

Universidad Veracruzana

2º INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Derechos humanos



Universidad Veracruzana

2º
INFORME DE LABORES
2022-2023

Por una transformación integral

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtra. Norma Angelina Lagunes López
Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Análisis e integración:

Dra. Teresita de Jesús Méndez Rebolledo

Lic. Carlos Leopoldo Hernández Córdoba

Mtra. Crescenciana Hermelinda Canal Martínez

Dr. Cupertino Luis Serrano

Lic. Herminio Dasa Salazar

Arq. Jesús Antonio López Carretero

Lic. María Elena Montero Cuevas

Lic. Olga Lilia Aguilar Cárcamo

Diseño editorial:

Área de Diseño e Imagen Institucional de la
Dirección General de Comunicación Universitaria

Índice

Mensaje del Rector.....	007
Introducción.....	010
Presencia universitaria.....	015
Quehacer universitario.....	016
Eje 1. Derechos humanos.....	017
Eje 2. Sustentabilidad.....	054
Eje 3. Docencia e innovación académica.....	079
Eje 4. Investigación e innovación.....	123
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	142
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	161
Siglarío.....	186



Mensaje del Rector



**Dr. Martín Gerardo
Aguilar Sánchez**
Rector de la
Universidad Veracruzana

Hoy, precisamente a la mitad del período rectoral para el que he sido designado por la Junta de Gobierno de la Máxima Casa de Estudios de Veracruz, presento ante quienes integran este H. Consejo Universitario General, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el segundo informe de labores de la Universidad Veracruzana, mandatado por la fracción V del artículo 38 de la Ley Orgánica y por el artículo 14 del *Reglamento de Planeación y Evaluación*, correspondiente al período que comprende del 1° de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023.

Además de dar cumplimiento a la normatividad universitaria aplicable, considero que es el momento oportuno para realizar un balance a la mitad del camino, en el que la presente administración universitaria suma dos años de gestión y, a la vez, solo cuenta con dos años más para dar cumplimiento a los compromisos asumidos con los diferentes sectores que integran a la gran comunidad universitaria.

Quiero destacar que a lo largo de estos dos arduos años de trabajo he podido constatar la diversidad, riqueza y magnitud de nuestra institución, una Universidad con grandes fortalezas, pero también con considerables retos que deben abordarse con gran responsabilidad. He podido dialogar en diversos espacios universitarios con miembros de las comunidades estudiantil, académica y administrativa de las cinco regiones universitarias y de las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, lo cual agradezco porque el diálogo es una poderosa herramienta para comprender las dificultades que enfrentamos y para construir soluciones que redunden en el bienestar de todas y de todos.

También agradezco a las autoridades municipales, estatales y federales; a instituciones de educación superior; a organizaciones educativas, de la sociedad civil y empresariales; a instituciones de los sectores público, privado y social; así como a las redes de colaboración con quienes nos hemos vinculado en el día a día a lo largo de estos dos años, por contribuir con la realización de diversas actividades de la Universidad Veracruzana, la cual hoy cumple 79 años de su fundación y, por lo tanto, de historia. Una

historia pletórica de logros y de sueños cumplidos, así como de retos pendientes por superar.

A dos años en el cargo como rector de la Máxima Casa de Estudios de Veracruz, puedo afirmar que somos una comunidad activa, creativa y comprometida en la diversidad de tareas que se realizan en las aulas, laboratorios, talleres, oficinas administrativas, espacios culturales y deportivos de nuestra institución, que contribuyen diariamente para cumplir con nuestra misión y para alcanzar la visión que nos hemos trazado al 2025. Agradezco también el trabajo que han llevado a cabo los hombres y las mujeres que forman parte de la actual administración universitaria, quienes a través de una planeación estratégica y participativa han contribuido al avance, con orden y claridad, hacia una adecuada rendición de cuentas, con responsabilidad social.

Nuestra institución, con el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, alineado con las políticas públicas de educación superior federales y estatales, así como con el *Plan General de Desarrollo 2030* y con lo estipulado en la *Ley General de Educación Superior*, ha iniciado una nueva etapa de organización y desarrollo, impulsando importantes iniciativas en el marco de los derechos humanos y de la sustentabilidad que aseguran la efectiva realización de sus fines y funciones como institución de educación superior pública y autónoma.

Este segundo informe es un resumen de las labores realizadas por las y los integrantes de la comunidad universitaria, que pretende contribuir con la transparencia y la rendición de cuentas a las que estamos obligados los servidores públicos universitarios en cumplimiento de nuestro compromiso con la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Los objetivos en los que se ha trabajado en este período se basan en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, contempla los ejes transversales y estratégicos, así como los temas y acciones del programa de trabajo rectoral 2021-2025, relativos a las funciones sustantivas universitarias de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, así como los temas transversales y los concernientes a la administración y gestión universitarias.

Los avances y logros han sido posibles gracias a la confianza y apoyo que nos ha brindado la comunidad universitaria. Han sido dos años de trabajo constante y pertinente, de innovación y creatividad, de inclusión y solidaridad, valores que han caracterizado a la presente gestión.

La política institucional impulsada hace dos años, con las ideas recogidas en los diversos espacios universitarios, fue plasmada, como es de su conocimiento, en el programa de la presente administración, del cual han derivado los planes de desarrollo de las entidades académicas y

dependencias universitarias, así como la planeación operativa mediante el Presupuesto basado en Resultados. Además, se han diseñado el *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad*, el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*, el *Plan para la ampliación de la matrícula de la Universidad Veracruzana*. Con *optimización de recursos institucionales existentes e infraestructura instalada*, y el *Plan estratégico para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado 2022-2031*, todos estos instrumentos de planeación estratégica demuestran que la Universidad tiene cada vez más claro lo que quiere.

Por primera vez en la historia de la Universidad se cuenta con un Sistema Institucional de Gestión Estratégica, que permite conocer, monitorear y dar seguimiento a las metas institucionales y llevar a cabo evaluaciones sobre lo que se ha realizado y lo que está pendiente de realizar. Dicho sistema cuenta, además, con un módulo de indicadores que permitirá dar seguimiento oportuno al quehacer universitario, en temas estratégicos y transversales.

En el 2024 nuestra Universidad cumplirá 80 años de creación, una conmemoración que nos obliga a reflexionar sobre la defensa de nuestra autonomía y a visualizar una universidad más incluyente, más sustentable y más comprometida con la sociedad. Celebremos entre todas y todos esos 80 años con eventos académicos, artísticos, deportivos y culturales; y, sobre todo, con el compromiso de una transformación integral de nuestra Universidad.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez

Rector

Introducción

El 2° Informe de labores de la Universidad Veracruzana, representa un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, sustentado en la legislación universitaria, la cual determina que el titular de la rectoría debe informar anualmente al Consejo Universitario General en septiembre de cada año las labores realizadas y los logros obtenidos durante el periodo en cuestión, que en este caso corresponde al periodo del 1° de septiembre 2022 al 31 agosto 2023.

El presente documento que conforma el citado informe anual de labores, contiene información sistematizada sobre las principales acciones y logros en un año, con la participación activa de los estudiantes y trabajadores, quienes integran la comunidad universitaria y que pertenecen a las distintas entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural.

También es un insumo-diagnóstico que nos permite orientar y tomar decisiones pertinentes para ajustar el rumbo de nuestra casa de estudios en función de las políticas, metas y acciones planteadas en el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, que nos lleve a la introspección, con la visión de mejora continua para el desarrollo institucional.

En congruencia con la *Ley General de Educación Superior*, los avances más destacados durante este año de administración universitaria son los que a continuación se mencionan.

La cobertura institucional se incrementó este año de acuerdo a lo siguiente: la matrícula total aumentó 7,417 estudiantes, al pasar de 79,617 a 87,034 del periodo 2021-2002 al periodo 2022-2023, lo que significa 8.5% de incremento; destacando el aumento de la matrícula en licenciatura con 471 estudiantes. Asimismo, el número de programas educativos pasó de 354 a 357 en los niveles técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. En el mismo tenor, en la convocatoria de ingreso en los niveles de técnico superior universitario y licenciatura, para el ciclo escolar 2023-2024 se ofrecieron 18,149 lugares; es decir, 820 lugares más que en la convocatoria anterior, que fue de 17,329 lu-

gares ofertados. La demanda para este año fue de 42,009 lugares, de los cuales 17,281 tuvieron derecho a inscripción. La presencia universitaria se amplió, con la creación de la sede en Agua Dulce Veracruz, donde se ofrecieron tres nuevos programas educativos.

En continuidad con tal política, por primera vez en la historia de la Universidad se elaboró el *Plan para la ampliación de la matrícula en la UV. Con optimización de los recursos institucionales existentes e infraestructura física instalada*. Este Plan permitirá atender una mayor demanda en cada región universitaria con responsabilidad social, contribuyendo a la formación de profesionistas que atiendan necesidades y problemáticas en el ámbito regional, estatal y nacional.

Resultado del trabajo colaborativo y comprometido del personal universitario se han alcanzado estándares académicos nacionales e internacionales de licenciaturas en diversas disciplinas, resultado de ello es el reconocimiento de calidad a través de la acreditación. Actualmente, son 162 licenciaturas las que cuentan con reconocimiento de calidad, que corresponde al 94% de los programas educativos evaluables. Esto implica que el 96% de la matrícula se encuentra atendida en programas de calidad reconocida. Del total, 25 licenciaturas cuentan con acreditación internacional. Durante el período que se informa, 85 licenciaturas participaron en procesos de evaluación externa; de los cuales 53 están en el desarrollo de la autoevaluación, 10 en espera de dictamen y 22 lograron el reconocimiento, de estos últimos 12 corresponden a reconocimiento internacional.

De los que obtuvieron la acreditación internacional vale la pena destacar la Licenciatura en Derecho con Enfoque en Pluralismo Jurídico, de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede Totonacapan, pues a nivel nacio-

nal es el primer programa educativo de las universidades interculturales que logra tal tipo de reconocimiento. Asimismo, se cuenta con 143 programas educativos de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado.

Es importante destacar que 127 programas educativos de licenciatura y posgrado promueven el enfoque intercultural y 215 licenciaturas y posgrados promueven el enfoque de sustentabilidad; esto es el 37% y 63% del total de programas educativos, respectivamente.

La educación en línea se sigue fortaleciendo: se creó el Consejo Consultivo para la Educación Virtual de la UV, se ofertaron ocho programas educativos virtuales con una matrícula de 555 estudiantes, se continuaron virtualizando experiencias educativas, se realizaron mejoras a las plataformas *Eminus* y *Lienzos*, y las aulas híbridas registraron una gran diversidad de actividades académicas para su mejor aprovechamiento.

Destaca el *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad*, el cual consiste en la aplicación de medidas de ayuda y acciones afirmativas dirigidas tanto a aspirantes a ingresar a la institución como a estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica, con el propósito de favorecer su ingreso, permanencia y egreso de la Universidad. Este Plan empezó a implementarse en el periodo escolar agosto 2022-enero 2023.

En apoyo a la permanencia de los estudiantes universitarios, se otorgaron 11,424 becas, de las cuales 2,391 corresponden a diversos programas internos, 8,129 a becas otorgadas por diversos entes externos y 904 a becas de la Fundación de la Universidad Veracruzana.

La movilidad estudiantil se fortaleció, tanto en licenciatura como en posgrado, incrementando la participación de la comunidad universitaria en actividades docentes, de

investigación y vinculación a nivel nacional e internacional; con un total de 572 estudiantes de todas las áreas académicas, regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural. La Universidad recibió un total de 218 estudiantes visitantes, de los cuales 64 fueron extranjeros y 154 nacionales.

En el marco del *Programa de atención a migrantes de retorno*, se atendieron a 132 estudiantes. En el ámbito deportivo, los Halcones de la Universidad obtuvieron 12 medallas: una de oro, dos de plata y nueve de bronce en la Universiada Nacional 2023.

En el caso de los egresados, en el marco de la Medalla al Mérito Estudiantil Dr. Manuel Suárez Trujillo, la Universidad Veracruzana otorgó el reconocimiento a cuatro egresadas. A través del Premio Arte, Ciencia, Luz, al mejor trabajo recepcional, se galardonaron 12 trabajos, cinco de licenciatura y siete de posgrado.

En el tema de la planta académica, esta se conforma por más de 6,300 académicas y académicos, de los cuales la tercera parte son profesores de tiempo completo; de ellos, nueve de cada 10 cuenta con posgrado y más de la mitad son perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente; y uno de cada cuatro es miembro del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores de Arte. Durante el periodo se convocaron 143 plazas para académicos de tiempo completo: 74 de docentes, 14 de investigadores, 53 técnicos académicos y dos de académicos instructores. Además, se convocaron 878 plazas por asignatura.

Se cuenta con 894 académicos miembros de los sistemas nacionales de investigadores y de creadores de arte, de los cuales 852 pertenecen a la UV y 42 son académicos externos que realizan alguna actividad académica en la institución. Actualmente, se cuenta con 321 cuerpos académicos, de los cuales más de la mitad son

consolidados y en consolidación; cuyos integrantes desarrollan 487 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En la Universidad Veracruzana la investigación se lleva a cabo en los institutos, centros y facultades. Este año se generaron 1,530 productos de investigación entre libros, capítulos de libro, publicaciones en revistas incorporadas a la plataforma *ISI Web of Science*, artículos en revistas reconocidas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías y en otras revistas de divulgación científica.

En el ámbito de la divulgación de la ciencia destacan 1,502 eventos realizados por académicos que pertenecen a entidades académicas de la Dirección General de investigaciones; la publicación de tres números de la revista *La Ciencia y el Hombre*; la transmisión de 12 *spots* en “Te cuento mi Ciencia”; y los programas “Tardes de Ciencia”, “Sábados en la Ciencia” e “Información con Ciencia”.

En el campo de la transferencia tecnológica, se obtuvo el reconocimiento de siete nuevas patentes, por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, además se ingresaron siete solicitudes de patente. De esta forma, se reafirma el compromiso universitario con el entorno, brindando soluciones a las necesidades y problemas de manera pertinente.

Mención especial merece la elaboración del *Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031*, que tiene como objetivo proporcionar directrices a quienes se dedican a la investigación y el posgrado.

En el tema de cultura de paz, se elaboró de manera colaborativa y participativa el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*, el cual fue presentado y aprobado en la sesión ordinaria del Consejo Universitario General, el 2 de junio de 2023. El Plan promueve

acciones que permiten la convivencia de todos los miembros de la comunidad universitaria bajo los principios de diálogo, respeto de los derechos humanos, no violencia y prohibición absoluta de cualquier tipo de discriminación.

En difusión de la cultura, con la participación de los 22 grupos y proyectos artísticos, así como proyectos individuales o colectivos de los ejecutantes, se llevaron a cabo 462 eventos, con un aforo aproximado de 118 mil 319 personas. En este rubro destaca la realización de 74 charlas previas a conciertos, con la participación de académicas y académicos de diversas entidades y dependencias, así como de personal externo a la Universidad. También, se llevaron a cabo cinco festivales artísticos: “X Festival OSX”, “10º Festival Miguel Vélez Arceo”, “9º Festival Nuntempa”, “31º Festival de Teatro Universitario” y “1º Festival Internacional de Arpa Xalapa”.

Se desarrollaron dos ediciones de la Feria Internacional del Libro Universitario con 686 actividades, con los ejes temáticos “Movimientos sociales, democracia y políticas públicas” (2022) y “Puentes y fronteras: migración, cultura y derechos humanos” (2023), el país invitado fue Chile y la región de centroamérica y el caribe, respectivamente. Se otorgaron los reconocimientos: “Premio Nacional Emilio Carballido”, el “Premio Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo”, el “Premio Nacional al Estudiante Universitario” y entrega de la Medalla al Mérito UV.

La Universidad tiene presencia fuera de sus espacios universitarios, sobre todo en comunidades rurales, indígenas y colonias urbanas del estado de Veracruz, donde se desarrollan actividades de vinculación social que contribuyen a la formación integral del estudiante, con sentido de responsabilidad y conciencia social. A través de las 14 Brigadas Universitarias y siete Casas de la Universidad se atendieron a 31 mu-

nicipios y 227 localidades, a través de 8,406 servicios en los que participaron 1,219 estudiantes y 89 académicos.

Con la finalidad de contar con un proyecto de *Ley Orgánica* armonizada con la *Ley General de Educación Superior*, y en seguimiento al proceso de consulta libre, previa e informada para la elaboración del *Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana*, se llevaron a cabo en las cinco regiones universitarias los segundos foros de la referida consulta. En la *Consulta libre, previa e informada* se contó con la participación de 449 integrantes de la comunidad universitaria y se recibieron 610 propuestas.

Resultado del uso eficiente de los recursos y en el marco de las políticas en el ámbito federal y estatal, se lograron ahorros por 43.63 millones de pesos. Al respecto se cuenta con políticas internas definidas, principalmente a través de los *Lineamientos Específicos del Gasto y el Programa de Austeridad y Disciplina Financiera*.

Relativo a la meta institucional de contar con un sistema de calidad certificado vigente, en diciembre de 2022 se obtuvo la certificación de 22 procesos del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana. En mayo de 2023 se llevó a cabo la auditoría de vigilancia, siendo el resultado favorable, al lograr la certificación de 27 procesos: tres directivos, nueve de apoyo académico, 11 de desarrollo institucional y cuatro administrativos-financieros.

Es importante destacar que la Universidad participa en el esquema de Contrataciones Abiertas, iniciativa internacional promovida por el *Open Contracting Partnership*, que tiene como objetivo incrementar la oferta y calidad de la información relacionada con los procedimientos de contratación que realizan los gobiernos en materia de obra pública, bienes y servicios.

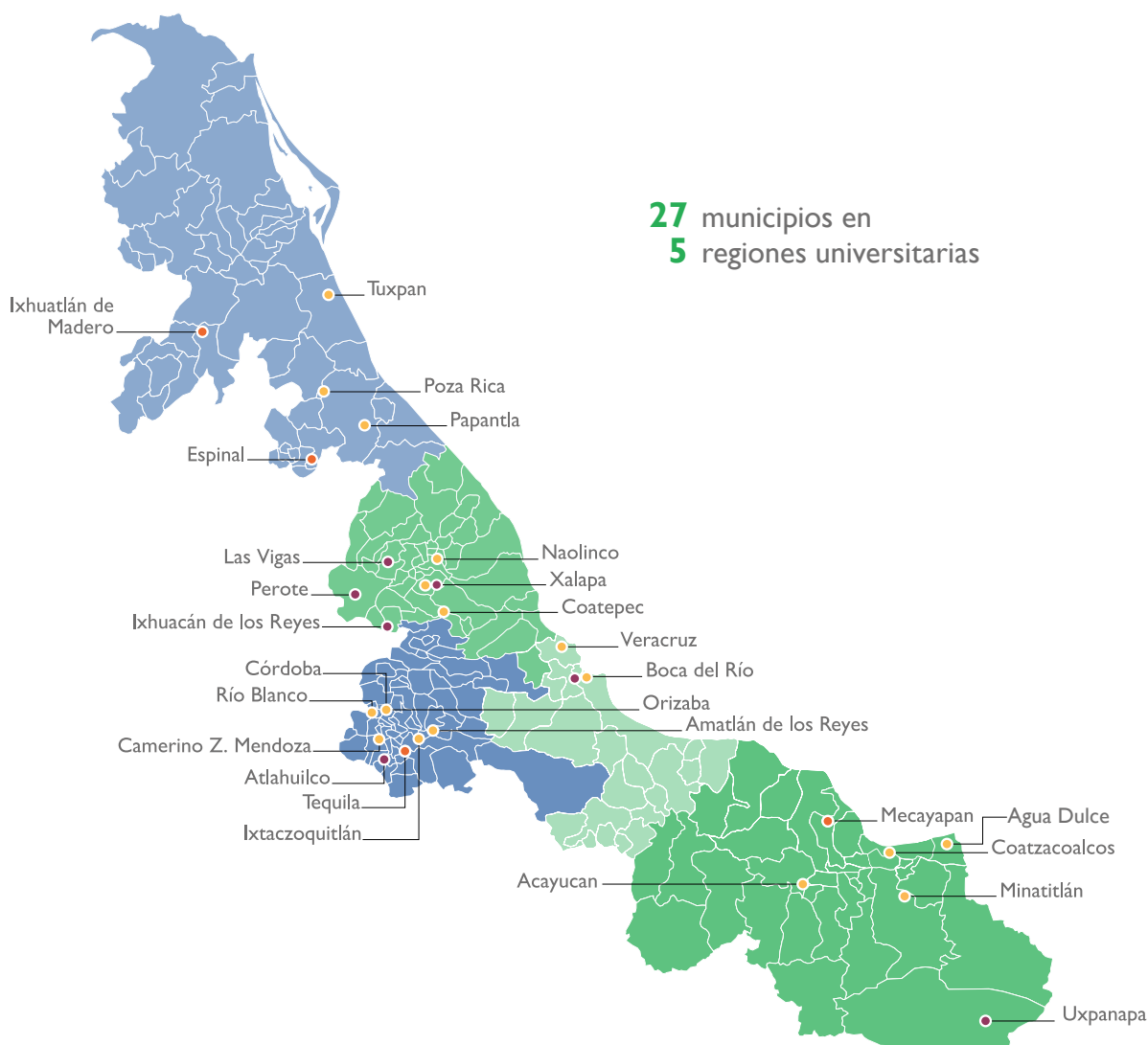
Por lo que respecta a la rendición de cuentas a través de la fiscalización, se atendieron ocho auditorías, por parte de la Auditoría Superior de la Federación, el Órgano de Fiscalización Superior y despacho auditor externo designado por la Junta de Gobierno. Además, en el tema de control interno se obtuvo por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) la calificación 98 puntos de un total de 100.

A continuación se presenta el documento integrado por seis ejes y sus respectivos temas, de acuerdo con el *Programa de Trabajo 2021-2025*. *Por una transformación integral*: 1. Derechos humanos, 2. Sustentabilidad, 3. Docencia e innovación académica, 4. Investigación e innovación, 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios, y 6. Administración y gestión institucional.

Presencia universitaria

Regiones UV	● Programas educativos	● UV-Intercultural	● Casas UV
■ Xalapa	166	1	4
■ Veracruz	71	-	1
■ Orizaba- Córdoba	42	2	1
■ Poza Rica- Tuxpan	43	6	-
■ Coatzacoalcos- Minatitlán	35	3	1
Total	357	12	7

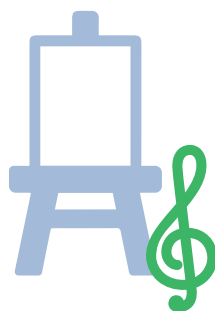
Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: septiembre 2022.



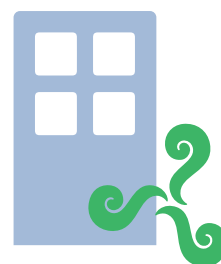
Quehacer universitario



- 77** Facultades
 - | Sistema de Enseñanza Abierta
- 26** Institutos de Investigación
- 16** Centros de Investigación
 - | Hospital Veterinario para Grandes Especies
 - | Programa de Estudios de Cambio Climático



- | Museo de Antropología
- | Tlaqná Centro Cultural
- 8** Talleres Libres de Arte
- 2** Centros de Iniciación Musical Infantil
- | Galería de Arte



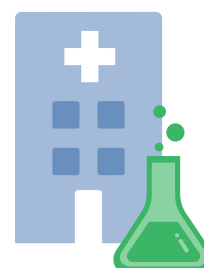
- 17** Centros de Idiomas y de Autoacceso
 - | Departamento de Lenguas Extranjeras
 - | Escuela para Estudiantes Extranjeros



- 6** Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información
- 48** Bibliotecas
 - | Biblioteca Virtual



- 4** Sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural
- 7** Casas de la Universidad
- 14** Brigadas Universitarias

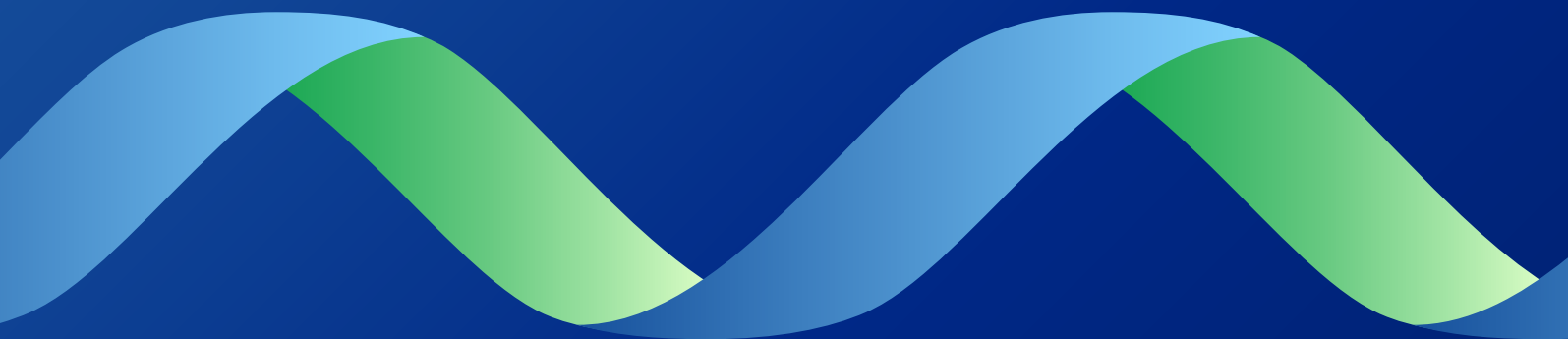


- | Centro de Estudios y Servicios en Salud
- | Clínica de Salud Reproductiva y Sexual
- | Centro de Atención para el Cáncer
- 17** Centros Centinela



Eje I

DERECHOS
HUMANOS





Alumnas y académicas celebrando el "Día Internacional de la Mujer" en la UVI Sede Grandes Montañas. Región Orizaba-Córdoba. Foto: UVI.

Los derechos humanos son reivindicaciones éticamente justificadas que tienen su fundamento en la dignidad humana; se constituyen por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para el desarrollo integral de las personas. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, cuyo contenido, alcance y límites se determinan en instrumentos jurídicos nacionales e internacionales. Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles, y cubren el más amplio espectro ético, axiológico, normativo y de principios, en los campos económico, social, cultural, civil y político. Por ello asumimos que transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que tales derechos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios.

Temas:

- I.1** Equidad de género y diversidad sexual
- I.2** Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5** Arte y creatividad
- I.6** Salud y deporte
- I.7** Participación
- I.8** Internacionalización solidaria



Estudiantes y colaboradora de la Coordinación de la Unidad de Género participando en la mesa de diálogo “Experiencias universitarias de la comunidad LGTBTTIQ+ sobre inclusión y discriminación”. Casa del Lago UV-Centro Cultural Universitario. Región Xalapa. Foto: DGDC.

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.

La Universidad Veracruzana (UV), con el propósito de transversalizar la perspectiva de género, promueve y fortalece actividades universitarias encaminadas a la igualdad de derechos y oportunidades entre los integrantes de la comunidad universitaria contribuyendo así, al logro de objetivos y metas institucionales. Las actividades realizadas por las entidades académicas y dependencias en las regiones, se han enfocado a fomentar el respeto a la diversidad sexual y cultural, fortalecer una cultura de paz,

equidad, inclusión y no discriminación, y rechazando la violencia en cualquiera de sus formas.

A fin de fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas, administrativas y directivas, la Universidad ha promovido, protegido y garantizado derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para mujeres y personas de la comunidad LGBTTTIQ+, mediante acciones de formación y regulación institucional entre quienes integran la comunidad universitaria, realizando las siguientes acciones.

Destacan los eventos académicos enfocados a promover, proteger y garantizar derechos y espacios universitarios con equidad de género, tales como: “Tiempos de cambio: Movimientos sociales, democracia y políticas públicas”, “Violencias de género: desigualdad, acoso e inseguridad laboral”, “Violencia física y vulnerabilidad social y jurídica”, “Equidad de Género y Derechos Humanos”; y las conferencias: “Equidad de Género en la UV”, “Afromujeres UV”, “La amenaza del amor romántico”, y “Violencia digital en niñas y adolescentes con perspectiva de género”.

Además, se realizaron los conversatorios: “Mujeres STEAM”, “Acciones y Estrategias para la Erradicación de la violencia contra las Mujeres, Adolescentes y Niñas”, “Bienestar, Respeto, Seguridad y Paz para todas las Mujeres, Adolescentes y Niñas en el Centro de la Transformación”.

En el marco del 8M se realizó la firma de la “Declaración tolerancia cero hacia la violencia de género en las universidades”; y en junio de 2023 se realizaron el recorrido “Estridentas” y el evento universitario “Con orgullo ama quienes” en el Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQ+. Se llevaron a cabo tres campañas permanentes: “Conoce tu protocolo”, “Autoridades UV contra la violencia de género” y “UV Diversa”. Otras iniciativas, fueron: el programa de “Radio

UV Púrpura” y difusión de la cápsula informativa sobre el “acoso y el hostigamiento sexual”.

En materia de vinculación institucional para la promoción de la igualdad de género se participó en reuniones de trabajo para el diseño de la aplicación móvil del Observatorio de Educación Médica y Derechos Humanos (Veme-Obeme), con el propósito de favorecer la comunicación de las y los estudiantes de medicina que realizan actividades en las unidades médicas del sector salud, y dar seguimiento a su formación profesional mediante la promoción de sus derechos humanos. Se asesoró en la coproducción de Tele UV y RTV del programa televisivo “De la L a la Q”, estrenado en noviembre de 2022, en fomento a la inclusión de integrantes universitarios de la comunidad LGBTTTIQ+.

Se llevó a cabo la actualización anual de los datos de la UV en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las instituciones de educación superior (ONIGIES), en noviembre de 2022. La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), la Dirección de Planeación Institucional, la Dirección General de Recursos Humanos, el Observatorio para la Igualdad de Género, el Centro de Estudios de Opinión y Análisis, la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu), la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales y la Coordinación de la Unidad de Género, participaron en la elaboración del sistema institucional de información estadística en materia de género y diversidad sexo-génerica, que fue presentado y puesto a disposición de la comunidad universitaria en junio de 2023, en el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQ+.

Con la Red de Género (Regen) de la región Sur-sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Supe-

rior (Anuies), se participó en las reuniones programadas; en el “IV Congreso Nacional Anual: Mirada hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible” organizado por el Instituto Campechano; y en la “XXXIII Reunión Anual”, en la Universidad Autónoma de Campeche, en octubre de 2022; se realizó el “Primer Encuentro Regional sobre Cultura de Paz, Igualdad y Derechos Humanos” con el Centro Nacional de Derechos Humanos “Rosario Ibarra de Piedra” y universidades de la zona sur del país, en junio de 2023; y con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Xalapa, se organizó una sesión de sensibilización sobre la comunidad LGBT+TIQ+, impartida en la Facultad de Enfermería Xalapa, en junio de 2023.

Otra de las actividades que se suman al tema de equidad de género y diversidad sexual es a través de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (Renies-Igualdad), donde se participó en la XIII Reunión Anual auspiciada por la Universidad Autónoma de Querétaro en agosto de 2022. En el marco del “Día Internacional del Orgullo LGBT+TIQ+”, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública se impartió la plática: “Prevención de la violencia contra la comunidad LGBT+TIQ+”, en junio de 2023.

Durante este período, se elaboraron los documentos: *Lineamientos para actualización de datos por reconocimiento de identidad sexo-genérica de la Universidad Veracruzana*, y *Manual para autoridades paso a paso para atender la violencia de género*.

Se brindó asesoría y acompañamiento en 10 procedimientos disciplinarios instaurados por la autoridad unipersonal o funcionario inmediato superior en las regiones de Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba y Coatzacoalcos-Minatitlán, de conformidad con lo establecido en los artícu-

Elaboración de los documentos: *Lineamientos para actualización de datos por reconocimiento de identidad sexo-genérica de la Universidad Veracruzana*, y *Manual para autoridades paso a paso para atender la violencia de género*.

los 106 de la *Ley Orgánica y 346 del Estatuto General*; y se otorgó orientación a titulares de entidades académicas en 39 procedimientos disciplinarios instaurados en contra de alumnos a quienes se les atribuyó la comisión de posibles faltas establecidas en el artículo 170 del Estatuto de los alumnos 2008.

La institución dio seguimiento a las quejas presentadas por violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual, y discriminación por sexo o género, garantizando el derecho a una educación libre de violencia a las mujeres y a las personas de la comunidad LGBT+TIQ+. Derivado de lo anterior, se realizaron las siguientes acciones: asesoría jurídica con perspectiva de género a 398 personas solicitantes, integrantes de la comunidad universitaria; y

Tabla 1.1. Quejas formales presentadas

Motivo	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Acoso sexual	18	7	3	3	5	36
Hostigamiento sexual	15	2	4	1	-	22
Violencia de género	16	9	2	4	2	33
Discriminación por sexo o género	3	1	1	-	-	5
Total	52	19	10	8	7	96

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de la Unidad de Género. Fecha de corte: junio 2023.

seguimiento a 96 quejas formalizadas por las diferentes manifestaciones de violencia de género: 36 por acoso sexual, 33 por violencia de género, 22 por hostigamiento sexual y cinco por discriminación por sexo o género. De las quejas presentadas (tabla 1.1) destacan las de acoso sexual, violencia de género y hostigamiento sexual, en la región Xalapa.

Cabe señalar que, de las 96 quejas a las que se brindó acompañamiento y seguimiento, los procedimientos instaurados fueron contra 49 estudiantes y 47 trabajadores universitarios (40 personal académico, tres autoridades y cuatro en funciones administrativas).

Se brindaron 398 asesorías, a través de diferentes medios como: correo electrónico (90), vía telefónica (138), virtuales (44) y de manera presencial (126). Además, se dio seguimiento a 14 emisiones de medidas de protección, encaminadas a evitar afectaciones al desarrollo personal y profesional de las víctimas, así como actos revictimizantes.

A fin de garantizar los derechos humanos y universitarios de la comunidad universitaria, se otorgaron tres acompañamientos para salvaguardar la integridad de universitarias que prestaban servicio social en dependencias externas. Asimismo, se brindó asesoría y seguimiento a

tres personas de la comunidad LGTBTTIQ+ para realizar la actualización de sus datos por reconocimiento de identidad sexo-genérica.

Dada la importancia que tiene la transversalización de la equidad y perspectiva de género en el ámbito académico se impartieron tres secciones del curso del Programa de Formación de Académicos (ProFA) “Género y Vida Cotidiana” y cinco secciones del curso ProFA “Los derechos humanos desde la perspectiva de género”. Se impartió el diplomado “Aportes feministas para el análisis de la salud de las mujeres”. Se ofertó para estudiantes de diversos programas educativos (PE) la experiencia educativa (EE) “Perspectiva de género para la vida” del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), en el período intersemestral de verano. El Cendhiu, ofertó tres EE del AFEL con temáticas de equidad de género y respecto a la diversidad sexual, para un total de 294 estudiantes de las regiones de Xalapa y de Poza Rica-Tuxpan.

Con el objetivo de transversalizar la perspectiva de género, sensibilizar y prevenir la violencia de género, se llevaron a cabo diversas acciones de capacitación en las cinco regiones universitarias. De acuerdo a la tabla 1.2, Xalapa concentra el 44.6% del total de asistentes en la capacitación, mientras que Orizaba-Córdoba el

Región UV	Mujeres	Hombres	No se identificaron	Total	%
Xalapa	68	62	1,650	1,780	44.6
Veracruz	391	162	-	553	13.8
Orizaba-Córdoba	149	100	-	249	6.2
Poza Rica-Tuxpan	165	121	84	370	9.3
Coatzacoalcos-Minatitlán	715	326	-	1,041	26.1
Total	1,488	771	1,734	3,993	100.0

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de la Unidad de Género. Fecha de corte: junio de 2023.

6.2%. Del total de la comunidad universitaria participante en capacitación por género, la mayoría son mujeres y en menor número hombres.

Entre las acciones de capacitación llevadas a cabo, destacan: el curso “Comunidad universitaria contra la violencia de género” en el marco de la campaña “Autoridades UV contra la violencia de género”; la “Capacitación en materia de procedimientos disciplinarios a los delegados jurídicos de la institución”, en noviembre de 2022; y el curso “Procedimientos disciplinarios en contra de alumnos” dirigido a directores, coordinadores y secretarios de las entidades académicas, en marzo de 2023.

En la región Xalapa, se atendieron 58 solicitudes de capacitación y sensibilización que beneficiaron a 1,780 integrantes de la comunidad universitaria, sobre los temas de: perspectiva de género, derechos de las mujeres, violencia en el noviazgo, diversidad sexo-genérica, discriminación hacia la comunidad LGBTTTIQ+, violencia de género, espacios universitarios libres de violencia, cultura de paz e interseccionalidad.

La Defensoría de los Derechos Universitarios y la Cátedra Mahatma Gandhi de la UV realizaron de forma colaborativa el curso: “Capacitación sobre derechos humanos, procedimientos disciplinarios y métodos alternos para la solución de

conflictos en el contexto universitario”, dirigido a docentes y estudiantes, en las cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

En la región Orizaba-Córdoba se impartió la conferencia “Procedimientos, faltas y sanciones” contando con la participación de 219 personas entre estudiantes, personal académico, de confianza, técnico y manual. También, en vinculación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se realizó la conferencia: “Historias de sangre y arena: una aproximación al feminicidio”, en marzo del 2023. Además, se efectuó la conferencia magistral “Violencia contra las mujeres: el mecanismo de alerta de violencia de género a revisión”. En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se impartió el curso taller “Tejiendo en la diversidad” con la asistencia de 19 estudiantes y ocho académicos y personal en labores administrativas.

En la Facultad de Arquitectura, campus Córdoba, se llevó a cabo el “7º Encuentro Académico de Equidad de Género” con la participación de nueve académicos, 421 estudiantes y 16 personas de público en general. Entre los temas abordados: equidad de género, violencia de género, machismo, masculinidades, feminismo, patriarcado, ley Olimpia, comunidades LGBTTTIQ+, durante noviembre del 2022; y se

atendieron 14 quejas relacionadas con la violencia de género, acoso u hostigamiento sexual.

En la región Poza Rica-Tuxpan se llevó a cabo la plática sobre el “Protocolo para atender la Violencia de Género en la UV” y el “Taller Primeros Auxilios Psicológicos”, con el fin de otorgar herramientas para aplicar medidas de contención, y con ello atender a integrantes de la comunidad universitaria que han sido víctimas de cualquier tipo de violencia.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en el marco del “Día Internacional de la Mujer 2023” se realizó: la conferencia “Construcción de la identidad femenina”, con una participación de

356 asistentes; en la Facultad de Contaduría y Administración, se desarrollaron 55 actividades y la plática “Nuevas masculinidades”, en noviembre de 2022, con 32 asistentes; en la Facultad de Odontología, la conferencia “Las raíces de la violencia y su prevención”, en noviembre de 2022, con la participación de 133 asistentes; el Mural de visibilidad LGTBTTIQ+, en mayo 2023; siete sesiones de “Teatro del oprimido”, con la participación de 732 personas; la campaña “#UV Equitativa y difusión de carteles en torno a la masculinidad hegemónica, en redes sociales, con un alcance de 6,777 personas.



Artesanas indígenas presentando sus productos durante la "Jornada por la Preservación y Difusión del Patrimonio Cultural de la Sierra de Zongolica" en el MAX. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad, que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

En relación con la meta institucional de promover la interculturalidad en todos los PE de licenciatura y posgrado, se cuenta con una oferta de 127

Tabla 1.3. PE de licenciatura que promueven el enfoque intercultural

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	8	2	1	1	1	13
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4	-	2	3	3	12
Ciencias de la Salud	8	8	3	4	3	26
Económico-Administrativa	8	2	2	2	1	15
Humanidades	30	5	3	4	3	45
Total	58	17	11	14	11	111

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 1.4. EE del AFEL que promueven el enfoque de los derechos humanos

Tema	EE
Equidad de género y diversidad en la educación	3
Interculturalidad	9
Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	1
Cultura de la paz y la no violencia	15
Participación social y legalidad	27
Internacionalización solidaria	23
Total	78

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

PE que promueven el tema de interculturalidad, lo que representa el 37% del total de 342 PE de licenciatura y posgrado. En licenciatura representa el 56% y 11% del posgrado. En la tabla 1.3 se observa que el Área Académica de Humanidades en Xalapa, es la que concentra el mayor número de PE que promueven el enfoque intercultural; mientras que Artes en Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán; en el área Económico-Administrativa en Coatzacoalcos-Minatitlán, únicamente cuentan con un PE con tal enfoque.

En posgrado son 16 los PE que promueven el enfoque intercultural, cuyos contenidos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) tienen relación directa con

este enfoque. Tales PE pertenecen a la región Xalapa, incluyendo la maestría en Lengua y Cultura Nahua impartidos en Xalapa y en la UVI Grandes Montañas. La distribución por área académica de los 16 posgrados es: 13 en Humanidades, una en Ciencias Biológicas y Agropecuarias, una en Ciencias de la Salud y una en Económico-Administrativa.

La Universidad promueve la transversalización del enfoque de los derechos humanos en el currículo a través de la creación, rediseño y actualización de los planes y programas de estudios. En la tabla 1.4 se aprecia las EE del AFEL que promueven tal enfoque, donde se destacan principalmente los tópicos de cultura de paz y no violencia; participación social y

legalidad, así como internacionalización solidaria, que suman 78 EE, representando el 20% del total (391) del AFEL.

Ante el Instituto Nacional de Migración se gestionó la constancia de inscripción del empleador para nueve personas extranjeras contratadas por la UV, con el objetivo de que cuenten con una situación migratoria regular en el país. En la “*International Summer School 2023*” se llevó a cabo el taller: “Efectos Psicosociales en las personas en situación de migración” con el apoyo de los miembros del equipo de “Cuidando a quienes cuidan”. Se impartieron tres cursos extracurriculares sobre Lengua y Cultura Náhuatl; y se llevó a cabo el “Foro internacional a distancia sobre trans, inter, multi, pluri y co-culturalidad”, y la conferencia magistral presencial “*An introduction to Chinese Folk Songs, Love Songs*”. Además, se realizó la presentación de dos libros, tres pláticas y un conversatorio sobre diversos temas relacionados con la migración. En el suplemento periodístico “Veracruz, tierra de migrantes” de la Jornada Veracruz, se publicaron seis artículos, notas e imágenes sobre el tema.

A través de la programación artística de los ciclos especiales realizados durante el período que se informa: “Música y Contexto o el sonido como historia” y “Diálogos: Legado prehispánico y presente musical” se reconoció a los pueblos originarios y afrodescendientes con los conciertos titulados “Lenguas originarias de México a capella (Coro UV)”, el primer concierto en la historia de la UV íntegramente en lenguas indígenas; “Una historia musical del Gran Caribe” (Orquesta Tradicional Moscovita) que mostró la relación de esta música con temas como la agricultura intensiva, la esclavitud y los circuitos comerciales trasatlánticos; “Una música olmeca originaria” (Orquesta Universitaria de Música Popular) en la que se estrena-

ron obras de dos estudiantes de la Maestría en Composición de la UV.

En la región Veracruz, se realizaron festivales artísticos audiovisuales denominados “afrodescendencias” y 19 espectáculos artísticos promoviendo la interculturalidad de poblaciones originarias. También, se concretó la participación en la implementación del “Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario en el Módulo SEDATU” Amapolas I, a través de dicho programa se ofrecieron las siguientes actividades: Taller “Que todos bailen su son” de septiembre a diciembre 2022, en 48 sesiones; “Taller de percusión” de octubre a diciembre de 2022, con seis participantes, presentación de la obra de teatro “Lo Urgente” y se ofrecieron 14 espectáculos artísticos promoviendo la interculturalidad.

En la región Orizaba-Córdoba, la UVI Sede Grandes Montañas realiza de manera permanente actividades de sensibilización y reivindicación de los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables. Otras de las iniciativas fueron: la presentación de la “Agenda regional de los derechos humanos de las mujeres indígenas”, elaborada por la Red por los Derechos Humanos de las Mujeres Indígenas; el “Foro de vinculación para el bien común” y el “10º Intercambio de semillas y saberes”, esta edición se realizó en el municipio de Los Reyes Veracruz, en marzo de 2023, con el fin de promover el PE, así como su orientación a aspectos como la vinculación, sustentabilidad, lenguas y derechos humanos, entre otros.

En la región Poza Rica-Tuxpan, la Facultad de Pedagogía realizó actividades que promueven la convivencia respetuosa, la equidad, la inclusión, la no discriminación, la interculturalidad, la perspectiva de género y la eliminación de la violencia. Se tuvo la participación activa de académicos y estudiantes en cursos, talleres

y foros que abordan el enfoque intercultural, tales como el “Festival de Lectura 2023”, “Letras, voces e imaginarios”, “Primer Festival Internacional de la Interculturalidad”, y conversatorio del libro: “Raíces del mundo”. En el marco del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, se presentaron los libros *Huasteca/Wextekapan* y *Crónica de un Maleficio y otros relatos* y la exposición de fotografías “Una imagen, una historia”.

Otras actividades realizadas son: el “VII Foro estudiantil intercultural, Migración: experiencias y realidades”; “Primer Seminario internacional: Tendencias y desafíos en la gestión del Talento Humano”; “Claves y Estrategias para Currículos Internacionalizados”; “Congreso In-

ternacional, pertinencia académica como pilar de la transformación social”; “Coloquio Internacional Sostenibilidad a nivel de ciudades y comunidades”; “Seminario Perspectivas y estrategias para el fortalecimiento del programa de Internacionalización del Currículo de la UV, Clase espejo”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en la UVI Las Selvas de Mecayapan se llevó a cabo la conmemoración del “Día Internacional de la Lengua Materna” en noviembre 2022, con una participación de 108 personas y el “Conversatorio sobre el telar de cintura, a partir de una visión cultural y ambiental”, en mayo de 2023, con una asistencia de 55 personas.



Alumna y alumno de la Facultad de Música presentando la obra "Inclusio Quintus, una propuesta músico-inclusiva", en el MAX. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Proyectar e implementar acciones afirmativas y apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que pretendan cursar estudios superiores en la Universidad Veracruzana.

El Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI) tiene como objetivo facilitar la accesibilidad e inclusión de los alumnos viviendo en situación de discapacidad a la oferta académica y cultural de que disponga la UV, teniendo como pilar fundamental garantizar la igualdad de derechos

y oportunidades para todo el alumnado universitario. En el marco de dicho Programa se conformó la Red Universitaria de Educación Inclusiva, integrada por ocho académicos.

El tema de la inclusión y la discapacidad en estudiantes universitarios se abordó de manera responsable y organizada en la institución, entre las actividades llevadas a cabo a este respecto destacan: el “Primer encuentro de diálogo” con 28 académicos participantes; 12 eventos de instalación y presentación del PUEI, charlas para la “comprensión social de la discapacidad” y el “Autismo” dirigidas a personal académico y estudiantes de diversos PE de la región Xalapa; participación en el “Foro internacional sobre intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación inclusiva”; participación en el “Congreso Internacional Nuevas Perspectivas en Síndrome de *Down*”; asistencia al Coloquio 2023 “La iniciación musical infantil en el siglo XXI: fortalezas, retos e inclusión”; elaboración del *Protocolo de inclusión de personas con discapacidad en el interior de la comunidad universitaria*; y participación en la elaboración del proyecto de *Ley para el desarrollo y la inclusión de personas con discapacidad en el estado de Veracruz*.

Se diseñaron e implementaron cuatro propuestas de oferta educativa de educación continua del AFEL y del ProFA, en torno a la educación superior inclusiva, la Lengua de Señas Mexicana, la lecto-escritura Braille y el lenguaje incluyente y no discriminatorio. Además, se diseñó en modalidad virtual el curso del ProFA de Educación Inclusiva; se elaboraron dos cursos ProFA: Lengua de Señas Mexicana (LSM) y Deporte adaptado, así como una EE del AFEL “Educación inclusiva y derechos humanos”.

Se gestionó la estrategia “Formadores de Formadores” en materia de educación inclusiva, a fin de ir multiplicando la formación de líderes

universitarios que permita brindar atención específica a estudiantes con discapacidad y buscar soluciones colectivas a las barreras de aprendizaje y accesibilidad.

Se diseñó y validó un instrumento que permitirá recabar datos estadísticos institucionales sobre las barreras que enfrentan las personas con discapacidad al interior de las entidades académicas, el cual coadyuvará en la elaboración de un plan de mejora para la inclusión educativa en cada una de las facultades, centros e institutos de investigación que ofrecen PE. Además, se actualizó el registro de estudiantes con discapacidad.

Con relación a las acciones de atención personalizada a estudiantes con discapacidad se organizaron 24 entrevistas a estudiantes en tal condición y se brindó atención y seguimiento a las necesidades y los ajustes razonables requeridos al interior de las entidades académicas; la adaptación y accesibilidad de un examen de competencias de español, dirigido a un estudiante con discapacidad visual; elaboración de procedimiento disciplinario a un estudiante con trastorno del espectro autista que visibiliza los ajustes razonables y acciones afirmativas que debían observarse para llevar a cabo la atención y resolución del procedimiento disciplinario de forma adecuada; y se llevó a cabo el “III Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior: Innovación y Emprendimientos Sociales”, en noviembre de 2022.

Destaca la elaboración e implementación del *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad*, mismo que se presentó oficialmente el 24 de octubre de 2022 y que se empezó a aplicar en el semestre de agosto 2022-enero 2023. El plan se centra en implementar medidas de ayuda y acciones afirmativas dirigidas tanto a aspirantes a ingresar a la institución como a estudiantes que se encuentran

en situación de vulnerabilidad socioeconómica, con el fin de favorecer su ingreso, permanencia y egreso de la Universidad; y de esta manera promover la inclusión, la justicia y la equidad en la educación superior en el estado de Veracruz y en todo el país.

El *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad* se integra por ocho programas divididos en los tres momentos de la trayectoria escolar: ingreso, permanencia y egreso. Los avances en su implementación por programa, es el siguiente:

Programa 1. Exención de pago del examen de ingreso a los niveles de técnico, técnico superior universitario (TSU) y licenciatura:

- Se aplicó por primera vez en la convocatoria de ingreso 2023.
- Fueron beneficiados 1,228 aspirantes con un nivel de vulnerabilidad socioeconómica del 0 al 3, a los cuales se les exentó del pago por \$963.00.
- El total de aspirantes en el actual proceso de ingreso fue de 41,502 (número de aspirantes antes de realizar el pago y presentar el examen).

Programa 2. Cuotas de acceso por acción afirmativa a programas académicos de técnico, TSU y licenciatura:

- Se aplicó por primera vez en la convocatoria de ingreso 2023.
- La población estudiantil objetivo de este programa fueron aspirantes mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas; aspirantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables, así como aspirantes en condición de discapacidad.

Elaboración e implementación del *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad. En pro de la inclusión, justicia y equidad*

- Se ofrecieron 523 lugares exclusivos para esta población distribuidos en todas las regiones universitarias.
- Esta oferta fue adicional a la oferta regular de 17,551 lugares, ofreciendo un total de 18,074 lugares.

Programa 3. Reducción en pagos de inscripción, reinscripción y cuotas voluntarias en los programas académicos de técnico, TSU y licenciatura. Se beneficiaron 1,094 estudiantes inscritos en el segundo año de estudios, se les cubrió el 75%; a 635 estudiantes inscritos en el tercer año, se les benefició con el 50%; y a 1,286 estudiantes inscritos, a partir del cuarto año con el 25% hasta el nivel 4 de vulnerabilidad socioeconómica. En total fueron 3,015 estudiantes beneficiados en este programa.

Programa 4. Donación de tabletas electrónicas a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica (tabla 1.5):

- En marzo de 2023 se publicó la convocatoria para participar en este programa y en el programa 5 (becas para transporte universitario).
- El 30 de mayo de 2023 se realizó la entrega de 372 tabletas a estudiantes de todas las re-

giones en nivel de vulnerabilidad socioeconómica del 0 al 4.

Programa 5. Becas para transporte universitario:

- En el período escolar febrero-julio 2023 fueron beneficiados 496 estudiantes. Esta beca semestral representa un apoyo económico por la cantidad de \$2,400.00.

Programa 6. Unidades de accesibilidad tecnológica:

- En este programa se ha avanzado en la identificación de los espacios en los que serán ubicadas las unidades de accesibilidad tecnológica en todas las regiones universitarias, en la determinación del equipamiento requere-

rido y en la realización de requisiciones para la adquisición de equipo de cómputo y de *software* especializado, así como de todos los requerimientos para garantizar la accesibilidad educativa a los académicos y estudiantes en condición de discapacidad.

Programa 7. Reducción del costo de expedición de título de licenciatura (tabla 1.6).

- Este programa inició su aplicación en diciembre de 2022 y consiste en la reducción del 10% del costo por el trámite de expedición de título de licenciatura, en formato físico y/o electrónico a estudiantes que se ubican en los niveles 0 a 4 del índice de vulnerabilidad socioeconómica.
- Se otorgaron 425 descuentos.

Tabla 1.5. Programa 4. Donación de tabletas electrónicas a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica

Región UV	Tabletas
Xalapa	101
Veracruz	36
Orizaba-Córdoba	72
Poza Rica-Tuxpan	118
Coatzacoalcos-Minatitlán	45
Total	372

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: junio 2023.

Tabla 1.6. Programa 7. Reducción del costo de expedición de título de licenciatura

Región UV	Beneficiarios
Xalapa	159
Veracruz	80
Orizaba-Córdoba	91
Poza Rica-Tuxpan	55
Coatzacoalcos-Minatitlán	40
Total	425

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: junio 2023.

Programa 8. Exención parcial del pago del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval):

- Este programa inició su aplicación en marzo de 2023, consiste en la exención parcial del pago del EGEL-Ceneval, es decir \$343.00, dirigido a estudiantes ubicados en los niveles 0 a 4 del índice de vulnerabilidad socioeconómica y que contaron con un promedio mínimo ponderado de 8.
- Los \$343.00 de descuento corresponden a los servicios de alimentos que se otorgan durante la aplicación del examen.
- 102 descuentos otorgados por la cantidad de \$343.00 para presentar el EGEL-Ceneval.

En el ciclo escolar 2023-2024 ingresaron a la Universidad 58 estudiantes con discapacidad (auditiva, física, intelectual y visual): 28 en la región Xalapa, 10 en Veracruz, nueve en Orizaba-Córdoba, cuatro en Poza Rica-Tuxpan y siete en Coatzacoalcos-Minatitlán. Este ciclo es histórico, pues por primera vez logran entrar seis estudiantes sordos a la UV y uno, además de discapacidad auditiva presenta la visual, los cuales cursan las licenciaturas en Contaduría, Nutrición, Derecho, Agroecología y Soberanía Alimentaria, Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad e Ingeniería en Biotecnología.

En cuanto a los Programas Universitarios de Educación Inclusiva y de Inserción Laboral y en vinculación con la Universidad de Azuay de Ecuador, se llevó a cabo la charla para empresas: “Provisión del Talento Humano con Discapacidad en el Mercado Laboral”, la cual contó con la asistencia y capacitación de 146 participantes de 59 empresas y organizaciones.

Se realizó el programa “Apadrina una carta” y “Dona un juguete”, con el que se beneficiaron

En el ciclo escolar 2023-2024 ingresaron a la Universidad 58 estudiantes con discapacidad (auditiva, física, intelectual y visual).

más de 1,600 niños y niñas: 627 Xalapa, 265 Veracruz, 358 Orizaba-Córdoba, 291 Poza Rica-Tuxpan y 85 Coatzacoalcos-Minatitlán.

Además, se programaron actividades artísticas en espacios recurrentes de población de la tercera edad, buscando atender las necesidades formativas de este grupo etario, tales como la realizada en el Centro de Atención Integral para Personas Adultas Mayores “Quinta de las Rosas”.

Otra iniciativa consistió en el recorrido guiado en las instalaciones del Museo de Antropología de Xalapa (MAX) a un grupo de 20 personas de la “Asociación de estudiantes y/o trabajadores ciegos y débiles visuales del Estado de Veracruz, A. C.” y a los integrantes de la “Red Mexicana de Personas Pequeñas”, conformada por más de 10 estados y más de 100 personas, contando con la presencia de distinguidas personalidades de talla pequeña.

En la región Orizaba-Córdoba se realizó la presentación del PUEI; se llevó a cabo la charla: “Autismo: el trayecto hacia la inclusión educativa” y se impartió la ponencia “Educación inclusiva a través de la enseñanza de los idiomas”.

En la región Poza Rica-Tuxpan se llevó a cabo la charla virtual “A qué nos referimos cuando hablamos de Espectro Autista” y se participó en la Instalación de *Software NVDA* lector de pantalla libre y gratuito desarrollado por *NV Access*, el cual permite a las personas ciegas y con discapacidad visual usar ordenadores.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizó el taller básico “Lengua de señas mexicanas”, con la participación de 29 personas; y se impartió la conferencia: “Discapacidad e inclusión en el aula”, con la asistencia de 35 personas; se atendieron 392 solicitudes de apoyo psicológico y estudiantes de la Facultad de Odontología que elaboraron el mural titulado: “Lengua de señas mexicana”.

En apoyo a la comunidad universitaria con alguna discapacidad motriz, con una inversión autorizada de 3.67 millones de pesos (recursos propios 2022), se instalaron tres elevadores tipo montacargas en las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, y en la Unidad de Ciencias Biológico Agropecuarias, región Xalapa.

A través del Programa de atención a migrantes de retorno (Pamir), se busca detonar la construcción de espacios inclusivos que fortalezcan a la comunidad UV y a sus integrantes, promoviendo la internacionalización solidaria. Este programa genera actividades para el aprendizaje y la reflexión informada en temas de migración con un enfoque trans, pluri y multicultural. Durante el período se atendieron a 132 estudiantes en diferentes EE.

Con el Pamir se han estructurado diversas actividades que permiten el fortalecimiento de la calidad educativa, tales como: el Foro académico “Voces Migrantes” y la publicación de productos académicos en la revista *Veracruz tierra de migrantes*. También se llevaron a cabo tres foros en diversas regiones de la UV, titulados: “Voces Migrantes”, contando con una asistencia de 350 alumnos.

En cuanto a la formación y capacitación del personal administrativo, en el tema de derechos humanos, se ha mantenido la coordinación iniciada en 2022 con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), para los cursos dirigido a todos los trabajadores universitarios. Específicamente en cursos en temas como derechos humanos y violencia; derechos humanos

y género; género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista; participaron 586 trabajadores y trabajadoras de la institución.

Por parte de la Universidad se ofrecieron 23 cursos sobre derechos humanos de los cuales, 12 se enfocaron en temáticas que contribuyen al desarrollo personal, capacidad de autosuperación y el bienestar del personal; nueve a compromiso ético dirigido a personal administrativo; y dos en derechos humanos. En total 595 trabajadores universitarios participaron y 429 acreditaron las acciones de desarrollo antes mencionadas.

Referente al tema de sustentabilidad, se impartieron cinco cursos en los que participaron 51 trabajadores, de los cuales, 28 acreditaron los cursos. Por lo que se refiere a las temáticas orientadas a la salud, perspectiva de género, sustentabilidad y transparencia, se impartieron 30 cursos en los que se tuvo una asistencia de 1,130 trabajadores en al menos una acción de capacitación.

En todas las temáticas, de septiembre de 2022 a mayo de 2023, se realizaron 121 acciones de formación y capacitación, en las que asistieron 3,063 trabajadores universitarios, de los cuales 2,496 acreditaron los cursos o talleres impartidos. Es así que, se capacitó al 21% del personal universitario.

En atención al compromiso institucional de dignificar las funciones de los trabajadores administrativos, incluyendo mandos medios y superiores, un total de 4,164 trabajadores fueron beneficiados a través de la operación de los siguientes programas y acciones:

- Programa de estímulo anual al desempeño 2022 para el personal administrativo, técnico y manual: 1,158 (56%) trabajadores beneficiados, representando un monto de 3.6 millones de pesos.
- Estímulo anual por productividad y eficiencia a mandos medios y superiores: 745

trabajadores beneficiados. El importe de pago realizado en diciembre de 2022, fue calculado en relación al porcentaje obtenido de calificación tomando como base los tabuladores autorizados para cada nivel.

- Promoción del personal de confianza: 147 trabajadores beneficiados de 46 entidades académicas y dependencias mejoraron sus condiciones salariales, como resultado de la ocupación de 64 plazas vacantes, de las cuales 18 fueron definitivas y 46 temporales.
- Prestaciones sociales: 2,114 trabajadores beneficiados, por concepto de reintegros de arancel, ayuda para gastos de titulación, condonación a estudios de posgrado, condonaciones en licenciatura y reintegro de Fondo

de Ahorro para el Retiro de los Trabajadores al Servicio de la UV (FAR), lo que significó un monto de 40.8 millones de pesos.

En continuación con las acciones para la implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo—identificación, análisis y prevención, fueron instalados los comités: el institucional y los regionales (Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coahuila-Coahuila de Zaragoza). Asimismo, se establece que la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual que brindará atención a los trabajadores que mantienen una relación laboral vigente.



Alumnas y alumnos de nuevo ingreso, celebrando la inauguración del periodo escolar agosto 2023-enero 2024. Gimnasio Universitario Nido del Halcón. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, a fin de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

En el tema de cultura de paz, se elaboró de manera colaborativa y participativa el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*, el cual fue presentado y aprobado en la sesión ordinaria del Consejo Universitario General, el 2 de junio de 2023. El Plan promueve acciones que permiten la convivencia de todos los miembros de la comunidad universitaria bajo los

principios de diálogo, respeto de los derechos humanos, no violencia y prohibición absoluta de cualquier tipo de discriminación.

En materia de protección civil y seguridad, con la participación de 122 entidades académicas y dependencias se llevaron a cabo 16 talleres y cursos en temas como: Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (Sugir), primeros auxilios, clasificación y propagación de fuego, evacuación de inmuebles, *Plan integral de emergencia para eventos socio organizativos*, prevención del delito, delito en redes sociales, extorsión telefónica y medidas de autoprotección. Se emitió la convocatoria 2023 para la conformación o actualización de las Unidades Internas de Gestión Integral del Riesgo (UI-GIR) de las entidades académicas, dependencias o micro-campus. Se cuenta con un total de 88 actas de conformación de UI-GIR en 67 entidades académicas, nueve dependencias y 12 micro-campus.

En cuanto a la preparación de la comunidad universitaria para la participación en simulacros, se elaboró el documento *Protocolo por simulacro general de evacuación por sismo*, el cual fue implementado en la realización de los simulacros nacionales 2022 y 2023, se contó con la participación de 88 entidades académicas y dependencias en las cinco regiones universitarias: 41 en Xalapa, 21 Veracruz, 11 Orizaba-Córdoba, 14 Poza Rica-Tuxpan y una en Coatzacoalcos-Minatitlán.

En la región Veracruz el estudiante Alexis Alberto Ortiz González fue merecedor a una mención honorífica en la convocatoria del con-

Se elaboró de manera colaborativa y participativa el *Plan de cultura de paz y no violencia de la UV 2023-2031*.

curso fotográfico organizado por la Cátedra Mahatma Gandhi de la UV. La cual tiene como objetivo fomentar a nivel local una Cultura de Paz mediante la No Violencia en el marco del programa “Verbenas por la paz” en Tierra Blanca, Veracruz.

En la región Orizaba-Córdoba se desarrolló el seminario “Los derechos humanos desde una perspectiva normalizada”, cuya participación tanto de personal universitario como público en general fue de 19 personas.

En la región de Coatzacoalcos-Minatitlán, se llevó a cabo la “Rodada de convivencia por la no violencia y la convivencia de la comunidad universitaria” como una alternativa que abona a la construcción de la cultura de paz, con la participación de 88 personas. Se efectuó el “Taller de solución de conflictos”, con la participación de 42 asistentes.



Concierto didáctico del programa “Internacionalización en casa” por alumnos del Centro de Estudios de Jazz (JazzUJ). Región Xalapa. Foto: DGRI.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Fortalecer las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general, con la edificación de comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

La UV difunde las artes y la cultura en todas las regiones universitarias, es así que se auspiciaron dos presentaciones de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX): un concierto didáctico y gratuito que reunió a más de 800 estudiantes y un concierto de gala que tuvo un aforo de 1,247 personas. También, se realizaron eventos en los que asistieron más de 500 personas entre ellos: las cápsulas “Lunes de décimas y tradición”, el taller “Lectura y creación literaria”, la exposición de “Proyectos híbridos” de

Oswaldo Huerta Pacheco, la convocatoria “2º CalaUVeritas literarias” para toda la comunidad universitaria, y el taller “Sesión de dibujo”, impartido por Josías Campos Zepahua en el patio del *Poliforum* Mier y Pesado de Orizaba.

Otros eventos destacados fueron: muestra de cine en el “XII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente de Contra el silencio todas las voces”, “31 Festival de Teatro Universitario”; exposición “Miradas afromexicanas” de Yared Bautista Malagón, actividad lúdica “Juego de lotería en náhuatl”, Exposición colectiva “Biodiversidad del cafetal de las Grandes Montañas”, Taller “Creación de teatro de papel”, presentación de obras de teatro de papel dentro del marco de la “10ª emisión de *Tlamatlistli iwan yejtlachiwayotl/Saberes y creatividad*” en la UVI Sede Grandes Montañas, y la charla “Proyecto educar es empoderar: Guía didáctica con enfoque afroveracruzano”.

En el ámbito de las artes y la cultura se ha consolidado el trabajo académico de los ejecutantes mediante programas de educación continua que se realizan dos veces al año. Durante el período que se informa se atendió a 113 alumnos, niñas, niños y adolescentes, así como estudiantes universitarios, profesionistas y adultos mayores, mediante un taller de música y tres diplomados en: danza folklórica mexicana, el teatro como recurso didáctico para el aprendizaje, y producción y creación escénicas.

En la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, región Orizaba-Córdoba, se realizó el “2º Mercado sustentable y solidario”, la presentación de la revista *La Ciencia y el Hombre*

con la temática “AgroCiencias” en el marco de la “14ª Feria Iberoamericana del Libro de Orizaba 2023”, la Presentación de los 12 cortometrajes de los “Talleres de Cortometraje Creativo UV”. Además, destaca la realización del “10º Encuentro de talentos artísticos universitarios” con la participación de 2,500 estudiantes y público en general.

En la región Poza Rica-Tuxpan, entre las actividades realizadas en el ámbito de las artes y la cultura destacan: “Función conjunta, Coro y Ensamble de Danza Contemporánea”, “Festival de la Lectura-Macbeth, Grupo-Oro Negro”, “Festival de la Lectura-Presentación del Ballet Folklórico de la Facultad de Contaduría”, “Festival de la Lectura-Orquesta de Salsa”, “Participación didáctica del grupo de jazz, Orbis Tertius”, “Festival de la Lectura 2023”, “Presentación del Ballet Folklórico de la UV”, “Taller Libre de Artes Papantla”, “Flor de Retama del Taller Libre de Artes Poza Rica”, “Concierto de jazz, Orbis Tertius por la no violencia”, “Taller de Teatro Participativo UVI Totonacapan”, “Taller de Expresión Corporal”, “Presentación del Trio Tlen Huicani Huasteco en la UVI-Huasteca”, “Festival de Teatro Universitario-Gira de Lo Urgente”, “Tlen Huicani a la LENA en el TLA-PR”, y “*Rally Cultural y Deportivo*”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se impartieron EE del AFEL en el área de artes, tales como: Pintura experimental, Dibujo artístico, Introducción a la terracota, Jugando en serio improvisación teatral, Danza para la comunidad universitaria, Canto coral II, Apreciación del cine y Taller de cerámica, por destacar algunas. Además, se llevó a cabo el “Taller de expresión corporal”.



Deportista universitaria de gimnasia aeróbica, en la celebración de la inauguración del nuevo periodo escolar. Gimnasio Universitario Nido del Halcón. Región Xalapa. Foto: DGTI.

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes.

En la UV se organiza y promueve la cultura de la actividad física, orientada a la comunidad universitaria con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes y la sociedad. A través del AFEL en las cinco regiones universitarias y sedes de la UVI, en actividades deportivas se atendió una matrícula de 9,754 estudiantes (tabla 1.7).

El *Programa de Deporte de Competencia* promueve el deporte competitivo basado en resultados, lo que incluye formar y preparar a los equipos representativos de la UV que participaron en eventos

Región UV	No.
Xalapa	4,231
Veracruz	2,575
Orizaba-Córdoba	1,216
Poza Rica-Tuxpan	1,019
Coatzacoalcos-Minatitlán	713
Total	9,754

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Actividades Deportivas. Fecha de corte: junio 2023.

de carácter oficial, dentro de las disciplinas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (Condde), asociaciones y federaciones nacionales. Durante el período competitivo 2022-2023, se ha incrementado el apoyo a los equipos representativos para la realización de concentraciones, con el objetivo de mejorar los resultados en los eventos estatales, regionales, clasificatorios y nacionales.

La delegación que representó a la institución en la Universiada Estatal, en marzo de 2023, estuvo conformada por 210 estudiantes deportistas, sin contar a los equipos que pasaron directamente a la etapa regional. Posteriormente, 437 deportistas asistieron a la Universiada Regional, organizada por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, del 21 al 30 de abril de 2023, buscando su pase al máximo evento deportivo universitario en el país, la Universiada Nacional, a la cual se asistió con un contingente conformado por 327 deportistas, autoridades deportivas, equipo médico y entrenadores, participando en 24 disciplinas de las 28 que promueve el Condde.

En esta edición, participaron 284 Instituciones de Educación Superior (IES) y la delegación UV logró posicionar a la institución en el lugar 10 de la tabla de puntuación general, lo que significó escalar cuatro posiciones respecto al año anterior.

En la Universiada Nacional 2023 se obtuvieron 12 medallas:

- 1 de oro en gimnasia aeróbica modalidad *aerodance*
- 2 de plata en judo y gimnasia aeróbica modalidad individual varonil
- 9 de bronce en lucha universitaria, en boxeo universitario y judo

En la búsqueda por reconocer el esfuerzo al desempeño de las y los estudiantes deportistas y entrenadores que representan a la institución en eventos de carácter nacional e internacional, se implementó el *Subprograma de Premios, Becas y Estímulos* a través del cual se entregan reconocimientos económicos y en especie a las y los estudiantes beneficiados. En octubre del 2022, se reconoció a 202 deportistas en las cinco regiones universitarias, así como a 26 entrenadores de los diferentes equipos representativos.

En el tema de salud, el Sistema de Atención Integral a la Salud (Saisuv) fortaleció las acciones para la difusión y educación para la salud, mediante la impartición de cursos, talleres y pláticas en temas como cáncer de mama, diabetes mellitus, hipertensión arterial, sobrepeso, obesidad, salud mental, cáncer cervicouterino, alimentación

saludable, Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), salud de la mujer, enfermedades transmitidas por vector y salud bucal, acercando esta información a aproximadamente a 3,000 miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, a través de las actividades de educación para la salud que oferta la Coordinación de Salud Pública, se impartieron ocho cursos de alimentación sostenible, 11 de autocuidado de la salud mental y 11 de ejercicio físico.

Como parte de la política de salud preventiva, se llevaron a cabo jornadas de vacunación que beneficiaron a 3,475 miembros de la comunidad universitaria; se aplicaron vacunas para la influenza estacional, el tétanos, la difteria, el neumococo, el sarampión, la rubeola, la hepatitis B y el Covid-19. Asimismo, se aplicaron pruebas rápidas de VIH, sífilis y hepatitis C, donde acudieron 587 personas de la comunidad universitaria.

Con base en los diferentes programas de detección de enfermedades crónicas y con el propósito de establecer diagnósticos oportunos para emprender acciones que retrasen o prevengan la aparición de estas enfermedades, en todas las regiones universitarias se llevaron a cabo 4,243 pruebas de detección de diabetes mellitus; 805 pruebas de detección de cáncer de mama; 682 pruebas de cáncer cervicouterino; 656 pruebas de hipertensión arterial; 474 exámenes de detección de cáncer de próstata, así como 444 atenciones preventivas bucales. Es así que reafirmando las acciones para prevenir y promover estilos de vida saludables y el autocuidado, a través del Saisuv se realizaron 34 pláticas de salud en diversos temas, entre los que se destacan: bienestar y calidad de vida en la vejez (psicogerontología); ejercicio, sinónimo de bienestar; impacto psicológico de las enfermedades crónico evolutivas; viruela símica o viruela del mono; síndrome geriátrico; demencia tipo *Alzheimer*; autocuidado de salud mental,

A través del Cendhiu se otorgaron 5,295 sesiones psicológicas a 2,908 estudiantes de diversos PE

la ansiedad y su relación con el intestino irritable; prevención del deterioro cognitivo; entre otras. A estas pláticas asistieron 695 derechohabientes.

Durante el período 11,366 personas se beneficiaron en las jornadas de vacunación, la aplicación de pruebas rápidas y las diversas pruebas de detección de enfermedades crónicas realizadas por el Saisuv. Además, como parte del apoyo realizado para la promoción de la oferta académica, incluyendo cursos, diplomados y talleres, durante este período se han enviado más de 90 comunicados. Asimismo, se enviaron más de 20 comunicados en los que se difundieron la variedad de cursos y actividades físico-deportivas disponibles para la comunidad universitaria, así como el calendario de torneos y ligas oficiales en donde participan nuestros equipos representativos.

A través del Cendhiu se otorgaron 5,295 sesiones psicológicas a 2,908 estudiantes de diversos PE que se ofertan en las regiones de Xalapa (2,163), Orizaba-Córdoba (411) y Coatzacoalcos-Minatitlán (334) (tabla 1.8)

Región UV	Primera vez	Subsecuente	Total
Xalapa	1,198	965	2,163
Orizaba-Córdoba	192	219	411
Coatzacoalcos-Minatitlán	83	251	334
Total	1,473	1,435	2,908

Fuente: Universidad Veracruzana. Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios. Fecha de corte: junio de 2023.

Se impartieron cuatro cursos del ProFA y dos de educación continua en modalidad presencial y virtual, sobre temas de riesgo psicosocial, estrés, detección de problemas de salud mental y de teorías y técnicas para grupos de ayuda mutua, para personal de los Centros Centinela (30) y personal docente (134 docentes). Se ofertaron tres EE del AFEL, mismas que se actualizaron con temáticas de equidad de género y respeto a la diversidad sexual para un total de 294 estudiantes de las regiones de Xalapa y Poza Rica-Tuxpan.

Se realizaron 80 emisiones de “Naturalmente universitario” en Radio UV y en *Facebook Live* Cendhiu, donde se abordaron 82 temas sobre: derechos humanos, salud sexual, VIH-Sida, la clave del autocuidado, resolución pacífica de los conflictos, inclusión y diversidad sexual, entre otros.

Además, se efectuaron tres ferias de la salud y dos jornadas de salud en la región Xalapa con la participación de facultades del área de Ciencias de la Salud y otras. Se realizaron 24 emisiones de radio sobre diferentes temas, como: la marihuana, ansiedad, atención clínica y psicosocial de la ideación suicida, prevención y consumo de drogas, hábitos de alimentación, por destacar algunos.

También, se otorgaron 834 asesorías nutricionales a 628 estudiantes de diferentes PE, 276 asesorías individuales, 333 actividades diversas sobre métodos anticonceptivos, 619 pruebas rápidas de VIH y 545 cuidados de enfermería, para un total de 1,773 estudiantes atendidos.

Se elaboraron 33 videos multimedios (*podcast*) en coordinación con autoridades del Centro de Integración Juvenil, la Fundación Casa Nueva y la Secretaría de Salud, sobre trastornos alimenticios y otros temas de salud, mismos que fueron alojados en varias plataformas para su consulta desde cualquier dispositivo digital.

Se llevaron a cabo 35 pláticas y 56 talleres en modalidad presencial y virtual, en temas de educación inclusiva, salud mental y prevención de adicciones, discapacidad, comprensión social, manejo de ataques de pánico, autoestima y asertividad, salud mental y suicidio, entre otros, con una asistencia de 5,627 personas.

Centros Centinela en las regiones universitarias

- 13 Xalapa: facultades de Artes, Economía, Estadística e Informática, Pedagogía, Ciencias Administrativas y Sociales, Ciencias Agrícolas, Arquitectura, Contaduría; en la Unidad de Ciencias de la Salud (UCS), Ex Unidad de Humanidades, JazzUV, y en la Unidad de Ingeniería y la Dirección de Actividades Deportivas.
- 1 Veracruz: Centro de Estudios y Servicios en Salud.
- 1 Orizaba-Córdoba: Vice-Rectoría.
- 1 Poza Rica-Tuxpan: Facultad de Psicología.
- 1 Coatzacoalcos-Minatitlán: Vice-Rectoría.

El Centro Centinela de la región Orizaba-Córdoba fortalece el autocuidado de la salud física y la salud mental de la comunidad universitaria, en particular para su alumnado por medio de la orientación psicológica y psicopedagógica para identificar y prevenir factores de riesgo, un total de 1,151 miembros de la comunidad universitaria participaron de manera virtual en charlas, cursos y talleres. Los principales tópicos expuestos fueron: control emocional la clave del autocuidado, relaciones tóxicas en el noviazgo, ansiedad, estrés y depresión, prevención del suicidio, salud mental, emociones y acciones para el cambio personal, diabetes y sus efectos psicológicos. Se brindó atención psicológica a 580 estudiantes, cuatro miembros del personal académico y ocho del personal administrativo, técnico y manual.

El Saisuv en la región Orizaba-Córdoba brindó consultas médicas para 1,120 trabajadores de la UV pertenecientes al personal de confianza, mejorando así la atención a su salud y reduciendo el ausentismo laboral; además se realizó un taller sobre autoexploración, en octubre del 2022, con asistencia de 12 académicos, 15 estudiantes, 45 integrantes del personal de confianza y nueve del personal administrativo, técnico y manual; también, se realizaron jornadas de vacunación, beneficiando a 1,386 estudiantes, 82 académicos, 93 trabajadores de confianza, 60 personas del personal administrativo, técnico y manual y 10 del público en general; en estas jornadas, realizadas en febrero y marzo del 2023, se aplicaron vacunas contra las enfermedades de Covid-19, hepatitis B, tétanos y neumonía.

En vinculación con la Jurisdicción Sanitaria No. 7 y el IMSS, en marzo de 2023, se realizó la aplicación de vacunas de influenza, hepatitis B, sarampión-rubeola, doble viral, tétanos y neumonía, así como revisión de datos biométricos para la entrega de cartilla, revisión de niveles de colesterol, presión arterial y evaluación de

nutrición, beneficiando a 473 estudiantes, 14 integrantes del personal académico, 32 del personal de confianza y 41 del personal administrativo, técnico y manual.

En el marco del “Día mundial del Sida”, en diciembre de 2022, y del “Día Internacional del Condón”, en febrero 2023, se realizaron jornadas gratuitas de pruebas rápidas de detección de VIH y pruebas rápidas de detección de sífilis en el Campus Ixtaczoquitlán y en las facultades de Enfermería y Medicina, respectivamente. Se entregaron 10,118 condones femeninos y masculinos, en el período de septiembre de 2022 a mayo de 2023.

El Cendihu impartió el taller “Teoría y técnica de Grupos de Ayuda Mutua (GAM)” con el objetivo de capacitar a académicos para que adquieran habilidades que les permitan fungir como facilitadores de los GAM de los estudiantes.

Se realizó la segunda edición del “Torneo regional de voleibol mixto para personal universitario”, en las instalaciones del Complejo Deportivo de Orizaba Sur en junio de 2023, con la participación de 11 equipos.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se fortaleció la participación de los estudiantes en actividades deportivas durante el período de invierno de 2023. Un total de 32 estudiantes de diferentes PE participaron en la EE de actividad física, nutrición y desarrollo humano, impartida por la Coordinación Regional de Actividades Deportivas. En este sentido, una estudiante de Pedagogía, obtuvo el 2° lugar en la disciplina de judo ganando así su pase rumbo a la Universiada Nacional 2023. Durante el período reportado se asignaron 19 becas deportivas a estudiantes de la región. Se han impartido diversos cursos ProFA y AFEL en materia de salud y deporte, tales como Acondicionamiento físico y salud, Voleibol, Fútbol, Alimentación Saludable, Educación Inclusiva, por mencionar algunos.

Destaca la inauguración del Centro Centinela en la región Poza Rica-Tuxpan en febrero de 2023, cuya finalidad es brindar atención a los estudiantes en salud mental, y la implementación de grupos de ayuda mutua. También, se llevó a cabo la “Jornada de atención a la Salud Mental”, en abril de 2023. Con la Jurisdicción Sanitaria III de Poza Rica, realizó la jornada de pruebas rápidas de VIH-Sida, de vacunación y cuestionarios de factores de riesgo y glucosa; se realizaron los eventos “Pautas de intervención en caso de ideación suicida”, “Día mundial para la prevención del suicidio”, “Jornada de Atención a la Salud Mental”, “Atención psicológica a estudiantes del área Económico–Administra-

tiva”, “Charla de salud mental para estudiantes de la UVI Totonacapan” y “Atención a la salud mental de estudiantes”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se llevaron a cabo las siguientes actividades: el “Cuarto Foro de Salud Mental Retos y desafíos emocionales post-pandemia”, los talleres “Técnicas de automasaje con fines terapéuticos”, “¿Cómo gestiono mi ansiedad?” y “Autoconocimiento: primer paso para desarrollar la inteligencia emocional”; el evento “Creatividad, relajación e improvisación a través de la práctica musical”; y las carreras de fin de cursos “3K: corre, camina o trota” y “5K corre, camina o trota”, así como el “Torneo Halcón”.



Participación de alumna en la reunión de trabajo del Rector en la UVI Sede Huasteca. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Departamento de Prensa.

I.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

La Defensoría de los Derechos Universitarios brindó atención a las solicitudes de intervención de los integrantes de la comunidad universitaria. En este período recibió 425 solicitudes de intervención y quejas, de las cuales 366 fueron resueltas y 59 se encuentran en trámite. La distribución por regiones y sedes de la UVI, es la siguiente: Xalapa 278, Veracruz 61, Orizaba-Córdoba 17, Poza Rica-Tuxpan 29, Coatzacoalcos-Minatitlán 29 y sedes UVI 4, y siete no proporcionan datos. Por

tipo de integrante de la comunidad universitaria que presentó solicitud de intervención: 235 estudiantes, 102 académicos, 66 autoridades, seis administrativos, siete egresados, un aspirante, seis son externos a la UV y dos no se identificaron.

Con base en el artículo 32 fracción VII del *Estatuto General* se coordinaron las actividades de la Comisión de Honor y Justicia que celebró un total de siete sesiones de trabajo en las que atendió 16 casos: siete correspondieron a estudiantes, dos de autoridades o funcionarios y siete a integrantes del personal académico. Es así, que se atendieron dos inconformidades de estudiantes que fueron en contra de las sanciones impuestas por la Junta Académica de la entidad académica en la que se encuentran inscritos, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 175 del *Estatuto de los Alumnos 2008*; y cinco quejas relativas a hechos cometidos en instalaciones universitarias distintas a la de su entidad académica de adscripción, de conformidad con lo establecido en el artículo 176 del referido Estatuto.

Las dos inconformidades presentadas por autoridades o funcionarios obedecieron a la sanción impuesta por su inmediato superior, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 349 del *Estatuto General* y con base en lo dispuesto por el artículo 64 fracción I, inciso b), del *Estatuto del Personal Académico*. Por otra parte, las siete inconformidades presentadas por integrantes del personal académico se refirieron a su participación en exámenes de oposición por una plaza docente en la que no resultaron favorecidos.

Con motivo de la renovación de los integrantes de las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario General, en sesión del mismo Consejo celebrada el 31 de marzo de 2023 se propuso que en la elección de sus integrantes se atendiera el principio de representación de todas las áreas académicas y regiones universitarias y que para la presentación de propuestas se privilegiaran la integridad académica; la trayectoria relevante; el enfoque de derechos humanos y, para el caso de la Comisión de Reglamentos, el conocimiento de la disciplina jurídica.



Alumnas y alumnos de movilidad nacional y de la UV en el “Foro de Interculturalidad”, en la Escuela para Estudiantes Extranjeros. Región Xalapa. Foto: DGRI.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

La UV tiene un compromiso con su proceso de internacionalización, bajo un enfoque solidario y progresista, reconociendo la importancia de la implementación de estrategias que fomenten la inclusión. Estas acciones han contribuido al desarrollo social y a la formación de ciudadanos globales comprometidos con su entorno. Durante este período, se impulsó la internacionalización solidaria a través de diversas iniciativas y programas como, la movilidad estudiantil y académica, talleres de internacionalización, convenios de colaboración institucional y proyectos de investigación y docencia, entre otros.

A través del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (Promuv), la movilidad estudiantil se consolidó tras la pausa causada por la pandemia. Se fortaleció la movilidad tanto a nivel licenciatura como de posgrado, incrementando la participación de la comunidad universitaria en actividades de asignatura, de investigación y vinculación, con un total de 572 estudiantes (tabla 1.9) de todas las regiones, áreas académicas y modalidades de estudios, así como de la UVI. La UV superó sus metas al publicar veinte convocatorias de movilidad presencial y virtual, a nivel nacional e internacional durante este período, entre las que destacan el Programa Delfin, Alianza del Pacífico, Beca Canadá *Emerging Leaders in the Americas Program* (ELAP), *Programa Universitario de Movilidad Académica* (PUMA) y Becas Santander Estudios.

La movilidad académica se impulsó a través de los programas de Habilitación del Perfil Internacional para Académicos y Funcionarios, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)-UV, PILA, *Fulbright-García Robles* y Erasmus +. Con la participación de más de 30 académicos que realizaron actividades internacionales, en áreas de docencia e investigación. Durante este período se recibieron académicos visitantes provenientes de Colombia, Argentina, Perú, Estados Unidos, Serbia y Letonia, los cuales realizaron estancias e impartieron conferencias en la institución.

Se recibió un total de 218 estudiantes visitantes, de los cuales 64 fueron extranjeros. Durante este periodo se contó con la presencia de 125 estudiantes extranjeros procedentes de 21 países cursando programas completos de licenciatura y posgrado, de los cuales, 55 se encuentran inscritos en el nivel licenciatura, mientras que 70 están inscritos en diversos programas de posgrado.

Actualmente, se cuenta con 25 PE de licenciatura con acreditación internacional, de los cuales 12 lo obtuvieron en el período de este informe. De los 25 PE: nueve son de Xalapa, 10 de Veracruz, cinco de Poza Rica-Tuxpan y uno de Coahuila-Coahuila de Zaragoza (tabla 1.10).

La Escuela de Estudiantes Extranjeros atendió a 268 estudiantes extranjeros en cursos de español y extracurriculares. En el diplomado en

Se recibió un total de 218 estudiantes visitantes, de los cuales 64 fueron extranjeros

Tabla 1.9. Movilidad nacional e internacional

Región UV	Nacional	Internacional	Total
Movilidad asignaturas	71	51	122
Movilidad investigación	241	111	352
Movilidad vinculación	14	18	32
Movilidad Intra Regional (UVI)	66	-	66
Total	392	180	572

Fuente. Universidad Veracruzana. Dirección General de Relaciones Internacionales. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 1.10. PE de licenciatura con acreditación internacional		
Programa educativo	Región UV	Área académica
1. Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
2. Agronegocios Internacionales	Veracruz	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
3. Enfermería	Xalapa	Ciencias de la Salud
4. Educación Física, Deporte y Recreación	Veracruz	Ciencias de la Salud
5. Nutrición	Veracruz	Ciencias de la Salud
6. Tecnologías Computacionales	Xalapa	Económico-Administrativa
7. Administración	Xalapa	Económico-Administrativa
8. Contaduría	Xalapa	Económico-Administrativa
9. Administración Turística	Veracruz	Económico-Administrativa
10. Administración	Veracruz	Económico-Administrativa
11. Derecho	Xalapa	Humanidades
12. Ciencias de la Comunicación	Veracruz	Humanidades
13. Ciencias de la Comunicación (modalidad abierta)	Veracruz	Humanidades
14. Derecho con enfoque de pluralismo jurídico	Poza Rica-Tuxpan	UVI Sede Totonacapan
15. Ingeniería Mecánica	Xalapa	Técnica
16. Ingeniería Eléctrica	Xalapa	Técnica
17. Ingeniería en Alimentos	Xalapa	Técnica
18. Ingeniería Ambiental	Xalapa	Técnica
19. Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	Veracruz	Técnica
20. Ingeniería Química	Veracruz	Técnica
21. Ingeniería Química	Poza Rica-Tuxpan	Técnica
22. Ingeniería Civil	Poza Rica-Tuxpan	Técnica
23. Ingeniería Industrial	Poza Rica-Tuxpan	Técnica
24. Ingeniería Petrolera	Poza Rica-Tuxpan	Técnica
25. Ingeniería Civil	Coatzacoalcos-Minatitlán	Técnica

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto 2023.

didáctica de español como lengua extranjera se atendieron a 66 estudiantes y se capacitaron a 30 docentes. Es importante mencionar la presencia de 125 estudiantes extranjeros procedentes de 21 países, cursando programas completos de licenciatura y posgrado.

El *Programa de Estudios sobre América del Norte (PEAN)* ofreció 30 EE del AFEL, atendiendo a más de 600 estudiantes en los períodos semestrales e intersemestrales de este ciclo, por séptimo año consecutivo. Durante el período que se informa, el PEAN accedió a fondos *Fulbright*

para contar con un profesor estadounidense, que impartió docencia en inglés durante un semestre.

Como parte del binomio de internacionalización y aprendizaje de idiomas, los Centros de Idiomas y Autoacceso atendieron a 28,103 estudiantes.

Se ofrecieron conferencias, ponencias, asesorías y capacitación sobre temas de internacionalización de la educación superior a organismos, universidades de México y varios países del continente. Cabe destacar que se participó en la “Conferencia internacional de la Anuies”, el “Encuentro nacional de responsables de cooperación internacional”, la “X Expo Oportunidades” y el “X Encuentro de internacionalización de la UV”. En este último evento académico se presentó el tema “Internacionalización solidaria: nuevos horizontes para la interculturalidad y la comprensión en la educación superior”, con la asistencia de 2,300 personas.

La UV se mantiene como una institución líder y referente a nivel internacional en estrategias para la internacionalización del currículo y del Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL) y Colaboraciones Internacionales Virtuales (VIC). En relación con este tema se impartieron 37 cursos con la participación de 322 académicos y 790 estudiantes en movilidad virtual de 32 países.

Como expresión de la internacionalización solidaria se realizaron los foros estudiantiles interculturales en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2022 y 2023, con un alcance (presencial y virtual) de 19,932 estudiantes. Destaca la participación en la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes, con cursos y publicaciones relevantes.

Se realizó la quinta edición de la Escuela Internacional de Verano, bajo el nombre “Derechos humanos y poblaciones en movimiento”. La Escuela Internacional de Verano es una actividad anual que busca contribuir a la

transversalización de la internacionalización, la interculturalidad, la cultura humanista y el desarrollo sostenible de la Universidad, a través de espacios de diálogos interdisciplinarios sobre temas de relevancia internacional.

Se ha tenido una destacada participación en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para Mexicanos en el Extranjero (Ciesdemex) de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la diáspora mexicana, específicamente a las personas vulnerables, posibilitando facilidades para acceder a la educación de calidad e integral, que a la vez incentivan la investigación y elaboración de estudios relativos a migración y educación.

El Campus Digital Francófono 5.0 (*Campus numérique francophone* CNF 5.0, por sus siglas en francés) es producto de la colaboración de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) con el Centro de Autoacceso de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la región Xalapa. El CNF 5.0 será un espacio de formación para fortalecer la competencia lingüística francófona y su certificación. Además, constituirá un medio de acceso a información científica y tecnológica, así como para el aprendizaje abierto y a distancia, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En cuanto a la Red de la Francofonía de las Américas (Refra) de Poza Rica, se realizaron cuatro actividades que beneficiaron a 98 estudiantes destaca el curso a distancia de francés para becarios del PUMA y el curso de sensibilización a distancia para personal de internacionalización y de movilidad de las universidades que conforman la AUF.

En los centros de idiomas y de autoacceso se organizaron actividades multiculturales donde se promovió tanto la interculturalidad como la internacionalización en casa; dichas actividades son dirigidas no solo a los estudiantes, sino

también a la comunidad universitaria y sociedad en general, y en ellas se destacaron los festejos tradicionales de diferentes culturas.

En relación con el *Programa de Estancias Intersemestrales de Investigación*, en enero 2023, se postularon 24 proyectos de investigación, en los cuales participaron un total de 74 estudiantes de licenciatura, y en junio 2023, participaron 67 proyectos y 85 estudiantes de todas las regiones, lo que significa un incremento del 58% de la participación de estudiantes y del 73% de programas ofertados, respecto al período anterior.

Entre las acciones de internacionalización realizadas en la región Orizaba-Córdoba destacan:

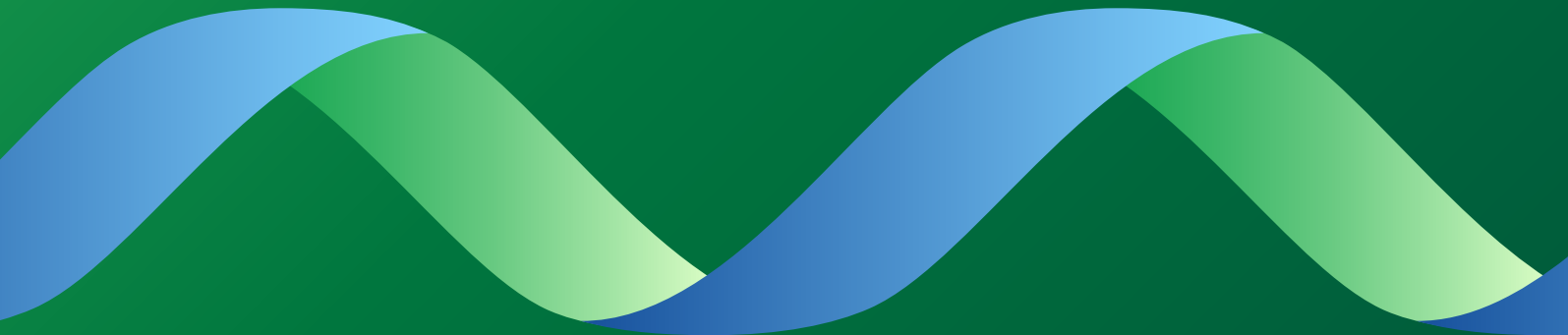
- El taller “Programa de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL-VIC)”, con la participación de siete profesores.
- La estancia virtual de investigación de parte de un estudiante de la Universidad de la Guajira de Colombia.
- La visita de una profesora de la *École des Mines* de Albi de Francia para invitar a estudiantes del Área Académica Técnica a participar en el Programa México-Francia-Ingenieros-Tecnología (Mexfitec).
- Las estancias en el extranjero de dos académicos: uno en la Universidad Autónoma de Madrid y otro en la Universidad Nacional del Nordeste en Argentina.
- Las muestras culturales en el idioma francés a través de tres muestras gastronómicas y una en el idioma alemán con motivo del festejo de la navidad.
- El “VII Foro Estudiantil Intercultural-Migración: Experiencias y Realidades” en el marco de la FILU 2023.

En la región Poza Rica-Tuxpan se llevó a cabo la movilidad de 243 estudiantes de licenciatura (83) y posgrado (160); por tipo de movilidad, el 20% correspondió a internacional y el 80% a nacional.



Eje 2

SUSTENTABILIDAD





Alumnas y alumnos de servicio social y académicos en el programa "Manejo de residuos sólidos urbanos". Huerto Agroecológico de la Facultad de Biología. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

La sustentabilidad es un proceso que coadyuva al desarrollo de la humanidad en un marco socioecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente situadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones vivas y por nacer.

En virtud de que la Universidad tiene una responsabilidad ineludible en la contribución a la transición ecológica, asumimos la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por ello, la Universidad Veracruzana debe contribuir a formar profesionales con una conciencia crítica y con las capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente.

Temas:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local



Alumnos de servicio social de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, impartiendo taller de separación de basura para niñas y niños en el marco de la FILU 2022. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

La UV realizó un diagnóstico con el objetivo de incorporar el enfoque de sustentabilidad a los PE. Se trabajó con una muestra de 25 PE de licenciatura y posgrado de todas las áreas académicas y regiones universitarias. El análisis de los resultados sirvió de insumo para el diseño de estrategias de formación académica en sustentabilidad. Se identificaron 215 PE que promueven el enfoque de sustentabilidad, lo que representa el 63% del total de 342 PE de licenciatura y posgrado. Por nivel de estudios, el 79% de las licenciaturas promueven el enfoque de sustentabilidad, en la tabla 2.1 se muestra la distribución de las licenciaturas que promueven tal enfoque.

Tabla 2.1. PE de licenciatura que promueven el enfoque de sustentabilidad por área académica y región universitaria

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	6	2	1	1	1	11
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	3	3	6	3	18
Ciencias de la Salud	6	8	3	5	3	25
Económico-Administrativa	12	7	5	6	6	36
Humanidades	14	6	3	4	3	30
Técnica	8	7	10	7	5	37
Total	49	33	25	29	21	157

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Por área académica, la Económico-Administrativa y la Técnica son las que concentran el mayor número y por región universitaria, el mayor número se concentra en Xalapa y Veracruz.

Respecto a los PE de posgrado que promueven el enfoque de sustentabilidad, representan el 41% del total de posgrados. Por región universitaria, sin considerar a Xalapa que alberga 33 programas con este enfoque, la distribución es equitativa. Por áreas académicas, Ciencias Biológicas y Agropecuarias es la que concentra el mayor número de programas con 23, repre-

sentando el 40% del total de posgrados con tal enfoque (tabla 2.2).

Cabe mencionar que se crearon cuatro nuevos PE en Xalapa que atienden de forma directa la sustentabilidad: la maestría en Estudios del Espacio, Territorio y Paisaje; el doctorado en Ciencias Agrícolas y Forestales y el doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y uno en la región Veracruz: la maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana. Asimismo, con fecha de corte a agosto de 2023, se cuenta con 382 EE que desarrollan temáticas específicas de la sustentabilidad.

Tabla 2.2. PE de posgrado que promueven el enfoque de sustentabilidad por área académica y región universitaria

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	1	-	-	-	-	1
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	11	4	4	3	1	23
Ciencias de la Salud	3	2	1	1	1	8
Económico-Administrativa	3	-	-	1	-	4
Humanidades	5	1	-	-	-	6
Técnica	10	2	-	1	3	16
Total	33	9	5	6	5	58

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: agosto 2023.

La tabla 2.3 muestra el número de EE organizadas en seis temas específicos y áreas académicas, donde se puede visualizar que en el tema de riesgo y vulnerabilidad se concentra el mayor número de EE que representa el 29.3% del total y el menor número se ubica en crisis climática y resiliencia social, representando el 7.9%. Por área académica, la Económico-Administrativa concentra el mayor número de EE con 89, lo que equivale al 23%.

Del total de PE de licenciatura, 138 abordan los retos socioambientales y de sustentabilidad, es decir el 69% del total. En la tabla 2.4 se observa que el mayor número de PE que abordan este tema, se concentran en las áreas Económico-Administrativa y Ciencias de la Salud y por región en Xalapa y Veracruz.

En el caso del posgrado, 58 (41%) de los 142 PE abordan los retos socioambientales y de sustentabilidad, tal como se muestra en la tabla 2.5.

Tabla 2.3. EE que promueven el enfoque de sustentabilidad

Área académica	Riesgo y vulnerabilidad	Crisis climática y resiliencia social	Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural	Estilos de vida y patrones de consumo	Calidad ambiental y gestión de campus	Integración de políticas y enfoque regional y local
Artes	2	1	6	3	-	1
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	8	7	24	5	7	1
Ciencias de la Salud	19	3	22	19	2	2
Económico-Administrativa	34	5	19	12	10	9
Humanidades	25	5	8	23	3	15
Técnica	24	9	21	4	18	6
Total	112	30	100	66	40	34
%	29.3	7.9	26.2	17.3	10.5	8.9

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

Tabla 2.4. PE de licenciatura que abordan los retos socioambientales y de sustentabilidad

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	4	2	1	1	1	9
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3	3	2	6	3	17
Ciencias de la Salud	6	8	3	6	3	26
Económico-Administrativa	12	8	8	3	7	38
Humanidades	12	3	2	4	3	24
Técnica	7	2	5	4	6	24
Total	44	26	21	24	23	138

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

Tabla 2.5. PE de posgrado que abordan los retos socioambientales y de sustentabilidad

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	1	-	-	-	-	1
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	11	4	4	3	1	23
Ciencias de la Salud	3	2	1	1	1	8
Económico-Administrativa	3	-	-	1	-	4
Humanidades	5	1	-	-	-	6
Técnica	10	2	-	1	3	16
Total	33	9	5	6	5	58

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: junio 2023.

El mayor número de posgrados con el enfoque de sustentabilidad se concentran en las áreas de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Técnica; por región en Xalapa y Veracruz.

Es importante señalar que se aumentó la oferta del AFEL con cinco nuevas EE enfocadas a la sustentabilidad, estas son: “Entendiendo la sustentabilidad”, “Sustentabilidad en mi profesión”, “Sustentabilidad y sociedad del consumo”, “Sustentabilidad y ecosalud”, y “Sustentabilidad y cambio climático”. Tales EE se suman a la existente: “Vivir la sustentabilidad en la UV”. Con esta nueva oferta, en los períodos intersemestrales de invierno y verano de 2023 se integraron 35 secciones, con una matrícula de 849 estudiantes.

En las regiones universitarias se llevaron a cabo diversas actividades de sustentabilidad, que demuestran el esfuerzo de la comunidad universitaria por fortalecer este enfoque en las funciones sustantivas y adjetivas de la institución. En este sentido, en la región Veracruz el 40% de los PE de licenciatura y posgrado están implementando y actualizando temas de sustentabilidad, especialmente en las disciplinas de medicina, veterinaria, administración e ingeniería.

En la región Orizaba-Córdoba, en fomento a la sustentabilidad, a través del ProFA se llevaron a cabo diversos cursos, entre ellos: “Gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, con una mirada participativa”, “Seminario de iniciativas sustentables en red ProFA y RH” y “Encuentro y acción para la sustentabilidad”, contando con la participación de 323 académicos, incluyendo los 17 enlaces para la sustentabilidad de las entidades académicas.

Además, se desarrollaron el “Seminario permanente de sustentabilidad y derechos humanos” en el que participaron 60 estudiantes y 13 docentes; el “Seminario Interregional 2022 encuentro y acción por la sustentabilidad”, que benefició a 40 estudiantes y 30 profesores; y la “ExpoSustenta 2022”, cuyo punto de encuentro



Planes de desarrollo con enfoque de sustentabilidad

- 206 planes de desarrollo:
- 154 de entidades académicas (Pladea)
 - 47 de dependencias (Plade)
 - 5 de regionales (Plader)

permitió la generación de estilos de vida saludables y sustentables dentro y fuera de la Universidad, así como generar condiciones para propiciar la vinculación colaborativa. Otra de las actividades destacables fue la presentación del “Programa Regional para la Gestión de la Sustentabilidad”, en junio de 2023.

El Centro de Idiomas Orizaba, llevó a cabo el taller “Cortado de vidrio” en mayo de 2023, con la participación de 15 integrantes de la comunidad universitaria, quienes aprendieron técnicas para la reutilización de botellas de vidrio y para reducir los desechos sólidos.

En la región Poza Rica-Tuxpan se participó en el “XV Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria”, el cual se intituló: “Lo multidisciplinario a la vanguardia de la innovación y lo sustentable”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se llevó a cabo en septiembre de 2022 el “Se-

minario Permanente de Sustentabilidad y Derechos Humanos” con una asistencia de 22 participantes; y en mayo de 2023 la plática: “Contaminantes emergentes”, con una participación de 35 asistentes.

Se realizó el “Plastianguis” en mayo de 2023 promovido por la Facultad de Contaduría y Administración, campus Coatzacoalcos en coordinación con la empresa *Braskem Idesa*, cuyo objetivo fue concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del reciclado y sus beneficios, logrando captar tres toneladas de Tereftalato de polietileno (PET), a cambio de las cuales los estudiantes recibieron diversos productos de alimentación, higiene o cuidado personal, se presentó el “Mercadito ecológico de eco emprendedores UV” en mayo de 2023, con el fin de promover la sustentabilidad en la comunidad universitaria y reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.



Celebración del “Día Mundial del Medio Ambiente” en el campus Ixtaczoquitlán. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Vice-Rectoría Orizaba-Córdoba.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Promover, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

En el marco del *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral* que, dispuso que la UV debía contar con un plan de acción climática de nuestra institución, fue elaborado y presentado el *Plan de Acción Climática Institucional*, el cual tiene como objetivo coadyuvar en la construcción de una cultura para la acción climática a través de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias.

El Plan contempla la operación de un programa permanente de uso eficiente de energía, para ello se está elaborando el diagnóstico de consumo

Fue elaborado y presentado el *Plan de Acción Climática Institucional*.

histórico de energía en las entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias. Con el diagnóstico se identificarán las edificaciones con mayor consumo energético, las cuales tendrán carácter prioritario para cambiar hábitos de consumo energético, así como para proponer fuentes alternas para la generación de energía. De un total de 152 contratos con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) se analizaron 121 (80%), derivado del diagnóstico se identificó que en 2022 se consumieron alrededor de 12.05 GWh, representando un gasto de 33 millones de pesos.

En el marco del desarrollo de investigaciones inter y transdisciplinarias, en 2023 se logró el financiamiento para la implementación del proyecto estratégico denominado “Células para la Sustentabilidad”, el cual se desarrolla en la UCS, Xalapa. Este proyecto, a través de un proceso de investigación colaborativa, fomenta procesos educativos y prácticas sustentables a través de las ecotecnias de recuperación ecológica en pequeña escala, cafeterías saludables, ecosalud, consumo y gestión de residuos sólidos urbanos, así como cuidado y consumo de agua y energía. Se encuentra en evaluación dicha Unidad, en lo que se refiere a consumo energético y agua, entre otros, para posteriormente implementar un programa de uso eficiente y promover el desarrollo de acciones que coadyuven a disminuir la huella hídrica y de carbono. Se ha realizado un estudio de calidad de la energía en las dos subestaciones de la UCS Xalapa, a través de la

instalación de un analizador de redes. Los datos obtenidos han arrojado el patrón de consumo en turno matutino y vespertino, así como las primeras recomendaciones al sistema de energía a corto, mediano y largo plazo.

La UV como vocal del Consejo Estatal para la Mitigación y Adaptación a los Efectos del Cambio Climático (Cemaecc), ha incidido en el diseño e implementación de las políticas estatales en materia de cambio climático.

A nivel regional respecto al tema de crisis climática y resiliencia social, se ha hecho un análisis que arrojó los siguientes resultados: en la región Veracruz se realizó un ciclo de conferencias con temas transversales sobre los derechos humanos, la sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la gestión de los recursos. Es importante señalar que el 50% de las tesis de doctorado en Ingeniería Aplicada incluyen aspectos relacionados con los retos socioambientales y de sustentabilidad.

En la región Orizaba-Córdoba, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente y con la participación de autoridades universitarias, estudiantes, personal académico e integrantes de la Comisión Regional para la Gestión de la Sustentabilidad, se llevaron a cabo actividades como: ofrenda a la Madre Tierra “Xochitlmanalli”, charlas sobre la crisis climática, la biodiversidad y la flora y fauna, invitando a la reflexión sobre el cuidado y preservación del medio ambiente en el que participaron 40 personas de la comunidad universitaria. Asimismo, se participó en el primer encuentro: “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad” en septiembre de 2022.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizó la entrevista “El futuro de las energías renovables en México” en mayo de 2022, con 20 asistentes y la “1ª Feria de la Sustentabilidad” en junio de 2023, con 200 participantes.



Alumnas de la UVI Sede Selvas, interactuando con pescador de la localidad de Zapotitlán, municipio de Tatahuicapan de Juárez. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UVI.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

En el tema de biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural, destacan actividades realizadas en algunas regiones universitarias.

En la región Orizaba-Córdoba se realizó el taller “Identificación y observación de aves” en marzo de 2023, en el que participó la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio) y académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. El taller tuvo como propósito concientizar a la comunidad universitaria

sobre la preservación de las aves y el conocimiento de su comportamiento, se contó con 79 participantes. Se realizó la muestra de cortometrajes “Conozco y protejo lo que me rodea” con la participación de Aurora Amaya, el cual visibilizó la importancia del cuidado y respeto al Medio Ambiente, efectuada en abril de 2023.

Se realizó el evento del “Día Internacional de la Madre Tierra” que incluyó una charla y visita guiada al sitio arqueológico de Toxpan, por el Arqueólogo Fernando Miranda Flores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Veracruz, la inauguración del Jardín de plantas medicinales Alicia Pérez Rivera y una presentación artística por estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de las Artes.

En la región Poza Rica-Tuxpan, en el marco del Festival de la Lectura: “Letras, voces e

imaginarios” edición 2023, se presentó el libro *Patrimonio natural del Área Natural Protegida. Sierra de Otontepec, Veracruz, México*; la Facultad de Arquitectura organizó el “Coloquio sobre desarrollo metropolitano”, evento que constituyó un espacio de reflexión sobre los avances en zonas metropolitanas con enfoque de desarrollo sostenible, la investigación urbana para el apoyo al bienestar, la generación de espacios seguros, la calidad de vida urbana, y los escenarios sociales y turísticos.

En Coatzacoalcos-Minatitlán se realizó el “Taller elaboración de bioinsecticida desde los principios agroecológicos”, en diciembre de 2022, con 25 participantes y el “Taller de elaboración de abono Bocashi”, en mayo de 2023, con 27 asistentes.



Alumnos de la Licenciatura en Biología participando en el proyecto Kgawit “Arte, ciencia y saberes ancestrales Totonacos” con innovadora propuesta alimentaria a base de maíz. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Los dos comedores universitarios de la región Xalapa (Humanidades y Unidad de Ciencias Químicas) cuentan con los distintivos “Elección Saludable” y “Cafetería Sustentable”, los cuales buscan mejorar los hábitos de consumo y alimentación en los y las estudiantes de la UV. En mayo de 2023, se recibió el distintivo “Cafetería Sustentable” otorgado por CoSustenta a los Comedores Universitarios, mismo que promueve la sustentabilidad ambiental en las cafeterías y comedores de la UV.

En junio de 2023, se ratificó el distintivo de “Elección Saludable”, anteriormente conocido como “Salud en tu mesa”, otorgado por los Servicios de Salud de Veracruz (Sesver). Este distintivo promueve la higiene dentro de espacios de preparación de alimentos para el público, la alimentación sana en los usuarios y la reducción del impacto ambiental de la operatividad.

Con el propósito de aumentar el número de comedores, cafeterías y expendios de comida universitarios que respondan a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable, se realizaron 10 charlas en modalidad híbrida sobre cafeterías sustentables, dirigidas a los arrendatarios de 51 cafeterías en las cinco regiones universitarias: 26 en Xalapa, ocho en Veracruz, nueve en Orizaba-Córdoba, cuatro en Poza Rica-Tuxpan y cuatro en Coatzacoalcos-Minatitlán. En estas charlas se trataron temas relacionados con la importancia de los ambientes alimentarios para la salud del ambiente y del humano; criterios básicos para ofrecer un menú saludable y sustentable; procedencia de los alimentos; adquisiciones sustentables para cafeterías y espacios UV; protocolo Distintivo Cafeterías Sustentables UV; y el manejo de los residuos sólidos urbanos, entre otros.

Se ratificó el distintivo de “Elección Saludable”, anteriormente conocido como “Salud en tu mesa”, otorgado por los Servicios de Salud de Veracruz (Sesver).

También se realizó un taller en el que participó personal de 24 cafeterías de la región Xalapa y en el que se desarrolló un diagnóstico participativo que da cuenta del consumo, manejo de recursos y residuos de las cafeterías universitarias de las regiones. Actualmente, se trabaja en estrategias que abonan a la mejora continua de las prácticas de sustentabilidad que se desarrollan en estos entornos.

En el marco del proyecto “Células para la Sustentabilidad” que se ejecuta en la UCS, en Xalapa, se desarrollan acciones para implementar el programa “Cafetería sana y sustentable”. Se realizó un diagnóstico del ambiente alimentario de la unidad y actualmente se trabaja en el diseño de estrategias dirigidas a los proveedores de los 23 expendios de alimentos ubicados en los alrededores de la UCS, así como talleres para la cafetería de la unidad y sus usuarios.

Con el propósito de promover entre la comunidad universitaria hábitos alimenticios saludables y sustentables, se ofreció la EE del AFEL “Evaluación de sustentabilidad a partir del caso de las cafeterías universitarias” cuyo objetivo, entre otros, es crear habilidades que permitan a la comunidad comprender las implicaciones de una alimentación sana y sustentable. También, se realizó un diagnóstico de consumo con una muestra representativa de los estudiantes de la UCS en Xalapa, con el que se identificó una relación directa de las emociones y el estrés estudiantil con la demanda de productos y alimentos poco saludables. Al respecto, se están realizando talleres de regulación de emociones, que trabajan sobre el consumo e impacto sobre la salud a nivel individual, colectiva y planetaria, desde una perspectiva crítica del cuidado.

Tabla 2.6. PE de licenciatura que abordan estilo de vida dominante y patrones de consumo

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	2	1	1	1	1	6
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1	-	-	1	3	5
Ciencias de la Salud	5	6	3	4	3	21
Económico-Administrativa	10	6	7	4	4	31
Humanidades	13	5	2	4	3	27
Técnica	5	6	8	5	3	27
Total	36	24	21	19	17	117

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

Existen 117 PE de licenciatura que abordan la temática “Estilo de vida dominante y patrones de consumo”, lo que representa más de la mitad de PE de licenciatura (59%). En la tabla 2.6 se presenta el número de PE organizados por área académica y región universitaria, donde se observa que las áreas académicas Económico-Administrativa, Humanidades y Técnica; así como las regiones de Xalapa y Veracruz concentran el mayor número de PE con tal enfoque.

En el caso de los PE de posgrado, las maestrías en Ciencias Alimentarias y en Nutrición y Calidad de Vida, así como el doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (PE de nueva creación) tienen un enfoque directamente relacionado con un estilo de vida saludable.

Con el fin de mantener vigentes las campañas de información sobre patrones de consumo de alimentos saludables, se difunde información sobre el autocuidado de la salud física y mental, y la alimentación saludable y sostenible en redes sociales y en el portal institucional.

En el tema de áreas verdes, en contribución al rescate y habilitación de las áreas verdes universitarias, en la región Xalapa, se realizó a través de fotografías satelitales el levantamiento de la superficie de 77 polígonos de áreas

verdes arboladas, equivalentes a 136,448.7 m². De dicha superficie, se realizó el diagnóstico de estructura y composición arbórea de seis polígonos, equivalentes a 6,758.6 m², en donde se ubican 64 árboles.

La atención al arbolado se realiza bajo un procedimiento de intervención sistematizado, en el que trabajan conjuntamente la UV con la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad del Ayuntamiento de Xalapa, este procedimiento servirá de referente para las otras regiones, considerando sus condiciones particulares. En atención a los requerimientos de las entidades académicas y dependencias, se ha continuado con las acciones de jardinería, poda y chapeo; así como de atención al arbolado en las regiones universitarias, cuidando el cumplimiento de la normativa en la materia. El número de solicitudes para la atención y mantenimiento de áreas verdes es de 364, de las cuales 218 corresponden a atenciones de jardinería, poda y chapeo menor y 146 a la atención del arbolado.

Con relación a la verificación de riesgos en el arbolado, se ha atendido el 100% de solicitudes de entidades académicas y dependencias de la región Xalapa y Orizaba-Córdoba, dando seguimiento a la aplicación de acciones autorizadas.

En lo que respecta a los huertos universitarios, destacan acciones del proyecto “Células para la Sustentabilidad”, en la UCS, con un esquema de recuperación ecológica a pequeña escala sobre una superficie de 1,600 m², con el objetivo de promover la convivencia y el descanso, visualizando la importancia y los servicios que ofrecen los espacios verdes dentro del campus. Para lo anterior, se hace uso de especies de flora nativas y el diseño arquitectónico armónico, acorde al contexto del sitio y sus necesidades. Este proyecto contempla la rehabilitación del huerto universitario y su área de compostaje, mismos que están en fase diagnóstica y de planeación con la UCS. También, se instaló un huerto en el Instituto de Psicología y Educación, con el cual suman 11 huertos activos en la región Xalapa.

Se realizó un taller sobre agricultura tradicional en Xalapa intitulado “Recobrando la historia de la agricultura urbana en Xalapa”, en colaboración con Xalapa Antiguo A.C. en el MAX, en junio de 2023. Asimismo, se crearon dos huertos ecológicos (con plantas comestibles y medicinales) para el autoconsumo de la cafetería y personal del MAX.

En el período intersemestral de invierno, 40 docentes de las cinco regiones universitarias cursaron una opción de formación de académicos para la producción sustentable de alimentos en huertos, aportando al desarrollo de capacidades en torno a estrategias de adaptación basada en ecosistemas.

En la UVI, Sede Grandes Montañas de la región Orizaba-Córdoba se recibieron visitas al Sendero Interpretativo del Agua, por parte de distintas instancias de la sierra de Zongolica y de estados de la república. El propósito fue con-

Se crearon dos huertos ecológicos (con plantas comestibles y medicinales) para el autoconsumo de la cafetería y personal del MAX.

cientizar y capacitar sobre la captación, potabilización y tratamiento de aguas en beneficio de las comunidades de cobertura del programa de extensionistas en la sierra de Zongolica; intercambiar experiencias y conocimientos que detonen las habilidades en el manejo agroecológico de los cultivos; y contribuir a los contenidos de EE de los PE de Arquitectura, Ingeniería Ambiental y Gestión Intercultural para el Desarrollo, entre otros.

Se capacitó a 13 estudiantes, cuatro académicos y una persona externa en el aprovechamiento del pasto merkeron en la producción de hongo seta. Asimismo, se fortalecieron competencias para la producción de hortalizas básicas destinadas al autoconsumo de la comunidad universitaria y la adquisición de conocimientos a partir de los recorridos por el espacio educativo del jardín de plantas medicinales y aromáticas. Además, se realizaron los talleres: “Conexión con la madre tierra” y “Huertos de sustentabilidad”, con la participación de 30 estudiantes y ocho académicos.



Alumna y alumno elaborando compostaje en el Huerto Agroecológico de la Facultad de Biología. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Con el fin de promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, así como impulsar la socialización del *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030*, se avanzó a través de las actividades siguientes.

En los períodos intersemestrales de invierno y verano se capacitó a 73 académicos y personal administrativo de la región Xalapa, en el curso taller “Estrategias de gestión para la sustentabilidad”.

Se llevaron a cabo 10 talleres denominados “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”, capacitando a 561 personas, entre coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias, representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas, titulares de entidades académicas y dependencias, administradores y otros miembros de la comunidad universitaria.

De los principales resultados obtenidos en estos talleres, se cuenta con 134 proyectos de gestión para la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias: 58 en Xalapa, 33 en Veracruz, 24 en Orizaba-Córdoba, 13 en Poza Rica-Tuxpan y seis en Coatzacoalcos-Minatitlán. Entre los temas abordados destacan: gestión integrada de agua, consumo, residuos sólidos urbanos y recuperación de áreas verdes.

Para atender y dar seguimiento a los proyectos de gestión de la sustentabilidad de las entidades académicas y dependencias, en lo relacionado con agua, energía, residuos sólidos urbanos, movilidad, alimentación y adminis-

Se llevaron a cabo 10 talleres denominados “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”.

tración sustentable, se realizaron 48 asesorías virtuales, registrando un total de 402 asistentes.

Asimismo, se cuenta con un avance del 80% en la reingeniería del Sistema de Información Georreferenciada de Sustentabilidad (SIGSustenta), el cual monitoreará, identificará, evaluará y evidenciará acciones de sustentabilidad e indicadores de las entidades académicas y dependencias. Respecto al documento para la estructuración del Observatorio de Sustentabilidad y Cambio Climático, se tiene un avance del 50% en la estructura y contenido.

En gestión sustentable del agua, se evaluó la operación de 66 sistemas de potabilización de agua que sirven a los bebederos de 45 entidades y dependencias universitarias de la región Xalapa.

En gestión del agua se aprobó y puso en marcha el programa de uso eficiente y cuidadoso del agua en la UCS, el avance es: recopilación de datos de consumo histórico de agua de la unidad; participación de alumnos de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental en el levantamiento de red hidráulica de la unidad y del mobiliario y salidas de agua de la unidad; visitas técnicas para conocer el estado actual y capacidad de los lugares de almacenamiento de agua (cisternas



El Sistema Institucional de Indicadores de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (Siisuv) cuenta con:

73 indicadores de sustentabilidad:

- 20 corresponden al área de docencia
- 14 de vinculación
- 6 de investigación
- 22 de gestión
- 11 en el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE).

y tinacos); se reactivaron y dio mantenimiento a los sistemas de purificación de agua (bebederos); y se inició la aplicación de un instrumento demoscópico para conocer la percepción de la comunidad sobre los sistemas de purificación.

Se elabora un programa de cultura del agua a partir de procesos educomunicativos sobre el cuidado y el valor del líquido vital. Con esto se busca maximizar el uso eficiente del agua, reducir los gastos por facturación y el consumo de botellas PET, así como crear una conciencia encaminada al uso racional del agua, dentro y fuera de la unidad.

Con el fin de impulsar la puesta en práctica de acciones de sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias, se socializó a los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad, titulares y administradores, guías, protocolos, lineamientos, infografías y videos en los temas de consumo, residuos sólidos urbanos, agua, ecosalud, alimentación, movilidad urbana sustentable, áreas verdes, energía, administración y tecnologías sustentables.

Se organizó el “Reciclatón Universitario”, acopiando un total de 15.7 toneladas de residuos de manejo especial y peligrosos, enviados para su reciclaje con las empresas autorizadas para la disposición final de los residuos. Además, se aplicó una encuesta virtual para conocer la situación actual en el manejo de los residuos sólidos urbanos en las entidades académicas y dependencias con la participación del 99% de los administradores. De los resultados obtenidos, se formuló una estrategia de acción con enfoque de consumo responsable y cero residuos.

Se realizaron ocho asesorías virtuales y 26 asesorías específicas de manera virtual y presencial para el manejo de residuos sólidos. Actualmente, 15 entidades académicas y dependencias se encuentran en la etapa de planeación y 11 en la implementación de dicho programa.

Se elabora un programa de cultura del agua a partir de procesos educomunicativos sobre el cuidado y el valor del líquido vital.

Con respecto al consumo y gestión de residuos en el marco del proyecto “Células para la Sustentabilidad”, durante mayo y junio de 2023 se trabajó en la fase de diagnóstico y en julio se inició el diseño de talleres y una EE del AFEL para estudiantes vinculados a este proyecto. El objetivo de dichas actividades es desarrollar habilidades que permitan analizar y regular los hábitos de consumo y generación de residuos.

En materia de promoción del uso de la bicicleta como estrategia de una movilidad urbana sustentable basada en la mínima generación de emisiones, la democratización del uso de la vía pública y la promoción de la salud, se realizaron ocho rodadas universitarias, con la participación de 240 integrantes de la comunidad universitaria y público en general.

Con el fin de generar una cultura de compra institucional responsable basada en criterios de sustentabilidad, se elaboraron los documentos: *Adquisiciones sustentables en la UV* y *Lineamientos de sustentabilidad para la organización de eventos*, los cuales tienen el objetivo de impulsar la compra responsable, minimizar los impactos negativos y equilibrar los aspectos económicos, sociales y ambientales. Ambos documentos se han socializado con la comunidad universitaria en los distintos talleres, charlas y asesorías.

En cuanto a la actualización del *Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad*, se presentó al Consejo Consultivo para la Sustentabilidad el proyecto de reforma, en el cual se proponen cambios que fortalecerán la participación de la comunidad universitaria en los ámbitos institucional, regional y de entidad académica y dependencia; así como la integración de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Universidad.

Respecto al *Programa Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco y Emisiones*, se participó a finales de 2022 con la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) en la Campaña Nacional “Jaque al Vape”, que busca sensibilizar y concientizar a la juventud sobre los riesgos que conlleva el uso de vapeadores y/o cigarrillos electrónicos. Al respecto se regionalizó la canción titulada “Déjalo ya”, con la participación del grupo Orbis Tertius. En mayo de 2023 se recibió reconocimiento por parte de los Sesver a través de la Dirección de Prevención Contra Riesgos Sanitarios por su participación en la Campaña Nacional “Jaque al Vape”.

En materia de sustentabilidad aplicada a la gestión universitaria, destaca el uso del Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia (Hermes), como medio principal para la correspondencia institucional, así como de otros trámites administrativos del personal a través del Subsistema de Recursos Humanos (SRH). Ello ha permitido la mejora en el registro, seguimiento y control de las solicitudes, disminuyendo el uso de papel y traslado de personal a las instalaciones, lo que representa ahorros en tiempo y en gastos económicos.

Otra acción en favor de la sustentabilidad es el reaprovechamiento de los bienes muebles en buen estado que forman parte del patrimonio institucional, realizado a través de la separación de

Se elaboraron los documentos: *Adquisiciones sustentables en la UV y Lineamientos de sustentabilidad para la organización de eventos.*

bienes alojados en el almacén; la actualización del catálogo de bienes muebles reutilizables y la transferencia de 105 bienes para su reincorporación en diferentes espacios universitarios. De los mismos bienes albergados en el almacén de bajas que han perdido su utilidad y que se encuentran en condiciones de ser reutilizados, se separaron 830 bienes muebles, mismos que sirvieron para atender las 26 solicitudes de donación realizadas por escuelas públicas de educación básica y media superior.

Entre las actividades en las regiones universitarias destacan las siguientes. En la región Veracruz con participación de estudiantes del servicio social, se llevó a cabo un diagnóstico del consumo de agua y energía de las entidades y dependencias, que busca conocer la eficiencia energética de la región y cómo impacta al medio ambiente, el objetivo es proponer posibles mejoras a partir de las observaciones que se encuentren.

En la región Orizaba-Córdoba, se llevaron a cabo actividades de recolección y manejo de residuos en laboratorios, cafeterías, centros de cómputo y almacenes, concientización sobre la importancia de la separación de basura en los espacios universitarios, así como la optimización

del agua potable, el uso adecuado de la energía y el cuidado de las áreas verdes. En marzo de 2023 se realizó la entrega de tapitas recolectadas entre la comunidad universitaria y la sociedad civil a la fundación Miranda A.C., dedicada a apoyar a niñas, niños y jóvenes con cáncer. La Facultad de Arquitectura realizó el “Muro ecológico: prototipo de panel para construcción de muros a base de bagazo y arcilla”, con la participación de cuatro estudiantes y cinco académicos.

En la región Poza Rica-Tuxpan se llevó a cabo la mesa redonda 2023 “Interculturalidad, Sustentabilidad e Inclusión en el Nivel Superior, desde una mirada Crítica” como espacio de difusión en el que alumnos exponen e intercambian saberes, sobre temas transversales y estratégicos; se realizó el Coloquio Nacional “Enfoques de Diseño en la Enseñanza de la Arquitectura”, el Ciclo de Conferencias de Sustentabilidad y el taller “La sustentabilidad desde la lectura por placer Exposustenta 2022”. Se efectuó el Foro de Ingeniería Ambiental 2023 “Sin Contamina-

ción por plásticos” organizado por la Facultad de Ciencias Químicas; y en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se presentó el estudio “Evaluación de la presencia de microplásticos en tres playas arenosas de la zona norte de Veracruz”. Se realizó la promoción de separación y reciclado de residuos valorizables, así como su reincorporación a cadenas de reutilización o reciclaje.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán realizaron el “Encuentro: acciones para transversalizar la sustentabilidad en la UV” en septiembre 2022, con 52 asistentes; el “7º Foro de sustentabilidad”, en diciembre 2022, con 100 asistentes; la presentación del *Plan maestro de sustentabilidad 2030*, en febrero 2023; la “Segunda sesión del Taller Regional para la Transversalización de la Sustentabilidad en la Gestión de la UV” en febrero de 2023 con 50 asistentes; y la elaboración del “Programa Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2021-2025”, en febrero de 2023.



Recorrido de representantes del gobierno y sociedad civil organizada con ejidatarios del Cofre de Perote, dentro del marco del Consejo de Servicios Ambientales del CMAS Xalapa. Región Xalapa. Foto: CoSustenta.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La UV tiene una participación comprometida en el diseño y evaluación de políticas públicas enfocadas a atender las prioridades socioambientales y de sustentabilidad en el estado de Veracruz. En este período se recibieron 36 solicitudes por parte de instancias gubernamentales, municipales y estatales, así como de comunidades y organizaciones de la sociedad

civil, de las cuales el 100% fueron atendidas o se encuentran en proceso de atención.



La UV representa al sector académico en cuatro espacios intersectoriales relacionados con asuntos clave de la sustentabilidad:

- Consejo Estatal de Espacios Naturales Protegidos (Ceepro)
- Comité Regional del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (Cemaecc)
- Consejo de Servicios Ambientales (CSA)
- Comisión de Agua Potable y Saneamiento (CMAS) de Xalapa

En el Ceepro, presidido por la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz (Sedema), se participó en cinco sesiones del Consejo, en las cuales se contribuyó al diseño y mejora de las estrategias para la conservación de vida silvestre en el área natural protegida El Tejar-Garnica y del plan de manejo del área natural protegida San Felipe II, en la región de Uxpanapa.

En el Cemaecc, también presidido por la Sedema, se participó en dos sesiones ordinarias y se asumió el liderazgo en la comisión de trabajo para la actualización del *Programa Veracruzano de Cambio Climático*. Este es un documento estratégico para la formulación e instrumentación de las políticas estatales enfocadas a la

prevención y mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero, la adaptación a los efectos del cambio climático y otras estrategias de acción climática necesarias alineadas a los compromisos nacionales e internacionales en la materia. Asimismo, se inició un acercamiento con la Sociedad Alemana de Cooperación Internacional (GIZ, por sus siglas en alemán: *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit*) para obtener su asesoría técnica.

Se participó en cuatro sesiones del Consejo del CSA, contribuyendo con la decisión de la CMAS Xalapa de crear un programa de compensación por servicios ambientales en la cuenca del río Huitzilapan, Puebla, a través de fondos concurrentes con la Comisión Nacional Forestal.

Se recibió solicitud del Fideicomiso Coatepecano para la Conservación del Bosque y el Agua, organismo público descentralizado encargado del programa de compensación por servicios ambientales hidrológicos del municipio de Coatepec, para contribuir al diseño y evaluación de las estrategias de gestión y educación ambiental para la preservación del bosque mesófilo de montaña de la región, formalizándose un convenio de colaboración para el involucramiento de estudiantes de diversas licenciaturas en prácticas de servicio social. Se firmaron nueve convenios generales de colaboración con los ayuntamientos de Alvarado, Camerino Z. Mendoza, Córdoba, Huiloapan de Cuauhtémoc, Ixtaczoquitlán, Jamapa, Mariano Escobedo, San Andrés Tuxtla y Úrsulo Galván. Con el Ayuntamiento de Córdoba y la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible México, a través de la UNAM, se firmó un convenio específico de colaboración.

Se inició un proyecto de vinculación con los PE de Arquitectura, Biología, Gestión Intercultural para el Desarrollo e Ingeniería Ambiental con propuestas de solución a las necesidades de

gestión integral y reducción de residuos sólidos urbanos en el municipio de Córdoba, desde un enfoque de economía circular.

Se inició un proyecto de vinculación para dar atención a una solicitud del Ayuntamiento de Jilotepec para capacitar personal y realizar trabajos de cartografía que faciliten la toma de decisiones en materia de desarrollo local y sustentabilidad.

Se fortaleció la relación con el proyecto *City Adapt* del Programa para el Medio Ambiente de las Naciones Unidas, a través de la cual se logró la donación e instalación de tres sistemas de captación de agua de lluvia en las unidades de Economía, Estadística e Informática y de Ingeniería y Ciencias Químicas, así como un jardín infiltrante de agua de lluvia en la Facultad de Arquitectura Xalapa. Asimismo, los representantes de *City Adapt* presentaron la importancia de las soluciones basadas en la naturaleza como estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático en el Seminario permanente de sustentabilidad y derechos humanos y en la ExpoSustenta 2023.

Para fortalecer los reciclados universitarios, eventos de acopio de residuos sólidos y de manejo especial de la Universidad y la sociedad, se firmaron convenios de colaboración con empresas encargadas del reciclaje de este tipo de residuos.

La disminución del impacto ambiental y el fortalecimiento de la economía social son prioridades de esta administración, por lo que, con base en el programa institucional para impulsar la cultura de compra responsable, se considera la compra de productos de bajo impacto ambiental que fortalezcan el consumo responsable. En razón de ello, el catálogo institucional de productos

incluye artículos que deben adquirirse con la indicación de que cuenten, entre otras, con las siguientes especificaciones: artículos elaborados con fibras sustentables; artículos con empaques reciclables; artículos biodegradables, artículos reciclados y lámparas ahorradoras de energía.

Entre las actividades realizadas en las regiones universitarias, se encuentran: en la región Veracruz a través de un convenio con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Veracruz Puerto, se establecieron las bases generales para realizar acciones de interés mutuo en materia de capacitación y educación continua, investigación y desarrollo de proyectos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

En la región Orizaba-Córdoba, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias participó en la elaboración de la “Agenda Municipal de Cambio Climático 2022-2025 del H. Ayuntamiento de Yanga”, en conjunto con la Sedema, la cual fue entregada en mayo de 2023; la facultad de Arquitectura participó en el “Panel de diálogo Agenda 2030” organizado por el Ayuntamiento de Córdoba, con la asistencia de 10 estudiantes y tres académicos; y estudiantes y docentes de la Licenciatura en Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) realizaron, en diciembre de 2022, el taller denominado “Diagnóstico y encuentro de saberes para la sustentabilidad del municipio de Ixtaczoquitlán”.

En la región Poza Rica-Tuxpan se realizó el “Coloquio Internacional Desarrollo urbano y Objetivos de Desarrollo Sostenible”, que tuvo como objetivo promover en los estudiantes de arquitectura un diálogo con los expertos, actores y gestores del desarrollo metropolitano local, nacional e internacional, fomentando así el inter-

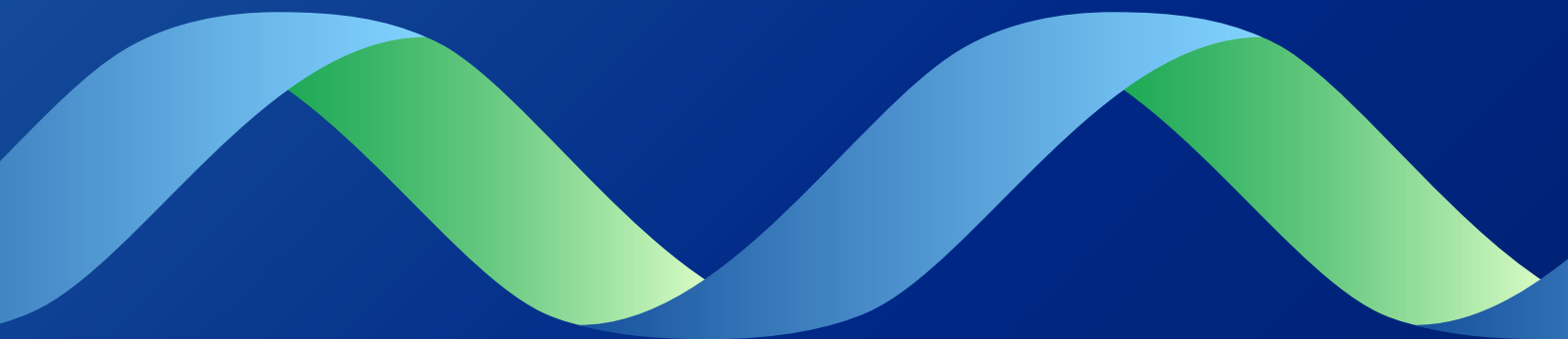
cambio de ideas y opiniones para la comprensión de los problemas urbanos y llegar a soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible de las ciudades. Las facultades de Psicología, Enfermería, Medicina y Odontología, organizaron la “Feria de la Salud Cumbre Sustentable”, con el fin de promover la cultura de la salud y los buenos hábitos para una vida saludable, acordes al autocuidado y la sustentabilidad, en sus familias, su trabajo y la sociedad.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se desarrolló la “Campana de reforestación de los mantos acuíferos”, en septiembre de 2022 con 16 asistentes; las visitas de académicos a manglares en el ejido Tonalá del municipio de Agua Dulce, en noviembre de 2022 y mayo de 2023; y el “Panel de expertos puntos finos y reformas de seguridad social 2023”, en mayo 2023 con 51 asistentes.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





Académica impartiendo clases a alumnas y alumno de la Facultad de Enfermería. Región Xalapa. Foto: DPI.

Este eje busca transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas. El aseguramiento de la calidad y de la innovación transita por las condiciones en las que se realizan las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión, para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y a las libertades de la comunidad universitaria, con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

Temas:

- 3.1** Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en línea
- 3.3** Formación integral del estudiante
- 3.4** Educación intercultural
- 3.5** Modelo educativo
- 3.6** Personal académico



Alumnas y alumno en práctica médica en la Facultad de Medicina. Región Xalapa. Foto: DGTI.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz y el país, con programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

En el ciclo escolar 2022-2023 la UV atiende una matrícula total de 87,034 estudiantes, de la cual el 55.1% son mujeres y 44.9% hombres. En educación formal, tiene inscrita al 26% de la matrícula de nivel superior del estado de Veracruz¹, razón por la que absorbe al 9% de los jóvenes del grupo

¹ La matrícula de educación superior en Veracruz es de 255,468 y en la UV de 67,225 estudiantes.

La UV atiende una matrícula total de 87,034 estudiantes, de la cual el 55.1% son mujeres y 44.9% hombres.

de edad de 18 a 22 años, con una cobertura territorial que comprende 27 municipios distribuidos en las cinco regiones universitarias.

De la matrícula total de la UV, el 77.2% (67,225) corresponde a educación formal, que se distribuye en 357 PE, de los cuales ocho son de nivel técnico, siete de TSU, 200 de licenciatura y 142 de posgrado. De estos últimos, 19 son de nivel especialización, 87 de maestría y 36 de doctorado. La matrícula en educación no formal es de 19,809 (22.8%) estudiantes. En la tabla 3.1 se muestra la distribución de la matrícula total por nivel de estudio y por género.

Por área académica, tres son las que concentran el mayor número de PE: técnica con 23.8%, le sigue la Económico-Administrativa con 21.8% y Ciencias de la Salud con 17.1%. Por lo que corresponde a la distribución

Matrícula	Mujeres	%	Hombres	%	Total	%
Educación formal:	35,876	53.4	31,349	46.6	67,225	77.2
Técnico	109	53.7	94	46.3	203	
TSU	306	62.3	185	37.7	491	
Licenciatura	34,307	53.3	30,078	46.7	64,385	
Posgrado	1,154	53.8	992	46.2	2,146	
Educación no formal	12,048	60.8	7,761	39.2	19,809	22.8
Total	47,924	55.1	39,110	44.9	87,034	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

de los PE por región universitaria, las que concentran el mayor número son Xalapa y Veracruz que, en conjunto, representan el 66.4% de PE (tabla 3.2).

En cuanto a la matrícula en educación formal, por área académica, las que concentran la mayor matrícula son la Económico-Administrativa, Técnica, Ciencias de la Salud y Humanidades; las áreas con menor número de alumnos inscritos son: Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Artes. En la matrícula por género, se observa que las áreas académicas que concentran más del 50% de mujeres son: Artes, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa y Humanidades; la única que integra más del 50% de hombres es el área Técnica; y Ciencias Biológicas y Agropecuarias concentra un 50% tanto de hombres como de mujeres (tabla 3.3).

Tabla 3.2. PE por área académica y región universitaria. Ciclo escolar 2022-2023

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total	%
Artes	25	2	1	1	1	30	8.4
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	19	7	5	10	5	46	12.9
Ciencias de la Salud	24	19	5	6	7	61	17.1
Económico-Administrativa	34	15	12	9	8	78	21.8
Humanidades	34	10	5	5	3	57	16.0
Técnica	30	18	14	12	11	85	23.8
Total	166	71	42	43	35	357	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

Tabla 3.3. Matrícula en educación formal por área académica y género. Ciclo escolar 2022-2023

Área académica	Mujeres	%	Hombres	%	Total	%
Artes	1,040	55.2	845	44.8	1,885	2.8
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2,668	50.1	2,657	49.9	5,325	7.9
Ciencias de la Salud	9,513	63.7	5,416	36.3	14,929	22.2
Económico-Administrativa	8,931	54.1	7,570	45.9	16,501	24.5
Humanidades	7,774	63.1	4,542	36.9	12,316	18.3
Técnica	5,950	36.6	10,319	63.4	16,269	24.2
Total	35,876	53.4	31,349	46.6	67,225	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

En la matrícula de educación formal, las regiones de Xalapa y Veracruz son las que presentan la mayor matrícula, juntas suman 63.2% y el 36.8% restante se distribuye en las otras regiones universitarias. En cuanto al género, en todas las regiones un poco más de la mitad son mujeres (tabla 3.4).

La distribución de la matrícula por nivel de estudios y área académica se comporta de la siguiente manera: licenciatura 95.8%, posgrado 3.2%, TSU 0.7% y finalmente, nivel técnico con 0.3%. Cabe mencionar que las áreas académicas que cuentan con una mayor población estudiantil en licenciatura y posgrado son: la Económico-Administrativa y la Técnica, el nivel técnico únicamente se ofrece en el área de Artes y TSU en dos áreas académicas (tabla 3.5).

Tabla 3.4. Matrícula en educación formal por región universitaria, UVI y género. Ciclo escolar 2022-2023

Región UV	Mujeres	%	Hombres	%	Total	%
Xalapa	14,222	52.7	12,790	47.3	27,012	40.2
Veracruz	8,102	52.5	7,334	47.5	15,436	23.0
Orizaba-Córdoba	5,023	54.5	4,192	45.5	9,215	13.7
Poza Rica-Tuxpan	4,772	55.5	3,819	44.5	8,591	12.8
Coatzacoalcos-Minatitlán	3,558	53.5	3,087	46.5	6,645	9.9
UVI	199	61.0	127	39.0	326	0.5
Total	35,876	53.4	31,349	46.6	67,225	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

Tabla 3.5. Matrícula de educación formal por área académica y nivel de estudio. Ciclo escolar 2022-2023

Área académica	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Artes	203	-	1,541	141	1,885	2.8
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	-	-	4,827	498	5,325	7.9
Ciencias de la Salud	-	485	14,033	411	14,929	22.2
Económico-Administrativa	-	-	16,178	323	16,501	24.5
Humanidades	-	6	11,888	422	12,316	18.3
Técnica	-	-	15,918	351	16,269	24.2
Total	203	491	64,385	2,146	67,225	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

Por región universitaria y nivel de estudios, las que concentran la mayor matrícula son Xalapa y Veracruz con el 40.2% y 23.0% respectivamente; la región Coatzacoalcos-Minatitlán es la que presenta menor matrícula (tabla 3.6).

Tabla 3.6. Matrícula de educación formal por región universitaria, UVI y nivel de estudios. Ciclo escolar 2022-2023

Región UV	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Xalapa	203	155	25,226	1,428	27,012	40.2
Veracruz	-	176	14,799	461	15,436	23.0
Orizaba-Córdoba	-	-	9,092	123	9,215	13.7
Poza Rica-Tuxpan	-	-	8,504	87	8,591	12.8
Coatzacoalcos-Minatitlán	-	160	6,444	41	6,645	9.9
UVI	-	-	320	6	326	0.5
Total	203	491	64,385	2,146	67,225	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

En cuanto al proceso de ingreso escolar a los niveles de TSU, licenciatura y posgrado, en los niveles de TSU y licenciatura, para el ciclo escolar 2023-2024 se ofrecieron 18,149 lugares, mientras que la demanda fue de 42,009 lugares, de los cuales 17,281 tuvieron derecho a inscripción. Es importante señalar que se convocaron siete PE de nueva creación: seis licenciaturas y un TSU.

- Región Xalapa: Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo, Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, Lengua Inglesa y Didáctica del Inglés y Enseñanza de Lengua y Cultura Francesas.
- Región Coatzacoalcos-Minatitlán, nueva Sede Agua Dulce: Administración, Derecho y TSU en Enfermería.

En el proceso de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2023-2024, se registró un total de 3,509 aspirantes de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables, de los cuales 2,234 tuvieron derecho a inscripción, concentrándose la mayoría de estos en el grupo de Mujeres en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) (tabla 3.7).

Tabla. 3.7. Alumnos que forman parte de grupos vulnerables

Grupo	Aspirantes	Con derecho a inscripción
Se consideran indígenas	2,194	931
Hablan una lengua indígena	969	359
Afrodescendientes	532	261
Personas criando solas	911	389
Con discapacidad	118	59
LGBTTTIQ+	2,881	1,300
Mujeres en Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)	3,509	2,234

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Administración Escolar. Fecha de corte: agosto 2023.

En el nivel de posgrado, para el período escolar febrero-julio 2023, se ofertaron 41 PE: siete de nivel especialización, 24 de maestría y 10 de doctorado, registrándose 804 aspirantes de los cuales 509 lograron el derecho a inscripción. Para el período agosto 2023-enero 2024, se ofertaron 81 PE: 11 de especialización, 51 de maestría y 19 de doctorado, registrándose 1,905 solicitudes de ingreso de las cuales solo 983 tuvieron derecho a inscripción.

Se elaboró y presentó el *Plan para la ampliación de la matrícula en la UV. Con optimización de los recursos institucionales existentes e infraestructura física instalada*, para ello se diseñó y aplicó una encuesta para conocer las condiciones de las entidades académicas en la que participaron: 15 centros de investigación, 24 institutos, 77 facultades, cuatro coordinaciones y la dirección general del SEA, cuatro sedes de la UVI, cuatro talleres libres de arte y tres centros de idiomas.

El Plan contempla tres estrategias a aplicar: a) PE de baja demanda, b) PE de media y alta demanda con alta disponibilidad de espacios en EE, y c) PE de media y alta demanda con baja disponibilidad de espacios en EE.

Se elaboró y presentó el Plan para la ampliación de la matrícula en la UV. Con optimización de los recursos institucionales existentes e infraestructura física instalada.

Adicionalmente, como parte de las estrategias para ampliar la matrícula en el nivel posgrado se realizarán los estudios de factibilidad para la creación de PE orientados a atender las problemáticas sociales locales y regionales, priorizando a los programas en los que se identifiquen estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables, así como el incremento de la oferta de los PE de posgrado virtuales, actualmente se ofertan 11 posgrados en esta modalidad.

En el tema de educación continua, se atienden los requerimientos de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria, egresados y sectores externos a la institución a través del desarrollo de cursos, talleres, seminarios y diplomados. Durante el período que se informa, se desarrollaron 365 eventos de educación continua, en todas las regiones universitarias, concentrándose el mayor número de eventos y participantes en Xalapa (tabla 3.8).

Región UV	Eventos	Participantes
Xalapa	292	983
Veracruz	14	59
Orizaba-Córdoba	15	38
Poza Rica-Tlaxpan	28	160
Coatzacoalcos-Minatitlán	16	58
Total	365	1,298

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

En la oferta de educación continua participaron 83 entidades académicas y dependencias, destacando la participación de 64 cuerpos académicos en el diseño e impartición de los cursos. En alianza con el Instituto Consorcio Clavijero, se impartió el Diplomado Ortografía y Gramática (*online*), registrado en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

En educación continua se ofertaron siete cursos (Educación sexual integral y perspectiva de género, Inclusión y accesibilidad, Promoción de desarrollo humano y salud mental, Cultura de paz y no violencia, Sustentabilidad, Tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia e Investigación), a 67 grupos de estudiantes. La formación continua (*online* y presencial) ha atendido las necesidades de actualización

profesional de la comunidad universitaria y del público en general, impartiendo 16 cursos tanto presenciales como en línea con un total de 605 asistentes; también se brindaron conferencias gratuitas con expertos en diversos temas que beneficiaron a 672 personas.

Durante el período, 1,935 estudiantes y egresados presentaron el EGEL, de los cuales 676 aprobaron, de estos 640 obtuvieron testimonio satisfactorio y 36 sobresaliente. Asimismo, se entregó el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2022 a 56 alumnas y alumnos. Por región universitaria la distribución fue la siguiente: 25 de Xalapa, 11 de Veracruz, uno de Orizaba-Córdoba, 13 de Poza Rica-Tuxpan y seis de Coatzacoalcos-Minatitlán.

En cuanto a los trámites de titulación, se emitieron 10,994 títulos y diplomas en los diferentes niveles de estudio. Por región: 4,649 de Xalapa; 2,400 de Veracruz; 1,635 de Orizaba-Córdoba; 1,262 de Poza Rica-Tuxpan; y 1,048 de Coatzacoalcos-Minatitlán.

Respecto a la herramienta tecnológica utilizada para la integración y generación de información de los egresados de todos los PE se incorporó el módulo de encuestas, mismo que permite recabar información adicional de los egresados sobre temas específicos en diferentes procesos académicos y administrativos, favoreciendo la toma de decisiones y la identificación de áreas de oportunidad para la mejora continua. De igual manera, se llevó a cabo la planificación, diseño, desarrollo y publicación de la aplicación móvil en su versión *iOS*; para el caso de la versión Android, se registraron 6,346 instalaciones.

En la región Veracruz, se realizaron dos ferias del empleo por año, fortaleciendo la vinculación con los empleadores, y se generaron oportunidades de espacios para la realización de visitas, prácticas profesionales y el servicio social.

En la región Orizaba-Córdoba se llevaron a cabo el 2º Encuentro de Egresados de Química Industrial, el taller “Importancia de la elaboración

Se entregó el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2022 a 56 alumnas y alumnos.

del CV”, la conferencia “Habilidades profesionales del egresado” y el evento de seguimiento de egresados denominado “10ª Generación febrero 2021-enero 2023: *Academic Discourse in Research Reports*” de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

En la región Poza Rica-Tuxpan se llevaron a cabo las siguientes actividades: la “Entrega de reconocimientos a los mejores promedios”, la entrega del “Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2022”, la instalación de un “Módulo de información de los servicios y beneficios de ser Egresado UV” y de la “Mesa de simulación pon a prueba tus habilidades para enfrentar una entrevista de trabajo”.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, se realizó el “Encuentro de egresadas y egresados en el marco del XVII aniversario de la UV Intercultural”, el “Panel el ejercicio profesional del Trabajo Social”, el “1.º Foro de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Odontología y Posgrado” y el “Foro de Egresados y Empleadores: Formación y Campo Laboral”.

Para el fortalecimiento al desarrollo profesional e inserción laboral, se realizó el “6º Foro de Empleabilidad Competencias del trabajador exitoso para el nuevo entorno laboral-digital”, en octubre de 2022, en modalidad virtual. Se contó con la asistencia de 1,677 participantes (1,028 mujeres y 649 hombres) de 96 instituciones de educación, centros de capacitación, representantes de empresas, gobierno y público en general. Se llevaron a cabo 18 actividades: siete conversatorios-conferencias, cinco cursos-talleres, dos charlas empresariales y cuatro pláticas de reclutamiento. Participaron como ponentes representantes de 15 empresas y organizaciones.

En el marco del Foro se llevó a cabo la “Feria Virtual del Empleo”, donde participaron 72 empresas y organizaciones empleadoras de nivel local, estatal, nacional e internacional, mismas que ofertaron 883 espacios vacantes de empleo, de servicio social, de práctica y de *trainee*. A través de las postulaciones se vincularon a 269 universitarios a los puestos vacantes de interés para ingresar al proceso de selección y contratación de las correspondientes empresas oferentes.

Se realizó la actualización de la aplicación del sistema de Bolsa de Trabajo UV, con un nuevo diseño en su presentación y mejores funcionalidades para la vinculación oferta-demanda laboral, y para la administración de información y seguimiento de la gestión laboral de usuarios. El sistema de Bolsa de trabajo UV, registró 2,961 nuevos usuarios universitarios y 124 nuevas organizaciones empleadoras para hacer un total de 2,791 afiliadas. Durante el período se vinculó a través de la plataforma en 13,641 ocasiones a universitarios y empleadores. Se registraron 1,308 nuevos puestos de trabajo y 1,200 universitarios fueron canalizados a reclutamiento de empresas, reportando que 844 fueron contratados.

Se llevó a cabo la celebración Especial de Egresados del período escolar febrero-julio 2022, en noviembre del mismo año. Por primera ocasión el evento fue simultáneo en las cinco regiones universitarias y se transmitió en vivo a través del *Facebook*, *Streaming* y *YouTube* de Tele UV y Radio UV. La celebración del período agosto 2022-enero 2023 se realizó en abril de 2023, difundiéndose *posts* en redes sociales que generaron un alcance de 105,000 personas (superando los números del evento anterior) y la transmisión en vivo contó con 2,000 reproducciones.



Egresados reconocidos

La Medalla al Mérito Estudiantil “Dr. Manuel Suárez Trujillo”, el más alto reconocimiento que otorga a los egresados, con promedio general de 10 o 100, en evaluación ordinaria de primera inscripción. Tal reconocimiento se otorga en cumplimiento a lo establecido en el Capítulo III, artículo 135 del *Estatuto de los Alumnos 2008*. Otorgada a las egresadas:

- Michelle Stefany Santiago Contreras y Tania Pacheco Juárez, de la Licenciatura en Trabajo Social, región Poza Rica-Tuxpan.
- Adriana Luna López Lobato y Yessica Hernández Eliseo, del Doctorado en Matemáticas de la Facultad de Matemáticas, región Xalapa.



Aula híbrida de la Facultad de Física. Región Xalapa. Foto: DPI.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Diseñar y rediseñar programas educativos en modalidad virtual, para ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado con calidad.

En el Consejo Universitario General del 19 de diciembre de 2022 se presentó el Acuerdo expedido por el Rector por el que se abroga el Acuerdo de creación del Consejo Consultivo para la Consolidación de la Educación en Línea en la UV, ratificado por el Consejo Universitario General el 23 de marzo de 2018, y se crea el Consejo Consultivo para la Educación Virtual de la UV.

En cuanto a la oferta educativa, se ofertaron ocho PE virtuales en diferentes áreas académicas y regiones con una matrícula de 555 estudiantes, además de un PE a ofertarse en el ciclo escolar 2023-2024 (tabla 3.9).

Tabla 3.9. Oferta educativa en modalidad virtual por área académica

Área académica	Programa educativo	Región UV	Entidad responsable	Matrícula 2022-2023
Artes	Licenciatura en Educación Artística con Perfiles Diferenciados	Xalapa	Facultad de Teatro	143
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Licenciatura en Agronegocios Internacionales	Coatzacoalcos-Minatitlán (Acayucan)	Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	4
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Psicología	Poza Rica-Tuxpan	Facultad de Psicología	68
Económico-Administrativa	Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas	Coatzacoalcos-Minatitlán	Facultad de Contaduría y Administración	141
	Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	Orizaba-Córdoba	Facultad de Negocios y Tecnología	79
Humanidades	TSU en Docencia del Inglés	Coatzacoalcos-Minatitlán	Centro de Idiomas Coatzacoalcos	6
	Licenciatura en Docencia Mediada por Tecnología	Veracruz	Facultad de Pedagogía	10
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Xalapa	Facultad de Idiomas	104
Técnica	Licenciatura en Ingeniería Petrolera*	Poza Rica-Tuxpan	Facultad de Ciencias Químicas	-

*Inicia en agosto de 2023.

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: junio 2023.

Con el fin de contribuir al diseño e implementación de la oferta educativa en torno a la educación superior inclusiva y en línea, se virtualizaron 10 EE de la Licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad atendiendo a los criterios de accesibilidad; se rediseñaron tres EE del programa de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés Virtual del Área Académica de Humanidades y cinco EE para la Maestría en Investigación Odontológica.

En materia de tecnología, se realizaron mejoras a la plataforma *Eminus* con la implementación de cinco nuevas características a fin de ampliar su funcionalidad. Entre las nuevas características se encuentran: actividades de elección libre, acceder a recursos *web* desde la sección del contenido, gestión de un banco de reactivos, compartir recursos *web* y ampliación del apartado de seguimiento. El uso de la plataforma durante este período fue de 4,475 académicos y de 70,043 estudiantes.

En cuanto a la diversificación de modalidades, se ofertaron cursos de forma convencional y no convencional a través de la plataforma *Eminus 4* para cursar las EE del Área de Formación Básica General (AFBG). Entre el catálogo de modalidades se encuentran: la presencial, virtual y a distancia para las cinco EE del área, además, en la modalidad autoaprendizaje, se encuentran las EE: Literacidad digital/Computación básica, así

como Lengua I y II e Inglés I y II. En la tabla 3.10 se muestra el total de alumnos atendidos en las diferentes modalidades para las EE del AFBG. En el período agosto 2022-enero 2023 hubo mayor número de inscritos.

Periodo	Presencial	Virtual	Autoaprendizaje	Total
Agosto 2022-enero 2023	33,448	4,536	607	38,591
Febrero-julio 2023	18,873	5,056	647	24,576
Total	52,321	9,592	1,254	63,167

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección del Área de Formación Básica General. Fecha de corte: junio 2023.

En el caso de la plataforma *Lienzos*, se llevó a cabo la construcción e implementación de una nueva plantilla de contenido y se añadieron dos nuevos perfiles de colaboración. En la plataforma se registraron 1,215 proyectos y participaron 124 académicos.

Se actualizaron los contenidos del curso “Desarrollo de Recursos Educativos Abiertos” y se migraron a la plataforma *Lienzos*. La creación y actualización de contenidos para la virtualización de los cursos “Desarrollo de Minivideos como Recurso de Apoyo para la Enseñanza” y “Métodos y Herramientas para el Desarrollo de Innovaciones en el Campo de la Educación”.

A través de la Coordinación de Aprendizaje Basado en Problemas se promovió la participación del personal docente en el desarrollo de Proyectos Educativos Innovadores (PEI). Se inauguró un sistema *web* para el registro, seguimiento y evaluación de los PEI facilitando la participación de la planta académica. Se registraron un total de 274 PEI vinculados a EE de las seis áreas académicas, que incluyó a 566 participantes como autores y autoras y a 133 personas evaluadoras del PEI.

En las 430 aulas híbridas se registraron 3,241 actividades, entre otras: clases en modalidad híbrida, webinarios, tutorías, clases espejo, investigación, seguimiento de trabajos recepcionales, capacitaciones y eventos académicos diversos.

Con el fin de transmitir el aprendizaje en el manejo de nuevas herramientas y de que docentes y administrativos desarrollen nuevas destrezas sobre el uso del aula híbrida, se desarrolló un recurso digital denominado “Tutorial para el uso de aulas híbridas” que proporciona información sobre el uso de los espacios para la atención simultánea de estudiantes tanto presencial como a distancia, flexibilizando y facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje para aprovechar la modalidad híbrida en la formación profesional de los estudiantes.



Alumnas, alumnos, académicas y académicos del Centro de Idiomas campus Boca del Río con los profesores del proyecto "Easy German". Región Veracruz. Foto: Vice-Rectoría Veracruz.

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, que sea pertinente y que atienda a las deficiencias de implementación observadas a través de su trayectoria histórica.

En cuanto a la meta institucional de lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en PE evaluables con calidad reconocida, actualmente se cuenta con el 93.6% de los PE de TSU y licenciatura (162) con reconocimiento de calidad otorgado por organismos externos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) y el Consejo para la Acreditación de la

Educación Superior (Copaes) (tabla 3.11), y con 143 de PE de posgrados registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

En las tablas 3.12 y 3.13 se presentan los PE de calidad por región universitaria y área académica. Por región universitaria se puede apreciar que Orizaba-Córdoba cuenta con el 100% de sus programas evaluables con reconocimiento de calidad, las demás regiones con más del 90%. Por áreas académicas, son tres las que cuentan con la totalidad de sus programas con tal reconocimiento.

Tabla 3.11. Alumnos de TSU y licenciatura atendidos en programas de calidad		
TSU y licenciatura		
	PE/estudiantes	%
PE de TSU y licenciatura	162	93.6
Alumnos en PE de TSU y licenciatura	58,709	96.4

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 3.12. PE de TSU y licenciatura con reconocimiento de calidad por región universitaria					
Región UV	PE con reconocimiento de calidad	PE evaluables	PE no evaluables	Total PE	% PE con reconocimiento de calidad
Xalapa	58	61	7	68	95.1
Veracruz	32	36	6	42	88.9
Orizaba-Córdoba	26	26	6	32	100
Poza Rica-Tuxpan	27	29	7	36	93.1
Coatzacoalcos-Minatitlán	19	21	8	29	90.5
Total	162	173	34	207	93.6

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 3.13. PE de TSU y licenciatura acreditados por área académica					
Área académica	PE con reconocimiento de calidad	PE evaluables	PE no evaluables	Total PE	% PE con reconocimiento de calidad
Artes	9	9	5	14	100
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	12	13	5	18	92.3
Ciencias de la Salud	23	30	1	31	76.7
Económico-Administrativa	41	41	14	55	100
Humanidades	27	27	3	30	100
Técnica	50	53	6	59	94.3
Total	162	173	34	207	93.6

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Planeación Institucional. Fecha de corte: agosto 2023.

El estatus actual de los PE de TSU y licenciatura es el siguiente: 20 están acreditados por los Ciees; 10 se encuentran en el nivel 1; 133 están acreditados por algún organismo reconocido por el Copaes; 23 cuentan con doble acreditación (nacional e internacional); y 25 con acreditación internacional, lo que corresponde al 14.4% del total de PE evaluables.

Durante el período que se informa, 85 PE de licenciatura participaron en procesos de evaluación externa; de los cuales 53 están en el desarrollo de la autoevaluación, 10 en espera de dictamen y 22 lograron el reconocimiento, de estos últimos 12 corresponden a reconocimiento internacional.

Acreditación internacional de la Licenciatura en Derecho con enfoque de Pluralismo Jurídico de la UVI, Sede Totonacapan, pues a nivel nacional es el primer PE de universidades interculturales que logra tal reconocimiento.

En la enseñanza tutorial, se impartieron 70 cursos del *Programa de Apoyo a la Formación Integral* por parte de académicos de los Centros de Idiomas y del AFBG, distribuidos por región: Xalapa 15, Veracruz 15, Orizaba-Córdoba seis, Poza Rica-Tuxpan 23 y Coatzacoalcos-Minatitlán 11.

Para el período agosto 2022-enero 2023, con tutoría académica se atendieron a 52,307 estudiantes, logrando una cobertura del 81.2%, con respecto a la matrícula total (64,385). En la tutoría para la apreciación artística en las regiones de Xalapa y Veracruz se ofertaron a la comunidad universitaria 85 programas con una asistencia de 470 participantes, de ellos 389 fueron alumnos y 81 personal de la UV.

En la tutoría para la investigación, se ofertaron 21 proyectos, con la participación de 21 académicos y 65 estudiantes, de estos solo 23 finalizaron su proyecto. Las regiones participantes fueron: Xalapa, Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

Con relación a la tutoría en posgrado se atendieron a 1,622 estudiantes en la modalidad de asesoría y a 1,717 tutorados en la modalidad de tutoría académica, con una participación de 1,253 académicos, dando seguimiento a la trayectoria académica y a los trabajos recepcionales.

El Programa de Monitores está orientado a fortalecer el apoyo tutorial que se brinda en los PE, para este período se incorporaron 32 estudiantes, de Pedagogía escolarizada y del SEA, Derecho SEA, Médico Cirujano, Inge-

niería Biomédica, Biología, Enseñanza de las Artes y Ciencias y Técnicas de la Comunicación; de las regiones Xalapa, Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

El catálogo de EE del AFEL está conformado por una oferta de 391 EE que se imparten en 48 entidades académicas. Durante el periodo que se informa al catálogo se incorporaron seis nuevas EE: 1) “Cómo ser responsable y disfrutar la vida”, 2) “Equidad en salud”, 3) “Instrumentación con la tuna universitaria y Canta con la tuna universitaria”, 4) “Química en agua”, 5) “Entendiendo tu genoma” y 6) “Internacionalización de la Educación Superior”.

En el catálogo del AFEL destaca la incorporación de la EE “Educación Inclusiva y derechos humanos”, diseñada en modalidad virtual. En relación a la actualización de EE, destaca en la clasificación de Internacionalización y redes de colaboración: “*The global conversation*” y “La conversación global”, teniendo ahora versión en español y en inglés. Asimismo, la EE *Understanding the European Union*, ahora en idioma inglés. Finalmente, la actualización de “Protección de datos personales”, adscrita al Instituto de Investigaciones en Contaduría. Se impartieron 19 secciones de EE relacionadas con los temas de derechos humanos y cultura de paz, distribuidas como se indica en la tabla 3.14, lo que representa el 4% de la población estudiantil que inscribió una EE del AFEL.

Del AFEL, se mantuvo la oferta de EE virtuales, que se impartieron con el apoyo de diferentes herramientas tecnológicas como *Zoom* y *Microsoft Teams*, aprovechando con ello la infraestructura institucional y favoreciendo la participación de estudiantes de las cinco regiones universitarias.

Tabla 3.14. Alumnos inscritos a EE del AFEL relacionadas con temas de derechos humanos, cultura de paz, igualdad y género

Clasificación	EE	Alumnos inscritos
Derechos humanos y cultura de paz	6	539
Participación social y cultura de la legalidad	2	41
Ciencia abierta y conocimiento con responsabilidad social	1	32
Total	9	612

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

En cuanto a la participación de estudiantes en actividades de emprendimiento e innovación, se capacitaron a 834 estudiantes, 170 egresados y público en general, mediante ocho talleres de emprendimiento e innovación, los eventos “Imagina, innova y emprende”, “Día del inventor”, “Semana de la innovación” y el *programa de emprendimiento juvenil de la Fundación NEMI y World Vision*, a los cuales se les otorgaron herramientas que les permitan generar ideas, proponer y desarrollar proyectos, diseñar un modelo con base de negocio y comunicar adecuadamente su proyecto (tabla 3.15). En tales eventos se contó 420 participantes, entre personal académico y en funciones administrativas.

Evento	Estudiantes	Egresados y público en general
Imagina, Innova y Emprende	187	19
Día del inventor	276	27
Taller de Emprendimiento e Innovación	55	1
Semana de Innovación	217	123
Fundación NEMI	99	-
Total	834	170

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: junio de 2023.

El evento “Imagina, Innova y Emprende”, en su 6ª edición, se dedicó al tema de responsabilidad social empresarial, teniendo una participación de 206 personas, lo que permitió introducir y ubicar a la comunidad universitaria y público en general a temas de responsabilidad social.

En febrero de 2023 se celebró por quinto año consecutivo el “Día del Inventor”, evento donde se reconoció a investigadores, académicos y estudiantes que solicitaron un registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) o que recibieron el otorgamiento de una patente o modelo de utilidad.

En abril de 2023 se llevó a cabo por cuarto año consecutivo la “Semana de Innovación Virtual” con el tema de “Inteligencia Artificial”. Se contó con la participación de especialistas que generaron un espacio de intercambio y difusión del conocimiento científico y tecnológico. La participación fue de 217 estudiantes y 123 asistentes externos. Destaca la asistencia de instituciones de educación media superior del estado de Veracruz, de IES de otros estados, así como de otros países como Perú (Universidad

La Biblioteca Virtual confirma su consolidación al aumentar en un 40% sus servicios con respecto al año anterior, al proporcionar 9,715,620 servicios virtuales.

Nacional Pedro Ruiz Gallo, Universidad Nacional del Santa, Seguro Social de Salud y Universidad Nacional de San Antonio Abad), Ecuador (Unidad Educativa Limón y Escuela Superior Politécnica de Chimborazo) y Venezuela (Oficina de Planificación del Sector Universitario Venezuela). En total hubo una participación de 1,660 asistentes.

En coordinación con la Fundación NEMI y *World Visión* se llevó a cabo el programa de emprendimiento juvenil, en el que participaron estudiantes de las facultades de: Contaduría región Poza Rica-Tuxpan; y Contaduría y Administración, Ciencias Administrativas y Sociales y Química Farmacéutica Biológica de la región Xalapa.

En fortalecimiento a los servicios bibliotecarios, a través de diversas gestiones se han obtenido bases de datos por suscripción en beneficio de la comunidad universitaria. Los servicios bibliotecarios ofrecidos a la comunidad universitaria y público en general, ascendieron a 10,108,543 servicios, con ello la Biblioteca Virtual confirma su consolidación al aumentar en un 40% sus servicios con respecto al año anterior, al proporcionar 9,715,620 servicios virtuales.

En materia de organización de recursos documentales y con la finalidad de cumplir con los estándares nacionales e internacionales, se analizaron y organizaron 6,684 títulos y 8,880 volúmenes destinados a las bibliotecas universitarias de las cinco regiones, correspondiendo a las USBI y bibliotecas de las distintas regiones el análisis y organización de 2,946 títulos y 4,288 volúmenes de recursos documentales.

Al catálogo colectivo universitario se incorporaron 9,630 títulos en 13,168 volúmenes. Por región la distribución fue la siguiente: para Xalapa el 65% (6,256) de los títulos y 60% (7,855) de los volúmenes; para Veracruz el 5% de los títulos (531) y el 6% de los volúmenes (826); para Orizaba-Córdoba el 6% de los títulos (565) y el 7% de los volúmenes (987); para Poza Rica-Tuxpan el 16% de los títulos (1,544) y el 18% de los volúmenes (2,310); y, finalmente, para Coatzacoalcos-Minatitlán el 8% de los títulos (734) y el 9% de los volúmenes (1,190).

Se otorgaron un total de 11,424 becas a estudiantes.

Se crearon 2,503 registros de autoridad en el módulo correspondiente del Sistema de Gestión Bibliotecaria y se atendieron 62 solicitudes de registros de catalogación en la fuente, correspondientes a las obras editadas por la Dirección Editorial.

Con el objetivo de fomentar la permanencia de su comunidad estudiantil, la UV ofrece becas y estímulos escolares mediante recursos propios y externos. Estos apoyos económicos están destinados a estudiantes de escasos recursos y para los que demuestren un destacado desempeño académico, artístico y/o deportivo. Se valora el talento y la formación de los jóvenes universitarios al brindarles estas oportunidades. Durante el período se otorgaron un total de 11,424 becas a estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

2,391 internas otorgadas por la UV:

- 910 becas escolares para contribuir a mejorar las condiciones socioeconómicas
- 183 estímulos de alto rendimiento académico
- 20 estímulos al reconocimiento académico y artístico
- 197 becas deportivas
- 25 becas alimenticias a deportistas en comedores universitarios
- 496 becas para transporte universitario, del *Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad*
- 560 becas para la movilidad nacional e internacional

Asimismo, hay otros programas externos disponibles que brindan apoyo a estudiantes y les dan la oportunidad de obtener becas. Esto les permite a nuestros estudiantes participar y acceder a dichas oportunidades. Se otorgaron 8,129 becas de este tipo, distribuidas de la siguiente forma:

- 5,709 del Programa jóvenes escribiendo el futuro
- 74 de *Constellation Brands*
- 368 becas estatales, de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV)
- 289 becas del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA)
- 1,677 becas otorgadas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) para posgrados pertenecientes al SNP
- 12 Becas Santander Estudios (Apoyo a la Manutención 2023, Movilidad Nacional 2023 y Movilidad internacional 2023)

Además, a través de las gestiones de la Fundación UV se otorgaron 904 becas: 231 de Manutención Educativa y 673 de Bécals en cofinanciamiento con la UV y el Programa Bécals de la Fundación Televisa.

En el MAX se incorporaron 26 estudiantes de diversas facultades para integrarse como prestadores de servicio social en las diversas áreas que lo conforman. Entre las actividades en apoyo a la formación del estudiante destacan: el curso “Estudios sobre la Cultura Olmeca”, en noviembre de 2022; dos eventos del taller “Restauración y conservación de bienes muebles: la restauración en el MAX”, en diciembre de 2022 y junio de 2023; las Jornadas de metodologías comunitarias en colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila, la Facultad de Antropología y el Observatorio Universitario de Museos, en febrero de 2023; el seminario virtual “Región, patrimonios y comunidades: enfoques y perspectivas”, en mayo y junio de 2023; el curso “Introducción al estudio de la lítica en arqueología” en junio de 2023; el programa de Movilidad Intra Regional con estudiantes de UV-Intercultural de las cuatro sedes, en enero y junio de 2023; y en junio, la primera FERIARTE de Humanidades, coordinada por los estudiantes de los PE de Antropología Histórica, Arqueología, Lingüística y Antropología Social, Letras Españolas e Idiomas, entre otras, en conjunto con la Asociación Civil Ateneo de la Juventud, capítulo Veracruz.

En cuanto a estudiantes que participan en actividades de sustentabilidad como parte de su formación integral, se realizó el reto estudiantil “Innovemos para el bien común” de forma conjunta con la UNAM. Adicionalmente, 47 estudiantes de las cinco regiones y de 24 PE desarrollaron competencias clave de sustentabilidad e innovación social. Los participantes, acompañados de 24 académicos mentores y 66 asesores de las seis áreas académicas y las cinco regiones crearon 10 proyectos de sustentabilidad aplicables a los espacios universitarios.

Premios y reconocimientos a estudiantes

Otorgados por la UV

- 1^{er} lugar por Dirección Escénica para William Villatoro, del Taller Libre de Artes; Mejor Actuación, para José Antonio Sánchez, de la Facultad de Contaduría y Administración y Jesús Antonio Salinas, de la Facultad de Enfermería y Mención por Actuación Destacada, para Juan Manuel Pérez de la Facultad de Ingeniería; todos de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.
- Premio al mejor artículo para la estudiante Laura Paulina Aguilar Polito de la Facultad de Ingeniería, en el marco del “2^o Congreso de

Investigación, Desarrollo e Innovación en Energías Renovables” 2022, con el artículo “Evaluación del ciclo de Rankine orgánico solar con diferentes fluidos de trabajo”.

Premio “Arte, Ciencia, Luz” al mejor trabajo recepcional 2022

La Universidad reconoció a las y los estudiantes que elaboraron los mejores trabajos recepcionales en los diferentes niveles de estudio. Resultaron premiados 16 trabajos: ocho de licenciatura, dos de especialización, cuatro de maestría y dos de doctorado. Los galardonados fueron:

- Categoría de licenciatura: Cecilia Gabriela Sánchez Aburto, Angélica Martínez Hernández, Melissa Fernanda Martínez Reyes, Mariana Nava Lince, Aranza Rivera Figueroa, Roxana Cuevas Cruz, Rolando Zenteno Catemaxca y Rodrigo Atanacio López.
- Categoría de especialización: Cynthia Fernández Pomares y Verónica Alejandra Inclán Cazarín.
- Categoría de maestría: Marycruz Álvarez Jiménez, Emmanuel Solís Pérez, Tatiana Huevo y Gustavo Adolfo Vargas Hákim.
- Categoría de doctorado: Roberto González Gómez y Carlos Alberto Aguilar Lazcano.

Premio del “Programa de reconocimiento a proyectos artísticos de estudiantes de Artes UV 2023”

Fueron galardonados 15 estudiantes de las disciplinas de artes plásticas, danza, música y teatro:

- Leonardo Salazar Pérez, Odette Jácome Ortiz, Enrique Ortiz Somarriba, Regia Jarvio Nava, Iliana Abril Vázquez Sánchez, Ángel David García Vázquez, Celtzin Donají Vargas Ruiz, Lucía Daniela Vázquez Lanz, Jorge Luis Sandoval Lara, Fernando Fernández Montaña, Estefanía Delgado Zacarías, Marisol Avilés Delgado, Monserrat Reyes Rojas, Jazmín de la Cruz Martínez y Aylén Denise Giannetti Domínguez. Cada participante seleccionado recibió un estímulo económico de 20 mil pesos para desarrollar su proyecto.

Premio Nacional al Estudiante Universitario 2023

Estudiantes de la UV y otras universidades a nivel nacional, fueron galardonados con este premio en tres categorías: de Ensayo “Carlos Fuentes”, de Relato “Luis Arturo Ramos” y de Poesía “José Emilio Pacheco”, cada una de ellas se premió con un primer, segundo y tercer lugar.

- En la categoría Ensayo “Carlos Fuentes”: 1^{er} Lugar para Leopoldo Francisco Orozco Morán, estudiante de la UNAM; 2^o Lugar: Fallida de Indira Lizeth Rodríguez Zeferino de la UNAM; 3^{er} Lugar para Gabriela

Sofía Magallanes Flores, estudiante de la licenciatura en Filosofía de la Universidad Juárez del Estado de Durango; y Mención honorífica para Joaquín Emmanuel de la Torre Herrera, estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco.

- En la categoría “Luis Arturo Ramos”: 1^{er} Lugar para Cristóbal Armando Vanegas Soriano, estudiante de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; 2^o Lugar para Edgar Rodríguez Galindo, estudiante de la UV; 3^{er} Lugar para Emilio Rodolfo Contreras Aldana, estudiante de la Universidad Autónoma de Quintana Roo; Mención honorífica para Patricio Alán Sánchez Alejandro, estudiante en la Universidad de la Rioja, México y para Leopoldo Francisco Orozco Morán, estudiante de la UNAM.
- En la Categoría Poesía “José Emilio Pacheco”: 1^{er} Lugar para José Antonio Íñiguez Narváez, estudiante de la licenciatura en derecho en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo; 2^o Lugar para Miguel Ángel Morales López, estudiante de la Universidad Autónoma de Chapingo; y 3^{er} lugar para Karla Elizabeth Santos Aburto, estudiante de la UV.

Estudiantes premiados por instituciones u organismos externos

Diversos miembros de la comunidad universitaria recibieron reconocimientos por su desempeño en diversos campos del conocimiento. En la tabla 3.16 se muestran algunos ejemplos de los premios recibidos por estudiantes (42) y egresados (12) en diferentes competencias académicas.

Nombre	No.	Entidad académica y región	Reconocimiento
Aridai Ortega Centeno y José Rodrigo Sánchez Méndez	2	Facultad de Estadística e Informática, región Xalapa	2 ^o lugar en el concurso CODING4INTEGRITY “Hackatón juvenil contra la corrupción”, edición Brasil, Sao Paulo, evento organizado por la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (Unodc, por sus siglas en inglés), en el marco del Proyecto Acción Global para la Integridad Empresarial y en coordinación con el Proyecto Global de Educación en Integridad.
Daniela Alessandra Pablo Noguera, Naomi Ibarra Domínguez, Julio César Martínez Hernández, Wendy Sugey Gallegos Carballo, Lizbeth Guadalupe Hernández Martínez y Josselyne Guadalupe Bautista Juárez	6	Facultad de Ingeniería Civil, región Poza Rica-Tuxpan	3 ^{er} lugar en el Concurso Latinoamericano de Cilindros de Concreto. Certamen, organizado por la UNAM.
Abraham Jaríz Escalante Román, Edmeé Nacif Lira, Andrés Segura Domínguez, Keila Abisac Díaz Sánchez y Valeria Méndez Pinos	5	Licenciatura en Ingeniería Ambiental, región Coatzacoalcos-Minatitlán	Ganaron concurso nacional convocado por la UNAM, Climatón 2022 “Generar conciencia ante la emergencia climática”.

Darinel Martínez Toledo, Uriel Asbai Cruz Morales, Daniel Alejandro Lau Gutiérrez y Noel Artigas De la Cruz	4	Facultad de Medicina, región Coatzacoalcos-Minatitlán	1 ^{er} lugar en Anatomía, en el marco del XXIX Congreso Nacional de Anatomía, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Luis Ernesto Román Sánchez, Omar Alejandro Pérez Zavala, Aarón Pimentel Rivera y Luz Gery Sarahi Loera Jiménez	4	Facultad de Medicina, región Coatzacoalcos-Minatitlán	3 ^{er} lugar en Embriología en el XIV Concurso Nacional Estudiantil de Morfología, XXIX Congreso Nacional de Anatomía, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Martha Mariana de Jesús Ortiz Jiménez, Luis Enrique Corona Morales, Luis Ángel Ávila Flores y Brayan Peña de la O.	4	Licenciatura de Sistemas Computacionales Administrativos, región Xalapa	2º lugar en la XVI Expo Nacional Emprendedora, en la Categoría Base Tecnológica, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfeca) por el proyecto FindTec, con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Fátima Guadalupe Teresa Landa Velázquez	1	Licenciatura en Música, región Xalapa	1 ^{er} lugar en la categoría Juvenil del VIII Concurso Universitario de Oboe, que se llevó a cabo en la UNAM.
Emmanuel López Serrano, Regina Herrera Libreros y Nadia Ortega Saldaña	3	Facultad de Arquitectura, región Xalapa	Ganaron concurso Proyecto de Ampliación del Aquarium del Puerto de Veracruz, Organizado por la Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente.
Joxyer Zamudio Contreras	1	Facultad de Música, región Xalapa	Ganó el Concurso de Composición "Arturo Márquez" para Orquesta de Cámara 2022, con la pieza Cascabeleando, inspirada en el son jarocho que es organizado por el Patronato "Roberto Cantoral" a través de las Sociedad de Autores y Compositores de México.
Daniela Cuervo, Elías González, Diana Lizeth Méndez y Samuel Tornero	4	Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa	1 ^{er} lugar en el Programa Emprendimiento Juvenil Con Identidad Cultural, con el proyecto "Limbo: velas aromáticas".
Rodrigo Atanacio López	1	Doctorado en Ciencias Agropecuarias, región Xalapa	Ganador del 8º ciclo de la convocatoria "Te cuento mi ciencia", de la Dirección de Comunicación de la Ciencia, por el video donde expuso cómo se origina el cacao y los retos que enfrentan las plantaciones para obtener el fruto.
Integrantes de la Tuna Femenil de la UV	7 estudiantes y 12 egresados	Diferentes programas educativos	3 Premios en el Primer Certamen Nacional de Tunas y la Quinta Gran Callejoneada por sus habilidades musicales y artísticas. Los premios fueron Mejor Tuna, Mejor baile pandemia y Tuna más tuna, en Apetitlán Tlaxcala.

Fuente: Universidad Veracruzana. Universo Sistema de noticias de la UV. Fecha de corte: agosto de 2023.



Alumnas, alumnos, académicas y académicos en la UVI Sede Selvas. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Foto: UVI.

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y de grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

En el tema de educación intercultural se participó en diferentes eventos académicos, entre los que destacan: el “VII Foro Internacional de Lenguas Maternas por el Mundo”, el “Segundo Coloquio de Maestros Nahuas”, el “Encuentro de estudiantes de Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico” el “1^{er} Encuentro sobre Iniciativas Educativas y Estudios In-

terculturales en el Sursureste”, la “Feria Profesiográfica” organizada por el Ayuntamiento de Ixhuatlán de Madero y la “Feria Profesiográfica” de Zongolica, organizada por el Tecnológico de Zongolica.

Destaca la impartición del curso “Mujeres Camino a la Ciencia: Comunidades Indígenas del Estado de Veracruz 2023”, a 10 mujeres pertenecientes a comunidades indígenas de la entidad que están interesadas en cursar estudios de posgrado, pertenecientes a los municipios de Ixhuatlán de Madero, Chontla, Zongolica, Chicontepec, Platón Sánchez, Atlahuilco, Tlachichilco, Atzalan, Hueyapan de Ocampo, Ixhuatlancillo y Uxpanapa.

Para fomentar la movilidad entre regiones universitarias y las sedes de la UVI, se emitieron dos convocatorias que beneficiaron a 66 estudiantes. Se llevaron a cabo cuatro talleres de internacionalización del currículo (dos de manera virtual y dos en modalidad híbrida) en los que participaron 101 académicos de 22 PE de cinco áreas académicas, todas las regiones universitarias y sedes de la UVI; y se impartieron 70 talleres, a distancia y presenciales, a 100 estudiantes extranjeros, con el apoyo de 102 servidores sociales y practicantes profesionales.

En la región Veracruz a través del AFEL, se impartieron los cursos de “Diversidad cultural: nociones básicas, México país pluricultural” e “Interculturalidad y género”.

En la región Poza Rica-Tuxpan se realizó la 9ª edición del foro “Internacional de Lenguas Maternas por el Mundo: Lenguas, Educación y Migración”, con la participación de las UVI (Totonacapan y Huasteca) y el Centro de Idiomas. Asimismo, el Centro de Idiomas realizó el “2° Foro Internacional de Lenguas Extranjeras”, en él se presentaron 46 ponencias por parte de investigadores y académicos de la UV y otras IES.



Alumna y alumnos de las ingenierías: Eléctrica, Mecánica Eléctrica, Mecánica e Industrial en el curso-taller “Especializado en Instalación de Paneles Solares con Microinversores Enphase, APSystems, Hoymiles”. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Vice-Rectoría Poza Rica-Tuxpan.

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Actualizar y fortalecer el Modelo Educativo Institucional, a través de una comisión de rediseño conformada por expertos internos y externos, a fin de atender las necesidades detectadas en torno a su aplicación, transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, así como asegurar una mayor accesibilidad a los estudios que ofrece la Universidad Veracruzana.

A través del Sistema Institucional de Programación (SIP), se llevó a cabo el análisis de la programación académica y de las trayectorias escolares generadas con una participación de 45,215 estudiantes, que representaron el 79.7 % del total de estudiantes inscritos (56,713).

Durante el período fueron aprobadas por las comisiones académicas por área y ratificadas por el Consejo Universitario General, 31 modifica-

ciones curriculares (cinco licenciaturas, cinco especialidades médicas, 13 maestrías y ocho doctorados) y 11 PE de nueva creación (cuatro licenciaturas, una especialidad médica, tres maestrías y tres doctorados) (tabla 3.17).

Ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se efectuó el registro de 36 planes de estudio. Por nivel de estudios: uno de TSU, 19 de licenciatura, dos de especialidad, 10 de maestría y cuatro de doctorado.

Tabla 3.17. Modificaciones curriculares y de nueva creación		
Área académica	Modificaciones curriculares	Creación de programas educativos
Artes		Doctorados: Estudios sobre Artes Escénicas y Performatividad
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Maestrías: Ciencias del Ambiente, Ciencias Biológicas, Gestión Ambiental para la Sustentabilidad y Neuroetología Doctorados: Ciencias Marinas y Costeras y Neuroetología	Doctorados: Ciencias Agrícolas y Forestales
Ciencias de la Salud	Especialidades: Medicina Familiar, Anestesiología, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Medicina de Urgencias y Cirugía General Maestrías: Enfermería y Salud Pública	Especialidades: Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
Económico-Administrativa	Licenciaturas: Ingeniería de Software Maestrías: Administración	Licenciaturas: Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información e Ingeniería de Ciberseguridad e Infraestructura de Cómputo Maestrías: Creación de la Maestría en Estudios de Opinión
Humanidades	Licenciaturas: Arqueología, Antropología Social, Antropología Histórica y Derecho Maestrías: Investigación Educativa Doctorados: Historia y Estudios Regionales, Doctorado en Derecho, Literatura Hispanoamericana y Sistemas y Ambientes Educativos	Licenciaturas: Lengua Inglesa y Didáctica del Inglés, Enseñanza de Lengua y Cultura Francesas Maestrías: Estudios de Espacio, Territorio y Paisaje
Técnica	Maestrías: Arquitectura, Ciencias en Procesos Biológicos, Laboratorio Clínico, Ingeniería de la Calidad y Farmacia Clínica Doctorados: Materiales y Nanociencia y Arquitectura y Urbanismo	Maestrías: Ingeniería y Resiliencia Urbana Doctorados: Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio de 2023.



Académico impartiendo clase a alumna y alumnos en el laboratorio de mecánica. Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto:Vice-Rectoría Poza Rica-Tuxpan.

3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico, la mejora de las condiciones laborales y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan.

La planta académica de la Universidad asciende a 6,302 académicos, de los cuales 44.9% son mujeres y 55.1% son hombres. Por grado académico, el 32.3% (2,034) tiene el grado de doctorado, 37.9% (2,390) de maestría, 7.3% (463) de especialidad y 22.5% (1,415) de licenciatura.

La Universidad cuenta con un total de 2,060 profesores de tiempo completo (PTC), correspondiendo la mayor proporción a hombres (55.3%) y la menor a mujeres (44.6%). En la tabla 3.18 se registra el perfil académ-

Nivel	Mujeres	Hombres	Total	%
Doctorado	617	739	1,356	65.8
Maestría	265	307	572	27.8
Especialidad	25	43	68	3.3
Licenciatura	12	52	64	3.1
Total	919	1,141	2,060	100
Perfil Prodep	654	711	1,365	66.3
Miembros del SIN y del SNCA	273	391	664	32.2
Imparten tutorías	877	1,049	1,926	93.5

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Región UV/UVI	CAEF	CAEC	CAC	Total	LGAC
Xalapa	46	79	47	172	283
Veracruz	23	30	13	66	95
Orizaba-Córdoba	9	11	7	27	36
Poza Rica-Tuxpan	18	10	8	36	45
Coatzacoalcos-Minatitlán	9	6	3	18	25
UVI	1	-	1	2	3
Total	106	136	79	321	487

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

mico de las y los PTC, en donde se observa que nueve de cada diez tienen estudios de posgrado (maestría y doctorado), que más de la mitad cuenta con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y que uno de cada cuatro es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

La Universidad cuenta con 321 cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP, mismos que desarrollan 487 LGAC. Del total de CA 79 (24.6%) son consolidados (CAC), 136 (42.4%) en consolidación (CAEC) y 106 (33.0%) en formación (CAEF), en las tablas 3.19 y 3.20 se presenta la distribución de los CA por región y área académica, donde se observa que el mayor número de CAC se encuentran en Xalapa y el menor número en

Coatzacoalcos-Minatitlán; asimismo, el área Técnica cuenta con el mayor número de CAC y la UVI con uno.

Durante este período se convocaron 143 plazas para académicos de tiempo completo: 74 para docentes, 14 para investigadores, 53 para técnicos académicos y dos para académicos instructores. Por región universitaria las plazas convocadas se distribuyeron de la siguiente forma: 71 Xalapa, 25 Veracruz, 15 Orizaba-Córdoba, 14 Poza Rica-Tuxpan y 18 Coatzacoalcos-Minatitlán (tabla 3.21).

Tabla 3.20. Cuerpos académicos según grado de consolidación y área académica

Área académica	CAEF	CAEC	CAC	Total	LGAC
Artes	4	2	4	10	17
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	14	18	17	49	80
Ciencias de la Salud	25	27	11	63	83
Económico-Administrativa	15	26	4	45	69
Humanidades	23	25	19	67	100
Técnica	25	38	24	87	138
Total	106	136	79	321	487

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 3.21. Plazas convocadas de tiempo completo

Región UV	Docentes	Investigador	Técnico Académico	Académico instructor	Total
Xalapa	34	10	25	2	71
Veracruz	11	2	12	-	25
Orizaba-Córdoba	8	-	7	-	15
Poza Rica-Tuxpan	10	-	4	-	14
Coatzacoalcos-Minatitlán	11	2	5	-	18
Total	74	14	53	2	143

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio 2023.

Además, se publicaron 135 convocatorias para 878 plazas por asignatura, en todas áreas académicas. En la tabla 3.22 se registran las convocatorias y EE por área académica y otras dependencias. El mayor número de EE convocadas fue para Ciencias de la Salud y Económico-Administrativa y el menor número correspondió al AFBG y DGRI.

A través del ProFA se diseñaron 460 cursos para fortalecer la formación de la planta académica en diversos temas, siendo acreditados 4,552 académicos (tabla 3.23).

Tabla 3.22. Plazas convocadas por asignatura		
Área académica / dependencia	Convocatorias	EE
Artes	5	22
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	13	70
Ciencias de la Salud	47	573
Económico-Administrativa	33	105
Humanidades	5	29
Técnica	16	40
AFBG	10	17
DGRI (Centros de Idiomas)	6	22
Total	135	878

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 3.23. Cursos del ProFA		
Temática	Grupos	Académicos acreditados*
Derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica, construcción de relaciones pacíficas, prevención de conflictos, Modelo Educativo Institucional y el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia e investigación.	322	3,553
Promoción de desarrollo humano y salud mental	32	311
Enfoque de sustentabilidad en el quehacer del académico	10	174
Estilos de vida de saludable	46	445
Formación académica en el marco de temas de investigación	50	69
Total	460	4,552

*Uno o más académicos pudieron haberse inscrito y acreditado uno o más cursos de formación.

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

A través del *Programa de categorización y recategorización* de la institución se estimula la siempre necesaria superación académica. Durante el período que se informa, 97 académicos y académicas fueron beneficiados por dicho programa a través de 21 categorizaciones y 76 recategorizaciones. Por región, para Xalapa 53 personas (54.6%) fueron categorizadas o recategorizadas, en Veracruz 22 (22.7%), en Orizaba-Córdoba 10 (10.3%), en Poza Rica-Tuxpan 6 (6.2%) y, en Coatzacoalcos-Minatitlán 6 (6.2%). Por área académica el comportamiento del programa fue el siguiente: en el área de Artes 27 (27.8%) personas fueron categorizadas o recategorizadas, en Ciencias Biológicas y Agropecuarias 4 (4.1%), en Ciencias de la Salud 22 (22.7%), en la Económico-Administrativa 10 (10.3%), en Humanidades 11 (11.4%), en la Técnica 13 (13.4%), y en la Dirección General de Investigaciones (DGI) 10 (10.3%).

En lo que corresponde a las convocatorias individuales del Prodep 2022, cabe informar que participaron en la evaluación académica un total de 484 profesores, de los cuales el 90.5% fueron aprobados, el 4.1% no aprobados y el 5.4% no tuvo respuesta respecto a la evaluación (tabla 3.24).

Como resultado de las estrategias y acciones implementadas, para agosto de 2023 se registró la participación de 564 PTC en las convocatorias ofertadas por el Prodep. En cuanto a la convocatoria de apoyo a profesores con perfil deseable se aprobaron 149 solicitudes; sin embargo, 29 de los profesores beneficiados decidieron rechazar el apoyo. En total, el 97.3% de los profesores participantes en las convocatorias fueron aprobados como se muestra en la tabla 3.25.

Tabla 3.24. Convocatorias individuales Prodep 2022

Convocatoria individual	Aprobado	No aprobado	Participantes
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable*	Sin respuesta por insuficiencia presupuestal		26
Reconocimiento a Perfil Deseable	438	20	458
Total	438	20	484

* Derivado de recortes presupuestales a nivel Federal, la convocatoria de Apoyo a Profesores con Perfil Prodep, no contó con financiamiento federal. Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 3.25. Participantes en convocatorias individuales Prodep 2023

Convocatoria individual	Aprobado	No aprobado	Participantes
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	149*	-	149
Reconocimiento a Perfil Deseable*	400	15	415
Total	549	15	564

*De los profesores participantes en la convocatoria de apoyo a profesores con perfil deseable, 120 ejercerán el apoyo. Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

En las convocatorias individuales del Prodep 2023 se logró la participación de 564 profesores. En la tabla 3.26 se precisa la participación de estos por área académica y región universitaria.

El programa de año sabático consiste en un apoyo que se otorga a los docentes e investigadores de la Universidad para la formación e impulso de su producción académica. Durante el período que abarca el informe, se autorizaron 81 apoyos de año sabático, incluyendo siete extensiones. En total y por tipo de actividad a realizar son: 25 para elaboración de textos, cinco para redacción de tesis y obtención de grado, 15 para investigación, 15 para estancias en otras IES o entidades, 13 para elaboración de material didáctico y ocho para la creación artística (tabla 3.27).

Área académica	Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán	Total
Artes	23	-	-	-	-	23
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	60	9	11	15	2	97
Ciencias de la Salud	45	40	5	12	7	109
Económico-Administrativa	57	14	7	3	3	84
Humanidades	72	18	1	13	7	111
Técnica	71	25	17	15	12	140
Total	328	106	41	58	31	564

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: agosto 2023.

Actividad	Inicio de vigencia		Total
	Febrero de 2023	Agosto de 2023	
Elaboración de textos	13	12	25
Redacción de tesis y obtención de grado	3	2	5
Investigación	8	7	15
Estancias en otras IES o entidades	5	10	15
Elaboración de material didáctico	7	6	13
Creación artística	3	5	8
Total	39	42	81

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: agosto de 2023.

En cuanto a la evaluación del desempeño del personal docente, se promovió la participación de la comunidad estudiantil y de los órganos colegiados o equivalentes que operan en las entidades académicas para realizar la evaluación del desempeño docente. Durante el período, 6,570 académicos fueron evaluados por 57,807 estudiantes a través de la aplicación de 338,089 cuestionarios. En la tabla 3.28, se muestran dichos resultados por región.

En lo que respecta a la evaluación del desempeño docente por parte del Consejo Técnico u órgano equivalente, se evaluó a un total de 9,404 académicos, a través de 10,664 cuestionarios (tabla 3.29).

Tabla 3.28. Evaluación del desempeño docente por estudiantes			
Región	Agosto 2022-enero 2023		
	Académicos evaluados	Estudiantes que evaluaron	Cuestionarios contestados
Xalapa	2,747	23,147	129,582
Veracruz	1,474	13,584	79,062
Orizaba-Córdoba	870	7,825	47,815
Poza Rica-Tuxpan	824	7,591	46,362
Coatzacoalcos-Minatitlán	655	5,660	35,268
Total	6,570	57,807	338,089

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

Tabla 3.29. Evaluación del desempeño docente del Consejo Técnico		
Evaluación	Agosto 2022-Enero 2023	
	Académicos evaluados	Cuestionarios contestados
Desempeño docente	4,667	5,426
Desempeño académico	4,737	5,238
Total	9,404	10,664

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

En la convocatoria del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico* (Pedpa), para la evaluación 2022-2023, se inscribieron un total de 1,798 académicos. Los resultados por área académica se muestran en la tabla 3.30, siendo el área técnica la que presenta una mayor participación de su personal docente, con un 24.4%.

Por tipo de contratación la mayor participación en el Pedpa corresponde a los docentes e investigadores de tiempo completo con el 58.3% y 22.4%, respectivamente (tabla 3.31).

En el Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística (Pedeja), ejercicio de evaluación 2022-2023, se inscribieron 209 ejecutantes,

Área Académica	Inscritos	%
Artes	71	3.9
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	284	15.8
Ciencias de la Salud	356	19.8
Económico-Administrativa	287	16.0
Humanidades	361	20.1
Técnica	439	24.4
Total	1,798	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

Tipo de contratación	Inscritos	%
Docente de tiempo completo	1,049	58.3
Investigador de tiempo completo	403	22.4
Docente - Investigador de tiempo completo	3	0.2
Técnico académico de tiempo completo	185	10.3
Docente de medio tiempo	2	0.1
Docente por asignatura	156	8.7
Total	1,798	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.

si bien se observa que la mayor participación la tuvo la Orquesta Sinfónica de Xalapa con 78 ejecutantes (37.3%), este resultado es relativo, dado que depende del número de integrantes de cada grupo artístico (tabla 3.32).

Tabla 3.32. Ejecutantes inscritos por grupo artístico en el Pedeá

Grupo Artístico	Inscritos	%
Ballet Folklórico	15	7.2
Coro	31	14.8
Dirección General de Difusión Cultural	2	1.0
Ensamble Clásico de Guitarras	2	1.0
Nematatlin	8	3.8
Orbis Tertius	2	1.0
Organización Teatral de la UV	17	8.1
Orquesta de Salsa	7	3.3
Orquesta Sinfónica de Xalapa	78	37.3
Orquesta Tradicional Moscovita	9	4.3
Orquesta Universitaria de Música Popular	23	11.0
Taller Libre de Artes	1	0.5
Tlen-Huicani	14	6.7
Total	209	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Fecha de corte: junio 2023.



Premio al Decano 2023

El Premio al Decano es una distinción que se otorga al personal académico que, además de su antigüedad, se distingue por sus méritos de liderazgo académico y desarrollo profesional, así como por su destacada participación en las actividades universitarias. Los galardonados, fueron:

- Dra. Violeta Trinidad Pardío Sedas
- Mtro. Rafael Enrique Salmerón Córdoba
- Dr. José Rigoberto Gabriel Argüelles
- Dr. Ángel Rafael Trigos Landa

- 110 reconocimientos otorgados a académicas y académicos jubilados: 73 en Xalapa, 19 en Veracruz, 7 en Orizaba-Córdoba, 8 en Poza Rica-Tuxpan y 3 en Coatzacoalcos-Minatitlán.
- 7 distinciones nacionales e internacionales para los doctores Malik Laurent Tahar Chaouch, Roberto Zenteno Cuevas, Filippo Aureli, Diana Folger Pérez Staples, Ángel Rafael Trigos Landa, José María Remes Troche y Héctor Vázquez Leal.
- 18 académicas y académicos fallecidos: 7 en la región Xalapa, 3 en Veracruz, 3 en Orizaba-Córdoba, 2 en Poza Rica-Tuxpan y 3 Coatzacoalcos-Minatitlán.

Reconocimientos otorgados por organizaciones externas a académicos de la UV

- Josefina Anaya Morales, artista textil e investigadora del Instituto de Artes Plásticas, recibió Reconocimiento del Museo Nacional de Arte de Letonia. La obra textil con la que participó, fue “Atavío para una sacerdotisa (manto chamánico)”.
- Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora, ingresó como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias.
- María del Consuelo Bolio Vera, académica de la Facultad de Música, se convirtió en la primera artista que dirige como invitada a la Orquesta Sinfónica Nacional, agrupación emblemática de la música de concierto en México.
- Marco Mauricio Muratalla Martínez, académico de la Facultad de Artes Plásticas, recibió reconocimiento internacional en el *Peace and Love International Poster Exhibition 2022*, en Nagoya, Japón.
- Martha L. Avendaño Garrido, académica de la Facultad de Matemáticas, fue incorporada a la 3ª generación de “Mentoras en la Ciencia”, programa impulsado por el Conahcyt y el *British Council México*.
- María Malva Flores García, académica del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, ganó el Premio Internacional Alfonso Reyes, otorgado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), uno de los galardones más prestigiosos de las letras a nivel mundial.



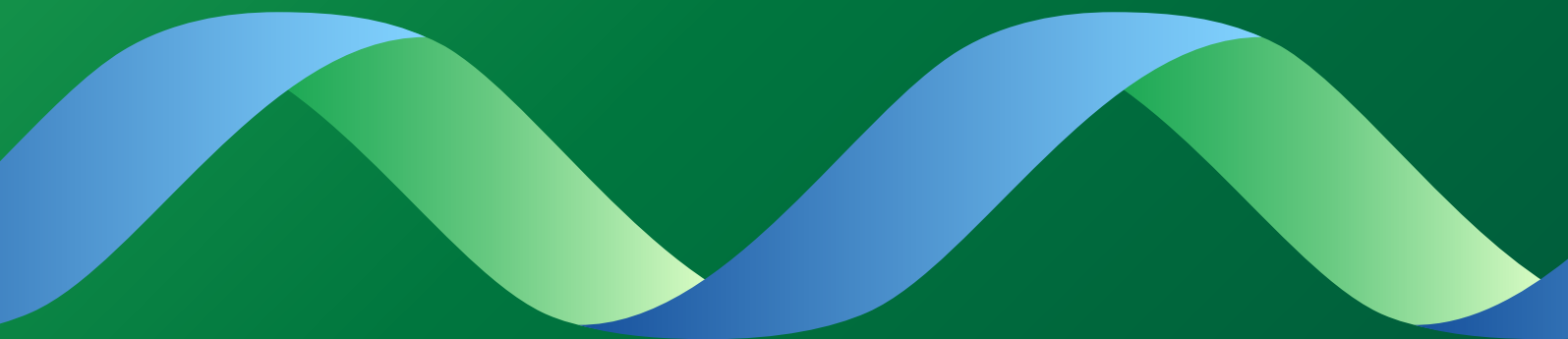
Doctorado Honoris Causa otorgados:

- Ronald Ferrera Cerrato, por su invaluable aportación en el campo de la Edafología y su inestimable trabajo en el ámbito de la agricultura sustentable.
- Aurelio de los Reyes García Rojas, por su relevante trayectoria académica y aportes significativos en el campo de la historia del arte y del cine en México y en la investigación iconográfica.
- Imanol Ordorika Sacristán, por sus valiosos aportes al estudio de los movimientos sociales, así como de las relaciones de poder, las políticas públicas y el impacto de la globalización en las instituciones de educación superior.
- Pablo José Montoya Campuzano, por su compromiso con los procesos de paz de América Latina a través de la escritura de una obra literaria poética, artística y altamente comprometida con su presente, que enaltece los más altos valores que nos guían como humanidad.

Eje 4



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN





Alumna y alumno de posgrado en prácticas de laboratorio en el Instituto de Química Aplicada. Región Xalapa. Foto: DPI.

Entre la investigación, el posgrado y la innovación existe un vínculo que, en caso de contar con la solidez requerida, puede traducirse en un proceso de generación y de aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por ello, este eje enfatiza la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque regional y local asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque facilitará la acción coordinada de las instancias académicas y administrativas regionales de la Universidad y favorecerá el enlazamiento de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se llevan a cabo nuestros programas académicos, actuando como una red integrada, a efecto de atender con oportunidad y eficiencia las necesidades regionales e intervenir académicamente en la prevención y la elaboración de alternativas que coadyuven a la solución de problemas locales con repercusión global.

Temas:

- 4.1** Investigación y posgrado
- 4.2** Investigación con impacto social
- 4.3** Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4** Divulgación de la ciencia



Investigador impartiendo clase a alumnas y alumno de licenciatura y posgrado. Instituto de Química Aplicada, Región Xalapa. Foto: DPI.

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Fortalecer el binomio investigación-posgrado en todas las regiones universitarias, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

En la UV existen 42 entidades académicas dedicadas a la función de la investigación, además del *Programa de Estudios de Cambio Climático*, en el que se cuenta con una participación de 689 académicos en funciones de investigación: 517 investigadores, 26 docentes y 146 técnicos académicos, los cuales desarrollaron 1,530 productos de investigación, entre libros, capítulos de libro, publicaciones en revistas incorporadas a

la plataforma *ISI Web of Science*, artículos en revistas reconocidas por el Conahcyt y en otras revistas de divulgación científica. De acuerdo al total de productos de investigación, la proporción es de tres productos por investigador.

La UV cuenta con 894 académicos miembros del SNI y del SNCA, de los cuales 852 son de la UV y 42 son externos (comisionados, en estancias posdoctorales o por convenios en cátedras), tabla 4.1.

Tabla 4.1. Miembros del SNI y SNCA	
Académicos de la UV en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	
Candidatos	200
Nivel 1	538
Nivel 2	79
Nivel 3	22
Eméritos	4
Subtotal	843
Académicos de la UV en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)	
Honoríficos	4
Eméritos	1
Creadores	4
Subtotal	9
Investigadores externos con membresía en el SNI en la Universidad Veracruzana	
Comisionados académicos	
Eméritos	2
Nivel 3	1
Subtotal	3
En estancias posdoctorales	
Candidatos	23
Nivel 3	8
Subtotal	31
Por convenio en cátedras	
Candidatos	3
Nivel 1	5
Subtotal	8
Total	894

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Investigaciones. Fecha de corte: agosto 2023.



Producción científica

1,530 productos de investigación:

- 114 libros
- 360 capítulos de libros
- 684 publicaciones en revistas incorporadas en la plataforma *ISI Web of Science*
- 80 artículos Conahcyt
- 292 artículos en otras revistas de divulgación científica

En referencia a la docencia impartida por investigadores; se tiene que durante el período agosto 2022–enero 2023, un total de 462 investigadores impartieron al menos un curso de nivel licenciatura o posgrado. Para el período febrero–julio 2023 participaron 418 investigadores. En total, para este período se reportan 2,167 EE, impartidas, tanto en nivel licenciatura como en posgrado.

En el rubro de estudiantes que han colaborado para desarrollar proyectos de investigación, se tuvo la participación de 583 alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado. Respecto al número de estudiantes tutorados, en el área de investigaciones, se contó un total de 1,437. Por cuanto hace a la formación de recursos humanos, durante el período se reportan 555 tesis de licenciatura y posgrado dirigidas y concluidas.

Resultado de las gestiones realizadas para simplificar e incrementar las labores de investigación, se encuentran:

- 10 proyectos de investigación, financiados por un monto de \$8,387,830.95 desde el Conahcyt y del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (Coveicydet).

- El seguimiento a 115 proyectos para la investigación: 97 del Conahcyt y 18 del Coveicydet. Del total, 22 en facultades, 91 en centros e institutos de investigación, uno en la DGI, uno en la Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Por región universitaria: 90 en Xalapa, 19 en Veracruz, cuatro en Orizaba-Córdoba y dos en Coatzacoalcos-Minatitlán.
- El taller “Plan estratégico para la promoción/creación del posgrado en la región Orizaba-Córdoba”.
- Desarrollo del proyecto de investigación “Células para la Sustentabilidad”.

Derivado de las continuas gestiones ante autoridades del Conahcyt, luego de que el SNP actualizara sus lineamientos y reclasificara a los PE en el país, y en respuesta a dicha situación, se logró que 75 PE de posgrado fueran elegibles para que sus estudiantes puedan postularse a una beca; es decir, se dispondrá de 451 becas que serán asignadas a los programas de acuerdo con el orden establecido: primero los de investigación clasificados como categoría 1 y luego los profesionalizantes ubicados en la categoría 3.

En el tema de internacionalización y la movilidad en el posgrado se cuenta con cuatro PE de posgrado que promovieron convenios de doble titulación: doctorado en Ciencias Agropecuarias con la Universidad de Sevilla, España; doctorado en Investigación Educativa con la Universidad de Amberes, en Bélgica; doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos con la Universidad de San Buenaventura, en Medellín, Colombia; y maestría en Salud Pública con la Universidad de Caldas, en Colombia.

Con el objetivo de promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en la impartición de contenidos de los PE de posgrado, nueve posgrados cuentan con al menos

Tabla 4.2. PE de posgrado que imparte una EE en otra lengua/idioma		
PE	Región UV	Área académica
1. Especialización en Administración del Comercio Exterior	Veracruz	Económico Administrativa
2. Especialización en Administración del Comercio Exterior	Xalapa	Económico Administrativa
3. Especialización en Estudios de Opinión	Xalapa	Económico Administrativa
4. Maestría en Didáctica del Francés	Xalapa	Humanidades
5. Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Xalapa	Humanidades
6. Maestría Ipan Totlahtol Iwan Tonemilis (Maestría en Lengua y Cultura Nahua)	Xalapa	Humanidades
7. Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Veracruz	Humanidades
8. Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Orizaba-Córdoba	Humanidades
9. Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada	Xalapa	Humanidades

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: junio 2023.

una EE que se imparte en un idioma originario o extranjero, lo que fortalece las capacidades de las alumnas y alumnos y les facilita la vinculación con otras instituciones para realizar movilidad. En la tabla 4.2 se presentan nueve PE de posgrado, que en su plan de estudios incluyen una EE en un segundo idioma.

Se realizaron trabajos para llevar a cabo un análisis de los PE de posgrado orientados a la investigación, que identifique sus necesidades básicas, para que tanto estudiantes como investigadores puedan fortalecer la investigación. Como resultado se han identificado acciones necesarias con referencia a las áreas, campos y disciplinas de atención prioritaria de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), a partir de una planificación participativa, que promovió el diálogo, el involucramiento y el compromiso de la comunidad universitaria que se relaciona directamente con la investigación y el posgrado.

Resultado de estos trabajos se elaboró el *Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031* (Pefip), en alineación con el *Plan General de Desarrollo*

Se elaboró el Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado 2022-2031 (Pefip).

2030 y el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*, el documento se estructura con: dos objetivos transversales, siete objetivos estratégicos, 29 objetivos específicos, 105 líneas de acción y 26 metas.

El Pefip tiene como objetivo proporcionar directrices a quienes se dedican a la investigación y el posgrado en la UV. En el marco del Pefip se asignaron recursos destinados para las siguientes acciones: el impulso al desarrollo de proyectos y actividades de investigación inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas locales y regionales; la elaboración de convocatorias para apoyo

de la investigación; la creación de una revista de corte multidisciplinario; y la adquisición de reactivos y materiales de experimentación, por un monto de \$8,809,965.00.

En el anterior sentido, durante el periodo que se informa se emitió la primera Convocatoria “Premio al Fomento y Consolidación de la Investigación en la Universidad Veracruzana 2023”, en apoyo a los proyectos de investigación ubicados en las siguientes temáticas: 1) derechos humanos y justicia social, 2) crisis climática y resiliencia social, 3) desarrollo sustentable, 4) salud y bienestar, 5) educación de calidad, 6) innovación y desarrollo tecnológico, 7) rezago tecnológico en áreas marginadas y 8) patrimonio artístico y cultural. Derivado de los resultados de la convocatoria 12 proyectos resultaron ganadores, los cuales se adscriben a cuatro áreas académicas: Ciencias de la salud, Económico-Administrativa, Humanidades y Técnica.

Finalmente, en el marco del Pefip, se llevó a cabo la adquisición de equipos y la compra de materiales de investigación en apoyo a 14 entidades académicas del área de investigaciones que cuentan con proyectos de investigación vigentes, registrados en la plataforma del Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (Sirei). Asimismo, con el fin de fortalecer la investigación que se realiza en la Universidad, se destinaron recursos en apoyo a las entidades de adscripción de investigadores pertenecientes al SNI por un monto de \$317,144.55.

En los observatorios universitarios 30 estudiantes realizaron su servicio social. El Observatorio de Calidad de Vida y Salud Social, aplicó por sexta ocasión el cuestionario sobre ansiedad, depresión y estilos de vida para recopilar información sobre los niveles de bienestar de la población adulta en México a dos años de la contingencia por Covid-19. Obtuvo una base de datos con 393 registros. El Observatorio Universitario de Violencias contra Mujeres, obtuvo seis bases de datos con 1,360 registros en materia de igualdad de género al interior de la comunidad estudiantil, académica, administrativa, directiva y de egresados, registrando un total de 854 casos.

El Observatorio de Educación Médica y Derechos Humanos aplicó la encuesta “Educación Médica y Derechos Humanos” a estudiantes en periodo de internado y servicio social, y de residentes, donde se obtuvo la participación de 102 y 740 registros, respectivamente. El proyecto ha sido replicado en Zacatecas y a 71 residentes del IMSS en Ciudad Obregón, Sonora.

En el programa de Radio de la UV “Voz Universitaria”, existe un espacio semanal, para difundir las actividades realizadas por los observatorios universitarios, así como datos e investigaciones que están a disposición de la comunidad universitaria y para el público interesado en la revista *UVserva*. En el programa “Voz Universitaria” hubo 35 participaciones de observatorios académicos.



Egresada de la Maestría en Ecología Tropical e investigadora del Centro de Investigaciones Tropicales, en trabajo de campo con mujeres de la Sierra de Zongolica. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

La UV comprometida con la sociedad, a través de la investigación, aborda temáticas de relevancia nacional y estatal. Actualmente cuenta con 123 proyectos de investigación en operación, de los cuales 13 reciben apoyo del Conahcyt y 11 del Coveicydet, estos 24 proyectos ejercen la cantidad de \$24,114,239.89. La mayor parte del recurso se aplica para la adquisición de equipo de laboratorio, insumos y becas. Vale la pena destacar que la

Universidad cuenta con dos proyectos de investigación apoyados por el Pronaces.

Algunas entidades académicas y dependencias que se destacan por las acciones relacionadas a la investigación:

- Facultad de Artes Plásticas, en continuidad a proyectos con sentido social, se realizó la exposición “SustentArte gráfica, fotografía, diseño, intervenciones e instalaciones artísticas”, con estudiantes de Artes Visuales y de la Universidad de Guanajuato.
- Facultad de Historia, desarrolló el “Coloquio internacional formaciones universitarias: Aprendizajes en la pandemia” y presentación del libro *Xalapa en los años 60. El movimiento estudiantil del 68*.
- Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la presentación de tres libros, dos capítulos de libro, un artículo, 11 ponencias y 16 conferencias. Se resalta el trabajo denominado “El barómetro de las Américas en México”, el cual obtuvo mención honorífica por la Revista Mexicana de Opinión Pública de la UNAM y el *Latin American Public Opinion Project (Vanderblit University)*.
- Facultad de Estadística e Informática, presentación de dos libros de investigación, divulgación de investigaciones y publicación de siete artículos en distintos congresos y participación de estudiantes en el “12º Seminario de investigación”.
- Dirección de Comunicación de la Ciencia, publicación de ocho artículos en revistas arbitradas, organización del “IX foro divulgación científica” y el “VI coloquio en sistemas interactivos centrados en el usuario”.
- Facultad de Matemáticas, organización del “Congreso Internacional de Teoría de Operadores en los Espacios de Funciones Analíticas”, con la participación de 100 alumnos.
- Centros de Idiomas y de Autoacceso, 22 académicos publicaron 25 productos, entre capítulos de libro y artículos en revistas reconocidas.
- Escuela para Estudiantes Extranjeros, conclusión del proyecto de investigación registrado en el Sirei, sobre didáctica de las lenguas extranjeras.
- Centro de Estudios China-Veracruz (Cechiver), presentación del libro *China y América Latina y el Caribe frente al eurocentrismo*, en la Embajada de México en China y trabajo conjunto con las universidades miembros del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (Conmex-Ceapec), logrando ser sede del Consorcio.
- El MAX, en colaboración con la Universidad Estatal de Florida, realizó un estudio fotogramétrico, en algunas de las piezas del acervo; y en colaboración con el Laboratorio Nacional de Ciencias para la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural del Instituto de Física de la UNAM, realizó un estudio sobre espectrometría, para la caracterización mineral y composición elemental de algunas piezas del acervo.
- Sede Grandes Montañas de la UVI, participó en los conversatorios “Trazando nuevos caminos ¿hacia dónde vamos?” y llevó a cabo la exposición fotográfica “Ventanas a la UVI”.
- Facultad de Odontología, región Poza Rica-Tuxpan, realizó el “Foro XXXII de Experiencia Recepcional”.
- Región Coahuila-Coahuila-Coahuila, se realizó el “2º Foro Fispá” y el “X Tequio Migración laboral a la agroindustria de USA: Desafíos y oportunidades”.

En investigación con impacto social, las regiones universitarias reportan los avances siguientes:

En la región Veracruz las academias Organizacional y de Salud, llevaron a cabo foros públicos de las EE de Investigación e Intervención y de Proyectos de Intervención. También destaca la participación de académicos en eventos nacionales, como el Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

En la región Poza Rica-Tuxpan se desarrollaron 15 proyectos de vinculación con los sectores productivos, gubernamental y social. Se generaron 111 productos académicos, entre los que se destacan: 12 publicaciones en revistas registradas en *Science Citation Index* y *Scopus*; trece publicaciones en revistas incluidas en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conahcyt, *Scielo* y en el *Directory of Open Access Journals*; dos libros especializados, un libro de divulgación científica, 17 capítulos de libros especializados

con registro de ISBN, 21 capítulos de libros de divulgación científica con registro de ISBN, 17 memorias de congresos con registro de ISBN, una memoria de congreso sin registro de ISBN y 13 ponencias en congresos.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se han desarrollado 51 proyectos de investigación, de los cuales 30 están en curso, generándose 69 artículos publicados en revistas indexadas, un libro, 18 capítulos de libro, dos memorias de congresos y 14 ponencias. Entre las instituciones con las cuales se ha establecido una colaboración se encuentran el Centro Nacional de Referencia en Control Biológico (Cnrbc), la UAM, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y *The University of the West Indies*, por mencionar algunos ejemplos.



Técnico académico del Centro de Atención para el Cáncer, explicando el funcionamiento del acelerador lineal al Rector. Instituto de Investigaciones Médico Biológicas. Región Veracruz. Foto: Departamento de Prensa.

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y de la transferencia tecnológica.

En la UV se promueve la transferencia de la tecnología, desarrollada a partir del conocimiento generado por la comunidad universitaria a los sectores productivo, público y social. De esta forma, se reafirma el compromiso universitario con el entorno, brindando soluciones a las necesidades y problemas de manera pertinente. En este sentido, con la finalidad de su fortalecimiento, destacan las siguientes actividades:

A fin de satisfacer las necesidades de formación y actualización de las pequeñas y medianas empresas (Pymes), se realizaron seis cursos

de educación continua con la finalidad de capacitar en las últimas tendencias y tecnologías de la información para que mejoren sus habilidades y conocimientos en este campo y puedan aplicarlas en sus proyectos y desempeño laboral. Esta oferta significó la capacitación de 90 personas en temas como: elaboración de páginas de aterrizaje (*landing pages*), *storytelling* para grandes volúmenes de datos, diseño gráfico con *software* libre, introducción a la minería de datos enfocada a *marketing*, creación y edición de videos y animaciones digitales educativas con *software* libre, herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje virtual e híbrido.

Se organizó el “Taller Intensivo de Redacción de Patentes de manera virtual”, donde se capacitaron a 28 académicos, tres investigadores y cinco estudiantes de posgrado; se realizó la jornada “Hablemos de Protección Intelectual”,

contando con la capacitación del Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor); en la que se impartieron dos charlas con los temas: “Generalidades de los derechos de autor” y “Derechos de autor en el entorno digital”. En total, 184 estudiantes y académicos asistieron; y se impartieron las charlas: “Protege tus invenciones” y “Registro de marca en línea” con la capacitación del IMPI, con una participación de 181 personas.

El IMPI otorgó a la institución siete nuevas patentes, de las cuales dos corresponde a la región Xalapa, cuatro a Veracruz y una a ambas regiones universitarias. Cabe señalar que cuatro patentes corresponden a facultades, dos a institutos de investigación y en una participa una facultad y un centro de investigación (tabla 4.3).

Durante el periodo que se informa, el IMPI otorgó a la UV su primer modelo de utilidad denominado “Caretas de protección sanitaria”.

Tabla 4.3. Patentes obtenidas

Nombre de la patente	Región UV	Entidad académica
1. Mezclas de poliol con azúcar para control de insectos	Xalapa	Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (Inbioteca)
2. Péptido con actividad anti-cáncer y con selectividad a células de cáncer de mama. En cotitularidad e ingresada por la UNAM	Veracruz	Facultad de Bioanálisis
3. Proceso de cristalización de azúcar refinada de caña enriquecida con hierro	Veracruz	Facultad de Ciencias Químicas
4. Dispositivo secador solar indirecto de convección forzada	Veracruz	Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales
5. Dispositivo electrónico con control háptico de fuerza para el análisis y mejora en el entrenamiento de nadadores	Xalapa	Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial y Dirección de Actividades Deportivas
6. Tribómetro electrohidráulico	Xalapa y Veracruz	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) y Centro de Investigaciones en Micro y Nanotecnología (Microna)
7. Proceso para aumentar la producción de azúcar mediante cristalización catalítica	Veracruz	Facultad de Ciencias Químicas

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: junio de 2023.

El IMPI otorgó a la institución siete nuevas patentes, de las cuales dos corresponden a la región Xalapa, cuatro a Veracruz y una a ambas regiones universitarias.

Además, la institución ingresó siete solicitudes de patente ante el IMPI, tal como se muestra en la tabla 4.4. De las solicitudes presentadas dos corresponden a la región Xalapa, tres a la de Veracruz y dos a la de Orizaba-Córdoba. Es importante destacar que dos de las solicitudes se presentan en cotitularidad con otras instituciones de educación superior del país.

La comercialización de las patentes otorgadas transita de la difusión en medios digitales y foros de carácter tecnológico hasta la maduración de las invenciones protegidas, en este sentido se realizaron las siguientes acciones:

- Participación en el “Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT)”, organizado por la Red OTT México. Se presentaron 10 fichas tecnológicas de invenciones otorgadas a la institución. Se capacitó a 15 integrantes de la comunidad universitaria: siete del personal administrativo y ocho académicos, los cuales participaron de manera virtual en conferencias, mesas de análisis, talleres, expo-tecnológica, retos tecnológicos, *networking* y *world café*. También nombraron al secretario de la Red Veracruzana de OTT.

Tabla 4.4. Patentes ingresadas al IMPI

Nombre de la patente	Región UV	Entidad académica
1. Porta veladora con soporte ajustable y disipador calorífico para evitar incendios y derramamientos	Xalapa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
2. Extractos Vegetales para la Conservación Poscosecha de Productos Agrícolas	Xalapa	Facultad de Ciencias Agrícolas
3. Dispositivo paralelizador de planos protésicos	Veracruz	Facultad de Odontología
4. Generación de Co-cristales y Sales de un 5-Nitroimidazol Antiparasitario con Acción Citolítica	Veracruz	Facultad de Bioanálisis
5. Método para la selección y diseño de sistemas y subsistemas de levantamiento artificial	Veracruz	Instituto de Ingeniería y Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Segunda invención en cotitularidad con la empresa Geolis, SA. de C.V.		
6. Composito electrocatalítico de MOF-Pt con actividad electroquímica mejorada para llevar a cabo la reacción de evolución de oxígeno (ROE)	Orizaba-Córdoba	Facultad de Ciencias Químicas
7. Proceso de conversión de materia orgánica de efluentes del tratamiento de aguas residuales en biodiesel (en gestión para su ingreso)	Orizaba - Córdoba	Facultad de Ciencias Químicas

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: junio de 2023.

- Capacitación para la difusión de invenciones, participación en convocatorias para el financiamiento a proyectos de maduración y transferencia de tecnología, proyectos de investigación, talleres de redacción de patentes, financiamiento para el ingreso de invenciones ante el IMPI y para trabajar de manera colaborativa con otras instituciones educativas, instituciones de gobierno estatal y federal y asociaciones civiles.
- Asistencia al “Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Veracruz 2022” organizado por el Coveicydet, en el que se participó con un *stand* y se presentaron los servicios que brinda la Oficina de Transferencia de Tecnología.
- Participación en la “Exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas” en el marco del “*Science and Technology for Society Forum 2023*”, donde se presentó el sitio digital institucional, espacio con 23 fichas tecnológicas de las patentes y modelo de utilidad otorgados por el IMPI a la UV.
- Difusión y promoción para participar en la convocatoria de estímulos a proyectos de transferencia de conocimientos y tecnologías.

El proyecto de la UV con el que participó fue: “Elaboración y prueba de prototipo de dispositivo de monta para colecta de material biológico en verracos”, el cual fue aprobado para recibir financiamiento por el monto total solicitado. Este proyecto se relaciona con la patente de dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes que fue seleccionado por su nivel de madurez, la Escala de Madurez Tecnológica (TRL) para comercializarse.

- Elaboración y difusión de la convocatoria de Células para el Desarrollo y la Transferencia de la Tecnología (CDTT). Se cuenta con cuatro CDTT con la participación de: seis académicos especializados en modelos de negocios, seis estudiantes y cuatro inventores. Las invenciones que forman parte de las células son: sujetador de vendajes, extracto purificado con alto contenido de antocianinas a partir de tortilla de maíz azul y método para obtenerlo (región de Xalapa), maletín de equipo médico (región de Veracruz) y careta de protección sanitaria (región de Poza Rica-Tuxpan).



Niña ganadora de “Mis primeros pasos en la ciencia”, realizando experimentos en el Laboratorio de Óptica Aplicada de la Facultad de Física con investigador, académica, alumnas y alumnos. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y sobre el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y de la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

En divulgación de la ciencia y la cultura se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Divulgación científica. 1,502 eventos: 1,347 póster, congresos y talleres y 155 entrevistas.
- Divulgación artística. 162 actividades: 81 exposiciones, tres memorias de producción, siete dictámenes y asesorías de obra, seis ilustraciones, 16 museografías, 15 curadurías, 14 textos de sala, siete diseños editoriales y catálogos con registro, 12 donaciones y una composición musical.

Durante el período se registraron diversas actividades de divulgación de la ciencia que, por sus diversas temáticas y contenidos, resultan de interés para los estudiantes y público en general, estos son:

- Programa “Tardes de Ciencia”, se realizaron 27 charlas virtuales de ciencia, con un registro de más de 10,000 visualizaciones en las distintas plataformas (Sitio Web, Facebook, Instagram, YouTube).
- Programa “Sábados en la Ciencia”, se organizaron 17 charlas-taller con un público promedio de 30 asistentes.
- Cápsula “1 Minuto de Ciencia” publicó dos clips y concretó la producción de 22 cápsulas de “Difusión UV”.
- Programa “Información con Ciencia” grabó cinco videos del que se envía a emisores radiofónicas, tales como Oliva Noticias, además de la videoteca de la DGI presente en YouTube y Radio UV.
- Cápsulas de radio “Mitos o verdad: historias de ciencia” y “Fleming y la penicilina”.
- El “Premio al fomento y consolidación de la investigación en la UV”, el cual tiene el propósito de promover, difundir y visibilizar productos de alto nivel académico.
- Convocatoria de publicación de libros di-

gital en la que se invita a participar a colaborar en seis libros digitales que contengan resultados de investigaciones multi, inter y transdisciplinarias, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

- La investigación en “Cambio Climático” cuyo propósito es el de contribuir al desarrollo de temáticas prioritarias, así como en la elaboración de diagnósticos relacionados con las problemáticas, y las medidas de adaptación y mitigación del cambio climático al interior de la UV.

En la región Orizaba-Córdoba, se realizaron diversas acciones, entre las que destacan: la presentación de la revista *La Ciencia y el Hombre*; las conferencias: “Arquitectura Bioclimática”, “Post proyecto arquitectónico en México” y “Filosofía para arquitectos”; el “VII Simposio de vinculación: docencia-investigación”; la publicación de los artículos: “Tecnologías educativas y escenarios digitales” y “Tendencias en los posgrados universitarios”; la edición de los libros: *Innovación y transformación en las ciencias administrativas, una visión holística, e Integración de tecnología en ambientes de aprendizaje, experiencias de docentes y estudiantes*; la publicación del capítulo de libro *Propuesta de modelo de competencias digitales para la investigación en docentes universitarios*; la presentación del libro *Gol Sostenido*; el curso de formación “MS Teams Gestiona proyectos con Microsoft List”; y el “4º Coloquio Internacional de Ciencias aplicadas a la Educación y Diversidad”.

En la región Poza Rica-Tuxpan, se efectuaron los siguientes eventos académicos: “15º Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria”, “Simposio Mexicano de contaminación por plásticos”, ediciones 2022 y 2023; “VII Foro Estudiantil Intercultu-

ral”, “Migración: Experiencias y realidades 2023”, “XIII Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores en el presente para la Eticidad del futuro 2022”, “XLIX Congreso Nacional de Psicología 2023”, “IX Simposio Latinoamericano de Ictiología 2023”, “XXII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural 2022”, “XXX Congreso Mexicano de Meteorología”, “XV Congreso Internacional de Meteorología”, “Semana Dominicana de Ciencia y Tecnología 2023”, “III Congreso Latinoamericano y del Caribe de murciélagos 2022”, “2º Congreso de manglares de América 2022 y “Congreso Internacional NAM28: 28th North American Catalysis Society Meeting 2023”.

La labor editorial tiene como misión contribuir a la divulgación del conocimiento y a la producción literaria, cultural y artística, para lo cual se han propiciado estrategias y proyectos. Un mecanismo constante en la difusión del conocimiento es el llamado acceso abierto. En cuanto a los títulos de la editorial, se editaron 90 publicaciones: nueve revistas impresas y 81 libros con ISBN, entre impresos y digitales, de los cuales 11 fueron coediciones. El acceso abierto, para atender a la demanda digital, fue de 462 títulos en acceso abierto, en la página electrónica de la Dirección Editorial. Dicha apertura ha permitido incrementar en 11% las visitas al sitio respecto del año anterior. Las 90 publicaciones representan un incremento de 40% respecto del período anterior. También fue posible la reimpresión de 17 títulos de la Biblioteca del Universitario, serie que, hoy en día, cuenta con 80 títulos publicados y que es la más demandada por el público lector.

Por primera vez en la historia de la Dirección Editorial, dos de sus libros recibieron mención honorífica en la categoría Libro de Arte, en el “Premio Antonio García Cubas”, entregado en el marco de la inauguración de la “33ª Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia

2022”, realizada en el Museo Nacional de Antropología. El premio fue otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, se entregó a: Gerardo Vargas Frías y su imaginario en la FILU y Suave trazo; a Rafael López Castro, diseñador gráfico mexicano, este último coeditor con El Colegio Nacional, Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, UAM, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Cinemanía, Parametría y Gobierno del Estado de Jalisco.

En el marco de la “Cátedra Interamericana Carlos Fuentes”, se realizó el “VI Curso-Taller de Traducción y Literatura, La espiral infinita: *Lisbon revisited*”, impartido por el Dr. Jerónimo Pizarro Jaramillo, de la Universidad de los Andes, de Colombia. Se publicó por la Dirección Editorial el libro: *Traducción y Literatura: fecundo diálogo* del Dr. Pablo Montoya, y el libro *Carlos Fuentes y la Identidad latinoamericana* de la Dra. Bojana Kovacevic Petrovic.

A través de la página de las revistas electrónicas de la UV, se tiene acceso a 15 publicaciones periódicas, las cuales atienden indicadores de calidad internacionales, como *Latindex*, *Redalyc* y *Scielo*.

Además, es bien sabido que resulta fundamental trabajar bajo los criterios que *Latindex* propone, porque de esta manera se puede lograr

**Se editaron 90 publicaciones:
nueve revistas impresas y
81 libros con ISBN, entre
impresos y digitales, de los
cuales 11 fueron coediciones.**

la consolidación e indización de publicaciones, consiguiendo una mayor visibilidad de la Universidad. De las bases de datos, siete revistas se encuentran en *Directory of Open Access Journals* (DOAJ); cuatro en *Latindex* Directorio; cuatro en *Latindex 2.0*; dos en *Emerging Sources Citation Index*; dos en *European Reference Index for the Humanities and Social Sciences*; y una en *Redalyc*.

En la revista *La Ciencia y el Hombre*, durante este período se publicaron tres números y se realizaron 10 presentaciones, distribuidas en dos categorías: interdependencias e interinstitucionales. Asimismo, se transmitieron 12 *spots* en “Te cuento mi Ciencia” que presentaron investigaciones de estudiantes de posgrado.

La revista multidisciplinaria *Pregones de Ciencia* cuenta con la Reserva de Derecho del nombre ante el Indautor. Se ha concluido la definición editorial, los procedimientos éticos, se conformó el Consejo Editorial y el Comité técnico, y se dio inicio a la captación de aportaciones para conformar el primer número.

También desde la revista científica de *Uvserva* se publicaron los números 14 y 15. El número 14 contó con 16 colaboraciones, de las cuales nueve fueron artículos para la sección de “Observatorios”, siete para la de “Artículos Científicos” y se obtuvieron un total de 1,561 visitas y 1,661 descargas. En el número 15 se publicó un total de 15 artículos, de los cuales cuatro fueron para la sección de “Observatorios” y 11 para la sección de “Artículos Científicos” y se obtuvieron un total de 783 visitas y 88 descargas. Cabe destacar que este número publicó el primer artículo científico escrito en lengua náhuatl.

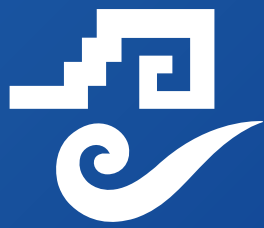
Con el objetivo de proyectar las publicaciones de investigadores y docentes se actualizó el *Reglamento Editorial*. Se integró una Comisión Transversal Multidisciplinaria que revisará las

propuestas editoriales con perfiles diversos. También, la Comisión de Humanidades y Literatura se dividió en una Comisión de Humanidades y una Comisión de Literatura, así como la conformación de diversos comités editoriales por entidad académica.

En relación con las publicaciones periódicas, se realizó un censo sobre estas. Dando como resultado, 30 revistas activas con temáticas y objetivos diversos. Se identificó lo prioritario que resulta continuar con acciones para el establecimiento de una normatividad interna, definir criterios institucionales, considerar códigos de ética y de buenas prácticas editoriales, políticas antiplagio y políticas de acceso abierto.

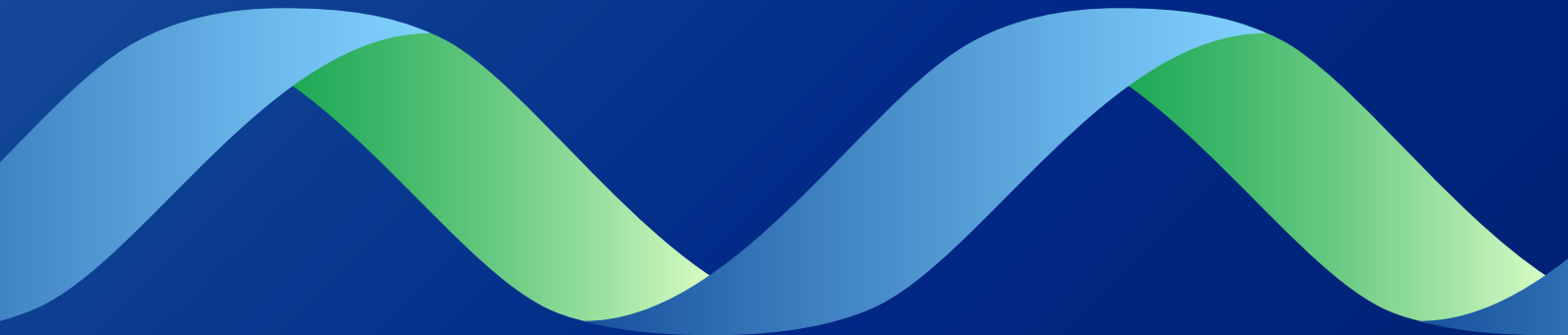
En lo referente a la dispersión del material bibliográfico, se han definido los criterios para los tirajes de las recientes publicaciones impresas, basándose en el prestigio del autor o en el tema a publicar, disminuyendo de manera considerable los ejemplares que entran al almacén. Otras estrategias han sido aumentar la participación en las diferentes ferias locales, nacionales e internacionales; realizar más presentaciones de libros y revistas; ampliar la cartera de consignatarios; organizar remates de libros en las diferentes regiones y promover las donaciones del material bibliográfico.

El Colectivo de Divulgación de las Ciencias y la Educación (Codice) conformado por: Alicia Bautista Vega, Adriana Sandoval Comte, Citlali Amairani Herrera Ramírez, Cynthia Fernández Pomares, Elizabeth Báez, Ernesto Ramos, Flor Vázquez, Giovanni Marín Ortiz, Jaqueline Olalde Libreros, Jazmín Báez, Melissa Yaeth Paredes Cabrera y Monserrat Vidal, recibieron el “Premio la Ciencia y el hombre 2023”, galardón otorgado por la UV que reconoce a quienes realizan actividades que fortalecen la divulgación y abonan con su labor al fértil campo de la ciencia.



Eje 5

DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS





Récord "La Bamba 2023" organizado por la UV en el Paseo de Los Lagos en Xalapa, con la participación de más de 90 compañías de diversas regiones del estado de Veracruz y el Ballet Folklórico de la UV. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

Con este eje se pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas. En este sentido, es un eje que reconoce, por una parte, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro, las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. En todo caso, estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Además, a través de este eje se buscará promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

Temas:

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización



Soprano y mezzosoprano interpretando ópera de Wagner con la OSX.Tlaqná Centro Cultural. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Conservar, crear y transmitir la cultura en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general y con los más altos estándares de calidad, priorizando la promoción de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista.

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios constituyen una de las funciones sustantivas de la UV. Con ella se busca conservar, crear y transmitir el arte, la cultura, las humanidades, la ciencia y la tecnología en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general. Se basa en principios fundamentales que fomentan los derechos humanos, la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión mediante la atención a poblaciones infantiles, originarias, afrodescendientes, de

A través de los 22 grupos y proyectos artísticos se llevaron a cabo 462 eventos, con un aforo aproximado de 118,319 personas.

las comunidades equiparables y LGBTTTIQ+, así como mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes universitarios en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad.

La UV es un referente a nivel nacional por su riqueza artística y cultural. Los eventos que se llevan a cabo son gratuitos para los estudiantes y de costo accesible para el público en general. Los grupos artísticos de la UV participaron en eventos de los sectores público, social y empresarial en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. A través de los 22 grupos y proyectos artísticos se llevaron a cabo 462 eventos, con un aforo aproximado de 118,319 personas. Adicionalmente, se recibieron 24 invitaciones de vinculación académica y artística para ejecutantes de la institución, de las cuales tres tuvieron alcance nacional y 21 internacional.

Además, se realizaron seis ciclos especiales en diversos espacios y recintos universitarios. En dichos eventos se implementó una charla previa al concierto con la participación de académicos de la UV y externos, actividad que refuerza el carácter académico y educativo de los conciertos. Los ciclos mencionados fueron:

- “Diálogos, legado prehispánico y presente musical”, con sede en el MAX, con tres conciertos.
- “Música y contexto o el sonido como historia”, en Sala Anexa, Tlaqná Centro Cultural, con seis conciertos.
- “Música y contexto o el sonido como historia-región Veracruz” en el Teatro Francisco Javier Clavijero, Teatro de la Reforma y Facultad de Odontología, con ocho conciertos.
- “Las humanidades y las artes” en la Unidad Académica de Humanidades, con seis conciertos.
- “Música y contexto o el sonido como historia 2023” en Sala Anexa, Tlaqná Centro Cultural, con seis conciertos.
- “¡Vive el domingo con Difusión Cultural!” en Sala Anexa, Tlaqná Centro Cultural, con tres participaciones.

Se llevaron a cabo dos ciclos de conferencias extraordinarias: “El Paraíso” y “La Peri de Robert Schumann y “Tristán e Isolda”, de Wagner.

5 festivales artísticos realizados:

- “1° Festival Internacional de Arpa Xalapa”, en mayo 2023
- “X Festival OSX”, en agosto 2022
- “10° Festival Miguel Vélez Arceo”, en octubre 2022
- “31° Festival de Teatro Universitario”, en octubre 2022
- “9° Festival Nuntempa”, en noviembre 2022

Se participó en los festivales: “XXVI Festival Afrocaribeño” organizado por el Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC); “Festival Xalapa y su Cultura 2022” y “Cumbre Tajín 2023” de la Secretaría de Turismo; “Festival Alberto de la Rosa” del Ayuntamiento de Xalapa; y “Magno evento para la promoción de la Cafecultura Veracruzana 2023”, de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca (Sedarpa) y se colaboró con los Sesver en la regionalización de la pieza “Déjalo ya” para la campaña “Jaque al Vape”.

Se realizaron 74 charlas previas en los eventos y se atendieron 33 solicitudes de apoyo técnico, de sonido e iluminación, y tramoya. Se realizaron 59 actividades artísticas en las regiones universitarias. Se formalizaron 37 contratos y/o convenios con artistas reconocidos en el ámbito nacional e internacional, así como con instituciones gubernamentales a nivel estatal y nacional.

En la Casa del Lago UV-Centro Cultural Universitario se realizaron 91 eventos con una asistencia total estimada de 77,000 personas. El 83% fueron eventos universitarios y el 17% organizados por entidades externas, como gobierno y agrupaciones artístico-culturales. Algunos de los eventos realizados de relevancia institucional fueron: la 27ª y 28ª FILU; el “31º Festival Universitario de Teatro” realizado en octubre de 2022 con actividades en sus diferentes sedes: Teatro la Caja, 2º patio de la Unidad de Artes, sala grande del Teatro del Estado y Casa del Lago. El “10º Festival Folklórico Miguel Vélez Arceo”, realizado en octubre de 2022 con un aforo aproximado de 3,500 personas; y el “Récord La Bamba”, en mayo de 2023, con una asistencia aproximada de 3,000 personas, entre participantes y asistentes.

El 61% de los eventos en la Casa del Lago fueron del área académica de Artes, facultades, centros e institutos de investigación. Además,

en este recinto se albergaron 32 eventos que contribuyeron en procesos formativos de los estudiantes. El 44% del total de los eventos culturales realizados en este período tuvieron un enfoque interdisciplinario.

En la Galería Ramón Alva de la Canal, se llevaron a cabo cuatro exposiciones: “Invisible” de Adrián Mendieta; “La contemplación silente” de Nunik Sauret; “Diseño gráfico en cinco décadas” de Rafael López Castro e “Historias hechas de otras historias” de Carla Rippey, las cuales registraron una afluencia de 11,200 visitantes. El promedio mensual de público asistente a las exposiciones fue de 944 visitantes. Se realizaron 68 visitas guiadas con un total de 1,179 asistentes. Se dio continuidad al desarrollo de 13 sesiones con 189 asistentes *in situ* de EE de distintas facultades en las instalaciones de la Galería, vinculando las temáticas de los planes de estudio y asignaturas con los contenidos de las exposiciones temporales, fortaleciendo con ello la participación de este recinto en la actividad académica universitaria.

Adicionalmente, se llevaron a cabo las actividades académico-culturales que se precisan a continuación.

Conversatorios:

- “Procesos alternativos y experimentales”, con una asistencia de 40 personas.
- “Fotografía y naturaleza”, en el que asistieron 27 personas.
- “Mujeres y feminismos en la gráfica mexicana” en el marco del “II Encuentro Internacional de Estampa de América Latina y el Caribe”, con 123 asistentes.
- “Diseño, cultura y política; lecturas y contextos en el imaginario de Rafael López Castro”, con 43 asistentes.
- “Las ciencias en las artes, las artes en las ciencias: La física del universo” con participación de 71 personas.

- “Las ciencias en las artes, las artes en las ciencias: Contaminación y desastres naturales” en colaboración con la Dirección de Comunicación de la Ciencia UV, contó con 26 personas.
- “Miradas feministas en las artes visuales” en el marco del ciclo “8M: Mujeres que la rompen”, coorganizado por la Dirección General de Difusión Cultural y el Centro de Estudios de Género de la UV, con un aforo de 56 personas.
- “El Chamuco y los hijos del averno”, con 83 asistentes.

Talleres:

- Revisión de proyectos fotográficos dedicados a las y los alumnos de la Licenciatura en Fotografía de la Facultad de Artes Plásticas, con la participación de 16 personas.
- Revisión de carpetas y proyectos de obra gráfica dedicado a las y los alumnos y egresados de Gráfica de la Facultad de Artes Plásticas de la UV, en el marco del “II Encuentro Internacional de Estampa de América Latina y el Caribe”, con la asistencia de 23 personas.

Presentación de libros y revista:

- “Litogramonío, manual para el taller de litografía y Gráfica menos tóxica” en el marco de la participación de la Galería en el “II Encuentro Internacional de Estampa de América Latina y El Caribe”, en colaboración con la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México y la Facultad de Artes de la UV, con 41 personas.
- “Lírica suelta” en colaboración con el PUEI, con la asistencia de 20 personas.
- Revista *La Palabra y el Hombre*, presentación del número 62, con asistencia de 24 personas.

Conciertos:

- “*The Song of Neil Young*” en colaboración con el PEAM, con la asistencia de 35 personas.
- “Recital de alumnos de violín de la Facultad de Música UV” en colaboración con la Facultad de Música de la UV, con un aforo de 42 personas.

Eventos:

- Recorrido guiado: “Mirar lo invisible”, con asistencia de 23 personas.
- Recorrido guiado: “La contemplación silenciosa”, con 58 personas.
- Inauguración y sede de la exposición 15 años de la revista *El Chamuco y los hijos del averno*.

En el MAX se llevaron a cabo 11 exposiciones, seis en la Galería-*Mezzanine* y cinco en la Sala de exposiciones temporales. Con 17,000 visitas, algunas de ellas tuvieron un carácter colectivo, visualizando el trabajo de 117 artistas y teniendo una afluencia de 36,126 visitantes. Algunas de las actividades y eventos que se llevaron a cabo:

- El Seminario Permanente Interinstitucional, en su V edición, “Repensar la etnografía. Reflexiones epistemológicas y metodológicas sobre el quehacer en el trabajo de campo”, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales.
- La conferencia “De los museos comunitarios al MAX: retos y perspectivas” con 25 asistentes.
- A través del Observatorio Universitario de Museos en coordinación con el Colegio Profesional de Arquitectos Restauradores del Estado de Veracruz, A.C., y Patrimonio y Conservación A.C., el MAX fue sede de la Conferencia Magistral: “Reutilización de edificios para usos contemporáneos”, impartida por el Dr. José Antonio Terán Bonilla,

investigador en la Dirección de Estudios Históricos del INAH, con 35 participantes.

- El Programa dominical infantil “Cuates del MAX”, con 230 asistentes.
- El curso de verano: “¡Ven a descubrir el MAX!”, con 15 asistentes.
- La actividad “Noches del Museo”, la cual consiste en un recorrido nocturno en el que se narran mitos y leyendas prehispánicas relacionadas con el acervo arqueológico resguardado en la institución, con 110 asistentes.
- La exposición temporal “Moler y triturar, más allá del maíz”, durante septiembre y octubre de 2022, con 800 asistentes.
- La exposición temporal “Mitos y ritos fúnebres en Mesoamérica”, durante el período de noviembre de 2022 a marzo de 2023, con 1,100 asistentes.
- La muestra de “La iconografía del desollamiento, sus dioses, sacerdotes, y devotos (as) en las culturas prehispánicas de Veracruz”, con 2,300 asistentes.
- La presentación del video “Cihuateteo, mujeres divinizadas”, una coproducción con Tele UV, el cual se puede ver en las salas de la entidad y en las redes sociales del MAX.

En Tlaqná Centro Cultural las actividades desarrolladas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, con el propósito de seguir difundiendo el arte y la cultura, fueron:

- 2 Ciclos de charlas-concierto: “Miércoles de Música y Contexto o el sonido como historia” y “Domingos de Difusión Cultural”, con 19 eventos, en la sala anexa de Tlaqná.
- 20 Conferencias en la Sala Didáctica de Tlaqná, buscando el acercamiento de la comunidad estudiantil a través de diversos temas culturales.

Dos ediciones de la FILU, en torno a los ejes temáticos “Movimientos sociales, democracia y políticas públicas”, en septiembre de 2022, y “Puentes y fronteras: migración, cultura y derechos humanos”, en mayo de 2023.

- El “ciclo *Wagner* de conferencias”, tuvo como sede la Sala Didáctica, nuevo espacio que se habilitó dentro de Tlaqná Centro Cultural.
- El ciclo de pláticas “Música y Literatura”, primer ciclo de charlas que patrocina y presenta la Fundación UV en la Sala Didáctica de Tlaqná.

Se organizaron dos ediciones de la FILU, en torno a los ejes temáticos “Movimientos sociales, democracia y políticas públicas”, en septiembre de 2022, y “Puentes y fronteras: migración, cultura y derechos humanos”, en mayo de 2023. El país invitado en 2022 fue Chile, y en 2023 fue la región de Centroamérica y el Caribe. En ambas ediciones se llevaron a cabo 686 actividades.

En el marco de la FILU se otorgaron diversos reconocimientos: el “Premio Nacional Emilio Carballido” en colaboración con la UANL, el “Premio Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo”, y el “Premio Nacional al Estudiante Universitario”.



La Medalla al Mérito UV se otorgó a:

- María del Consuelo Bolio Vera, docente de la Facultad de Música de la UV
- Ricardo Pérez Montfort, investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
- Carlos Alberto López González, profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Querétaro

En la FILU también se llevaron a cabo presentaciones de libros, actividades artísticas, homenajes, talleres infantiles, talleres de ciencia, foros académicos y actos oficiales.

Los eventos se desarrollaron en 26 sedes, participando 31 IES, 28 organizaciones, 133 expositores, 24 países expositores, 1,174 editoriales y 76,874 asistentes. Además, se llevaron a cabo dos conferencias magistrales en el marco de las ediciones 2022 y 2023 en la FILU. En 2022, el físico teórico y académico de la Universidad Mayor de Chile, Andrés Gomberoff impartió una conferencia titulada “La música del cosmos”, y en 2023, el Dr. Miguel Rubio Godoy del Instituto de Ecología, ofreció la conferencia magistral “Un jarochilango en la Antártida”.

Se realizaron foros estudiantiles interculturales dentro de la FILU 2022 y 2023 con la participación de diferentes IES, logrando por vez primera la participación de todas las regiones; se presentaron 22 ponencias en el 2022 y 24 en 2023. La asistencia presencial fue de 150 y 190 estudiantes, respectivamente, y la presencia virtual pasó de 4,477 a 13,148 en cada uno de estos años. Con los conversatorios derivados de ambos foros, el alcance (presencial y virtual) fue de 19,932 estudiantes. En la FILU partici-

paron artesanas de cuatro regiones del estado vendiendo sus productos y dando a conocer información sobre su cultura.

En el tema de comunicación universitaria, a fin de fomentar el uso de narrativas visuales en la formación de las y los estudiantes, se publicó la convocatoria en las regiones universitarias de Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán para participar en los Talleres de Cortometraje Creativo UV, impartidos por el cineasta ganador del “Ariel” de la Academia Mexicana, el premio al “Mejor Director Iberoamericano” del Festival de Málaga y el reconocimiento como “Mejor Director” del Festival de Guadalajara, Ricardo Benet Santamaría. Como resultado de esta actividad, se realizaron y presentaron 12 cortometrajes: 1. Antonio y Dalia; 2. Doña Teresa; 3. Ombligo de arena; 4. Deja vu; 5. Festival de las serpientes; 6. De buena madera; 7. El ojo; 8. Lupita; 9. Aniversario 71; 10. La otra rosa blanca; 11. Al son de la serpiente y 12. El puente.

El *Noticiero UV Noticias*, fue lanzado en junio de 2023 y se transmite el día lunes a las 19 horas, en las plataformas *Facebook* y *YouTube* de TeleUV y en Radio UV, para difundir el quehacer universitario.

A través de la RadioUV, se transmitieron 6,624 horas sin interrupción en la señal aérea del 90.5 de FM; 2,087 horas de producciones en programas; 320.5 horas de transmisiones en vivo, entre programas especiales y conciertos de la OSX; 1,632 cápsulas; y se cuenta con 18 producciones propias, entre las que destacan: Voz Universitaria, Púrpura, La Niña del Caracol, En el Umbral del Silencio, El Barco de Papel, Coloratura, Rock & Roll en Radio UV y La Ópera Nuestra de Cada Día.

En difusión cultural, en las regiones universitarias de Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán se llevaron a cabo dos Festivales

de la Lectura, con una participación de 3,500 alumnos, maestros, personal administrativos y público en general.

En la región Orizaba-Córdoba se realizaron eventos culturales con una participación de 1,163 asistentes de manera virtual, presencial o híbrida, más los asistentes a los conciertos de la OSX que sumaron más de 2,000. Algunos de los eventos realizados fueron los siguientes:

- Cápsula “Importancia del arte y la cultura”, por Miroslava del Rivero Rosas, geógrafa y gestora cultural.
- Conferencia “Sensibilización a la diversidad cultural”.
- Talleres: “Modelado con barro”, “Elaboración artesanal de papalotes” y “Sesión de pintura y dibujo”.
- Charla “Los museos en Veracruz y la problemática actual” en el marco del Día Internacional de los Museos, impartido por David Morales Gómez del Centro del INAH de Veracruz.
- Celebración del “Día Internacional de la Madre Tierra”.
- Recitales: “Ensamble Clásico de Guitarras” y de piano.
- Circuitos de lectura de escritores universitarios.
- Exposiciones: “Metamorfosis”, “Mujeres que inspiran” y “Espacios cotidianos”.

- Muestra de cine “Miradas femeninas”, selección de cortometrajes dirigidos por mujeres y ganadores del Festival de Cine Oro Negro.
- Presentación de cortometrajes de los talleres de Cortometraje Creativo de la UV.
- 10° Encuentro de talentos universitarios.
- Conciertos didácticos y de gala “La Pastoral de Beethoven” de la OSX.

En la región Poza Rica-Tuxpan se realizó la 4ª edición del “Festival del Día Internacional de la Danza” con 18 talleres, una charla, tres conversatorios, dos funciones especiales y la presentación de un libro, todas estas actividades distribuidas en ambos campus universitarios.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán, destaca:

- El evento “Cosmovisión de la muerte en culturas extranjeras”, con 150 asistentes.
- El “Taller de zapateado”, con la participación de ocho asistentes.
- El evento “Canciones que inspiraron valentía: homenaje musical a Juan Gabriel y Chavela Vargas”, con un aforo de 133 asistentes.
- La 4ª edición del “Festival Día Mundial del Teatro”, con 12 funciones, nueve desmontajes, seis talleres, dos conversatorios y una charla, con 13,964 asistentes.



Alumna de la Licenciatura en Enfermería en las Brigadas Universitarias, atendiendo a una persona de comunidad rural. Región Poza Rica-Tuxpan. Foto: Vice-Rectoría Poza Rica-Tuxpan.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, en las diferentes regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

La UV contribuye a fortalecer la formación integral del estudiante y, al mismo tiempo, otorga a la comunidad universitaria un fuerte sentido de responsabilidad y conciencia social, llevando a cabo diversos procesos de intervención para ofrecer respuesta a problemáticas en el ámbito del desarrollo y la sustentabilidad de comunidades rurales, indígenas y de colonias urbanas del estado de Veracruz. Durante el período se promovieron vínculos interinstitucionales para desarrollar las actividades que se enlistan enseguida y en las que participaron 261 personas, entre

alumnos, académicos, personal administrativo y egresados:

- Imagina, Innova y Emprende 2022.
- Taller de emprendimiento e innovación presencial.
- Taller de emprendimiento e innovación virtual 5R 2022.
- Día del inventor mexicano 2023.
- Semana de innovación virtual 2023.
- IMPI: protege tus invenciones 2023.
- IMPI: registra tu marca en línea 2023.

Las Brigadas Universitarias son equipos multidisciplinarios, enfocados en la realización de múltiples acciones a través de diversas EE, principalmente la de servicio social comunitario en municipios indígenas, rurales y urbanos con problemas de marginalidad en el estado. Actualmente, se cuenta con un total de 14 brigadas universitarias en todas las regiones, con presencia en 110 localidades de 20 municipios. Se ofrecieron 5,482 servicios en beneficio de

4,831 personas. Asimismo, en ellas realizaron su servicio social 53 estudiantes, participaron 44 académicos y 576 estudiantes de diversas entidades académicas de la Universidad, y se ofrecieron 514 cursos, talleres y pláticas en temas de salud, ambiente, relaciones humanas, educación y proyectos productivos.

Las Casas de la Universidad son espacios universitarios situados en el ámbito rural o urbano, cuyo objetivo es contribuir a la formación de los estudiantes mediante iniciativas y propuestas de desarrollo humano y sustentable para poblaciones en situación de vulnerabilidad. La Universidad cuenta con siete Casas en cuatro regiones universitarias, con presencia en 117 localidades de 11 municipios. Se ofrecieron 2,924 servicios en beneficio de 1,490 personas. Se tuvo la participación de 41 estudiantes en servicio social, 45 académicos y 634 estudiantes de diversas entidades académicas, y se realizaron 625 cursos, talleres y pláticas en temas de salud, ambiente, relaciones humanas, educación y proyectos productivos (tabla 5.1).

Tabla 5.1. Brigadas universitarias y Casas UV

Concepto	Brigadas	%	Casas UV	%	Total
Municipios atendidos	20	65	11	35	31
Localidades atendidas	110	48	117	52	227
Servicios otorgados	5,482	65	2,924	35	8,406
Personas atendidas	4,831 (2,020 hombres y 2,811 mujeres)	76	1,490 (645 hombres y 845 mujeres)	24	6,321
Estudiantes en servicio social	53 (16 hombres y 37 mujeres)	56	41 (14 hombres y 27 mujeres)	44	94
Académicos participantes	44 (28 hombres y 16 mujeres)	49	45 (26 hombres y 19 mujeres)	51	89
Estudiantes participantes	576 (261 hombres y 315 mujeres)	44	634 (282 hombres y 352 mujeres)	56	1,125

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Vinculación. Fecha de corte: junio de 2023.

En el tema de certificación de competencias digitales para la empleabilidad de los universitarios, se llevaron a cabo dos jornadas de “Certificación de competencias digitales” con una empresa de formación y desarrollo de *software*. Como resultado de estas jornadas se logró la firma de un convenio con la empresa Entrenamiento Informático Avanzado (Grupo EDUIT), responsable de la formación tecnológica y certificación. Se otorgaron las siguientes certificaciones:

- Aprendiendo a programar *Apps*.
- Cultura Digital.
- Fundamentos para la administración en la industria 4.0 con tecnologías *Microsoft*.
- Fundamentos para la nube en la industria 4.0 con tecnologías *Microsoft*.
- *Youth Spark*-Desarrollo de aplicaciones en la Nube.
- *Youth Spark-Introduction* a ASP.NET MVC, *Word*, *Excel* y *Power Point*.

Se han certificado en competencias digitales ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación en Competencias Laborales (Conocer): 356 estudiantes, docentes, egresados y trabajadores administrativos de las cinco regiones universitarias.

El Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) cuenta con un registro de 364 proyectos y actividades de vinculación, en los que participan 876 académicos y 3,657 estudiantes de 86 entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias, a efecto de contribuir en la solución de problemas y requerimientos de los diversos sectores de la sociedad y del entorno. Se logró la vinculación con 745 instituciones externas de los sectores productivo, público y social con 135 proyectos y actividades de vinculación con el sector productivo.

En coordinación con la Anuies se realizó el “Conversatorio Internacional Rutas de Vinculación: Modelos y Buenas Prácticas de Economía Social y Solidaria”, evento efectuado en junio de 2023 con 217 participantes de la comunidad universitaria, y con la participación de 58 IES del país.

En la región Orizaba-Córdoba se formalizaron sus redes de colaboración con los sectores: social, gubernamental y productivo por medio de convenios. Se celebraron 27 nuevos acuerdos; cuatro con instituciones del sector público, 16 del sector privado, cuatro con IES y media superior y tres del sector social.

La región Poza Rica-Tuxpan participa en actividades de formación para la inserción laboral, promueve y participa en la Bolsa de Trabajo UV con estudiantes, egresados y empleadores; desarrolla la participación universitaria en actividades de emprendimiento e innovación, y promueve el registro de proyectos en el SIVU. Durante el periodo que se informa, se realizaron 28 actividades, entre cursos, conferencias, talleres y pláticas por parte de las empresas del Servicio Nacional de Empleo de Veracruz, la *Academy United States Gypsum* y las EE de Vinculación Laboral, con una participación de 547 estudiantes. En esta región se firmaron seis convenios con ayuntamientos, cinco con asociaciones civiles y empresas y dos con IES.

En materia ambiental, algunos de los proyectos de vinculación más relevantes son:

- Manejo integral de plagas y enfermedades de importancia para el cultivo de cítricos.
- Diagnóstico del aprovechamiento, tráfico y comercio ilegal de jaguar (pantera onca), en México.

Estos proyectos fueron desarrollados en colaboración con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal y la Asociación Mexicana de Masto-

zoología A.C. en conjunto con la *World Wildlife Fund Inc.* De igual manera, existe colaboración con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) a través de proyectos de investigación relacionados con los recursos naturales de la región: Sistema arrecifal Lobos-Tuxpan, Sitio Ramsar 1602 y área natural protegida de la Sierra de Otontepec.

Se atienden las solicitudes de prevención de la salud, anteproyectos arquitectónicos, estudios de ingeniería, estudios sociales, análisis de impacto ecológico, desarrollo de actividades y fomento al impulso a las micro, pequeñas y medianas empresas, asesorías jurídicas y actividades de impacto de las ciencias biológicas y agropecuarias, principalmente en el municipio de Poza Rica.

En la región Coatzacoalcos-Minatitlán se llevó a cabo el “1^{er} Foro de Vinculación caso de éxito en prácticas profesionales”, se contó con 149 asistentes. También, se desarrolló el “5^o foro de empleadores de la Facultad de Trabajo Social”, a efecto de dar continuidad a la organización anual de los Foros de Empleadores para consolidar la presencia y el reconocimiento

de la facultad en la región, así como mantener condiciones favorables en el seguimiento de egresados y empleadores, en el evento se tuvo una participación de 41 asistentes.

Derivado de las gestiones de vinculación de las entidades, los estudiantes han podido acceder a diversas instituciones, entre ellas: Petróleos Mexicanos, *Braskem Idesa*, Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, Instituto Superior Intercultural *Ayuuk*, y el Centro de Investigación del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. En el marco del convenio de colaboración con el Corredor Interoceánico del Istmo se recibió la visita de una delegación proveniente de la Universidad Politécnica de Madrid, España, que realizó recorridos por instalaciones universitarias del campus Acayucan y Coatzacoalcos. Destaca la firma de seis convenios de colaboración general y uno específico con los ayuntamientos de Minatitlán, Coatzacoalcos, Mecayapan y Agua Dulce, Veracruz, así como con el de Soyaltepec, Oaxaca; y con los institutos tecnológicos de Las Choapas y Zongolica.



Participación de alumnas y alumnos de la Facultad de Medicina en la Feria de la Salud. Región Orizaba-Córdoba.
Foto: Vice-Rectoría Orizaba-Córdoba.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Proveer servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

En cuanto a la prestación de servicios, el Fondo de Empresas de la UV con 36 años de experiencia, es una organización creada para coadyuvar al cumplimiento de los fines de la Universidad, con la que se coordina para la realización de actividades de administración de empresas universitarias con viabilidad técnica y rentabilidad financiera que generan un impacto social favorable, especialmente para la comunidad universitaria. El Fondo está conformado por las unidades productivas de: Tienda UV, Espacios UV, Limpieza UV, Proyectos UV, Formación Continua, Transportes UV y Espectáculos UV. Los cambios en la estructura ope-

rativa y financiera del Fondo de Empresas, han permitido que la asociación sea una institución autosostenible y rentable. A continuación, se destacan las actividades realizadas por las unidades productivas que conforman el Fondo de Empresas UV.

La Tienda UV comercializa artículos promocionales: ropa, libros, arte universitario y artesanías, entre otros, con ello impulsa y fortalece el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y de generaciones de egresados de la Universidad a través de sus diversos productos. Se cuenta con una Tienda matriz en Xalapa y seis sucursales, ubicadas en las regiones universitarias.

En la Tienda UV ubicada en el MAX se reconoce el talento de los estudiantes de PE del área de Artes. Cuenta con varios alumnos que venden su arte, y con 10 artistas reconocidos de la Universidad, participando en este espacio; asimismo, participan en este proyecto cinco artesanas locales para la venta de artesanía de la comunidad de San Miguel Aguasuelos, municipio de Naolinco.

En la región de Xalapa en 2023 se activó el módulo de venta itinerante de Tienda UV, con el propósito de acercar los productos universitarios a la comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia. Se visitaron siete facultades, acercando la Tienda UV a más de 2,500 miembros de la comunidad universitaria. También, se habilitó la Tienda UV Halcones.

La Unidad de Espacios UV administra 100 espacios comerciales distribuidos en las cinco regiones universitarias, a través del instrumento legal en comodato que otorga la Universidad al Fondo de Empresas, con lo cual se faculta a la asociación para el uso y goce del inmueble y/o espacio destinado a prestar un servicio comercial (alimentación, equipo de cómputo e Internet, papelería, fotocopiado, máquinas *vending*, venta de libros, farmacia y servicios bancarios, entre otros).

Por otro lado, se brindaron servicios de limpieza y pulido de pisos para el mantenimiento de espacios culturales donde se preserva el arte y objetos de un alto valor histórico. Se presta servicio de limpieza en el MAX, abarcando una superficie aproximada de 7,000 m².

En el tema de Proyectos UV, se administraron recursos y se realizaron diferentes gestiones nacionales y extranjeras para los siguientes proyectos universitarios: 1. Administración y Comercialización de Servicios Extraordinarios, derivados de Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa (Exaver) en la Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso; 2. Cursos de Inglés del “*Business English Center*”, Facultad de Contaduría y Administración de Xalapa, con una matrícula vigente de 749 alumnos y 350 egresados; 3. “14° Encuentro nacional de estudiantes de danza 2022”, desarrollado en la Facultad de Danza, con 101 asistentes; 4. *Social Business Creation at Universidad Veracruzana (SBCATUV 2022)* de la Facultad de Contaduría y Negocios, en la región Veracruz; 5. “Congreso Internacional la pertinencia académica como pilar de la transformación social 2023”, en la Facultad de Contaduría y Negocios, de la región Veracruz, con 300 participantes; y 6. “Proyecto para la Orquesta Sinfónica de Xalapa”, en la Dirección Editorial.

A través de Transportes UV, se brindó el servicio de traslado a la comunidad universitaria en cuatro rutas, dos en la región Xalapa y dos en la región Orizaba-Córdoba. Se cuenta con cuatro autobuses en comodato que han trasladado más de 229 mil usuarios y realizado 9,636 recorridos. En este sentido, tres autobuses, cuentan con geolocalizadores, lo que permite que a través de la aplicación “MiUV-Usbitos”, la comunidad universitaria pueda consultar en tiempo real la ubicación de dichos autobuses. En las regiones Xalapa y Orizaba-Córdoba se realizó cambio de imagen y de nombre a los

cuatro autobuses. En la región Xalapa se renovó la imagen de los parabuses.

En Espectáculos UV, se brindó el servicio de venta de boletos de la OSX para 19 conciertos de la “Temporada dos del ejercicio 2022”, con asistencia de 16,809 espectadores, así como 24 conciertos de la “Temporada uno del ejercicio 2023”, en la que se incluyó un concierto realizado en Orizaba, con asistencia de 26,051 espectadores. Adicionalmente, se ofreció el servicio de venta de boletos en plataforma electrónica de nueve eventos:

- Dos conciertos en el marco del “Festival Xalapa y su Cultura” organizados por el gobierno del estado el 25 y 26 de noviembre con Tania Libertad y Eugenia León con 1,436 espectadores.
- Cuatro presentaciones del “Espectáculo Jarcho” en el marco de su XX aniversario, organizado en coproducción con Filomedios, en diciembre de 2022 con 3,754 espectadores.
- Una Gala de Ópera “Impulsando voces UV” en el marco de la “1ª edición de la Feria Cultural Comercial de Xalapa 2023”, organizada por la Fundación UV, en marzo de 2023, con 163 espectadores.
- Un concierto con causa para los “Comedores Universitarios” y el “Instituto Mexicano de Investigación y Desarrollo Integral (IMIDI)”, organizado por la Fundación UV, en mayo de 2023, con el Tenor Armando Mora y la Orquesta Universitaria de Música Popular, con 1,207 espectadores.
- Un concierto “Pink Floyd Sinfónico”, organizado por Empresas UV, en junio de 2023 con la Orquesta Universitaria de Música Popular e *Inside of the Moon*, con 1,206 espectadores.

Servicios otorgados por la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

- 9,384 usuarios atendidos
- 7,258 consultas especializadas
- 3,853 servicios de laboratorio clínico
- 404 estudios de imagenología
- 421 estudios de patología
- 12 jornadas de vasectomía
- 2 jornadas (gratuitas) de perfil de lípido
- 4 jornadas de detección de cáncer cervicouterino
- Se proporcionó orientación en temas de planificación familiar y anticoncepción segura, prevención de infecciones de transmisión sexual, VIH y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, por mencionar algunos, a 1,295 usuarios

Se otorgaron 528 consultas en el consultorio de nutrición de la UCS. Además, se llevaron a cabo 57 talleres de salud y bienestar a lo largo del ciclo vital, prevención de diabetes gestacional y sobrepeso en el embarazo, estimulación temprana, lactancia materna y preparación física, psicológica y emocional del embarazo para 770 familias usuarias.

Se efectuó el registro ante la Cofepris del laboratorio de análisis clínicos, que otorga atención al público en general, ubicado en la UCS, adscrito a la Facultad de Bioanálisis de Xalapa.

Se participó de agosto 2022 a enero 2023 en dos EE como clases espejo con la Universidad César Vallejo de Perú y la Facultad de Nutrición de Xalapa y se brindó asesoría para la implementación del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional.



Embajadores de Nicaragua y Panamá; Diplomáticos de Cuba, Guatemala, Haití y Honduras; así como el Rector y autoridades de la UV, en la inauguración de la XXVIII edición de la FILU 2023. Casa del Lago UV-Centro Cultural Universitario. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y de derechos humanos.

La UV se mantiene como una institución líder y referente a nivel internacional en estrategias para la internacionalización del currículo; su experiencia en gestión de este proceso es considerada como ejemplo en varias universidades de América Latina. Como parte de las actividades para fortalecer la visibilidad internacional de la UV, se mantiene una activa presencia en las principales organizaciones de educación superior nacionales e internacionales. A continuación, se enlistan algunas de las actividades en las que la Universidad tuvo presencia:

- La “V Cumbre de Rectores México-Japón”.
- El “V Encuentro de Rectores de Universia”, en Valencia, España.
- La “10ª Expo Oportunidades” en la región Veracruz.
- La Conferencia Internacional de la Anuiés 2022.
- El “Encuentro Nacional de Responsables de Cooperación Internacional de la Anuiés”.
- El “X Encuentro de Internacionalización de la UV” con el tema “Internacionalización solidaria: nuevos horizontes para la interculturalidad y la comprensión en la educación superior”.

El Cechiver concretó cooperación académica en actividades de investigación, publicaciones y docencia entre instituciones, a través de las facultades, centros e institutos de la UV y el Conmex-Ceapec, y colaboró en la publicación del libro “China y Venezuela, hacia una Comunidad de Futuro Compartido”. Asimismo, se realizaron presentaciones de los servicios ofrecidos por la UV en universidades e institutos de la República Popular de China y se impartieron conferencias y *webinarios* para la promoción de la cultura veracruzana en ese país.

El programa Exaver ha permitido poner la certificación de la lengua inglesa al alcance de todos y asegurar que los estudiantes tengan igualdad de oportunidades en cuanto a la certificación. Se aplicaron 3,796 exámenes en tres sesiones en los centros examinadores de la UV y 66 exámenes en dos aplicaciones externas, haciendo un total de 3,871 exámenes aplicados, de los cuales 3,143 (81.2%) pertenecen a la comunidad universitaria.



UV sede de la Asamblea Anual del Conmex-Ceapec

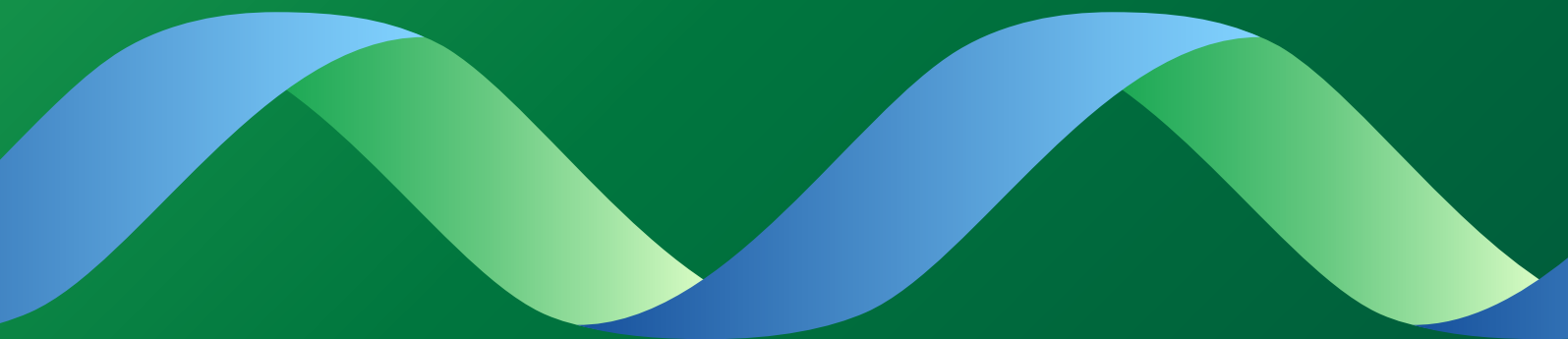
Presidida por el Rector, con la asistencia de diferentes universidades y organismos, entre los que destacan:

- Senado de la República a través de la Comisión de Relaciones Exteriores Asia-Pacífico-África
- Gobierno del Estado de Veracruz
- Representantes de cámaras empresariales
- Sociedad civil
- Embajador de la República Popular de China en México
- Embajador de México en China.
- El objetivo fue, definir la relevancia de las actividades que realiza el Foro de Cooperación de Asia-Pacífico y presentar las propuestas de intervención para centrar esfuerzos para un futuro armonioso en la región



Eje 6

**ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN
INSTITUCIONAL**





El Rector con comunidad universitaria de la región Orizaba-Córdoba. Campus Ixtaczoquitlán. Región Orizaba-Córdoba. Foto: Departamento de Prensa.

Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y a los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.

Temas:

- 6.1** Autonomía y gobierno universitario
- 6.2** Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3** Descentralización universitaria
- 6.4** Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5** Infraestructura física y tecnológica



Sesión del Consejo Universitario General. Sala Anexa, Tlaqná Centro Cultural. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

En este período se dio continuidad al proceso de elaboración del anteproyecto de *Ley Orgánica*. Es por ello, que se llevaron a cabo los foros de la segunda fase de la consulta libre, previa e informada, en la que se contó con la participación de 449 integrantes de la comunidad universitaria, recabándose 610 propuestas (62 recibidas en los foros y 548 por los medios dispuestos para tal fin (sitio *web*, sesión virtual, correo electrónico, documento en físico).

Se aprobaron por el H. Consejo Universitario General, en sesión del 19 de diciembre de 2022, un total de 12 dictámenes por los que se reformaron 13 ordenamientos institucionales; además de la aprobación de cinco proyectos de reglamentos internos (tabla 6.1). En su sesión del 2 de junio de 2023, aprobó en lo general el proyecto de *Reglamento General de Estudios de Posgrado 2023*.

El H. Consejo Universitario General ratificó cinco acuerdos rectorales relativos a: 1) la creación del Consejo Consultivo para la Educación Virtual de la UV; 2) la creación del Comité Institucional para la Identificación, Análisis y Prevención de los Factores de Riesgo Psicosocial de la UV; b) la reforma y adición del Acuerdo del Rector del 10 de junio de 2014, ratificado por el Consejo Universitario General el 15 de diciembre de 2014, por el que se transformó el Hospital Escuela y se creó jurídicamente la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y

Sexual; 3) la autorización de la baja contable de 62 bienes biológicos fenecidos por un monto de \$107,815.87, asignados a las facultades de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, región Coatzacoalcos-Minatitlán y Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz; y 5) la baja definitiva contable del patrimonio universitario de dos obras plásticas extraviadas.

Las reformas aprobadas por el Consejo Universitario General a la normatividad universitaria, trajeron consigo la actualización de la estructura orgánica de la Universidad a través de nueve organigramas generales, tres manuales de organización generales y 124 manuales de organización específicos de entidades académicas y dependencias. Los organigramas y manuales mencionados han sido publicados en el portal institucional, dando cumplimiento a las obligaciones de transparencia establecidas en el *Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales*.

Tabla 6.1. Dictámenes aprobados por el H. Consejo Universitario General

Proyectos	Normatividad afectada
Reformas	<p>3 Estatutos: General, de los Alumnos 2008 y del Personal Académico</p> <p>10 Reglamentos por materia: General de Estudios de Posgrado; para las Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; para la igualdad de Género; de Comités Pro-mejoras de las entidades académicas; para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles; de Ingresos y Egresos; para la Sustentabilidad; de Planeación y Evaluación; Editorial y de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual</p>
Reglamentos	<p>5 Reglamentos internos: De la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de la Facultad de Ciencias Agrícolas; del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas; del Instituto de Salud Pública; y del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores, Económicos y Sociales. Todos de la región Xalapa.</p>

Fuente: Universidad Veracruzana. Oficina del Abogado General. Fecha de corte: agosto de 2023.



Convenios

Se formalizaron 242 convenios, que establecieron alianzas estratégicas para la realización de acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con el desarrollo académico, científico, tecnológico y de vinculación:

- 186 nacionales: 19 con municipios, 70 con empresas, 70 institucionales y 27 de otro tipo
- 56 internacionales

De los convenios de colaboración institucional formalizados, seis de ellos generaron recursos para el desarrollo de actividades académicas, científicas, tecnológicas y de vinculación.

Se formalizaron 598 contratos, de los cuales 550 corresponden a prestación de servicios profesionales independientes, 28 son de arrendamiento, dos de donación, cuatro de comodato y 20 de servicios editoriales.



Secretaria, funcionarias y funcionarios de la SAF acompañados por el Rector, recibiendo certificados de calidad de sus procesos por el organismo certificador Compecer S.C. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.

La UV cuenta con presupuestos anuales conformados por tres fuentes de financiamiento: subsidios federales, subsidios estatales e ingresos propios. El presupuesto modificado consolidado por tipo de gasto al cierre del ejercicio 2022 y el primer semestre de 2023, se distribuyó de la siguiente manera: más de la mitad en servicios personales con el 65.1%, para gastos de operación el 26% y para inversión el 8.8% (tabla 6.2).

Tabla 6.2. Desglose del presupuesto modificado consolidado 2022 y 2023

Tipo de gasto	2022 (cierre de año fiscal)		2023 (primer semestre)	
	Importe (en millones de pesos)	%	Importe (en millones de pesos)	%
Corriente: servicios personales	5,629.6	66.6	5,641.4	65.1
Corriente: gastos de operación	2,082.3	24.6	2,266.0	26.1
Inversión	747.6	8.8	761.9	8.8
Total	8,459.5	100	8,669.4	100

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Recursos Financieros. Datos presupuestales del SIIU y Sprfm. Fechas de corte: diciembre 2022 y agosto 2023.

El presupuesto universitario se ha destinado para la atención de las funciones sustantivas y adjetivas de las entidades académicas y dependencias. Para su aplicación, durante el período que se informa se procesaron y autorizaron 78,541 trámites de pago. Este número de trámites está calculado con datos reales de septiembre 2022 a julio 2023 por 72,041 trámites y estimados de junio a agosto de 2023 por 6,500 trámites. Cabe destacar, que el número de trámites representó un incremento del 28.6% respecto al período anterior (septiembre 2021 a agosto 2022), en el que se procesaron 61,060 trámites de pago.

La correcta aplicación de los recursos ha sido resultado de la oportuna actualización de documentos normativos internos, mismos que atienden a las disposiciones federales y estatales aplicables; en este sentido, fueron actualizados entre otros, los *Lineamientos Específicos del Gasto, el Programa de Austeridad y Disciplina Financiera, los Calendarios operativos y el Plan de Cuentas*. Como efecto de la gestión eficiente de los recursos, en apego al *Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2022*, se lograron ahorros por 43.63 millones de pesos, los cuales, sumados a las economías presupuestales y a la autorización de recursos para el rubro de equipamiento por la Secretaría de Finanzas y Planeación (Sefiplan), permitieron

En apego al Programa de Austeridad y de Disciplina Financiera 2022, se lograron ahorros por 43.63 millones de pesos.

reorientar al Programa Estratégico 2022 la cantidad de 203.1 millones de pesos, misma que fue aplicada para atender necesidades de las entidades académicas y dependencias, beneficiando a todas las regiones universitarias y destinándose en los conceptos de materiales y suministros, artículos deportivos, servicios generales, mantenimiento y conservación, obra, así como mobiliario, equipo y maquinaria.

Cabe destacar, que entre las partidas que reflejan ahorros está la de compensaciones a mandos medios y superiores, cuyo ejercicio en 2022 con respecto a 2020 muestra una reducción del 19% y que en montos asciende a más de 12 millones de pesos. Los ahorros por 203.1 millones de pesos, fueron distribuidos en

las cinco regiones universitarias tal como se muestra en la tabla 6.3.

En adquisiciones se obtuvieron economías por 28.7 millones de pesos, derivadas de las compras realizadas, como se muestra en la tabla 6.4.

Entre septiembre de 2022 y agosto de 2023 se obtuvieron recursos extraordinarios por 51.2 millones de pesos a través de dos tipos de fuentes (tabla 6.5).

Con el fin de tener una mayor eficiencia en el proceso de captación de recursos propios,

Tabla 6.3. Recurso destinado a las regiones, derivados del programa de austeridad 2022 y las economías de otros conceptos

Región UV	Importe (cifras en millones de pesos)
Xalapa	108.7
Veracruz	35.0
Orizaba-Córdoba	19.4
Poza Rica-Tuxpan	20.6
Coatzacoalcos-Minatitlán	19.4
Total	203.1

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección General de Recursos Financieros. Datos presupuestales del SIIU y Sprfm. Fecha de corte: diciembre 2022.

Tabla 6.4. Adjudicaciones consolidadas

Modalidad	Montos (cifras en millones de pesos)	Economías (cifras en millones de pesos)	%
			Adjudicado
Licitación pública	149.1	13.1	87
Licitación simple/Invitación cuando menos a tres proveedores	59.9	15.6	73
Total	209.0	28.7	

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Recursos Materiales. Fecha de corte: agosto 2023.

Tabla 6.5. Recursos extraordinarios recaudados. (cifras en millones de pesos)

Tipo de recurso	Septiembre-diciembre 2022	Enero-agosto 2023
Convocatorias SEP: Prodep 2023, Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022-2023, y Escuelas al CIEN.	11.7	28.9
Convocatorias Conahcyt, Coveicydet y de organismos de investigación	3.5	7.1
Total	15.2	36.0

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Fecha de corte: agosto 2023.

mediante un catálogo de servicios se autorizaron 547 solicitudes para el cobro de cuotas por servicios administrativos y académicos, de las cuales 471 (86%) se atendieron mediante el Presupuesto basado en Resultados (PbR) y 76 (14%) mediante oficio.

Para que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con opciones para realizar sus trámites, se han fortalecido las cajas UV y el portal electrónico MiPago. Las 66 cajas de cobro con las que cuenta la institución funcionan de manera regular tanto en forma presencial como remota, por lo que los usuarios no tienen que desplazarse para realizar sus trámites. Se emitieron líneas de captura para la recaudación vía instituciones financieras a través de pagos referenciados. Durante este período se realizaron 60,828 pagos a través del portal MiPago, y se continúa trabajando con diversas instituciones financieras para facilitar las gestiones de pago en ventanilla.

Los montos recibidos entre septiembre de 2022 y agosto de 2023 son: 295.5 millones de pesos de ingresos propios, 76.8 millones de pesos de eventos autofinanciables y 114.7 millones de pesos de Comités Pro-Mejoras/Aportaciones Patronatos.

En los ingresos propios están contemplados los convenios y contratos de prestación de

Los 250 millones de pesos adicionales otorgados por el Gobierno del Estado de Veracruz a la UV, son resultado de las gestiones realizadas por la actual administración universitaria en torno a la autonomía presupuestaria.

servicios con el sector privado nacional e internacional y los órganos de gobierno; destacan los celebrados con: IMSS, Colegio de Bachilleres del estado de Veracruz, SEV, Alparis S.A., Secretaría de Cultura, Asociación Mexicana de Histotecnología, Tubos de Acero de México, Fundación Leakey, Universidad de la Concordia, Universidad de Bath y productos financieros generados (tabla 6.6).

Tabla 6.6. Recursos propios respecto al presupuesto ordinario anual. (cifras en millones de pesos)

Ingresos propios	2022		2023	
	Importe	%	Importe	%
Presupuesto anual	5,845.1	100	5,992.6	100
Recursos propios/meta	43.8	0.75	89.9	1.50
Recursos propios recibidos	455.4	7.80	407.40	6.80

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas. Anexo de Ejecución 2022. Fecha de corte: agosto 2023.

Con relación a los 250 millones de pesos adicionales otorgados por el Gobierno del Estado de Veracruz a la UV, cabe destacar que estos son resultado de las gestiones realizadas por la actual administración universitaria en torno a la autonomía presupuestaria. Del mismo modo, debe informarse que los recursos obtenidos fueron destinados a los siguientes rubros: 1) educación superior con excelencia, 2) ampliación de matrícula y planes de estudio pertinentes, y 3) promover la inclusión de grupos vulnerables y fortalecimiento de la investigación.

La Fundación de la Universidad Veracruzana, A.C. administró recursos por un monto de \$1,404,963.05, generados a través de diferentes proyectos, entre los que destacan: el “X Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales”; “Reflexionario Mocambo” con recursos del Banco Nacional de México, S.A.; “Conservación de Adiciones Vegetales en los Centros de Conservación del Subcomité de Recursos Genéticos Agrícolas” con recursos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura; y el Plan de Desarrollo Turístico del municipio de Veracruz.



Reunión de trabajo del Rector con Vice Rector y personal de las entidades y dependencias en la USBI-Ixtaczoquitlán. Región Orizaba-Córdoba. Foto:Vice-Rectoría Orizaba-Córdoba.

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Consolidar la descentralización de las vice-rectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

Para la descentralización universitaria en el ejercicio de las funciones sustantivas y adjetivas se han puesto en marcha los consejos regionales de planeación y evaluación, y los subcomités regionales de obra.

Fue elaborado y publicado el documento *Medios de recepción de correspondencia-Trámites y servicios* de la Dirección General de Recursos Humanos, a través del cual se informa a la comunidad universitaria que el Hermes, se establecía como el único canal de recepción de correspondencia para todos los trámites y servicios realizados ante

dicha Dirección General. Esta acción implica simplificar y mejorar la gestión de los trámites mediante el registro, seguimiento y control de las solicitudes recibidas. Asimismo, conduce a una disminución significativa del uso de papel, además de ahorrar costos de viaje para las personas que deben trasladarse a la Unidad Central para la entrega de documentos administrativos, todo esto también contribuye a las acciones en favor de la sustentabilidad.



Titulares de las Secretarías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional en la apertura de la Auditoría de vigilancia del Sistema de Gestión de la Calidad. Región Xalapa. Foto: DPI.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

La UV comprometida con la calidad, se fijó la meta de contar con un Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (Sgcuv) certificado, que integre los procesos estratégicos de la gestión universitaria debidamente documentados y estandarizados, lo cual resulta ser un paso fundamental hacia una gestión eficiente y ordenada, así como para dar cumplimiento a las obligaciones institucionales en materia de transparencia y de rendición de cuentas. Como parte de las actividades para lograr la recertificación del Sgcuv, se realizó la auditoría interna entre

agosto y septiembre de 2022 y la auditoría externa a 22 procesos del sistema de gestión de la calidad por parte del organismo de certificación Compecer, la cual se llevó a cabo en octubre de 2022, cuyo resultado fue favorable debido a que se obtuvo la recertificación del sistema de calidad, como parte de este logro por primera vez en una auditoría externa se documentaron cero no conformidades mayores, cero no conformidades menores y únicamente se tuvieron seis oportunidades de mejora.



La UV recibió los certificados por parte del organismo de certificación Compecer en apego a los requisitos del estándar internacional ISO 9001:2015, que acredita la calidad de los siguientes procesos:

- 22 procesos del SgcuV: tres directivos, nueve de apoyo académico, siete de desarrollo institucional y tres administrativos-financieros, en diciembre de 2022.
- 27 procesos del SgcuV: tres directivos, nueve de apoyo académico, 11 de desarrollo institucional y cuatro administrativos-financieros, en agosto de 2023.

Para la ampliación del alcance del SgcuV se sumaron cinco nuevos procesos: coordinación y dirección administrativa de la SDI, protección civil de la Dirección del Sugir, programación artística, cultural y académica de la Dirección General de Difusión Cultural, publicación de productos editoriales de la Di-

rección Editorial y administración de recursos humanos de la Dirección General de Recursos Humanos. Con ello, la Universidad pasó de 22 a 27 procesos certificados.

Asimismo, cuatro dependencias ampliaron la cobertura de sus procesos: Dirección General de Bibliotecas, Dirección General de Tecnología de Información, Departamento de Servicios Generales y Saisuv. Se elaboraron, actualizaron y autorizaron 170 procedimientos, 63 guías, 78 formatos, cinco manuales, 35 instructivos, entre otros documentos.

En 2023 se sumó al SgcuV el proceso de coordinación y dirección administrativa a cargo de la SDI, este proceso se integra por dos procedimientos de impacto en la administración universitaria: el denominado seguimiento para el cumplimiento de recomendaciones y observaciones en auditorías de la Contraloría General y el procedimiento de programación, coordinación y seguimiento de las funciones y actividades de las dependencias adscritas a la SDI, ambos procedimientos han sumado esfuerzos para que el sistema “coordinación y dirección administrativa” lograra su certificación en la norma ISO 9001:2015.

El Comité de Control y Desempeño Institucional (Cocodi) en concordancia con la alta calificación que ha recibido la institución en materia de control interno, mantiene una constante revisión del Sistema de Control Interno Institucional a fin de que se fortalezca la coordinación y comunicación efectiva entre sus actores; se elaboró la propuesta de nuevo Acuerdo Rectoral del Cocodi y el Programa de Trabajo de este órgano colegiado, armonizado con el *Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral*. Se obtuvo por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) al control interno institucional, 98 puntos de un total de 100 a la cuenta pública 2022.

Se obtuvo por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) al control interno institucional, 98 puntos de un total de 100.

Con la finalidad de garantizar el derecho humano de acceso a la información, como sujeto obligado por la *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública* y la *Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave*, la UV publica y mantiene actualizada la información derivada de las 50 obligaciones comunes que le son aplicables y las 10 específicas que le corresponden en su calidad de institución pública de educación superior. Dicha información se publica en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), en el módulo: Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), así como el portal de transparencia institucional.

En el marco del derecho humano de acceso a la información, se recibieron 695 solicitudes de acceso a la información, de las cuales se dio respuesta a 638 y las 57 solicitudes restantes se encuentran en trámite dentro de los plazos señalados por la ley de la materia. El promedio de atención a las solicitudes de acceso a la información es de cinco días hábiles, plazo que está por debajo del período ordinario.

Se atendieron las solicitudes trimestrales sobre el avance en la implementación de la armonización contable a través del Sistema de Evaluaciones de Armonización Contable (Se-

vac), obteniéndose en los dos últimos períodos la evaluación de 99.76% y 100%, respectivamente, avalada por el Consejo de Armonización Contable de las Entidades Federativas.

La institución participó en la cuarta edición del Plan de Socialización del Derecho de Acceso a la Información (Plan DAI) en el estado de Veracruz y en cuatro jornadas de socialización en las que participaron estudiantes de las cuatro sedes de la UVI. La UV garantiza a su comunidad el derecho humano a la protección de sus datos personales, así como el ejercicio de sus derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad (Arcop) a sus titulares, se recibieron 26 solicitudes de derechos Arcop, específicamente 18 de acceso a datos personales, uno de rectificación y siete en las que se previno al titular de los datos personales para que acreditara su identidad.

En el tema de Gobierno abierto y transparencia proactiva, la UV participó en las Semanas Universitarias por la Transparencia, siendo la primera IES a nivel nacional en manifestar su interés para la edición 2023.

La UV participa en el esquema de Contrataciones Abiertas, iniciativa internacional promovida por el *Open Contracting Partnership*, que tiene como objetivo incrementar la oferta y calidad de la información relacionada con los procedimientos de contratación que realizan los gobiernos en materia de obra pública, bienes y servicios. Esta iniciativa potencia la utilidad y comparabilidad de la información a través de su principal instrumento: el estándar de Datos de Contrataciones Abiertas (EDCA) para propiciar procesos de participación con diferentes actores, incluyendo sociedad civil, periodistas y el sector privado, con el fin de mejorar servicios y obras públicas.

Por lo que respecta a la rendición de cuentas a través de la fiscalización, en el período de

septiembre de 2022 a julio de 2023 se atendieron un total de ocho auditorías que se detallan a continuación:

De la ASF:

1. Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales Informe Individual 2021, destacando que, por primera ocasión, la ASF no determinó observaciones, sino solo recomendaciones para el fortalecimiento del control interno, concluyendo que la UV realizó un ejercicio razonable de los recursos.
2. Participaciones Federales a Entidades Federativas 2021, esta revisión la efectuó la ASF a través de la Sefiplan, cabe señalar que en sus resultados no hubo observaciones a la UV.
3. Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.
4. Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales 2022.
5. Participaciones Federales a Entidades Federativas 2022.

Del Órgano de Fiscalización Superior (Orfis):

6. Fiscalización Superior a la Cuenta Pública 2021. Informe en el que se determinaron observaciones y recomendaciones que “no causan perjuicio a la Hacienda Pública de la Universidad Veracruzana”.
7. Fiscalización Superior a la Cuenta Pública 2022.

Del despacho externo designado por la Junta de Gobierno:

8. Dictamen y revisión a los Estados Financieros del ejercicio 2022, en el que establece: “los estados financieros adjuntos... están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera...”

En cumplimiento del artículo 31, fracción IV, de la *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*, se entregaron informes trimestrales sobre el uso y destino de los recursos recibidos por la UV, con base en el convenio de apoyo financiero y colaboración suscrito con la Fundación UV. Asimismo, se presentó ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT), la Declaración Anual de Transparencia de Donatarias para garantizar la transparencia del patrimonio de la asociación civil, así como el uso y destino de los donativos recibidos.

En estricto apego a las disposiciones fiscales, en el mes de noviembre de 2022 se concretó la reforma a los estatutos sociales luego de la modificación de las Cláusulas de Patrimonio y Liquidación tal como lo requirió el SAT a las donatarias. También, se ha actualizado el objeto social en concordancia con las actividades que resultan necesarias para ampliar la cobertura de la Fundación UV. La referida reforma estatutaria fue presentada ante el SAT, por lo que se ha ratificado para el ejercicio 2023 la autorización de donataria con actividad preponderante de apoyo económico en México y como actividades adicionales las asistenciales en México y los Estados Unidos de América; así como el otorgamiento de becas que solo están disponibles en México. Es por lo anterior que la Fundación UV se encuentra en la lista de donatarias autorizadas publicada en el *Diario Oficial de la Federación* del 11 de enero de 2023.

En el tema de planeación y evaluación institucional, con el propósito de dar seguimiento a los compromisos establecidos en el *Plan General de Desarrollo 2030 y en el Programa de Trabajo 2021–2025*. Por una transformación integral, así como en los planes de desarrollo regionales de las entidades académicas y dependencias, se desarrolló y puso en operación el SIGE, mismo que incluye de forma dinámica indicadores alineados a los programas de traba-

jo y planes de desarrollo, así como de aquellos que son de cobertura institucional.

Se reactivaron el Consejo de Planeación y Evaluación Institucional, el Consejo Consultivo de Evaluación y el Consejo Consultivo del Sugir, los cuales aun cuando están previstos en la normatividad universitaria habían dejado de operar a nivel institucional durante los años previos.

El Consejo de Planeación y Evaluación Institucional quedó formalmente instalado en diciembre de 2022, de conformidad con el *Reglamento de Planeación y Evaluación*. Durante la citada reunión se presentó el estatus de los planes de desarrollo: regional, entidad académica y dependencia para el período 2021-2025. Posteriormente, se convocó a sesión extraordinaria donde se presentó la propuesta de agenda institucional 2023. Asimismo, se llevaron a cabo sesiones de los cinco consejos regionales de planeación y evaluación, durante los cuales se presentaron los avances de la planeación.

Por otro lado, se elaboró un diagnóstico sobre el desempeño de dependencias que tutelan derechos universitarios, el cual fue dado a conocer a los titulares de las mismas con el objetivo de aprovechar los espacios de oportunidad existentes para mejorar los servicios que prestan a los integrantes de la comunidad universitaria.

A partir de un ejercicio de planeación participativa, se elaboraron los proyectos institucionales en el marco de las convocatorias nacionales para la obtención de recursos extraordinarios: *Programa U079*, *Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo superior)* y el FAM.

Como parte del proceso de implementación del PbR y del Sistema de evaluación del desempeño (SED), en noviembre de 2022 se recibió

Se desarrolló y puso en operación el SIGE, mismo que incluye de forma dinámica indicadores alineados a los programas de trabajo y planes de desarrollo, así como de aquellos que son de cobertura institucional.

por parte de la Sefiplan, el informe de la *Evaluación Diagnóstica sobre la Implementación del PbR-SED*, el cual ha servido como base para realizar acciones de mejora, principalmente en los siguientes elementos: el módulo de PbR del Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (Sprfm), en el que se ha llevado a cabo la inserción de un estado de operación anteproyectos y la asociación de la configuración de la relación de avance con resultado, permitiendo una operación más ágil y amigable del módulo de PbR; cambios en la normatividad; capacitación del personal involucrado; y participación de entidades académicas especializadas en el tema con las dependencias administrativas responsables de la implementación del PbR-SED.



Edificio de las facultades de Física, de Matemáticas y del Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial. Región Xalapa. Foto: Departamento de Prensa.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

La infraestructura física universitaria está constituida por: edificios, aulas, laboratorios, talleres, entre otros. Durante el período se incrementó la superficie construida, edificios, talleres y núcleos sanitarios, tal como se puede ver en la tabla 6.7, incremento que fue posible a partir de diversas fuentes de financiamiento internas y externas.

Tabla 6.7. Censo de infraestructura física

Infraestructura Física	2021-2022	2022-2023
Predio (m ²)	5,855,180	5,855,180
Superficie construida (m ²)	473,173	474,379
Edificios	428	431
Aulas	1,203	1,188
Laboratorios	466	461
Talleres	117	122
Cubículos	1,646	1,641
Centros de cómputo	173	174
Auditorios	46	47
Aulas audiovisuales	40	40
Anexos	1,002	1,111
Núcleos Sanitarios	604	620
Almacén	165	95
Cafeterías	36	34

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento. Fecha de corte: junio 2023.

Tabla 6.8. Obras terminadas 2023

Región UV	Obra	Mantenimiento
Xalapa	11	69
Veracruz	4	14
Orizaba-Córdoba	4	9
Poza Rica-Tuxpan	2	19
Coatzacoalcos-Minatitlán	1	8
Total	22	119

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento. Fecha de corte: junio 2023.

Obras destacadas en proceso y concluidas:

- Se construyó un laboratorio y bioterio en la Facultad de Ciencias Químicas, campus Orizaba, con una inversión de 7.5 millones de pesos del FAM 2022.
- En el campus Xalapa se concluyó el área técnico-académica y administrativa de Tlaqná Centro Cultural, con recursos por 4.49 millones de pesos del FAM 2022, Remanente y rendimientos financieros.
- Se acondicionaron espacios para investigación en el edificio del Centro de Investigaciones Biomédicas, región Xalapa, con una inversión de 1.81 millones de pesos del FAM 2022 Remanente.
- Se dio mantenimiento a la cubierta y estructura del segundo nivel de la Facultad de Psicología, región Veracruz, con recursos del FAM 2021 Remanente rendimientos financieros y FAM 2022 Remanente, rendimientos financieros y Remanente rendimientos financieros por 819.3 mil pesos.
- Se adecuaron espacios para la reubicación del Centro de Ciencias de la Tierra, región Xalapa, con una inversión de 1.85 millones de pesos del Subsidio Estatal Ordinario 2022.

Se concluyeron 141 obras, de las cuales 22 son nuevas y 119 de mantenimiento mayor y menor, beneficiándose las cinco regiones universitarias de estos trabajos de obra pública universitaria (tabla 6.8).

En cuanto a los espacios destinados a actividades deportivas, se destaca el mantenimiento a la duela del Gimnasio Universitario “Miguel Ángel Ríos”, región Xalapa, por 2.88 millones de pesos, con recursos del Fondo Subsidio Estatal Ordinario.

En infraestructura artística y cultural, se habilitaron espacios en el Taller Libre de Artes en Poza Rica, con una inversión de 1.10 millones del FAM 2022 Remanente. Se adecuaron espacios para los talleres del Instituto de Artes Plásticas, región Xalapa, por 921.3 mil pesos con recursos del mismo fondo y se realizaron diversos trabajos de mantenimiento general en la Casa del Lago UV-Centro Cultural Universitario con una inversión de 2.05 millones de pesos. Estos trabajos consistieron en sustitución de pisos, atención de filtraciones y humedades,

sustitución de cancelería de madera por cristal templado y mejoramiento de la iluminación; asimismo, se realizaron ducterías y canalizaciones para voz y datos, así como la construcción de rampas y barandales para facilitar la accesibilidad.

En el uso de tecnologías alternativas para el ahorro de energía y consumo de agua, el edificio que ocupan la Facultad de Pedagogía, el Instituto de Investigaciones en Educación y el SEA, en el campus Sur, Xalapa, se sustituyó el sistema hidroneumático por un sistema de gravedad que consiste en ocho tinacos de 1,000 litros cada uno y dos bombas que funcionan con sistema solar, con una inversión de 850 mil pesos del Fondo de Subsidio Estatal Ordinario. Gracias a estas acciones se reducirá el consumo eléctrico que permitirá mitigar los efectos del cambio climático.

Del recurso estatal extraordinario obtenido comprometido en el convenio con el Gobierno del Estado para el ejercicio 2023 por 250 millones de pesos, se han destinado para obra físi-

Tabla 6.9. Obras comprometidas con el Convenio extraordinario del Gobierno del Estado

Región UV	Tipo de programa	Área académica/ UVI	Entidad académica/ dependencia	Descripción	Inversión pública
Xalapa	Investigación	Ciencias de la Salud	Facultad de Medicina	Construcción de 2 aulas y 1 laboratorio de simulación	5,000,000
Xalapa	Investigación	Técnica	Facultad de Ciencias Químicas	Ductería, Internet, eléctrico	1,220,000
Xalapa	Investigación	Dirección General de Investigaciones	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Ampliación edificio B, aula de doctorado	2,200,000
Veracruz	Educación	Técnica	Facultad de Ciencias Químicas	Conclusión de la construcción de edificio O y P (aulas)	16,451,677
Veracruz	Educación	Económico-Administrativa	Facultad de Contaduría y Negocios	Construcción de auditorio	4,800,000
Veracruz	Investigación	Ciencias Biológico-Agropecuarias	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Construcción de hospital de pequeñas especies	5,750,000
Veracruz	Investigación	Ciencias Biológico-Agropecuarias	Rancho Torreón del Molino	Construcción de 4 aulas	6,300,000

Orizaba-Córdoba	Educación	Ciencias Biológico-Agropecuarias	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Se requiere un invernadero tecnificado; una sala de enfermería para atender estudiantes agrónomos	2,750,000
Orizaba-Córdoba	Educación	UVI	UVI sede Grandes Montañas	Conclusión de edificio E y 2 aulas	1,600,000
Orizaba-Córdoba	Educación	UVI	UVI sede Grandes Montañas	Construcción de dos aulas	2,870,000
Orizaba-Córdoba	Educación	Técnica	Facultad de ingeniería	Construcción de 3 aulas	4,200,000
Poza Rica-Tuxpan	Investigación	Técnica	Facultad de Ciencias Químicas	Laboratorio para su facultad	5,600,000
Poza Rica-Tuxpan	Educación	Económico-Administrativa	Facultad de Contaduría	Construcción 3 aulas	4,800,000
Poza Rica-Tuxpan	Investigación	Ciencias Biológico-Agropecuarias	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Construcción de laboratorios de sanidad	3,400,000
Poza Rica-Tuxpan	Educación	UVI	UVI sede Totonacapan	Construcción de 2 aulas	2,850,000
Poza Rica-Tuxpan	Educación	UVI	UVI sede Huasteca	Construcción de 2 aulas	3,600,000
Poza Rica-Tuxpan	Educación	UVI	UVI sede Totonacapan	Construcción de sala de juicios orales	4,200,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Investigación	Técnica	Facultad de Ciencias Químicas	Construcción de laboratorio de ingeniería ambiental	8,020,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Investigación	Dirección General de Investigaciones	Centro de Investigaciones en Recursos Energéticos y Sustentables	Construcción de 2° nivel del edificio P (CIRES)	17,685,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Educación	Humanidades	Facultad de Trabajo Social	2 aulas	2,750,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Educación	Económico-Administrativa	Facultad de Contaduría y Administración	Construcción de 4 aulas	6,000,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Investigación	Ciencias de la Salud	Facultad de Enfermería	Laboratorio de enfermería y 1 aula	4,825,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Educación	Ciencias de la Salud	Facultad de Odontología	1 clínica de admisión y sala de espera	3,900,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Educación	Humanidades	Coordinación Académica Regional de Enseñanza Abierta	1 sala de juicios orales; 2 aulas	4,800,000
Coatzacoalcos-Minatitlán	Educación	Transversal	Vice-rectoría Coatzacoalcos-Minatitlán	Agua Dulce	2,928,323
5 Regiones	Educación	Transversal	Aulas de Accesibilidad-5 regiones universitarias	Construcción de Aulas de Accesibilidad Tecnológicas (5 aulas, 1 en cada región)	1,500,000
Total					\$130,000,000

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica. Fecha de corte: julio 2023.

ca 130 millones de pesos; es decir el 52% del monto total. La distribución del recurso beneficiará con obra nueva, de mantenimiento mayor y menor a las cinco regiones universitarias y a las instalaciones de la nueva sede en Agua Dulce (tabla 6.9).

Respecto a los comedores universitarios y cafeterías, se concluyó la habilitación y construcción de una cafetería y de dos comedores universitarios ubicados en la Unidad de Artes de Xalapa (cafetería); la Unidad Biológico Agropecuarias de Xalapa y la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias de Poza Rica-Tuxpan. Un comedor universitario en la Facultad de Economía, Estadística e Informática de la región Xalapa se encuentra con un avance constructivo del 50%.

En infraestructura tecnológica se atendieron 2,146 solicitudes respecto a servicios tecnológicos, permisos de acceso al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), atención a estudiantes y académicos en *Eminus*, configuración de equipos de cómputo, configuración de accesos al SIIU y al Sprfm.

Para asistir a la gestión universitaria y a los servidores públicos que deben presentar Declaración de Situación Patrimonial y de Intereses, se desarrolló e implementó una nueva versión del sistema de la Contraloría General que incluye funciones para aceptar, rechazar, retroalimentar y dar seguimiento a cada una de las declaraciones recibidas.

Como parte del sistema único de información para la gestión universitaria, se sumaron dos módulos al subsistema académico Pedpa: Pede y el módulo de PEI de la Coordinación de Aprendizaje Basado en Problemas. A partir de ello 2,301 académicos realizaron su registro de inscripción en Pedpa-Pede y 197 académicos hicieron uso del módulo del PEI.

Se incorporó el módulo de encuestas a la herramienta tecnológica que se utiliza para in-

tegrar y generar información de los egresados de todos los PE, la cual permite recabar información adicional de los egresados sobre temas de diferentes procesos académicos y administrativos, además, se desarrolló la aplicación móvil en la versión IOS. En la versión Android, esta aplicación registró 6,346 instalaciones.

Se implementó la credencial electrónica para estudiantes, la cual les garantiza diversos beneficios y descuentos que aportan las más de 350 empresas inscritas en el programa a nivel local. Este nuevo y novedoso mecanismo está disponible de forma gratuita para estudiantes de esta casa de estudios con matrícula e inscritos en un PE, en cada uno de los niveles y modalidades, así como para los alumnos y alumnas de nuevo ingreso, quienes también podrán obtener su credencial física. La población estudiantil puede ingresar al portal MiUV de forma institucional, o mediante la aplicación para dispositivos móviles *Android* o *IOS*.

Se implementó la credencial electrónica para estudiantes, la cual les garantiza diversos beneficios y descuentos que aportan las más de 350 empresas inscritas en el programa a nivel local.

En el portal MiPago, que es utilizado por los aspirantes y alumnos para realizar de manera ágil, eficiente y segura, el llenado del formato de pago de los derechos arancelarios y cuotas por servicios administrativos y académicos relacionados con su proceso de inscripción, se agregaron características adicionales para el pago de estudiantes en situación de vulnerabilidad. Se agregó la opción de auto facturación, brindando la posibilidad de facturar los servicios realizados por los conceptos antes mencionados.

Se continuó con la actualización de la red telefónica con un plan de mantenimiento preventivo en los dispositivos que integran la plataforma de telefonía institucional. Se realizaron trabajos para finalizar la migración de 374 extensiones en 27 entidades académicas y dependencias, lo anterior, representa un avance del 80% de la primera fase del proyecto. En las dependencias de las fases restantes, se apoyó con la elaboración del presupuesto para la instalación del cableado estructurado requerido para finalizar la actualización de las plataformas instaladas.

Como parte de los compromisos establecidos en el contrato de los principales servicios de Internet en cada región, anualmente se cuenta con un incremento del 10% del ancho de banda total, logrando un ancho de banda para 2023 total de 6.38 Gbps (Xalapa 2.75 Gbps, Veracruz 1.65 Gbps, Orizaba-Córdoba 660 Mbps, Poza Rica-Tuxpan 660 Mbps y Coatzacoalcos-Minatitlán 660 Mbps). Para fortalecer las actividades académicas con enlaces de telecomunicaciones robustos y seguros, se ha gestionado la ampliación de los principales enlaces del servicio de Internet en la ciudad de Tuxpan para la Facultad de Contaduría (de 150 a 220 Mbps) y para la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (de 70 a 220 Mbps), así como en la sede Grandes Montañas, municipio de Tequila de la UVI (de 4 a 100 Mbps) mejorando el acceso a Internet, pre-

servando la seguridad con la incorporación de mecanismos y equipos para detectar y controlar amenazas informáticas.

Con el fin de cuidar y mantener la infraestructura, se realizó el mantenimiento preventivo a 26 torres de telecomunicaciones de todas las regiones: cuatro en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, cuatro en Orizaba-Córdoba, tres en Poza Rica-Tuxpan, cinco en Veracruz y 10 en Xalapa; además, se elaboró un documento para mejorar la seguridad y reducir los riesgos, denominado *Plan para el monitoreo y seguridad de la infraestructura tecnológica*.

Respecto al censo de necesidades de *software*, se continúan atendiendo los requerimientos de diversas entidades académicas e institutos de investigación, con una estrategia de compra de *software* por volumen para optimizar los recursos y obtener beneficios adicionales para la comunidad universitaria; esta segunda fase estuvo licencias para modelado de diseño electrónico 1,000 licencias, análisis de datos 230 licencias y 222 de *software* para contenido gráfico. Además, como parte de los servicios tecnológicos que apoyan el desarrollo sustentable y permiten la correcta ejecución del gasto universitario, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria un servicio de videoconferencias. Este le permite atender 788 eventos en las salas de videoconferencia; de los cuales, el 60% (477) son actividades con transmisión de videoconferencia, y el 40% (311) son eventos de carácter presencial. Se atendieron 87,172 reuniones.

Se inició la operación del SRH interconectado con el Subsistema Financiero. Este subsistema representa un gran desafío ya que integra procesos que históricamente han operado de forma separada, tanto al interior de la Dirección General de Recursos Humanos como al exterior con los procesos que opera la Dirección General de Recursos Financieros (presupuestos, egresos y contabilidad). Se ha establecido un proceso

transversal que parte del control presupuestal a nivel plaza-persona, los momentos contables se generan de manera diferenciada, realizando los registros contables y presupuestales en tiempo real, ejemplo de ello es lo siguiente:

Para los usuarios:

- Renovar las contrataciones del personal eventual, generándose de manera masiva tanto las solicitudes de contratación como los contratos.
- Registrar y cargar en el SRH los justificantes de inasistencias.
- Imprimir desde las entidades académicas y dependencias las nóminas quincenales, así como los resúmenes quincenales.
- Acceder al expediente único digital con la posibilidad de enviar a través del *Kiosko* documentos para su actualización.

Para las áreas operativas centrales:

- Contar con una base única de información que acumula períodos efectivamente laborados por el trabajador conforme a los movimientos registrados quincenalmente, lo

cual da certeza y consistencia al cómputo de la antigüedad y al cálculo de prestaciones ligadas a esta.

- Generar un *layout* de movimientos diarios de personal eventual para su carga en el sistema del IMSS, evitando exceso de trabajo y errores en los movimientos de personal.
- Generar el número de personal por sistema, eliminando su trámite por parte de un área específica, integrándose al proceso de manera directa.
- Recuperar oportunamente pagos indebidos pues al capturar movimientos de personal con alguna incidencia, el sistema detona los registros contables y presupuestales correspondientes.
- Registrar y controlar la asistencia del personal a través de mecanismos digitales.
- Parametrizar el cálculo de las prestaciones y finiquitos del personal, garantizando el pago correcto y oportuno de las obligaciones laborales.

Siglario

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Arcop: Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad

ASF: Auditoría Superior de la Federación

AUF: Agencia Universitaria de la Francofonía

CA: Cuerpos académicos

CAC: Cuerpos académicos consolidados

CAEC: Cuerpos académicos en consolidación

CAEF: Cuerpos académicos en formación

CDTT: Células para el Desarrollo y la Transferencia de la Tecnología

Cechiver: Centro de Estudios China-Veracruz

Ceenpro: Consejo Estatal de Espacios Naturales Protegidos

Cemaecc: Consejo Estatal para la Mitigación y Adaptación a los Efectos del Cambio Climático

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

Ceneval: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior

Ciees: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CMAS: Comisión de Agua Potable y Saneamiento

Cocodi: Comité de Control y Desempeño Institucional

Cofepris: Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios

Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Condde: Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Conmex-Ceapec: Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico

Copaes: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

EDCA: Estándar de Datos de Contrataciones Abiertas

EE: Experiencias educativas
EGEL: Examen General de Egreso de la Licenciatura
Exaver: Exámenes de Certificación de Lengua Inglesa
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FILU: Feria Internacional del Libro Universitario
Hermes: Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia
Indautor: Instituto Nacional del Derecho de Autor
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTTIQ+: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transgéneros, Transexuales, Intersexuales y Queer
MAX: Museo de Antropología de Xalapa
OSX: Orquesta Sinfónica de Xalapa
OTT: Oficina de Transferencia Tecnológica
Pamir: Programa de Atención a Migrantes de Retorno
PEAN: Programa de Estudios sobre América del Norte
Pedea: Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística
Pedpa: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
Pefip: Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado
PEI: Proyectos Educativos Innovadores
PET: Tereftalato de polietileno
PbR: Presupuesto basado en Resultados
Prodep: Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ProFA: Programa de Formación de Académicos
Pronaces: Programas Nacionales Estratégicos
PTC: Profesores de tiempo completo
PUEI: Programa Universitario de Educación Inclusiva
PUMA: Programa Universitario de Movilidad Académica
Regen: Red de Género
SAT: Sistema de Administración Tributaria
Saisuv: Sistema de Atención Integral a la Salud
SEA: Sistema de Enseñanza Abierta
Sedarpa: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca
Sedema: Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz
Sefiplan: Secretaría de Finanzas y Planeación
Sesver: Servicios de salud de Veracruz
SEV: Secretaría de Educación de Veracruz
Sgeuv: Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana

SIGE: Sistema Institucional de Gestión Estratégica
SIIU: Sistema Integral de Información Universitaria
Sirei: Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación
SIVU: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria
SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI: Sistema Nacional de Investigadores
SNP: Sistema Nacional de Posgrado
Sprfm: Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales
SRH: Subsistema de Recursos Humanos
Sugir: Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo
UCS: Unidad de Ciencias de la Salud
UI-GIR: Unidades Internas de Gestión Integral del Riesgo
UAM: Universidad Autónoma Metropolitana
UANL: Universidad Autónoma de Nuevo León
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
USBI: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
UV: Universidad Veracruzana
UVI: Universidad Veracruzana Intercultural
VIH: Virus de la Inmunodeficiencia Humana



Sustentabilidad



Universidad Veracruzana

2º INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

