pixquiac, Veracruz”, dirigida al personal y colaboradores de la Institución.

Ante la preocupante situación de altas temperaturas registradas en el estado de Veracruz,

durante el 2024 la Universidad lanzó un programa estratégico para abordar este desafío climático:

El primer componente del programa: “Agua para todas y todos como derecho humano”, tiene el objetivo de proveer el suministro de agua a la comunidad universitaria. Esta iniciativa abastecerá agua de calidad y en la cantidad suficiente para consumo humano, como una medida de reducción de la vulnerabilidad ante las olas de calor. Este programa inició en enero de 2024, con la elaboración de un inventario y diagnóstico de los sistemas de purificación de agua (SPA) y de los muebles dispensadores (bebéderos) instalados en las entidades académicas y dependencias de la región Xalapa, así como con el desarrollo de un protocolo de actuación para la reparación y habilitación de aquellos inhabilitados o con algún tipo de falla. En la tabla 2.6 se muestra la reducción del número de muebles dispensadores de agua inhabilitados o con fallas, pasando de 23 en enero de 2024, a solo cinco en agosto de 2024.

El segundo componente del programa se centra en la realización periódica de análisis bacteriológicos y fisicoquímicos al agua suministrada por los SPA, conforme a las normas oficiales mexicanas aplicables: NOM-127-SSA1-2021, NOM-201-SSA1-2015 y NOM-112-SSA1-1994. A la fecha, todos los sistemas purificadores de agua han sido analizados en las rondas trimestrales programadas.

En la primera ronda de análisis, se determinó que 92% de los SPA de la región Xalapa cumplen con las normas correspondientes para los análisis bacteriológicos, mientras que 87% cumple con

Tabla 2.6 Evolución de la condición de los sistemas de purificación de agua y bebederos en la región Xalapa

Fecha	Número de SPA	Número de bebederos	SPA con desperfectos o inhabilitados
Enero de 2024	NA	76	23
Abril de 2024	63	81	14
Agosto de 2024	68	86	5

las normas de análisis fisicoquímicos. Los SPA que no cumplieron con estas normas entraron inmediatamente en protocolo de atención para ser inhabilitados y examinados, en busca de la falla en el proceso de purificación y reparación en un periodo máximo de 15 días.

Este programa ha logrado realizar los análisis a un bajo costo gracias a una alianza con la CUSRS y el Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos, encargados de realizar los análisis bacteriológicos. La Facultad de Ciencias Químicas de Xalapa y 23 estudiantes voluntarios de la organización estudiantil Comisión de Sustentabilidad Juvenil Nacional se encargaron de realizar la toma de muestra y análisis fisicoquímicos, y 35 trabajadores asignados por la entidad académica o dependencia con SPA tomaron las muestras de agua para realizar los análisis bacteriológicos. El programa prevé la realización de tres rondas anuales de ambos tipos de análisis, así como el monitoreo continuo del estado de los sistemas purificadores y de los muebles dispensadores.

El tercer componente del programa se centra en la comunicación permanente de los resultados de los análisis de calidad del agua y otros recursos informativos, con el fin de brindar confianza a la comunidad universitaria sobre el agua suministrada por los SPA. Para ello, al

costado de cada mueble dispensador se colocó señalética institucional. Esta explica el funcionamiento de los sistemas, ofrece recomendaciones de uso y presenta un código *QR* que dirige a los usuarios al sitio <https://www.uv.mx/aguauv/>, en donde los usuarios pueden consultar la calidad del agua del bebedero, acceder a otros recursos de consulta y reportar fallas de los sistemas purificadores.

De manera similar, la Universidad lanzó una campaña en redes sociales para divulgar el programa y fomentar una cultura en torno al derecho humano al agua. Esta campaña incluyó 49 publicaciones en formato de imagen y video corto tipo *reel*.

Es importante mencionar que el programa se extenderá a las cuatro regiones universitarias restantes a través de verificaciones en campo del estado actual de los SPA y bebederos, seguido de la habilitación y monitoreo a través del análisis de la calidad del agua.

Con estas acciones se ha logrado la cobertura de agua segura, que abarca de 16% a 76% en las cinco regiones universitarias. La tabla 2.7 muestra la cobertura de agua segura para beber a través de la instalación de 105 SPA y 125 muebles dispensadores, distribuidos en 67 entidades académicas y dependencias. Se estima una población beneficiada de 49 395 personas.

Tabla 2.7 Cobertura de agua segura para beber a través de sistemas de purificación de agua instalados en la Universidad Veracruzana

Región	Sistemas de purificación de agua	Dispensadores	Entidades y dependencias beneficiadas	Población UV potencialmente beneficiada	Porcentaje de beneficiados por región
Xalapa	68	86	40	30 865	62.49
Veracruz	10	12	5	3 467	7.02
Orizaba-Córdoba	14	14	12	9 946	20.14
Poza Rica-Tuxpan	9	9	6	2 653	5.37
Coatzacoalcos-Minatitlán	4	4	4	2 464	4.99
Total	105	125	67	49 395	100

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el proyecto interdisciplinario titulado “Células para la Sustentabilidad” en la Unidad de Ciencias de la Salud (UCS) de la región Xalapa. Este proyecto se estructuró a partir de los siguientes componentes:

- Recuperación ecológica en pequeña escala: se elaboró un plano georreferenciado que detalla tanto el arbolado como la infraestructura en tres espacios seleccionados. Se realizó un censo del arbolado que abordó su estructura y composición. Se diseñó una estrategia de comunicación, se desarrollaron 18 fichas técnicas sobre el arbolado y se crearon cuatro infografías.
- Estudio del agua: se diagnosticó el uso y consumo del agua en las instalaciones de la unidad, así como la percepción de la comunidad sobre el agua suministrada por los SPA. Se diseñó una estrategia para la gestión integral del agua y se lanzó el sitio <https://www.uv.mx/aguauv/>. Por último, se elaboró un manual técnico del agua que sistematiza el proceso de diagnóstico, intervención y seguimiento del programa de uso eficiente y cuidadoso del agua.
- Consumo y manejo de residuos: se realizó un estudio sobre generación de residuos en la unidad. Se diseñó un programa para la prevención y gestión integral de residuos sólidos urbanos, además se elaboró un manual técnico de consumo y gestión de residuos.
- Cafeterías sanas y sustentables: se evaluó la cafetería de la UCS utilizando la metodología del distintivo de cafeterías sustentables. Además, se publicó el artículo “Caracterización de estilos de vida, salud mental, uso de áreas verdes y satisfacción con los servicios alimentarios” y se desarrolló un manual de sustentabilidad para cafeterías UV.
- Huertos: se elaboró un plano georreferenciado del huerto de la unidad y se realizó un diagnóstico del espacio destinado al huerto, se llevaron a cabo encuestas para conocer la percepción de los usuarios sobre el espacio, se elaboraron 54 fichas de identificación de las plantas en el huerto y tres infografías informativas.
- Eficiencia energética: se llevó a cabo un estudio de la eficiencia, fiabilidad y consumo de la energía eléctrica suministrada en la unidad, se desarrolló una propuesta de ahorro y transición energética fotovoltaica y se elaboró un manual sobre el uso adecuado de la iluminación para contribuir en la reducción del consumo de energía.
- Cultura de la sustentabilidad: se diseñó una estrategia de comunicación para fomentar la participación estudiantil en las acciones de los otros componentes del proyecto. Además, se realizó el evento “Ven a la Cultura de AFEL”, con una duración de 40 horas, en el que participaron estudiantes de diversos PE de la Unidad. A través de este evento, los estudiantes conocieron y se involvieron con el resto de los componentes de “Células para la Sustentabilidad”. Como cierre de esta actividad del AFEL, se llevó a cabo un encuentro entre estudiantes de la UCS Xalapa y de la UV-Intercultural, sede Grandes Montañas.

Como parte de las iniciativas del proyecto “Células para la Sustentabilidad”, la UCS Xalapa llevó a cabo un proyecto enfocado en la recuperación ecológica a pequeña escala. Este logró la rehabilitación de 4 351 m² de áreas verdes mediante la siembra de 31 árboles de siete especies del bosque mesófilo de montaña. Esta intervención contribuirá en el futuro a mejorar el confort térmico de los espacios al proporcionar sombra, aumentando en un 37% la representación de especies de este ecosistema. Además, se

crearon 18 fichas de especies arbóreas presentes en la unidad, así como cuatro infografías y un manual técnico para la recuperación ecológica a pequeña escala. Este material ha sido diseñado para su difusión a través de medios electrónicos. Otra de las acciones realizadas en este proyecto fue la implementación del “Sendero Interpretativo del Agua”, el cual cuenta con ocho estaciones situadas estratégicamente a lo largo de la UCS. El propósito es sensibilizar a la comunidad universitaria y la sociedad en general sobre la importancia y retos de la gestión integral del agua.

Entre febrero y junio de 2024 se llevó a cabo el cálculo de la huella de carbono, hídrica y energética de la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa. Para realizar este análisis, se hicieron visitas de campo a las instalaciones de la facultad para examinar la red de suministro de agua, el sistema de captación de agua de lluvia, las redes de consumo de energía y los insumos de uso diario, así como la generación de residuos sólidos urbanos.

Además, se trabajó en la recopilación de datos sobre el consumo recurrente, que incluyó materiales de oficina, insumos sanitarios, uso de equipos electrónicos, vehículos utilizados por el personal y la estimación del flujo de residuos sólidos, entre otros. Como resultado, se estimó que cada miembro de la comunidad de la facultad consume aproximadamente 4.07 litros de agua al día.

En lo que respecta a la eficiencia energética en la Universidad, durante el primer semestre de 2023 se realizaron cálculos detallados del consumo eléctrico. En este periodo, se identificaron las entidades académicas y dependencias con el mayor consumo de electricidad. Para estas entidades, se determinaron las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas al consumo eléctrico. Asimismo, se calculó el incremento

en el consumo eléctrico debido al aumento de la temperatura atmosférica durante el año 2023.

Con los datos recopilados y con el propósito de evaluar la viabilidad de una transición hacia el uso de energía solar para la generación de electricidad en las distintas entidades académicas de la Universidad, se desarrollaron anteproyectos fotovoltaicos para la UCS Xalapa, la USBI Ixtaczoquitlán, la Facultad de Contaduría y Administración de la región Xalapa, y la Facultad de Medicina en la región Veracruz.

Se diseñaron seis infografías para redes sociales y se desarrolló un taller dirigido a administradores y personal de mantenimiento, con el objetivo de promover una cultura de ahorro y uso eficiente de energía entre la comunidad universitaria, impartido en dependencias de la Unidad Central.

Con relación al tema de crisis climática y resiliencia social, en las regiones universitarias se obtuvieron diversos resultados.

En la región Orizaba-Córdoba, se llevaron a cabo una serie de acciones con el fin de promover la sustentabilidad. Las acciones implementadas incluyeron:

- En agosto de 2023, el Ayuntamiento de Córdoba y la Facultad de Arquitectura participaron en el proyecto académico “Córdoba circular, bajo el modelo EPIC”, el cual aborda problemas con la adaptación urbana al cambio climático y contribuye a resolver situaciones de índole local en temas de adaptación y resiliencia, a través de los recursos técnicos y humanos de las universidades.
- En marzo de 2024, la Facultad de Odontología implementó un proyecto de reforestación en la comunidad de Tenango del municipio de Río Blanco, con el objetivo de mitigar los efectos adversos causados por los incendios.

- La Universidad y la Secretaría del Medio Ambiente del estado de Veracruz firmaron un convenio en el mes de marzo de 2024 para implementar la operación de una estación móvil de monitoreo de calidad del aire en la región. Esta ha sido instalada en la Facultad de Ciencias Químicas, con la finalidad de hacer frente a los problemas en la calidad del aire. Además, en colaboración con el PE de Ingeniería Ambiental, esta iniciativa se ha vuelto esencial para identificar los contaminantes y sus fuentes emisoras, así como para controlar y prevenir la contaminación atmosférica.

En la región Poza Rica-Tuxpan, la Facultad de Arquitectura organizó en el mes de septiembre de 2023 el “Coloquio Estatal Cambio Climático y Hábitat”. Este evento, sirvió como plataforma para comunicar y promover un conjunto de estrategias y acciones desarrolladas por la Institución para enfrentar el cambio climático, asimismo informar sobre el *Plan de acción climática institucional*.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se organizó en septiembre de 2023 el panel-taller “El agua en el sur de Veracruz: Complejidad, problemáticas y retos en el marco de la Agenda 2030”. El evento fue parte de las actividades

de la “Cátedra UNESCO Educación para la Ecociudadanía y la Sustentabilidad” y se llevó a cabo en coordinación con la Facultad de Trabajo Social del campus Minatitlán. El objetivo principal del evento fue analizar el desarrollo sostenible en relación con la gestión del agua entre estudiantes y académicos, quienes discutieron problemas locales relacionados con el agua y propusieron soluciones colaborativas. Posteriormente en octubre de 2023, la Facultad de Ciencias Químicas organizó la conferencia “La sustentabilidad. Utopía o ficción, ante la crisis actual”. Esta conferencia permitió analizar estrategias para el cuidado ambiental en el contexto de la crisis actual.

Las acciones llevadas a cabo reflejan el firme compromiso de la Universidad con la sustentabilidad y la resiliencia social. A través de una serie de iniciativas integrales y colaborativas, la Institución ha avanzado significativamente en la mitigación de los efectos de la crisis climática y en la promoción de prácticas responsables y sostenibles en todas sus áreas de influencia. La Universidad continúa siendo un referente en la región para la adopción de estrategias innovadoras y efectivas en la lucha contra el cambio climático y en la construcción de una sociedad más resiliente.



Alumnas y alumnos de las licenciaturas en Agroecología y Soberanía Alimentaria y Gestión Intercultural de la UV-Intercultural sede Las Selvas, interactuando con productores de frijol. Localidad Buena Vista del municipio de Soteapan. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UV-Intercultural.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

La creciente complejidad de los desafíos ambientales exige enfoques integrales y colaborativos para abordar cuestiones críticas como la biodiversidad, la integridad ecosistémica y el bienestar humano. Conscientes de esta necesidad, se busca incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones que aborden estas áreas desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinaria. Al promover estas investigaciones y proyectos interdisciplinarios, se pretende generar soluciones más efectivas y

sostenibles que respondan a las complejas realidades de nuestro entorno y mejoren la calidad de vida de las comunidades.

En este contexto, la Universidad en este periodo reporta tres proyectos relevantes que se centran en la difusión de temas relacionados con el patrimonio biocultural y la conservación de la agrobiodiversidad. Estos proyectos son desarrollados por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la región Veracruz, la Facultad de Ciencias Agrícolas en la región Xalapa, y la Facultad de Ciencias Biológico-Agropecuarias en la región Orizaba-Córdoba.

Además, se mantiene vigente la carta de intención para estrechar vínculos de cooperación entre la UV, Nestlé de México, Secretaría de Medio Ambiente del estado de Veracruz (Sedema), Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca y la Fundación UV, firmada el 28 de febrero de 2022, la cual respalda el desarrollo del proyecto “Propuesta para el desarrollo de sistemas agroforestales, enfocados en la producción y comercialización sostenible de cacao en Veracruz”.

En la Facultad de Biología, de la región Xalapa, a través de la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, así como en la Facultad de Ciencias Agrícolas con sus dos programas de posgrado, se están llevando a cabo diversos proyectos integradores en colaboración con las comunidades cercanas al Cofre de Perote. Estas comunidades incluyen los municipios de Xico, Las Vigas de Ramírez, Ixhuacán y Teocelo, entre otros.

Los proyectos implementados abordan temas agroecológicos relacionados con el cultivo de papa, la conservación del agua, y las problemáticas de índole agrícola, pecuaria y forestal. Además, las licenciaturas ofrecidas por estas facultades han integrado a los estudiantes en la resolución de problemas del entorno regional en diversas EE: Biotecnología alimentaria,

Servicio social, Experiencia recepcional y Sociología rural.

A través de las sedes de la UV-Intercultural, se realizaron eventos para la promoción de temas de sustentabilidad, entre los que destacan los siguientes:

- En abril de 2024 se llevó a cabo el “1.^{er} Festival de polinizadores en la región de las Altas Montañas”.
- En abril de 2024 se organizó el “11° Intercambio de semillas y saberes”, cuyo fin fue promover buenas prácticas en la UV-Intercultural sede Grandes Montañas, que contemplen la transversalización de la sustentabilidad y fortalezcan la formación complementaria con pertinencia socioambiental.
- En mayo de 2024 se realizó el proyecto “Manejo integral del espacio libre”, proyecto de la UV-Intercultural sede Totonacapan generado a través del sistema milpa. Durante la inauguración se celebró un ritual de permiso a la madre tierra y conferencias sobre medicina tradicional y derecho a la salud.

En las regiones universitarias se realizaron acciones en torno a la biodiversidad, la integridad ecosistémica y la diversidad cultural. Entre ellas se encuentran las siguientes:

Región Orizaba-Córdoba

- En el mes de abril de 2024, se conmemoró el “Día Internacional de la Madre Tierra”. Durante el evento, se inauguró el Jardín de árboles frutales en el CUACC, gracias al apoyo de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Este jardín cuenta con más de 30 especies de árboles frutales. Además, se realizaron una serie de charlas, conferencias y talleres.

- También en abril de 2024, la Universidad a través de la USBI Ixtaczoquitlán organizó la proyección del documental “Inmensidades”. El objetivo principal del evento fue fomentar la reflexión sobre el cuidado de los recursos naturales y el planeta a través del arte y las producciones audiovisuales.
- La Facultad de Medicina realizó el curso intersemestral “Ven a la cultura de ecosalud” del AFEL, cuya temática fue la de las acciones sustentables. Este curso contribuyó con la creación y promoción de cursos relacionados con temas de sustentabilidad, medioambiente y cambio climático. El objetivo fue desarrollar en la planta docente competencias teóricas y pedagógicas en materia de sustentabilidad, tanto para la docencia como para la investigación.
- En febrero de 2024, se presentó el proyecto “Producción diversificada como estrategia para promover la seguridad y soberanía alimentaria”. Este incluyó la creación de una milpa y un huerto biointensivo, con el objetivo de fomentar prácticas agrícolas sostenibles.
- En febrero de 2024, se dictó la conferencia conmemorativa del “Día del Agrónomo”, titulada “La agronomía y sus aportaciones en la producción agroecológica”.

Región Poza Rica-Tuxpan

- La UV-Intercultural sede Huasteca realizó la “Primera semana de vinculación comunitaria y prácticas de campo” durante el periodo agosto-diciembre 2023. En el evento se abordaron temas relacionados con las plantas comestibles de la región y se realizaron prácticas de extracción y procesamiento de canela. Además, se discutió la importancia de la vainilla y se identificaron áreas de oportunidad en parcelas de cítricos, maíz, vainilla, café y pimienta.
- En noviembre de 2023, se llevó a cabo el “Primer Festival de Saberes *Kint'unk'an*:

“Siembro, consumo y me cuido”, organizado en colaboración con el grupo *Massapijni y Amebosco*. Durante el festival, se ofrecieron talleres sobre técnicas de cultivo de plantas forrajeras, construcción de huertos biointensivos, producción de bioinsumos, análisis y evaluación de la calidad del suelo.

- En febrero de 2024, se dictó la conferencia conmemorativa del “Día del Agrónomo”, titulada “La agronomía y sus aportaciones en la producción agroecológica”.

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

- En septiembre de 2023, el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad implementó el proyecto denominado “Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados en la Sierra de Santa Marta”. En el marco de este proyecto, se llevó a cabo el taller “Construcción de estufa *patsari*”, cuyo objetivo fue enseñar a los estudiantes el proceso de elaboración de la estufa y los beneficios asociados a su uso.



Alumnos participando con productoras de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en el mercadito agroecológico en la UV-Intercultural sede Las Selvas. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UV-Intercultural.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En un entorno cada vez más enfocado en la salud, el medio ambiente y bienestar comunitario, se ha vuelto necesario promover prácticas alimentarias más responsables y sostenibles. En este sentido, el objetivo ha sido promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que prioricen el consumo de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas. Además, se ha impulsado la producción agroecológica de alimentos y plantas

medicinales, apoyando así una alimentación más saludable y respetuosa con el entorno.

Es así que, en el segundo semestre del 2023 se llevaron a cabo actividades para evaluar comedores, cafeterías y expendios de comida universitarios con el fin de alinearlos con un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable. En esta evaluación se revisaron 27 espacios en la región Xalapa. De estos, cinco obtuvieron el distintivo Oro por cumplir con el 91% al 100% de los criterios establecidos, 10 recibieron el distintivo Plata al cumplir con el 75% al 90% de los criterios, ocho fueron reconocidos con el distintivo Bronce por cumplir con el 60% al 74% de los criterios. Estos resultados permiten implementar acciones para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos y asegurar que la comunidad universitaria acceda a opciones alimentarias más saludables y responsables.

Cabe resaltar que, en el año 2024, se inauguraron cuatro nuevos comedores universitarios: tres en la región Xalapa (Unidad de Economía, Geografía y Estadística; Unidad de Artes; y el comedor Ajuiyak Tlakualli, compartido entre las facultades de Biología, Ciencias Agrícolas, Centro de Ciencias de la Tierra y Coordinación de Observatorios UV) y uno en la región Poza Rica-Tuxpan (Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias). Estos espacios tienen el objetivo de fortalecer el apoyo a estudiantes de la Universidad en condiciones de vulnerabilidad. Estos comedores ofrecen alimentación sana y balanceada a aproximadamente 2 500 personas.

En el marco de la campaña de promoción de prácticas de alimentación saludable y dietas sostenibles, promovida por la DGV, se han realizado diversas actividades educativas dirigidas a niños, adolescentes y sus familias sobre la importancia de una buena alimentación. Por solicitud de los respectivos ayuntamientos, el Instituto de Investigaciones Psicológicas y la Facultad de Ciencias Agrícolas participaron en las ferias de la Nutri-

ción Sustentable realizadas en el municipio de Jilotepec y en los centros comunitarios de las localidades del municipio de Xalapa, El Castillo y El Troncal.

Como parte de esta misma campaña, una docente y estudiantes de la Facultad de Nutrición impartieron una charla a dos escuelas del municipio de Jilotepec en materia de nutrición y sustentabilidad. Asimismo, desarrollaron actividades de promoción de prácticas de alimentación sustentable y dieta sostenible en poblaciones vulnerables de Teocelo, el Olmo y el Naranjal. De igual manera, una docente de la Facultad de Ciencias Agrícolas ofreció un taller sobre desayunos calientes a personas encargadas de la crianza de niños de una escuela en Jilotepec.

El programa de Comedores Universitarios y el Voluntariado UV con apoyo de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), creó un instrumento que permite identificar a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, para que estos tengan la oportunidad de solicitar apoyo de becas alimenticias. Esta convocatoria fue coordinada por la Fundación UV, quienes fungieron como punto clave para la difusión y éxito de la propuesta. La estructuración de este instrumento consideró varias dimensiones de condición socioeconómica precaria y condición de discapacidad, como ser estudiante de zona marginada o foráneo, ser estudiante en condición de cuidadora o cuidador principal y ser estudiante laborando.

Además, en mayo de 2024 se realizó la “Semana Cultural, Deportiva, Inclusiva y Sustentable 2024 Huerto Sustentable”, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar hábitos alimenticios saludables y sostenibles. También destacó el evento académico titulado “Ciclo de conferencias de sustentabilidad: Alimentación Sana”, realizado en octubre de 2023.

Paralelamente, en noviembre de 2023, se estableció un acuerdo con el Fondo de Empresas UV para capacitar a 45 locatarios de comedores universitarios, cafeterías, casetas, barras de alimentos y puestos de alimentos mediante el curso-taller “Reaprendiendo a alimentarme”. El objetivo de este fue proporcionar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para ofrecer opciones de alimentación saludable y sostenible a la comunidad universitaria.

En los meses de abril y mayo de 2024, se realizó la jornada “Empoderando entornos alimentarios sustentables UV”, dirigida a los responsables y colaboradores de los entornos alimentarios universitarios, incluyendo comedores, cafeterías y otros expendios de comida. El propósito de este evento fue impulsar cambios que promuevan la salud y el bienestar que responda a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable.

Durante la jornada, se ofrecieron nueve cursos impartidos por expertos del Instituto de Salud Pública, la Facultad de Nutrición Xalapa, el Saisuv, la Facultad de Psicología Xalapa y el Programa de Voluntariado. En total, se capacitó a 56 responsables y colaboradores de 26 cafeterías, 16 casetas, cinco barras, tres puestos de alimentos y seis comedores universitarios, distribuidos en las cinco regiones universitarias. Los temas abordados incluyeron entornos alimentarios que promueven el bienestar, normas de higiene en entornos alimentarios, navegando el entorno alimentario de la UV, aproximación psicológica al consumo sustentable y saludable de alimentos, dietas basadas en plantas y el “Programa consumo y residuos desde los entornos alimentarios”, entre otros.

En cuanto a las campañas permanentes de información y con el fin de promover entre la comunidad universitaria estilos de vida saludable, el Saisuv, a través de su portal web <https://www.uv.mx/saisuv/> y su cuenta de Facebook, realizó 83 publicaciones sobre alimentación saludable y 72 sobre actividad física. Además, participó regularmente con TeleUV en UV Noticias, en el segmento *El ¿QUÉ? de la SalUV*. En este espacio se abordaron diversos temas que permitieron difundir información importante a la población sobre el cuidado de la salud.

Para fomentar el consumo saludable de alimentos en la comunidad universitaria, en el mes de abril de 2024 se organizaron dos pláticas: “Navegando el entorno alimentario UV” y “Alimentación saludable y sostenible a la comunidad universitaria”. De igual manera, se ofrecieron siete pláticas sobre los beneficios del consumo saludable de alimentos para la salud física y mental y su contribución a los estilos de vida saludable.

Con el fin de impulsar que los entornos alimentarios inscritos en el Fondo de Empresas de la UV incluyan productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, en mayo de 2024 la Cosustenta, la DGV y las facultades de Biología y Ciencias Agrícolas, región Xalapa, llevaron a cabo la primera edición de la “Feria Nutrasa (Nutrición, Salud y Alimentación)”, con la participación de estudiantes y académicos de las facultades de Nutrición, Odontología, Pedagogía, Ingeniería en Alimentos, Ciencias Agrícolas, Biología, Danza y Música; otras instancias que participaron fueron el Instituto de Investigaciones Cerebrales y el Instituto de Investigaciones Psicológicas. Esta

feria contó con la participación de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca, escuelas campesinas de la región Xalapa, productores locales independientes, el Saisuv y la comunidad universitaria.

Durante este periodo, la región Veracruz implementó acciones y programas enfocados a promover estilos de vida saludables y patrones de consumo responsables. Estas iniciativas incluyeron desde campañas permanentes de patrones de consumo saludables y actividades en redes sociales, hasta programas específicos en facultades como Medicina, Ingeniería Química y Nutrición. La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación organizó en mayo de 2024 la “Feria sustentable, nutricional y responsable” para promover la adopción de buenos hábitos de alimentación entre los asistentes.

El *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* establece entre sus metas la de adecuar las áreas verdes universitarias con especies vegetales endémicas de las biorregiones, aptas para el estudio, la convivencia, el descanso, la cultura y el deporte, de alto valor ecológico y de bajo costo en su mantenimiento. En cumplimiento de esta meta, durante este periodo se generaron actividades para atender la adecuación de diversas áreas verdes universitarias.

En cuanto a huertos universitarios, en la UCS Xalapa se habilitó el huerto de la Unidad mediante el levantamiento de superficies, especies de plantas medicinales y arbolado ornamental. Asimismo, se colocaron placas de 59 plantas medicinales y se elaboraron tres infografías sobre la importancia de las áreas verdes. En la Unidad de Humanidades se sembraron plantas aromáticas y atractivas de polinizadores. De igual forma,

se instaló un huerto en el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación. Adicionalmente, en el mes de febrero de 2024 se organizaron dos charlas de orientación sobre la instalación y mantenimiento del huerto en la Unidad de Economía, Estadística e Informática.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se llevó a cabo un análisis detallado de las áreas verdes de las entidades académicas de la región, organizado por la Coordinación Regional de Sustentabilidad de septiembre a noviembre de 2023. Los resultados permitieron identificar las especies vegetales más adecuadas para cada espacio, considerando factores como la adaptabilidad al clima local, las necesidades de mantenimiento y el potencial educativo y recreativo. Como resultado de este análisis, en mayo de 2024 se realizó el acondicionamiento y la reforestación de los espacios y áreas verdes con especies vegetales de la región, seleccionadas por su valor ecológico y bajo costo de mantenimiento, para que dichos espacios sean aptos para el estudio, la convivencia y el descanso.

Con la finalidad de prevenir riesgos, se creó un formulario digital para que los administradores de entidades académicas y dependencias reporten cualquier situación de riesgo en el arbolado, de modo que esto permita una identificación y atención oportuna de posibles riesgos para la comunidad e infraestructura universitaria. A la fecha, se han recibido 44 reportes de arbolado con riesgo en la región Xalapa, de los cuales se solicitará al ayuntamiento que valore y autorice las acciones correspondientes.

En cuanto a la inclusión de contenidos que promuevan la crítica y la modificación del estilo de vida dominante y los patrones de consumo

para el mejoramiento de la calidad de vida, en los PE de licenciatura y posgrado, el 41.45% de los PE de TSU, licenciatura y posgrado (148 de 357) incorporan estos contenidos. La tabla 2.8 presenta, por región universitaria, los PE que se apropian de estos contenidos. La región Xalapa cuenta con 44 PE, lo que representa 29.73%, mientras que Veracruz tiene 33 PE, equivalente a 22.29%. En cuanto a las áreas académicas, el área Técnica dispone de 39 PE, lo que representa 26.35%, y Económico-Administrativa reúne 38 PE, equivalentes a 25.68%.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizaron las siguientes actividades: “Jornada

Agroecológica y Mercado de Consumo Solidario”, actividades organizadas en la UV-Intercultural sede Selvas en septiembre de 2023; “Eco-Trueque”, dinámica organizada por la Facultad de Medicina, campus Minatitlán; intercambio de plantas y libros de la Facultad de Trabajo Social en octubre de 2023; y “1.^{er} Mercadito agroecológico”, desarrollado en octubre de 2023 y organizado por el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad, en coordinación con la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria y el Ayuntamiento de Soconusco.

Tabla 2.8 Programas educativos que hacen referencia a modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	2	1	1	1	1	6
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1	2	1	2	3	9
Ciencias de la Salud	7	9	3	5	5	29
Económico-Administrativa	13	8	7	4	6	38
Humanidades	13	5	2	4	3	27
Técnica	8	8	10	8	5	39
Total	44	33	24	24	23	148
Porcentaje	29.73	22.29	16.22	16.22	15.54	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.



Paneles solares en la Facultad de Ingeniería del campus Ixtaczoquitlán. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

En un contexto global cada vez más enfocado en la sustentabilidad, las universidades tienen un papel obligado en la promoción y práctica de principios sustentables. Con el objetivo de avanzar hacia un manejo más responsable y consciente de los recursos, se busca integrar la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria. Esto incluye la implementación de estrategias para un manejo eficiente del agua y la energía, así como la gestión adecuada de los espacios universitarios.

La incorporación de la sustentabilidad en todos los niveles de la administración universitaria es crucial para abordar los desafíos ambientales presentes y futuros. Con este objetivo, desde el año 2022 se han integrado acciones relacionadas con temas de sustentabilidad en los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias. Esta estrategia busca garantizar que cada área de la Institución no solo se adhiera a los principios de sostenibilidad, sino que también desempeñe un papel activo en la formación de una comunidad universitaria comprometida con la protección del medio ambiente y sostenible.



Planes de desarrollo con acciones de sustentabilidad

A la fecha se cuenta con 210 planes de desarrollo de las entidades académicas, dependencias y regiones publicados en el portal de la Dirección de Planeación Institucional, el 100% cuenta con acciones de sustentabilidad en congruencia con el *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030*: cinco planes de desarrollo regionales, 158 planes de desarrollo de entidades académicas y 47 planes de desarrollo de dependencias.

Es importante destacar que, por primera vez en la historia de la Universidad, se tienen los planes de desarrollo regionales y también históricamente, es la primera vez que se cuenta con casi la totalidad de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias. Asimismo, se da seguimiento a todos ellos de manera sistemática a través del Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE). Disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/plader-pladea-plade/>

Se han llevado a cabo diversas acciones para fomentar la cultura de la sustentabilidad. La Se-

cretaría de Administración y Finanzas (SAF), en colaboración con la Cosustenta, organizó en septiembre de 2023 el *webinar* titulado “Hambre y desperdicio: la paradoja alimentaria”. Asimismo, en marzo de 2024, junto con el Centro de Investigaciones Tropicales (Citro), se realizó la plática “Armonía y conflictos por el agua entre seres humanos y ecosistemas”.

Como iniciativas guiadas por la sustentabilidad, se llevaron a cabo acciones para el reaprovechamiento de los bienes muebles de desecho. De este modo, se identificaron y separaron 825 bienes alojados en el almacén de bajas que habían perdido su utilidad para la Universidad, pero que aún se encontraban en condiciones de ser reutilizados. Estas medidas contribuyen a fomentar la vida útil del mobiliario, promueven la sustentabilidad al reducir la necesidad de adquirir bienes nuevos y favorecen la economía de la Institución. Al reutilizar estos bienes muebles, se reduce el impacto ambiental asociado con la producción y el desecho de mobiliario. La reutilización de recursos es una práctica en la economía circular que busca minimizar el desperdicio y maximizar el uso de materiales existentes.

De manera colaborativa con las Vicerrectorías y las personas titulares de las Coordinaciones Regionales para la Gestión de la Sustentabilidad, la Cosustenta realizó un seguimiento puntual de las metas y acciones de sustentabilidad definidas en los programas regionales para la gestión de la sustentabilidad de las cinco regiones universitarias. Este seguimiento se efectuó a través de un conjunto de bases de datos actualizadas periódicamente y de fichas de ecotecnias de gestión sustentable. Estas fichas contienen rutas de implementación e identificación de áreas responsables de las acciones relacionadas con el agua, áreas verdes, movilidad, energía, consumo responsable, manejo de residuos sólidos urbanos y tecnologías de la información.

Entre agosto y diciembre de 2023, se realizaron sesiones de seguimiento para promover la integración de la transversalización de la sustentabilidad en todas las regiones universitarias. Estas sesiones se enfocaron en la presentación de fichas de ecotecnias de gestión de la sustentabilidad, así como en la presentación de avances de proyectos de sustentabilidad definidos por las entidades académicas y dependencias. De igual manera, se promovió el programa institucional de consumo responsable y manejo de residuos, el cual consta de una campaña de comunicación. Se elaboraron estudios sobre generación y composición de residuos en las entidades académicas y dependencias, y se fortaleció la implementación de acciones para el acopio y disposición final de los residuos sólidos y de manejo especial.

Con este mismo objetivo, se realizó la campaña de comunicación “Universidad libre de unicel y plásticos de un solo uso”, la cual tiene como propósito fomentar una cultura de consumo mínimo y de mínima generación de residuos plásticos de un solo uso entre la comunidad universitaria. Como parte de esta campaña, en agosto de 2024 se lanzó la estrategia “Mochila Cero Residuos”, dirigida a la comunidad estudiantil, la cual incluye una serie de recomendaciones de artículos que una mochila debe incluir para evitar la generación de residuos plásticos a lo largo de una jornada de estudio. Al respecto, se diseñó la señalética institucional que fue colocada en las instalaciones de las entidades académicas y dependencias, junto con la impartición de charlas dirigidas al personal universitario.

En la región Xalapa, en colaboración con las empresas *The eWaste Veracruz*, *EcoSoluciones Biotecnológicas*, *Econtainer*, *Singrem*” y *ECO Xalapa*. “Reciclando seguro”, entre otras, las cuales cuentan con autorización por la autoridad estatal para el manejo, traslado y disposición final de residuos sólidos, durante octubre de 2023 se llevó a cabo un reciclatón universitario.

Se realizó la campaña de comunicación “Universidad libre de unicel y plásticos de un solo uso”, la cual tiene como propósito fomentar una cultura de consumo mínimo y de mínima generación de residuos plásticos de un solo uso entre la comunidad universitaria.

En este evento se recolectaron alrededor de ocho toneladas de residuos eléctricos y electrónicos, pilas, aceite usado, papel, cartón, plásticos PET (tereftalato de polietileno) y HDPE (polietileno de alta densidad), latas de conservas y aluminio. El ingreso generado se utilizará en la implementación de proyectos relacionados con la sustentabilidad universitaria.

Asimismo, se han fortalecido y consolidado alianzas con empresas locales para el acopio y reciclaje de residuos sólidos urbanos y de manejo especial. Se firmó un convenio de colaboración con la empresa ECOOSB para la recolección, transporte y tratamiento del aceite vegetal comestible usado, el cual se acopia en diversos puntos de la Universidad. De igual manera, en abril de 2024 se inició junto con la mencionada empresa el monitoreo del estado de las trampas de grasa en tarjas de comedores, cafeterías y expendios

de comida universitarios, así como el acopio y disposición adecuada del aceite comestible usado y generado en dichos espacios. A la fecha se han realizado 18 visitas en cuatro cafeterías, cinco comedores y nueve cajas de alimentos.



UVeFirma

Con el objetivo de mejorar la gestión administrativa, ofrecer beneficios en ahorro de tiempo y costos, mayor eficiencia y seguridad, cumplimiento normativo y reducción del impacto ambiental, se realizó la actualización tecnológica de la firma electrónica avanzada UVeFirma con el objetivo de mantener vige-
nte la solución tecnológica sobre la cual opera, asimismo incorpora características adicionales que permiten ampliar su uso a más procesos y miembros de la comunidad universitaria, así como a personal externo que lo requiera por su relación con las actividades universitarias. Además, se amplió el alcance de la plataforma informática para habilitar la firma de documentos a través de un portal, mecanismo que permitirá incrementar el uso de la UVeFirma conforme se autorice su aplicación en apego a la normatividad universitaria.

En la región Orizaba-Córdoba, la Vicerrectoría y las facultades de Medicina, Enfermería, Negocios y Tecnologías, y el CUACC, en junio de 2024 realizaron la entrega de tapitas plásticas como donación a la fundación Miranda, dedicada a apoyar a niñas, niños y jóvenes con cáncer.

En mayo de 2024, la región Poza Rica-Tuxpan, a través de la Coordinación Regional de Sustentabilidad y la Facultad de Ciencias Químicas, organizó el “Reciclatón 2024”. Su

finalidad fue concientizar a la comunidad sobre la importancia del reciclaje y fortalecer el sentido de cooperación y responsabilidad ambiental. Esta actividad permitió recolectar 7 500 kg de artículos electrónicos. De manera análoga, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en colaboración con la empresa *Braskem Idesa*, se realizaron en mayo de 2024 dos eventos denominados Plastianguis, en los que se recogieron cuatro toneladas de PET.

Se han establecido grupos especializados para apoyar al Consejo Consultivo para la Sustentabilidad y a las comisiones regionales para la gestión de la sustentabilidad. Igualmente, se formalizó el OSUCC como un órgano dedicado a fortalecer las tareas de monitoreo, difusión y divulgación del estado de integración de la sustentabilidad en las funciones de la Universidad. Se destaca la creación de comités de sustentabilidad como espacios de decisión y acción colectiva en la materia, para aquellas entidades académicas y dependencias que comparten instalaciones, servicios o administración.

En las regiones universitarias se desarrollaron diversas actividades para mejorar la calidad ambiental y gestión del campus. En la región Veracruz, se han adoptado y fomentado prácticas sustentables: uso de termos reutilizables, disminución del consumo de plásticos desechables, vigilancia constante para garantizar la no contaminación, uso racional de luz y agua e identificación y uso adecuado de contenedores para la separación de residuos.

En la región Poza Rica-Tuxpan se realizó el “Foro de Ingeniería Ambiental 2024” para celebrar el “Día Mundial del Medioambiente”, bajo el lema: restauración de las tierras, la resiliencia a la sequía y la desertificación. Este foro lo organizó el cuerpo académico Ciencias, Ingeniería e Inteligencia Ambiental, de la Facultad de Ciencias Químicas.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se destaca que en octubre de 2023, la Facultad de Odontología organizó la charla “Tiradero a Relleño Sanitario”, con el propósito de promover una cultura adecuada en la gestión de desechos domésticos. Asimismo, en esta entidad se realizó el taller “Separación de residuos sólidos urbanos”. El objetivo fue socializar información referente al manejo de residuos sólidos.

En seguimiento a la invitación extendida por la Secretaría de Protección Civil del estado de Veracruz, la UV se sumó al segundo Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles 2023, que se llevó a cabo el 19 de septiembre. El objetivo de este ejercicio fue fortalecer la cultura de la prevención y la capacidad de respuesta ante posibles emergencias sísmicas y la conmemoración del aniversario de los sismos ocurridos en México en 1985 y 2017.

La participación en el simulacro involucró a toda la comunidad universitaria de las cinco regiones, así como de las brigadas de primeros auxilios, combate de incendios y evacuación de inmuebles que están conformadas por personal capacitado. La comunidad en conjunto, atendió el llamado a evacuar de manera ordenada y segura los inmuebles universitarios de acuerdo al protocolo establecido.

La realización del simulacro se alinea con las metas institucionales que promueven una cultura de prevención y resiliencia entre sus estudiantes, docentes y trabajadores, con lo que se fortalece la seguridad en las instalaciones y la construcción de una sociedad más consciente y preparada para enfrentar situaciones de emergencia.



Académica y académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, interactuando con productores locales en el “11.^o Intercambio de semillas y saberes” de la UV-Intercultural sede Grandes Montañas. Foto: Vicerrectoría Orizaba-Córdoba.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

Actualmente en donde los desafíos ambientales y de desarrollo son cada vez más urgentes, es importante atender de manera integral las necesidades formativas, de investigación y de análisis de políticas relacionadas con la sustentabilidad. Para enfrentar estos desafíos de forma efectiva, es crucial ofrecer intervenciones específicas que se alineen con las prioridades

regionales y estatales en materia de sustentabilidad. Este enfoque debe involucrar a diversos actores, incluyendo el sector gubernamental, privado y la sociedad civil.

En este sentido, la Universidad tiene un papel importante representando al sector académico y de la sociedad civil en diversos espacios intersectoriales dedicados a la formulación, seguimiento y evaluación de políticas ambientales y de sustentabilidad en el estado de Veracruz y en diversos municipios. Durante este periodo, se recibieron 16 solicitudes de instancias gubernamentales municipales y estatales para el diseño y evaluación de políticas públicas relacionadas con la sustentabilidad, de las cuales 15 fueron atendidas y una se encuentra en proceso de atención.

Adicionalmente, por convocatoria de la Comisión Intersecretarial de Mares y Costas del gobierno federal, 11 académicos adscritos al Centro de Ciencias de la Tierra, la Cosustenta, la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad Veracruz, la Facultad de Biología Xalapa, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto de Investigaciones Biológicas y el Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías, en el mes de septiembre de 2023 participaron en un taller intersectorial para la actualización de la Política Nacional de Mares y Costas. Este instrumento es fundamental para el manejo sustentable y la conservación de recursos en la zona costera y marina de México.

En el ámbito estatal, la Institución participó como vocal en el Consejo Estatal de Espacios Naturales Protegidos, un órgano consultivo de la Sedema concerniente a la política pública de conservación de áreas naturales protegidas. En este Consejo, la Universidad contribuyó en trabajos especializados y opiniones técnicas para la elaboración de estudios previos justificativos y planes de manejo de las siguientes áreas naturales protegidas: La Cortadura, municipio de Coatepec; Mesa de Enmedio, municipio de Emi-

La Institución participó como vocal en el Consejo Estatal de Espacios Naturales Protegidos, un órgano consultivo de la Sedema concerniente a la política pública de conservación de áreas naturales protegidas.

liano Zapata; Cerro del Algodón, municipio de Misantla; San Pedro en el Monte, municipio de Acajete, Coatepec, Las Vigas de Ramírez y Perote; Ejido de Jilotepec, municipio de Jilotepec y Sierra de Chiconquiaco. Además, por invitación de la Comisión Veracruzana de Mejora Regulatoria, la UV participó en la mesa de trabajo intersectorial para la alineación del marco normativo estatal en materia de movilidad y seguridad vial.

La Universidad, a través de la Cosustenta, participó activamente en el Consejo de Servicios Ambientales de la Comisión de Agua Potable y Saneamiento de Xalapa. Además, representantes de la DGV, la UV-Intercultural sede Xalapa y las facultades de Pedagogía, Biología y Ciencias Agrícolas colaboraron en un grupo estatal intersectorial convocado por la Secretaría de Salud de Veracruz. El objetivo de este grupo es fortalecer las políticas públicas orientadas a la creación de estilos de vida y entornos saludables, así como a la protección de los derechos humanos de migrantes, pueblos indígenas y

otros grupos vulnerables.

Durante este periodo, la Universidad ha respondido a varias solicitudes de acompañamiento, asesoría, educación e investigación por parte del gobierno federal, gobiernos municipales y asociaciones civiles, relacionadas con el diseño y evaluación de políticas públicas municipales y estatales sobre problemas socioambientales y prioridades de sustentabilidad. Estas solicitudes se centran en temas como la conservación de la integridad ecosistémica regional, la agricultura sustentable y la adaptación al cambio climático.

En la región Xalapa, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Por solicitud de la Asociación Civil Ruta de la Niebla, estudiantes y académicos de las facultades de Ciencias Agrícolas y de Biología, junto con investigadores del Citro, realizaron en el semestre agosto 2023-enero 2024 una caracterización físico-natural del parque temático Senderito de Bosque de Niebla. Este parque es parte del área natural protegida Cerro de las Culebras, ubicado en el municipio de Coatepec. De igual modo, se llevó a cabo un registro y marcaje de árboles nativos y especies de orquídeas ahí presentes.
- Como parte del convenio de colaboración entre la Universidad y el Fideicomiso Coatepecano para la Conservación del Bosque y el Agua, durante los dos semestres de este periodo se inició un proyecto transdisciplinario. El proyecto tiene como objetivo el desarrollo de diagnósticos, intervenciones educativas y soluciones económicas a las necesidades planteadas por el organismo encargado de administrar el programa de pago por servicios ambientales del municipio de Coatepec. Este proyecto sigue el modelo EPIC-N y en él participan estudiantes y académicos de Pedagogía, Psicología, Publicidad y Relaciones Públicas, Biología, Administración, Economía e Ingeniería Civil.
- Durante el semestre agosto 2023-enero 2024, estudiantes de las facultades de Antropología, Historia, Sociología y Arquitectura participaron en un proyecto interdisciplinario para desarrollar diagnósticos y acciones colaborativas con diversos sectores de la sociedad para la rehabilitación del río Sedeño y la atención de otras prioridades socioambientales de su microcuenca.
- En septiembre de 2023, la UV-Intercultural sede Xalapa colaboró con distintas comunidades y organizaciones de la sociedad civil para fortalecer iniciativas locales de sustentabilidad. En colaboración con las asociaciones civiles Pronatura y Conecta Tierra, se estableció una biofábrica dedicada a la producción de árboles nativos para la reforestación. Además, se le dio acompañamiento a un grupo de productores para la creación de un vivero de café que permita diversificar y renovar sus fincas.
- En marzo de 2024, en colaboración con la localidad de Tapachapan, en el municipio de Coatepec, la UV-Intercultural sede Xalapa participó en el monitoreo de los ríos de la zona alta de Coatepec, acción que permitió empoderar a los habitantes sobre la calidad del agua existente en el río.
- En el mes de febrero de 2024, dos estudiantes de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria participaron en un taller sobre la reproducción de la planta denominada cucharilla (*Dasyliorion acrotrichum*), de gran importancia biocultural en los estados de Veracruz, Oaxaca, Puebla y otros del centro de la República mexicana, en el marco del Programa de sensibilización al patrimonio biocultural del estado de Veracruz.
- En octubre de 2023, la Facultad de Ciencias Agrícolas organizó la “Feria de la Milpa”,

evento conmemorativo del “Día Nacional del Maíz”, en colaboración con el Ayuntamiento de Tlalnelhuayocan y las asociaciones civiles Senderos y Encuentros para un Desarrollo Autónomo y Sustentable y el Centro Mexicano de Derecho Ambiental. La Feria contó con la participación de 1 000 personas.

- A solicitud del Hospital de Servicios de Salud de Veracruz, y por gestión de la DGV, la Facultad de Biología impartió en enero de 2024 una capacitación al personal de esa institución sobre el uso de bioplaguicidas como alternativa a los agroquímicos.
- Por solicitud del Ayuntamiento de Xico y la asociación ganadera local, y con el apoyo de la DGV, académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la región Veracruz impartieron en marzo de 2024 dos talleres dirigidos a productores, ganaderos y empleados técnicos del ayuntamiento. Estos talleres fueron orientados a la reducción de los riesgos ambientales y a la salud de la práctica ganadera, mediante buenas prácticas en la ordeña y la inspección en rastros y mataderos.
- La Universidad ha ampliado y consolidado sus alianzas estratégicas con agentes de otros sectores para impulsar acciones de incidencia local en materia de sustentabilidad. En este periodo, se firmaron tres convenios generales de colaboración con los ayuntamientos de La Perla y Tequila, y con la asociación civil África Bio Zoo. Estos convenios tienen como objetivo el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con el ambiente, el desarrollo sustentable y la contribución al cumplimiento de los ODS. Además, se estableció un convenio de colaboración con la Transportadora de Gas Natural de la Huasteca, para realizar intervenciones académicas, investigación técnica, conservación y res-

tauración de vida marina. Estas acciones se centran en los proyectos desarrollados en el Golfo de México, especialmente en el denominado Puerta al Sureste.

Convenios en materia de sustentabilidad



Además, se concretó la firma de cuatro convenios de colaboración en materia de sustentabilidad:

- El primero se firmó el 11 de septiembre de 2023 con la UNAM, para el desarrollo del proyecto *Implementation of Isotopic Tracing Techniques in a Hydrological System Located in the Central Part of the State of Veracruz, Contributing to the Design of Sustainable Local Water Management Policies*.
- El segundo se firmó el 29 de septiembre de 2023 con la Sedema, para organizar la operación de la estación móvil de monitoreo de calidad del aire en la región de Orizaba-Córdoba.
- El tercer convenio se firmó el 4 de marzo de 2024 con el Instituto de Ecología, con el que se desarrolló el proyecto “Rehabilitación de humedales urbanos”, con participación ciudadana para mitigar la emisión de gases de efecto invernadero, disminuir la temperatura ambiental y mitigar las inundaciones en Xalapa.
- El último convenio fue firmado con la empresa ECOOSB, y se abocó a la recolección, transporte, tratamiento y disposición final del residuo de manejo especial de aceite vegetal comestible usado. Este convenio se desarrolló en puntos y eventos establecidos en las cinco regiones de la Universidad, con el fin de minimizar los impactos socioambientales de dicho residuo bajo un modelo de economía circular.

En la región Veracruz, una académica del Instituto de Ingeniería formó parte del Consejo Consultivo Municipal de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del municipio de Veracruz y del Consejo Consultivo Ciudadano del Instituto Metropolitano del Agua. Además, otra académica participó en la evaluación de las matrices de indicadores de resultados del *Plan de Desarrollo Municipal del Ayuntamiento de Veracruz 2022-2025*, particularmente en los programas de mantenimiento de la infraestructura municipal, modernización y actualización catastral, participación ciudadana y juventud.

En cuanto a participación en espacios intersectoriales de política pública en los ámbitos local y regional, en la región Orizaba-Córdoba, la UV-Intercultural sede Grandes Montañas y la Coordinación de Vinculación Regional se desempeñaron en el Consejo Distrital de Desarrollo Rural Sustentable No. 005 Fortín. Este consejo promueve la colaboración interinstitucional para responder a las necesidades agropecuarias de la región. Además, se integró al Corredor Intersectorial para la Conservación de la Microcuenca del Río Blanco en la Sierra de Zongolica. Esta iniciativa fue impulsada por el Fondo para la Paz, institución de asistencia privada dedicada a la conformación de un espacio intersectorial para el desarrollo de política pública en materia de gestión integral de la microcuenca del Río Blanco.

La UV-Intercultural sede Grandes Montañas respondió a la solicitud de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, para atender la interpretación y traducción al náhuatl de dos materiales dirigidos a campesinos hablantes de dicha lengua. Estos materiales incluyen la serie de audios denominada “ECOS por los polinizadores” e integran los audios “*Kuitzikime iwan tzonahkameh* (Colibríes y murciélagos polinizadores)” y “*Tlamalkuimeh*

(Guardianes)”, cuyo propósito es concientizar sobre la importancia de proteger a los polinizadores, así como una circular técnica sobre el cultivo de frijol.

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias atendió la solicitud del Ayuntamiento de Yanga y realizó estudios de diversidad y conservación de los vertebrados y artrópodos en el área natural protegida Amatán-Cuichapa. Además, participó en la organización del “Primer Festival de la biodiversidad”, celebrado en noviembre de 2023. En este evento, se desarrollaron distintas actividades derivadas de la *Agenda Municipal de Cambio Climático* del municipio, con el propósito de alfabetizar a la comunidad sobre la importancia de las aves, mamíferos, anfibios y reptiles locales. Asimismo, la facultad colaboró con escuelas del municipio en el desarrollo del evento conmemorativo del “Día Mundial del Medio Ambiente”, efectuado en junio de 2024.

El cuerpo académico Arquitectura y Hábitat Sustentable, el Observatorio Urbano de Arquitectura Entornos Saludables, la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO) y la UV-Intercultural sede Grandes Montañas, llevaron a cabo en noviembre de 2023 el taller “Regeneración urbana y salud ambiental”. En este evento, autoridades y pobladores del municipio de Zongolica tuvieron la oportunidad de conocer la importancia de los observatorios urbanos como herramienta importante para medir la calidad de vida. Esto se logró a través de la recopilación, el monitoreo, el análisis y la generación de información estadística relacionada con la observación del fenómeno que producen las ciudades.

En diciembre de 2023, estudiantes y docentes de la Licenciatura en Sociología del SEA se reunieron con autoridades ejidatarias y el Ayuntamiento de Ixtaczoquitlán, para realizar diagnósticos comunitarios participativos referentes a la transferencia metodológica de estrategias para

el desarrollo sustentable. Los ayuntamientos de Soledad Atzompa, Maltrata y Atzacan, la Facultad de Negocios y Tecnologías, y las coordinaciones regionales de vinculación y sustentabilidad organizaron, entre noviembre de 2023 y abril de 2024, diversos talleres de emprendimiento, innovación y sustentabilidad para microempresarios, artesanos y mujeres emprendedoras.

A través de una alianza entre el Ayuntamiento de Córdoba, la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible México y la UV se generó durante el semestre agosto 2023-enero 2024 la primera fase del proyecto “Hacia una Córdoba Circular”. En este se elaboró un diseño de soluciones innovadoras para la generación y disposición final de residuos sólidos urbanos del municipio. Basado en el modelo EPIC-N para la atención a necesidades sociales y ambientales, y en el involucramiento de EE disciplinares, participaron estudiantes y académicos a través de ocho EE de los PE de Enfermería, Arquitectura, Agronomía e Ingeniería Ambiental de la región Orizaba-Córdoba. Como primeros resultados del proyecto en la primera fase, se desarrollaron y presentaron al ayuntamiento 17 propuestas para la atención a la problemática presentada por el municipio. La segunda fase del proyecto consistirá en la evaluación de factibilidad de seis de dichas propuestas y la búsqueda de fondos para implementar las más realizables.

En la región Poza Rica-Tuxpan, en este periodo dos académicos fungieron como coordinador ciudadano y suplente, respectivamente, en el Consejo Consultivo Municipal de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Poza Rica. Asimismo, el Observatorio Urbano y de Arquitectura Sustentable, y la Academia de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura participaron en septiembre de 2023 en el proceso de elaboración del Programa Metropolitano Interestatal de Tampico, por invitación de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial

y Urbano. Además, la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad participó por invitación de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, en una mesa de trabajo metropolitana realizada en diciembre de 2023. El objetivo de esta fue construir una estrategia que impulse el desarrollo sostenible en la región universitaria.

En septiembre de 2023, la UV-Intercultural sede Huasteca colaboró con el grupo de campesinos y campesinas llamado *Massapijni*. De igual manera, estudiantes y docentes de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria participaron en la identificación de prácticas no sostenibles en el uso del suelo en las parcelas productivas del mencionado grupo. Se elaboró y difundió el proyecto adquisiciones sustentables de la Universidad Veracruzana, el cual incluye criterios de sustentabilidad en las compras públicas. El objetivo es impulsar la cultura de compra institucional responsable, considerando la disminución del impacto ambiental y el fortalecimiento de la economía regional mediante un enfoque de economía social y solidaria de compras verdes. Además, los proveedores elegidos tienen conocimiento de los requisitos sustentables que deben cumplir desde el momento en que la Dirección de Recursos Materiales (DRM) emite las convocatorias y las bases de las licitaciones. Con la difusión de este programa institucional que promueve la cultura de compra responsable, se ha logrado la meta establecida para el año 2023.

Dentro del programa institucional de compra responsable, tanto la DRM como la Cosustenta, han realizado acciones en pro de las adquisiciones sustentables, en la medida que la normatividad lo ha permitido sin afectar el recurso financiero. A continuación, se describen algunas de las acciones realizadas:

- Se adquirieron artículos de limpieza y papelería que utilizan materiales y empa-

ques sustentables.

- En las bases de licitación, se establecieron los requisitos para los proveedores; a saber, que los bienes deben cumplir con las normas oficiales y certificados incluidos por la normativa ambiental.
- La adquisición de equipo de cómputo, especialmente las impresoras, debe cumplir con los estándares estipulados para obtener una mayor eficiencia energética en comparación con modelos de impresoras convencionales.
- En la adquisición de sistemas de aire acondicionado, también se verificó que cumpliesen con la tecnología *Inverter*, la cual proporciona mayor eficiencia y ahorro energético.
- En octubre de 2023, se realizó una actualización del catálogo de productos ecológicos, iniciado en 2019 en el marco del proyecto de adquisiciones sustentables de la Cosustenta y la SAF. Este catálogo cuenta con productos de limpieza, productos de limpieza personal, desechables, artículos de oficina, equipo de cómputo, tecnologías de la información y alimentos.

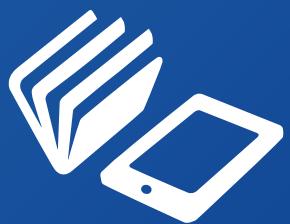
La Universidad ha demostrado un sólido compromiso con la integración de políticas y la implementación de un enfoque regional y local en sus actividades y proyectos. A través de diversas iniciativas, la institución ha buscado fortalecer los lazos con la comunidad y contribuir al desarrollo sostenible de las regiones universitarias.

En la región Orizaba-Córdoba, a través de la Coordinación Regional para la Sustentabilidad, se llevó a cabo el “Foro regional de sustentabilidad” y la “Feria Universitaria Expo Sustenta 2024”. En esta, se contó con la presencia de enlaces de la coordinación y estudiantes de las

entidades académicas de la región. La finalidad fue promover prácticas y políticas universitarias de sustentabilidad, así como presentar proyectos académicos que coadyuvasen a modificar estilos de vida en beneficio del medioambiente.

La región Poza Rica-Tuxpan participó en la convocatoria para la selección de ciudadanos integrantes del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal, la cual es importante para promover el desarrollo sostenible local, ya que permite que la Universidad influya en la planificación y ejecución de proyectos locales, mejorando la calidad de vida y fomentando la integración de proyectos innovadores en la comunidad y en los programas de estudio. Como parte de los servicios en materia de transferencia tecnológica y del conocimiento, el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras realiza con el Fondo del Golfo, la evaluación de los signos de enfermedad y la condición de los ecosistemas arrecifales en el Área de Protección de Flora y Fauna del Sistema Arrecifal Lobos, Tuxpan. De esta forma se atienden las necesidades y problemáticas medioambientales de la región.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se destacan las siguientes actividades: conferencias que abordaron temáticas sobre el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, tituladas “Grandes desafíos del Corredor Transístmico”, en noviembre de 2023, y “Creando oportunidades: el nuevo entorno académico en la región del Istmo de Tehuantepec”. Estas se presentaron en dos sesiones, una para estudiantes, en febrero de 2024, y otra para académicos, en marzo de 2024. Asimismo, en enero y marzo de 2024, académicos de la Facultad de Ciencias Químicas colaboraron y atendieron las solicitudes de los ayuntamientos de Tatahuicapan y Texistepec para la elaboración de estudios ambientales.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





Académico impartiendo clase mediante mesa de simulación de anatomía humana 3D a estudiantes de la Facultad de Medicina. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

Este eje busca transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas. El aseguramiento de la calidad y de la innovación transita por las condiciones en las que se realizan las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión, para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y a las libertades de la comunidad universitaria, con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

Temas:

- 3.1** Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en línea
- 3.3** Formación integral del estudiante
- 3.4** Educación intercultural
- 3.5** Modelo educativo
- 3.6** Personal académico



Alumna y alumnos de la Licenciatura en Biología realizando prácticas de laboratorio. Región Xalapa. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz y el país, con programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

Ante la creciente demanda en el ámbito educativo, es importante adaptar y expandir las ofertas académicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y de la sociedad en general. En este sentido, la ampliación y diversificación de los PE en los niveles técnico, TSU, licenciatura y posgrado se presentan como una estrategia de la Institución. Con esto, no solo se busca incrementar la disponibilidad de la educación superior en

el estado de Veracruz, sino también asegurar que dichos programas sean inclusivos, culturalmente pertinentes y de calidad.

La UV ha implementado diversas acciones con el objetivo de incidir positivamente y progresar gradualmente para alcanzar la meta establecida, entre estas se encuentran las siguientes:

- A nivel federal, la oferta académica de la UV se registró en la página del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, la cual permite conocer la diversidad de PE que ofrece esta casa de estudios, así como los requisitos de ingreso. Dicha información puede consultarse en: <https://reno.es.sep.gob.mx/>
- A nivel estatal, la oferta educativa se publicó en la plataforma del Programa Estatal de Oferta Educativa, mismo que proporciona información sobre los PE de la UV, la cual puede consultarse en: <https://semsys.sev.gob.mx/PEOE/PE.html>
- Además, se llevan a cabo acciones interinstitucionales, como ferias profesionográficas y la “ExpoOriente”, con el propósito de difundir información sobre la oferta educativa de la Universidad en zonas marginadas del estado de Veracruz.

En el mes de noviembre de 2023 en las instalaciones del MAX se llevó a cabo la inauguración de las actividades de la ExpoOriente, con el lema “Descubre y decide tu camino universitario”. Asistieron a esta actividad 2 700 estudiantes de educación media superior, pertenecientes a 55 planteles educativos de 30 localidades y 20 municipios aledaños a Xalapa.

Cobertura de la UV a nivel estatal y tasa de absorción

Para el ciclo escolar 2023-2024, la Universidad atiende una matrícula total de 88 387 estudiantes, 77.32% están inscritos en educación formal y 22.68% en educación no formal. De ese total, 54.57% son mujeres, 45.43% hombres y 0.0011% son personas no binarias (véase tabla 3.1).

De las alumnas y alumnos inscritos en educación formal, la UV presenta una cobertura de 26.73% de la matrícula de nivel superior en el estado de Veracruz, distribuida en una cobertura territorial que comprende las cinco regiones universitarias, con presencia en 27 municipios, y que incluye el nuevo campus ubicado en el municipio de Agua Dulce, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán. Por otra parte, la Universidad tiene una cobertura de 9.45% con relación a los jóvenes del grupo de edad de 18 a 22

años que potencialmente podrían ingresar a la educación de nivel superior. Por lo que corresponde a la tasa de absorción, la UV absorbe a 21.89% de los jóvenes que egresan del bachillerato en el estado de Veracruz.³

Para este ciclo, en la tabla 3.1 se presenta la matrícula total por género y por nivel de estudios en educación formal, que asciende a 68 341 alumnas y alumnos (77.32%). De estos, 1.16% está inscrito en el nivel técnico y TSU, 95.50% en el nivel licenciatura y 3.59% en el nivel posgrado. Cabe destacar que en el presente periodo se logró un incremento en la matrícula de 1 116 alumnas y alumnos en comparación con el ciclo escolar 2022-2023, pasando de 67 225 a 68 341 estudiantes. En educación no formal la matrícula es de 20 046 estudiantes, lo que representa 22.68% de la matrícula total.

Al mes de septiembre de 2023 se contaba con 146 PE de posgrado con una matrícula de 2 453 estudiantes. De este total, 8.28% (203) están matriculados en alguna de las 20 especializaciones de la Institución, 62.74% (1 539) en 88 maestrías y 28.98% (711) en 38 de doctorado.

La UV ofrece 365 PE, cuya matrícula abarca a 68 341 alumnas y alumnos. Esto representa 77.32% de la población estudiantil en educación formal. La distribución de los PE por nivel educativo es la siguiente: ocho de nivel técnico, siete de TSU, 204 de licenciatura y 146 de posgrado. Por

Tabla 3.1 Matrícula total en educación formal y no formal por género. Ciclo escolar 2023-2024

Matrícula	Mujeres	%	Hombres	%	No binario	%	Total	%
Educación formal	36 444	75.56	31 896	79.44	1	100	68 341	77.32
Técnico	113	0.23	84	0.21	0	0.00	197	
TSU	352	0.73	243	0.61	0	0.00	595	
Licenciatura	34 674	71.89	30 421	75.77	1	100	65 096	
Posgrado	1 305	2.71	1 148	2.86	0	0.00	2 453	
Educación no formal	11 791	24.44	8 255	20.56	0	0.00	20 046	22.68
Total	48 235	100	40 151	100	1	100	88 387	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

³ Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz, Consejo Nacional de Población y Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: marzo de 2024.

área académica, la oferta de PE se concentra en las áreas Técnica (23.84%) y Económico-Administrativa (21.64%), seguida por el área de Ciencias de la Salud, con 17.53% (véase tabla 3.2). Cabe señalar que, dentro de los 365 PE, se encuentran incluidos 13 PE de la UV-Intercultural: uno de la región Xalapa, tres de Orizaba-Córdoba, seis de Poza Rica-Tuxpan y tres de Coatzacoalcos-Minatitlán.

Por región, la mayor cantidad de PE se encuentra en la región Xalapa, con 47.40%, seguida por Veracruz, con 19.73%, Poza Rica-Tuxpan, con 12.05%, Orizaba-Córdoba, con 11.23%, y Coatzacoalcos-Minatitlán, con 9.59% (véase tabla 3.2). Cabe mencionar que, de los 365 PE, se encuentran incluidos tres nuevos PE que se imparten en el campus de Agua Dulce: el TSU en Enfermería y las licenciaturas en Derecho y en Administración.

Tabla 3.2 Programas educativos por área académica y región universitaria. Ciclo escolar 2023-2024

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán*	Total	%
Artes	25	2	1	1	1	30	8.22
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	19	7	5	10	5	46	12.60
Ciencias de la Salud*	25	22	4	6	7	64	17.53
Económico-Administrativa*	36	14	12	9	8	79	21.64
Humanidades*	37	9	5	5	3	59	16.16
Técnica	31	18	14	13	11	87	23.84
Total	173	72	41	44	35	365	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

En cuanto a la matrícula de educación formal por género, las áreas académicas con más de 50% de mujeres son Artes y Económico-Administrativa, destacan en esta dimensión Ciencias de la Salud y Humanidades, que superan el 60%. La excepción es el área Técnica, con 63.06% de hombres. Con respecto a la distribución de la matrícula por área académica, la mayoría de los estudiantes están inscritos en PE de las áreas académicas Económico-Administrativa, Técnica, Ciencias de la Salud y Humanidades,

* En Agua Dulce existen tres PE por extensión: un técnico superior universitario y dos licenciaturas.

en ese orden, población que concentra el 89.23% de la población estudiantil. Las áreas con menor matrícula son Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Artes, con el 10.77% restante (véase tabla 3.3).

Con relación a la matrícula por región, la mayor concentración de estudiantes se encuentra en las regiones de Xalapa, con 40.11%, y en Veracruz, con 23.13%. Las tres regiones restantes: Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán, atienden a 36.76% de las alumnas y alumnos (véase tabla 3.4).

Tabla 3.3 Matrícula en educación formal por área académica y género. Ciclo escolar 2023-2024

Área académica	Mujeres	%	Hombres	%	No binario	%	Total	%	Distribución por área académica
Artes	1 046	56.09	819	43.91	0	0.000	1 865	100	2.73
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2 783	50.63	2 714	49.37	0	0.000	5 497	100	8.04
Ciencias de la Salud	9 672	63.60	5 535	36.40	1	0.006	15 208	100	22.25
Económico-Administrativa	9 024	53.45	7 859	46.55	0	0.000	16 883	100	24.70
Humanidades	7 912	62.66	4 714	37.34	0	0.000	12 626	100	18.48
Técnica	6 007	36.94	10 255	63.06	0	0.000	16 262	100	23.80
Total	36 444	53.33	31 896	46.67	1	0.006	68 341	100	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

Tabla 3.4 Matrícula en educación formal por región universitaria y género. Ciclo escolar 2023-2024

Región	Mujeres	%	Hombres	%	No binario	%	Total	%	Distribución por región
Xalapa	14 361	52.40	13 047	47.60	1	0.004	27 409	100	40.11
Veracruz	8 390	53.07	7 418	46.93	0	0.00	15 808	100	23.13
Orizaba-Córdoba	4 993	53.96	4 260	46.04	0	0.00	9 253	100	13.54
Poza Rica-Tuxpan	5 004	55.48	4 016	44.52	0	0.00	9 020	100	13.20
Coatzacoalcos-Minatitlán	3 696	53.95	3 155	46.05	0	0.00	6 851	100	10.02
Total	36 444	53.33	31 896	46.67	1	0.004	68 341	100	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

Por nivel de estudios, las áreas académicas que concentran la mayor matrícula en licenciatura y posgrado son Económico-Administrativa, Técnica, Ciencias de la Salud y Humanidades, con 89.39% (60 384) de la población estudiantil. Cabe señalar que los PE de nivel técnico solo se ofrecen en el área académica de Artes, y los TSU en las áreas académicas de Ciencias de la Salud y Humanidades (véase tabla 3.5).

Por nivel de estudios, las regiones con mayor matrícula en licenciatura y posgrado son Xalapa y Veracruz, con 42 660 estudiantes. Las demás regiones universitarias en estos niveles de estudio cuentan con 24 889 estudiantes matriculados (véase tabla 3.6).

Cabe mencionar que cada año se lleva a cabo el proceso de ingreso en los niveles de TSU y licenciatura. Para 2024, este proceso inició en

Tabla 3.5 Matrícula en educación formal por área académica y nivel de estudios. Ciclo escolar 2023-2024

Área académica	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Artes	197	0	1 545	123	1 865	2.73
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	0	0	4 964	533	5 497	8.04
Ciencias de la Salud	0	566	14 191	451	15 208	22.25
Económico-Administrativa	0	0	16 396	487	16 883	24.70
Humanidades	0	29	12 163	434	12 626	18.48
Técnica	0	0	15 837	425	16 262	23.80
Total	197	595	65 096	2 453	68 341	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

Tabla 3.6 Matrícula en educación formal por región universitaria y nivel de estudios. Ciclo escolar 2023-2024

Región	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Xalapa	197	161	25 430	1 621	27 409	40.11
Veracruz	0	199	15 049	560	15 808	23.13
Orizaba-Córdoba	0	0	9 134	119	9 253	13.54
Poza Rica-Tuxpan	0	0	8 914	106	9 020	13.20
Coatzacoalcos-Minatitlán	0	235	6 569	47	6 851	10.02
Total	197	595	65 096	2 453	68 341	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre de 2023.

febrero con la publicación de la convocatoria de ingreso y culminó con las inscripciones a primer ingreso, que se realizaron del 1 al 5 de agosto.

Con respecto al proceso de ingreso a los niveles de Técnico, TSU, Licenciatura y Posgrado, para los ciclos 2023-2024 y 2024-2025 se llevaron a cabo cuatro procesos de admisión. En total, se ofrecieron 18 858 lugares en las cinco regiones universitarias, para una demanda de 44 802 jóvenes:

- Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería en la región Xalapa. Ciclo escolar febrero-julio 2024, se abrieron 80 lugares y la demanda fue de 32 aspirantes.
- Posgrado 2023-2. Ciclo escolar febrero-julio 2024, en el que lograron tener derecho de inscripción 433 aspirantes, de un total de 632 solicitudes.
- Posgrado 2024-1, Ciclo escolar agosto 2024–enero 2025, se tuvo un total de 1 792 solicitudes, de los cuales 882 tuvieron derecho a inscripción.
- TSU y Licenciatura 2024. Ciclo escolar 2024-2025, se ofrecieron 18 778 lugares y la demanda fue de 42 346 aspirantes.

Es importante señalar que, durante el presente ciclo escolar, se ofrecieron cuatro PE de nueva creación:

- Agroecología y Soberanía Alimentaria en la UV-Intercultural sede Grandes Montañas, región Orizaba-Córdoba.
- Administración de Negocios Internacionales e Ingeniería en Ciencia de Datos, escolarizado-virtual, región Xalapa.
- Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, escolarizado, región Veracruz.

Es pertinente resaltar que el proceso de ingreso escolar vía examen se encuentra certificado bajo la norma ISO (*International Standardization Organization*) 9001:2015, y por la *Certification with Added Value*, medios que garantizan la transparencia del proceso.

En cuanto a la educación no formal, durante el proceso de ingreso al CIMI, para el ciclo escolar agosto 2024-enero 2025, se ofrecieron 110 lugares y se registraron 201 aspirantes, distribuidos en diferentes instrumentos:

- Para la región Xalapa, arpa, flauta transversa, guitarra, percusiones, piano, violín y violoncelo.
- Para la región Veracruz, flauta, guitarra, piano y violín.

Cabe mencionar en este punto que la Universidad mantiene relaciones con entidades externas. En coordinación con la Subsecretaría de Educa-

ción Media Superior y Superior de la SEV, se difundió la oferta educativa y se compartió la base de datos de aspirantes que no lograron derecho a inscripción, con el objetivo de ofrecerles alternativas de educación superior en el marco del Programa Estatal de Oferta Educativa. Con base en el informe de la SEV, se logró colocar a cerca de 500 aspirantes que no obtuvieron ingreso a la UV en el proceso 2023. Este año se continuó con esta estrategia de apoyo a los aspirantes a acceder a estudios superiores.

En atención a la meta programada para el incremento de la matrícula en 2025, se registra un 20% más de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables (personas con discapacidad, adultos mayores, madres solteras, poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables, entre otros) en diversos PE. Los avances han sido graduales: entre los años 2022 y 2023, se tuvo un incremento de 9.19% (1 236/1 132) de la matrícula en estos grupos. Para el año 2024, se programó una meta de 15%. Actualmente, la matrícula de estos estudiantes es de 1 151 (véase tabla 3.7).

Tabla 3.7 Matrícula perteneciente a grupos vulnerables por región

Matrícula de técnico	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Xalapa	-	-	1	1
Matrícula de TSU	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Coatzacoalcos- Minatitlán	-	-	1	1
Matrícula de licenciatura	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Xalapa	59	11	127	197
Veracruz	22	3	90	115
Orizaba-Córdoba	19	1	275	295
Poza Rica-Tuxpan	14	1	300	315
Coatzacoalcos- Minatitlán	13	1	156	170
Matrícula de posgrado	Discapacidad	Tercera edad	Indígenas	Total
Xalapa	-	2	31	33
Veracruz	1	4	5	10
Orizaba-Córdoba	-	5	3	8
Poza Rica-Tuxpan	-	1	3	4
Coatzacoalcos- Minatitlán	-	-	2	2
Total	128	29	994	1 151
%	11.12	2.52	86.36	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Administración Escolar. Fecha de corte: agosto 2024.

Cabe señalar que, durante el proceso de registro de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2024-2025, se registraron 12 919 aspirantes pertenecientes a: grupos indígenas, hablantes de lenguas indígenas, afrodescendientes, personas con hijos, personas con discapacidad, miembros de la comunidad LGBTTTIQ+ y mujeres estudiando programas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. En comparación con 2023, para 2024 hubo un incremento significativo en el número de aspirantes de grupos vulnerables, pasando de 7 065 a 12 919, lo que representa 82.86%. De los 12 919 aspirantes, el 43.95% (5 678) tuvieron derecho a inscripción (véase tabla 3.8).

Para apoyar a la población en situación de vulnerabilidad, se implementaron diversas acciones en el proceso de ingreso para estos grupos, mismo que consistió en calcular el nivel de vulnerabilidad de todos los aspirantes registrados, de acuerdo a lo establecido por el *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En Pro de la inclusión, justicia y equidad*. Los niveles de 0 a 4 son los que se consideran en riesgo de vulnerabilidad. Este indicador se utiliza para asignar apoyos en las etapas de ingreso, permanencia y egreso de los aspirantes y futuras alumnas y alumnos. Cabe mencionar que con respecto al año anterior (2023) se presentaron menos aspirantes en niveles de 0 a 4 (2 666 en 2023), es decir, 28.69% menos. En 2024, hubo 1 901 aspirantes en riesgo de vulnerabilidad (véase tabla 3.9).

Tabla 3.8. Alumnos que forman parte de grupos vulnerables

Grupo	Aspirantes	Con derecho a inscripción
Se consideran indígenas	2 480	875
Hablan una lengua indígena	1 121	357
Afrodescendientes	785	399
Personas criando solas	1 099	391
Con discapacidad	172	89
LGBTTTIQ+	3 657	1 594
<i>Mujeres en Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)</i>	3 605	1 973
Total	12 919	5 678

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Administración Escolar. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.9. Aspirantes por nivel de vulnerabilidad

Nivel	Aspirantes	Acumulado
0	6	6
1	56	62
2	184	246
3	520	766
4	1 135	1 901
5	2 519	-
6	4 568	-
7	7 050	-
8	9 100	-
9	8 614	-
10	4 814	-
11	713	-

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Administración Escolar. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.10 Número de documentos expedidos: emisión de títulos, diplomas y grados académicos

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Artes	191	6	0	11	0	208	1.61
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	427	193	165	225	53	1 063	8.22
Ciencias de la Salud	920	829	355	316	316	2 736	21.16
Económico-Administrativa	1 534	693	458	196	388	3 269	25.29
Humanidades	1 456	401	102	267	185	2 411	18.65
Técnica	1 051	537	670	585	398	3 241	25.07
Total	5 579	2 659	1 750	1 600	1 340	12 928	100
%	43.15	20.57	13.54	12.38	10.37	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Administración Escolar. Fecha de corte: julio de 2024.

Durante el periodo que se reporta, 1 573 estudiantes presentaron el EGEL, todos ellos obtuvieron testimonio aprobatorio: 1 122 lograron testimonio satisfactorio y 33 sobresaliente.

En este año 2024, la Universidad emitió 12 928 títulos, diplomas y grados académicos en los diferentes niveles de estudio. En la tabla 3.10 se presentan los títulos otorgados por área académica y región. Las áreas académicas que más destacan son Económico-Administrativa, Técnica, Ciencias de la Salud y Humanidades, en ese orden de importancia; por región, son Xalapa y Veracruz donde un mayor número de estudiantes se titulan.

Para 2024 y conforme al *Programa de Trabajo 2021-2025*. Por una transformación integral se programó un incremento de 10% en la matrícula



Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL

En noviembre de 2023, se entregó el premio “Desempeño de Excelencia EGEL junio-diciembre 2022” del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) a la siguiente estudiante:

- Jennyfer Benítez Troncoso, del PE de Licenciatura en Enfermería, región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Asimismo, los siguientes egresados fueron reconocidos con el 1.^{er} lugar por obtener los mejores promedios de todas las regiones universitarias:

- Dana Paola Delfín Salazar y Yasser Kayser Alarcón, de los PE en Gestión y Dirección de Negocios, y en Ciencias Agropecuarias, región Veracruz.
- David García López, del PE en Administración, región Orizaba-Córdoba.
- Ana María Medina Gómez, del PE en Enseñanza de las Artes, región Poza Rica-Tuxpan.
- José Eduardo Vado Robles, del PE en Ingeniería de Software, región Coatzacoalcos-Minatitlán.
- Leidy Daniela Ortiz Gil y Felipe Solís Hilario, del PE en Enfermería, región Xalapa.

del área de Deportes. Durante el periodo 2023-2024, se atendió un total de 11 396 estudiantes, lo que representa un incremento de 12.15% con respecto al periodo 2020-2021 (véase tabla 3.11).

Para 2024 se ha planteado que 50% de las entidades académicas implementen al menos un evento de educación continua. Es en función de ello que la Universidad atiende los requerimientos de formación y actualización de la comunidad universitaria, de sus egresados y sectores

Tabla 3.11 Matrícula en el área de deportes

Región	Matrícula				
	2020	2021	2022	2023	2024
Xalapa	4 179	4 198	4 824	5 013	5 029
Veracruz	2 648	2 722	2 727	2 837	3 054
Orizaba-Córdoba	1 459	1 372	1 262	1 216	1 241
Poza Rica-Tuxpan	1 102	1 144	1 189	1 265	1 332
Coatzacoalcos-Minatitlán	773	834	766	785	740
Total	10 161	10 270	10 768	11 116	11 396
Incremento en absolutos respecto a 2020	-	109	607	955	1 235
Aumento en %	-	1.07	5.97	9.40	12.15

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Actividades Deportivas. Fecha de corte: julio de 2024.

externos a la Institución, mediante el desarrollo de cursos, talleres, seminarios y diplomados. Entre los eventos promovidos, se incluyen aquellos enfocados en la reducción del impacto ambiental, la eficiencia energética, la conservación de recursos y el bienestar de las personas. Algunos de estos fueron: “Diseño urbano arquitectónico sostenible”, “Prácticas educativas para la interculturalidad y la sustentabilidad”, y “Tópicos introductorios para economía ambiental y ecológica”.

Durante el periodo que se informa, se contó con la participación en el diseño y la impartición de eventos de educación continua con 90 entidades académicas o dependencias, entre facultades, institutos y centros de investigación, centros de idiomas y autoacceso, secretarías académicas regionales y direcciones generales de las áreas académicas. También, se tuvo la colaboración de 75 cuerpos académicos. En total, se llevaron a cabo 303 eventos de educación continua, con la participación de 1 714 personas. Estos logros muestran el compromiso de las entidades académicas y dependencias, tanto a nivel de área académica, como por región. Por área académica, destaca el número de eventos organizados por las áreas de Humanidades y Técnica (véase tabla 3.12). Por región, Xalapa tuvo una participación destacada, con 77.42% (véase tabla 3.13).

Tabla 3.12 Total de eventos de educación continua por área académica

Área académica	Eventos	Participantes	% de eventos
Artes	31	87	10.23
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	15	55	4.95
Ciencias de la Salud	46	477	15.18
Económico-Administrativa	32	148	10.56
Humanidades	124	663	40.92
Técnica	55	284	18.15
Total	303	1 714	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.13 Total de eventos de educación continua por región

Región	Total de eventos	Total de participantes	% de participantes
Xalapa	203	1 327	77.42
Veracruz	19	55	3.21
Orizaba-Córdoba	8	114	6.65
Poza Rica-Tuxpan	59	185	10.79
Coatzacoalcos-Minatitlán	14	33	1.93
Total	303	1 714	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.14 Programas educativos registrados en el sistema de seguimiento de egresados

Nivel	Número de programas educativos por región						Total
	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán		
Técnico	3	1	0	0	1		5
TSU	3	2	0	0	2		7
Licenciatura	68	26	19	1	1		115
Especialización	12	2	1	2	3		20
Maestría	70	9	2	5	2		88
Doctorado	25	3	0	0	0		28
Total	181	43	22	8	9		263

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Respecto de los PE que forman parte del Sistema de Seguimiento de Egresados (SSEUV), se encuentran registrados 263 PE de un total de 365, lo que representa 72.05%, el registro es de 36 282 egresados. En la tabla 3.14 se presentan los PE incorporados al SSEUV por nivel educativo y por región universitaria.

Entre las estrategias utilizadas para fomentar el registro de los PE en el SSEUV, destaca el proyecto estratégico “Integración del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados”. En este proyecto participó personal académico de las seis áreas académicas y de las cinco regiones universitarias, con el fin de diseñar y pilotear una encuesta institucional de seguimiento de egresados que permita registrar información pertinente respecto a la calidad de los PE, detectar necesidades de formación y capacitación, así como la situación laboral de los egresados. En esta primera fase, llevada a cabo en 2024, participaron 80 PE. El SSEUV incluye tres módulos: encuestas, reportes y actividades diversas, destinados a la obtención de estadísticas, el seguimiento oportuno y la toma de decisiones.

Del 17 al 19 de abril de 2024, la UV fue sede del “8.^o Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores”, realizado en la región Xalapa. Este contó con la asistencia de participantes provenientes de 17 estados de la República mexicana. Asimismo, con el objetivo de reconocer el esfuerzo, dedicación, retos superados y satisfacción de los egresados, y de incentivar el sentido de pertenencia, la Universidad, al término de cada periodo semestral, lleva a cabo la “Ceremonia Especial de Egresados UV”, en la que se desarrolla un programa artístico-cultural y se hace entrega de constancias de egreso a estudiantes de TSU, licenciatura y posgrado, que acreditaron la totalidad de EE de sus respectivos PE y que obtuvieron su grado académico. Es

así que en noviembre de 2023 se entregaron 22 constancias a los mejores promedios de egreso en cada una de las regiones universitarias, durante el periodo escolar agosto 2023-enero 2024.

Otra de las tareas con las que se ha comprometido la Universidad es la vinculación mediante su “Programa Universitario de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral”. Este programa busca mejorar la inserción laboral de los egresados en el mercado formal, aprovecha para ello las nuevas tecnologías que facilitan la conexión entre universitarios en búsqueda de empleo y empleadores de todas las regiones universitarias y sectores. Además, se brindó orientación y asesoría para la preparación laboral de los estudiantes, y se promovió la movilidad laboral internacional y la inclusión laboral de personas con discapacidad. Asimismo, se ofrecieron cursos de capacitación y certificación para mejorar la formación de calidad y aumentar la empleabilidad de los universitarios.

La Universidad cuenta con el “Programa de apoyos a la inserción laboral con equidad, inclusión, humanismo y sustentabilidad a través de estancias en empresas: primer empleo profesional 2023” y el “Programa de apoyos a la inserción laboral con perspectiva de derechos humanos e inclusión: estancias de empleabilidad en empresas y organizaciones 2024”. En los periodos agosto-noviembre 2023 y abril-julio 2024, se llevaron a cabo dos ediciones de estas iniciativas para realizar estancias en empresas de estudiantes próximos a egresar y recién egresados. Durante cuatro meses, los participantes recibieron un apoyo mensual de \$5 000.00 en la primera edición y \$7 000.00 en la segunda, financiado a 50% por la UV y un mismo porcentaje por las empresas receptoras.

Para fomentar la vinculación con los egresados, los enlaces de los PE del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) organizaron 43 eventos en diferentes modalidades: presenciales, virtuales o híbridas; entre ellos, foros, ponencias, encuentros, cursos, talleres y reuniones.

En 2024, la DGV con el respaldo del Cendhiu y del PUEI, ajustó el programa “Estancias de Empleabilidad en Empresas y Organizaciones 2024 con una perspectiva de derechos humanos e inclusión”. Por tal motivo, se seleccionaron empresas que priorizan la inclusión y se ofreció el taller de capacitación para entrevistas laborales a los universitarios participantes.

Durante un periodo de cuatro meses, 15 estudiantes próximos a egresar y recién egresados de 10 PE realizaron una estancia de empleabilidad en 15 empresas de las regiones Xalapa, Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán. Durante esta experiencia fortalecieron sus habilidades, adquirieron experiencia y contribuyeron a satisfacer las necesidades de las empresas. Al finalizar el programa, 10 de los universitarios recibieron ofertas de empleo por parte de las empresas receptoras (véase tabla 3.15).

Tabla 3.15 Participación en estancias de empleabilidad en empresas y organizaciones 2023-2024

Referente	Total
Empresas participantes	15
Estudiantes y egresados participantes en estancias de empleabilidad	15
Universitarios(as) contratados(as) al terminar su estancia	10
Programas educativos impactados	10
Regiones universitarias impactadas	4

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.16 Numeralia del Sistema de Bolsa de Trabajo UV

Tipo de registro	Total
Nuevos usuarios universitarios registrados	3 265
Curriculum registrados	951
Nuevas organizaciones empleadoras registradas	145
Nuevos puestos de trabajo publicados	1 504
Vinculaciones de universitarios-empleadores a través del sistema	13 961
Vinculación de universitarios a movilidad laboral internacional	39
Reclutamientos para prácticas, trainee y convocatorias laborales	22
Universitarios canalizados a reclutamientos	315
Egresados atendidos a través del módulo de bolsa de trabajo en eventos	213

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

La plataforma de Bolsa de Trabajo UV ha facilitado la vinculación entre egresados con oportunidades de empleo y empleadores en búsqueda de talento profesional. Por tal motivo, se realizaron actualizaciones tecnológicas en el módulo de empleador y universitarios. Se registraron 3 265 nuevos usuarios universitarios y 145 nuevas organizaciones empleadoras con 1 504 ofertas laborales. En total, se cuenta con 2 976 organizaciones empleadoras afiliadas. En el periodo 2023-2024, se realizaron 13 961 vinculaciones entre universitarios y empleadores. A la fecha, 881 universitarios se han registrado como contratados (véase tabla 3.16).

El “7.^o Foro de empleabilidad” y “Feria del empleo 2023: Crecimiento Profesional y Competitividad Laboral” se llevaron a cabo de manera presencial en la Casa del Lago de la UV, en Xalapa el 17 de octubre; y en modalidad virtual, los días 18 y 19 de dicho mes. Asimismo, se realizaron 20 actividades con expertos de 18 empresas y organizaciones aliadas, y se contó con la asistencia de 1 535 participantes (968 mujeres y 567 hombres) de 134 instituciones. Además, se lograron 3 578 alcances en la red social de Bolsa de Trabajo UV.

A través del portal www.uv.mx/foroempleabilidad, se realizó la “Feria Virtual del Empleo” para facilitar la vinculación laboral entre profesionistas y empleadores. Participaron 43 empresas locales, estatales, nacionales e internacionales, las cuales ofrecieron 282 plazas vacantes. De igual manera, se realizaron 360 postulaciones y vinculaciones laborales. Además, se organizaron cuatro pláticas de reclutamiento, actividades que apoyaron tanto la inserción laboral como el reclutamiento de personal para las empresas (véase tabla 3.17).

En conmemoración del “Día del Trabajo” y el 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, se realizó la “Jornada proyecta-empleo 2024” los días 25 y 26 de abril de 2024. El evento, realizado de manera virtual, buscó fortalecer las habilidades de la comunidad universitaria y el público en general para su empleabilidad, inserción laboral y desempeño en el trabajo. En este, se ofrecieron conferencias y talleres por especialistas en recursos humanos de importantes empresas y organizaciones. El evento contó con la asistencia de las cinco regiones universitarias. Xalapa destacó con 36.38% de asistentes y Orizaba-Córdoba con 24.61%; 15.33% correspondió a participantes de otros estados (véase tabla 3.18).

Tabla 3.17 Numeralia del 7.º Foro de empleabilidad y feria del empleo

Descripción	Total
Participaciones en las actividades del foro de empleabilidad	1 535
Capacitados con talleres	360
Participantes en charlas empresariales y de reclutamiento	218
Instituciones de educación superior y organizaciones externas participantes	134
Actividades de empleabilidad realizadas	20
Empresas y organizaciones ponentes	18
Feria virtual del empleo	1
Feria presencial del empleo	1
Universitarios vinculados a ofertas laborales a través de la feria virtual del empleo	360
Organizaciones empleadoras participantes	43
Vacantes ofrecidas en la feria virtual del empleo	282
Plataformas tecnológicas desarrolladas como soporte para el foro de empleabilidad y feria del empleo (portal de difusión, feria virtual y sistema de registro)	3

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.18 Participación regional en la Jornada proyecta-empleo 2024

Región	Total de asistencia	%
Xalapa	235	36.38
Veracruz	44	6.81
Orizaba-Córdoba	159	24.61
Poza Rica-Tuxpan	92	14.24
Coatzacoalcos-Minatitlán	17	2.63
Sin región y otros estados	99	15.33
Total	646	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.19 Actividades gratuitas de formación para el empleo y desarrollo profesional de universitarios realizadas en vinculación con empresas

Actividades de formación	Número	Capacitados
Cursos	7	626
Talleres	18	1 095
Conferencias	12	1 380
Charlas empresariales	3	176
Conversatorio	1	23
Workshops	2	333
Total	43	3 633

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

A través del Programa Universitario de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral UV, en colaboración con 21 empresas y organizaciones del sector productivo, se impartieron 43 actividades formativas para el empleo. Estas incluyeron cursos, talleres, conferencias y pláticas empresariales, y beneficiaron a 3 633 estudiantes, egresados, académicos y administrativos de las cinco regiones universitarias y público externo. Los temas abordados incluyeron herramientas para la búsqueda de empleo, habilidades profesionales, contratación, tendencias laborales, liderazgo, habilidades blandas y digitales, certificaciones, inteligencia emocional, diversidad e inclusión, imagen en redes sociales y tendencias de inteligencia artificial para el empleo y la productividad, y sistemas de construcción ligera (véase tabla 3.19).

El evento “Imagina, Innova y Emprende” tuvo como objetivo inspirar a las nuevas generaciones a crear emprendimientos tecnológicos con una mínima huella ecológica. Su 7.^a edición, celebrada en octubre de 2023 con el tema “Empresas y emprendimientos tecnológicos sustentables” se llevó a cabo en Boca del Río, Veracruz.

La “Semana de emprendimiento” se celebró del 21 al 24 de noviembre de 2023, con la finalidad de que los estudiantes conociesen emprendimientos fundamentados en el trabajo y la cooperación. Para ello, se impartieron cuatro conferencias virtuales de especialistas en el tema de emprendimiento y economía social. Asistieron 703 estudiantes de las regiones de Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

“De la idea al proyecto con *Design Thinking*”. Este taller se impartió en la región Poza Rica-Tuxpan en noviembre de 2023 con el objetivo de desarrollar actividades empresariales y humanas en el ámbito de la arquitectura que permitan al estudiante concretar una idea de negocio en una empresa, estimulando su creatividad, potencializando sus habilidades críticas y blandas para la vida, así como la resolución de problemas y desafíos del mundo real de manera novedosa.

De septiembre de 2023 a la fecha se realizaron cinco “Talleres de Emprendimiento e Innovación”, con la participación de alumnas y alumnos de las regiones de Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan. En estos, se facilitaron herramientas para generar ideas, proponer y desarrollar proyectos, elaborar un modelo base de negocio y comunicar adecuadamente un proyecto.

“Semana de innovación virtual 2024”. La 5.^a edición de esta capacitación virtual se centró en las innovaciones que impulsan los ODS y se realizó del 11 al 15 de marzo de 2024. Especialistas en la materia crearon un espacio de intercambio dialógico para la difusión de innovaciones sociales, científicas y tecnológicas. La participación total fue de 382 estudiantes y destacó la asistencia de integrantes de instituciones de educación media superior del estado de Veracruz y de IES de otros estados.



Medalla al Mérito Estudiantil

La Medalla al Mérito Estudiantil “Dr. Manuel Suárez Trujillo” es la más alta distinción que la UV otorga a los egresados de un PE de TSU o licenciatura que hayan obtenido un promedio general de 10 o 100 en su evaluación, o a quienes obtengan un diploma o grado académico de posgrado. Este reconocimiento se otorga en cumplimiento del artículo 135 del *Estatuto de los Alumnos 2008*. Es un reconocimiento con el que también se honra la memoria de quien fuera el primer rector de esta casa de estudios. En la edición 2024 realizada en el mes de abril, los 12 galardonados fueron:

- Hermila Morales Guevara, del PE de TSU en Protesista Dental, región Xalapa.

- Guadalupe Virgen Ramón, del PE de Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería, región Xalapa.
- Felipe Solís Hilario, del PE de Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería, región Xalapa.
- Myrna Stella Vargas Saavedra, del PE de la Licenciatura en Educación Artística con Perfiles Diferenciales, región Xalapa.
- Luisa Fernanda Aguilar Montes, del PE de la Licenciatura en Educación Artística con Perfiles Diferenciales, región Xalapa.
- Cristina Guadalupe Guerrero Sánchez, del PE del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, región Xalapa.
- Eunice María Avid Nava, del PE del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, región Xalapa.
- Fabiola Itzel Cabrera García, del PE del Doctorado en Investigación Educativa, región Xalapa.
- Héctor Libreros Cortez, del PE del Doctorado en Investigación Educativa, región Xalapa.
- Mauricio Hernández Marroquín, del PE del Doctorado en Matemáticas, región Xalapa.
- Jorge Luis Arroyo Neri, del PE del Doctorado en Matemáticas, región Xalapa.
- José Alfredo Zavaleta Viveros, del PE del Doctorado en Matemáticas, región Xalapa.

La región Poza Rica-Tuxpan, para incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado, implementó dos estrategias. Primero, realizó la “Expo Orienta: Descubre y decide tu camino universitario”, la cual se llevó a cabo el 13 de febrero de 2024. Segundo, tuvo presencia en siete ferias vocacionales y profesionales promovidas por los ayuntamientos y los planteles educativos de los municipios de Poza Rica, Álamo Temapache, Ixhuatlán de Madero, Papantla, Tuxpan y Coatzintla, del 8 diciembre de 2023 al 6 de junio de 2024.

Para diversificar las EE en el área de Artes y Deportes, se ofrecieron 38 EE en el AFEL y los TLA. Además, la Coordinación Regional de Actividades Deportivas ofertó 37 EE semestrales y cinco intersemestrales. Para satisfacer las necesidades de formación, promover el desarrollo social y económico en la región Poza Rica-Tuxpan, se impartieron 15 cursos y diplomados de educación continua de manera mixta y presencial, del 6 de octubre de 2023 al 13 de julio de 2024. Destacaron los cursos de inglés, francés, intervención jurídica, uso del Matlab, y calidad y productividad.

Para promover la capacitación de las y los académicos en funciones de docencia, se ofertaron 35 cursos relacionados con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), de los cuales 12 fueron en modalidad presencial y

23 en modalidad virtual. Asimismo, con el objetivo de asegurar que todos los estudiantes reciban orientación académica, el 8 de diciembre de 2023 la Coordinación Regional del Sistema Institucional de Tutorías impartió capacitación a los nuevos coordinadores y tutores académicos. Esta formación les proporcionó las herramientas necesarias para desempeñar su rol y abordar las problemáticas y necesidades de sus tutorados. Como resultado, se elaboró el *Plan de Acción Tutorial* (enero-febrero 2004).

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, con relación al tema de cobertura incluyente y de calidad, se realizaron nueve actividades, entre las que se incluyen diversos cursos de actualización, conversatorios y foros; destacando las siguientes:

- “Primer foro de egresados de la Facultad de Medicina”, realizado en octubre de 2023 con la finalidad de analizar las transformaciones en el Plan de estudios de Médico Cirujano y la formación médica en la actualidad.
- “Primer foro de egresados de TSU en Radiología”, realizado en noviembre de 2023 con el objetivo de presentar temáticas de interés disciplinario en radiología.
- “Encuentro de egresados de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo”, efectuado en noviembre de 2023 con el objetivo de conocer experiencias y aprendizajes a través del conversatorio “Reunidos, nuestra voz se escucha/Sekan, totahtol mokaki”.
- “Foro de egreso, empleo y emprendimiento”, en el que se abordaron, en noviembre de 2023, temas relacionados con la inserción laboral de los futuros profesionales de enfermería.
- “Foro de Empleadores de Instituciones Públicas y Privadas de Salud”, cuyo objetivo fue informar, en mayo de 2024, oportunidades laborales en instituciones de salud públicas y privadas.

En materia de formación integral del estudiante, en la región se realizaron 40 actividades, de las cuales destacaron las siguientes:

- Retos y desafíos que enfrenta el profesional de Gestión y Dirección de Negocios, su finalidad fue abordar los retos profesionales que encara dicho profesionista, se realizó en septiembre 2023.
- “Taller de expresión escrita y oral en inglés para el ámbito laboral”, su propósito fue proporcionar elementos para la expresión escrita y oral en lengua inglesa que complementen la formación de los estudiantes, se efectuó en octubre de 2023.

Las distinciones y reconocimientos recibidos por estudiantes fueron las siguientes:

- Andrés Regalado Contreras, estudiante del PE de Ingeniería Mecánica, recibió el reconocimiento como Mejor Egresado de Ingeniería otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería en el marco de la LI Conferencia Nacional de Ingeniería, realizada del 4 al 7 de junio en Mérida, Yucatán.
- Estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvieron el 2.^o lugar en las áreas de Mercadotecnia e Informática Administrativa en el XVII Maratón regional 2024 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca), realizado en Chetumal, Quintana Roo, el 14 de mayo de 2024. El equipo de mercadotecnia se conformó por los estudiantes: Angélica Wood Covarrubias, Fátima Jiménez Ruiz, Siul Michelle Cruz Arias y Daneli Cristell Cruz Fernández, pertenecientes al PE de Gestión y Dirección de Negocios. Por su parte, el equipo de Informática Administrativa se integró por: José Julián Ventura Uscanga, Alejandra Bautista Ortiz, Adrián Herrera Gerónimo y Sebastián de Jesús Hernández Montero, pertenecientes al PE de Ingeniería de Software.
- Jesús Enrique Lindbergh Aguilar Hernández, egresado del PE de Médico Cirujano, recibió el Premio a la Excelencia Académica en Medicina 2023, otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina el 19 de octubre de 2023.
- El Banco de Alimentos Región Olmeca, en colaboración con la Facultad de Trabajo Social del campus Minatitlán, recibió el Premio a la Innovación en Procuración en el Encuentro 2023 de la Red de los Bancos de Alimentos de México. El reconocimiento fue otorgado el 15 de septiembre de 2023 por el proyecto “Forjando vínculos pro-alimentarios” con familias de Zaragoza, Veracruz, diseñado por Crisanta Cruz Fernández, María Isabel Cruz Ramírez, Diana Laura López Ríos, Salma Amairani López Salomé y Diana Briseida Sánchez Hernández, egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social.



Alumnas y alumnos del Posgrado en Medicina Forense realizando tareas en línea. Instituto de Medicina Forense. Región Veracruz. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Diseñar y rediseñar programas educativos en modalidad virtual, para ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado con calidad.

En materia de educación continua, se establece que para 2024, el 100% de los académicos en funciones de docencia deben estar capacitados en el aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales. Durante este periodo, de 4 448⁴ académicos en funciones de docencia recibieron capacitación 2 557 a través del ProFA, lo que representa un avance de 57.49%.

⁴ Universidad Veracruzana. Portal de Estadística. Ciclo escolar 2023-2024. Página disponible en el siguiente enlace: https://www.uv.mx/estadistica/general/reps_instit/

En cuanto al uso de modalidades no convencionales en la educación superior, una de las metas para 2025 es que 100% de los PE adopten estas modalidades. Para 2024, la meta es que 75% de los PE la hayan alcanzado. En la Convocatoria de Ingreso 2024, se ofertaron dos nuevos PE en modalidad virtual, la Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, y la Maestría en Administración del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas.

Al momento, la Universidad cuenta con 42 programas de licenciatura que se imparten en modalidades educativas no convencionales, lo que representa 20% de los 211 PE de TSU y licenciatura. Las áreas académicas Económico-Administrativa y Humanidades son las que más utilizan dichas modalidades (véase tabla 3.20). Además, ocho planes de estudio aplican estrategias pedagógicas apoyadas en el uso de las TIC.

Con respecto a la oferta educativa de PE de posgrado, 12 PE se imparten en modalidades educativas no convencionales, lo que representa 8.2%. Los PE ofertados son cinco en la región Xalapa y siete en Veracruz (véase tabla 3.21).

Tabla 3.20 Programas educativos que se imparten en modalidades educativas no convencionales

Región	Artes	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ciencias de la Salud	Económico-Administrativa	Humanidades	Técnica	Total
Xalapa	1	1	-	3	5	1	11
Veracruz	1	1	-	3	2	-	7
Orizaba-Córdoba	1	-	-	4	2	-	7
Poza Rica-Tuxpan	1	1	1	3	2	1	9
Coatzacoalcos-Minatitlán	1	2	-	3	2	-	8
Total	5	5	1	16	13	2	42

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.21 Oferta de programas educativos de posgrado en modalidad virtual y mixta

Región	Artes	Ciencias de la Salud	Económico-Administrativa	Humanidades	Total
Xalapa	2	1	2	-	5
Veracruz	-	3	3	1	7
Total	2	4	5	1	12

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: julio de 2024.

Otra de las acciones que contribuye al impulso de las modalidades no convencionales y al diseño e implementación de la oferta educativa ha sido la virtualización de los PE del Área Académica de Ciencias de la Salud: Seminario de Investigación II, Seminario de Investigación IV y Epidemiología, pertenecientes a la Maestría en Investigación Odontológica.

Asimismo, se desarrolló el recurso digital libre “Uso legítimo del material educativo”. Dicho recurso está enfocado en brindar estrategias pedagógicas para el uso de TIC, además de abordar las siguientes temáticas: propiedad industrial, propiedad intelectual, derechos de autor y acceso a la propiedad intelectual, las cuales promueven prácticas pedagógicas innovadoras y respetuosas de los derechos de autor. Cabe señalar que el recurso se publicó en el Repositorio Digital Universitario Lumen, para uso libre por parte de la comunidad universitaria y público en general.

Las actividades en aulas híbridas al interior de los PE se han incrementado. Durante este periodo, se han llevado a cabo 3 154 actividades en aulas híbridas, tales como: impartición de clases híbridas, clases convencionales, clases espejo, acciones de investigación, impartición de tutoría, capacitación, desahogo de actividades administrativas, asesoramiento en las experiencias recepcionales, organización de conferencias, ponencias, *webinars*, foros y coloquios, entre otros.

De este total de registros, la región Xalapa es la que más utilizó las aulas híbridas (46.20%). Por área académica, las que presentaron mayor uso de las aulas híbridas fueron Económico-Administrativa (32.02%) y Ciencias de la Salud (28.34%). La tabla 3.22 recoge estos porcentajes.

Tabla 3.22 Oferta de programas educativos de posgrado en modalidad virtual y mixta por área académica y región

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Artes	163	-	-	-	-	163	5.17
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	157	5	202	126	5	495	15.69
Ciencias de la Salud	340	460	68	6	20	894	28.34
Económico-Administrativa	358	206	314	120	12	1 010	32.02
Humanidades	222	-	-	-	-	222	7.04
Técnica	217	45	9	29	70	370	11.73
Total	1 457	716	593	281	107	3 154	100
%	46.20	22.70	18.80	8.91	3.39	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

En cuanto a la diversificación de modalidades en el AFBG, se ofertaron cursos para las respectivas EE tanto de forma convencional como no convencional a través de la plataforma institucional Eminus 4. El catálogo de modalidades incluye cursos presenciales, virtuales y a distancia para las cinco EE del AFBG, así como la modalidad de autoaprendizaje para las EE de Literacidad digital/Computación básica y Lengua I y II/Inglés I y II.

En las tablas 3.23 y 3.24 se registra un total de 9 070 alumnas y alumnos atendidos en modalidad convencional y no convencional durante los períodos regular e intersemestral.

Tabla 3.23 Alumnos atendidos en períodos regulares

Periodo	Presencial	SEA	Virtuales	Autoaprendizaje	Total
Agosto 2023-enero 2024	985	141	33	7	1 166
Febrero-julio 2024	588	124	26	7	745
Total	1 573	265	59	14	1 911

Fuente: Universidad Veracruzana. Área de Formación Básica General. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.24 Secciones impartidas en las modalidades convencional y no convencional en los períodos intersemestrales

Periodo	Virtual		
	Secciones	Alumnos inscritos	Docentes
Enero 2024	93	3 559	93
Junio-julio 2024	90	3 600	90
Total	183	7 159	183

Fuente: Universidad Veracruzana. Área de Formación Básica General. Fecha de corte: julio de 2024.



Alumnas y alumnos de diferentes licenciaturas en la experiencia educativa "Juguetes Mexicanos" del Área de Formación de Elección Libre. Región Xalapa. Foto: Dirección General de Difusión Cultural.

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, que sea pertinente y que atienda a las deficiencias de implementación observadas a través de su trayectoria histórica.

Los procesos de evaluación externa enfocados en la mejora continua permite que los PE que oferta la Institución cumplan con parámetros de calidad nacional e internacional, promoviendo con ello la actualización de planes de estudios, una formación académica actualizada y acorde a los tiempos, la incorporación de enfoques tecnológicos, de derechos humanos, sustentabilidad, así como una visión integral de los procesos educativos.

Por lo anterior, la Universidad llevó a cabo la planeación institucional para garantizar la acreditación o reacreditación de los PE de licenciatura, en ese sentido, a agosto de 2024, el 96.98% (58 643) de los estudiantes están inscritos en 158 PE de calidad, lo que representa 97.53% de los PE de licenciatura que han obtenido el reconocimiento de calidad por organismos externos, como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) y los reconocidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (véase tabla 3.25).

En la tabla 3.26 se presentan los PE de calidad reconocida por área académica. Se observa que las áreas de Artes, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Económico-Administrativa y Humanidades han cumplido con la meta institucional establecida; y que las áreas académicas Técnica y

Tabla 3.25 Estudiantes inscritos en programas educativos de licenciatura y TSU de calidad

Nivel de estudios	Matrícula	PE
PE de licenciatura	65 696	205
PE de licenciatura evaluables	60 468	162
PE de licenciatura con reconocimiento de calidad	58 643	158
Porcentaje de matrícula y programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad	96.98	97.53

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.26 Programas educativos de calidad por área académica

Área académica	PE de calidad	PE evaluables	PE no evaluables	Total PE ofertados	PE de calidad %
Artes	10	10	4	14	100
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	13	13	5	18	100
Ciencias de la Salud	23	24	1	25	95.83
Económico-Administrativa	43	43	14	57	100
Humanidades	27	27	4	31	100
Técnica	42	45	15	60	93.33
Total	158	162	43	205	97.53

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.27 Programas educativos de calidad por región

Región	PE con reconocimiento de calidad	PE evaluables	PE no evaluables	Total PE ofertados	PE de calidad %
Xalapa	60	60	10	70	100
Veracruz	32	33	7	40	96.97
Orizaba-Córdoba	24	25	7	32	96.00
Poza Rica-Tuxpan	25	26	11	37	96.15
Coatzacoalcos-Minatitlán	17	18	8	26	94.44
Total	158	162	43	205	97.53

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.28 Programas educativos de licenciatura acreditados 2023-2024

Área académica	Región	No. de PE	Matrícula
Artes	Xalapa y Veracruz	3	304
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Poza Rica-Tuxpan	2	556
Ciencias de la Salud	Veracruz y Poza Rica-Tuxpan	2	709
Económico-Administrativa	Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán	10	3 340
Humanidades	Xalapa, Veracruz y Coatzacoalcos-Minatitlán	4	3 738
Técnica	Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan	10	2 537
Total		31	11 184

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: julio de 2024.

Ciencias de la Salud están por alcanzarla. En la tabla 3.27 se presentan los PE de calidad por región universitaria, donde se puede apreciar que cuatro de ellas están muy cerca de alcanzar el 100%.

Cabe mencionar que, durante el periodo que se informa, 31 PE, en los que se encuentran inscritos 11 184 alumnas y alumnos, alcanzaron su reconocimiento de calidad. Los Ciees acreditaron a 11 PE, mientras que 20 fueron acreditados por organismos evaluadores especializados. De estos últimos, 10 PE obtuvieron de manera simultánea la acreditación internacional, reconocimiento que otorga doble validez (véase tabla 3.28).

Los PE que lograron su primera acreditación en este periodo fueron seis, mientras que los 25 restantes renovaron su reconocimiento de calidad.

A la fecha, un total de 51 PE se encuentran en proceso de evaluación externa, un PE está en espera de dictamen de los Ciees; ocho PE están en espera de dictamen del organismo correspondiente y uno en espera del resultado del proceso de réplica. Además, 38 PE se encuentran en proceso de autoevaluación, de los cuales cuatro serán evaluados por Ciees y 34 por otros organismos evaluadores especializados.

Programas educativos de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados

Durante el periodo se formalizó la transición de todos los PE de posgrado que pertenecían al Programa Nacional de Posgrado de Calidad al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Adicionalmente, se obtuvo el registro de siete nuevos PE, logrando un total de 148 PE dentro del SNP, presentes en todas las regiones y áreas académicas. Los siete nuevos PE, son: los doctorados en Ciencia y Tecnología de Alimentos, en Ciencias Agrícolas y Forestales, en Estudios sobre las Artes Escénicas y Performatividad, y las maestrías en Desarrollo Humano, en Estudios de Opinión y en Estudios del Espacio, Territorio y Paisaje de la región Xalapa y la maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana de la región Veracruz.

En la tabla 3.29, se presenta la distribución de los PE de posgrado por área académica y región universitaria. En términos de áreas académicas, existe un equilibrio en la oferta de programas en este nivel, salvo en el Área Académica de Artes, que solo ofrece 6.08% de los PE de posgrado. Por región universitaria, Xalapa y Veracruz son las que ofrecen un mayor número de PE.

Además, conforme al nuevo Marco de Referencia para el otorgamiento de Becas Nacionales del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt), se logró que todos los estudiantes de nuevo in-

Tabla 3.29 Programas educativos de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Artes	9	0	0	0	0	9	6.08
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	17	4	3	4	1	29	19.59
Ciencias de la Salud	15	10	1	0	1	27	18.24
Económico-Administrativa	17	4	1	1	0	23	15.54
Humanidades	21	4	3	1	0	29	19.59
Técnica	20	6	1	1	3	31	20.95
Total	99	28	9	7	5	148	100
%	66.89	18.92	6.08	4.73	3.38	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: agosto de 2024.

greso inscritos en PE de posgrado en las categorías 1 y 3 se postularan para recibirla.

Una de las metas institucionales plantea que los PE de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación. En el Programa de Tutoría para la Investigación se registraron 23 nuevos proyectos, en los que participaron 93 estudiantes. Estos fueron acompañados por 23 docentes en funciones de investigación; aplicaron los conocimientos adquiridos y participaron en diversas actividades, como recolección y análisis de datos, aplicación de encuestas, manejo de instrumentos y equipo especializado, trabajo de campo, clínico o de laboratorio y prácticas de trabajo comunitario, entre otras (véase tabla 3.30).

Tabla 3.30 Participación de estudiantes y académicos en el programa de tutoría para la investigación, periodo agosto 2023-enero 2024

Región	Proyectos registrados	Académicos registrados	Estudiantes registrados
Xalapa	13	13	60
Veracruz	5	5	12
Orizaba-Córdoba	1	1	3
Poza Rica-Tuxpan ⁵	0	0	10
Coatzacoalcos-Minatitlán	4	4	8
Total	23	23	93

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Como parte de las tutorías de investigación, en los meses de septiembre y octubre de 2023, el Área Académica de Artes, en coordinación con las Facultades de Artes Plásticas, Danza, Música, Teatro y el Centro de Estudios de Jazz, realizó el evento académico-artístico “Las voces eternas que tejen la trama de un instante”. Esta actividad contó con la participación de docentes y alumnas y alumnos del área de Artes.

⁵ En tutoría para la investigación las fechas y horarios de las reuniones se establecen de común acuerdo entre el personal académico y el estudiantado por lo que no hay obligatoriedad de cumplimiento de determinadas fechas. El tiempo de trabajo con el estudiantado iniciará a partir de que el investigador lo acepta en su proyecto, su permanencia dependerá de las actividades y características del proyecto de investigación, pudiendo abarcar más de un periodo escolar, por tal motivo puede haber estudiantado participando en proyectos, pero no necesariamente hayan sido aceptados en el periodo marcado ni tampoco hayan concluido su participación.

De igual manera, la Facultad de Danza emitió una convocatoria semestral invitando a las alumnas y alumnos a participar en la Plataforma para la Creación e Investigación de Estudiantes. Por su parte, en el Área Académica Técnica, se ha fomentado la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento e innovación. En la región Xalapa, se registraron nueve actividades o proyectos con estas características a través de sus ocho entidades académicas.



Becas a estudiantes

Para fomentar la permanencia de su comunidad estudiantil, la Universidad ofrece becas y estímulos escolares financiados con recursos propios. Estos apoyos económicos están destinados a estudiantes con escasos recursos y a aquellos que demuestren un destacado desempeño académico, artístico o deportivo. Durante el periodo se otorgaron un total de 5 437 becas.

2 446 becas y estímulos otorgados por la UV:

- 921 becas escolares para contribuir a mejorar las condiciones socioeconómicas.
- 183 estímulos al alto rendimiento académico.
- 15 estímulos al reconocimiento académico y artístico.
- 278 becas deportivas.
- 914 becas de la Fundación UV y del Programa Bécalos de Fundación Televisa.
- 135 becas de alimentos de Fomento Social Citibanamex, creadas por Fundación UV en colaboración con el Voluntariado y el Fondo de Empresas UV.

2 991 becas otorgadas por programas externos:

- 2 201 becas correspondientes al Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2.
- 34 becas *Constellation Brands* 2024 que cubren el pago de inscripción y de cuotas promejora.
- 674 becas estatales 2023-SEV: 28 de atención especial a derechos humanos, 25 de *Chan Catzí*, 618 de excelencia, dos de hijas e hijos de policías caídos, y una de necesidades educativas especiales.
- 82 Becas BBVA para Chavos que Inspiran de la Fundación BBVA Bancomer.

I 898 becas en PE de posgrado (78.2% de la matrícula) a estudiantes beneficiados por el Conahcyt.

Con el proyecto de Becas Extraordinarias para Posgrado agosto 2023-enero 2024, 101 estudiantes de nuevo ingreso de 12 PE de posgrado recibieron apoyo del Conahcyt.

Con relación a la meta planteada de que 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado cuenten con tutoría académica, para 2024 se programó un avance de 75%. Los logros a la fecha son los siguientes: de agosto de 2023 a enero de 2024, se atendieron a 54 058 estudiantes de nivel licenciatura y TSU mediante tutoría académica. Ello permitió lograr una cobertura de 81.87% con respecto a la matrícula inscrita en los PE de licenciatura. El promedio de sesiones de tutoría académica realizadas en el periodo fue de tres. Este esfuerzo permitió a las coordinaciones de los sistemas tutoriales cumplir con su programa de trabajo, el cual ha enfatizado la necesidad de fortalecer las trayectorias escolares. En este proceso, participaron 3 619 tutores, los cuales facilitaron el adecuado tránsito de los estudiantes y la conformación de sus trayectorias escolares en la Institución (véase tabla 3.31).

En el periodo de febrero a julio de 2024, se asignaron un total de 56 270 tutorados que fueron atendidos por 3 487 docentes.

Tabla 3.31 Indicadores de cobertura en tutoría académica por región, nivel técnico superior universitario y licenciatura. Periodo agosto 2023-enero 2024

Indicador	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Población MEIF	25 367	15 472	9 120	8 896	7 176	66 031
Tutorados asignados	24 873	14 916	9 051	8 614	6 586	64 040
Tutorados con sesiones registradas	20 419	13 443	7 662	7 676	6 055	55 255
Tutorados atendidos (validados por el coordinador)	19 935	13 170	7 571	7 537	5 845	54 058
Porcentaje de cobertura de tutoría con respecto a población MEIF	78.59	85.12	83.02	84.72	81.45	81.87
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	No aplica	No aplica				
Promedio de sesiones	3	3	3	3	3	-
Tutores con estudiantes asignados	1 595	817	445	462	300	3 619*

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

*Existen docentes que participan en más de una región.

Tutoría Programas de Apoyo a la Formación Integral

A través de los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), se impartieron 394 cursos en los que participaron 3 734 estudiantes interesados en reforzar saberes relacionados con diversas EE. En la impartición de estos programas, se desempeñaron 704 académicos, lo que representó un incremento de más de 100% en comparación con el periodo anterior (véase tabla 3.32). La contribución de los PAFI por área académica fue: 135 de la Técnica (34.26%), 100 de Económico-Administrativa (25.38%), 57 de Ciencias de la Salud (14.47%), 52 de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (13.20%), 45 de Humanidades (11.42%) y 5 de Artes (1.27%).

Respecto a la tutoría en posgrado, durante el periodo de agosto 2023 a enero 2024 se atendieron a 1 596 estudiantes en la modalidad de asesoría y a 2 227 en la modalidad de tutoría académica (véase tabla 3.33).

Tabla 3.32 Programas de apoyo impartidos a la formación integral. Periodo agosto 2023-enero 2024

Concepto	Número
Estudiantes que participaron	3 734
Número de PAFI	394
Profesores tutores	704

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.33 Estudiantes de posgrado tutorados por región. Periodo agosto 2023-enero 2024

Región	Modalidad asesoría	Modalidad tutoría
Xalapa	1 087	1 491
Veracruz	352	480
Orizaba-Córdoba	90	100
Poza Rica-Tuxpan	41	107
Coatzacoalcos-Minatitlán	26	49
Total	1 596	2 227

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Servicio social

A través de la EE de servicio social, durante el periodo de septiembre 2023-agosto 2024, 391 estudiantes se incorporaron a los trabajos de 22 observatorios, espacio que les ha permitido desarrollar sus prácticas profesionales. En este punto, destaca que el mayor número de estudiantes (90) se encuentra en el Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Saludables.

Asimismo, el Museo de Antropología de Xalapa (MAX) ha promovido el crecimiento cultural y profesional de los estudiantes de la Universidad, así como de instituciones nacionales e internacionales. Durante el periodo en cuestión, 19 estudiantes de las Facultades de Antropología y Artes se unieron como colaboradores en diversas áreas del MAX para desempeñarse en actividades de servicio social.

Servicios bibliotecarios

Los servicios bibliotecarios ofrecidos a la comunidad universitaria y al público en general ascendieron a 10 975 593 en total. Durante este año, las autoridades universitarias aseguraron los recursos requeridos para suscripciones de materiales en formato electrónico, lo que garantizó la expansión del repertorio de fuentes de información en línea. Se añadieron ocho nuevos recursos que habían sido demandados reiteradamente por la comunidad universitaria. De esta manera, los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Virtual alcanzaron un total de 10 340 012 servicios virtuales (véase tabla 3.34).

Tabla 3.34 Servicios ofertados por la biblioteca virtual

Tipo de recurso	Servicios	%
Recursos de información por suscripción	1 859 206	17.98
Bases de datos libre acceso	32 002	0.31
Biblioteca musical	3 083	0.03
Consultas catálogo en línea	856 744	8.29
Consultas portales web	109 188	1.06
Indexador de contenidos	95 837	0.93
Páginas analizadas con la herramienta anti plagio	730 362	7.06
Repositorio institucional	6 653 590	64.35
Total	10 340 012	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Bibliotecas. Fecha de corte: julio de 2024.

La importancia de la organización documental es crucial para el área de servicios bibliotecarios, especialmente en lo que se refiere al tratamiento de los recursos documentales impresos. Durante el periodo, se analizaron y organizaron 13 326 volúmenes en 11 266 títulos de recursos documentales destinados a las bibliotecas de las cinco regiones universitarias (véase tabla 3.35).

En la organización documental también se incluyeron 792 títulos y 935 volúmenes que se han integrado a las bibliotecas de la UV-Intercultural en sus cuatro sedes además de Xalapa. Estos recursos documentales fueron adquiridos con recursos de la Dirección General de Bibliotecas (véase tabla 3.36).

Tabla 3.35 Integración de recursos documentales por región

Región	Títulos	%	Volúmenes	%
Xalapa	8 465	75.14	9 288	69.70
Veracruz	486	4.31	687	5.16
Orizaba-Córdoba	468	4.15	658	4.94
Poza Rica-Tuxpan	1 312	11.64	1 826	13.70
Coatzacoalcos-Minatitlán	535	4.75	867	6.51
Total	11 266	100	13 326	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Bibliotecas. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.36 Integración de recursos documentales por sede de la UV-Intercultural

Sede UV-Intercultural	Títulos	%	Volúmenes	%
Xalapa	86	10.86	86	9.20
Tequila	171	21.59	243	25.99
Espinal	206	26.01	224	23.96
Ixhuatlán de Madero	166	20.96	178	19.04
Huazuntlán	163	20.58	204	21.82
Totales	792	100	935	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Bibliotecas. Fecha de corte: julio de 2024.

Premio “Arte, Ciencia, Luz”

El Premio “Arte, Ciencia, Luz” se otorga a los trabajos recepcionados inéditos, tanto individuales como colectivos de los egresados de la Universidad de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado (especialización, especialidad médica, maestría y doctorado). Los trabajos

deben destacarse por su originalidad, pertinencia, relevancia académica, consistencia teórica y metodológica, solidez en la argumentación, y por su contribución como trabajo de investigación y aportación al cumplimiento de las metas universitarias.

El premio consiste en un reconocimiento y un estímulo económico dividido de la siguiente manera:

- \$8 000.00 para el nivel de TSU.
- \$10 000.00 para el nivel de licenciatura.
- \$15 000.00 para los niveles de especialización y especialidad médica.
- \$20 000.00 para el nivel de maestría.
- \$30 000.00 para el nivel de doctorado.

Los galardonados de 2023 fueron las siguientes alumnas y alumnos:

Licenciatura:

- Alicia Navarrete Landa, por su tesis “Guía para la enseñanza del arpa jarocho”, Licenciatura Educación Musical, Facultad de Música, región Xalapa.
- Katia Rivera Ramón, por su tesis “Susceptibilidad antimicrobiana de cepas de *Salmonella* spp. en pollo crudo comercializado en mercados de Veracruz, México, y el riesgo a la salud pública”, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.
- Valeria Ailyn Cortés Mollinedo y Gilberto Aldair Rojas García, por su tesis “Regulación de la proliferación de *Toxoplasma gondil* por la proteína PRAS40”, Licenciatura Médico Cirujano, Facultad de Medicina, región Orizaba-Córdoba.
- Sharim de Montserrath Monroy Vargas, por su tesis “Sexismo, estereotipos de género-contraparte y feminismo en la publicidad: efectos en adolescentes mexicanos”, Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, región Xalapa.
- Mario Armando Castañeda Gutiérrez, por su tesis “Población, milicias, tierras y cambio durante el reformismo borbónico en San Miguel de Medellín, 1762-1810”, Licenciatura en Historia, Facultad de Historia, región Xalapa.
- Iván Andrés Burgos Castro, por su tesis “Diseño y optimización de un robot paralelo tipo Delta empleando una metodología del enfoque de diseño de ingeniería de sistemas basada en modelo MBSE”, Licenciatura Ingeniería Mecatrónica, Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, región Veracruz.

Especialización:

- Evaluna Pereyra Eufrasio, por su tesis “Hablemos sobre libros. Mejora de comprensión lectora y la argumentación en bachillerato”, Especialización en Promoción de la Lectura, Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación, región Xalapa.

Maestría:

- José Manuel Rivera Matus, por su tesis “Estudio analítico de la música microtonal del siglo XX”, Maestría en Música, Facultad de Música, región Xalapa.
- Javier Sosa Rueda, por su tesis “Actividad acaricida de las fracciones Kupchan de plantas terrestres y algas marinas sobre *Rhipicephalus* y purificación biodirigida de *Annona scleroderma* por su potencial demostrado”, Maestría en Ciencia Animal, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.
- Guadalupe Hernández Martínez, por su tesis “Expresión diferencial y modulación epigenética de genes regulados por Ca²⁺ en hepatitis crónica, cirrosis y carcinoma hepatocelular”, Maestría en Ciencias de la Salud, Instituto de Ciencias de la Salud, región Xalapa.
- Ana Paula Scariot, por su tesis “Marco de referencia para la creación de gráficos accesibles a personas con discapacidad visual y daltonismo”, Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, Facultad de Estadística e Informática, región Xalapa.
- Lina Marcela Mora Cepeda, por su tesis “Co-construyendo una Comunidad de Aprendizaje para la Defensa del Territorio: Experiencia con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental”, Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, Instituto de Investigaciones en Educación, región Xalapa.
- Stephanie Amador Larrea, por su tesis “Un estudio de operadores genéticos de cruce para el problema de empacado de objetos en contenedores”, Maestría en Inteligencia Artificial, Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial, región Xalapa.

Doctorado:

- Rafael Fernández Demeneghi, por su tesis “Evaluación del efecto del jugo de zarzamora (*Rubus fruticosus L.*) sobre la desesperanza conductual y el número de neuronas hipocampales y corticales de ratas forzadas a nadar”, Doctorado en Neuroetología, Instituto de Neuroetología, región Xalapa.
- Ana Montserrat Vela Alcántara, por su tesis “Efecto de la rigidez del sustrato en la morfología, proliferación, migración y expresión

de Neuropilina-1 en células cancerosas”, Doctorado en Ciencias de la Salud, Instituto de Ciencias de la Salud, región Xalapa.

- Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz, por su tesis “Después de migrar lo primario es ir a la escuela. Saberes construidos por jóvenes en edad escolar a partir de sus procesos migratorios y sus escolaridades en México y Estados Unidos de América”, Doctorado en Investigación Educativa, Instituto de Investigaciones en Educación, región Xalapa.
- Jesús Adolfo Mejía de Dios, por su tesis *A Study Metaheuristic Approaches for Single-and Multi-Objetive Bilevel Optimization*, Doctorado en Inteligencia Artificial, Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial, región Xalapa.

Premio Estatal de la Juventud 2023

- Abril Alondra Barrientos Bonilla, egresada del Doctorado en Ciencias Biomédicas, fue reconocida por el gobierno del estado de Veracruz con el “Premio Estatal de la Juventud 2023” en la categoría logro académico, convocatoria emitida por el Instituto Veracruzano de la Juventud.

Premio Municipal de la Juventud 2023

- Edson Josué Moreno Salinas, egresado de la Facultad de Sociología, fue reconocido por el Ayuntamiento de Xalapa con el “Premio Municipal de la Juventud 2023”, en la categoría Derechos humanos, discapacidad e inclusión social, por su desempeño en apoyo a la comunidad de LGBTTTIQ+.

Premio Nacional de Dramaturgia Emilio Carballido y Premio Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo

- Iván López Renteral, alumno de la Facultad de Letras Españolas, obtuvo el “Premio Nacional de Dramaturgia 2023 Emilio Carballido” con la obra “Cuando sea dictador también gritaré a los aires que te quiero”, el galardón incluye un monto económico otorgado por la UV y la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- David Alejandro Betancourt Vélez, escritor colombiano, fue acreedor al “Premio Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo 2024” por el libro “Los hijuetantas”.

Premio Ciencia UV 2024

La Universidad entregó el “Premio Ciencia UV 2024”, en las categorías individual y colectivo. El Premio reconoce a profesionales y colectivos absolutamente concentrados y rigurosos, capaces de hacer apasionante el pensamiento científico. Los premiados fueron los siguientes:

- Andrea Farías Escalera, en la categoría individual, coordinadora del Centro de Fomento a las Vocaciones Científicas del Instituto de Ecología.
- Programa de Sábados en la Ciencia, en la categoría colectivo.

Premio al Alto Rendimiento Académico y Premio al Reconocimiento Académico y Artístico 2023

La Universidad premió a 197 estudiantes con los mejores promedios de cada una de las seis áreas académicas de la UV. Estos premios correspondieron a los “Programas de Estímulos al Alto Rendimiento Académico” y al “Reconocimiento Académico y Artístico 2023”. Con ellos, se reconoció a los estudiantes que participaron en la divulgación del arte, la ciencia y la cultura en 2023 en las cinco regiones.

Con el estímulo de Alto Rendimiento Académico, 183 estudiantes fueron premiados: 67 de Xalapa, 36 de Veracruz, 26 de Orizaba-Córdoba, 33 de Poza Rica-Tuxpan y 21 de Coatzacoalcos-Minatitlán. Por su parte, el Reconocimiento Artístico se otorgó a 14 jóvenes: ocho de Xalapa, dos de Veracruz, uno de Orizaba-Córdoba y tres de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Premios obtenidos por estudiantes de Artes

- José Francisco Ixtapan Martínez, estudiante de la Licenciatura en Fotografía de la región Veracruz, obtuvo el 1.^{er} lugar en la categoría General de la 6.^a Copa Mundial de Fotografía Universitaria, logró el triunfo con la imagen “Figuras retóricas, contar historias”, una imagen en la que se aprecia a un hombre de espaldas que observa el mar, sentado en uno de los cuadros de concreto de la Plaza del Migrante. El concurso fue organizado por el Festival de Fotografía Internacional de León.
- Mirna Pérez Osorio, estudiante de la Licenciatura en Sociología en el SEA de la región Orizaba-Córdoba, obtuvo el primer lugar por el diseño de la imagen conmemorativa del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana. Su diseño muestra el número 80 junto con la flor de lis, emblema de la UV, y en el fondo se aprecia el Centro Cultural

Tlaqná. Samuel Juárez Orozco fue ganador del 2.^º lugar, es estudiante en la Facultad de Contaduría y Administración; en su imagen incluyó la fachada del MAX. Ricardo Javier Guzmán García, alumno de la Facultad de Artes Plásticas, obtuvo el 3.^{er} lugar con una ilustración digital del campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, en la que se aprecian la USBI, el lago y la zona de canchas.

- Ángel Marcelo Barrientos Lozada, estudiante de la Facultad de Artes Plásticas, quien elaboró una composición fotográfica de la USBI, en la cual incluyó paletas de animación con colores vibrantes.
- Carlos Díaz Rodríguez y Francisco Dorantes Zamora, estudiantes del CIMI, obtuvieron el 3.^{er} lugar en la categoría de menores de 11 años en el “Concurso Internacional de Guitarra Marku”, realizado del 24 al 29 de octubre de 2023 en Tirana, Albania, bajo la dirección del maestro de guitarra Cutberto Córdoba Nieto.

Estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración y de los PE de Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría e Ingeniería de *Software*, de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, presentaron proyectos en la XVIII edición de la Final Regional del Proyecto Multimedia Golfo Sur, organizada por Infomatrix Iberoamérica, iniciativa de la Solacyt, con el fin de innovar y brindar ideas que aporten a la sociedad en este campo de estudios. Bajo la asesoría de docentes especializados, se integraron cinco grupos con un máximo de tres alumnas y alumnos que participaron en las categorías Desarrollo de *Software* y Divulgación Científica, en Coatzacoalcos, sede del evento. La lista de ganadores se presenta a continuación:

- Medalla de oro para los estudiantes Daneli Cristell Cruz Fernández, Fátima Jiménez Ruiz y Kevin Domínguez Aguilera, por la presentación de su proyecto RouteX, aplicación enfocada en la mejora continua de los autobuses de la zona.
- Medalla de platino para Vitium, una *app* de bolsa de trabajo orientada a personas con discapacidad de la región. Equipo integrado por: Siul Michelle Cruz Arias, Rossy Michelle Herrera Vaughan y Javier Emmanuel Hipólito Mora.
- Medalla de bronce para “Mano Maestra”, una página *web* dedicada a la enseñanza del lenguaje de señas. Equipo integrado por Daniela Prieto Morales, Ukyo Moreno Cancino y Oliver Cruz Domínguez.
- Dos menciones honoríficas para *MindWell*, una *app* de ayuda psicológica a través del uso de inteligencia artificial. Equipo integrado por José Francisco Santes Primo, Ángel Arturo Espinoza Álvarez y Fátima Carrasco Méndez; y *Last Chance*, un videojuego dirigido a un público

infantil promotor del cuidado del medioambiente. Equipo integrado por Axel Luis Daniel Manzano Rodríguez, Yahir Rodríguez Barrios y Luis Alexis De Los Santos Reda.

Las alumnas y alumnos que obtuvieron la medalla de platino y bronce representaron a la región en la fase nacional del certamen, realizada en Guadalajara, y participarán en un evento internacional que se llevará a cabo en Colombia.

Programa de Reconocimientos a Proyectos Artísticos de Estudiantes Artes UV 2023

- El grupo colectivo Estilo Liebre de la Facultad de Artes Plásticas, integrado por los estudiantes Leonardo Salazar Pérez, Odette Jácome Ortiz, Enrique Ortiz Somarriba y Regia Jarvio Nava, fue ganador del Reconocimiento a “Proyectos Artísticos de Estudiantes de Artes UV 2023”, tema Derechos Humanos y Sustentabilidad, con la escultura Azomali, que representa a un tlacuache, especie endémica, con la cual buscan despertar la curiosidad e interés de las personas que no dimensionan los problemas medioambientales actuales. La obra se exhibió en la Unidad Central de Rectoría, del 28 de noviembre al 22 de diciembre de 2023.

Estudiantes premiados por instituciones u organismos externos

Reconocimientos *Collaborative Online International Learning y Virtual International Collaborations*

La Universidad entregó reconocimientos a 409 estudiantes y 19 docentes de las cinco regiones universitarias y de las seis áreas académicas, que participaron en los programas *Collaborative Online International Learning* y *Virtual International Collaborations*, durante el periodo agosto 2023-enero 2024. El evento se realizó de manera virtual en las cinco regiones universitarias. Estos programas emergieron como una estrategia educativa innovadora que rompe barreras geográficas y fomenta la interconexión mundial entre estudiantes y docentes.

Alumnas y alumnos UV premiados por Anfeca

- El equipo integrado por Melissa Juárez Galmich, Marla Melany Domínguez Sánchez, Víctor Hernán Martínez González, José Carlos

Priego Martínez y Joan Jesús Castellanos Leal, de la Facultad de Contaduría y Administración, obtuvo el 1.er lugar en la “XVII Expo Nacional Emprendedora Anfeca 2023”, categoría Impacto social, con el proyecto Fertieco. El evento se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León.

- Estudiantes de la Facultad de Administración de la región Veracruz ganaron el 1.er lugar en el “XVII Maratón Regional 2024” de la Anfeca en la categoría Informática Administrativa, realizado en el Instituto Tecnológico de Chetumal. Los participantes fueron Itatí Natividad Hernández Flores, Lino Perea Ramírez, Osmar Misael Barradas Arroyo y Alexis Olguín Barrera, de la Licenciatura en Tecnologías de Información en las Organizaciones, asesorados por el académico Carlos Reyes Gutiérrez. El equipo compitió con sus pares de la institución anfitriona, la Universidad de Yucatán, y de las regiones Xalapa y Coatzacoalcos-Minatitlán, en el certamen de la Zona 6 Sur de Anfeca.
- Estudiantes de la Universidad destacaron en la “XVIII Expo Regional Emprendedora” de la Anfeca, Zona VI Sur, celebrada en mayo en la USBI Veracruz. Los equipos ganadores del 1.er lugar, fueron *Boom Cool*, en la categoría Tradicional, y *Mental Guard*, en la categoría Base tecnológica, ambos de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa.

Premio Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

- Javier Sosa Rueda, estudiante del Doctorado en Ciencias Agropecuarias en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, obtuvo el “Apoyo Veracruzano a la Mejor Tesis de Maestría 2023” en el Área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, otorgado por el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (Coveicydet).

Olimpiada Nacional de Farmacología

- Estudiantes de la Facultad de Medicina, campus Minatitlán, obtuvieron el 2.º lugar en la “VI Olimpiada Nacional de Farmacología”, llevada a cabo en mayo en el Gimnasio Universitario Miguel Ángel Ríos, en donde participaron más de 60 equipos de diversas universidades del país. El equipo MediMina 2, ganador del 2.º lugar, estuvo integrado por los estudiantes Eduardo Antonio Cortés López, Omar Olivares Torres, Cristian Obed Sánchez Vázquez y Ángel Bonilla Gerónimo.

En el marco del “Día de la Conciencia Ambiental”, celebrado en septiembre de 2023, alumnas y alumnos de la Facultad de Ciencias



Premio Hult Prize para estudiantes por innovación

El Premio *Hult Prize* desafía a jóvenes de más de 120 países a resolver los problemas más apremiantes del mundo a través del emprendimiento social. En su 15 aniversario, el tema central fue *Unlimited*, los participantes presentaron una idea para una empresa social alineada con al menos uno de los ODS. En 2024, estudiantes de las Facultades de Enfermería, región Veracruz, y de Contaduría y Administración, región Xalapa, desarrollaron proyectos ganadores que les permitirán representar a la UV en el certamen de la región Latinoamérica y el Caribe. Los proyectos ganadores fueron los siguientes:

- 1.^{er} lugar: “Auxiliar en la Intervención para una RCP Efectiva”, presentado por estudiantes de la Facultad de Enfermería, región Veracruz, y miembros del Centro de Capacitación Universitario Veracruzano. Alejandro Salvador Lara Utrera fue el líder de este proyecto.
- 2.^o lugar: “*Handslate. Comunicación inclusiva, software intérprete de lengua de señas mexicana*”, diseñado por alumnas y alumnos de las Licenciaturas en Sistemas Administrativos Computacionales, en Gestión y Dirección de Negocios, y en Administración de Empresas, región Xalapa.
- 3.^{er} lugar: “Dispositivo Integral en la Prevención de Infecciones del Torrente Sanguíneo”, elaborado por alumnas y alumnos de la Facultad de Enfermería, región Veracruz. Erik Hernández Ponce fue el líder de este proyecto.

Agrícolas participaron en el concurso “Mis ideas para una universidad sustentable con perspectiva de género”, en el que se presentaron trabajos con propuestas creativas y proactivas para la sustentabilidad. Se premió a los tres primeros lugares:

- 1.^{er} lugar: “Sistemas de producción universitarios para la sustentabilidad en los comedores universitarios”, de César Emanuel Jiménez Galicia.
- 2.^o lugar: “Captación de agua de lluvia para un buen uso”, de José Manuel Rodríguez Rodríguez y Luis Heber García Benítez.
- 3.^{er} lugar: “Sistema de recolección de agua en la agricultura”, de Hanny Lisset Mújica, Bryan Velásquez Hernández y Eduardo Alejandro Carlos Cázares.
- Estudiantes de las Facultades de Enfermería y Administración, región Veracruz, obtuvieron el 1.^{er} y el 7.^o lugar en la 8.^a edición de la competencia *Social Business Creation 2023*, encuentro internacional

organizado por la Universidad Hec Montreal de Canadá. Este evento reunió a más de 400 equipos con 400 proyectos de emprendimiento social, provenientes de 154 instituciones educativas de diversos países como México, Perú, Colombia, Vietnam, Argentina, Canadá, Estados Unidos, Filipinas, Brasil y Bolivia.

Tres proyectos desarrollados por estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas fueron reconocidos por el “Programa Desarrollo de Talento por una Agricultura Sustentable”, impulsado por la empresa SUMMIT Agro México: estos se destacaron por su innovación y desarrollo sustentable en beneficio de productores. Los estudiantes premiados fueron:

- 1.^{er} lugar: “Acolchado biodegradable compostable con repelente de plagas”, de Leticia Durán Díaz, Liliana López Clara y Maricarmen Sánchez Landa.
- 2.^o lugar: “Inhibidores del crecimiento, una defensa natural”, desarrollado por Jafet García Mundo, Alondra Lara Rivera y Cirilo Martínez González.
- 3.^{er} lugar: “Desarrollo de sistemas de producción alimentaria sustentables en el entorno universitario”, de César Emmanuel Jiménez Galicia.

Premio Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología

Este galardón reconoce a egresadas de licenciatura y posgrado que realizan labores de cuidado primario no remuneradas durante su formación y especialmente durante el desarrollo de su proyecto de investigación para la obtención de grado. La Universidad entregó el premio a tesis sobresalientes de Mujeres Cuidadoras en una ceremonia que se llevó a cabo en la USBI Xalapa.

En el nivel licenciatura, se premió a Alondra Itzel Lucas Argüello, Amanda Moreno Tello, Angélica Aparicio Trinidad, Katya Márquez Gutiérrez y Paola Flores Lucas; en maestría, a María de los Ángeles Luis Cruz y Nadia Martínez Barrientos; y en doctorado, a Azminda Román Nieto y Guadalupe Córdova García.

Premio a egresados

- La Universidad celebró el egreso de 5 433 estudiantes de sus cinco regiones, correspondiente al periodo escolar febrero-julio 2023.
- Samantha Guadalupe García Jiménez, egresada de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa, se convirtió en la primera estudiante en obtener doble titulación por esta casa de estudios y la

Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, Colombia.

- Laura Pamela Ruiz Ponce, egresada de la Maestría en Ecología Tropical del Citro, obtuvo el 1.^{er} lugar en la categoría Tesis de maestría del “XIII Congreso Mexicano de Etnobiología”, que tuvo lugar en Cuernavaca, Morelos.



Alumna, alumnos y académica de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo de la UV-Intercultural sede Las Selvas, en reunión de trabajo con un grupo de artesanos del municipio de Zaragoza. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UV-Intercultural.

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y de grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

Uno de los principales objetivos de la presente administración rectoral es revalorizar a los pueblos originarios a través de la academia. Así, para promover la inclusión y las prácticas interculturales en la Universidad, de un total de 350 PE de licenciatura y posgrado, 138 de ellos han incorporado el enfoque intercultural, lo que representa el 39.43%.

Por nivel educativo, en lo que corresponde a licenciatura, de un total de 204 PE, en 120 se ha incorporado dicho enfoque (58.82%). Las áreas académicas que destacan son las de Ciencias de la Salud y Humanidades. Así mismo, Xalapa y Coatzacoalcos-Minatitlán son las regiones que sobresalen en la consecución del reconocimiento a la diversidad (véase tabla 3.37).

En el nivel de posgrado, en 18 PE (12.16%) se promueve este enfoque. De estos 18 PE, siete son doctorados y 11 son maestrías; por área académica, 15 son de Humanidades, uno de Ciencias de la Salud, uno del área Económico-Administrativa y uno de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. En este periodo, se creó la Maestría en Estudios del Espacio, Territorio y Paisaje, la cual inició su primera generación en febrero 2024. Asimismo, en beneficio de los estudiantes, se apoyó con la cuota de recuperación a 12 de ellos que se encuentran inscritos en programas de maestría y doctorado.

Tabla 3.37 Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura que promueven el enfoque intercultural

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Artes	8	1	1	1	1	12	10.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	2	3	4	4	16	13.33
Ciencias de la Salud	6	9	3	5	5	28	23.33
Económico-Administrativa	7	4	3	4	3	21	17.50
Humanidades	15	4	2	4	4	29	24.17
Técnica	3	1	3	2	5	14	11.67
Total	42	21	15	20	22	120	100
%	35.00	17.50	12.50	16.67	18.33		100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

De igual modo, durante este periodo, se realizaron diferentes actividades referentes a la educación intercultural, tales como el “VIII Foro Internacional de Lenguas Maternas por el Mundo”, el “VIII Foro Estudiantil Intercultural Raíces y Pensamiento Universitario”, el “Foro Derechos de los pueblos originarios: Reforma constitucional para su libre determinación y el “Foro Agroecología como alternativa ante la crisis socioambiental”. Además, se dio difusión a PE de Alta Probabilidad de Ingreso, y al *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad*.

Para fomentar la movilidad entre las regiones universitarias y las sedes de la UV-Intercultural, se emitieron dos convocatorias en los periodos intersemestrales de invierno y verano, mismas que beneficiaron a 65 estudiantes en las regiones de Poza Rica-Tuxpan y Xalapa.

En junio de 2024, se inauguraron las actividades de la cuarta edición del “Programa de Movilidad Intra Regional de verano 2024”, en este, 27 estudiantes de diferentes sedes y PE de la UV-Intercultural cursaron durante tres semanas, EE de AFEL, además realizaron actividades de inmersión cultural y visitas a instituciones gubernamentales.

El centro de autoacceso de la Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) impartió 111 talleres libres a 187 estudiantes extranjeros, en modalidad presencial y a distancia, con el apoyo de 72 servidores sociales y practicantes profesionales. En colaboración con la Universidad de São Paulo, Brasil, y con el Instituto Federal de Brasilia, durante los meses de marzo y junio de 2024 se implementó el proyecto “Teletándem” español/portugués para el intercambio intercultural de saberes.

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso se organizaron actividades multiculturales donde se promueve la inmersión idiomática y cultural. Estas se han dirigido no solo a los estudiantes, sino también a la comunidad universitaria y sociedad en general; entre ellas, destacan los festejos tradicionales de diferentes culturas y las siguientes actividades:

- En noviembre de 2023, se llevó a cabo el “Primer Encuentro de los Centros de Idiomas de la UV”, celebrado en la región Veracruz.
- En colaboración con la Agencia Universitaria de la Francofonía, el Centro de Autoacceso USBI Xalapa inauguró en octubre de 2023 el campus Digital Francófono 5.0, un espacio de formación para fortalecer la competencia lingüística francófona y su certificación, lugar de acceso a la información científica y tecnológica, y un medio de acceso al aprendizaje abierto y a distancia para la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Se realizaron actividades dentro del “Programa de Inmersión Cultural” de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), espacio donde se promueven la interculturalidad y la internacionalización en casa, y se fortalecen los valores institucionales y la identidad veracruzana, coadyuvando a la adquisición de atributos y competencias globales; estas acciones estuvieron dirigidas a la comunidad universitaria nacional e internacional que realiza movilidad académica en la UV, se contó con la participación de 230 estudiantes en colaboración interinstitucional con dependencias universitarias de difusión, vinculación y las Vicerrectorías.

A través de la Dgdaie, se desarrollaron cursos ProFA diseñados con el objetivo de impulsar el enfoque intercultural. Estos tuvieron como meta encausar a los académicos a implementar prácticas de inclusión para fomentar el respeto a las diversidades ideológicas y culturales de los estudiantes en su quehacer docente. Se abrieron 11 grupos con 187 académicos participantes de las cinco regiones universitarias (véase tabla 3.38).

Tabla 3.38 Académicos participantes en Programa de Formación de Académicos con enfoque intercultural

Región	Participantes inscritos
Xalapa	74
Veracruz	23
Poza Rica-Tuxpan	49
Orizaba-Córdoba	23
Coatzacoalcos-Minatitlán	18
Total	187

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

En la sede de Xalapa de la UV-Intercultural, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

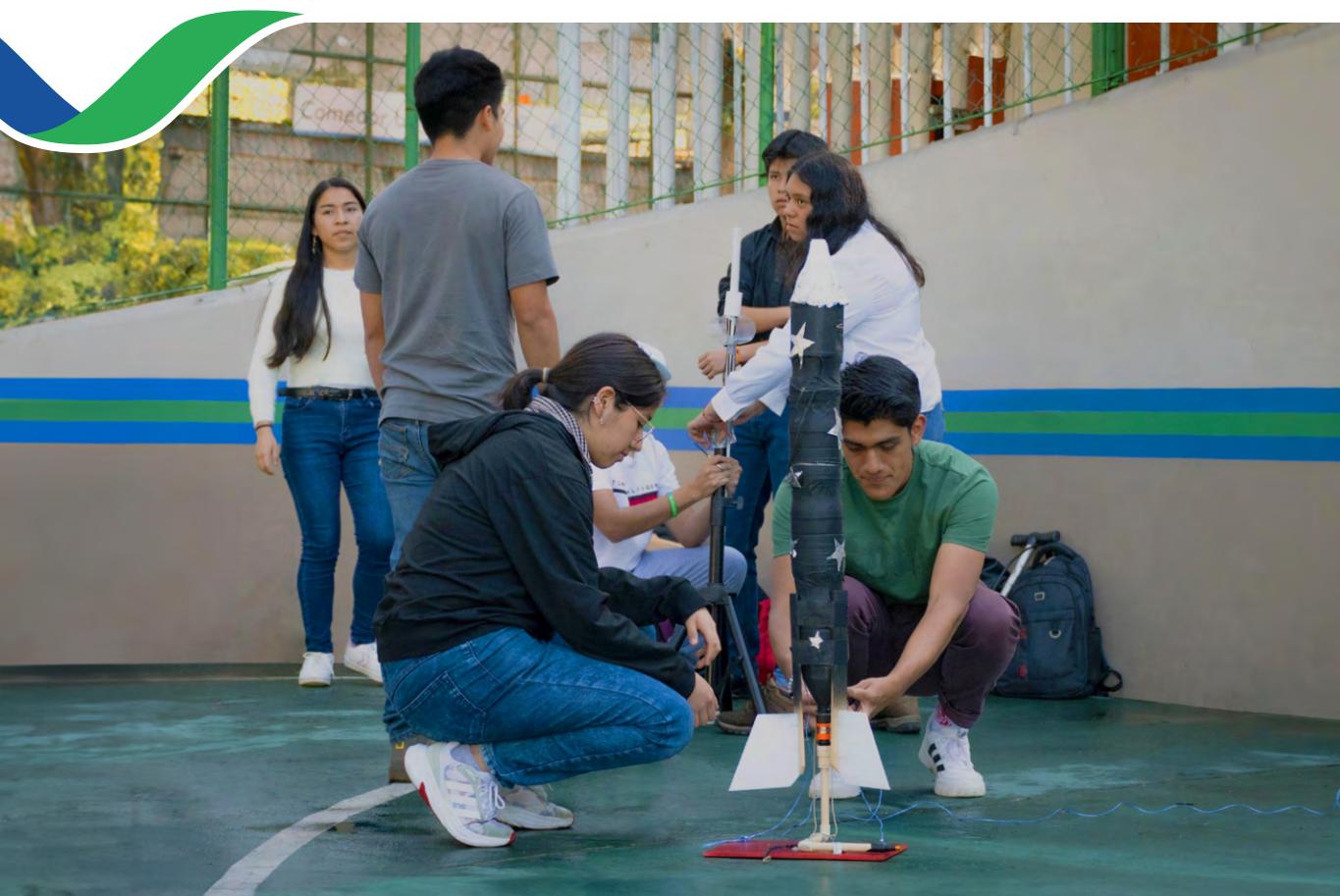
- El “III Coloquio de Estudiantes de LASA-Xalapa” en el mes de junio de 2024, donde los estudiantes de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria expusieron experiencias y proyectos colaborativos en comunidades, dicho coloquio estuvo dirigido a estudiantes, académicos y público en general.
- El foro “Educación intercultural para todas y todos. Diversidad cultural e inclusión”, cuyo objetivo fue reflexionar sobre el enfoque de la educación intercultural para la atención de la diversidad y aplicar acciones afirmativas que promuevan causas como la interculturalidad, el pluralismo, multilingüismo y justicia epistemológica y social, este se efectuó en agosto de 2024 en el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana.

En la sede de Grandes Montañas de la UV-Intercultural, se realizaron las siguientes actividades:

- El “XI Encuentro de Investigación Vinculada de Estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, *Altepetylachiwalistli iwan chokonemilistli*” (procesos comunitarios de gestoría y acompañamiento juvenil), con la finalidad de que los estudiantes presenten sus avances de investigación vinculada en torno a procesos interculturales de construcción y reconocimiento identitarios. Evento que se realizó en septiembre 2023 en las sedes regionales de la UV-Intercultural.
- El “8.º Encuentro de Nahuahablantes”, celebrado en noviembre de 2023 y en el que se compartieron estrategias para fortalecer la lengua náhuatl a través de la socialización de experiencias e investigaciones.
- El “Primer Festival de los Polinizadores” en la sede de las Grandes Montañas, realizado en abril 2024.
- El “11.º Festival por el Buen Vivir”, en octubre de 2023, que tuvo como título Historias vivas: procesos de resiliencia y patrimonios bioculturales, en el que los asistentes encontraron un espacio para fortalecer la gestión intercultural a través de la vinculación, el aprendizaje y el intercambio, por medio de una serie de actividades de tipo académico, lingüístico, cultural, artístico, deportivo y productivo entre estudiantes, grupos de vinculación comunitaria, padres y madres de familia, organizaciones de la sociedad civil, artesanos, médicos tradicionales y dependencias del sector federal, estatal, municipal, escuelas de diversos niveles educativos, población universitaria y público en general.

En la sede Totonacapan de la UV-Intercultural, se realizaron las siguientes actividades:

- La bienvenida y presentación del *Programa Universitario de Educación Inclusiva a estudiantes*.
- El “11.º Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior: Discapacidad y salud mental, cambiando paradigma”, realizado en octubre de 2023.
- La movilidad intra regional de 28 estudiantes y nueve docentes de los PE de Gestión Intercultural para el Desarrollo, Agronegocios Internacionales, Agroecología y Soberanía Alimentaria, e Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria; esta se realizó de manera conjunta con las sedes de la UV-Intercultural de la Huasteca y Totonacapan, y tuvo como entidad para la impartición de los PE la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del campus Tuxpan; dicha movilidad duró tres semanas, del 8 al 26 de enero de 2024.



Alumnas y alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil, probando prototipos de cohetes a reacción elaborados con materiales reciclables. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Actualizar y fortalecer el Modelo Educativo Institucional, a través de una comisión de rediseño conformada por expertos internos y externos, a fin de atender las necesidades detectadas en torno a su aplicación, transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, así como asegurar una mayor accesibilidad a los estudios que ofrece la Universidad Veracruzana.

En lo relativo a la actualización y rediseño del Modelo Educativo Institucional para mantener y fortalecer su pertinencia y calidad, en febrero de 2024 la Comisión para la actualización del Modelo Educativo Integral hizo entrega del informe de resultados de los trabajos realizados durante el periodo diciembre 2022-diciembre 2023, e incluyó propuestas de actualización. En seguimiento a dicha revisión, estas propuestas serán revisadas y

discutidas con la comunidad universitaria para dar lugar a subproyectos de implementación. La comisión estuvo conformada por personal académico destacado de las diversas áreas académicas, asegurando la diversidad de experiencias y visiones.

Para la organización de la oferta de EE del periodo semestral febrero-julio 2024, a través del Sistema Institucional de Programación Planea (herramienta para la planeación de la trayectoria del estudiante), se realizó en el mes de septiembre de 2023 el análisis de la programación académica y trayectorias escolares. En esta estrategia, se registró la participación de 47 685 estudiantes, que representaron 83.17% del total de inscritos (57 336).

En cuanto a la organización del periodo agosto 2024-enero 2025, la difusión de los documentos institucionales para elaborar la programación académica tuvo lugar en el mes de marzo de 2024. El análisis de la programación académica y trayectorias escolares generadas con el Planea mostró una participación de 45 829 estudiantes, que constituyen 93.03% del total de estudiantes inscritos que cursarán el próximo periodo (49 264).

Con la campaña “Planea tu trayectoria escolar”, dirigida a estudiantes de TSU y licenciatura, y con los cambios efectuados en el proceso de inscripción del periodo escolar agosto 2024-enero 2025, se lograron los siguientes beneficios:

- Horarios compactos que favorecen una mejor administración del tiempo de los estudiantes.
- Una trayectoria académica estándar que favorece el egreso en el tiempo establecido en los PE.
- Flexibilidad para que el estudiantado opte por una trayectoria en tiempo mínimo, estándar o máximo acorde a sus necesidades.
- Oferta de EE para atender a la comunidad estudiantil en situación de rezago.
- Un proceso de inscripción eficiente que conduce a la permanencia y egreso de la comunidad estudiantil.

Ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se efectuó el registro de 55 planes de estudio: nueve de licenciatura, seis especialidades médicas, 23 de maestría y 17 de doctorado.

Asimismo, se aprobaron 42 planes y programas de estudio por las comisiones académicas por área que fueron ratificados en sesiones ordinarias del CUG del 11 de diciembre de 2023 y 7 de junio de 2024. Estas incluyeron 31 modificaciones curriculares: seis licenciaturas, una especialidad médica, 14 maestrías y 10 doctorados; así como 11 de nueva creación: una licenciatura, cinco especializaciones, dos maestrías y tres doctorados (véase tabla 3.39).

Tabla 3.39 Modificaciones curriculares por PE y área académica

Área académica	Modificaciones curriculares	Creación de programas educativos
Artes	Maestrías: Artes Escénicas Música Pedagogía de las Artes Doctorado: Música	Doctorado: Artes Visuales
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Licenciatura: Biología marina Maestrías: Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar Ecología y Pesquerías Doctorados: Ciencias Agropecuarias Ecología y Pesquerías Ciencias Biomédicas	Doctorado: Biociencias
Ciencias de la Salud	Especialidad: Pediatría Maestría: Salud, Arte y Comunidad Doctorado: Investigaciones Cerebrales	Especialidades: Gestión de la Identificación Humana Odontología Forense con fines de Identificación Humana Perspectiva Psicosocial en Atención a Víctimas de Desaparición de Personas Doctorado: Investigación Traslacional en Salud Pública
Económico-Administrativa	Licenciaturas: Gestión y Dirección de Negocios Geografía Logística Internacional y Aduanas Ciencias Políticas y Gestión Pública Economía Maestrías: Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones Economía y Sociedad de China y América Latina Doctorados: Ciencias de la Computación Alta Dirección de Organizaciones	Licenciatura: Ingeniería en Ciencia de Datos Maestría: Innovación y Negocios Inteligentes
Humanidades		Especialidades: Antropología Física Forense Arqueología Forense Maestría: Mediación Lectora
Técnica	Maestrías: Ingeniería de Corrosión Inteligencia Artificial Ciencias Alimentarias Ingeniería Química Ciencias de la Ingeniería Doctorados: Ingeniería Química Ingeniería Matemáticas	

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.



Académico de la Facultad de Arquitectura revisando y retroalimentando proyecto arquitectónico a estudiante. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico, la mejora de las condiciones laborales y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan.

Garantizar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores del personal académico es fundamental para fortalecer el entorno educativo. En este sentido, la Institución se enfoca en mejorar tanto las condiciones laborales como los procesos académico-administrativos en los que participan los académicos. Esta estrategia busca no solo valorar adecuadamente el esfuerzo y la dedicación del personal académico, sino también optimizar el funcionamiento interno para asegurar un ambiente de trabajo que favorezca el desempeño y desarrollo profesional. Al atender estas áreas

clave, se promueve un entorno educativo más eficiente y enriquecedor, beneficiando tanto a docentes como a estudiantes y contribuyendo al éxito general de la Institución.

Para el ciclo escolar 2023-2024, la planta académica de la Universidad fue de 6 027 académicos, de los cuales 45% son mujeres y 55% son hombres. Por grado académico, el 33.22% (2 002) tiene el grado de doctorado, 34.03% (2 051) de maestría, 6.60% (398) de especialidad y 26.15% (1 576) de licenciatura.

La Universidad cuenta con un total de 2 042 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 55.04% son hombres y 44.96% mujeres. En la tabla 3.40 se muestra el perfil académico de los PTC, de los cuales el 97.06% cuentan con estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado). Más de la mitad (62.14%) poseen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y uno de cada tres, es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) o del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Es de resaltar que 93.98% de los PTC imparten tutoría a sus estudiantes.

Tabla 3.40 Profesores de tiempo completo por género, grado académico, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Sistema Nacional de Creadores de Arte y tutorías

Nivel	Mujeres	Hombres	Total	%
Doctorado	672	770	1 442	70.62
Maestría	218	284	502	24.58
Especialidad	17	21	38	1.86
Licenciatura	11	49	60	2.94
Total	918	1 124	2 042	100
Perfil Prodep	609	660	1 269	62.14
Miembros del SNII y del SNCA	274	392	666	32.62
Imparten tutorías	879	1 040	1 919	93.98

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

La Universidad cuenta con 300 cuerpos académicos registrados ante la SEP, que desarrollan 461 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). De estos Cuerpos, 85 (28.33%) son consolidados, 130 (43.33%) están en consolidación y 85 (28.33%) en formación. En la tabla 3.41 se muestra la distribución de los cuerpos académicos por región y sedes de la UV-Intercultural. Destaca que 73.33% de los cuerpos académicos y el 76.36% de las Líneas se concentran en las regiones de Xalapa y Veracruz.

Tabla 3.41 Cuerpos académicos según grado de consolidación por región universitaria y sedes UV-Intercultural

Región y UV-Intercultural	En formación	En consolidación	Consolidados	Total	% Cuerpos académicos	LGAC	% LGAC
Xalapa	37	70	53	160	53.33	265	57.48
Veracruz	20	26	14	60	20.00	87	18.87
Orizaba-Córdoba	8	12	7	27	9.00	34	7.38
Poza Rica-Tuxpan	15	12	7	34	11.33	47	10.20
Coatzacoalcos-Minatitlán	5	9	3	17	5.67	24	5.21
UV-Intercultural	-	1	1	2	0.67	4	0.87
Total	85	130	85	300	100	461	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 3.42 Cuerpos académicos según grado de consolidación por área académica

Área académica	En formación	En consolidación	Consolidados	Total	% Cuerpos académicos	LGAC	% LGAC
Artes	3	2	4	9	3.00	16	3.47
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	10	19	15	44	14.67	72	15.62
Ciencias de la Salud	25	22	14	61	20.33	83	18.00
Económico-Administrativa	11	27	7	45	15.00	68	14.75
Humanidades	17	24	19	60	20.00	89	19.31
Técnica	19	36	26	81	27.00	133	28.85
Total	85	130	85	300	100	461	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

En la tabla 3.42 se presenta la distribución de los cuerpos académicos por área académica. En las áreas Técnica, Humanidades y Ciencias de la Salud se encuentra el mayor número de los Cuerpos, representando 67.33% de estos.

Una de las acciones señaladas en el Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral indica la necesidad de apoyo “para que el 25% de los cuerpos académicos logren el grado de reconocimiento Consolidado en relación con el total de cuerpos académicos registrados ante la SEP”. En aras de alcanzar dicho objetivo, la Universidad cuenta a la fecha con 85 cuerpos académicos consolidados, de un total de 300 registrados, lo que representa 28.33%.

En la convocatoria publicada en noviembre de 2023, con fecha de cierre a mayo de 2024 y con vigencia a partir de enero de 2025, se con-

vocaron 142 plazas para académicos de tiempo completo: 67 de docente, 16 de investigador, 28 de técnico académico, 24 de ejecutante y siete de académico instructor. El mayor número de plazas convocadas se registró en la región Xalapa, con 64.79%, y para la categoría de docentes, con 47.18% (véase tabla 3.43).

Con respecto a las plazas por asignatura, se publicaron 61 convocatorias, las cuales integraron 362 EE, divididas en los períodos febrero-julio 2024, convocadas en noviembre de 2023, y agosto 2024-enero 2025, convocadas en mayo de 2024 (véase tabla 3.44).

Tabla 3.43 Plazas convocadas para académicos de tiempo completo

Región	Docente	Investigador	Técnico Académico	Académico Instructor	Ejecutante	Total	%
Xalapa	37	14	15	7	19	92	64.79
Veracruz	10	2	6	-	5	23	16.20
Orizaba-Córdoba	6	-	1	-	-	7	4.93
Poza Rica-Tuxpan	9	-	5	-	-	14	9.86
Coatzacoalcos-Minatitlán	5	-	1	-	-	6	4.23
Total	67	16	28	7	24	142	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.44 Relación de experiencias educativas convocadas en los períodos febrero-julio 2024 y agosto 2024-enero 2025 por región

Periodo	Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Febrero-julio 2024	Ciencias de la Salud	28	22	-	37	5	92
	Económico-Administrativa	15	8	4	10	3	40
	Humanidades	3	-	-	-	-	3
	DGRI	5	5	3	-	-	13
	Total por periodo	51	35	7	47	8	148
Julio 2024-enero 2025	Ciencias de la Salud	25	32	31	3	69	160
	Económico-Administrativa	4	2	2	1	4	13
	Humanidades	9	-	-	12	-	21
	DGRI	7	5	8	-	-	20
	Total por periodo	45	39	41	16	73	214
Total general		96	74	48	63	81	362

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.45 Número de años sabáticos dictaminados como favorables por periodo

Tipo de actividad	Vigentes a partir de agosto de 2023	Vigentes a partir de febrero de 2024	Total
Elaboración de texto	11	19	30
Redacción de tesis y obtención de grado	3	1	4
Investigación	12	11	23
Estancias en otras instituciones o entidades	6	-	6
Elaboración de material didáctico	7	3	10
Creación artística	4	-	4
Sabáticos	43	34	77
Extensión de sabático	1	4	5
Total			82

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

Los años sabáticos constituyen una forma de apoyo para la formación del personal académico y para el impulso de su producción académica. De mayo de 2023 a enero de 2024, se dictaminaron 77 años sabáticos favorables y cinco extensiones, lo que representa un impacto positivo en el corto plazo para el incremento de los indicadores académicos institucionales (véase tabla 3.45).

Quienes disfrutan de un año sabático fortalecen sus procesos de actualización. Esto les permite realizar investigaciones, crear obras artísticas, apoyar a la docencia, participar en actividades de recreación artística o llevar a cabo estancias académicas en otras instituciones. De este modo, se atienden las necesidades prioritarias de la entidad académica de adscripción y lo que determina el programa de trabajo vigente.

A la fecha, 62.15% de los profesores e investigadores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento de perfil deseable del Prodep. Xalapa y Veracruz concentran 75.57% de los docentes con este perfil. Por área académica, se mantiene una proporción equilibrada entre ellas, ya que se encuentran entre 18.05% y 24.66%, excepto el Área Académica de Artes, que cuenta con 3.78% de docentes con perfil deseable (véase tabla 3.46).

La distribución por género de los beneficiarios del reconocimiento de perfil deseable son 609 mujeres y 660 hombres. La estrategia de trabajo implementada para incentivar la participación de los docentes en las diversas convocatorias del Prodep consistió en identificar a aquellos con perfiles potenciales y brindarles asesoría y seguimiento. Durante 2024, se autorizaron dos convocatorias de apoyo Prodep: a) Apoyo a PTC con Perfil Deseable y b) Apoyo a la Consolidación de Universidades

Tabla 3.46 Distribución de perfiles del Programa para el Desarrollo Profesional Docente por área académica, Universidad Veracruzana Intercultural y región

Región	Artes	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Ciencias de la Salud	Económico-Administrativa	Humanidades	Técnica	Total
Xalapa	48	122	110	124	157	148	709
Veracruz	-	43	76	37	33	61	250
Orizaba-Córdoba	-	24	12	17	3	50	106
Poza Rica-Tuxpan	-	30	28	9	25	30	122
Coatzacoalcos-Minatitlán	-	10	20	13	12	24	79
UV-Intercultural	-	-	-	1	2	-	3
Total	48	229	246	201	232	313	1 269
Porcentaje	3.78	18.05	19.39	15.84	18.28	24.66	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto de 2024.

Interculturales. En la primera convocatoria, se lograron 58 apoyos con montos de \$21 972.00 y \$16 362.00 para PTC de la Institución, distribuidos equitativamente entre 29 mujeres y 29 hombres, monto que resultó en un total de \$1 218 276.00. En la convocatoria destinada a Universidades Interculturales, se obtuvo la aprobación del proyecto “Mejoramiento de los procesos académicos, comunitarios y de investigación aplicada”, para el cual se destinó un presupuesto de \$2 065 272.00.

Evaluación académica

Con relación al tema de la evaluación académica, para la toma de decisiones se realizaron diversas acciones orientadas a recuperar información sobre el desempeño del personal académico. Las tres principales fuentes fueron las siguientes:

- Evaluación de la práctica docente realizada por estudiantes en cada periodo escolar.
- Evaluación del desempeño académico por el Consejo Técnico u Órgano Equivalente a Consejo Técnico en cada periodo escolar.
- Evaluación del desempeño extraordinario del personal académico, a través de los programas institucionales de estímulos, en las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión y colaboración en CA y tutorías, ejercicio bienal realizado por pares académicos integrados en comisiones académicas.

Estas evaluaciones son la base para la generación de indicadores que retroalimentan distintos procesos académicos como la docencia, la investigación y la gestión al interior de las entidades académicas y de la Universidad en su conjunto. La evaluación de la práctica docente realizada por parte de los estudiantes comprendió a 5 460 docentes, distribuidos de la siguiente manera: 46.61% mujeres y 53.39% hombres. Asimismo, con la participaron de 57 178 estudiantes, se contestaron 339 513 cuestionarios (véase tabla 3.47).

Las cifras del periodo escolar agosto 2023-enero 2024 muestran una elevada participación estudiantil, evidencia de que la evaluación del personal académico en funciones de docencia se ha institucionalizado y permite tanto identificar áreas de oportunidad, como fortalecer las prácticas deseables por los estudiantes.

En cuanto a la evaluación de la práctica docente por parte de los estudiantes, clasificada por regiones universitarias, se observa una participación estudiantil proporcional al tamaño de la matrícula en cada región y equilibrada entre la participación de hombres y mujeres (véase tabla 3.48).

Tabla 3.47 Evaluación de la práctica docente por estudiantes

Periodo	Personal académico evaluado		Cuestionarios contestados	Estudiantes
	Mujeres	Hombres		
Agosto 2023-enero 2024	2 545	2 915	339 513	57 178

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.48 Evaluación de la práctica docente por estudiantes según región

Región	Agosto 2023-enero 2024			
	Personal académico evaluado		Cuestionarios contestados	Estudiantes
	Mujeres	Hombres		
Xalapa	1 311	1 478	131 045	22 972
Veracruz	642	758	79 272	13 442
Orizaba-Córdoba	414	446	48 953	7 754
Poza Rica-Tuxpan	434	416	45 027	7 263
Coatzacoalcos-Minatitlán	320	350	35 216	5 747
Total	3 121	3 448	339 513	57 178

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Dentro del proceso de evaluación del ejercicio 2021-2023 de los programas extraordinarios, participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (Pedpa) un total de 1 786 docentes, de los cuales 50.17% son hombres y 49.83% mujeres. En el Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística (Pedea) fueron evaluados 208 ejecutantes, 73.08% (152) son hombres y 26.92% (56) mujeres, de estos, 36 participantes no alcanzaron ningún nivel. En el caso del Pedpa, el mayor número de participantes se concentró en los niveles superiores, con 164 en nivel V y 656 en nivel VI, lo que demuestra el extraordinario trabajo del personal académico participante. En la distribución por regiones universitarias, se observa que Xalapa reúne al 53.08% de los participantes, seguida de Veracruz, con 21.11% (véase tabla 3.49).

Tabla 3.49 Distribución de personal académico por región que participó en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico y clasificó en algún nivel

Región	Nivel*							Total
	S/N	I	II	III	IV	V	VI	
Xalapa	22	19	41	316	111	89	350	948
Veracruz	4	10	8	131	53	30	141	377
Orizaba-Córdoba	4	5	5	65	14	8	62	163
Poza Rica-Tuxpan	1	7	5	53	21	22	67	176
Coatzacoalcos-Minatitlán	2	5	10	45	9	15	36	122
Total	33	46	69	610	208	164	656	1 786

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Por área académica, la Técnica es la que muestra mayor número de participantes, con 23.96%, seguida de Humanidades, con 20.16%, Ciencias de la Salud, con 19.93%, Económico-Administrativa, con 16.07%, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con 15.90% y Artes, con 3.98%. En cuanto a los niveles alcanzados por los docentes, la mayor concentración se encuentra en los niveles III y VI (véase tabla 3.50).

En lo que respecta al Pedea, el nivel alcanzado por los integrantes de los grupos artísticos muestra que la mayor participación se concentra en el nivel III, con un 70.67%, seguido del nivel VI, con 26.44%. Por grupos artísticos, la Orquesta Sinfónica de Xalapa concentra el 37.5 % de la participación total en el Programa, seguida del Coro de la UV, con 14.90%, y la Orquesta Universitaria de Música Popular, con 11.05% (véase tabla 3.51).

*Se refieren a los puntajes mínimos y máximos que se otorgan al desempeño de los docentes al ser evaluados acorde con las categorías establecidas en los lineamientos del programa.

Tabla 3.50 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, distribución por niveles y área académica

Área académica	Nivel														Total	
	S/N		I		II		III		IV		V		VI			
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Artes	I	5	2	-	2	I	22	18	7	3	I	I	2	6	71	
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	2	2	5	3	3	29	35	18	16	13	18	56	82	284	
Ciencias de la Salud	I	2	5	6	8	6	73	41	31	14	12	12	99	46	356	
Económico-Administrativa	I	4	2	5	3	7	43	56	17	13	17	14	56	49	287	
Humanidades	3	5	6	4	15	9	90	60	23	18	23	16	62	26	360	
Técnica	I	6	2	7	2	10	43	100	22	26	10	27	66	106	428	
Total por nivel y sexo	9	24	19	27	33	36	300	310	118	90	76	88	341	315		
Total por nivel		33		46		69		610		208		164		656	I 786	
%		1.85		2.58		3.86		34.15		11.65		9.18		36.73	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 3.51 Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística, distribución por niveles y por grupo artístico

Grupo artístico	Nivel														Total	
	S/N		I		II		III		IV		V		VI			
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
Ballet Folklórico	I	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	4	-	-	15	
Coro de la UV	-	-	-	-	-	-	-	14	13	-	-	2	2	-	31	
Dirección General de Difusión Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	
Ensamble Clásico de Guitarras	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	
Nematatlín	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	8	
Orbis Tertius	-	I	-	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Organización Teatral de la UV	I	-	-	-	-	-	-	3	7	-	-	5	I	-	17	
Orquesta de Salsa	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	
Orquesta Sinfónica de Xalapa	-	-	-	-	-	-	-	14	53	-	-	2	9	-	78	
Orquesta Tradicional Moscovita	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	6	9	
Orquesta Universitaria de Música Popular	-	-	-	-	-	-	-	4	10	-	-	2	7	-	23	
Taller Libre de Artes	-	-	-	-	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	
Tlen Huicani	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	6	13	
Total por nivel y sexo	2	I	-	I	I	-	39	108	-	I	16	39	-	208		
Total por nivel		3		I		I		147		I		55		208		
%		1.44		0.48		0.48		70.67		0.48		26.44		100		

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

La superación académica dentro de la Institución es un indicador que permite reconocer a quienes se esfuerzan por mejorar en el desarrollo de sus funciones, mediante su capacitación y actualización profesional. Durante el periodo reportado para el programa de categorización y recategorización, se recibió un total de 66 solicitudes, de las cuales 59.09% fueron de hombres y 40.91% de mujeres. En conjunto, las regiones Xalapa y Veracruz representaron 66.67% de las solicitudes (véase tabla 3.52).

En cuestión de superación académica, se continúan implementando acciones para obtener, consolidar y gestionar apoyos financieros federales. El objetivo es fortalecer el perfil profesional de la planta académica y mejorar las condiciones para el desempeño de sus funciones sustantivas. Esto contribuye al logro de las metas institucionales y mejora la proyección tanto interna como externa de la Universidad.

Tabla 3.52 Superación académica por región

Región	Recategorizaciones		Categorizaciones		Total	%
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Xalapa	16	11	2	1	30	45.45
Veracruz	5	5	4	-	14	21.21
Orizaba-Córdoba	4	5	-	-	9	13.64
Poza Rica-Tuxpan	4	5	1	-	10	15.15
Coatzacoalcos-Minatitlán	3	-	-	-	3	4.55
Total	32	26	7	1	66	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: julio de 2024.

Certificación de competencias digitales

Durante el periodo al que se refiere este informe, en colaboración con la empresa Entrenamiento Informático Avanzado, la Universidad llevó a cabo dos jornadas de certificación por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) en competencias digitales Microsoft. Se otorgaron un total de 605 certificaciones a estudiantes, docentes, egresados, administrativos y familiares de diferentes perfiles profesionales en las cinco regiones (véase tabla 3.53). Además, 233 universitarios inscritos que solicitaron 301 certificaciones adicionales, están en proceso de formación.

Tabla 3.53 Certificaciones por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en competencias digitales otorgadas. Periodo septiembre 2023-agosto 2024

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	4	-	1	-	-	5
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	-	8	1	9	21
Ciencias de la Salud	15	11	-	-	2	28
Económico-Administrativa	103	44	9	35	8	199
Humanidades	9	4	1	2	7	23
SEA	2	2	3	-	2	9
Técnica	63	39	31	44	43	220
Investigaciones	16	3	-	-	-	19
Administrativos	41	23	2	6	8	80
Vicerrectoría	-	-	-	-	1	1
Total	256	126	55	88	80	605

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

Premios y reconocimientos otorgados por la UV a personal académico



Doctorados Honoris Causa

En sesión solemne del CUG realizada el 17 de mayo de 2024, se hizo entrega del “Doctorado Honoris Causa” a las siguientes académica y artista:

- Alicia de Alba Ceballos, por su inestimable trabajo en la construcción conceptual y comprensión del campo del currículum, y por su invaluable aportación a la teoría y pensamiento educativos.
- María de Lourdes Rojo e Incháustegui, artista, mejor conocida como María Rojo, por su compromiso con la preservación de la cultura como motor de desarrollo y cohesión social, así como por ser una mujer inspiradora en el rescate de tradiciones, el teatro inclusivo y la promoción de artistas emergentes.



Premio al decano

En cumplimiento de lo establecido en el *Estatuto del Personal Académico*, la Universidad, anualmente emite la convocatoria para el “Premio al Decano”. Esta distinción se otorga al personal académico que, además de su antigüedad, se ha distinguido por sus méritos de liderazgo académico y desarrollo profesional, así como por su destacada participación en las actividades universitarias. El premio consiste en un estímulo económico de \$250 mil pesos y un reconocimiento entregado en una ceremonia pública. Los galardonados durante el periodo fueron los siguientes:

- Mtro. Manuel de Jesús Velázquez Torres, docente de la Facultad de Artes, región Xalapa.
- Dra. Julia Aurora Montano Rivas, docente de la Facultad de Estadística e Informática, región Xalapa.
- Dr. Jorge Manzo Denes, investigador del Instituto de Investigaciones Cerebrales, región Xalapa.

Cabe destacar que el “Premio al Decano” se entregó por primera vez en 2013 y hasta ahora han sido 109 los galardonados. Las personas reconocidas con el “Premio al Decano” deben llevar a cabo durante un año, a partir de la fecha de su otorgamiento, actividades de difusión y divulgación relativas a su especialidad en beneficio de la comunidad universitaria, y entregar por escrito informes trimestrales, en los que se especifiquen los resultados obtenidos y su impacto en las funciones sustantivas de la institución.

Día del Maestro

Para reconocer la vocación de servicio de los maestros universitarios, la Universidad realiza una ceremonia en la que se otorgan diversas distinciones a integrantes de la comunidad académica en diferentes áreas del conocimiento. Estas distinciones se entregan a quienes, con su ejemplo, inspiran la docencia de calidad impartida en las aulas. Durante esta ceremonia, se otorgan el “Premio al Decano”, el “Reconocimiento al Desempeño Docente” y reconocimientos a jubilados.

La Evaluación al Desempeño Docente por parte de los estudiantes se lleva a cabo en la UV desde 1999. En 2006, se desarrolló el Sistema de Evaluación al Desempeño Docente, el cual se ha fortalecido gradualmente mediante la consolidación de la cultura de evaluación, impulsada por las autoridades de las entidades, los cuerpos colegiados y los propios académicos.

- El reconocimiento al Desempeño Docente se otorgó a 66 docentes por su invaluable aportación en la formación de estudiantes. La opinión de los estudiantes destacó la dedicación y contribución de sus maestros en la enseñanza que reciben.
- Se reconoció a 114 académicos jubilados por sus años de noble esfuerzo académico, profesional y humano en apoyo al trabajo y desarrollo institucionales. Su dedicación y compromiso constituyeron un valioso aporte para logros universitarios, como la autonomía universitaria y los procesos de transformación académica alcanzados durante su tiempo activo en la institución.
- Se realizó un homenaje póstumo a 27 académicas y académicos fallecidos, cuyo legado y recuerdo perdurarán en la Universidad.
- El total de reconocimientos otorgados en el año 2024 por región, se muestra en la tabla 3.54.

Tabla 3.54 Reconocimientos al desempeño docente, jubilados y fallecidos

Región	Desempeño docente	Jubilaciones	Fallecidos
Xalapa	19	74	11
Veracruz	19	15	6
Orizaba-Córdoba	9	12	2
Poza Rica-Tuxpan	9	2	6
Coatzacoalcos-Minatitlán	10	11	2
Total	66	114	27

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.

Reconocimientos otorgados por organizaciones externas a académicos de la UV

Premio Anuies 2023 a la Innovación en la Práctica Docente

Nayeli Gutiérrez Casiano, académica de la Facultad de Ciencias Químicas de la UV, región Orizaba-Córdoba, fue galardonada con el “Premio Anuies 2023 a la Innovación en la Práctica Docente”, otorgado por la Anuies en el marco de su IX Conferencia Internacional con la presencia del secretario general ejecutivo, Luis Armando González Placencia, durante el mes de noviembre del año 2023 en Puebla de Zaragoza.

La Institución... distinguió a 41 mujeres con el “Reconocimiento a la Mujer Universitaria 2024”.

Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2023

El objetivo del premio es identificar e impulsar las acciones en el campo de la ciencia y la tecnología que inciden en el aprendizaje o en el desarrollo de capacidades de los estudiantes, y motivar e impulsar a la comunidad educativa a generar experiencias que proporcionen valor según las características contextuales, apoyar a reflexionar y replantear sus prácticas, así como contribuir a los cambios o transformaciones de la educación. Los premiados, fueron:

- Dra. Lourdes Georgina Iglesias Andreu, investigadora del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, fue distinguida con el “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2023”, en el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. La investigadora ha logrado tres patentes sobre vainilla y estevia, así como producción de propágulos in vitro.
- El Dr. Ángel Sánchez García, docente de la licenciatura en Ingeniería de Software, y el Dr. Héctor Xavier Limón Riaño, docente de la licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo, ambos adscritos a la Facultad de Estadística e Informática, desarrollaron el Sistema Chatbot como herramienta para mejorar y favorecer el aprendizaje de los estudiantes y dada su innovación obtuvieron mención honorífica en el “Premio RIE 360 a la Innovación Educativa”, reconocimiento entregado por la Red de Innovación Educativa 360 (RIE 360).
- La Dra. Yolanda Uscanga Feria, docente de la Facultad de Ciencias Químicas, recibió mención honorífica en el “Premio RIE 360” por el desarrollo del diseño de un aula virtual de química analítica, teoría y laboratorio, a través del uso del B-Learning, evento convocado por la Red de Innovación Educativa 360 (RIE 360).
- Se otorgó Mención Honorífica a Filemón Pérez Guzmán, personal académico de la Dirección General de Difusión Cultural región Xalapa, quien incorporó en su creación un libro y una cabeza olmeca, en alusión a la USBI y el MAX.

Reconocimiento a la Mujer Universitaria 2024

La Institución rindió un merecido homenaje a las mujeres que han dejado huella en la Universidad y que han contribuido a su desarrollo, crecimiento y consolidación. Por tal motivo, distinguió a 41 mujeres con el “Reconocimiento a la Mujer Universitaria 2024”, evento realizado en la

región Veracruz. Mujeres destacadas han sido piezas clave en la evolución de la UV y han señalado que la equidad de género es fundamental para el progreso de la Universidad y de la sociedad. El reconocimiento es una muestra de gratitud a universitarias en activo, jubiladas y fallecidas.

Collaborative Online International Learning y Virtual International Collaborations

La Universidad reconoció a 22 académicas y académicos de las cinco regiones y seis áreas académicas que participaron en los programas “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea” y “Colaboración Internacional Virtual”. Se destacó que ambos programas son orgullosamente UV, además de ser únicos a nivel mundial, creados con el respaldo de la Universidad Estatal de Nueva York.

Presencia Nacional de la UV

La UV asumió la Presidencia del Consejo Directivo y la Asamblea General del Espacio Común de Educación Superior a Distancia, para el periodo 2024-2026.

Esta nueva gestión busca fortalecer la red de 39 IES públicas para ofrecer educación de calidad mediante modalidades educativas no presenciales. Con la presidencia la UV se consolida como promotora de la educación a distancia en los niveles medio superior y superior, promoviendo el uso pedagógico de las tecnologías bajo criterios transversales de inclusión, accesibilidad, interculturalidad y equidad de género.

En el mes de junio del 2024, en la Sala Anexa de Tlaqná, Centro Cultural, la Universidad fue sede de la “LXIV Asamblea General de la ANUIES 2024”. En el marco de las actividades realizadas en la asamblea y con el propósito de trabajar conjuntamente en el diseño y ejecución del proyecto de educación superior que requiere el país, se acordó integrar el documento *Compromiso Común por el Futuro de la Educación Superior Mexicana*, el cual será nutrido con las aportaciones de todas las instituciones asociadas. En el evento participaron 113 titulares y representantes de las IES que conforman a la ANUIES.

Cátedra Unesco

La Universidad llevó a cabo en mayo de 2024 la “Cátedra Unesco Educación para la Ecociudadanía y la Sustentabilidad” en octubre de 2023, con la cual reunió experiencias de investigación, docencia y vinculación para reimaginar futuros de la educación. En este contexto, mujeres de áreas urbanas y semiurbanas que trabajan lana se vincularon con la academia en talleres experimentales. El proyecto, impulsado por la Cátedra Unesco y el cuerpo académico Ciudadanía y Sustentabilidad Ambiental para el

Desarrollo, del Instituto de Investigaciones en Educación de la UV, integra al grupo “Embosquecidas con lana”, como parte de la estancia posdoctoral de María Leonor Jiménez Valdés.

Cátedra Aureliano Hernández Palacios y Carlos Fuentes

La Cátedra de Excelencia “Aureliano Hernández Palacios” inició sus actividades académicas en el mes de mayo de 2024 en la región Xalapa, con el conversatorio “Democracia: compromiso y responsabilidad social” en el Aula Magna “Guillermo I. Ortiz Mayagoitia”.

La Cátedra Interamericana “Carlos Fuentes”, se celebró en octubre de 2023 en la USBI, región Xalapa.

Jornada de Capacitación en Ciberseguridad de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet

La Universidad en septiembre de 2023 en la región Veracruz, albergó la Cuarta Jornada de Capacitación en Ciberseguridad de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI). El evento contó con la participación de la Red de Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas (RedCLARA), la Anuies, la Policía Cibernética del estado de Veracruz y diversas universidades y empresas del país; reunió a expertos, académicos y profesionales de diversas instituciones para compartir conocimientos, estrategias y experiencias en esta materia.

Congresos

La Universidad en octubre de 2023 fue sede del “XXXVI Congreso Nacional” y “XXII Congreso Internacional de Informática y Computación”, organizados por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información. La titular María de Lourdes Sánchez Guerrero, reconoció a la institución por el valor y calidad de sus PE a nivel internacional, lo cual impacta en el desarrollo profesional y laboral de sus estudiantes y egresados.

La Universidad, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, fue sede del “XXV Congreso Mexicano de Robótica 2023”, realizado en noviembre. El evento congregó a académicos, investigadores, estudiantes y público en general para el intercambio de conocimientos y formación de redes de colaboración a diferentes escalas en dicha disciplina.

De igual manera, se realizó el “1.^{er} Congreso Veracruzano de Matemática Educativa 2023 SUMA”, organizado en conjunto con la SEV. El evento incluyó charlas, talleres, ponencias y presentaciones de libros; y se constituyó en un espacio para la reflexión del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, así como del fortalecimiento de la

práctica de docentes de educación básica en el estado. Esta actividad se realizó en la región Xalapa, durante el mes de septiembre de 2023.

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria fue sede del 1.^{er} Congreso Internacional “Desarrollo del Istmo de Tehuantepec”, cuyo objetivo fue compartir conocimientos cruciales con la comunidad. Este evento busca formar un espacio de diálogo, análisis y definición de acciones, donde participan los sectores académico, público y privado, desde los ejes temáticos social, económico, ambiental, agropecuario y de salud. En el evento se impulsó una comprensión profunda del proyecto federal del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, explorando su significado para la región sur de México, analizando los desafíos pasados y presentes, y presentando una visión de su potencial logístico. El evento se llevó a cabo en la región Coatzacoalcos-Minatitlán; asistieron directivos, miembros de los Ayuntamientos de Acayucan y Soconusco, y comunidad estudiantil.

Foros

En los meses de octubre y noviembre de 2023, se llevó a cabo el “Foro educativo: Universidad y Sociedad. Los grandes desafíos para América Latina”, cuyo objetivo central fue que la comunidad universitaria debatiera sobre los grandes desafíos que enfrenta la Universidad contemporánea en América Latina. Contando con la asistencia de Javier Melgoza Valdivia, Alejandro Espinosa Yáñez y Carlos Salas Páez catedráticos de la Universidad Autónoma Metropolitana; Guadalupe Olivier Téllez, directora Académica de la Universidad Pedagógica Nacional, Marcia Leite, titular de la Cátedra Friedrich Engels de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa y Carmen Rodríguez Armenta, directora general de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

La Facultad de Medicina región Veracruz, fue sede del “VI Foro Internacional de Educación Médica y Derechos Humanos”, realizado en noviembre de 2023. A este evento asistieron integrantes de instituciones nacionales y de otros países como Colombia y Costa Rica, quienes participaron en conferencias magistrales, talleres, presentaciones de libros y mesas redondas, entre otras actividades. El objetivo del foro fue contribuir a la formación integral de los futuros profesionales de la medicina, con base en los derechos humanos a la educación, a la vida y a la salud.

La UV-Intercultural en coordinación con la Asociación de Mexicanos en Carolina del Norte, realizaron el “I Foro Comunitario Binacional: Amexcan-UV-Intercultural”, en la sede Totonacapan, con el objetivo de conocer las experiencias migratorias de los habitantes de la región del Totonacapan, para identificar sus necesidades y demandas de aten-

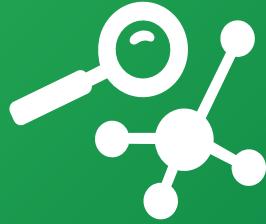
ción, y conocer los programas que ofrece la Asociación. En el foro participaron estudiantes y académicos de la región Poza Rica-Tuxpan, y representantes de varios municipios de la zona.

Coloquio

En la región Xalapa, se llevó a cabo en mayo de 2024 el “Coloquio Internacional Educación Superior y Gobiernos Progresistas en América Latina”, en el que se ofrecieron cinco conferencias magistrales y se contó con la participación de destacados conferencistas de Argentina, Brasil, Colombia, Guatemala y México.

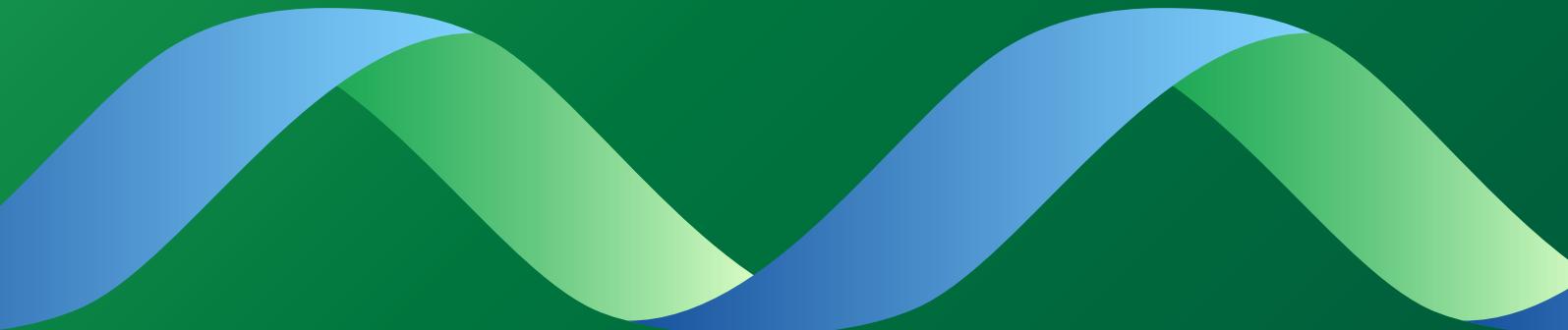
Simposio

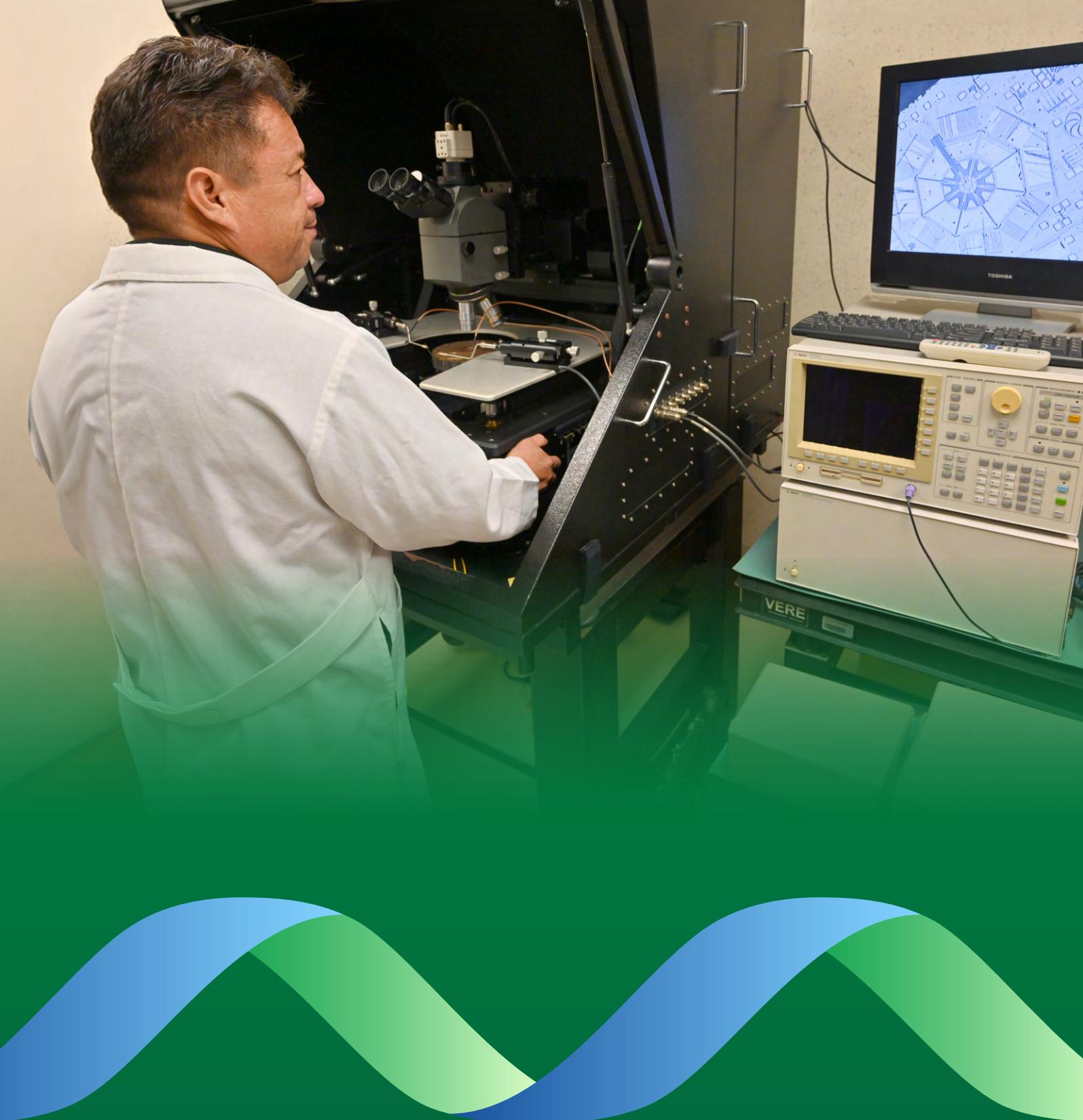
La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la región Veracruz fue sede del “XXIV Simposio Iberoamericano de la Red Conservación de la Biodiversidad de Animales Domésticos Locales” sobre conservación y utilización de recursos zoogenéticos, en donde participaron investigadores de países de América Latina, África, Asia Occidental, la Unión Europea y Australia. El encuentro internacional se realizó en octubre de 2023 e incluyó la realización del “VIII Foro Ganadero Iberoamericano”, el “XI Seminario Traspasio Iberoamericano”, el “IX Evento Gastronomía Tradicional de Iberoamérica” y el “I Simposio de la Red Iberoamericana sobre los Recursos Zoogenómicos y su Resiliencia”.



Eje 4

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN





Académico realizando caracterizaciones y mediciones eléctricas en curvas características de corriente-voltaje.
Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (Microna). Región Veracruz. Foto: Dirección General de
Tecnología de Información.

En el marco universitario, la investigación, la innovación y el posgrado son elementos interrelacionados que juegan un papel crucial en el avance del conocimiento y el desarrollo profesional. Este eje considera la planeación estratégica de la investigación y el posgrado para abordar las problemáticas locales, regionales y estatales, en el contexto de la sustentabilidad y los derechos humanos, con la finalidad de generar conocimiento aplicable y soluciones innovadoras que respondan a los desafíos específicos del entorno. Este enfoque asegura que los esfuerzos institucionales estén alineados con las necesidades y realidades locales, promoviendo soluciones que mejoren la calidad de vida y tengan un impacto positivo tanto a nivel regional como estatal.

Temas:

- 4.1** Investigación y posgrado
- 4.2** Investigación con impacto social
- 4.3** Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4** Divulgación de la ciencia



Alumno de Doctorado en Materiales y Nanociencia, caracterizando el funcionamiento eléctrico de un nanogenerador triboeléctrico basado en hoja de maíz y mango. Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (Microna). Región Veracruz. Foto: Dirección General de Tecnología de Información.

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Fortalecer el binomio investigación-posgrado en todas las regiones universitarias, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

En congruencia con la misión de la UV y con la meta establecida de contar con un programa estratégico de investigación, este eje resalta la importancia de realizar investigaciones que no solo contribuyan a enriquecer el conocimiento académico, sino que aborden desafíos locales y regionales en áreas como derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, para generar impactos tangibles y sostenibles que beneficien directamente a las comunidades y al entorno en el que opera nuestra Institución.

Para el desarrollo de la investigación, la Institución cuenta con 45 entidades académicas (26 institutos y 19 centros), además de un Programa de Estudios de Cambio Climático.

Durante este periodo, la Universidad llevó a cabo una producción científica de 1 492 productos académicos y científicos. Este logro representa un compromiso continuo con la investigación y el desarrollo universitario que abarca varias áreas y disciplinas.

La Institución cuenta con 982 académicos miembros del SNII, y nueve académicos miembros del SNCA.



Productos de investigación

- 121 libros.
- 328 capítulos de libro.
- 675 artículos en revistas incorporadas a la plataforma *Web of Science (WoS)*.
- 90 artículos Conahcyt.
- 278 artículos en otras revistas de divulgación científica.

Estas cifras subrayan el impacto y la relevancia de la Institución en el avance del conocimiento y su contribución al progreso científico y tecnológico tanto a nivel local como global. Asimismo, se observó un incremento en el número de académicos que hacen visible su producción académica a través de plataformas digitales, tales como *ResearchGate*, *Sci-Database*, *ProQuest*, *Chemical Abstracts Service*, *Google Academic*,

entre otras, lo cual contribuye a la internacionalización de los productos generados. Además, durante este periodo se reportan 22 desarrollos tecnológicos y patentes.

La Institución cuenta con 982 académicos miembros del SNII, y nueve académicos miembros del SNCA. De los académicos miembros del SNII, 416 se encuentran adscritos en entidades de investigación dependientes de la Dirección General de Investigaciones (DGI) y 566 en las facultades adscritas a las áreas académicas de conocimiento. Además de los 982 académicos adscritos al SNII y al SNCA, en la UV se cuenta con 44 miembros más, quienes se mantienen con el siguiente estatus: tres comisionados de la UNAM, 33 realizando una estancia posdoctoral y ocho bajo convenio de Cátedras Conahcyt del “Programa de Investigadoras e Investigadores por México” (véase Tabla 4.1).

Es de resaltar que para este periodo se experimentó un crecimiento en el número de investigadores miembros del SNII y del SNCA de 15.38%.

Tabla 4.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte

Académicos de la Universidad Veracruzana en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	
Candidatos	282
Nivel 1	574
Nivel 2	97
Nivel 3	23
Eméritos	6
Subtotal	982
Académicos de la Universidad Veracruzana en el Sistema Nacional de Creadores de Arte	
Honoríficos	0
Eméritos	1
Creadores	8
Subtotal	9
Investigadores externos con membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en la Universidad Veracruzana	
Comisionados académicos	
Eméritos	2
Nivel 3	1
Subtotal	3
En estancias posdoctorales	
Candidatos	26
Nivel 3	7
Subtotal	33
Por convenio en cátedras	
Candidatos	2
Nivel 1	6
Subtotal	8
Total	1 035

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Investigaciones. Fecha de corte: agosto de 2024.

La UV desarrolló e implementó el *Plan estratégico para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado 2022-2031*, a través del cual se busca impulsar investigaciones orientadas a la resolución de problemas locales y regionales que contemplan los derechos humanos, aborden retos ambientales y fomenten el avance científico, como pilar fundamental del desarrollo. En el marco del desarrollo de este Plan, se han ejecutado diversas acciones y proyectos, que incluyen los siguientes:

- El Observatorio Universitario de Museos desarrolló el Mapa interactivo de museos en Veracruz, el cual muestra el número de recintos en el estado, señala su ubicación geográfica e indica la temática de sus colecciones, con la finalidad de integrar una serie de indicadores alusivos al tema. Este mapa se encuentra disponible para su consulta en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/apps/cuo/oum/>

- En colaboración con el Observatorio Nacional del Posgrado, se desarrolló el Mapa interactivo de los posgrados en México. Esta plataforma utiliza datos proporcionados por la Anuies y permite la consulta de indicadores estadísticos relativos a los posgrados a nivel estatal y nacional. Este recurso está disponible para su consulta y descarga en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/apps/cuo/onapo/mapa-posgrados/>
- Con el propósito de favorecer la divulgación de los datos generados por los Observatorios de la UV y la difusión de sus actividades, se restructuraron sus portales web implementando una nueva organización de sus apartados, con la finalidad de contar con sitios homologados y de fácil acceso a los contenidos para los usuarios. Durante este periodo se ha logrado establecer esta nueva estructura en 75% de los portales.
- La Facultad de Química Farmacéutica Biológica, región Xalapa, impartió el curso “Introducción al uso de modelos animales en investigación”, con la intención de fortalecer las competencias y la ética de los académicos que imparten EE que implican el uso de animales y que realizan proyectos de investigación básica. Este curso se efectuó del 14 de octubre al 13 de noviembre de 2023.
- Asimismo, en junio de 2024 se impartió el curso “Aspectos teórico-prácticos para la elaboración de fórmulas farmacéuticas magistrales no estériles”, el cual, bajo un trabajo colaborativo con la UNAM, buscó promover la implementación del servicio de farmacotecnia en establecimientos dedicados a la comercialización de medicamentos.

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso, la actividad de los académicos no solo gira en torno a la docencia; se impulsan y promueven acciones de investigación y de publicación de ar-

tículos o capítulos de libro en torno a la enseñanza y aprendizaje de los idiomas. En este periodo, 23 académicos publicaron 31 capítulos de libro o artículos en revistas reconocidas. Cabe mencionar que 18 académicos están integrados a CA.

El Centro de Investigación para una Comunidad con Futuro Compartido en México y el Centro de Estudios China-Veracruz, a partir del convenio de colaboración entre la UV y la Universidad de Comunicación de China, representa al país en la “Red Académica Internacional para una Comunidad con Futuro Compartido” ejerciendo la vicepresidencia. Derivado de estos entendimientos, se realizó la publicación del libro *China and México: Towards a Community of Shared Future*, el cual cuenta con el prólogo de los rectores de ambas instituciones, así como de las Embajadas de México en China y de China en México, respectivamente.

Adicionalmente, se realizó la publicación de seis textos académicos en la revista *Orientado*, trabajos de autoría de especialistas e investigadores de distintas universidades de China que abordaron temas sobre literatura, historia, traducción y comercio. Otra obra publicada fue el segundo libro de *China y América Latina y el Caribe frente al eurocentrismo (2013-2023)*, derivado del análisis más contemporáneo de aspectos geopolíticos y económicos.

La EEE, como resultado de su labor de investigación, presentó ponencias en diferentes eventos y congresos, tanto nacionales como internacionales. Destacó su participación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en la Universidad Autónoma de Chiapas y en países como Canadá, Bulgaria y Brasil.

En la región Veracruz se registraron en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación los siguientes proyectos, desarrollados por académicos de la Facultad de Ciencias Químicas de esta región: “Evaluación del endurecimiento por transformación martensítica

en aceros de diferentes claves y espesores”, “Diseño y fabricación de tina de temple con agitación variable” y “Recubrimiento de aceros para tubería mediante erosión catódica”.

Asimismo, con la participación de la “Red de Investigación Internacional, Educación, Cultura, Sociedad y Tecnología. Una mirada inclusiva”, se organizaron y efectuaron los siguientes eventos:

- Ciclo de Conferencias “Empleabilidad, Retos y Oportunidades para la Educación Superior en el Siglo XXI”, efectuado en abril de 2024.
- “Jornada Académica Nacional de Presentación de Libros 2024”, en mayo de 2024.
- Mesa Redonda “La Educación Superior en Transformación Permanente: Evaluación y Acreditación”, en mayo de 2024.

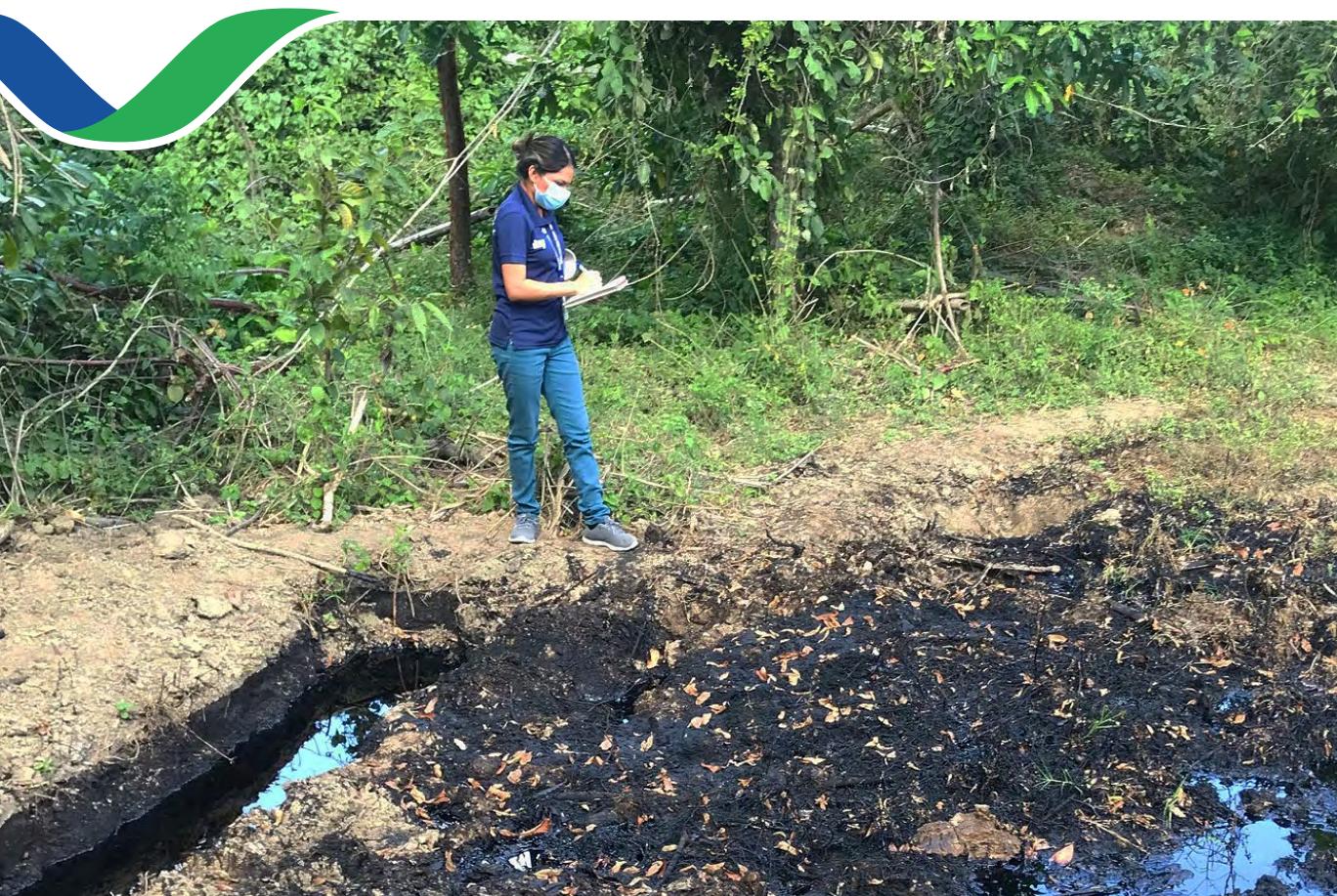
En la región Orizaba-Córdoba, de igual manera, se llevaron a cabo los siguientes eventos para promover la investigación y el posgrado:

- La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias llevó a cabo en noviembre de 2023 el “2.^o Foro de Investigación Multidisciplinaria en Ciencias Biológicas y Agropecuarias 2023: Investigación con inclusión social”, en el que se presentaron diversos proyectos de investigación: “Efecto bioestimulante del silicio en la micropagación de Stevia rebaudiana Bertoni”, “Uso de las hormigas para diagnosticar la fertilidad del suelo en el cultivo de chayote” y “Producción de celulosa bacteriana por Gluconacetobacter xylinus en melaza de caña de azúcar como sustrato”.

- Estudiantes de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera organizaron el “Foro de Innovación en la Enseñanza del Inglés 2024”, efectuado en septiembre de 2023. Este foro se realizó con la finalidad de compartir con la comunidad los alcances del proyecto de investigación en materia de habilitación lingüística.

En la región Poza Rica-Tuxpan, con el fin de fomentar la investigación en la Institución, se trabaja en la creación de dos nuevos PE de posgrado: la Maestría en Salud, Seguridad y Sustentabilidad Laboral, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, con un avance del 50%.

La Universidad, a través de la Dirección General de Comunicación Universitaria (DGCU), apoya la difusión de diversas convocatorias que son de interés para los estudiantes y el personal académico. Esto favorece el proceso de movilidad y el fortalecimiento de la investigación y posgrado. Tal es el caso del “Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)”. En 2024, la UV fue sede de la Segunda Asamblea Ordinaria del Consejo General del Programa Delfín, a la cual se le dio difusión en redes sociales. También se difundió la convocatoria para el “Programa de Estancias Intersemestrales de Investigación de Verano”, convocatoria de posgrados que cuenta con dos fechas al año: verano e invierno, así como las tutorías de investigación, el “Premio al Decano” y el *Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031*.



Egresada de la Maestría en Ciencias del Ambiente de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del campus Tuxpan, que obtuvo el primer lugar a la mejor tesis 2023 del Coveicydet por su investigación: "Guía de acciones de respuesta ante contingencias por derrames de hidrocarburos para la sociedad civil del municipio de Tihuatlán". Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Departamento de Prensa.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

La UV se encuentra en la búsqueda continua de soluciones innovadoras para la transformación positiva de su entorno a través de la generación de conocimientos y la formación de recursos humanos altamente capacitados, para contribuir al desarrollo social y económico, y además al cuidado y preservación del medioambiente.

En lo referente a la meta de emitir de forma anual convocatorias de financiamiento para la investigación que incidan en la construcción y el

fortalecimiento de los derechos humanos en el estado, así como en la prevención y solución de problemas ambientales y de cambio climático, la DGI emitió dos convocatorias:

- Convocatoria para la condonación de pago de publicación con la editorial *American Chemical Society Publications* 2024, que tiene la finalidad de promover, difundir y visibilizar productos de alto nivel académico, derivados de proyectos de investigación en diversas áreas de conocimiento y con la participación de estudiantes de pre y posgrado.
- Convocatoria para “Libros digitales de investigación 2024”, dirigida a académicos, para participar en la publicación de 15 libros digitales que contengan resultados de investigaciones inter, multi y transdisciplinarias, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

Además, se emitió la convocatoria para el “Premio al Fomento y Consolidación de la Investigación en la Universidad Veracruzana 2023”, con el que se otorgó apoyo a 12 proyectos por un monto total de \$1 226 508.00, para publicación de artículos científicos, asistencia a congresos para la presentación de ponencias y becas para estudiantes que realicen trabajo recepcional. De estos 12 proyectos, se presentó al menos una ponencia de cada uno en congresos nacionales y se publicaron seis artículos. A continuación, se enlistan los proyectos ganadores:

1. Transversalización de la sustentabilidad en la función sustantiva de docencia en la Universidad Veracruzana.
2. Las habilidades del pensamiento superior en la formación de los profesores de inglés.

Se emitió la convocatoria para el “Premio al Fomento y Consolidación de la Investigación en la Universidad Veracruzana 2023”, con el que se otorgó apoyo a 12 proyectos por un monto total de \$1 226 508.00

3. Plan integral del manejo de las colecciones osteológicas en el laboratorio de bioarqueología para la salvaguarda y análisis del patrimonio biocultural.
4. La salud psicosocial de los trabajadores de las empresas veracruzanas en el contexto de la nueva normalidad.
5. Desarrollo sustentable y turismo. Oportunidades de innovación social en la región capital en el estado de Veracruz.
6. Análisis de las habilidades del pensamiento computacional en estudiantes de escuelas de negocios.
7. Indicadores de bienestar psicosocial, condiciones de vida y salud en adultos, en el contexto por covid-19.
8. Evaluación de la actividad antioxidante, hepatoprotectora y antidiabética de péptidos

- derivados de proteínas de pseudocereales en células intestinales y hepáticas humanas.
9. Análisis de la asociación entre los trastornos de sueño y la disbiosis intestinal, como desencadenantes de descontrol glucémico en personas con diabetes.
 10. Evaluación de la polifuncionalidad de biopolímeros para su aplicación en sistemas alimentarios.
 11. Reducción del espectro de referencia del manual de diseño de obras civiles en la zona conurbada Veracruz-Boca del Río mediante su ajuste a los espectros máximos creíbles.
 12. Estudio sobre el comportamiento crítico y autoorganizado del cerebro usando un modelo de avalanchas y una analogía experimental.

Asimismo, se publicó una convocatoria adicional para apoyar la publicación de artículos científicos en revistas indexadas; se recibieron 19 solicitudes, de las cuales se atendieron 10, por la cantidad de \$373 761.50. En el ejercicio 2024, con recursos del Subsidio Estatal Ordinario 2024, se dio seguimiento a la publicación de los artículos científicos establecidos en esta convocatoria; una vez aceptados, se procedió al apoyo respectivo de seis publicaciones más, lo cual arroja un total de 16 publicaciones apoyadas:

- Acuña-Ramírez, S.; Jiménez-Badillo, M.d.L.; Galindo-Cortes, G.; Marval-Rodríguez, A.; Castañeda-Chávez, M.d.R.; Reyes-Velázquez, C.; Rodulfo-Carvajal, H.; De Donato-Capote, M. *Environmental and Anthropogenic Influences on Coliform Concentrations in the Octopus insularis Production Chain in the Veracruz Reef System, Gulf of México*. Animals, 2023, 13(19): 3049. <https://doi.org/10.3390/ani13193049>
- Salgado-Hernández, E.; Ortiz-Ceballos, A.I.; Alvarado-Lassman, A.; Martínez-Hernández, S.; Rosas-Mendoza, E.S.; Velázquez-Fernández, J.B.; Dorantes-Acosta, A.E. *Energy-saving pretreatments affect pelagic Sargassum composition and DNA metabarcoding reveals the microbial community involved in methane yield*. PLoS ONE, 2023, 18(8): e0289972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289972>
- Reséndiz-Jiménez, A.; Arbez-Evangelista, C.; Arroyo-Xochihua, Omar; Palma-Jacinto, J.A.; Santiago-Roque, I.; De León-Ramírez, Y.M.; Hernández-Domínguez, X.A.; Arroyo-Helguera, O. *Iodine Promotes Glucose Uptake through Akt Phosphorylation and Glut-4 in Adipocytes, but Higher Doses Induce Cytotoxic Effects in Pancreatic Beta Cells*. Biology, 2024, 13(1):26. <https://doi.org/10.3390/biology13010026>
- Escobedo-Trujillo, B.; Garrido, J. *Applications of the Linear Quadratic Regulator Optimal Control with Completely and Partially Observed Markovian Switching*. ASME. J. Dyn. Sys., Meas., Control. 2023; 145(12): 121001. <https://doi.org/10.1115/1.4063120>
- Campos-Uscanga Y.; Argüelles-Nava V.; Mejía-Castillo A.; Barradas-Landa R.M.; Rosas-Campos K.; Narave-Moreno M. *Personality, negative affectivity and emotional intelligence: gender-differentiated relationships with physical exercise*. Frontiers in Psychology, 2023, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1293310>
- Galindo-González, J. R. *Avoiding novel, unwanted interactions among species to decrease risk of zoonoses*. Conservation Biology, 2023, 9, 38, e14232. <https://doi.org/10.1111/cobi.14232>
- García-Quiñonez, L.V.; Colorado-Garrido, D.; Collado-Hernández, A.; Acuña-Leal, D.A.; Castillo-Rodríguez, G.A.; Fernández-González, D.; Martínez-Guerra, E.; Mendivil Palma, M.I.; Gomez-Rodríguez, C. *Synthesis and Characterization of Bi4Ti3O12 Nanopar-*

- ticles Obtained via Pulsed Laser Ablation in Liquids.* Materials 2023, 16, 7451. <https://doi.org/10.3390/ma16237451>
- Juárez-Trujillo, N.; González-Avila, C.; Beristaín-Guevara, C.I.; Mendoza-López, M.R.; Pascual-Pineda, L.A.; Jiménez-Fernández, M. *Nutritional, physicochemical and antioxidant properties of sprouted and fermented beverages made from Phalaris canariensis seed.* Int J Food Sci Technol, 2023, 58(10): 5299-5310. <https://doi.org/10.1111/ijfs.16637>
 - Sampieri, C.L.; Gutiérrez-Fragoso, K. *Introduction of Breast Milk Substitutes During the First 3 Days of Life: Results of the Mexican National Survey of Demographic Dynamics, 2018.* Breastfeeding Medicine, 2023, 19(1). <https://doi.org/10.1089/bfm.2023.0190>
 - Moreno-Cortés, M. L.; Meza-Alvarado, J.E.; García-Mena, J.; Hernández-Rodríguez, A. *Chronodisruption and Gut Microbiota: Triggering Glycemic Imbalance in People with Type 2 Diabetes. Part 1* Nutrients 2024, 16(5):616. <https://doi.org/10.3390/nu16050616>
 - Moreno-Cortés, M. L.; Meza-Alvarado, J.E.; García-Mena, J.; Hernández-Rodríguez, A. *Chronodisruption and Gut Microbiota: Triggering Glycemic Imbalance in People with Type 2 Diabetes. Part. 2* Nutrients 2024, 16. <https://doi.org/10.3390/nu16050617>
 - López-Cuamatzi I.L; Ortega J.; Ospina-Garcés S.M.; Zúñiga G.; MacSwiney G. MC. *Molecular and morphological data suggest a new species of big-eared bat (Vespertilionidae: Corynorhinus) endemic to northeastern Mexico.* PLoS ONE 2024, 19(2) e0296275. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0296275>
 - Olmos-Pastoresa C.A.; Vázquez-Mendoza E.; López-Meraz M.L.; Pérez-Estudillo C.A.; Beltran-Parrazal L; Morgado-Valle C. *Trans-*genic rodents as dynamic models for the study of respiratory rhythm generation and modulation: a scoping review and a bibliometric analysis. Front Physiol. 2023, 14. <https://doi.org/10.3389/fphys.2023.1295632>
 - Pérez-Hernández, J.; León-Díaz, R.; Zentella, A.; Lamoyi, E.; Esquivel-Velázquez, M.; Barranca-Enríquez, A.; Romo-González, T. *Autoantibody Diversity Is Augmented in Women with Breast Cancer and Is Related to the Stage of the Disease.* Curr. Oncol. 2023, 30, 8793-8804. <https://doi.org/10.3390/curoncol30100634>
 - Ramos-Riera K.P.; Beltrán-Parrazal L.; Morgado-Valle C.; Pérez-Severiano F.; Martínez-Gopar P.E.; López-Meraz M.L. *Type 2 diabetes mellitus facilitates status epilepticus in adult rats: Seizure severity, neurodegeneration, and oxidative stress.* Epilepsia Open, 2024, 9(2): 665-678. <https://doi.org/10.1002/epi4.12905>
 - Robles Ramírez O.; Osuna G.; Plisson F.; Barrientos-Salcedo C. *Antimicrobial peptides in livestock: a review with a one-health approach.* Front. Cell. Infect. Microbiol., 2024, 14:1339285. <https://doi.org/10.3389/fcimb.2024.1339285>

Como parte del programa “Ven a la Cultura de AFEL”, se realizaron dos ediciones del evento “Semilleros de investigación”. En estas participaron 36 estudiantes, principalmente mujeres de diversos PE, y se dedicaron 80 horas al diseño de propuestas de investigación con diversos abordajes de sustentabilidad.

Por parte de la Coordinación de Administración de Recursos para la Investigación, la cual tiene bajo su responsabilidad administrar y vigilar los recursos provenientes de proyectos beneficiados con financiamientos tanto nacionales como internacionales, así como dar seguimiento a la aplicación, registro y reporte de los recursos,

verificando el cumplimiento del desarrollo de los proyectos, informes técnicos y administrativos para su entrega oportuna al organismo financiador y a los órganos fiscalizadores externos, se informa lo siguiente:

Actualmente, se da seguimiento a 101 proyectos de investigación y 123 cuentas bancarias y contables, de las cuales 82 corresponden a proyectos con financiamiento por Conahcyt y 19 con aportaciones del Coveicydet. Dichos proyectos se encuentran distribuidos en centros, institutos y en la DGI; 15 en facultades y uno en la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. La distribución de los proyectos en las regiones es la siguiente: 72 en Xalapa, 17 en Veracruz, siete en Orizaba-Córdoba y cinco en Coatzacoalcos-Minatitlán.

En este sentido, se considera importante mencionar que, del corte 2023 a la fecha, se han realizado 20 cancelaciones bancarias-contables, lo que implica el cierre final del mismo número de proyectos que se encontraban marcados como remanentes (véase tabla 4.2).

En la UV, la investigación científica puede tener un impacto transformador cuando se enfoca en el desarrollo de tecnologías innovadoras con potencial para mejorar la salud pública global. Un claro ejemplo de esto es el sistema de estimulación magnética torácica de campo bajo (LF-ThMS), dispositivo médico desarrollado por Saúl Manuel Domínguez Nicolás, del Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología de la UV, y Elías Manjarrez López, del Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el cual ha sido replicado en Rusia para la realización de ensayos clínicos en casos de covid-19. El tratamiento con el dispositivo, aplicado a pacientes rusos con covid-19, aceleró

significativamente su recuperación, sin efectos secundarios, y con resultados negativos en pruebas posteriores de reacción en cadena de polimerasa (PCR). El protocolo aplicado en dicho estudio está registrado en la plataforma <https://clinicaltrials.gov>, con número NCT05220579, y el sistema utilizado, basado en el LF-ThMS, se patentó en Rusia con el número RZN 2021/14459. Cabe señalar que el LF-ThMS se encuentra en proceso de patente ante el IMPI.

La UV, a través del Observatorio Sismológico y Vulcanológico del Centro de Ciencias de la Tierra, en conjunto con el Centro Nacional de Prevención de Desastres y la UNAM, participa en la operación y mantenimiento de dos sismógrafos de banda ancha que se instalaron en marzo de 2024 en el Pico de Orizaba. Dichos sismógrafos están diseñados para medir la velocidad del suelo en un variado rango de frecuencias, con el objetivo de reforzar la vigilancia de la montaña en que se encuentran, pues, aunque es un volcán inactivo, aún no está extinto. Por parte de la Institución, estudiantes e investigadores monitorean la sismicidad y analizan las señales con ayuda de inteligencia artificial.

En octubre de 2023, se llevó a cabo el “Congreso de Enseñanza de la Ética: Ética y Derechos Humanos: Formación Ciudadana para un Futuro Mejor”. Este congreso tuvo como objetivo fortalecer una comunidad académica interuniversitaria en América Latina, enfocada en las éticas aplicadas y en el empoderamiento ético tanto en la formación universitaria como en la sociedad civil. Además, buscó realizar un balance de las políticas públicas de la región a través de un foro académico, con el propósito de fomentar el diálogo ético multidisciplinario, la reflexión crítica y la generación de conocimiento.

Tabla 4.2. Proyectos remanentes con cierre final

No.	Nombre	Entidad Académica/ Dependencia	Monto	Fecha de cancela- ción finiquito
1	Influencia del estrés tecnológico en la funcionalidad de Microorganismos Prebióticos aislados de alimentos mexicanos	Instituto de Ciencias Básicas	\$ 1 350 000.00	10/08/2023
2	Búsqueda de metabolitos acaridas en fuentes terrestres y marinas: Estudios estructurales, farmacológicos y biotecnológicos	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	\$ 400 000.00	26/10/2023
3	Evaluación del daño genotóxico inducido por radiación ionizante en personal del servicio de radiología de un hospital COVID-1	Facultad de Bioanálisis - Xalapa	\$ 500 000.00	09/01/2024
4	Desarrollo de nuevas terapias dirigidas al daño alveolo-vascular producido por la infección del SARS-CoV-2: Eje contra-regulatorio del sistema renina-angiotensina	Instituto de Ciencias de la Salud	\$ 500 000.00	26/10/2023
5	Dinamismo y modelos subrogados en algoritmos bio-inspirados para optimización con restricciones	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 145 723.00	04/12/2023
6	Manifestaciones de la risa en la literatura hispano-americana	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 567 000.00	21/02/2024
7	Estudio de las proteínas eIF4A y PABPC en el ciclo replicativo de virus sincitial respiratorio	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 350 000.00	21/02/2024
8	Preparación de microesferas de polímero impreso cubiertas de nanopartículas de sílice mediante polimerización en emulsiones de Pickering: aplicación para la purificación del agua	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 370 200.00	21/02/2024
9	Búsqueda de metabolitos bioactivos en sistemas de arrecifes veracruzanos: estudios estructurales, farmacológicos y biotecnológicos	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 400 000.00	21/02/2024
10	Cambios en las prácticas, saberes y capacidades frente al deterioro ambiental en la microcuenca del río Naolínco	Instituto de Investigaciones Forestales	\$ 400 000.00	09/01/2024
11	Revalorar y conservar a los chiles (<i>Capsicum spp.</i>). Un modelo de conservación-acción biocultural multiétnico.	Centro de Investigaciones Tropicales	\$ 100 000.00	22/11/2023
12	Interacción superficie/atmósfera en la zona montañosa central de la vertiente del Golfo de México: observaciones y modelación a alta resolución	Dirección General de Investigaciones	\$ 2 000 000.00	04/12/2023
13	Factores intracelulares que regulan la patogenicidad del parásito <i>Toxoplasma gondii</i> : Identificación molecular y caracterización funcional de cinasas TOR	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 400 000.00	01/12/2023
14	Desarrollo de un instrumento estandarizado de uso clínico y de investigación para la identificación de riesgo de disbiosis intestinal en niños de edad preescolar	Centro de Investigaciones Biomédicas	\$ 490 000.00	09/01/2024
15	Estrategias Agrícolas de las tierras bajas del golfo	Unidad Académica de Humanidades	24 855 USD	22/04/2024
16	Apoyo para el mantenimiento de la infraestructura científica del laboratorio de investigación en química y biotecnología de la Universidad Veracruzana	Facultad de Bioanálisis	\$ 1 000 000.00	07/01/2020
17	Interacción planta-microorganismos, útil en la recuperación de metales a partir de residuos electrónicos	Dirección General de Investigaciones	\$ 1 400 000.00	21/02/2024
18	Ánálisis del metabolismo y de la comunidad microbiana durante la coexistencia de procesos del ciclo del N –anammox, nitrificación y desnitrificación– en la eliminación simultánea de compuestos nitrogenados y carbonados de aguas residuales	Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada	\$ 1 300 000.00	03/05/2023
19	El sueño como regulador de la neuroglobina en el cerebro de la rata	Instituto de Ciencias de la Salud	\$ 1 500 000.00	03/05/2023
20	Supersimetría y Operadores de Toeplitz	Dirección General de Investigaciones	\$ 624 675.00	26/11/2021

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Investigaciones. Fecha de corte: agosto de 2024.

El congreso incluyó nueve paneles temáticos que abordaron cuestiones clave:

- Desigualdad en Latinoamérica y derechos humanos.
- Ética, diversidad e inclusión: género e inter- etniculturalidad.
- Urbanización y derechos humanos: presente y futuro.
- Ética, economía y empresa.
- Ciudadanía y globalización de los derechos humanos.
- Derechos humanos y migración en el siglo XXI.
- Ética y educación en y para los derechos humanos.

- Ética, cambio climático y derechos humanos.
- Ética de la investigación e integridad científica.

El evento fue organizado por la Universidad Veracruzana, en colaboración con la Universidad de Chile, la Universidad de los Andes de Colombia, el Tecnológico de Monterrey, la Red Latinoamericana de Éticas Aplicadas y la Red para la Formación Ética y Ciudadana.

De igual manera, es importante mencionar que se incorporaron durante el 2024, tres nuevos proyectos financiados por la Convocatoria Ciencia de Frontera 2023-2024, los cuales ya fueron formalizados e incorporaron un recurso total de \$ 5 064 276.60 (véase tabla 4.3)

Tabla 4.3 Proyectos financiados por Convocatoria Ciencia de Frontera 2023-2024

Proyecto	Objetivo	Alcance	Participantes
Despolarización Cortical Extendida: terapia basada en nuevo mecanismo fisiopatológico en las enfermedades neurológicas	Generar conocimiento sobre neuroprotección en un modelo cerebral cercano al ser humano, a la par de generar tecnología de detección de <i>spreading depolarizations</i> a través de un sistema de cámaras y sistemas computacionales de alto rendimiento que generarán datos fisiológicos, de volumen sanguíneo cerebral, oxigenación cerebral, conectividad cerebral, movimientos vasculares, entre otras variables fisiológicas. Estos datos nos ayudarán a comprender a profundidad lo que ocurre en el cerebro durante el desarrollo de infartos cerebrales y en otras situaciones fisiológicas y patológicas que se desconocen. Se posibilitará en un futuro usar estas herramientas en la detección de SDs en pacientes.	Generar conocimiento sobre las propiedades de neuroprotección a través del bloqueo o modificación de las SDs, a la par de generar y mejorar la tecnología no invasiva de detección de SDs a través de un sistema de cámaras que generarán datos fisiológicos, de volumen sanguíneo cerebral, oxigenación cerebral, conectividad cerebral, movimientos vasculares, entre otras.	7
Efecto de los Edulcorantes No Nutritivos en procesos morfogenéticos de las células gastrointestinales y su relación con la microbiota	Evaluar los efectos de los edulcorantes no nutritivos sobre la morfología, migración y expresión génica de células intestinales, y en la regulación epigenética de la microbiota. Con este proyecto se pretende abordar el tema controvertido sobre la seguridad de estos sustitutos, contribuyendo con conocimiento generado con técnicas de vanguardia como es el análisis epigenético. Este proyecto conjunta a un equipo de trabajo con experiencias e infraestructuras diferentes, fortaleciendo el trabajo colaborativo y equitativo. Finalmente, al ser estos sustitutos utilizados ampliamente y sin discriminación por la sociedad, la información generada tendrá un impacto directo en nuestra sociedad.	Evaluar los efectos de los edulcorantes no nutritivos sobre la morfología, migración y expresión génica de células intestinales, y en la regulación epigenética de la microbiota, generando datos que permitan demostrar el controvertido vínculo entre consumo de ENN y enfermedades metabólicas.	8
Estudio del efecto de cristalinidad inducida en películas delgadas de semiconductores de Sulfuro de Antimonio (Sb ₂ S) y Óxido de Zinc (ZnO) mediante tratamiento térmico con láser para aplicación en dispositivos fotovoltaicos	Estudiar el efecto de la cristalinidad de películas delgadas de Sulfuro de Antimonio (Sb ₂ S) sintetizadas por depósito de baño químico asistido con láser pulsado (Nd:YAG) y adicionando capa de película delgada de Óxido de Zinc (ZnO) por deposición catódica con aplicación de tratamiento térmico con láser Nd:YAG y horno en la superficie de las heteroestructuras para mejorar las propiedades microestructurales, morfológicas, composición química, ópticas y eléctricas para aplicación en dispositivos fotovoltaicos.	Sintetizar películas delgadas de Sb ₂ S-ZnO mediante depósito químico asistido con láser Nd:YAG y tratamiento térmico con láser en la superficie de las películas depositadas para evaluar su cristalinidad, una vez finalizado lo anterior se proseguirá a depositar una capa ventana de ZnO por pulverización catódica. Con estas heteroestructuras se realizará tratamiento térmico con láser y se estudiarán las propiedades de las mismas mediante difracción de rayos X y microscopía de barrido.	11

En la región Veracruz, se llevó a cabo el proyecto “Avances y carencias de la mujer rural en relación con algunos indicadores de los ODS”. Este proyecto contó con la participación de estudiantes y académicos de la Facultad de Administración. Como resultado, se organizó el “1.^{er} Foro-ODS 1: Fin de la pobreza y las mujeres rurales”, además de la publicación de un artículo que analiza los logros y desafíos en el desarrollo del ODS 1 entre las mujeres rurales, frente a las metas establecidas para el año 2030.

De igual manera, se realizaron proyectos de investigación de impacto social, especialmente en el contexto de la pobreza rural y los ODS. Estos proyectos incluyen la actualización de un cuerpo académico, la organización de un foro temático, la presentación de una lectura dramatizada de obra, el desarrollo de tres investigaciones enfocadas en el tema y la ejecución de un proyecto artístico.

En el ámbito artístico y cultural, dos académicos de los TLA participaron en proyectos que impactaron en la prevención del cáncer y en la conmemoración del “Día Internacional de la Migración”, demostrando la diversidad de áreas de investigación y acción en la Institución. Finalmente, la UV también destaca por su Observatorio Universitario Metropolitano de Veracruz, que identifica y registra procesos de transformación en la ciudad, y ofrece datos e información para proponer acciones de impacto en el patrimonio, territorio, medioambiente y sociedad.

En la región Poza Rica-Tuxpan, en mayo de 2024, se realizó el “Primer Foro Regional de Posgrado, Investigación, Extensión y Vinculación”. La intención de esta actividad fue escuchar las necesidades y requerimientos de los diversos sectores de la sociedad de la región, así como darles a conocer los proyectos o actividades que la Institución desarrolla en materia de investigación humanística, social, científica o tecnológica y que atienden, contribuyen y están alineados con los ODS. En el evento se presentaron 78 propuestas

enfocadas a los pilares del desarrollo sostenible: 18 sobre economía, 18 sobre medioambiente y 42 sobre sociedad. Esto tuvo como resultado 27 intenciones de formalización de vinculación. Asimismo, como parte de este foro, se presentaron las ponencias “Binomio de Posgrado-Investigación en Vinculación con los diferentes sectores de la región” y “La importancia de la vinculación e investigación con la sociedad”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se realizaron actividades relativas al tema de investigación con impacto social. Entre ellas, destacan las siguientes:

- La “Semana de Alfabetización Mediática e Informacional”, cuyo objetivo fue promover la formación de ciudadanía y el impulso de la cultura de paz, formación de audiencias críticas y habilidades para el empoderamiento personal y colectivo, realizada en octubre de 2023.
- En octubre de 2023, se realizó el “Tercer Foro Internacional de Grupos de Investigación 2023: Ingeniería aplicada”, con la finalidad de promover las actividades de investigación y las áreas de aplicación de la Ingeniería Mecánica Eléctrica.
- En noviembre de 2023, se realizó el “3.^{er} Simposio Internacional 2023: Logrando la 100cia y aplicando el Ingenio”.
- En septiembre de 2023, la Facultad de Ingeniería, en conjunto con la Sociedad Mexicana del Hidrógeno, organizó el “XXI-II Congreso Internacional” de dicha sociedad, el cual se llevó a cabo en modalidad virtual. Se abordaron temas sobre producción, almacenamiento y aplicaciones del hidrógeno, celdas de combustible y sus componentes, diseño, modelado, control y acondicionamiento de energía, sistemas renovables, códigos, aspectos regulatorios, políticos, ambientales y de mercado.



Investigadora e investigadores de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y del Instituto de Ingeniería, reconocidos por obtener las patentes: *Método para la selección y diseño de sistemas y subsistemas de levantamiento artificial* y *Dispositivo de separación para flujos multifase*. Región Veracruz. Foto: Departamento de Prensa.

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y la transferencia tecnológica.

La UV se esfuerza en fortalecer la vinculación universitaria mediante la prestación de servicios y la transferencia tecnológica y del conocimiento, promoviendo la aplicación práctica de los resultados de la investigación académica para impactar positivamente en el desarrollo regional y nacional.

En cumplimiento de la meta de contar con 100% de participación de las áreas académicas en el *Programa de Prestación de Servicios Universitarios*, se ha seguido fomentando la participación de entidades académi-

cas y dependencias en el programa. Actualmente, participan las entidades académicas de las áreas de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Humanidades y Económico-Administrativa, con la realización de proyectos con enfoque social. Además, el Área Académica Técnica está gestionando la prestación de servicios profesionales para llevar a cabo la caracterización geológica y pluviométrica de una zona piloto con riesgo de deslave, así como la determinación de sitios susceptibles de desplazamientos.

Con respecto al desarrollo de capacitación y de servicios tecnológicos para obtener recursos extraordinarios, se organizaron seis cursos de educación continua centrados en distintos temas de tecnologías de la información, destinados a satisfacer las necesidades de aprendizaje y actualización de las pequeñas y medianas empresas. El objetivo fue brindar a los participantes acceso a las últimas técnicas y herramientas de tecnologías de la información, ampliando sus habilidades y conocimientos para aplicarlos de manera práctica en sus proyectos y tareas diarias, con el fin de incrementar su productividad profesional. Este programa de capacitación abarcó los siguientes cursos: “Creación de sitios web con *Wix* y *Wordpress*”, “Metodologías ágiles para el desarrollo de *software* aplicadas a proyectos de empresa” y “Procesamiento avanzado de datos”, entre otros.

Además, se brindaron 12 programas de educación continua, con el objetivo de fomentar el crecimiento profesional y ampliar las habilidades de los participantes. La iniciativa permitió la capacitación en cursos como: “Introducción al análisis cualitativo con *Atlas.ti*”, “Geomática aplicada a la gestión territorial” y “Creación de dashboard en *Power BI*”. Esta estrategia incluyó cursos de verano para niños y jóvenes, orientados a la adquisición de competencias digitales y de habilidades blandas.

Se gestionaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) dos reservas de derechos y 13 renovaciones de reserva de derechos; y ante el IMPI, una solicitud para registro de marca relativa a los signos distintivos de esta Institución.

Con la finalidad de coadyuvar al fortalecimiento de la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y la transferencia tecnológica, se gestionaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) dos reservas de derechos y 13 renovaciones de reserva de derechos; y ante el IMPI, una solicitud para registro de marca relativa a los signos distintivos de esta Institución.

Se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Hablemos de protección intelectual”, en su edición 2024, con el propósito de fortalecer la comprensión de la importancia de la protección de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria y en el público en general. Las conferencias trataron aspectos relativos a la protección de la propiedad industrial y los derechos de autor, impariéndose los temas de la siguiente forma:

- En cuanto a la protección de la propiedad industrial, cabe señalar que los dos conferencistas fueron funcionarios del IMPI, y los temas expuestos fueron Propiedad industrial, género y diversidad y Protección de marca a escala mundial. Estas conferencias se efectuaron en abril de 2024.
- En relación con los derechos de autor, las conferencias fueron impartidas por funcionarios de Indautor, quienes abordaron temas como derechos de autor, inteligencia artificial, metaverso y los TNF, y derechos de autor en videojuegos y aplicaciones móviles; estas se llevaron a cabo en mayo del año en curso.

De septiembre de 2023 a mayo de 2024, se ingresaron dos nuevas solicitudes de patentes: *Dispositivo de corrección postural para extremidades inferiores*, invención en la que participaron la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y la Facultad de Ingeniería Civil de la región

La Universidad consiguió un total de seis títulos de patente, reflejando su capacidad de innovación y protección de propiedad intelectual

Xalapa; y *Borrador para pizarrón con corrección de partículas*, en la que colaboró la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la región Xalapa.

Durante el mismo período, la Universidad consiguió un total de seis títulos de patente, reflejando su capacidad de innovación y protección de propiedad intelectual (véase tabla 4.4).

Tabla 4.4 Patentes otorgadas

Nombre de la patente	Región	Entidades académicas participantes
Dispositivo para monitoreo muscular biotérmico	Xalapa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Facultad de Química Farmacéutica Biológica
Estructura de aspersión de soluciones antiparasitarias en ganado	Xalapa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Facultad de Ciencias Agrícolas
Método para inducir la variabilidad genética en <i>Vanilla spp.</i>	Xalapa y Orizaba-Córdoba	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias e Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada
Sistema Biomédico portátil para el monitoreo inteligente del asma	Xalapa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Sistema interactivo controlado de entrenamiento vía remota para automatización con PLC	Xalapa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada
Proceso para la obtención de un extracto de <i>Cucurbita okeechobeensis martinezii</i> para el control de plagas hematófagas y comprobación de su bioactividad	Xalapa	Facultad de Ciencias Agrícolas e Instituto de Investigaciones Forestales

Fuente: Universidad Veracruzana. Oficina de Transferencia de Tecnología. Fecha de corte: julio de 2024.

Asimismo, se presentaron en el IMPI tres nuevas solicitudes de registro de modelos de utilidad: “Instrumento cefalométrico portátil”, con la participación de la Facultad de Odontología de Xalapa; “Modelo didáctico para la visualización de haces de luz en 3 dimensiones”, con la colaboración de la Facultad de Física de Xalapa; y “Dispositivo limpiador de boca con aspirador de secreciones”, invención desarrollada con la participación de la Facultad de Enfermería y la Facultad de Contaduría de Veracruz. En el mismo periodo, el IMPI otorgó un título de modelo de utilidad a la invención “Maletín de equipo médico”, realizado con la participación de la Facultad de Enfermería de Veracruz y la Facultad de Contaduría de Poza Rica-Tuxpan.

La UV ha adoptado la maduración tecnológica de sus patentes como una estrategia para su comercialización. En este sentido, ha brindado apoyo a las inventoras e inventores para que participen en las Convocatorias de Estímulos a Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Tecnologías del Coveicydet. El proyecto de la UV que participó en la convocatoria del Coveicydet de 2022, y recibió financiamiento por \$400 000.00, se denomina “Elaboración y prueba de prototipo de dispositivo de monta para la colecta de material biológico en verracos”, proyecto adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la región Veracruz, que ha seguido avanzando en su desarrollo en el periodo septiembre 2023-agosto 2024.

El segundo proyecto que participó y recibió financiamiento del Coveicydet por \$1 851 000.00 se denomina “Tecnología tribológica para impulsar el conocimiento y aplicación de la tribología en los sectores educativo e industrial del estado de Veracruz”, desarrollado en la Facultad de Ingeniería Mecánica-Eléctrica de la región Xalapa, el cual atendió la convocatoria 2023. El tercer proyecto, de la Facultad de Cien-

cias Químicas de la región Orizaba-Córdoba, se denomina “Valorización de residuos grasos del centro del estado de Veracruz aplicando el proceso para tratamiento de grasas residuales para la producción de biodiesel de segunda generación”, correspondiente a la convocatoria del Coveicydet de 2023, y con un monto autorizado de \$1 399 000.00.

La patente *Dispositivo sujetador de vendajes* también está en proceso de maduración tecnológica. En octubre de 2023, la empresa Pro ideas entregó los prototipos del dispositivo de vendajes, los cuales se han probado en relación con su resistencia y flexibilidad, y han cumplido los requisitos mínimos indispensables. Aunque aún se está trabajando en mejorar su durabilidad para su lanzamiento al mercado, estos prototipos pueden ser exhibidos en ferias tecnológicas para despertar el interés de potenciales inversionistas. En abril de 2024, se diseñó un cartel informativo del dispositivo sujetador de vendajes, el cual será utilizado para presentarlo de manera efectiva a futuros inversionistas en ferias tecnológicas y congresos de tecnología, así como para difundirlo de manera atractiva a través de medios como el correo electrónico y redes sociales, entre otros.

En el mismo orden de ideas, se impulsa la maduración tecnológica del modelo de utilidad denominado “Maletín de equipo médico”; por lo cual, en mayo de 2024 se hizo una presentación del modelo de utilidad a directivos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Veracruz y se solicitó que fabricaran el primer prototipo, a lo cual accedieron. La siguiente actividad será visitar los talleres de manufactura, que están en Naolinco, Veracruz, en los cuales fabrican calzado, y acordar los términos del convenio de colaboración que será promovido por la Facultad de Enfermería de la región de Veracruz.

En octubre de 2023, en el marco del “5.^o Congreso de Energía Veracruz: Refinación, Gas y Petroquímica”, se otorgaron reconocimientos a los investigadores Rogelio de Jesús Portillo Vélez, José Alejandro Vásquez Santacruz y Luis Felipe Marín Urías, de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la región Veracruz. Asimismo, Pedro Javier García Ramírez, del Instituto de Ingeniería de la misma región, desarrolló las patentes *Método para la selección y diseño de sistemas y subsistemas de levantamiento artificial, y Dispositivo de separación para flujos multifase*; estas se llevaron a cabo en cotitularidad con la empresa Geolis y con la participación de

los inventores Ana Laura Vite Morales y Jorge Luis Morales de la Mora.

La UV reconoció a los autores de 17 inventos que han cumplido con su registro ante el IMPI, en una ceremonia realizada en la USBI Xalapa, con transmisión a todas las regiones, y efectuada en el marco de la conmemoración del “Día del Inventor Mexicano”. El reconocimiento a estos académicos universitarios resalta el papel fundamental que la investigación y la innovación desempeñan en el avance del sector energético en la región, y destaca la notable contribución de la UV en este campo.



Miembros del Instituto de Neuroetología, impartiendo el taller “Guardianes de la selva” en la Feria Internacional del Libro Universitario 2024 infantil y juvenil. Región Xalapa. Foto: Dirección General de Investigaciones.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La divulgación de la ciencia es fundamental para fortalecer el vínculo entre el conocimiento científico y la sociedad. En este contexto, la realización de una campaña permanente a través de los medios de comunicación universitaria se presenta como una estrategia clave. Esta tiene como ob-

jetivo principal informar de manera accesible y comprensible los avances y resultados de investigación, así como destacar el impacto positivo que estos tienen en la mejora de las condiciones de vida en el estado y la región. Además, se busca fomentar un diálogo abierto y constructivo entre la comunidad científica y tecnológica con audiencias no especializadas. El propósito es promover el derecho de todas las personas a beneficiarse del progreso científico y tecnológico, haciendo énfasis en cómo estas innovaciones pueden contribuir al desarrollo social, económico y ambiental de la comunidad.

La Universidad se compromete a destacar y comunicar de manera efectiva los avances y descubrimientos que contribuyen al conocimiento y beneficio de la comunidad. Al respecto, el programa de Radio UV *Voz Universitaria* cuenta con un espacio semanal para la difusión de las actividades realizadas por los observatorios académicos. Se contó con 32 participaciones de estos observatorios durante el periodo considerado. Asimismo, los datos y las investigaciones se encuentran disponibles para la comunidad universitaria y para el público interesado a través de la revista *UVserva*.



Divulgación y difusión de la ciencia

- 140 cápsulas de radio de entre 15 y 20 minutos cada una.
- 71 entrevistas en video de más de 10 minutos.
- 27 clips de un minuto.
- 25 charlas-taller de “Sábados en la Ciencia”.
- 29 charlas virtuales de “Tardes de Ciencia”.
- 3 números de la revista *Pregones de Ciencia*.
- 21 talleres en la FILU 2024.

En lo referente a actividades de divulgación científica realizadas por académicos del área de investigación, durante este periodo se reportan 1 969 eventos de divulgación, desglosados de la siguiente manera: 1 334 eventos que abarcan congresos, talleres y presentación de póster; 177 entrevistas; y 458 participaciones como organizadores de eventos de divulgación científica.

También se contó con 215 estancias intersemestrales de investigación, comprendidas entre el verano de 2023 y el invierno de 2023-2024. Estas estancias son una parte importante de la divulgación de la ciencia, especialmente cuando los estudiantes se incluyen en el trabajo de investigación de académicas y académicos de la UV, debido a que:

- Se contribuye con la formación de nuevos científicas y científicos: Las estancias permiten a los estudiantes adquirir experiencia práctica y conocimientos directos en su campo de estudio, lo cual es esencial para su formación como futuros científicos.
- Se realiza transferencia de conocimiento: Los estudiantes actúan como puentes entre los investigadores y la comunidad. Al participar en proyectos de investigación, pueden compartir sus experiencias y aprendizajes con sus compañeros y la sociedad en general. Los contenidos son tanto formales como informales.
- Se fomenta el interés en la investigación: Involucrar a estudiantes en investigaciones puede despertar su interés por la ciencia y motivarlos a seguir carreras científicas, lo cual es crucial para el desarrollo científico a largo plazo.
- Se realiza difusión de resultados: Los estudiantes, al finalizar su estancia, ensayan el papel en divulgación con los resultados de

las investigaciones a través de presentaciones, publicaciones (se les pide un artículo de divulgación como producto) y otros medios (videos), haciendo que el conocimiento científico sea más accesible.

- Las estancias fomentan la colaboración entre diferentes instituciones y disciplinas, lo cual puede enriquecer la investigación y ampliar su impacto.

En resumen, las estancias de investigación no solo benefician a los estudiantes en su formación, también contribuyen a la divulgación y democratización del conocimiento científico, ya que en un solo grupo pueden converger tantas entidades y regiones como el número de integrantes del mismo.

Paralelo a la producción y divulgación científica, investigadores del área académica de artes reportan la siguiente producción y actividades artísticas: 23 exposiciones, una memoria de producción, seis diseños editoriales, cinco ilustraciones, dos museografías, cuatro curadurías, un texto de sala, un catálogo con registro y una restauración de obra. Esto arroja un total de 44 actividades y productos de dicha naturaleza.

Asimismo, se ha contribuido a la divulgación de la ciencia a través de los proyectos que son gestionados por dependencias como la DCC, el Instituto de Neuroetología y la Dirección General de Tecnología de Información (DGTI), entre otras. Como muestra de algunas de las principales iniciativas en este tema, se encuentra la difusión de la revista *La Ciencia* (antes *La Ciencia y el Hombre*), la convocatoria a los concursos universitarios de divulgación de la ciencia en sus ediciones 2023 y 2024, el diplomado de Comunicación de la ciencia, las actividades que se realizan en el marco del programa “*Sábados en la Ciencia*” y el programa dominical infantil “*Cuates del MAX*”, por mencionar algunos.

15 revistas de producción universitaria participan en bases de datos internacionales

Cabe mencionar que, respecto a la revista *La Ciencia*, en abril de 2024, desde la DCC, se convocó a académicos y enlaces de divulgación científica para participar en el evento “*La Ciencia en todas partes: diálogo interregional UV*”, en el cual se presentaron sus números Ambiente y Sociedad e *Historias de Ciencia*. En este encuentro interregional se involucraron 13 facultades de las cinco regiones universitarias.

A su vez, *UVserva* es una revista científica, de publicación semestral, de consulta nacional e internacional, que se publica a través de la plataforma OJS, mediante los formatos de consulta PDF y XML, adherida a nueve índices y catálogos. En el periodo que se informa, se publicaron, puntualmente, sus números 16 y 17. El número 16 contó con 20 colaboraciones, de las cuales siete fueron artículos para la sección de observatorios y 13 para la de artículos científicos. Se obtuvo un total de 2 191 visitas y 2 099 descargas. En el número 17 se publicó un total de 20 artículos, de los cuales siete fueron para la sección de observatorios y 13 para la sección de artículos científicos; se obtuvo un total de 927 visitas y 927 descargas a la fecha.

Actualmente 15 revistas de producción universitaria participan en bases de datos internacionales, siete están en el *Directory of Open Access Journals*, ocho en Latindex Directorio, seis en Latindex 2.0, una en Latindex 2.1, dos en

Emerging Sources Citation Index, dos en European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, una en Redalyc; una en Dialnet, una en Latin Rev y una en la Red Iberoamericana de Innovación de Conocimiento Científico. Dichas revistas se muestran en la tabla 4.5

Durante el periodo reportado, la región Veracruz ha realizado las siguientes acciones para la divulgación de la ciencia:

- Se implementó un programa coordinado por el área de investigación para fortalecer esta tarea en todos los niveles académicos, desde

licenciatura hasta doctorado, con énfasis en el abordaje de problemáticas vinculadas a los derechos humanos, problemas ambientales y el desarrollo científico.

- Se destacó la participación de académicos de la Facultad de Enfermería en la divulgación de resultados de investigación y científicos. Esto se tradujo en la publicación de 11 artículos, con cinco académicos de la facultad como autores principales, evidencia de un compromiso con la difusión del conocimiento.
- En vinculación con la revista *Eduscientia*, se realizaron podcasts de las líneas temáticas

Tabla 4.5 Revistas publicadas en bases de datos

Nombre	Centro de adscripción	Bases de datos
CPU-e	Instituto de Investigaciones en Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex Catálogo 2.0 • European Reference Index for the Humanities and Social Sciences • Red Iberoamericana de Innovación de Conocimiento Científico • Red de revistas científicas de Acceso Abierto
Clivajes	Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex Catálogo 2.0
e-RUA	Facultad de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex Catálogo 2.1
Stoa	Instituto de Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex Catálogo 2.0 • European Reference Index for the Humanities and Social Sciences
Balajú	Centro de Estudios de la Cultura y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex directorio
Interconectando Saberes	Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals • Latindex Catálogo 2.0
e-Neurobiología	Sin adscripción	<ul style="list-style-type: none"> • Directory of Open Access Journals
El pez y la flecha	Instituto de Investigaciones Lingüístico Literarias	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex Catálogo 2.0 • Latindex directorio • Latin Rev
Investigación Teatral	Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex Catálogo 2.0
UVserva	Coordinación Universitaria de Observatorios	<ul style="list-style-type: none"> • Dialnet, Latindex directorio
Ulúa	Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex directorio
Orientando	Centro de Estudios China-Veracruz	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex directorio
Universos Jurídicos	Instituto de Investigaciones Jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex directorio
Psicología y Salud	Instituto de Investigaciones Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex directorio
La Palabra y el Hombre	Dirección Editorial	<ul style="list-style-type: none"> • Latindex directorio

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección Editorial. Fecha de corte: agosto de 2024.

que los académicos integrantes de la Red de Investigación Internacional, Educación, Cultura, Sociedad y Tecnología (REDUCAT) cultivan, de abril a julio de 2024.

Por su parte, en la región Orizaba-Córdoba, los académicos de los PE de licenciatura y posgrado realizan diversas actividades de divulgación de la ciencia que incorporan a estudiantes en la publicación de artículos en revistas, capítulos de libros o la elaboración de carteles, así como en el desarrollo de ponencias, foros y charlas para la difusión de su quehacer científico. Durante el periodo reportado, se registró la participación de 1 067 estudiantes, así como de 206 académicas y académicos en actividades de divulgación de la ciencia. Algunas actividades destacadas son las siguientes:

- “4.^o Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable”.
- “11.^o Encuentro de la Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable”.
- “1.^{er} Foro de Divulgación de la Ciencia: El suelo y su importancia para los seres vivos”.
- “XI Encuentro de investigación vinculada de estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, *Altepeltachiwalistli iwan chokonemilistli*” (Procesos comunitarios de gestoría y acompañamiento juvenil).
- La ponencia “Evaluación de la actividad antiparasitaria contra *Leishmania mexicana* y citotóxica del compuesto de coordinación basado en bencimidazolilpiridina con samario”, presentada en el “XI Congreso Internacional de Parasitología Neotropical”.
- La ponencia “Efecto citotóxico y leishmanicida de un compuesto de coordinación basado en bencimidazolilpiridina con europio”, pre-

sentada en el “XI Congreso Internacional de Parasitología Neotropical”.

- “VI Jornada de Investigación Biomédica. De la investigación a la práctica”, celebrada de forma virtual en el marco de actividades académicas del CA Immunología y biología molecular aplicada.
- La ponencia “Efecto de las condiciones ambientales en la prevalencia y riqueza de parásitos gastrointestinales en *Ateles geoffroyi*”, presentada en el “2.^o Coloquio Estudiantil 2024: La biología integrativa en la sociedad”, organizado por el posgrado en Biología Integrativa.
- El póster científico “Adición de fibra de *Oxalis tuberosa* como potencial ingrediente funcional en la elaboración de pan blanco”, presentado en el “6.^o Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutracéuticos”.

En la región Poza Rica-Tuxpan, docentes y estudiantes de posgrado participaron en la divulgación de la ciencia a través de 9 congresos (ocho celebrados en el país y uno en el extranjero), en los que se presentaron 28 trabajos en formato de ponencia, ponencia virtual, exposición oral y cartel.

Los congresos celebrados en México en que participaron fueron los siguientes:

- “5.^o Congreso Mexicano de Fisiología Vegetal”.
- “1.er Congreso de Biología Experimental y Aplicada”.
- “Congreso Internacional de Educación Curriculum 2023.”
- “L Congreso Nacional de Psicología”.
- “16.^o Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria”.
- “XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica”.

- “XLV Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química”.
- “8.º Simposio de la Red sobre el Conocimiento de los Recursos Costeros 2024”.

El congreso celebrado en el extranjero fue:

- “VII congreso Internacional sobre el aprendizaje, innovación y cooperación a través del aprendizaje cooperativo, en Madrid, España”.

En la misma región, se realizaron cuatro actividades en diversas entidades académicas encaminadas a la divulgación de la ciencia y dos paneles. Se presentaron los libros *Diversas miradas y perspectivas en la investigación en Psicología e Inclusión educativa y social: avances y retos en el contexto universitario*; así como dos conferencias: “Presencia de *Vibrio cholerae* en alimentos de origen acuático: un enlace con el clima” y “Conversatorio de Experiencias Laborales de Egresados CELE: Función del Biólogo en la Bioestratigrafía y su aplicación en la Industria de los Hidrocarburos”. Asimismo, se registró la participación de sus docentes en el programa “Tardes de Ciencia”, con el objetivo de difundir resultados a través de spots de la investigación científica a nivel de posgrado. La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias realizó la primera “Feria Científica Agronómica”, actividad que promovió la investigación y la innovación en el campo. Además, se inauguraron nuevos espacios en la UCS, que mejoraron la infraestructura para la enseñanza e investigación.

Adicionalmente, se realizó una extensa participación de divulgación de la ciencia que tuvo como resultado 17 participaciones en foros y 18 en congresos. Asimismo, se registraron 29 trabajos en ponencias y nueve colaboraciones

en modalidad cartel. Esta labor se desarrolló en distintos eventos académicos y abarcó múltiples disciplinas y áreas de conocimiento, tales como el “Seminario Derechos de los Sujetos Agrarios: Nuevas Perspectivas”, el “XLV Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química”, el “Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica”, la “*World Conference on Earthquake Engineering*”, la “X Reunión Nacional de Maíces Nativos”, el “XVI Congreso Mexicano de Ciencias Forestales”, la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, las “*Academia Journals*”, el “4th International Food Research Workshop in the Chihuahua Desert Region of North America”, el “Encuentro de Expertos en Residuos Sólidos”, el “16.º Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria”, el “XII Congreso Nacional de Parasitología/Red Mexicana de Cuerpos Académicos en Una Salud”, el “3.º Simposio Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” y el “Seminario Derechos de los Sujetos Agrarios: Nuevas Perspectivas”.

A través de las y los investigadores, así como cuerpos académicos, redes de trabajo y colaboraciones, entre otras modalidades de participación, se tuvo una producción científica de 100 publicaciones durante este periodo: 48 artículos en revistas, 17 libros, 12 capítulos de libro y 23 memorias de congreso (véase tabla 4.6).

Por su parte, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en cuanto al tema de difusión, en el respectivo canal de podcast o en “UV Coatz-Mina” en Spotify, se han publicado 52 episodios sobre divulgación de la ciencia, en cuatro secciones, distribuidos de la siguiente forma: 14 en la sección “Martes de humanidades”, 24 en “Miércoles de ciencia”, 10 en “Jueves regional” y cuatro en “Viernes cultural”. Los episodios más populares pertenecen a la sección “Miércoles de ciencia” (véase tabla 4.7)

Tabla 4.6 Producción científica en publicaciones de la región Poza Rica-Tuxpan

Producción científica	Número
Publicaciones en revistas incluidas en el Science Citation Index o en Scopus	24
Publicaciones en revistas incluidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conahcyt	5
Publicaciones en revistas incluidas en el Índice de Scielo	5
Publicaciones en revistas incluidas en el Índice del <i>Directory of Open Access Journals (DOAJ)</i>	6
Publicaciones en revista con ISSN y arbitraje externo no reconocido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conahcyt	8
Publicaciones de libro especializado con registro de ISBN o ISSN	14
Publicaciones de libro de creación literaria con registro de ISBN o ISSN	1
Publicaciones de libro de divulgación científica, artística o tecnológica con registro de ISBN o ISSN	2
Publicaciones de capítulo de libro especializado con registro de ISBN o ISSN	5
Publicaciones de capítulo de libro de creación literaria con registro de ISBN o ISSN	5
Publicaciones de capítulo de libro de divulgación científica, artística o tecnológica con registro de ISBN o ISSN	2
Memorias de congreso con registro de ISBN o ISSN	17
Memorias de congreso sin registro de ISBN o ISSN	6
Total	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 4.7 Región Coatzacoalcos-Minatitlán: podcast con mayor número de reproducciones

Título	Autor	Entidad	Podcast
El Chat GPT aplicado al ambiente educativo	Carlos Alberto Bustamante Morales	DGTI	Enlace
Determinantes de la salud	Nancy Irais Villalobos Elbort	Escuela de Enfermería	Enlace
El uso de terapias alternativas y complementarias para cuidar a personas que viven con sufrimiento emocional y psíquico	José Feliciano Pérez Morales	Facultad de Ingeniería	Enlace
Conociendo el trastorno del Espectro Autista	Mirna Beatriz Baxin Bautista	Facultad de Medicina	Enlace

Fuente: Universidad Veracruzana. Vicerrectoría Coatzacoalcos-Minatitlán. Fecha de corte: julio de 2024.

Adicionalmente, en abril de 2024, el Grupo de Divulgación de las Ciencias de la UV, compuesto por docentes de la Facultad de Ingeniería y del Centro de Investigación de Recursos Energéticos y Sustentables, impartió un “Taller de Ciencias Exactas” a niños de la Escuela Primaria Jesús García Corona, en Coatzacoalcos, con el objetivo de fomentar vocaciones tempranas y

transmitir conocimiento en ciencias exactas a través de actividades lúdicas. Con 12 mesas de trabajo abarcando matemáticas, química, física y energías renovables, se replicó en 12 escuelas primarias y ha contado con la participación de estudiantes y docentes del Centro y becarios del SNII.

En cumplimiento con la meta de publicar una revista semestral de corte multidisciplinario, la DGI formó un equipo editorial para realizar la revista *Pregones de Ciencia*. El primer número de la revista salió en septiembre de 2023 y se trató de un número doble. Con ello, se abarcó la meta de dos semestres. Además, se implementó un programa de difusión y promoción de la revista entre integrantes de todas las regiones universitarias. Este programa, apoyado por la

Coordinación de Gestión y Divulgación de la Investigación, ha permitido que la revista llegue a una amplia audiencia dentro de la comunidad universitaria. Se acordó apoyar en la divulgación de esta publicación periódica en el ámbito académico, mientras que la Dirección Editorial se encarga de su difusión, a través de todos los canales de comunicación, incluidas las redes sociales. A la fecha, se han publicado tres números de la revista.



Eje 5

DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS





Presentación del programa "Raíces del pueblo" del Ballet Folklórico de la UV (Danza de los guaguas), en el Palacio de Bellas Artes, Ciudad de México. Foto: Dirección General de Difusión Cultural.

Con este eje se pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas.

En este sentido, es un eje que reconoce, por una parte, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro, las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios.

En todo caso, estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Además, a través de este eje se buscará promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

Temas:

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización



Presentación del Mariachi Universitario en la USBI Poza Rica. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Dirección General de Difusión Cultural.

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Conservar, crear y transmitir la cultura en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general y con los más altos estándares de calidad, priorizando la promoción de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista.

La Universidad en aras de consolidar su compromiso con el desarrollo cultural y social, se planteó contar con un programa de difusión de la cultura, que promueva los ejes transversales de derechos humanos y sustentabilidad, integrando estos principios en todas sus actividades, que impacte de manera significativa tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, contribuyendo al enriquecimiento cultural.

La implementación del programa de difusión de la cultura se realiza anualmente a través del “Pasaporte Cultural UV”, lanzado semestralmente por la Dirección General de Difusión Cultural (DGDC) a partir de 2024. Este pasaporte funge como una guía que concentra todas las experiencias, actividades y eventos culturales. Esta iniciativa busca reafirmar el sentido de pertenencia y fortalecer su compromiso con la promoción y difusión del quehacer artístico, consolidando su papel como referente cultural.

Durante el primer semestre de 2024, se imprimió un tiraje de cinco mil ejemplares del “Pasaporte Cultural UV”, que fue distribuido con éxito a través de diversas actividades de socialización y brigadas en diversas zonas de la Universidad, así como en eventos culturales y diversas giras internacionales de los grupos artísticos universitarios, tales como la presentación del Mariachi UV en el “Festival de Chicago”; Tlen Huicani, en el “Festival de New York”; y Orbis Tertius, en los festejos por el “Día internacional del jazz” en El Salvador.

La distribución del “Pasaporte Cultural UV” se realizó de la siguiente manera:

- 2 100 en eventos de Difusión Cultural.
- 800 en el “Festival Folklórico de Veracruz Miguel Vélez Arceo”.
- 500 en dependencias de la UV.
- 500 en la DGDC.
- 500 en la FILU 2024.
- 300 en sindicatos.
- 200 con aliados estratégicos.
- 100 en giras internacionales.

La entrega de los ejemplares permitió dar a conocer la oferta artística, cultural y de difulgación científica que realiza la DGDC. Esta acción promovió una mayor identificación del público con el contenido, ya que los ejemplares fueron conservados y consultados regularmente. Asimismo, contribuyó a posicionar a la UV como

La implementación del programa de difusión de la cultura se realiza anualmente a través del “Pasaporte Cultural UV”

un referente en la promoción cultural de la región. Además, el “Pasaporte Cultural UV” está disponible en formato digital a través de un código QR publicado en diversos medios digitales, lo que ha permitido llegar a nuevos públicos a nivel regional, nacional e internacional.

De acuerdo con el programa de difusión de la cultura de la Institución, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Se realizó el ciclo “Música y contexto o el sonido como historia”, el cual contó con participaciones en cuatro regiones universitarias, con un total de 20 conciertos y un aforo de 4 164 personas.
- En coordinación con la Fonoteca Nacional, se realizaron las “Jornadas de la Fonoteca Nacional en la UV”, donde participaron académicos de ambas instituciones a través de conversatorios en espacios universitarios, entre ellos: la DGDC, la Facultad de Música y el Centro de Estudios para la Cultura y la Comunicación. Estas jornadas fueron dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.
- Se realizaron dos conversatorios: “Mujeres en la ejecución de música folklórica: Apropiación de un espacio feminista” y “Los roles femeninos en el teatro contemporáneo”, en septiembre y octubre de 2023 respectivamente. Ambos eventos fueron de entrada gratuita.



Presentaciones de los grupos artísticos

Entre septiembre 2023 y agosto 2024, los grupos artísticos de la UV llevaron a cabo un total de 435 actividades, las cuales llegaron a 125 258 personas, entre miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general. La distribución de estas actividades, tanto a nivel regional como nacional, se presenta de la siguiente manera:

- 72 016 en la región Xalapa.
- 40 577 en la región Veracruz.
- 4 405 en la región Orizaba-Córdoba.
- 3 193 en la región Poza Rica-Tuxpan.
- 680 en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.
- 4 387 a nivel nacional.

- En abril de 2024, se celebró el “Día internacional de la danza”.
- Dentro del “Ciclo homenajes”, en octubre de 2023, se llevaron a cabo dos eventos: el primero en honor a la Orteuv y el segundo en reconocimiento a Luisa Josefina Hernández.
- En marzo de 2024 en la Casa del Lago UV como parte de las “Jornadas 8M”, se llevó a cabo el evento titulado “De musas a maestras”. Durante este evento, se realizó un taller, una biblioteca humana, presentaciones artísticas y música de protesta.
- Como parte de las actividades del “32.º Festival de teatro universitario” en octubre de 2023, se realizó una comparsa escénica que visitó las unidades académicas de Humanidades, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Químicas; así como las Facultades de Derecho, Biología, Arquitectura, Psicología, Ciencias Administrativas y Sociales.

- Se realizó una lectura dramatizada del “Premio nacional de dramaturgia Emilio Carballido 2023: Cuando sea dictador también gritaré a los aires que te quiero”, de Iván López Renteral, durante la FILU 2024.
- Durante la “1.ª Jornada por la excelencia: Humanidades, filosofía y letras”, se presentó el espectáculo artístico-teatral a cargo de Karina Meneses y Carlos Ortega de la Orteuv, con extractos de las obras *Aura*, *Orquídeas* y *Todos los gatos*.
- En colaboración con el Fondo de Empresas Universitarias, se realizó el concierto “Pink Floyd Sinfónico”, interpretado por la Orquesta Universitaria de Música Popular.
- La Orquesta Universitaria de Música Popular y el grupo Orbis Tertius participaron en el concurso nacional de flauta transversa “Gildardo Mojica”, en colaboración con la Dirección General del Área Académica de Artes, a través de la Facultad de Música.
- Se desarrollaron 28 comisiones internacionales por parte de grupos artísticos y de sus integrantes, para realizar trabajo de vinculación con instituciones educativas y culturales de los siguientes países: Colombia, Cuba, Estados Unidos, Georgia, Japón, Rusia, Turquía y Venezuela.

A través de la DCC, se ha impulsado la socialización de conocimientos científicos que abordan desafíos ambientales y promueven prácticas sostenibles. Se ha fomentado la conciencia sobre el cambio climático, la conservación de recursos naturales, la protección de la biodiversidad y el uso responsable de la tecnología, entre otros temas relevantes. Además, se ha promovido la diversidad y la inclusión en los contenidos difundidos, valorando las múltiples perspectivas de la sociedad. A continuación, se detallan las actividades realizadas:

- Distribución de la revista *La Ciencia* (antes *La Ciencia y el Hombre*) de manera estratégica, alcanzando diversas regiones universitarias, bibliotecas, escuelas rurales y eventos públicos.
- Encuentro interregional sobre los números transitorios de la revista *La Ciencia: Ambiente y Sociedad e Historias de Ciencias*.
- Proyecto “Hypatias veracruzanas”, el cual visibiliza el trabajo investigativo de mujeres científicas de la UV y otras instituciones, del que se desprenden las siguientes publicaciones y eventos:
 - *Conservación ambiental y protección del manatí en Alvarado, Veracruz*, de la Mtra. Blanca Elizabeth Cortina Julio.
 - *Gestión editorial verde en el bosque de niebla veracruzano*, de la Mtra. Aída Pozos Villanueva.
 - *Biología de la reproducción y difusión sobre ciclos menstruales*, de la Dra. Albertina Cortés Sol.
 - *Justicia social e igualdad de género*, de la Dra. Estela Casados González.
 - *Investigación participativa y gestión comunitaria del agua*, de la Dra. Luisa Paré.
 - Columna *Ciencia y Luz*, en colaboración con medios locales para promover el acceso universal al conocimiento científico y visibilizar la labor de las investigadoras de la UV. En el periodo de septiembre 2023-agosto 2024 se publicaron 31 artículos de divulgación de la ciencia.
- “Recreo: Talleres de ciencia”, proyecto enfocado en proporcionar acceso a la ciencia y la educación a niños y adolescentes en condiciones de precarización social. La colaboración con diversas dependencias ha permitido la realización de talleres educativos en diferentes fechas y en sedes como el Centro de Atención Múltiple Conecalli y el Instituto Casa del Sagrado Corazón de Jesús, del municipio de Banderilla.
- “IX Concurso universitario de divulgación de la ciencia 2023: *Scientia fábulas*”, cuentos infantiles sobre temas científicos, el cual culminó con la publicación de un libro compilatorio. La premiación se realizó en octubre de 2023 y la obra se presentó en mayo de 2024.
- “100cia en plural”, iniciativa multimedia lanzada en agosto de 2024 para explorar diversas facetas del quehacer científico. Se han realizado seis entrevistas a investigadores de la UV, mismas que son difundidas a través de los siguientes medios y plataformas:
 - *Spots y podcast*: disponibles en radio universitaria y redes sociales.
 - *Reels*: clips breves en Instagram, Facebook y TikTok.
 - Entrevistas para televisión: transmitidas en Radio y Televisión de Veracruz y canales de YouTube.

En los recintos universitarios como el MAX, la Galería Ramón Alva de la Canal y la Casa del Lago UV, se llevaron a cabo diversas actividades centradas en temas de derechos humanos y sustentabilidad. Estas promovieron una perspectiva crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en el público en general.

En el MAX se realizaron esfuerzos encaminados a proporcionar un servicio de calidad que atienda las necesidades de los diferentes usuarios, espacios y programas, y que mantenga en óptimas condiciones su infraestructura. En este sentido, durante el presente periodo, la afluencia total ha sido de 55 681 visitantes.

En este mismo lapso, han tenido lugar 11 exposiciones, seis en el espacio denominado Galería-Mezzanine y cinco en la sala de exposiciones temporales. Al mes de julio de 2024 se recibieron 15 169 visitas, de estas 9 310 corres-

ponden a la sala de exposiciones temporales y 5 859 a la Galería-Mezzanine. Asimismo, en agosto de 2024 se realizó el curso de verano “¡Ven a descubrir el MAX!”, con una participación de 17 niñas y niños de entre 6 y 12 años.

La Coordinación de exposiciones temporales del MAX colaboró con diversas instancias, tanto intrauniversitarias, como el Instituto de Artes Plásticas y el Área Académica de Artes, como externas de carácter público, tales como la Academia de Artes y la Dirección de Lingüística del Instituto Nacional de Antropología e Historia, así como con entidades privadas e independientes. A través de dichos enlaces, se realizó el programa dominical infantil “Cuates del MAX”. La temporada de septiembre-diciembre de 2023 tuvo 360 asistentes menores de 12 años; la temporada de marzo-julio de 2024, 220 asistentes menores de 12 años.

En el mes de noviembre de 2023, el Observatorio Universitario de Museos participó en el “1.^{er} Encuentro internacional de observatorios: Metodologías y trayectorias”, organizado por la UV a través de la CUO.

En septiembre de 2023 se presentó en el auditorio Alfonso Medellín Zenil del MAX el video “La estela de El viejón”, una coproducción de Tele-UV, el MAX y la Facultad de Antropología. Posteriormente, en mayo de 2024 se inauguró, en la Galería Peatonal de la Avenida 1^o de Mayo, una exposición fotográfica con motivo del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana. La muestra se conforma de 58 fotografías conmemorativas en gran formato y se titula “Roberto Williams y los pioneros de la arqueología en Veracruz”. Cabe señalar que esta exposición fue en homenaje al autor mencionado y que se realizó en colaboración con la Secretaría Académica y la Dirección General de Bibliotecas de la UV.

En la Galería Ramón Alva de la Canal, por su parte, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Exposiciones y muestras del MAX a nivel internacional

A nivel internacional, destacan las siguientes exposiciones y muestras del MAX:

- En colaboración con el *Beijing Kunyuan Culture and Museum Exhibition*, el MAX participó en las exposiciones internacionales “El Jaguar: un tótem en Mesoamérica”, con el préstamo temporal de 25 piezas arqueológicas que hacen referencia a este felino; esta muestra se ha presentado en diferentes sedes de ciudades chinas.
- En colaboración con el Museo *Pointe-à-Callière* de Arqueología e Historia, de la ciudad de Montreal, Canadá, se participó, de abril a septiembre de 2024, en la muestra “Olmecas y las civilizaciones del Golfo de México”.
- En colaboración con el *National Museum of Mexican Art*, de la ciudad de Chicago, participó en la muestra “Mujeres huastecas antiguas. Diosas, guerreras y gobernadoras”, con el préstamo de cinco piezas arqueológicas por el periodo comprendido de abril a julio de 2024.

Estas exposiciones internacionales han sido organizadas por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, a través de la Coordinación nacional de museos y exposiciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- “Carla Rippey: Historias hechas de otras historias”, una destacada artista del arte mexicano contemporáneo, presentó su obra en la Galería. Su producción reciente, caracterizada por un enfoque técnico interdisciplinario, diversifica las posibilidades del dibujo y las artes gráficas con una fuerte con-

vicción feminista. Rippey utiliza imágenes bidimensionales y libros de artista para explorar temas como la representación política e histórica de lo femenino, las identidades, la multiculturalidad y la migración. La exposición, inaugurada en junio de 2023 y abierta hasta septiembre del mismo año, atrajo un total de 3 416 visitantes.

- “El México de Nacho López: 100 años, 100 fotografías” se presentó de octubre a diciembre de 2023 como la primera actividad a nivel nacional para conmemorar el centenario del nacimiento de Nacho López. Esta exposición, organizada por el recinto universitario en colaboración con el Centro de la Imagen y el Sistema Nacional de Fototecas-Fototeca Nacional, destacó una de las trayectorias más prominentes en la fotografía mexicana y subrayó el papel fundamental de López como docente en la UV, donde contribuyó a establecer la Licenciatura en Fotografía. El evento recibió un total de 2 941 visitantes.
- “Hacemos nuestro río” presentada de diciembre de 2023 a abril de 2024. Exposición realizada en colaboración con Casa Gallina que abordó, a través de la fotografía, la ilustración y la poesía, las relaciones afectivas y sensoriales que se generan entre las comunidades de los territorios ribereños del río Papaloapan. Este proyecto fue un espacio de confluencias creativas de agentes artísticos y literarios veracruzanos, contó con la participación de las fotógrafas Dolores Medel y Lizette Flores, del poeta Adolfo Córdova y del ilustrador Cuauhtémoc Wetzka. La exposición permitió acercar a las infancias a las expresiones artísticas y posibilitó la creación de un nuevo referente entre los públicos de la galería, alcanzó un total de 4 294 visitantes.
- “María José de la Macorra: Paisajes” exposición de mayo a agosto de 2024. En el

marco conmemorativo del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, presentó al público la obra reciente de María José de la Macorra, una de las artistas más destacadas de su generación en el contexto del arte mexicano contemporáneo. La muestra abordó el género artístico del paisaje desde una conceptualización en la que está implícita una postura poética, ética y estética sobre los aspectos culturales y ecológicos que impactan en el entorno y sus ecosistemas, poniendo énfasis en su fragilidad y transformación. El número de asistentes fue de 2 760.

- La muestra colectiva de carteles titulada “Diversidad sexual e inclusión en la UV”, organizada por la SDI, el Observatorio de Igualdad de Género UV, la UGE, la Especialización en Diseño de Cartel-UV y la Galería Ramón Alva de la Canal, se presentó de junio a agosto de 2024 y contó con la asistencia de 1 970 personas.

Durante el período que abarca este informe, el promedio diario de visitantes a la Galería fue de 39.32 personas, lo que refleja un incremento del 3.72% en comparación con el promedio diario de 37.91 visitantes registrados en el período anterior.

Paralelamente a la programación expositiva de la Galería, su programa educativo y de mediación ha seguido avanzando mediante visitas guiadas gratuitas para grupos y sesiones de educación para entidades académicas de la UV. Este enfoque ha promovido la vinculación interuniversitaria e interinstitucional, la inclusión de grupos vulnerables y de infancias, así como la creación de públicos y la generación de experiencias significativas. En total, se realizaron 111 visitas guiadas y sesiones de educación, con la participación de 2 063 asistentes.

La Galería ejecutó un programa de actividades, que incluye talleres, conversatorios,

entrevistas, recorridos guiados especiales, conciertos y recitales. De entre las actividades realizadas destacan las siguientes:

- Conferencia “Historias hechas de otras historias: narrativa y apropiación en obra gráfica”, impartida por Carla Rippey.
- Recorrido guiado a la exposición “Historias hechas de otras historias”, impartida por Carla Rippey.
- Concierto de alumnas y alumnos del Centro de Estudios de Jazz, a cargo del Mtro. José Luis Valerio.
- Conversatorio “Nacho López: fotógrafo y docente”.
- Presentación editorial: *Revista Cuartoscuro*, núm. 178, “100 años de Nacho López”.
- Recorrido guiado a la exposición “Hacemos nuestro río”, con los curadores de la muestra.
- Conversatorio: “Deja que hable el monte. Investigaciones artísticas desde el territorio y sus desbordamientos”.
- Conversatorio y concierto de son jarocho: “Para recordar toda el agua que nos atraviesa. Encuentro de saberes sobre el río Papaloapan”.
- Conversatorio: “En la caca vive un bosque... Diálogos con monos aulladores”.
- Conversatorio “El final de todos los caminos. Diálogo sobre fotografía con Scott Martin y Byron Brauchli”.
- Inauguración de la exposición y conversatorio “Diversidad sexual e inclusión en la UV. Muestra colectiva de carteles”.

En total, 10 823 personas fueron beneficiadas con las actividades programadas por la Galería Ramón Alva de la Canal, entre exposiciones, visitas guiadas, sesiones de EE *in situ*, talleres, conversatorios, entrevistas, recorridos guiados especiales, conciertos y recitales.

La Casa del Lago de la UV albergó 89 eventos y, en armonía con los ejes y temas del *Programa*

de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral, organizó la realización de las siguientes acciones, las cuales obtuvieron un aforo total de 43 400 asistentes:

- “1.^a Edición de poesía en casa” en octubre de 2023, realizada en colaboración con la Facultad de Letras Españolas, la Facultad de Artes Plásticas y el Centro de Estudios de Jazz. Los poemas seleccionados pertenecen a estudiantes de las facultades de Artes Plásticas, Danza, Teatro, Economía y Letras Españolas.
- “Sentir el cambio” (2.^a edición en diciembre de 2023 y 3.^a edición en abril de 2024). Sesión a cargo de las facilitadoras Dra. Juliana Merçon del Instituto de Investigaciones Educativas y la Mtra. Karina Eguía de la Facultad de Teatro, junto a estudiantes de licenciatura y personal académico de diversos PE. El impulso proviene de la necesidad de enfrentar el devenir de esta transición climática, con la guía y acompañamiento del lenguaje escénico teatral que favorece la integración del ser en su totalidad, permitiendo interiorizar, explorar, disponer al cuerpo desde el movimiento colectivo e individual, generando empatía y esperanza.
- “Afromujeres UV” (2.^a edición en marzo de 2024). Se realizó una jornada donde se expusieron proyectos académicos, de investigación o intervención con temáticas sobre afrodescendencia o negritud en la UV. A esta propuesta se sumaron la UGE, la Colectiva Mujeres Afro Montañas UV y la Colectiva Universitaria por la afrodescendencia, integrada por mujeres de la comunidad universitaria, entre ellas estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado e investigadoras.

A través de la DGCU se ha apoyado la divulgación del amplio quehacer artístico y cultural

de nuestra universidad: conciertos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, de la Orquesta Universitaria de Música Popular, del Trío Chopin, Tlen Huicani, y de otros grupos artísticos. También se difundieron actividades de la FILU 2024. Asimismo, se han compartido los distintos proyectos presentados en los espacios culturales de la UV: MAX, Galería Ramón Alva de la Canal, Instituto de Artes Plásticas UV, Teatro La Caja y Casa del Lago de la UV, entre otros.

En 2024, se ha transmitido información sobre el 80 aniversario de la Universidad Veracruzana a través de iniciativas específicas desarrolladas en este marco, como las Jornadas por la Excelencia, una convocatoria fotográfica y el sitio web oficial del 80 aniversario. Además, se ha dado difusión a proyectos externos como el “Premio Nacional de Periodismo”, el “Premio Anuies”, así como la iniciativa “UV, Comunidad con responsabilidad ciudadana”, que invitó a la población a participar en una encuesta y a informarse sobre las propuestas de los candidatos para las elecciones de 2024.

En el marco de la iniciativa “UV, Juntos por la cultura, unidos por la solidaridad”, la Institución ofreció en octubre de 2023, tres conciertos de gala de *Carmina Burana*. Los fondos recaudados se destinaron a la remodelación integral de la sala de ensayos del Coro de la UV (concluida) y la instalación de guías podotáctiles para maestros y estudiantes con discapacidad visual en las instalaciones de la Unidad de Humanidades, y en la Facultad de Derecho (en proceso).

La UV, a través de Tlaqná Centro Cultural y Fundación UV, desempeñó un papel esencial en la difusión del arte y la cultura al proporcionar facilidades para la realización de numerosas actividades en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad, a continuación, se destacan:

- 14 conciertos en la sala anexa, pertenecientes a los ciclos: “Miércoles de música

La Institución ofreció en octubre de 2023, tres conciertos de gala de *Carmina Burana*. Los fondos recaudados se destinaron a la remodelación integral de la sala de ensayos del Coro de la UV (concluida) y la instalación de guías podotáctiles para maestros y estudiantes con discapacidad visual en las instalaciones de la Unidad de Humanidades, y en la Facultad de Derecho (en proceso).

y contexto” y “Domingos de difusión cultural”, los cuales mantuvieron el formato de conferencia-concierto y cuyo costo de operación fue absorbido o patrocinado por la Fundación UV.

- 14 fechas adicionales para atención de montajes, pruebas de sonidos y ensayos de los conciertos realizados, además de sesiones fotográficas y videograbaciones de grupos artísticos.
- Cuatro fechas en la sala didáctica para la presentación de conferencias con temáticas

culturales mediante las cuales se logró un acercamiento con la comunidad estudiantil. Además, se llevaron a cabo el “Ciclo de música y literatura”, a cargo del Mtro. Guillermo Cuevas. El académico y músico presentó 17 charlas gratuitas a las que acudieron miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

- Adicionalmente se desarrollaron eventos que apoyaron la consecución de fondos:

- Ocho conciertos en la sala anexa del “Festival internacional de música de cámara FICA XXI 2023” de la UV.
- Una fecha en la sala anexa para el desarrollo del “X Simposio internacional de neuroetología” de la UV.
- Cuatro exámenes profesionales de la Facultad de Música.
- Cuatro actos protocolarios para entrega de cartas, de las facultades de Medicina, Física, Psicología y Ciencias Administrativas y Sociales.
- Dos conciertos del Centro de Estudios de Jazz.
- Una fecha para atender dos ruedas de prensa y dos juntas técnicas para el campeonato de baloncesto “Los ocho grandes UV 2024”, organizado por la Daduv.
- Dos fechas para la atención del “1.^{er} Simposio de alta dirección desde la diversidad de género”, organizado por el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas.
- La producción de dos conciertos de “José José Sinfónico”, organizado por el Fondo de Empresas UV.
- 17 eventos para la generación de recurso destinado al apoyo de los proyectos operados por Fundación UV.

- Dos conciertos de la Secretaría de Turismo del estado de Veracruz.
- Cierre de cursos y actos protocolarios de otras instituciones educativas.

En mayo se realizó la edición 2024 de la FILU, en torno al eje temático “Exilios: raíces y contribuciones de destierros internacionales en México”, teniendo como sedes principales la Casa del Lago UV y la Unidad de Artes en Xalapa. Se realizaron 398 actividades y se tuvieron como países invitados a Argentina, Chile, España y Uruguay.

En el marco de la FILU 2024, se entregaron los siguientes galardones: “Premio nacional de dramaturgia Emilio Carballido” en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León, “Premio latinoamericano de primera novela Sergio Galindo”, “Premio ciencia UV” y “Premio nacional al estudiante universitario”.

Durante la FILU 2024, se realizaron presentaciones de libros, actividades artísticas, homenajes, talleres infantiles y de ciencia, foros académicos, editoriales y estudiantiles interculturales y actos oficiales. Cabe destacar que, gracias al apoyo y participación de las vicerrectorías por primera vez en la historia institucional, estos eventos tuvieron lugar en 23 sedes de las cinco regiones universitarias. Además, se contó con la participación de 22 IES nacionales y 51 extranjeras, seis organizaciones, 71 expositores de 12 países participantes, 521 editoriales y la participación de 34 800 asistentes.

También en el marco de la FILU 2024, se llevó a cabo la conferencia magistral “Luis Rius: un poeta en su exilio y su bohemia” presentada por el Mtro. Luis David Pérez Graillet, con la participación del historiador, ensayista, crítico y curador especializado, Mtro. Luis Rius Caso.

En mayo se realizó la edición 2024 de la FILU, en torno al eje temático “Exilios: raíces y contribuciones de destierros internacionales en México”, teniendo como sedes principales la Casa del Lago UV y la Unidad de Artes en Xalapa. Se realizaron 398 actividades y se tuvieron como países invitados a Argentina, Chile, España y Uruguay.

Por cuanto a los foros académicos, editoriales y estudiantiles interculturales, se realizaron tres en esta edición 2024, cuatro jornadas FILU regionales, tres jornadas para la libertad, un mural, cuatro exposiciones, 22 mesas, 21 conferencias, 25 conversatorios, cuatro homenajes, 45 talleres, tres rodadas de movilidad urbana, la presentación de 173 libros digitales e impresos, así como la presentación de 14 revistas digitales e impresas, 31 presentaciones artísticas y 12 películas y documentales.

Por cuanto a la producción editorial de la Universidad, cabe decir que, durante el periodo que se informa y, en respuesta a la creciente demanda editorial, se crearon dos nuevas colecciones y una serie:

1. *Senzontlahtolli*. Colección que recopila la obra literaria, científica y artística en lenguas y variedades nacionales habladas en el estado de Veracruz, apoyando así el patrimonio biocultural de las regiones.
2. Feminismos. Tiene como objetivo canalizar la obra generada por el interés histórico, científico, académico e intelectual sobre temas feministas.
3. Serie Sustentabilidad. Responde a la necesidad de abordar los desafíos contemporáneos relacionados con la sociedad y el medio ambiente.

Un logro significativo es la incorporación de una colección de seis audiolibros al catálogo editorial:

- *La rueca de Onfalia*, de Juan Vicente Melo.
- *Ataques de risa*, de David Betancourt.
- *Caballería roja*, de Isaac Bábel.
- *El canto de las sirenas*, de María Angélica Salmerón Jiménez.
- *El hombre de los hongos*, de Sergio Galindo.
- *Polvos de arroz*, de Sergio Galindo.

Esta colección, coloca a la UV como la primera editorial universitaria en el país en producir audiolibros propios y de calidad profesional. Los títulos se encuentran disponibles en el siguiente enlace: <https://libreria.uv.mx/audiolibros.html>

Para la integración de la colección *Corpus Universitario*, se convocó a académicas y académicos a participar en la publicación de seis libros digitales, producto de investigaciones multidisciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias, enfocados en la solución de problemas locales y regionales en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico. De dicha convocatoria se seleccionaron cuatro títulos enfocados en temas de ecología y herramientas digitales aplicadas en el campo médico:

- *Mujeres en dos áreas naturales protegidas en México*, coordinado por María del Rosario Pineda López y Peter Rijnaldus Wilhelmus Gerritsen.
- *Desarrollo de intervenciones digitales en salud pública: Experiencias en el contexto de la pandemia por Covid*, coordinado por Manuel Salvador Luzanía Valerio.
- *Gestión de microcuenca para el desarrollo de la cafeticultura en el centro de Veracruz*, coordinado por Gustavo Celestino Ortiz Ceballos.
- *Experiencias para la restauración de la microcuenca del río Naolinco: Investigación e intervención*, coordinado por Clementina Barrera Bernal, Claudia Álvarez Aquino, Ana Isabel Fontecilla Carbonell y Sandra Mesa Ortiz; todos publicados bajo el sello editorial de la UV.

Los libros ganadores fueron publicados y se encuentran disponibles en el siguiente enlace: <https://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/series/CR>

Entre septiembre de 2023 y agosto de 2024, se realizaron dos festivales de la lectura:

- “Festival de la lectura: Un viaje entre letras e historias”. Se realizó en la USBI Ixtaczoquitlán en noviembre de 2023.
- “Festival de la lectura 2024. Son de mar: Textos y texturas”, el cual se llevó a cabo en la USBI Veracruz en abril de 2024.

La temática central de ambos festivales fue la colección de la Biblioteca del Universitario, que cuenta con 81 títulos publicados. El objetivo de estos festivales fue promover la lectura y su aprovechamiento dentro de la comunidad universitaria, mediante actividades como presentaciones, conferencias, proyecciones de películas, lecturas dramatizadas, exposiciones artísticas y

puestas en escena. Todas las actividades fueron de acceso libre, logrando así acercar los libros a los universitarios y a la sociedad a través de los espacios de encuentro entre autores y lectores.

Además de los festivales de la lectura, la presencia de la editorial de la UV en medios de comunicación y redes sociales se reflejó en la organización de más de 509 actividades a través de:

- 233 presentaciones de libros: estas incluyeron eventos virtuales, presenciales y participaciones en las ferias del libro de Guadalajara, de la Ciudad de México y de Xalapa.
- 92 actividades de prensa: que comprendieron reseñas, boletines y entrevistas.
- 184 actividades de radio: en las que se realizaron intervenciones semanales y transmisiones del programa “Oye, lee y dile” en Radio UV y Spotify.

La Biblioteca Digital de Humanidades, un proyecto editorial de la Dirección General del Área Académica de Humanidades, tiene como objetivo promover el acceso a las publicaciones producidas por esta Institución en el campo de las humanidades. En esta línea, la biblioteca publicó las primeras ediciones de los siguientes libros:

- *Educación Ambiental, agua y cambio climático: nuevos escenarios*, cuyo propósito es contribuir al análisis, reflexión y generación de propuestas que aborden el entramado de relaciones entre la educación ambiental, el cambio climático, el agua y las IES. El texto es resultado de una colaboración entre la Universidad Politécnica Nacional y la UV, se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/bdh/nuestros-libros/educacion-ambiental-agua-y-cambio-climatico-nuevos-escenarios-raul-calixto-flores-ma-de-los-angeles-silva-mar-coords/>

- *El derecho frente a grupos de atención prioritaria*, cuyo tema central es el análisis del estado actual del sistema jurídico mexicano frente a necesidades concretas de colectivos históricamente discriminados, identificados jurídicamente como grupos de atención prioritaria, en virtud de tratarse de grupos susceptibles de padecer menoscabo en el ejercicio de sus derechos y libertades fundamentales, a causa de su origen étnico o nacional, de género, de discapacidad o de su condición social, entre otros motivos. En esta publicación participan académicos en su mayoría adscritos a la UV y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El libro se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/bdh/general/el-derecho-frente-a-grupos-de-atencion-prioritaria-erika-veronica-maldonado-mendez-coordinadora/>
- *COVID-19 y trabajos de cuidados: Mujeres, hogares e instituciones en Iberoamérica*, libro dedicado a los acontecimientos desplegados a partir de este fenómeno mundial que aborda el tema de los cuidados y el lugar de las mujeres ante un contexto de crisis biológica y retos para las autoridades. La obra se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/bdh/nuestros-libros/ovid-19-y-trabajos-de-cuidados-mujeres-hogares-e-instituciones-en-iberoamerica-carmelina-ruiz-alarcon-coordinadora/>

Como parte de las acciones implementadas en la presente administración para la difusión del conocimiento, el arte, la cultura y el deporte, se cuenta con el noticiero UVNoticias, que forma parte del sistema de noticias institucional. El noticiero difunde las actividades más relevantes, acontecimientos y logros de nuestra máxima casa de estudios. A la fecha este noticiero ha transmitido 52 emisiones a través de la plataforma de YouTube disponibles en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/playlist?list=PLIUi5F-vJTkPZxxandtXg_tKvDlpmGAp9

Es importante destacar que el escritor Carlos Fuentes Macías expresó públicamente su deseo de que su biblioteca personal fuera destinada a la Universidad. Es así, que desde el año 2021 se iniciaron las gestiones para trasladar la colección, compuesta por 5 452 piezas ubicada en Londres, Inglaterra. Sin embargo, debido a la emergencia sanitaria provocada por el covid-19 y el cierre de las fronteras internacionales, estas gestiones se vieron interrumpidas. Durante la presente administración, se reanudaron las gestiones, logrando que la colección llegara a nuestra casa de estudios en agosto de 2024.



Integrantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, campus Veracruz, y de la Dirección General de Vinculación, capacitando a productores de la región de Xico en el marco del programa "Impacto de la ganadería sustentable y amigable con la biodiversidad para una alimentación saludable". Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, en las diferentes regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Desde el año 2023, la Universidad se ha comprometido con fortalecer a la DGV mediante una reestructuración, tal como lo establece en una de las metas del *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*. Este proceso tiene como objetivo mejorar la operatividad de la dirección general y potenciar la colaboración con las áreas académicas y las vicerrectorías. Al implementar estas mejoras, se pretende no solo optimizar la eficiencia de la DGV, sino también asegurar una integración más efectiva de sus actividades con el resto de la estructura universitaria,

promoviendo un enfoque más coordinado y dinámico en todas las iniciativas de vinculación.

Durante el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024, se logró la participación de 11 448 estudiantes de todas las regiones universitarias en programas institucionales de vinculación, lo que representa el 13% del total de la matrícula estudiantil. Además, 2 112 académicos de todas las regiones y áreas del conocimiento participaron en estos programas, lo que equivale a un 35% del total de académicos de la Universidad.

Además, se realizaron capacitaciones a coordinadores de vinculación de entidades académicas y dependencias de las regiones de Veracruz y Poza Rica-Tuxpan, sobre el proceso de vinculación universitaria.

Las Brigadas Universitarias constituyen equipos multidisciplinarios abocados a la realización de múltiples acciones a través de diversas EE. Principalmente, desempeñan sus actividades a través de la EE de Servicio Social comunitario en municipios y localidades urbanas y rurales del estado en situación de marginalidad.

La Institución cuenta con 15 Brigadas Universitarias distribuidas en cuatro regiones universitarias, las cuales abarcan 246 localidades de 18 municipios. Durante el periodo, estas otorgaron 9 412 servicios que beneficiaron a 8 044 personas (4 911 mujeres y 3 133 hombres). En ellas realizaron su servicio social 48 estudiantes (30 mujeres y 18 hombres) y participaron 48 académicos (22 mujeres y 26 hombres) y 528 estudiantes (286 mujeres y 242 hombres) de diversas

La Institución cuenta con 15 Brigadas Universitarias distribuidas en cuatro regiones universitarias-

La Universidad dispone de siete Casas situadas en cuatro regiones universitarias.

entidades académicas de la UV, quienes llevaron a cabo múltiples y significativas acciones para el bien común. Asimismo, organizaron 558 cursos, talleres y pláticas, enfocados principalmente en temas de salud, medioambiente, relaciones humanas, educación y proyectos productivos.

Las Casas de la Universidad son recintos universitarios ubicados en comunidades rurales o urbanas. La finalidad de estos espacios es contribuir con el progreso de la población en situación vulnerable, por medio de iniciativas y propuestas de desarrollo humano y sustentable que los estudiantes ponen en práctica a través de diferentes modalidades de participación, como servicio social, práctica escolar, estancia académica, proyecto de investigación y trabajo voluntario.

La Universidad dispone de siete Casas situadas en cuatro regiones universitarias. Estas tienen presencia en 32 localidades de 10 municipios. Durante el periodo reportado, otorgaron 2 675 servicios que beneficiaron a 2 427 personas (1 532 mujeres y 895 hombres). Asimismo, en ellas realizaron su servicio social 28 estudiantes (18 mujeres y 10 hombres), participaron 90 académicos (49 mujeres y 41 hombres) y 678 estudiantes (346 mujeres y 332 hombres) de diversas entidades académicas. En estos espacios universitarios se impartieron 321 cursos, talleres y pláticas en temas de salud, ambiente, relaciones humanas, educación y proyectos productivos (véase tabla 5.1).

Con el objetivo de reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, se elaboraron tres planes estratégicos de vinculación:

Tabla 5.1 Programas de Brigadas Universitarias y Casas de la Universidad

Concepto	Brigadas Universitarias	Casas de la Universidad	Total
Municipios atendidos	18	10	28
Localidades atendidas	246	32	278
Servicios otorgados	9 412	2 675	12 087
Personas atendidas	8 044	2 427	10 471
Estudiantes en servicio social	48	28	76
Académicos participantes	48	90	138
Estudiantes participantes	528	678	1 206

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

Tabla 5.2 Proyectos y actividades de vinculación por área académica y región

Área/Región	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Técnica	5	3	0	2	1	11	7.91
Artes	2	1	0	0	0	3	2.16
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	7	17	11	0	37	26.62
Ciencias de la salud	9	4	1	3	0	17	12.23
Económico administrativa	19	3	0	11	4	37	26.62
Humanidades	7	15	0	1	0	23	16.54
Multidisciplinaria (SEA, UV-Intercultural)	2	0	1	1	1	5	3.60
Investigación	4	1	0	0	0	5	3.60
Área administrativa	0	0	0	1	0	1	0.72
Total absoluto	50	34	19	30	6	139	100
Total %	35.97	24.46	13.67	21.58	4.32	100	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: agosto de 2024.

- *Plan Estratégico de Vinculación de la Facultad de Enfermería Veracruz 2022-2025.*
- *Plan Estratégico de Vinculación de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual de la región Xalapa 2023-2025.*
- *Plan Estratégico de Vinculación de la Facultad de Ciencias Biológico-Agropecuarias de la región Poza Rica-Tuxpan 2024-2028.*

Durante el periodo, se registraron 139 proyectos y actividades de vinculación en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (véase tabla 5.2). Estos proyectos involucraron a 1 769 estudiantes, 413 académicos y 51 entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias, los cuales buscan contribuir a la solución de problemas y requerimientos de los

sectores de la sociedad y del entorno. Además, se logró la vinculación con 410 instituciones externas de los sectores productivo, público y social.

De manera adicional, se realizó el foro “Mi experiencia en casas y brigadas universitarias: Aportes para el fortalecimiento de la formación integral del estudiante”, cuyo propósito fue generar un espacio de diálogo, reflexión y análisis para consolidar el quehacer institucional entre universidad y sociedad. Se llevó a cabo en la Casa del Lago UV. Este permitió identificar necesidades académico-sociales y articular vivencias, esfuerzos y capacidades en la atención de problemas del entorno, así como difundir las buenas prácticas de vinculación que se realizan en las diferentes regiones del estado de Veracruz.

Cabe resaltar que, en la región Veracruz, la empresa Tubos de Acero de México contribuye de manera benéfica, a través de la “Beca de excelencia académica del Programa Educativo Roberto Rocca”, con montos individuales de \$18 900.00. Este programa ha beneficiado a 20 estudiantes durante el periodo enero-junio de 2024: dos de la Facultad de Física de la región Xalapa, cuatro de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica región Xalapa y 14 de la Facultad de Ciencias Químicas de la región Veracruz.

La Institución a través de la DGTI estableció acuerdos de colaboración con *Operbes* y *Trend Micro Latinoamérica*. Estos suman 12 alianzas vigentes que enmarcan acciones en beneficio mutuo relacionadas con el fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes y el desarrollo académico, científico y tecnológico, así como con la vinculación con empresas líderes en el ámbito de la tecnología de información.

Además, se concretó la alianza con la plataforma de desarrollo colaborativo *GitHub*, un recurso de apoyo para los proyectos institucionales a disposición de estudiantes, académicos y personal administrativo, diseñado para enrique-

cer las EE. Esta herramienta trabaja junto a otros programas de software y facilita el seguimiento de los cambios en el código, la colaboración entre desarrolladores y la integración con otras herramientas. Estas alianzas han permitido la generación de eventos gratuitos facilitados por expertos en cada uno de sus ámbitos. A continuación, se describen los eventos realizados:

- “4.^a Jornada de ciberseguridad”, en colaboración con la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet y la “2.^{da} Jornada de seguridad de la información”. Además, se gestionó la participación de ponentes para la realización del evento “Conexión segura: Celebrando el día internacional de la ciberseguridad 2023” y una visita técnica a las instalaciones de la empresa Fortinet por parte de los estudiantes. Ambas gestiones fueron en beneficio de la comunidad universitaria de la Facultad de Administración, región Veracruz. Asimismo, se gestionó la participación de conferencistas para el “Congreso nacional e internacional de informática y computación ANIEI 2023”, organizado por la Facultad de Estadística e Informática.
- En el marco del “Día internacional de la mujer”, se realizaron eventos en las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Administrativas y Sociales, región Xalapa. Durante la jornada se abordaron diversos temas para destacar el papel fundamental de las mujeres en la tecnología y su liderazgo en las organizaciones en el contexto actual, así como las oportunidades y desafíos que enfrentan. Este evento representa una oportunidad para reflexionar sobre los avances alcanzados en materia de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en el sector tecnológico. El programa incluyó el conversatorio “Liderazgo y

emprendimiento femenino en las tecnologías”, las participantes, mujeres destacadas en el ámbito tecnológico a nivel nacional e internacional, resaltaron la importancia de la educación para transformar el mundo diariamente y defendieron la creación de redes de solidaridad entre mujeres.

- En las facultades de Ingeniería y Arquitectura se realizó el evento “Matlab en la UV”, enfocado en dar a conocer y promover el uso del licenciamiento Matlab para los académicos y estudiantes, mediante talleres y seminarios impartidos por la directora académica de *MathWorks* en México y un especialista para éxito de clientes Matlab.
- En la USBI Xalapa se llevó a cabo la jornada “TechDay UV-Bestel/Huawei: soluciones tecnológicas en educación”, evento sobre la transformación digital que el mundo vive actualmente en cuanto a conectividad, seguridad e inteligencia artificial.

Como parte del compromiso y responsabilidad social de la UV, de septiembre de 2023 a agosto de 2024 se convocó a la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general a participar en el acopio de víveres en atención de las siguientes eventualidades:

- Apoyo a los afectados por el huracán Otis. En octubre de 2023, se extendió la invitación a participar en el acopio de víveres en apoyo a los afectados por el huracán Otis en Acapulco, Guerrero. Los días 27 y 28 del citado mes en los centros de acopio instalados en las cinco regiones universitarias, se recibieron apoyos de la comunidad universitaria y sociedad en general, consistentes

en: alimentos no perecederos, artículos de higiene personal y de limpieza, desechables, herramientas, medicamentos, entre otros. El apoyo se hizo llegar a los afectados a través del gobierno del estado de Veracruz.

- Ante los devastadores incendios forestales que en marzo y junio de 2024 arrasaron con más de 2 mil hectáreas de bosque y afectaron viviendas en la zona montañosa de la región Orizaba-Córdoba, la UV implementó centros de acopio para apoyar a la población afectada y a las brigadas de mitigación del fuego. Además, la UV-Intercultural sede Grandes Montañas movilizó una brigada de estudiantes y académicos para colaborar en las tareas de control del incendio, demostrando así el compromiso de la comunidad universitaria con la emergencia y el bienestar de las comunidades impactadas.
- Ante la emergencia causada en junio de 2024 por los incendios forestales que devastaron áreas aledañas a Xalapa, la UV, a través de la SDI, lanzó una convocatoria a la comunidad universitaria de la región Xalapa y a la sociedad civil para participar en una campaña de donación. En respuesta a la magnitud del desastre, se solicitó la colaboración en forma de alimentos no perecederos, herramientas de trabajo, medicamentos y otros artículos esenciales. Los productos recaudados fueron entregados a los municipios afectados: Cosautlán de Carvajal, Ixhuacán de los Reyes, Xico y Tlacolulan. Esta acción solidaria no solo brindó apoyo inmediato a las comunidades golpeadas por el desastre, sino que también facilitó el trabajo de las brigadas de emergencia que luchaban contra el fuego y ayudaron en la recuperación de las zonas dañadas.



Personal de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual, ofreciendo orientación nutricional sobre la dieta de la milpa a la comunidad universitaria y público en general. Región Xalapa. Foto: Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Proveer servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

Ante el surgimiento de nuevos campos emergentes en los sectores productivo, gubernamental y social del estado y la región, es fundamental que la Institución desempeñe un papel activo mediante programas de vinculación eficaces. Estos programas deben ser una parte integral del quehacer universitario, ofreciendo orientación y seguimiento para conectar a estudiantes y egresados con las oportunidades laborales disponibles. Al implementar estas iniciativas, la UV no solo facilita la transición al mercado laboral, sino que también contribuye a la mejora de la calidad de vida de sus egresados, al proporcionarles las herramientas y el apoyo

necesarios para enfrentar los desafíos de un entorno en constante cambio.

El Fondo de Empresas de la UV, desempeña un papel fundamental en la extensión de los servicios universitarios y el cumplimiento de los objetivos de la Institución. Su función principal es coordinar actividades relacionadas con la administración de empresas universitarias, asegurando tanto su viabilidad técnica como su rentabilidad financiera. Este enfoque permite que el fondo genere un impacto social positivo, especialmente en beneficio de la comunidad universitaria. El Fondo está compuesto por ocho unidades productivas: Tienda UV, Espacios UV, Ahorro UV, Proyectos UV, Formación Continua FEUV, Transportes UV, Espectáculos UV y Comedores Universitarios. En el periodo reportado, se destacan diversas actividades realizadas por las unidades productivas del Fondo de Empresas UV:

Tienda UV

- Elaboración de uniformes deportivos para la Universiada Nacional y para el Festival Deportivo Universitario.
- Programa de “Descuentos y promociones UV”, ofreciendo beneficios en precios a 1 545 personas de las cinco regiones universitarias.
- Expositora y distribuidora de productos oficiales en la FILU 2024, tales como playeras, sudaderas, gorras, tazas, termos, llaveros, lapiceros e imanes, entre otros.
- Habilitación de la Tienda UV Halcones de Xalapa, creando un espacio de promoción del deporte universitario.
- Participación en el festejo del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, contando con una línea de productos conmemorativos, mismos que se ofrecen en las cinco regiones y en línea a través de la página web <https://empresasuv.mx/tienda/>

Espacios UV

- Durante el segundo semestre de 2023, con apoyo de la Cosustenta se supervisaron 49 espacios comerciales, esto con la finalidad de asegurar que cuenten con la cédula de aplicación en materia de alimentación, cuidado de agua, luz, reciclo de aceites, separación de basura en biodegradable y no biodegradable.
- Con el objetivo de garantizar la protección civil, minimizar riesgos sanitarios y promover estilos de vida saludable para la comunidad universitaria, se proporcionó capacitación y acompañamiento a 14 arrendatarios de espacios administrados por el Fondo de Empresas UV de las regiones de Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán para la obtención del distintivo “Elec-ción saludable” que otorga la Secretaría de Salud del estado de Veracruz.
- En abril y mayo de 2024, en el marco de la jornada “Empoderando entornos alimentarios sustentables”, estudiantes de la Facultad de Nutrición de la región Xalapa apoyaron con la verificación de las condiciones sanitarias y del manejo higiénico de los alimentos en 27 cafeterías, cestas de alimentos y comedores.
- Durante el periodo que se informa, se realizó una inversión económica de \$149 000.00 para la conservación y mantenimiento preventivo y correctivo de diversos espacios, incluyendo el área destinada al servicio de cafetería en la USBI Veracruz y la instalación eléctrica para alimentar a las dos unidades móviles que se encuentran en el Campus de Ixtaczoquitlán.

Ahorro UV

- Con el objetivo de promover una cultura de ahorro entre los trabajadores de la UV que están afiliados al sistema, el Fondo de

Ahorro UV ofrece préstamos a una tasa de interés preferencial y administra anualmente los ahorros de los empleados a través de descuentos vía nómina. Para el ejercicio 2023-2024, el fondo cuenta con 1 435 trabajadores afiliados y distribuidos en las cinco regiones universitarias.

Proyectos UV

- Realiza una administración integral de recursos vinculados a proyectos con rentabilidad financiera positiva, en los que la UV provee servicios a terceros. Durante el periodo se realizaron los siguientes proyectos universitarios:
 - Administración y comercialización de servicios extraordinarios, derivados de Exaver para la Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso.
 - *Social Business Creation at Universidad Veracruzana 2023* para la Facultad de Contaduría y Negocios, región Veracruz.

Formación Continua FEUV

- Dedicada a la capacitación como una acción para alcanzar un crecimiento personal en beneficio del sector social, mejorando la productividad y competitividad de los participantes. Durante el periodo reportado se ofrecieron una variedad de talleres, cursos y diplomados diseñados para actualizar y fortalecer las habilidades profesionales de sus participantes, entre las actividades destacadas de la Formación Continua FEUV se encuentran:
 - El “Taller de inteligencia emocional” que se llevó a cabo en línea durante los meses de septiembre y octubre de 2023.
 - El “Diplomado en ortografía y gramática”, ofrecido en colaboración con el Instituto Consorcio Clavijero, que se realizó de abril a noviembre de 2023 en modalidad en línea.

- De noviembre a diciembre de 2023, se llevó a cabo el “Taller de creación de ambientes virtuales de aprendizaje en línea”.
- De julio a noviembre de 2023, se realizó el “Diplomado en redes sociales y *marketing* para negocios” en modalidad en línea.
- El “Taller de elaboración de proyecciones financieras 2023” se realizó en modalidad presencial durante noviembre y diciembre de 2023.
- En diciembre de 2023, se llevó a cabo el taller “En búsqueda del sentido de vida con enfoque en logoterapia”, en modalidad mixta.
- El “Diplomado en desarrollo emocional en la infancia y adolescencia” se desarrolló en línea desde julio de 2023 hasta marzo de 2024.
- Desde agosto de 2023 hasta mayo de 2024, se llevó a cabo el “Diplomado en tanatología: reconstrucción de la vida” en modalidad en línea.
- En enero de 2024, se realizó el “Curso de actualización en reformas laborales” en modalidad en línea.
- De marzo a mayo de 2024, se desarrolló en línea el “Curso-taller de diagnóstico e intervención en la organización”.
- En el periodo de abril a mayo de 2024, se realizó el programa de “Desarrollo profesional para tienda en línea” en modalidad en línea.
- De mayo de 2024 y hasta enero de 2025, se llevará a cabo en línea el “Diplomado en terapia cognitivo-conductual: Aplicación clínica”, avalado por la UNAM.

Transportes UV

- Proporcionan servicio de traslado de personal a la comunidad universitaria a través de cuatro rutas: dos en la región Xalapa y dos en la región Orizaba-Córdoba. Se cuenta

con cuatro autobuses en comodato que realizaron 9 864 recorridos y dieron servicio a 228 000 usuarios.

- A partir de mayo de 2024, se amplió el servicio de la ruta Humanidades-USBI-Zona UV-Facultad de Pedagogía-Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-Facultad de Psicología, para incluir a las alumnas y alumnos de la UCS, el MAX y las facultades de Economía e Informática. Además, se proporcionó transporte a la comunidad universitaria que asistió a los conciertos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa en Tlaqná Centro Cultural, beneficiando a un total de 952 usuarios.
- Actualmente, tres autobuses están equipados con geolocalizadores, lo que permite a la comunidad universitaria consultar en tiempo real la ubicación de los autobuses a través de la aplicación “MiUV-Usbitos”.

Espectáculos UV

- Se ofreció el servicio de venta de boletos para la Orquesta Sinfónica de Xalapa, que abarcó 20 conciertos de la Temporada 2 de 2023, con una asistencia de 19 985 espectadores, y 24 conciertos de la Temporada 1 de 2024, con 27 577 espectadores. Entre estos eventos se incluyó un concierto por el 80 aniversario de la Universidad Veracruzana.
- Además, se ofreció la venta de boletos en plataforma electrónica para 26 eventos adicionales, entre los cuales se incluyen:
 - Dos espectáculos de “La noche es tango”, organizados por Tere Aranda, en agosto en Xalapa y en noviembre de 2023 en el puerto de Veracruz.
 - Una obra de teatro “Dos más dos”, gestionada por el gobierno del estado de Veracruz para un productor independiente, en septiembre de 2023.

- Un concierto en el marco del “Festival Xalapa y su cultura” organizado por el gobierno del estado de Veracruz, en noviembre de 2023 con Alejandro Filio.
- Dos conciertos “Pink Floyd Sinfónico” y “Pink Floyd Sinfónico Vol. II”, coproducidos por el Fondo de Empresas UV y la Orquesta Universitaria de Música Popular de la UV e *Inside of the Moon* en noviembre 2023 en el Foro Boca de Boca del Río y en diciembre de 2023 en Tlaqná Centro Cultural.
- 16 partidos del Campeonato nacional estudiantil “Los ocho grandes UV 2024”, organizado por la Daduv en abril de 2024.
- Un concierto con causa para los comedores universitarios, organizado por la Fundación UV en mayo de 2024 con la Orquesta Sinfónica de la Universidad Texas Tech.
- Un concierto “Pink Floyd Sinfónico”, coproducido por el Fondo de Empresas UV y la Orquesta Universitaria de Música Popular de la UV e *Inside of the Moon* en mayo de 2024, en el Auditorio Metropolitano de Orizaba.
- Un concierto tributo “José José Sinfónico”, coproducido por empresas con la Orquesta Universitaria de Música Popular de la UV y Octavio Gavidia Ruiz en junio de 2024 en Tlaqná Centro Cultural.

Comedores Universitarios

- En relación con los comedores universitarios, desde 2016 el Fondo de Empresas UV ha proporcionado servicios de apoyo administrativo para su operación. Esto incluye la contratación, administración y pago de nómina al personal que trabaja en dichos comedores, bajo la supervisión del Voluntariado de la UV.

En el año 2023, se habilitó un módulo en la Facultad de Derecho de Xalapa para la venta de libros especializados en temas y tópicos de derecho y leyes en general. Este servicio permitió a los estudiantes acceder a una variedad de textos a precios reducidos, aliviando así la carga económica y facilitando su formación académica con materiales de calidad.

Además, se administraron los recursos obtenidos durante la carrera conmemorativa del

80 aniversario de la Universidad Veracruzana, un evento organizado por la Daduv y celebrado en las cinco regiones universitarias. Esta carrera no solo conmemoró el importante hito de la Universidad, sino que también movilizó a la comunidad universitaria y a la población en general, generando fondos que fueron administrados con el propósito de apoyar diversas iniciativas y proyectos universitarios.



Servicios de salud ofrecidos por la CUSRS

La Universidad a través de la CUSRS, con el objetivo de fomentar el cuidado de la salud integral, a través de la programación de jornadas de promoción a la salud y detección de enfermedades, ofrece diversidad de servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Durante el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024, se reportan las siguientes acciones:

- Se realizaron 17 jornadas gratuitas de promoción de la salud y detección de enfermedades: 12 jornadas de vasectomías con 177 usuarios beneficiados, cuatro jornadas de detección oportuna de cáncer cervicouterino con 112 usuarios y una jornada de detección y consejería de VIH beneficiando a ocho usuarios.

- Se realizó el Examen de Salud Integral, a los estudiantes de nuevo ingreso, lo que representa 3 947 estudiantes atendidos y 19 735 pruebas de laboratorio realizadas.
- En la consulta externa de especialidad, se otorgaron 8 358 consultas de cinco especialidades: Medicina General (1 570), Ginecología-Obstetricia (2 732), Pediatría (2 501), Medicina Interna (886) y Nutrición (669).
- Se continuó con la dotación de métodos de planificación familiar (Dispositivo intrauterino-DIU, parches, implante subdérmico, hormonal oral, hormonal inyectable) por parte de la Jurisdicción Sanitaria No. 5, se cuenta con 1 825 usuarios activos en seguimiento de esta clínica.



El rector Martín Aguilar Sánchez, participando en el “Cuarto foro de rectores México-China”, donde ofreció la conferencia “Entre costas y durmientes: la comunicación interoceánica en el Istmo de Tehuantepec, México”. Realizada en Pekín, China. Fotografía: Departamento de Prensa.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y de derechos humanos.

La implementación de un sistema para la publicación de convocatorias y proyectos académicos internacionales es esencial para optimizar la gestión y promoción de iniciativas académicas en la Institución. Este sistema busca fomentar la participación activa de estudiantes y académicos en iniciativas globales, fortaleciendo así la presencia de la Institución en el ámbito académico internacional. Por esta razón, la Universidad incluyó en su *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, como una de sus metas, la implementación de dicho sistema a partir de 2022.

Esta herramienta facilita el registro, revisión, seguimiento y publicación periódica de convocatorias de manera eficiente y confiable, asegurando que toda la información difundida sea precisa y esté actualizada. Al mismo tiempo, potencia el desarrollo y la visibilidad de los proyectos institucionales en el ámbito global y fomenta una mayor participación de la Universidad en redes internacionales.

El Sistema de Convocatorias está disponible a partir del mes de agosto de 2024. Para registrar nuevas convocatorias y consultar las convocatorias aprobadas, se puede acceder a los siguientes enlaces: <https://apps.uv.mx/convocatorias.login> y <https://apps.uv.mx/dgi-convocatorias>

La UV, a través de la DGCU difundió las convocatorias y eventos de movilidad en beneficio de la comunidad estudiantil y académica: Promuv, Erasmus, Programa de Verano Delfín, el “Coloquio internacional intelectuales, migración y exilio”, el “XIII Foro internacional de estadística aplicada”, charlas y conferencias realizadas en la EEE, así como pláticas informativas para procesos de movilidad, el *International Summer School*, en sus diferentes ediciones, entre otros.

En relación con el fortalecimiento de la internacionalización en las regiones universitarias, se realizaron las actividades siguientes:

Región Xalapa

- La Facultad de Contaduría y Administración, llevó a cabo la “Feria del emprendimiento y el dominio de lenguas extranjeras”.
- En el rediseño curricular de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios se desarrollaron dos EE en idioma inglés: *Social entrepreneurship y Fundamental concepts of directive competences in business*, con el fin de fortalecer el perfil de egreso.
- Se integró a la estructura curricular de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de

Datos, dos EE en idioma inglés: *Leadership and entrepreneurship y Business intelligence*.

- La Facultad de Idiomas Xalapa organizó en mayo de 2024 el “VIII Foro internacional de lenguas maternas por el mundo, tradición oral y literatura”. Este foro creó un espacio abierto para el público en general, con el objetivo de fomentar un diálogo intercultural con expertos en el tema, y dar a conocer diversas expresiones culturales.
- La Facultad de Pedagogía llevó a cabo en noviembre de 2023 el “Encuentro internacional proyectos comunitarios y pedagógicos: Construyendo desde la diversidad”, en el que participaron estudiantes de diversas universidades y se dieron a conocer los trabajos que realizan a favor de las comunidades y a través de los PE que cursan. Este encuentro fue organizado como parte de su programa de internacionalización y de vinculación; por ello, se contó con la presencia de alumnas y alumnos de la Universidad Intercultural de Chiapas, la Universidad Intercultural de Baja California, la UV-Intercultural, la Universidad de Caldas, de Colombia, y de la propia Facultad de Pedagogía.
- En octubre de 2023, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica inauguró el “XIII Foro internacional de divulgación científica y tecnológica”, organizado por los CA acreditados de la facultad. El evento incluyó ocho conferencias magistrales de índole internacional, nacional y local, además de 20 ponencias orales y 19 exposiciones de carteles. Con ello, se promovieron las habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico e investigación.
- La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales promovió la movilidad estudiantil, como parte de las acciones de internacionalización, interculturalidad e investigación.

En el ámbito nacional brindó apoyo a dos estudiantes que realizaron estancias de investigación de Verano Delfín 2024. A nivel internacional, facilitó la participación de estudiantes en prestigiosas universidades de Argentina, Colombia, China, España, Irlanda y Japón. Además, la facultad recibió a dos estudiantes provenientes de Colombia y actualmente cuenta con la matrícula de dos estudiantes de Panamá.

Región Orizaba-Córdoba

- El “XI encuentro de internacionalización de la UV: Internacionalización del currículo: posibilidades, probabilidades y escenarios deseables desde la mirada del aprendizaje mediado por tecnologías”, llevado a cabo en febrero de 2024.
- Se organizó el seminario “Reflexiones sobre los recursos digitales para el desarrollo de competencias internacionales, interculturales y globales”, con la participación de académicos y funcionarios de las cinco áreas académicas y de todas las regiones de la UV.

Región Poza Rica-Tuxpan

- La “11.^a Expo oportunidades”, realizada en octubre de 2023, con la participación de 15 embajadas y organismos de 10 países, que interactuaron con la comunidad universitaria, y de otras instituciones de educación superior regionales, a través de su feria de *stands* y su programa de charlas. En este último, ofreció 15 charlas con información relevante sobre programas y oportunidades de cooperación académica y de movilidad.

A nivel institucional, se han ofrecido conferencias y asesorías sobre temas relacionados con la internacionalización de la educación superior y la internacionalización del currículo en diversos eventos organizados por instituciones

En noviembre de 2023, la UV participó en el “Cuarto foro de rectores México-China”, celebrado en Pekín, China.

y organizaciones de educación superior. Estos eventos incluyeron “Camino a FIESA” en Argentina, la Fundación Universitaria San Martín en Colombia, la Universidad San Buenaventura-Cartagena en Colombia y la Universidad de São Paulo en Brasil.

En este contexto, la Universidad participó en varios eventos internacionales, como el “Seminario de la región de América Latina y del Caribe Erasmus en Panamá”, la “Conferencia anual 2024 de NAFSA” (Asociación de Educadores Internacionales) con sede en Estados Unidos, el evento “Erasmus+ KA171” en Serbia, y la “Semana de entrenamiento de internacionalización” en España.

La visibilidad de la UV en China ha aumentado gracias a la colaboración con diversas instituciones y universidades de ese país. Además, se llevaron a cabo dos encuentros con el embajador de China en México. El primero se centró en la discusión sobre la posible instalación de un Instituto Confucio en el estado de Veracruz, mientras que el segundo tuvo lugar durante las celebraciones del “Día de la cultura China”. En este último se presentaron las diferentes actividades que desarrolla la UV en colaboración con diversas IES de China.

En noviembre de 2023, la UV participó en el “Cuarto foro de rectores México-China”, celebrado en Pekín, China. En dicho espacio se destacó la importancia del intercambio internacional de productos y se subrayó el papel crucial del Istmo

como punto de conexión entre el Golfo de México y el Océano Pacífico, así como los desafíos y oportunidades de la comunicación interoceánica en esta región. Este foro sirvió como una plataforma para el intercambio de ideas entre rectores y académicos de las IES de México y China.

La UV en noviembre de 2023 participó en la “XVI Cumbre de rectoras y rectores México-Cuba”, organizada por la Anuies y el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba. Este evento, celebrado en la Universidad Tecnológica de Querétaro, ofreció un espacio para analizar el fortalecimiento de la educación superior y estrechar los lazos de cooperación entre ambos países.

Entre septiembre de 2023 y junio de 2024, se llevaron a cabo 240 estancias académicas y de investigación, así como una serie de actividades que incluyeron la impartición de cursos, talleres y seminarios, la presentación de ponencias y conferencias magistrales, y la organización de montajes y exposiciones, entre otras. Estas actividades se realizaron en IES y organismos

internacionales de reconocido prestigio. Estos logros destacan el esfuerzo y el compromiso de la Institución. A continuación, se detallan estas actividades por área académica y región universitaria (véase tabla 5.3).

La UV se ubica entre las seis mejores universidades del país, según el *ranking* de la plataforma 4 *International Colleges & Universities*, antecedida por la UNAM, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Esta destacada posición se refleja en el *ranking* más reciente, publicado en enero de 2024, que clasifica las mejores universidades de México. La evaluación de la plataforma considera aspectos como la acreditación y reconocimiento por organismos oficiales de educación para instituciones que ofrecen programas de licenciatura de cuatro años o más. El *ranking* evalúa la popularidad web de más de 13 600 universidades en más de 200 países.

Tabla 5.3 Estancias académicas y de investigación internacionales

Región/ área, entidad o dependencia	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	7	2	0	0	0	9
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	12	5	1	6	0	24
Ciencias de la Salud	5	6	0	0	0	11
Económico-Administrativa	16	4	0	0	2	22
Humanidades	25	7	3	0	0	35
Técnica	13	2	1	1	0	17
Investigaciones	109	7	0	0	1	117
UVI	1	0	0	3	1	5
Total	188	33	5	10	4	240

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio de 2024.



Eje 6

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



El rector Martín Aguilar Sánchez presentando el 2.º Informe de Labores 2022-2023 ante el Consejo Universitario General y la comunidad universitaria, con presencia del gobernador del estado de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez. Tlaqná Centro Cultural. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y a los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.

Temas:

- 6.1** Autonomía y gobierno universitario
- 6.2** Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3** Descentralización universitaria
- 6.4** Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5** Infraestructura física y tecnológica



Sesión Ordinaria del Consejo Universitario General de la Universidad Veracruzana. Sala Anexa, Tlaqná Centro Cultural. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitaria a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Una de las principales metas institucionales, es contar con una legislación universitaria sólida y orientada a promover y garantizar el derecho humano a la educación superior, así como impulsar una administración y gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, que contribuyan al desarrollo de un entorno educativo más justo, eficiente y de alta calidad.

Con la finalidad de disponer de un Proyecto de Ley Orgánica armonizado con la *Ley General de Educación Superior* y con el marco constitucional

y convencional aplicable al derecho a la educación superior, para presentarse ante el Congreso del estado de Veracruz, la Comisión Transitoria para la Elaboración del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, recibió 1 016 propuestas de la comunidad universitaria vía correo electrónico y de forma física en la OAG. La Comisión en su sesión del 6 de marzo de 2024, aprobó por unanimidad de votos la versión final del Anteproyecto.

En la sesión ordinaria del CUG del 22 de marzo de 2024, se presentó al pleno el Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, el cual fue aprobado por mayoría de votos. El anteproyecto busca afrontar retos y potenciar los elementos y capacidad institucionales con los que cuenta la Universidad, además de salvaguardar la autonomía universitaria reconocida en la fracción VII del artículo 3.^{ro} de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

Para el fortalecimiento de la normatividad y la estructura universitaria, a través de los órganos colegiados competentes, se analizaron y dictaminaron favorablemente el *Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana*, el *Reglamento de Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco y Emisiones de la Universidad Veracruzana* y el *Reglamento de Distinciones de la Universidad Veracruzana*. Además, se reformaron diversas disposiciones normativas referentes a la reestructuración operativa del SEA, incorporando la figura del Responsable Escolar Regional.

Con base en el artículo 31, fracción III, de la *Ley Orgánica*, la Comisión de Reglamentos fijó cuatro criterios de interpretación:

- Artículo 55 del *Estatuto del Personal Académico*: relativo a los requisitos para la integración de los jurados para los exámenes de oposición, en particular, si estos

deben o no cubrir a cabalidad con el perfil académico convocado.

- Artículos 9, fracción I; 10, fracción III; 11, fracción II; y 12, fracción VIII, del *Reglamento de Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas*: relativos al fin que debe otorgarse a las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras en las facultades.
- Artículo 21, cuarto párrafo, en concatenación con el similar 190, fracción X, del *Estatuto del Personal Académico*: relativo a la definición de la carga académica obligatoria de los técnicos académicos.
- Artículo 31, fracción III, de la *Ley Orgánica*: relativo a la expedición de certificados, constancias, diplomas, títulos o grados académicos relacionados con el género de las personas.

Asimismo, durante el periodo, se ratificaron tres Acuerdos Rectorales:

- Acuerdo por el que se reforma el Acuerdo Primero del Acuerdo Rectoral del 23 de septiembre de 2010, ratificado por el CUG el 11 de diciembre de 2023.
- Acuerdo por el que se formaliza el Sistema de Control Interno en la Universidad Veracruzana y se reestructura el Comité de Control y Desempeño Institucional de la Universidad Veracruzana (Cocodi), ratificado por el CUG el 22 de marzo de 2024.
- Acuerdo por el que se crea el Comité para la Celebración del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, ratificado por el CUG el 22 de marzo de 2024.

Se autorizaron cinco Acuerdos Rectorales de baja y enajenación o donación de bienes muebles:

- Acuerdo por el que se autoriza la baja definitiva y enajenación de 1 222 bienes muebles,

integrados por 261 bienes muebles capitalizables y 961 bienes muebles no capitalizables, de fecha 26 de octubre de 2023.

- Acuerdo por el que se autoriza la baja definitiva y donación de 825 bienes muebles, integrados por 38 bienes muebles capitalizables, 380 bienes muebles no capitalizables y 407 bienes muebles sin número de inventario, para ser distribuidos entre 26 donatarias solicitantes, del 15 de diciembre de 2023.
- Acuerdo por el que se autoriza la baja definitiva y enajenación de 483 bienes muebles, integrados por 135 bienes muebles capitalizables y 348 bienes muebles no capitalizables, de fecha 12 de abril de 2024.
- Acuerdo por el que se autoriza la baja definitiva y enajenación de 3 238 bienes muebles, integrados por 332 bienes muebles capitalizables, 2 031 bienes muebles no capitalizables y 875 bienes muebles sin número de inventario, de fecha 15 de abril de 2024.
- Acuerdo por el que se autoriza la baja definitiva y enajenación de cinco bienes muebles capitalizables, de fecha 9 de julio de 2024.

Por cuanto hace a modificaciones normativas y de gestión académica, se informa lo siguiente:

- Adición a la fracción X del artículo 52 bis del *Estatuto del Personal Académico*, aprobado por mayoría, relativo a las reglas de ingreso de personal académico, en aras de atender las necesidades de la administración académica de conformidad con la disponibilidad presupuestal.

- Reforma de los artículos 144 fracción IV y 153 del *Estatuto de los Alumnos de 2008* y la derogación de la fracción V del referido 144, aprobado por mayoría. Tiene como propósito mejorar y actualizar el marco normativo, brindar información precisa, objetiva y unívoca que facilite el proceso de selección de las y los candidatos a ocupar la Consejería de los Alumnos, así como de representantes de grupo o de generación, en las entidades académicas, con la seguridad de que las personas designadas reúnen los atributos necesarios para la representación que les es conferida.
- Reforma de los artículos 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 108 bis, 109, 110, 306.1, fracción III; que adiciona el artículo 110 bis y deroga el artículo 108 bis del *Estatuto General*, aprobado por unanimidad. Con la finalidad de que las actividades académicas y de administración escolar, así como las administrativas, permitan prestar la función sustantiva del SEA con la calidad requerida, es indispensable que cada región cuente con sus órganos colegiados para la toma de decisiones a fin de atender las necesidades específicas de la comunidad académica y estudiantil de sus programas educativos; lo cual no es posible sin la figura de un responsable escolar regional que funja también como fedatario para llevar a cabo las sesiones de Junta Académica y de Consejos Técnicos.



Actualización de organigramas y manuales de organización

Las reformas aprobadas por el CUG a la normatividad universitaria, en la sesión del 22 de marzo de 2024, significó la actualización de organigramas y manuales de organización institucionales. Estas modificaciones no solo reflejan una modernización de la estructura organizacional de la Universidad, sino también eficiencia operativa y mejora en la coordinación entre las entidades académicas y dependencias. Los documentos actualizados son los siguientes:

- Nueve Organigramas generales: de la Universidad Veracruzana, Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Finanzas, Secretaría de Desarrollo Institucional, Vicerrectorías de Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, y Coatzacoalcos-Minatitlán.
- Manual de Organización Institucional.
- Manual de Organización de Órganos Colegiados.
- Manual de Organización de Facultades, Centros e Institutos.

Durante el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024, se actualizaron dos manuales de organización y se elaboraron cuatro más, de diversas entidades académicas y dependencias universitarias. Estos documentos fueron revisados para adecuar las funciones, responsabilidades y estructuras jerárquicas actuales, garantizando una alineación más efectiva con los objetivos de la Institución. La actualización y emisión de nuevos manuales organizativos fortalece la gobernanza interna y facilita una mayor claridad en los procesos operativos. A continuación, se detallan los manuales:

Manuales de organización actualizados:

- Dirección de Actividades Deportivas.
- Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales.

Manuales de organización nuevos:

- Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Instituto de Investigaciones en Educación.
- Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Instituto de Ciencias Básicas.

Actualmente, la Universidad cuenta con 128 manuales de organización, 99 corresponden a entidades académicas y 29 a dependencias. Estos proporcionan una guía clara y detallada sobre la estructura, funciones y responsabilidades de cada una de ellas, lo que facilita una gestión más eficiente en la Institución.

Por lo que compete en materia de contratos y convenios de colaboración, durante el periodo que se informa fueron formalizados 877 contratos y 155 convenios que establecieron alianzas estratégicas para la realización de acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con el desarrollo académico, científico, tecnológico y de vinculación.

El total de contratos se desglosa a continuación:

- 821 de prestación de servicios profesionales independientes.
- 23 de arrendamiento.
- 2 de donación.
- 4 de comodato.
- 27 de servicios editoriales.

El total de convenios se desglosa a continuación:

- 123 nacionales: 10 con municipios, 48 con empresas y 65 institucionales.
- 32 internacionales.

Finalmente, en materia de contratos y convenios se destaca que, en el mes de junio de 2024, la OAG en colaboración con la UGE, actualizaron los formatos de los instrumentos jurídicos con la incorporación de cláusulas relativas al respeto y cero violencia de género. Los formatos actualizados se encuentran disponibles en: <https://www.uv.mx/legislacion/formatos-de-contratos/> y <https://www.uv.mx/legislacion/formatos-de-convenios/>

Con el objetivo de evaluar el desempeño de la DDU, la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la UGE, el Cendhiu, la Cosustenta y la CUO, como dependencias encargadas de promover y garantizar los derechos de la comunidad universitaria, en el año 2023 se

aplicó un cuestionario en línea con el objetivo de evaluar la percepción de estas, en torno a:

- Las funciones y atribuciones de las dependencias.
- Su vinculación operativa con la comunidad universitaria.
- El cumplimiento de sus funciones y su importancia.

El cuestionario fue respondido por 2 248 integrantes de la comunidad universitaria. La evaluación a cargo del Centro de Estudios de Opinión y Análisis fue realizada con fines diagnósticos, y los resultados permitieron identificar áreas de oportunidad, como la mayor difusión de sus funciones y atribuciones, así como de los servicios que prestan.



El rector Martín Gerardo Aguilar Sánchez ante estudiantes, personal de la UV y público en general lanzó la campaña “UV, Universidad con sentido social #PorEl4porciento”, con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre la legítima demanda de la Institución de asignación del 4% del presupuesto general del estado. Foro Miguel Vélez Arceo de la Casa del Lago. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.

El *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, estableció como meta que a partir de 2023 el presupuesto universitario se distribuya de manera equitativa entre entidades académicas y dependencias, bajo los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad, atendiendo a sus necesidades y a la contribución que realicen respecto del logro de metas institucionales.

De conformidad con la *Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria*, los ejecutores del presupuesto deben rendir cuentas por la administración de los recursos públicos en los términos de dicha Ley y demás disposiciones aplicables. Estas normas presupuestarias y administrativas buscan fortalecer la operación y la toma de decisiones, procurando el equilibrio entre el control, el costo de la fiscalización, el de implantación y la obtención de resultados en los programas y proyectos. En este sentido, el ejercicio del presupuesto debe ser eficiente, eficaz y transparente, y estar sujeto a la evaluación y el control de los órganos correspondientes.

Acorde con la legislación en comento, el presupuesto consolidado de la UV está integrado por los subsidios federal, estatal e ingresos propios, mismo que se distribuyó siguiendo el principio de anualidad, en razón de las necesidades de las entidades académicas y dependencias, para la realización de sus actividades sustantivas y adjetivas. Para el ejercicio 2023, la distribución del

presupuesto por tipo de gasto se presenta en la tabla 6.1.

Para el ejercicio presupuestario 2024, el presupuesto autorizado corresponde a un monto de 9 724.93 millones de pesos, la distribución por tipo de gasto se presenta en la tabla 6.2.

El presupuesto universitario se destina a la atención de las funciones sustantivas y adjetivas de las entidades académicas y dependencias y, para su aplicación, durante el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024 se procesaron y autorizaron 119 657 trámites de pago a proveedores, contratistas y beneficiarios.

Este número de trámites representó un incremento considerable debido a la madurez que se ha presentado por el uso del Subsistema de Planeación de Recursos Financieros y Materiales (SPRFM) en los centros de registro, por lo que se ha incrementado en un 65.6% respecto del periodo anterior de septiembre de 2022 a julio de 2023, en el que se procesaron 79 647 trámites de pago, cuidándose que todos cumplan con la normativa

Tabla 6.1 Distribución del presupuesto modificado consolidado al cierre del ejercicio 2023

Tipo de Gasto	Importe (millones de pesos)	Porcentaje
Corriente: Servicios personales	5 867.87	64.88
Corriente: Gastos de operación	2 180.57	24.11
Inversión	995.46	11.01
Totales	9 043.90	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 6.2 Distribución del presupuesto modificado consolidado al mes de julio para el ejercicio fiscal 2024

Tipo de Gasto	Importe (millones de pesos)	Porcentaje
Corriente: Servicios personales	6 344.02	65.23
Corriente: Gastos de operación	2 421.15	24.90
Inversión	959.76	9.87
Totales	9 724.93	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: julio de 2024.

El *Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2023*, permitió ahorros por 33 millones de pesos.

interna que se expide para dar cumplimiento a las disposiciones federales y estatales aplicables, como lo son los *Lineamientos Específicos del Gasto*, el *Programa de Austeridad y Disciplina Financiera*, los Calendarios Operativos y la *Guía Operativa del Plan de Cuentas*.

El *Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2023*, permitió ahorros por 33 millones de pesos, recursos que se aplicaron para atender las necesidades prioritarias presentadas por las entidades académicas y dependencias,

beneficiando a todas las regiones universitarias y destinándose en conceptos como mantenimiento menor a inmuebles, mantenimiento de equipo de laboratorios, material eléctrico, uniformes y artículos deportivos y arrendamiento de activos intangibles; por destacar algunas y por su alcance en las cinco regiones universitarias, se impulsaron proyectos bajo la coordinación de las Direcciones Generales de Investigaciones, de Difusión Cultural, Tecnología e Información, Comunicación Universitaria y Actividades Deportivas.

Para los procedimientos de adquisición de bienes y contratación de servicios con recursos estatales, se realizaron 19 Licitaciones Públicas Nacionales y 55 Licitaciones Simplificadas; respecto a los procedimientos de contratación de servicios con recursos federales, se participó en calidad de asesores en una Licitación Pública Nacional. Derivado de lo anterior se adjudicaron bienes y servicios por un monto de 267 377 593.83 pesos.

De conformidad con la normativa universitaria en materia de presupuestos, en el periodo de septiembre de 2023 a julio de 2024, la Comisión de Presupuestos informó al CUG el presupuesto aprobado (véase tabla 6.3).

Tabla 6.3 Informe del presupuesto aprobado en sesiones del Consejo Universitario General

Fecha de la sesión	Tipo de sesión	Tipo de presupuesto informado	Importe (millones de pesos)
11/12/2023	Ordinaria	Presupuesto Modificado al mes de septiembre de 2023	8 839.40
		Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del ejercicio 2024	9 524.34
		Programa de Austeridad y Disciplina Financiera para el ejercicio 2024	20.87
22/03/2024	Ordinaria	Presupuesto Anual Modificado correspondiente al ejercicio 2024 del Subsidio Ordinario	6 816.39
07/06/2024	Ordinaria	Presupuesto Modificado al cierre del ejercicio 2023	9 043.90

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: julio de 2024.

En el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, se planteó como meta a 2024 alcanzar 4% de recursos extraordinarios conforme al presupuesto estatal 2022 para ser invertidos en programas estratégicos que brinden a la Universidad la capacidad de potenciar su crecimiento, así como enfrentar desafíos y aprovechar las oportunidades de manera efectiva. La aplicación de estos recursos permitirá operar de manera efectiva y alcanzar las metas a largo plazo. En el periodo de septiembre de 2023 a julio de 2024 se obtuvieron recursos extraordinarios a través de convocatorias y del apoyo estatal extraordinario por un total de 425.08 millones de pesos (véase tabla

6.4), lo que representa un 13.88% con respecto del recurso estatal recibido en el ejercicio 2022 (véase tabla 6.5)

Cabe mencionar que las gestiones realizadas por la administración universitaria, en torno a su autonomía presupuestaria, derivaron en la obtención de recursos extraordinarios por el orden de 90 millones de pesos por parte del gobierno del estado de Veracruz, recurso destinado para la edificación del teatro universitario, obra en construcción dentro del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte en la región Xalapa. Este espacio será la nueva casa de la Orfeón y, además, funcionará como un centro cultural para la enseñanza, uso y disfrute de los distintos lenguajes escénicos.

Tabla 6.4 Recursos extraordinarios recaudados (millones de pesos)

Tipo de Recurso	Septiembre–diciembre 2022	Enero–agosto 2023	Septiembre–diciembre 2023	Enero–julio 2024	Total
Convocatorias SEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y Prodep UV-Intercultural, Fondo de Aportaciones Múltiples 2022-2024	11.72	19.83	13.25	15.03	59.83
Convocatorias Conahcyt, Coveicydet y de organismos de investigación	3.49	7.34	9.99	4.43	25.25
Apoyo Estatal Extraordinario 2023 para la ejecución de Proyectos Estratégicos	0	250.0	90.0	0.0	340.0
Totales	15.21	277.17	113.24	19.46	425.08

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: julio de 2024.

Tabla 6.5 Recursos extraordinarios recaudados respecto al presupuesto estatal 2022

Recursos	Importe recaudado (millones de pesos)	Porcentaje
Presupuesto estatal 2022	3 063.40	100
Meta 2024	122.54	4.0
Recursos extraordinarios recibidos (1 de septiembre de 2022 al 31 de julio de 2024)	425.08	13.88

Fuente: Gaceta Oficial del Estado de Veracruz del 30 de diciembre de 2021. Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: julio de 2024.

Por otra parte, la generación de recursos propios es crucial para toda Institución, ya que permite la sostenibilidad y autonomía financiera. Bajo este enfoque, hacia 2025 se considera alcanzar 3% de recursos propios conforme al presupuesto ordinario anual.

De acuerdo con el propósito de lograr mayor eficiencia en el proceso de captación de recursos propios, mediante un catálogo de servicios se autorizaron en total 428 solicitudes para el cobro de cuotas por servicios administrativos y académicos, de las cuales 387 (90%) se atendieron mediante el Presupuesto basado en Resultados y 41 (10%) mediante oficio.

Para que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con opciones para realizar sus trámites, se han fortalecido las cajas UV y el portal electrónico MiPago. Las 66 cajas de cobro con las que cuenta la Institución funcionan de manera regular tanto en forma presencial como remota, por lo que los usuarios no tienen que desplazarse para realizar sus trámites. Se emitieron líneas de captura para la recaudación vía instituciones financieras a través de pagos referenciados. Durante el periodo de septiembre de 2023 a julio de 2024 se realizaron 66 568 pagos a través del portal MiPago y se continúa trabajando con diversas instituciones financieras para facilitar las gestiones de pago en ventanilla.

Los montos recibidos por Ingresos Propios entre septiembre de 2023 y julio de 2024 son: 299.05 millones de pesos de ingresos propios institucionales, 60.35 millones de pesos por eventos autofinanciables y 47.33 millones de pesos de Comités Pro-Mejoras.

En los ingresos propios están contemplados los convenios y contratos de prestación de servicios con el sector privado nacional e internacional y los órganos de gobierno; destacan los celebrados con: Instituto Mexicano del Seguro Social, Alpariste, *L'Agence Universitaire de la Francophonie*, Tubos de Acero de México, *International Visual Sociology*, Fundación Gonzalo Río Arronte, Asociación de Técnicos Embalsamadores de la República Mexicana, Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Veracruz, Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y productos financieros generados.

En la tabla 6.6 se observa que durante el ejercicio 2023 se sobrepasó el porcentaje establecido en la meta para este año, ya que se tenía contemplado una obtención de 91.84 millones de pesos por concepto de recursos propios, periodo en el cual se recibieron 529.63 millones de pesos, que representan 8.65% del Presupuesto Ordinario Anual.

Tabla 6.6. Recursos propios respecto al presupuesto ordinario anual (millones de pesos)

Concepto	2023		2024 (corte de julio)	
	Importe	Porcentaje	Importe	Porcentaje
Presupuesto Ordinario Anual (Anexos de Ejecución)	6 122.51	100	6 768.39	100
Recursos Propios/Meta	91.84	1.50	152.29	2.25
Recursos Propios Recibidos	529.63	8.65	296.30	4.38

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: julio de 2024.



Ingresos propios obtenidos por servicios de dependencias universitarias

Los ingresos propios obtenidos por servicios de dependencias universitarias, se presentan a continuación:

- La DGTI, durante este periodo, ofertó los siguientes cursos: *Innova con Genially: Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje*, *Diseño de experiencia de usuario*, *Dominando la investigación legal con vLex* e *Introducción al análisis exploratorio con Software R*; recaudando 396 mil pesos.
- Con relación al servicio de renta de las salas de videoconferencia, durante el periodo septiembre de 2023 a agosto de 2024 se brindaron nueve servicios por un monto de 51 618 pesos.
- 10 grupos artísticos: *Tlen Huicani Arpas*, *Tlen Huicani Huasteco*, *Tlen Huicani Maderas*, *Xalli Big Band*, *Orquesta de Salsa de la UV*, *Mariachi Universitario*, *Orbis Terrius*, *Cutberto Navarro*, *Ballet Folklórico de la UV* y *Ensamble Clásico de Guitarras*, tuvieron 30 presentaciones recaudando un monto de 565 090 pesos.

El programa de Comedores Universitarios, impulsado por la Universidad y coordinado por el Voluntariado UV, tiene como objetivo apoyar a las y los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad económica mediante becas alimentarias, con el fin de garantizar su derecho humano a una alimentación digna y saludable. La implementación del programa ha contado con la colaboración de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, que ha construido o adecuado los espacios físicos destinados a los comedores, y de la Secretaría de Administración y Finanzas, encargada de la puesta en funcionamiento presupuestal del proyecto. Además, se ha contado con la participación del Fondo de Empresas Universitarias a través de la operación de boletaje para eventos de recaudación de fondos, y de la Fundación UV en la difusión de la campaña permanente “Va por mi cuenta” a través de redes sociales.

Es relevante destacar que, en mayo de 2024, la Orquesta Sinfónica de la Universidad Texas Tech ofreció un concierto en apoyo al programa de Comedores Universitarios. El evento, que atrajo a más de 820 asistentes, representó un beneficio de 48,525.33 pesos, los cuales se destinarán a las becas alimentarias para estudiantes en los comedores universitarios.



El vicerrector de la región Orizaba-Córdoba presentando el 2.º Informe de Labores 2022-2023 ante integrantes del Consejo Universitario Regional, presidido por el rector Martín Aguilar Sánchez. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Departamento de Prensa.

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Consolidar la descentralización de las vice-rectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

La descentralización de la gestión institucional permite a las organizaciones eficientar la realización de sus funciones y aprovechar sus recursos disminuyendo gastos. Dentro de las metas planteadas en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, se contempló contar con un programa estratégico para la descentralización escalonada de las funciones sustantivas y adjetivas, así como de trámites académico-administrativos en las regiones universitarias.

Actualmente, la Institución cuenta con herramientas tecnológicas que han favorecido la implementación de diferentes acciones de mejora y simplificación de sus procesos, con miras a desconcentrar y descentralizar trámites y servicios, derivando en una gestión administrativa más ágil, incluyente, eficaz, eficiente, transparente y al servicio de las funciones sustantivas. Entre las acciones emprendidas se encuentran las siguientes:

- Automatización y descentralización de la contratación del personal universitario, propiciando que los estudiantes tengan desde el primer día de clases un docente frente a grupo y que este tenga en tiempo y forma su pago; la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH), en el mes de febrero de 2024, automatizó y descentralizó a las entidades académicas y dependencias la contratación del personal universitario requerido, con lo que se garantiza el pago de los trabajadores en tiempo y forma. Dicha descentralización permite que, desde las direcciones generales de áreas académicas, pueda darse seguimiento puntual a los movimientos que se realizan en las entidades académicas y dependencias, a través del tablero de control institucional de movimientos. En el primer semestre se han aplicado 18 678 diferentes tipos de movimientos que corresponden a las atenciones y solicitudes para fortalecer las actividades sustantivas de esta Casa de Estudios. Asimismo, se desarrolló material de apoyo para los usuarios tanto internos como externos y se habilitaron mesas de ayuda virtuales para brindar asesoría y apoyo durante esta etapa de descentralización.
- Derivado del establecimiento del Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia *Hermes* como el único canal de recepción de correspondencia para todos los trámites y servicios realizados ante la DGRH, se logró la simplificación y mejora de la gestión de los trámites mediante el registro, seguimiento y control de las solicitudes recibidas en la DGRH. Esta acción ha resultado en una disminución en el uso de papel y el ahorro en viáticos del personal que tenía que trasladarse a la Unidad Central para la entrega de oficios, abonando con ello a la sustentabilidad.
- En materia de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, el SPRFM, ha contribuido a la simplificación de trámites y servicios para las entidades académicas y dependencias universitarias, uno de los trámites que se simplificó de forma significativa es el correspondiente a la “Transferencia de bienes muebles entre unidades responsables”, el cual permitirá a las entidades académicas y dependencias agilizar la transferencia de bienes muebles, optimizando los tiempos y disminuyendo gastos de operación, toda vez que, ya es posible realizarlo desde el propio subsistema, lo que permite se compartan los documentos soporte, se autorice la operación y se apliquen las actualizaciones del inventario.
- En cumplimiento de las disposiciones en materia de contabilidad gubernamental, se ha cumplido al 100% con la incorporación de los bienes muebles al patrimonio institucional, informando a las entidades académicas y dependencias los bienes muebles que se les han asignado y la documentación requerida para su identificación y asignación de usuario para su uso, guarda y custodia, lo que permite llevar un correcto control del patrimonio universitario.
- Se atendió el 100% de las solicitudes de actualización de inventario, correspondiente a bienes localizados y bajas realizadas por las entidades académicas y dependencias, lo que permitió depurar el inventario y mantener espacios limpios, así como llevar un correcto control de los bienes muebles.



Apertura de la segunda auditoría externa de vigilancia del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana, por el organismo certificador Compecer. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

La calidad en las funciones institucionales es una premisa básica de la Universidad, es por esto que en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* se estableció la meta de contar a partir de 2022 con un sistema de calidad certificado vigente para la mejora continua.

En mayo de 2024, se llevó a cabo la segunda auditoría de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV), realizada por el organismo de certificación Compecer. Esta auditoría incluyó una muestra de 12 de los 27 procesos certificados,

La Universidad recibió del organismo certificador Compecer el dictamen que confirma que el SGCUV se mantiene vigente.

seleccionando aquellos que no fueron evaluados en la primera auditoría realizada en mayo de 2023, así como los procesos que ampliaron su alcance. El objetivo de la auditoría fue verificar el cumplimiento del SGCUV con los requisitos establecidos por la Norma ISO 9001:2015. Esto implicó la revisión de los requisitos normativos y la evaluación del desempeño de los procesos para asegurar su eficacia. A continuación, se detallan los procesos auditados:

- Sistema bibliotecario.
- Tutoría.
- Gestión de servicios administrativos y programas de vinculación e integración cultural y académica.
- Coordinación y dirección administrativa.

- Protección civil.
- Planeación estratégica, táctica y operativa.
- Gestión de servicios de tecnologías de la información en la región Xalapa.
- Programación artística, cultural y académica de la Dirección General de Difusión Cultural.
- Publicación de productos editoriales.
- Capacitación y gestión para desarrollo de proyectos de emprendimiento innovador.
- Administración de recursos humanos.
- Administración de recursos financieros.
- Administración de bienes y servicios.

Como resultado de la auditoría, el 14 de agosto de 2024 la Universidad recibió del organismo certificador Compecer el dictamen que confirma que el SGCUV se mantiene vigente. Este dictamen certifica que el sistema cumple con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015, confirmando así el compromiso de la Universidad con la calidad y la mejora continua en sus procesos.

A través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable, se dio puntual respuesta a las solicitudes trimestrales sobre el avance en la implementación de la armonización contable, obteniéndose el 100%, en el tercero y cuarto periodo de 2023 y primer y segundo periodo de 2024, avalada por el Consejo de Armonización Contable de las Entidades Federativas (véase tabla 6.7).

Tabla 6.7 Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable

Periodo de evaluación	Preguntas requeridas	Preguntas respondidas	Evaluación general porcentaje
Tercer periodo 2023	25	25	100
Cuarto periodo 2023	66	66	100
Primer periodo 2024	21	21	100
Segundo periodo 2024	109	109	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección General de Recursos Financieros. Fecha de corte: agosto de 2024.

Asimismo, se han entregado oportunamente los informes trimestrales a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural sobre el ejercicio y aplicación de los recursos financieros federales en cumplimiento de la Cláusula Quinta del Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero. De la misma forma, con fundamento en el artículo 51 de la *Ley General de Contabilidad Gubernamental* y el artículo 179, párrafo segundo del *Código Financiero para el estado de Veracruz*, se han entregado al Congreso Local los informes trimestrales del Gasto Público de la Institución.

Por lo que respecta a la Cuenta Pública correspondiente al ejercicio 2023, esta fue entregada en el mes de abril de 2024, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 116 de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, el artículo 53 de la *Ley General de Contabilidad Gubernamental* y el artículo 288 del *Código Financiero para el estado de Veracruz*.

En atención a lo establecido en la Cláusula Tercera, inciso c), del Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero de fecha 13 de enero de 2016, se presentó ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural y el gobierno del estado de Veracruz el Dictamen a los estados financieros y la información complementaria relativa a la distribución del apoyo financiero recibido.

Respecto del resultado de la evaluación a los estados financieros de la Universidad, es oportuno mencionar que se obtuvo un dictamen limpio. El dictamen señala que los estados financieros están preparados en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la *Ley General de Contabilidad Gubernamental*.

Por lo que respecta a la rendición de cuentas a través de la fiscalización, en el periodo de septiembre de 2023 a julio de 2024, se atendieron

un total de nueve auditorías, mismas que se detallan a continuación:

Auditoría Superior de la Federación:

- Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales Informe Individual 2022: se destacó que, por segunda ocasión consecutiva, la ASF no determinó observaciones, solo hizo una recomendación para el fortalecimiento del control interno, concluyendo que la UV realizó un ejercicio razonable de los recursos.
- Participaciones Federales a Entidades Federativas 2022: esta revisión se efectuó a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación del gobierno del estado de Veracruz; cabe señalar que en sus resultados no hubo observaciones para la UV.
- Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022: esta revisión la efectuó la ASF a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación del gobierno del estado de Veracruz; cabe señalar que en sus resultados no hubo observaciones para la Institución.
- Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales 2023 (*en espera del resultado por parte de los organismos fiscalizadores*).
- Participaciones Federales a Entidades Federativas 2023 (*en espera del resultado por parte de los organismos fiscalizadores*).
- Recursos del FAM 2023 (*en espera del resultado por parte de los organismos fiscalizadores*).

Órgano de Fiscalización Superior:

- Fiscalización Superior a la Cuenta Pública 2022 Informe Individual en el que se deter-

minaron observaciones y recomendaciones, las cuales fueron atendidas por las áreas competentes.

- Fiscalización Superior a la Cuenta Pública 2023 (*Auditoría cerrada en proceso de emisión del informe de fiscalización*).

Despacho externo designado por la Junta de Gobierno:

- Dictamen y revisión a los Estados Financieros del ejercicio 2023, en el que, derivado del proceso de revisión de la información financiera y presupuestal de la Universidad, se establece: “En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, que se describen en el párrafo anterior, están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera”.

De los resultados de las auditorías realizadas por los entes fiscalizadores, deriva que la UV efectúa un uso razonable de los recursos asignados. Esta situación se reafirma con la calificación otorgada por la ASF: 98 puntos de un total de 100, al control interno institucional y a la revisión de los Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales de la Cuenta Pública del ejercicio 2022.

Se continúa con la presentación trimestral de los informes financieros sobre el uso y destino de los recursos que la UV aporta a la Fundación UV para la operación de los programas y espacios que tiene encomendados; esto con el fin de dar cumplimiento al artículo 31, fracción IV de la *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. En el mismo tenor, se cumple con el Sistema de Administración Tributaria, presentando la *Declaración Anual de*

Transparencia de Donatarias con el propósito de garantizar la transparencia del patrimonio de la asociación civil, así como el uso y destino de los donativos recibidos y actividades destinadas a influir en la legislación. Es por lo anterior que el nombre de la Fundación UV se encuentra en la lista de Donatarias Autorizadas para este 2024, publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 18 de enero de 2024.

En cumplimiento con las disposiciones en materia de Contabilidad Gubernamental, se cubrió 100% de estas mediante la incorporación de los bienes muebles al patrimonio institucional. De igual manera, se informó a las entidades académicas y dependencias sobre los bienes muebles que se les han asignado y sobre la documentación requerida para su identificación y asignación de usuarios para uso, guarda y custodia. Esto ha permitido llevar un correcto control del patrimonio universitario.

Durante el periodo que se informa, el patrimonio de la UV en bienes muebles e inmuebles se incrementó en 246 836 134.61 pesos a través de adquisiciones, donaciones, producción, restitución en especie, verificación de inventarios, capitalización de obra y regularización de inmuebles.

Por lo que respecta al tema de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la UV publica y mantiene actualizada la información derivada de las 50 obligaciones de transparencia comunes que le son aplicables y las 10 específicas que le corresponden en su calidad de institución pública de educación superior. Esto se realiza con la finalidad de garantizar el derecho humano de acceso a la información y como sujeto obligado por la *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*, y la *Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Veracruz*. Esta información se publica en la Plataforma Nacional de Transparencia, en el módulo: Sistema

de Portales de Obligaciones de Transparencia, así como en el respectivo portal de transparencia institucional: <https://www.uv.mx/transparencia/>

De este modo, los usuarios de la información, las y los integrantes de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, pueden consultar, analizar, descargar y reutilizar en formatos abiertos, la información que genera y resguarda la UV: inventarios, directorio, indicadores, informes, trámites, servicios, remuneraciones, becas, resultados de convocatorias a concursos de oposición y personal académico en año sabático, entre otros.

Una de las actividades prioritarias abordadas de forma transversal en la UV es la procuración de los derechos humanos. En este caso, se atiende el derecho humano de acceso a la información que deriva del artículo 6.^º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Durante el periodo que se informa, se recibieron 666 solicitudes de acceso a la información, de las cuales se ha dado respuesta a 626; las 40 restantes se encuentran en trámite, dentro de los plazos señalados por la Ley de la materia. El periodo promedio de atención a las solicitudes de acceso a la información es de seis días hábiles, plazo que está por debajo del periodo ordinario que señala la Ley de la materia. Asimismo, se destaca que la UV se ha mantenido dentro de los sujetos obligados que reciben más solicitudes de información en el estado.

Como resultado de las respuestas entregadas a la ciudadanía, se recibieron 19 quejas ciudadanas. De estos medios de impugnación, el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales resolvió 11 a favor de la UV, confirmando las respuestas institucionales; en cuatro ordenó modificar la respuesta, una se sobreseyó y están pendientes solo tres quejas ciudadanas por resolver.

En materia de protección de datos personales, actualmente la UV realiza 76 tratamientos en los que se protege información personal: nombre

completo, domicilio, edad, identidad sexogenérica, nacionalidad, número telefónico, correo electrónico, entre otros. Por lo anterior, se cuenta con avisos de privacidad que garantizan la protección de los datos personales, cumpliendo con los principios, deberes y obligaciones establecidos en el marco normativo aplicable.

En el ejercicio de los Derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad, se dio trámite a 26 peticiones por parte de la comunidad universitaria para ejercer sus derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad a sus datos personales. De las solicitudes recibidas, 14 fueron de acceso, una de rectificación, una de cancelación y 10 en las que se previno al titular de los datos personales para que acreditara su identidad. No se recibieron solicitudes por cuanto al derecho de oposición. Cabe destacar que, del periodo de 15 días que establece la Ley, todas las solicitudes se atendieron en un tiempo promedio de cinco días hábiles.

Resultado del trabajo colaborativo de las entidades académicas y dependencias universitarias con la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, se elaboró la *Guía para Testar Datos Personales*, disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/transparencia/datospersonales/mdp/>. El objetivo principal de este documento es identificar qué información personal se encuentra en algunos de los documentos que solicita la UV para realizar los trámites y servicios que ofrece, con la finalidad de facilitar la elaboración de las versiones públicas y realizarlas de manera correcta y oportuna, salvaguardando en todo momento los datos personales de sus titulares.

El Comité de Transparencia de la UV sesionó en 37 ocasiones, en las cuales se generaron 85 acuerdos y se aprobaron 13 prórrogas para responder a solicitudes de acceso a la información.

Hubo tres acuerdos para clasificar información, en su modalidad de reservada, y una inexistencia de la información; además de 62 versiones públicas para el cumplimiento de obligaciones de transparencia y atención a solicitudes de acceso a la información. En total, se aprobaron 3 433 documentos para proteger los datos personales de sus titulares.

La UV es pionera a nivel nacional en manifestar su interés de participar en las actividades de las Semanas Universitarias por la Transparencia, edición 2023, organizadas por el Instituto Nacional de Acceso a la Información. En el marco del “Día Internacional del Derecho Universal al Acceso a la Información”, conmemorado el 28 de septiembre de 2023, se lanzó por primera vez una práctica académica con el objetivo de que el alumnado, así como los académicos interesados, pudieran aprender cómo realizar una solicitud de acceso a la información y replicar dicho conocimiento en el aula. Esta convocatoria fue atendida por 16 entidades académicas de las regiones de Xalapa, Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan; se contó con la participación de 1 018 estudiantes y 33 académicos.

De igual manera, para la segunda etapa de estas actividades, organizadas en octubre de 2023, se llevó a cabo durante 48 horas el *Rally* Universitario de Conocimientos 2023. La UV participó con el equipo Halcones UV, conformado por cuatro estudiantes de la región Xalapa y de la UV-Intercultural, sedes Totonacapan y Las Selvas, y una académica que fungió como coordinadora. A lo largo de esta jornada, en donde participaron 19 universidades del país, se pusieron a prueba los conocimientos de los participantes en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, y se realizaron actividades relámpago, diseñadas para responderse a contrarreloj. En noviembre de 2023 se dieron a conocer los resultados de esta competencia. El equipo Halcones UV ob-

tuvo el tercer lugar a nivel nacional, haciéndose acreedor al premio de 10 000 pesos y a la invitación para asistir al evento de premiación que tuvo lugar en diciembre en las instalaciones del Instituto Nacional de Acceso a la Información.

La realización de evaluaciones periódicas permite a la Institución no solo mantener el enfoque organizacional, sino también ofrecer oportunidades de adaptación y evolución dentro de un entorno dinámico y competitivo. Esta es la razón por la cual se estableció que a partir de 2022 se realice una evaluación anual del programa de trabajo de la administración rectoral vigente para asegurar su conveniencia, adecuación y eficacia. El proceso de seguimiento y evaluación del *Programa de Trabajo 2021-2025*. *Por una transformación integral* comprende la medición de sus 73 metas. Ello facilita la detección de oportunidades de mejora y la reorientación para su cumplimiento, así como la identificación de las acciones necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.

Los resultados obtenidos de la evaluación del *Programa de Trabajo 2021-2025*. *Por una transformación integral* son fundamentales para retroalimentar el proceso de planeación estratégica y táctica, al establecer un ciclo de mejora continua que garantice una gestión efectiva. Llevar a cabo el seguimiento y evaluación de este Programa es una responsabilidad asumida con el compromiso institucional de mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.

Como parte de los objetivos para contar con información pertinente y oportuna de los planes y programas institucionales, en 2023 se implementó el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE), el cual permitió reportar el avance de las 73 metas del *Programa de Trabajo 2021-2025*. *Por una transformación integral*.

Es así que la Dirección de Planeación Institucional, en el mes de marzo del año 2024,

desarrolló e implementó un instrumento cuantitativo y cualitativo para evaluar el avance alcanzado, socializando los resultados con las 13 dependencias responsables del cumplimiento de metas. Los resultados del instrumento sirvieron como el primer insumo de información para la integración de este *3.^{er} Informe Anual de Labores 2023-2024*.

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional, se han realizado importantes mejoras al SIGE, las cuales permiten una mayor eficiencia en el seguimiento de planes y programas, la toma de decisiones basada en datos y la atención de las necesidades de la comunidad universitaria. El SIGE permite realizar el seguimiento a los planes, programas y proyectos institucionales, coadyuvando con el seguimiento a los mismos desde su configuración, registro y validación de avances, mediante un tablero dinámico y la emisión de reportes específicos.

Durante el periodo que se informa, se integraron al SIGE el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031* y el *Programa de Trabajo del Control Interno 2024-2025*; se generaron dos nuevos módulos sobre indicadores referentes al Examen de Salud Integral y la Matriz de Indicadores para Resultados bajo la Metodología del Marco Lógico de los Programas Presupuestarios. Adicionalmente, se amplió el alcance del Módulo de Diversidad Social, Género e Inclusión, con los módulos de estudiantes, aspirantes y personal.

Por lo que se refiere al Cocodi, si bien la UV obtuvo una calificación de 98 puntos de un total de 100 en la evaluación realizada por la ASF a la Cuenta Pública 2022, fueron necesarias redefiniciones y precisiones para que, entre otros aspectos, el personal de la Institución conozca cuáles son las tareas de control interno que debe ejecutar según el ámbito de responsabilidad en la entidad académica o dependencia que dirige o

Se integraron al SIGE el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031* y el *Programa de Trabajo del Control Interno 2024-2025*

coordina. Con ello, se busca asegurar de manera razonable el alcance de los objetivos institucionales, fomentando la coordinación y comunicación efectiva entre los actores del Sistema de Control Interno Institucional; reforzar la participación de los titulares en los procesos sustantivos y adjetivos; minimizar riesgos y reducir la probabilidad de actos contrarios a la integridad.

En marzo de 2024 el CUG ratificó el Acuerdo Rectoral del 23 de marzo de 2018 con el que se formaliza el Sistema de Control Interno en la UV como el conjunto de procesos, mecanismos y elementos organizados y relacionados que interactúan entre sí, y que se aplican en la planeación, la organización, la ejecución, la dirección, la información y el seguimiento de los procesos de gestión. Su propósito es otorgar certidumbre en la toma de decisiones e incrementar el grado de aseguramiento en la consecución de los fines, los objetivos y las metas de la Institución, en un ambiente de legalidad, transparencia, rendición de cuentas, administración integral de riesgos, mejora continua, calidad, integridad y ética. El Sistema de Control Interno aplica a todas sus entidades académicas y dependencias.

Asimismo, se reestructuró el Cocodi, como un órgano colegiado de carácter técnico, de coordinación, asesoría, supervisión y evaluación del Sistema de Control Interno Institucional.

Este ha desarrollado diversas herramientas técnicas de control interno, entre estas se encuentran las siguientes:

- Las Reglas de Operación. Estas tienen por objeto delinear la organización y funcionamiento del Cocodi, así como las actividades que habrá de realizar; establecen las instancias universitarias responsables de desarrollar cada una de ellas, en congruencia con la estructura organizacional, las atribuciones y obligaciones enunciadas en la normativa universitaria, por lo cual no constituyen tareas adicionales, pues son las que ya se tiene la responsabilidad de ejecutar. Estas también mencionan que las actividades pueden estar a cargo de toda la estructura universitaria, desde la Rectoría hasta una entidad académica o dependencia; o bien de los integrantes del Cocodi o de una dependencia en particular.
- El *Programa de Trabajo del Control Interno 2024-2025* del Cocodi, que proporciona la ruta de trabajo para el fortalecimiento del control interno universitario en el marco de los lineamientos institucionales y del gobierno federal; este contempla que en el control interno la primera línea de defensa se constituye por las entidades académicas y dependencias; la segunda la integra el Cocodi, que interactúa con los comités y comisiones encargadas de coordinar, vigilar y mitigar

riesgos; y la tercera línea de defensa está a cargo de la Contraloría General, responsable de supervisar y evaluar.

- En la organización y estructura del Control Interno, participa toda la estructura de la Universidad, desde la Rectoría, las Secretarías, las Vicerrectorías, entidades académicas y dependencias, así como los integrantes del Comité como la Secretaría Ejecutiva, la Secretaría Técnica y los Enlaces, acompañados de los asesores: Abogada General y la Contralora General, las que además participan como dependencias en el ámbito de sus competencias. El documento contiene los objetivos del control interno: Operación, Información, Cumplimiento y Salvaguarda.

Estas acciones dan cuenta del compromiso de la UV con la sociedad en el manejo de sus recursos, ya que el control interno es una herramienta indispensable que proporciona una seguridad razonable en el logro de las metas de la Institución. De igual modo, regula que estas se logren con eficacia, eficiencia y economía, donde la información financiera, presupuestaria y de operación sea confiable, veraz y oportuna, de conformidad con el marco normativo aplicable, así como un elemento imprescindible para reducir la posibilidad de ocurrencia de actos de corrupción, desde un enfoque preventivo, disciplinado y sistemático.



El rector Martín Aguilar Sánchez y el gobernador del estado de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez, colocando la primera piedra para la construcción del Teatro Universitario en el campus para la Cultura, las Artes y el Deporte. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

Entre las metas institucionales, se establece contar con un sistema único de información que integre los subsistemas de la gestión universitaria y que permita la organización de la información y la toma de decisiones académicas y de gestión basado en resultados. En función de ello, se creó el sistema único de información para la gestión universitaria.

Con la implementación del sistema se proporcionó apoyo técnico para consolidar la operación del subsistema de recursos humanos, del SPRFM,

del subsistema de estudiantes, así como nuevas funcionalidades en el subsistema de académicos.

En referencia a la optimización digital de procesos administrativos asociados a la gestión de recursos financieros, materiales y humanos, se inició un proyecto de desarrollo de *software* que atiende oportunidades de mejora demandadas por la comunidad universitaria en relación con la eficiencia y eficacia de los sistemas actuales.

Para la atención del proyecto se conformó un grupo de especialistas en ingeniería de *software*, ciberseguridad, inteligencia artificial y administración de proyectos tecnológicos, conformado por miembros de la UV.

El avance reportado a la fecha para la primera fase que inició en marzo de 2024 es el siguiente:

- Definición de arquitectura del *software* con énfasis en un alto rendimiento, usabilidad y extensibilidad. Acorde al estándar internacional ISO/IEC/IEEE 42010:2022 *Software, systems and enterprise-Architecture description*.
- Diseño general de la interfaz de usuario incorporando principios de usabilidad. Alineados al estándar internacional ISO 9241-11:2018 *Ergonomics of human-system interaction-Part 11: Usability: Definitions and concepts*.

- Análisis y optimización de procesos digitales de la administración central de la Institución para la planeación y programación presupuestal, así como la especificación de los requisitos de *software*. Utilizando los estándares internacionales ISO/IEC 19510:2013 *Information technology-Object Management Group Business Process Model and Notation*, ISO/IEC/IEEE 29148:2018 *Systems and software engineering-Life cycle processes-Requirements engineering*.
- Análisis, diseño, construcción y prueba del módulo de seguridad correspondiente al acceso al sistema y configuración de permisos para uso de funcionalidad y datos.

Por cuanto a la infraestructura física y tecnológica que satisface las necesidades de la comunidad universitaria con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, es una de las principales ocupaciones de la Institución. Para desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas, la UV cuenta con una infraestructura física diversa, compuesta por: 436 edificios, 1 234 aulas, 463 laboratorios, 121 talleres, 1 668 cubículos, 174 centros de cómputo, 46 auditorios y 39 aulas audiovisuales, distribuidas en las cinco regiones universitarias (véase tabla 6.8).

Tabla 6.8 Infraestructura física por región universitaria

Concepto	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Predio (m ²)	850 657	3 397 594	971 278	206 478	462 748	5 888 755
Superficie construida (m ²)	237 626	105 691	58 298	48 838	33 067	483 519
Edificios	180	91	65	57	43	436
Aulas	539	257	161	159	118	1 234
Laboratorios	229	96	65	49	24	463
Talleres	69	16	17	18	1	121
Cubículos	1 045	283	128	113	99	1 668
Centros de cómputo	84	38	17	20	15	174
Aulas audiovisuales	20	14	3	1	1	39
Auditorios	24	15	2	4	1	46

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento. Fecha de corte: julio de 2024.

En el periodo de septiembre de 2023-agosto de 2024, la superficie construida se amplió en 9 140 m², los cuales se incrementaron a través de diversas ampliaciones a edificios existentes y nuevas edificaciones (véase tabla 6.9).

La UV cuenta con el *Plan Maestro de Construcciones 2021-2030*, derivado de ello se estableció el “Plan estratégico de proyectos, construcciones y mantenimiento”, instrumento de planeación institucional que define diversas acciones de conservación y desarrollo de la planta física de las regiones y los campus universitarios que la integran y que plantea una visión a futuro con la finalidad de garantizar la realización de sus actividades sustantivas.

Las prioridades de este Plan responden, fundamentalmente, a los requerimientos académicos, y toman en consideración los aspectos indispensables que permitan la operación de

todas las actividades universitarias, atendiendo al mismo tiempo a los ejes transversales de derechos humanos y sustentabilidad.

En la programación de obras y acciones se priorizan aquellas que apoyen los procesos de aseguramiento de la calidad y la viabilidad social de la oferta educativa con respecto a la inclusión de personas con discapacidad física, la contribución al respeto entre la población universitaria, el fortalecimiento de procesos con perspectiva de género, así como el mantenimiento de un estándar de calidad en las evaluaciones y acre-

En el periodo de septiembre de 2023-agosto de 2024, la superficie construida se amplió en 9 140 m²

Tabla 6.9 Censo de infraestructura física

Infraestructura física	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Predio (m ²)	5 855 180	5 855 180	5 888 755
Superficie construida (m ³)	473 173	474 379	483 519
Edificios	428	431	436
Aulas	1 203	1 188	1 234
Laboratorios	466	461	463
Talleres	117	122	121*
Cubículos	1 646	1 641	1 668
Centros de cómputo	173	174	174
Auditorios	46	47	46**
Aulas audiovisuales	40	40	39*
Anexos	1 002	1 111	1 084
Núcleos sanitarios	604	620	625
Almacén	165	95	93
Cafeterías	36	34	40

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento. Fecha de corte: julio de 2024.

* La disminución del espacio físico de un taller y un aula audiovisual se debe a que fueron transformados en aulas híbridas en el edificio “A” de la Unidad de Artes de la región Xalapa.

** La disminución del espacio físico de un auditorio se debe a que fue transformado en un espacio de usos múltiples en el edificio “B” de la Facultad de Física, Matemáticas y el Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial de la región Xalapa.

ditaciones técnicas realizadas por organismos fiscalizadores internos y externos.

En cuanto a los espacios para la inclusión educativa, con recursos del FAM 2023, remanente y rendimientos financieros se construyó infraestructura de accesibilidad que consistió en un elevador y rampas en la Facultad de Contaduría, campus Mocambo, con una inversión autorizada de 1.48 millones de pesos, beneficiando a 1 371 personas. En la región Xalapa, con recursos del Comité Pro-mejoras, se instaló un elevador en la Facultad de Contaduría y Administración, por 1.36 millones de pesos, beneficiando a 3 094 personas y en la Unidad Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, un elevador por 0.95 millones de pesos, gestionado con recursos propios, impactando a 1 707 personas.

Con la finalidad de atender la demanda de mantenimiento, rehabilitación, adecuación y crecimiento de la infraestructura física universitaria, de forma anual se programan obras y acciones durante el ejercicio respectivo con diversas fuentes de financiamiento disponibles para la Institución. La inversión reprogramada para el ejercicio 2024 es de 483 961 954.18 pesos en el rubro de la planta física, contemplado en el “Programa Anual de Ejecución de Obras y Mantenimiento 2024”.

Durante el periodo que se informa, se logró la construcción de un espacio propio para la Unidad de Estudios de Posgrado; dichas instalaciones fueron inauguradas en el mes de abril de 2024, beneficiando a los trabajadores, personal académico, técnico y manual, con entornos adecuados para el desarrollo de las actividades que llevan a cabo.

Además, se construyeron espacios áulicos en las sedes de la UV-Intercultural, en las que se han ejecutado acciones para el mejoramiento de la infraestructura educativa, beneficiando a

Con recursos del FAM 2023, remanente y rendimientos financieros se construyó infraestructura de accesibilidad que consistió en un elevador y rampas en la Facultad de Contaduría, campus Mocambo.

247 personas. Entre tales acciones se destacan las siguientes:

- Instalación de nuevos climas en ocho aulas de la sede Huasteca, además de extintores, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria de la sede Totonacapan.
- Construcción de dos aulas en la sede Totonacapan, dos aulas en la sede Huasteca y dos más en la sede Grandes Montañas.
- Rehabilitación y equipamiento del salón de usos múltiples de la sede Grandes Montañas.

Entre las obras destacadas durante este periodo, se encuentran:

- El Teatro universitario en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, con un aforo para 250 asistentes y una inversión autorizada de 90 millones de pesos, aportación del gobierno del estado de Veracruz del Fondo Subsidio Estatal Estratégico 2023.
- Núcleo de sanitarios para la UCS, con recursos autorizados por tres millones de pesos del FAM 2023. Esta obra permitirá

brindar servicios sanitarios a 3 891 miembros de la comunidad universitaria del campus Minatitlán que diariamente acuden a estas instalaciones para consulta y servicios odontológicos. Obra concluida en marzo de 2024.

- Con recursos del FAM 2023 (rendimientos financieros), se construyó un aula en la UV-Intercultural sede Totonacapan, con una inversión autorizada de 1.53 millones de pesos, beneficiando a 99 personas, obra concluida en marzo de 2024.
- Se aplicaron recursos del FAM 2023 por cuatro millones de pesos para la construcción de la tercera etapa del edificio “D” de la Facultad de Administración, campus Veracruz, la cual incluyó un aula, cuatro cubículos y sanitarios, beneficiando a 1 893 miembros de comunidad universitaria, siendo concluida en diciembre de 2023.
- En la Facultad de Odontología, campus Río Blanco, se invirtieron 9.07 millones de pesos del FAM 2023 (rendimientos financieros), para la construcción de la segunda etapa del edificio “C”, que consta de una clínica de simulación odontológica, área de usos múltiples y sanitarios; así como la instalación de un elevador que conecta los edificios de esta facultad, para brindar accesibilidad a todos los usuarios que acuden a las instalaciones, tanto a consulta como para la comunidad universitaria. Beneficiando a 509 personas, obra concluida en marzo de 2024.
- Con recursos propios, se construyó un edificio en la Unidad Académica de Economía, Estadística e Informática, campus Xalapa, en cuya planta baja se construyó un comedor universitario; en la planta alta se construyeron dos aulas, con una inversión autorizada de 6.5 millones de pesos. Beneficiando a 1 996 personas, obra entregada en noviembre de 2023.
- Con recursos propios, se construyeron diversos comedores universitarios y cafeterías, con una inversión de 3.2 millones de pesos, en la Unidad Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Xalapa, beneficiando a 1 707 personas, obra concluida en septiembre de 2023.
- En la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, campus Poza Rica, se autorizaron recursos por 1.95 millones de pesos del FAM 2022 (remanentes y rendimientos financieros), con el cual se construyó el sistema de captación de agua pluvial. Impactando a 1 302 beneficiarios, obra concluida en junio de 2024.
- En el campus Mocambo de la región Veracruz, se implementó un sistema de captación de agua pluvial con una inversión de 2.84 millones de pesos del FAM 2023 (remanentes y rendimientos financieros). Beneficiando a 4 652 personas, obra concluida en julio de 2024.
- En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, campus Peñuela, se implementó un sistema captador de agua pluvial con recursos propios por 1.4 millones de pesos. Beneficiando a 899 personas, obra concluida en febrero de 2024.

En materia de infraestructura tecnológica se desarrollaron diversas aplicaciones móviles que apoyan a la comunidad universitaria en distintos rubros como la difusión de contenidos, la agilización de procesos y el acceso a servicios, entre otros.

Durante el periodo que se informa se han actualizado las aplicaciones de TeleUV, RadioUV, Saisuv (iOS y Android), MiUV (iOS y Android), Eminus, Egresados, CUG (iOS y Android), Veme OBEME y Universo para Android. Estas actualizaciones han beneficiado a un total de 32 889 usuarios que han instalado dichas aplicaciones en

sus dispositivos móviles. Además, se actualizó la aplicación FILU en 2024 para iOS y Android, cuya mejora contribuyó a alcanzar 141 nuevas instalaciones en Android y 205 en iOS e incluyó un rediseño completo para alinearse con la imagen visual de los países invitados, así como la actualización de contenido relevante sobre actividades y publicaciones editoriales.

La accesibilidad web tiene como objetivo asegurar que todas las personas tengan igual oportunidad de utilizar la información en línea de manera efectiva. Por ello, se realizaron ajustes en la estructura del portal institucional para cumplir con los estándares de accesibilidad establecidos por el W3C (*World Wide Web Consortium*). Además, se implementó la herramienta Integra2, desarrollada por la Coordinación Estatal de la Plataforma Nacional de Transparencia del estado de Sinaloa, que ofrece múltiples funcionalidades para usuarios con discapacidad. A continuación, se presentan las estadísticas de uso del portal institucional durante este periodo:

- Voz: 10 568.
- Contraste: 7 033.

- Tamaño de texto: 4 462.
- Texto legible: 3 928.
- Espaciado entre caracteres: 3 238.
- Navegación por teclado: 2 464.
- Deshabilitar animaciones: 2 273.
- Destacar hipervínculos: 1 898.
- Mostrar línea de lectura: 1 033.
- Puntero: 806.

En cuanto al uso de las TIC, la Universidad ha implementado herramientas que permiten realizar reuniones en línea, con audio, video y mensajería. Con apoyo de la plataforma UV-Zoom, en el periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024 se atendieron 97 750 sesiones para diversas reuniones institucionales y se realizaron 132 seminarios web. Asimismo, el número de usuarios de salas Zoom en el periodo mencionado, osciló entre 910 y 1 364 mensualmente (véase tabla 6.10).

Por cuanto hace al uso de las salas de videoconferencias, estas atendieron 835 eventos; de estos, 62.28% fueron actividades con transmisión de videoconferencia y 37.72% fueron eventos de carácter presencial.

Tabla 6.10 Estadística mensual de UV-Zoom

Periodo	Número de sesiones	Seminarios web	Usuarios de salas Zoom
Septiembre	9 170	36	1 211
Octubre	9 398	32	1 197
Noviembre	9 110	4	1 199
Diciembre	5 065	8	982
Enero	7 824	0	1 121
Febrero	8 586	3	1 173
Marzo	9 327	3	1 223
Abril	9 991	8	1 364
Mayo	10 533	23	1 333
Junio	9 527	15	1 270
Julio	4 806	0	913
Agosto	4 413	0	910
Total	97 750	132	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Tecnología de Información. Fecha de corte: agosto de 2024.

Siglario

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Anfeca: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ASF: Auditoría Superior de la Federación

AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

Cacei: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e integral de los Universitarios

Ceneval: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Ciesdemex: Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las Personas Mexicanas en el Exterior

CIMI: Centro de Iniciación Musical Infantil

Cires: Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables

Citro: Centro de Investigaciones Tropicales

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Cocodi: Comité de Control y Desempeño Institucional

Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Condde: Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Conocer: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

Cosustenta: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

CUACC: Centro Universitario para las Artes la Ciencia y la Cultura

CUO: Coordinación Universitaria de Observatorios

CUG: Consejo Universitario General

- CUR:** Consejo Universitario Regional
- CUSRS:** Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual
- Daduv:** Dirección de Actividades Deportivas
- DCC:** Dirección de Comunicación de la Ciencia
- DDU:** Defensoría de los Derechos Universitarios
- DGAE:** Dirección General de Administración Escolar
- Dgdaie:** Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
- DGCU:** Dirección General de Comunicación Universitaria
- DGDC:** Dirección General de Difusión Cultural
- DGI:** Dirección General de Investigaciones
- DGRH:** Dirección General de Recursos Humanos
- DGRI:** Dirección General de Relaciones Internacionales
- DGTI:** Dirección General de Tecnología de Información
- DGV:** Dirección General de Vinculación
- DIF:** Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia
- DPCyM:** Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
- DRM:** Dirección de Recursos Materiales
- EE:** Experiencias Educativas
- EEE:** Escuela para Estudiantes Extranjeros
- EGEL:** Examen General de Egreso de la Licenciatura
- Exaver:** Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa
- FAM:** Fondo de Aportaciones Múltiples
- FILU:** Feria Internacional del Libro Universitario
- GAM:** Grupos de Ayuda Mutua
- IES:** Instituciones de Educación Superior
- IMPI:** Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
- Inai:** Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- Indautor:** Instituto Nacional del Derecho de Autor
- ISP:** Instituto de Salud Pública
- LGAC:** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
- LGBTTIQ+:** Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis,. Transgéneros, Transexuales, Intersexuales, Queer y otras identidades
- MAX:** Museo de Antropología de Xalapa
- OAG:** Oficina de la Abogada General
- ODS:** Objetivos de Desarrollo Sostenible
- OMPI:** Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
- Orteuv:** Organización Teatral de la UV
- OSUCC:** Observatorio de Sustentabilidad y Cambio Climático

- PAFI:** Programa de Apoyo a la Formación Integral
- Pamir:** Programa de Atención a Migrantes de Retorno
- PcD:** Personas con Discapacidad
- PE:** Programa Educativo
- Pedea:** Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística
- Pedpa:** Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
- PISE:** Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
- ProAcciónUV:** Programa de Actualización, Capacitación e Innovación de la Universidad Veracruzana
- Prodep:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente
- ProFA:** Programa de formación de académicos
- Promuv:** Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana
- Pronamir:** Programa Nacional de Atención Educativa para Migrantes en Retorno
- PTC:** Profesor de Tiempo Completo
- PUEI:** Programa Universitario de Educación Inclusiva
- QR:** *Quick Response*
- SA:** Secretaría Académica
- SAF:** Secretaría de Administración y Finanzas
- Saisuv:** Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
- SDI:** Secretaría de Desarrollo Institucional
- SEA:** Sistema de Enseñanza Abierta
- Sedema:** Secretaría de Medio Ambiente
- SEP:** Secretaría de Educación Pública
- Setsuv:** Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana
- SEV:** Secretaría de Educación de Veracruz
- SGCUV:** Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
- SIDA:** Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
- SIGE:** Sistema Institucional de Gestión Estratégica
- Sirei:** Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación

- SNCA:** Sistema Nacional de Creadores de Arte
- SNII:** Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
- SNP:** Sistema Nacional de Posgrados
- SPA:** Sistemas de Purificación de Agua
- SPRFM:** Subsistema de Planeación de Recursos Financieros y Materiales
- SSEUV:** Sistema de Seguimiento de Egresados UV
- TAC:** Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
- TEA:** Trastorno del espectro autista
- TIC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación
- TLA:** Talleres Libres de Artes
- TSU:** Técnico Superior Universitario
- UCS:** Unidad de Ciencias de la Salud
- UEP:** Unidad de Estudios de Posgrado
- UGE:** Coordinación de la Unidad de Género
- UNAM:** Universidad Nacional Autónoma de México
- USBI:** Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
- UV:** Universidad Veracruzana
- UV-Intercultural:** Universidad Veracruzana Intercultural
- VIH:** Virus de Inmunodeficiencia Humana



El 3.^{er} Informe de Labores de la Universidad Veracruzana 2023-2024 tiene el propósito de difundir el quehacer universitario y los logros de la Institución. Este Informe se integró con la información de las entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias.

Publicado en versión electrónica el 23 de septiembre de 2024.

Lomas del Estadio S/N, Col. Zona Universitaria,
C.P. 91000. Xalapa, Veracruz, México.

www.uv.mx



Sustentabilidad



Universidad Veracruzana

3^{ER} INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

