

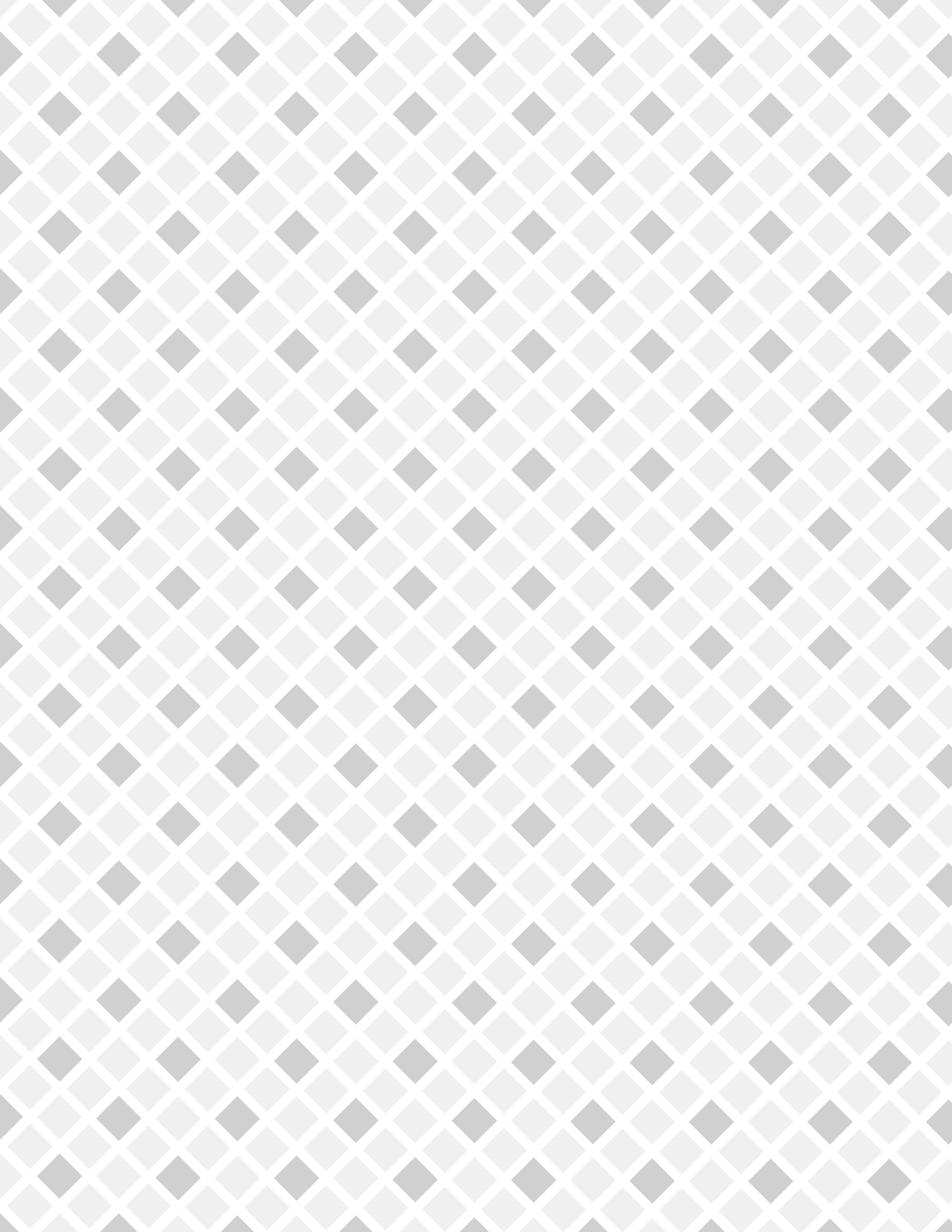
Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”







Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

Universidad Veracruzana

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio A. Ochoa Contreras
Secretario de Desarrollo Institucional

Dra. Laura E. Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional

Análisis e integración
Dirección de Planeación Institucional

Departamento de Estudios para la Planeación,
Desarrollo y Evaluación Institucional
Norma A. Lagunes López
Jesús A. López Carretero
Crescenciana H. Canal Martínez

Departamento de Estadística

Diseño editorial
Coordinación de Diseño e Imagen Institucional

Contenido

Mensaje de la Rectora	7
Introducción	9
I. Liderazgo académico	16
1. Oferta educativa de calidad	18
2. Planta académica	26
3. Apoyo al estudiante	30
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	35
II. Visibilidad e impacto social	43
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	45
6. Emprendimiento y egresados	63
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	69
8. Internacionalización e interculturalidad	78
III. Gestión y gobierno	83
9. Gobernanza universitaria	85
10. Financiamiento	98
11. Infraestructura física y tecnológica	104
Siglarío	110

Mensaje de la Rectora

Hoy presento al Consejo Universitario General, a la comunidad universitaria y a la sociedad a la que nos debemos el 3^{er} Informe de Actividades 2019-2020 de la Universidad Veracruzana, que corresponde al penúltimo de la administración rectoral a mi cargo.

En este documento se detallan las funciones académicas y de gestión y gobierno realizadas por todas las entidades académicas y dependencias que conforman la Universidad, teniendo como eje central al estudiante. Da testimonio, así, del estado actual que guarda la Universidad en un año más de labores y de los esfuerzos realizados por toda la comunidad universitaria, y sobre todo de aquellos directamente relacionados con la pandemia, así como de otros que fueron posibles aun bajo esta circunstancia.

Si tuviera que calificar el Informe de Actividades que hoy rindo, me atrevería a afirmar que se trata de *un informe de excepción*. De excepción, porque la pandemia nos obliga a rendirlo en condiciones fuera de lo común. Y de excepción, también, porque excepcional ha sido la respuesta que, como un solo ente, la Universidad Veracruzana en su conjunto ha sabido darse a sí misma y a la sociedad veracruzana ante esta situación emergente.

Iniciamos el periodo escolar 2019-2020 festejando el 75 aniversario de la fundación de nuestra casa de estudios. Fue un momento para enorgullecernos más, para responsabilizarnos más. Y comenzamos 2020 con grandes noticias: el Gobierno del Estado de Veracruz inició el pago de los pendientes del Impuesto Sobre la Renta (ISR) que la Universidad registraba ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) desde 2014, a causa de los impagos en que cayeron administraciones estatales anteriores.

En su momento, defendimos más a la Universidad. Y luego, ante los nuevos tiempos, continuamos gestionando más. No obstante, 2020 representaría un reto más para nosotros. Los efectos de la pandemia del coronavirus SARS-CoV-2 se sintieron en cada rincón del mundo y la Universidad no fue la excepción.

Ante este desafío se despertaron nuevas conciencias. Sobre todo, se hizo visible que todos los seres humanos somos iguales, vulnerables e igualmente expuestos a todo tipo de situaciones y contingencias. Ante ello, la comunidad



académica y estudiantil de todas las regiones universitarias han respondido. Un ejemplo de ello es la elaboración y distribución de material de salud.

El año que la Organización Mundial de la Salud declaró como el Año de la Enfermería y la Partería, la Universidad Veracruzana resalta el trabajo que día a día realiza el personal de ese sector. En la UV nos hemos sumado a la campaña nacional, a través de las redes sociales, buscando sensibilizar a la población para que cesen las agresiones físicas y verbales contra el personal de la salud, que cumple con la gran labor de atender a pacientes infectados por el virus SARS-CoV-2, causante de la enfermedad coronavirus COVID-19. Frente a la pandemia, nos reinventamos más. Nos cuidamos más.

Por otro lado, fortalecimos más la educación en línea. Mejoramos más nuestra plataforma educativa *Eminus*. Ante este nuevo desafío, los invito a seguir desarrollando nuestras capacidades tecnológicas, y a luchar por que Internet sea considerado un derecho de toda la población. La contingencia por el COVID-19 abre una oportunidad para apuntalar la educación en línea y la infraestructura de las tecnologías de la información y la comunicación.

Finalmente, estoy segura de que ante cualquier circunstancia, en la Universidad Veracruzana avanzamos con las metas trazadas en el Plan General de Desarrollo (PGD) 2030, y en el Programa de Trabajo 2017-2021. Pertenencia y Pertinencia. Nos reinventamos más, nos fortalecemos más. Siempre damos más por los jóvenes veracruzanos y por las siguientes generaciones. Siempre más para el bien común y con responsabilidad social.

Ya lo hemos dicho y hoy lo reitero: en la UV damos más.

Sara Ladrón de Guevara

Introducción

El 3^{er} Informe de Actividades de la Universidad Veracruzana (UV) incluye las labores realizadas por la comunidad universitaria durante el periodo que va de septiembre de 2019 a agosto de 2020. Con ello se da cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 38, Fracción V, de la Ley Orgánica de la UV.

Este año, ante la pandemia que impactó a nuestra institución, a la sociedad veracruzana y a la humanidad toda, como medida inmediata se habilitó el portal Plan de Contingencia COVID-19, para concentrar ahí nuestros esfuerzos y dar continuidad a las actividades académicas y administrativas.

En los siguientes apartados se presentan las actividades más relevantes, organizadas por eje estratégico, en el marco del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 *Pertenencia y pertinencia*: I. Liderazgo académico; II. Visibilidad e impacto social, y III. Gestión y gobierno. En síntesis, podemos destacar lo siguiente.

En el ciclo escolar 2019-2020, en educación formal se atendió una matrícula de 64,725 estudiantes a través de 315 programas educativos en los niveles técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. En educación no formal la matrícula fue de 22,663 alumnos, inscritos en los Centros de Iniciación Musical Infantil, los Centros de Idiomas y Autoacceso, los Talleres Libres de Arte, el Departamento de Lenguas Extranjeras y la Escuela para Estudiantes Extranjeros. Así, la matrícula total para este periodo es de 87,388 alumnos.

Con el compromiso de contar con servicios educativos de calidad, más del 97% de los alumnos están inscritos en programas educativos de licenciatura de calidad reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Este hecho significa que nueve de cada 10 alumnos cursan un programa de calidad. En posgrado, 83 programas cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): seis de competencia internacional, 22 consolidados, 40 en desarrollo y 15 de reciente creación.

En la convocatoria de ingreso para el ciclo escolar a iniciar se ofrecieron 12 nuevos programas educativos: Técnico en Dibujo y Pintura y las licenciaturas

en Ingeniería Biomédica y Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones, en Xalapa; Tecnologías de Información en las Organizaciones y Biología Marina en Veracruz; Dirección Estratégica de Recursos Humanos en Poza Rica-Tuxpan; Enseñanza de las Artes en Coatzacoalcos-Minatitlán; e Ingeniería Mecánica Eléctrica en las cinco regiones universitarias. El número de lugares disponibles en la convocatoria de ingreso 2020-2021 fue de 16,704, frente a una demanda de 44,808. Debido a la pandemia los aspirantes, por primera vez, eligieron la opción para presentar el examen de ingreso: en línea o presencial.

La comunidad de todas las regiones universitarias respondió más. Se elaboró y distribuyó material de salud, como gel antibacterial, cubrebocas y máscaras protectoras. Se brinda atención psicológica mediante herramientas virtuales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Asimismo, se aplica la prueba de la enfermedad COVID-19 bajo el método utilizado por el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE) y la Comisión Nacional para Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). Se lanzaron campañas de salud en las lenguas originarias de la entidad y la Universidad se sumó a la campaña contra agresiones físicas y verbales al personal de salud.

Se fortaleció *Eminus* para usarla más y mejor. La nueva versión es más eficiente. Incrementamos la infraestructura tecnológica que la soporta, y en ella se habilitaron 16,428 experiencias educativas. También se capacitó a más de 2,500 académicos en el uso de esta plataforma.

Nuestros académicos recibieron reconocimientos. En este periodo, al menos seis de estos estímulos provinieron de congresos, premios, convocatorias y concursos en el país o el extranjero.

En el campo de la investigación, se creó el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán. De igual forma, nuestros investigadores participaron con científicos de 44 países en el trabajo “COVIDiSTRESS global survey”, propusieron en la revista *Medical Hypotheses* un compuesto económico y disponible para atender los síntomas de COVID-19, y realizaron un estudio sobre estados de ánimo y consumo de drogas durante el confinamiento y otro sobre las principales dudas de la población sobre la pandemia. Además, asumiendo un liderazgo a nivel internacional, participaron en una investigación sobre el impacto del COVID-19 en la educación superior y realizaron un estudio interinstitucional sobre factores que podrían influir en la inmunidad tras contagiarse del coronavirus SARS-CoV-2.

Estudiantes de Inteligencia Artificial desarrollaron un robot conocido como *COVID-19 Patrolbot*. Se creó un videojuego para la rehabilitación de manos o dedos. Investigadores del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano y de otras entidades participaron en el diseño

y desarrollo de *Motus*, un software para el análisis conductual de patrones de desplazamiento, útil para la ciencia del comportamiento. Otros académicos participaron en el desarrollo del proyecto Control Energético Responsable para Centros de Aislamiento Social-COVID-19 (CERCAS), diseñando un dispositivo inteligente que permite medir el consumo de energía eléctrica sin poner en riesgo al personal responsable. Un investigador del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables de Coatzacoalcos es autor de Modelado y predicción de COVID-19 en México, en el que se aplican modelos matemáticos y computacionales.

En visibilidad e impacto social, a la Universidad se le reconoce cada vez más. Las clasificaciones internacionales la colocan consistentemente entre las 10 mejores del país y entre las primeras cinco instituciones públicas estatales. Se preside el Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC).

Fuimos convocados a seminarios y talleres nacionales e internacionales sobre los efectos de la pandemia. Uno de éstos se desarrolló con el Consejo Británico, The British Council.

La Rectora recibió la Medalla “Jorge Carpizo” que otorga la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), de la que ahora se forma parte, y le fue otorgada la Presidencia de dicha Red.

Asimismo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) designó a la institución como coordinadora del Grupo de Ciberseguridad de MetaRed México. La Universidad forma parte de la Red Nacional de Desarrollo Humano; la Red Nacional de Género de la ANUIES; la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad); la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), y del Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior (EMULIES), de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por mencionar algunos de los espacios interinstitucionales de los que forma parte.

En el marco del 75 aniversario de la casa de estudios, se entregó el Doctorado Honoris Causa a Mauricio Hardie Beuchot Puente, filósofo académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); a José Ramón Cossío Díaz, ex ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; a Ricardo Guerrero Moreno, científico español; y a Bernard Lahire, sociólogo francés.

Nuestra Editorial ganó premios. Se obtuvieron preseas nacionales e internacionales a la edición. Por ejemplo, el premio otorgado por la Cámara

Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) al Mérito Editorial por cuarto año consecutivo, y el premio al Arte Editorial en la categoría Academias Universitarias, para la revista *La Palabra y el Hombre*, por segundo año consecutivo.

También se difundió más la cultura. Las actuaciones de los grupos artísticos llegaron a más de 180,000 personas, y el programa “Arte desde el Interior” transmitió un mensaje de arte y esperanza en plataformas como *YouTube* y *Facebook*.

Los estudiantes también destacaron más. Ganaron concursos en México y el extranjero, los designaron embajadores de la Bolsa Institucional de Valores (BIVA), ganaron debates, obtuvieron reconocimiento a la excelencia académica por parte de Pfizer, generaron algoritmos para detectar la corrupción, brillaron en certámenes de teatro y música, ganaron el Premio Vanier CGS, el Gold Award y el COV-AID al Compromiso Estudiantil.

Egresados de esta casa de estudios obtuvieron el Premio Estatal de la Juventud 2019 y el premio que otorga la Sociedad de Tribólogos e Ingenieros en Lubricación, en los Estados Unidos, con una investigación acerca de la fabricación de sistemas microelectromecánicos con aplicaciones biológicas. Otros egresados, de igual forma, ganaron el Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter y otro más fue nominado a los Premios de la Academia Oscar 2020, en la categoría cortometraje, por mencionar apenas algunos ejemplos en este campo.

En materia de género, se fortalecieron la perspectiva y los trabajos. Se elaboró el “Protocolo para atender la violencia de género” y el Consejo Universitario General emitió la Declaratoria por espacios libres de violencia. En todas las regiones se realizaron talleres, seminarios y diferentes actividades para mejorar el protocolo. Asimismo, se participó en la campaña nacional “Hombres en sana convivencia”.

De manera paralela, la Universidad se vinculó más. Se participó en los conversatorios virtuales “Juntos por la paz” organizados por la ANUIES. Se creó, junto con la UNAM, un glosario epidemiológico sobre COVID-19.

Durante la contingencia se apoyó al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) brindándole espacios en la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual para la atención de embarazadas.

Al día de hoy tenemos ocho patentes, cinco de las cuales fueron otorgadas recientemente: 1) Tortilla de maíz azul como alimento nutracéutico, 2) Dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes, 3) Método para la micropropagación de Stevia SSP, 4) Sistema portátil para la obtención de imágenes cerebrales y espinales por transiluminación inalámbrica, y 5) Método para el control de la roya del café.

En temas de salud, se tiene la Presidencia de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS). Participamos en la cuarta Sesión Extraordinaria del Consejo Estatal de Salud, encabezada por el gobernador del estado, en la que se dieron a conocer los trabajos que la comunidad universitaria realiza como aportación a la lucha contra el coronavirus.

La Universidad hizo público su tajante rechazo a los ataques que ha sufrido el personal del sector salud. Estudiantes invitaron a sumarse al reconocimiento del personal de salud mediante la campaña “Merecen los Aplausos”.

Como muestra de inclusión, se abrió el acceso a nuestro programa Alas durante la pandemia de COVID-19. Así, hoy en día personas sordas tienen acceso libre a materiales para el aprendizaje de la lectura y la escritura del español. También se puso a disposición la aplicación Lectoescritura para Autismo, LEA, para apoyar a niños con trastorno del espectro autista. Se diseñaron estrategias de atención para apoyar a las y los estudiantes con alguna discapacidad. Se apoyaron a estudiantes con discapacidad auditiva y visual, principalmente con prácticas innovadoras durante el examen de ingreso. Se elaboró el libro *Universidad Inclusiva. Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la UV*.

En materia de internacionalización, se realizaron eventos con la ANUIES y con la Escuela Complutense Latinoamericana y se gestionó la apertura de un Instituto Confucio. Lanzamos la Red “Collaborative Online International Learning” y 71 estudiantes han participado con éxito en el programa MEXFITEC (México-Francia-Ingenieros-Tecnología).

La UV fue sede de la Conferencia Internacional 2019 de la ANUIES, con el tema “Educación 4.0, formación dual y perfiles globales”. Participamos en la primera asamblea ordinaria del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Delfín, a 25 años de su creación.

Cerca de 900 estudiantes realizaron actividades de movilidad nacional e internacional. Se recibieron a 248 estudiantes visitantes del país y el extranjero. Se continuó con el programa Internacionalización del curriculum. Recientemente, 82 estudiantes de 24 universidades mexicanas y extranjeras realizaron una estancia de investigación bajo la modalidad virtual.

En la contingencia, la Universidad Veracruzana Intercultural desarrolló campañas informativas en seis lenguas indígenas sobre el COVID-19 en dos modalidades: infografías para redes sociales y cápsulas de radio informativas.

En materia de gestión y gobierno, se formalizaron 111 convenios de colaboración institucional. Se formalizó la donación de las instalaciones que

desde 1972 han ocupado las facultades de Enfermería y de Psicología, en Veracruz. Con FERROSUR se acordó la creación de un paso de ferrocarril a través del rancho “Torreón del Molino”; a cambio se recibirán obras hidráulicas para remediar afectaciones registradas por aguas pluviales y residuales.

La UV fue reconocida por el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales al cumplir con el 100% de las obligaciones en materia de datos personales.

Se celebraron reuniones sistemáticas con la Federación del Sindicato Estatal del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (FESAPAUV), el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) y la Asociación de Funcionarios y Empleados de Confianza de la Universidad Veracruzana (AFECUV). Todas estas reuniones tuvieron como objetivo analizar la situación de la institución ante la emergencia. En igualdad de condiciones, se realizaron reuniones con los consejeros alumnos de las cinco regiones universitarias para analizar y acordar acciones ante la inseguridad, el acoso, el hostigamiento y la violencia de género, así como frente a la epidemia.

El llamado a la no violencia y la no discriminación, factores que han afectado a las y los universitarios, ha sido constante. Se continuaron construyendo puentes por la paz. Así, participamos en los trabajos de la mesa de Construcción de la Paz, invitados por Gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez.

En infraestructura física, con recursos de 2020 y remanentes, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, el Fondo Subsidio Estatal Ordinario Programa Escuelas al CIEN y recursos propios, se efectuaron diversas obras, entre las que destacan la construcción de edificios para facultades en Poza Rica, Xalapa y Boca del Río, así como para el Centro de Investigación en Inteligencia Artificial, en Xalapa.

Se le dio mantenimiento al Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS) en Veracruz y a la Unidad de Humanidades y a la de Ciencias de la Salud, en Xalapa. Se equipó el Foro del Centro Cultural “Casa del Lago” y se dio mantenimiento a numerosas instalaciones deportivas y destinadas al arte y la cultura. Se construyeron cercas perimetrales en 12 entidades académicas y dependencias. Se implementaron tecnologías para ahorro de energía y consumo de agua.

Se garantizó la continuidad laboral de la Universidad en medio de la suspensión de actividades presenciales. Para ello, la institución creó un módulo para el registro y seguimiento de actividades académicas en *MiUV*, con más de 33,500 registros capturados; se gestionó ante TELMEX el préstamo de más

de 6,000 salas virtuales de videoconferencia; *Eminus* registró más de 108,000 accesos, más de 5,000 de académicos y más de 100,000 de estudiantes; la herramienta de videoconferencia integrada a *Eminus* registró más de 49,000 usuarios. Se realizaron más de 27,000 sesiones de videoconferencia y 22 Webinars a través de la plataforma *Zoom*. Más de 21,000 usuarios de la comunidad universitaria han utilizado la herramienta tecnológica para sus labores académicas y de gestión.

En las siguientes páginas es posible apreciar los logros institucionales trazados al 2030 y al 2021, realizados con responsabilidad, transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad a la que nos debemos como institución.

En la UV damos más.



I. Liderazgo académico



A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

Programas estratégicos:

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza y haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales y en su caso, de alcance internacional.



Presencia UV a nivel estatal



25% Matrícula de educación superior en Veracruz
1 de 4 estudiantes está inscrito en la UV

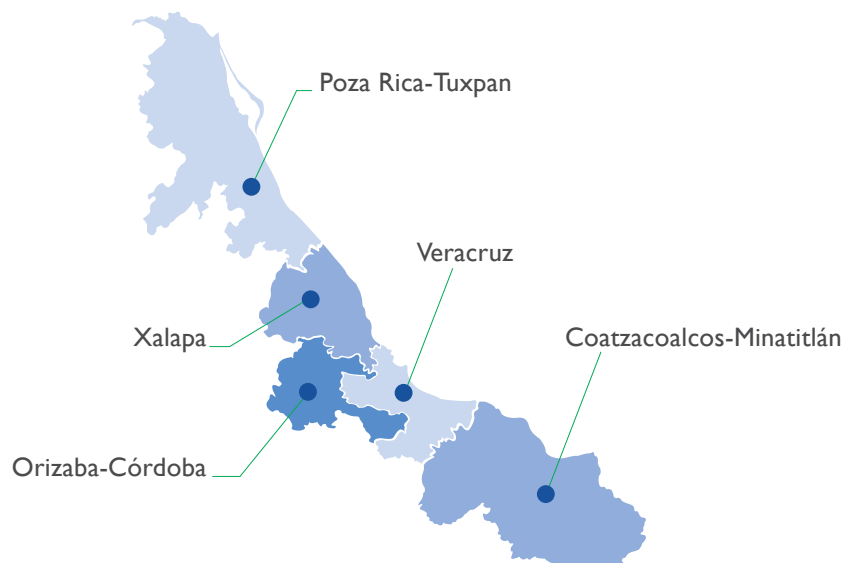


9% Atención a jóvenes de 18 a 22 años



16% Absorción (egresados de Educación Media Superior)

5 Regiones universitarias en **27** municipios





Quehacer universitario



77 Facultades

I Sistema de Enseñanza Abierta

23 Institutos de Investigación

22 Centros de Investigación

I Laboratorio de Alta Especialidad

I Programa de Estudios de Cambio Climático

I Hospital Veterinario para Grandes Especies



I Museo de Antropología

I Complejo Cultural Tlaqná

8 Talleres Libres de Arte

2 Centros de Iniciación Musical Infantil

I Galería de Arte



17 Centros de Idiomas y de Autoacceso

I Departamento de Lenguas Extranjeras

I Escuela para Estudiantes Extranjeros



6 Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)

48 Bibliotecas

I Biblioteca Virtual (BiV)



4 Sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)

7 Casas de la Universidad

24 Brigadas Universitarias



I Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)

I Clínica de Salud Reproductiva y Sexual

I Centro de Atención para el Cáncer



Matrícula

87,388 Alumnos en educación formal y no formal

Fuente: Cuestionario Electrónico de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

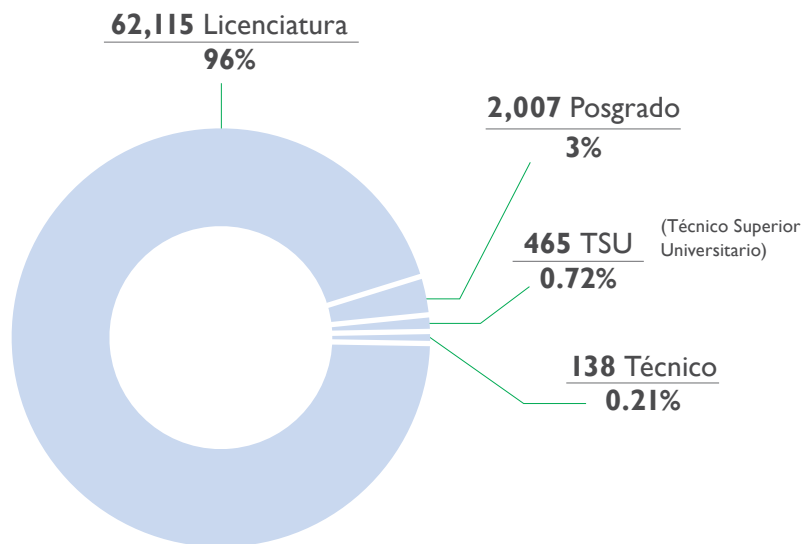


47,621
Mujeres
54%



39,767
Hombres
46%

64,725 (74%) Alumnos en educación formal



33,900
Mujeres
52%



30,825
Hombres
48%

Matrícula por nivel educativo y región (2019-2020)					
Región UV	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
Xalapa	138	147	24,921	1,313	26,519
Veracruz	0	167	13,929	441	14,537
Orizaba-Córdoba	0	0	8,759	122	8,881
Poza Rica-Tuxpan	0	0	8,267	90	8,357
Coatzacoalcos-Minatitlán	0	151	6,239	41	6,431
Total	138	465	62,115	2,007	64,725

Matrícula por nivel educativo y área académica (2019-2020)					
Área académica	Técnico	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
Artes	138	0	1,351	55	1,544
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	0	0	4,590	435	5,025
Ciencias de la Salud	0	465	13,572	543	14,580
Económico-Administrativa	0	0	15,681	292	15,973
Humanidades	0	0	11,718	315	12,033
Técnica	0	0	15,203	367	15,570
Total	138	465	62,115	2,007	64,725

22,663 (26%) Alumnos en educación no formal:

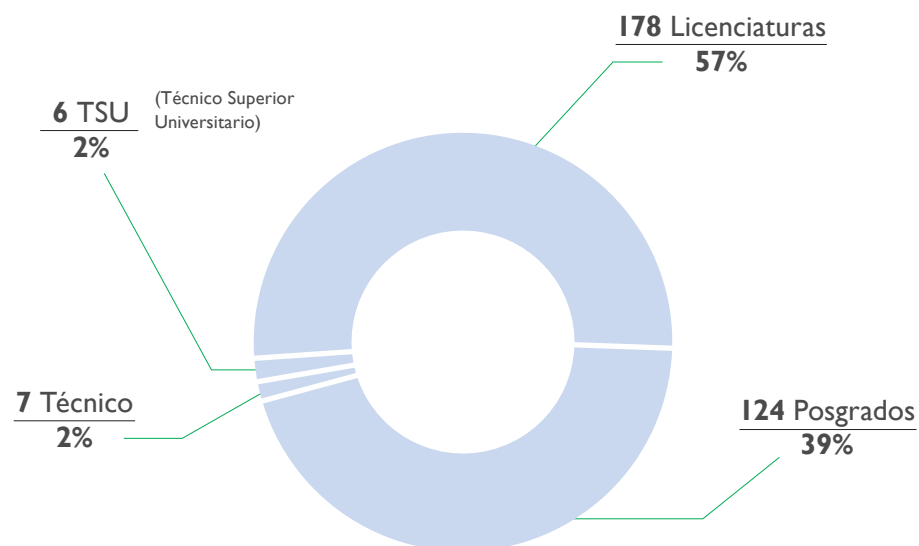
- ✦ Centros de Iniciación Musical Infantil
- ✦ Centros de Idiomas y Autoacceso
- ✦ Talleres Libres de Arte
- ✦ Departamento de Lenguas Extranjeras
- ✦ Escuela para Estudiantes Extranjeros



Programas educativos

315 Programas Educativos (PE)

Fuente: Cuestionario Electrónico de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.



Oferta y demanda (ciclo escolar 2020-2021)

Niveles técnico, TSU y licenciatura:

16,704 Lugares ofertados

44,808 Demanda (aspirantes)

12 Nuevos PE:

I Técnico en Dibujo y Pintura, en Xalapa

II Licenciaturas:

◆ Ingeniería Biomédica y Desarrollo del Talento Humano en las Organizaciones, en Xalapa.

◆ Tecnologías de Información en las Organizaciones y Biología Marina, en Veracruz.

◆ Dirección Estratégica de Recursos Humanos, en Poza Rica-Tuxpan.

◆ Enseñanza de las Artes, en Coatzacoalcos-Minatitlán.

◆ Ingeniería Mecánica Eléctrica, en Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.



Calidad educativa

61,247 Matrícula de TSU y licenciatura en PE evaluables
59,516 Matrícula de PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida
97% Matrícula de TSU y licenciatura de calidad reconocida
170 PE de TSU y licenciatura evaluables
158 PE de TSU y licenciatura calidad reconocida
93% PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida



9 de cada **10** alumnos cursan sus estudios de licenciatura en un programa de calidad reconocida

4° Lugar nacional en el número de PE con acreditación del COPAES

4° Lugar nacional en el número de PE con Nivel I de los CIEES

44 PE evaluados en 2019-2020

24 Lograron el reconocimiento de calidad:

20 COPAES

4 CIEES

PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida por área académica					
Área académica	PE de calidad	PE evaluables*	PE no evaluables	Oferta total	PE de calidad %
Artes	9	0	4	13	100
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	12	1	0	13	92
Ciencias de la Salud	23	6	1	30	79
Económico-Administrativa	39	1	8	48	97
Humanidades	25	1	1	27	96
Técnica	50	3	0	53	94
Total	158	12	14	184	93

*En proceso de reconocimiento de calidad.
 Fecha de corte: 11 de agosto de 2020.

PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida por región universitaria					
Región UV	PE de calidad	PE evaluables*	PE no evaluables	Oferta total	PE de calidad %
Xalapa	58	2	4	64	97
Veracruz	29	5	4	38	91
Orizaba-Córdoba	25	1	3	29	96
Poza Rica-Tuxpan	27	1	2	30	96
Coatzacoalcos-Minatitlán	19	3	1	23	86
Total	158	12	14	184	93

*En proceso de reconocimiento de calidad.
Fecha de corte: 11 de agosto de 2020.

83 (67%) Posgrados de calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT (**46** maestrías, **27** doctorados, **8** especializaciones y **2** especialidades médicas):

6 Competencia internacional

22 Consolidados

40 En desarrollo

15 Reciente creación

1,504 (75%) Matrícula de posgrado en programas de calidad reconocida.

3^{er} Lugar nacional en el número de posgrados en el PNPC, entre las Universidades Públicas Estatales.



Diseño curricular

55 Planes de estudio creados y rediseñados:

19 De nueva creación: **3** licenciaturas y **16** posgrados.

36 Rediseñados:

1 Técnico Superior Universitario, **23** licenciaturas y **12** posgrados.



Programación académica

33,294 (54%) Alumnos participantes (Periodo febrero-julio 2020)

33,212 (53%) Alumnos participantes (Periodo agosto 2020-enero 2021)

2. Planta académica



Objetivo

Contar con una planta académica con altos estándares profesionales y con formación pedagógica acorde al Modelo Educativo Institucional, que garantice la enseñanza en contextos reales, sea líder en producción académica, redes de colaboración, grupos colegiados y generación y aplicación del conocimiento. Que cuente con un perfil apropiado para el cumplimiento de sus funciones, en el marco de los valores y principios institucionales; organizados en estructuras colegiadas de docencia e investigación que den sustento a la planeación y evaluación académica, el desarrollo de los programas educativos y las líneas de investigación.



Planta académica

Características del personal académico

6,235 Académicos



2,706
Mujeres
43%



3,529
Hombres
57%

Por grado académico:

29% Doctorado

38% Maestría

8% Especialidad

25% Licenciatura

2,070 Profesores de tiempo completo (PTC)

- ◆ **9** de cada **10** cuenta con posgrado.
- ◆ Más de la mitad tiene doctorado y con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- ◆ **1** de cada **5** es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).
- ◆ Más del **84%** imparte tutoría.

Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

302 Cuerpos Académicos (CA):

68 Consolidados (**22%**)

105 En consolidación (**35%**)

129 En formación (**43%**)

477 LGAC

Participación en redes de colaboración interinstitucionales

111 Redes académicas

453 Académicos

Participación en eventos académicos

13,475 Participaciones: **12,716** nacionales y **759** internacionales

824 Eventos académicos donde participaron académicos como ponentes

Programa de formación de académicos (ProFA)

101 Programas de Experiencias Educativas y/o cursos:

50 Permanentes

51 Diseñados por entidades académicas de formación disciplinar

314 Grupos según modalidad: **162** presencial, **131** en línea y **21** mixta

3,060 Académicos beneficiados

4,531 Acreditados por dimensión:

460 Articulación institucional incluyente

1,712 Innovación para el fortalecimiento del perfil docente

1,338 Responsabilidad social universitaria e impacto social

1,021 Profesionalización especializada emergente y participativa

2,572 Académicos participantes en Oferta Emergente por COVID-19

Curso-taller Formación de formadores para la innovación académica:

200 Evaluaciones a académicos

Evaluación de académicos

Evaluación del Desempeño Docente, por estudiantes*:

10,158 Evaluaciones de académicos

594,174 Cuestionarios contestados

102,426 Participaciones de alumnos

Evaluación del desempeño docente y académico por Consejo Técnico y/u

Órganos Equivalentes a Consejo Técnico*:

18,381 Evaluaciones de académicos

20,920 Cuestionarios contestados

*Suma de los dos periodos escolares

PEDPA y PEDEA ejercicio 2017-2019

1,544 Académicos beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

171 Académicos beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística (PEDEA)

Programa de Carrera Docente en UPES (U040) Fondo Extraordinario

427 Académicos beneficiados

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

424 Beneficiados en convocatorias individuales PRODEP 2019:

26 Apoyo a profesores con perfil deseable

320 Reconocimiento a perfil deseable

78 Reconocimiento a perfil deseable y apoyo

476 Participantes en convocatorias individuales PRODEP 2020:

15 Nuevos PTC

I Reincorporación de Exbecarios PROMEP

16 Profesores con perfil deseable

I Estudios de posgrado de alta calidad

347 Reconocimiento a perfil deseable

96 Reconocimiento a perfil deseable y apoyo

Programa Categorización y recategorización

23 Categorizaciones

62 Recategorizaciones

Plazas convocadas para académicos de tiempo completo

86 Plazas

Año Sabático

23 Académicos beneficiados

9 Extensiones

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.



Atención a aspirantes y a estudiantes de nuevo ingreso

Expo Orienta 2019

- ◆ 4 Principales actividades: conferencias, talleres, asesorías para la Autoevaluación para el Examen de Ingreso a la Universidad (AEXI) e Información en stands.
- ◆ 11,829 Asistentes de educación media superior.
- ◆ 217 Planteles de educación media superior.



Programa de Atención a Migrantes de Retorno-UV (PAMIR-UV)

580 Alumnos identificados como migrantes de retorno.

Eventos desarrollados:

- ◆ Seminario “Pensar universidades santuario en América Latina”.
- ◆ 4º Congreso Internacional de la Red “Acciones locales en materia migratoria”.



Atención a estudiantes durante su permanencia

Programa Institucional de Tutorías*

51,443 Tutorados

3,158 Tutores

83% Cobertura del programa

16 Estudiantes (promedio) atendidos por tutor

*Datos promedio de los dos periodos escolares

Resultados de la evaluación del desempeño del tutor académico

40,891 Tutorados participantes

82% Índice de atención al tutorado (media institucional), apoyo académico y profesional que los tutores brindan a los tutorados

Más del **56%** de los tutores con valoración de “Excelente”

Tutoría para la Apreciación Artística

- 143** Programas ofertados: **16** en línea
- 374** Participantes (**290** estudiantes y **84** académicos)
- 22** Nuevos programas

Tutoría para la Investigación

- 13** Nuevos proyectos de investigación registrados
- 13** Académicos
- 93** Estudiantes

Tutoría académica en el nivel de posgrado

- 2,333** Tutorados
- 1,884** Tutores académicos
- 2,157** Asesorías a **2,383** tutorados
- 2,881** Estudiantes asignados a **1,766** académicos directores de tesis

Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

- 371** Cursos impartidos
- 385** Académicos participantes
- 2,425** Estudiantes atendidos

Participación en Benchmarking Columbus 2019

- ❖ Estrategias para mejorar la retención y el desempeño de estudiantes con dificultades académicas derivadas de sus antecedentes formativos.
- ❖ Participación en el OneHE and OPS Global Benchmarking Review 2020, que contempla un ejercicio de evaluación.
- 42** Instituciones de Educación Superior (IES) de **7** países
- 6** Académicos de la UV

Área de Formación Básica General (AFBG)

- ❖ Continuación del Diplomado Innovación educativa y saberes transversales en el AFBG.
- ❖ **3** Experiencias educativas actualizadas (en línea):
Literacidad digital, Lectura y escritura de textos académicos y Pensamiento crítico para la solución de problemas.
- ❖ Curso en modalidad autoaprendizaje de Literacidad digital.

Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

- ◆ 451 Experiencias educativas en el catálogo.
- ◆ 1,410 Secciones de experiencias educativas.
- ◆ 28,043 Estudiantes inscritos.
- ◆ 673 Académicos participantes.
- ◆ 4 Experiencias educativas impartidas a través de la plataforma institucional
Eminus: BiV, Protección de datos personales, Salud bucal y Práctica de campo.

Programa Ven a la Cultura

- ◆ 41 Eventos y proyectos integradores.
- ◆ 905 Estudiantes.

Programa Estudiando T

- ◆ 136 Alumnos participantes de 5 programas educativos de la región Xalapa:
(Biología, Geografía, Ingeniero Agrónomo, Psicología y Teatro).
- ◆ 31 Académicos.
- ◆ 11 Actividades prácticas extramuros en 16 sitios.
- ◆ 22 Trabajos conjuntos elaborados y en los foros estudiantiles.



Becas a estudiantes

- 656 Internas (UV):
 - 170 Alto rendimiento académico
 - 17 Reconocimiento académico y artístico
 - 469 Escolares
- 717 Fundación UV
- 930 Externas:
 - 544 Manutención Veracruz Otoño 2019
 - 20 Fundación BBVA Bancomer, A.C.
 - 313 Jóvenes Escribiendo el Futuro
 - 53 Programa Líderes en Desarrollo Santander-Funed 2020
- 88 Movilidad de CONACyT
- 703 Formación CONACyT (posgrado)
- 43 Movilidad PROMUV (posgrado)



Sistema Bibliotecario

48	Bibliotecas
6	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)
914,292	Recursos documentales
528,725	Volúmenes de libros
2,013	Volúmenes adquiridos por diversos fondos
2,839	Recursos documentales donados
16,527	Recursos documentales incluidos al catálogo colectivo, incluye las colecciones: José García Ocejo y de la Dirección General de Difusión Cultural.
3,494	Vocabularios controlados en el catálogo
1,279	Registros en el Repositorio Institucional (RI)
7'049,075	Servicios bibliotecarios:
1,045,597	<i>In situ</i>
6,003,478	En línea BiV
3'188,869	Consultas de usuarios en la BiV
188	Cursos de BiV a 3,536 asistentes

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Impulsar la innovación a través de formas de organización del quehacer institucional que optimicen la respuesta de la Universidad ante su compromiso social de generar conocimientos y tecnologías socialmente pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico, económico, cultural y político de su entorno regional, estatal y nacional. Asimismo, fortalecer y diversificar la relación investigación-docencia como función formadora en el aprendizaje de los alumnos contribuyendo a mejorar la calidad educativa y la formación de los futuros profesionales y ciudadanos del mundo.



Espacios de investigación

47 Entidades:

23 Institutos

22 Centros de Investigación

I Laboratorio de Alta Especialidad

I Museo de Antropología

I Programa de Estudios de Cambio Climático

Creación de un nuevo centro:

- Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.



Personal de investigación

425 Académicos con registro en sitios Web de investigación

538 Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigaciones (SNI) y Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA):

100 Candidatos

343 Nivel I

57 Nivel II

17 Nivel III

I Emérito

4 Creadores de Arte

I Creador emérito

15 Comisionados de otras IES



Investigación-docencia

682 Investigadores impartieron docencia

348 Licenciatura

334 Posgrado

658 Estudiantes en proyectos de investigación


334 Licenciatura

324 Posgrado

- 1,149** Estudiantes tutorados
 - 657** Licenciatura
 - 492** Posgrado
- 451** Tesis dirigidas y concluidas
 - 223** Licenciatura
 - 228** Posgrado



Producción científica

- 786** Publicaciones de artículos en revistas incorporadas en la plataforma ISI Web of Science:
 - 574** Por académicos de las entidades de investigación
 - 212** Por académicos de facultades
- 425** Académicos de entidades de investigación con registro en sitios Web de investigación
- 2,538** Productos de investigación publicados:
 - 173** Libros:
 - 111 En entidades de investigación
 - 62 En facultades
 - 598** Capítulos de libros:
 - 334 En entidades de investigación
 - 264 En facultades
 - 786** Artículos ISI:
 - 574 En entidades de investigación
 - 212 En facultades
 - 237** Artículos CONACyT
 - 80 En entidades de investigación
 - 157 En facultades
 - 629** Artículos publicados en otros índices
 - 378 En entidades de investigación
 - 251 En facultades
 - 115** Reseñas
 - 12 En entidades de investigación
 - 103 En facultades
-  Otros productos de investigación:
 - 31** Prototipos, modelos experimentales o reportes técnicos desarrollados
 - 30** Proyectos con recurso CONACyT
 - 44** Proyectos con recursos de otras organizaciones



Divulgación científica

IX Programa de Estancias Intersemestrales de Investigación Científica Convocatoria Invierno 2019-2020:

73 Estudiantes de licenciatura participantes

50 Propuestas de actividades de investigación generadas.

Programa Sábados en la Ciencia:

2 Ciclos de charlas y talleres

10 Sesiones

700 Asistentes

Programa Tardes de Ciencia:

27 Conferencias



Observatorios universitarios

❖ **20** Observatorios, **2** de nueva creación:

Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Sustentables, adscrito a la Facultad de Arquitectura de la Región de Orizaba-Córdoba.

Observatorio de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Humanos, perteneciente al Instituto de Investigaciones Jurídicas.

❖ **13** Imágenes satelitales de alta resolución, se gestionaron para apoyar al desarrollo de proyectos de observatorios universitarios.

❖ **8** Mapas temáticos elaborados en apoyo al proyecto “Elementos para el desarrollo de los diagnósticos regionales en ciudades de Veracruz”.

❖ **4** Cursos impartidos a 65 estudiantes en el uso de las tecnologías de los sistemas de información geográfica.

❖ **10** Estudiantes en asesoría para tesis de licenciatura, obtención de estadística de fuentes oficiales y elaboración de mapas temáticos con el uso de cartografía oficial.

❖ Participación en el evento Planeación Estratégica 2020 del Observatorio de Responsabilidad Social de América Latina y del Caribe (ORSALC) con sede en la Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

❖ Ponencia Red Estatal de Museos en Veracruz, un acercamiento al patrimonio Museológico, en el marco de la XXII Reunión Regional de la Red de Consulta Externa del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

◆ **2** Números publicados de la Revista UVserva:

36 Artículos.

97.2 Veces visitados (promedio) cada uno de los artículos y 13,228 descargas.
Incorporación a los catálogos Latin Rev y Google Scholar y Latindex.

◆ **18** Eventos académicos desarrollados.



Proyectos innovadores

Programa de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

◆ Evento “Reto INNOVA WORD 2019”, realizado en coordinación con el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de Colombia:

- 18 Equipos participantes.
- Países participantes: Cuba, Ecuador, México y Colombia.
- Definición de retos con base en 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: educación de calidad, igualdad de género, e industria, innovación e infraestructura.
- 14 Proyectos innovadores presentados con el objetivo de cambiar el mundo desde iniciativas que mejoren la calidad de vida de la sociedad y su hábitat con alto contenido social.

◆ Participación en el “Seminar on Telecommunication Planning Management for Mexico”, en China para capacitación a profesores.

- Visitas a compañías de TIC Chinas, como Fiberhome Technology, Hongxin Telecommunications, China Mobile, China Telecom.
- Sentar bases para futuros intercambios y cooperación entre China y México.

Proyecto: “Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la educación superior virtual / EduTech” del programa ERASMUS+, espacio económico europeo

◆ Participantes: Universidad Politécnica Salesiana (UPS) de Cuenca, Ecuador; Universidad del Azuay (UDA), de Azuay, Ecuador; Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), de Aguascalientes, México; Ostfold University College (HioF), de Otfold, Noruega; Universidad de Alicante (UA), de Alicante, España y Universidade Aberta (UAb), Lisboa, Portugal; y de la UV profesores de la Facultad de Estadística e Informática.

- ❖ **Objetivo:** mejorar la educación superior virtual accesible a través de la construcción de capacidades de gestión por medio de la instauración de una unidad de accesibilidad tecnológica en las IES socias (las universidades participantes de México y de Ecuador) que favorezca la formación de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y promueva la mejora de inserción laboral de estudiantes con discapacidad.

Proyecto para la operación de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) en la Universidad Veracruzana (RUAUV-MX) con la UNAM

- ❖ **Objetivo:** fortalecer los planes y programas de estudio de licenciatura a través del desarrollo e incorporación de recursos educativos abiertos (REA).
- ❖ REA a disposición de estudiantes, académicos o cualquier persona interesada, siendo favorables para la educación en modalidad presencial o no presencial.
- ❖ I^a Etapa del proyecto: al menos **2000** REA en el repositorio RUAUV de la Universidad.
- ❖ REA ligados a experiencias educativas de **32** programas educativos del AFBG.

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019

- ❖ Proyecto Sistematización basada en cómputo del desarrollo curricular institucional **\$211,000.00** de recursos obtenidos. Diseño de prototipo de sistema de cómputo que permite sistematizar el seguimiento del proceso de creación, revisión y actualización curricular.

Proyectos Educativos Innovadores (PEI)

- ❖ **3** Cursos desarrollados y registrados en el ProFA, con duración de entre **35** y **45** horas cada uno, a impartirse en modalidad presencial, en línea o mixta.

Diplomado Desarrollo de Estrategias Metodológicas para el Pensamiento Lógico Matemático

- ❖ Trabajo en red con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) **20** Académicos participantes.
- ❖ Exposición de resultados del diseño e implementación de estrategias metodológicas, como el ABP, aplicado en enfermería, derecho, administración, entre otros. **600** Estudiantes beneficiados aproximadamente.

Participación en el 6° Congreso Internacional de Innovación Educativa, organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.



Productos innovadores

- ❖ Carlos Alberto Aguilar Lazcano, desarrolla un videojuego para rehabilitación de manos o dedos. Es asesorado por académicos del Centro de Investigaciones en Inteligencia Artificial y de la Universidad de Essex, Inglaterra.
- ❖ Estudiantes de posgrado, dentro del Laboratorio de Robótica del Centro de Investigaciones en Inteligencia Artificial, desarrollan un robot conocido como COVID-19 Patrolbot. El robot es capaz de detectar personas o fuentes de calor y si detecta temperatura elevada, verifica si es una persona; de esta manera evitar el contagio al menor número de personas, considerando en primer término a los trabajadores de la salud.
- ❖ Investigadores del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH), de la Facultad de Matemáticas y del Laboratorio Nacional de Informática Avanzada (LANIA), participaron en el diseño y desarrollo de Motus. Se trata de un software para el análisis conductual de patrones de desplazamiento, útil para la ciencia del comportamiento, disponible en el portal y puede ser empleado por etólogos, neuroetólogos, ecólogos, científicos del comportamiento y psicólogos experimentales.
- ❖ Académicos de la UV y de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, desarrollaron el proyecto Control Energético Responsable para Centros de Aislamiento Social-COVID-19 (CERCAS), diseñando un dispositivo inteligente que permite medir el consumo de energía eléctrica sin poner en riesgo al personal responsable. Obtuvo financiamiento de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF).
- ❖ Roberto Conde Gutiérrez investigador del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables de Coatzacoalcos, es autor de “Modelado y predicción de COVID-19 en México, aplicando modelos matemáticos y computacionales”. El artículo fue publicado en la revista Chaos, Solitons & Fractals, del Reino Unido.



Transferencia de tecnología y patentes

Patentes ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI)

31 Solicitudes de patentamiento:

24 En seguimiento

7 Tramitadas en el último año:

4 UV, **1** en cotitularidad nacional, gestionada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y **2** en cotitularidad internacional: con la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUCC) y con la Universidad Central Marta Abreu, de Las Villas, Cuba.

8 Patentes otorgadas, **5** en el último año:

1. Tortilla de maíz azul como alimento nutracéutico
2. Dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes
3. Método para la micropropagación de Stevia SSP
4. Sistema portátil para la obtención de imágenes cerebrales y espinales por transiluminación inalámbrica
5. Método para el control de la roya del café



II. Visibilidad e impacto social



A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

Programas estratégicos:

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Impulsar una permanente relación con los sectores público, social y empresarial que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales; fortalecer y extender la cultura universitaria en el ámbito estatal, nacional e internacional a través de las actividades artísticas, científicas y académicas, y la generación de contenidos. Coadyuvando con ello a la formación integral del estudiante y a consolidar la presencia y el reconocimiento de la universidad por la sociedad.



Registro Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU)

- 62** Proyectos y actividades de vinculación
- 33** Entidades académicas y dependencias
- 320** Participantes
- 163** Académicos participantes
- 10** Convenios de vinculación

Alianzas estratégicas

- 7** Convenios de vinculación (**3** con Gobierno del Estado de Veracruz, **2** con municipios y **2** con IES)
- 15** Convenios en trámite (**11** con empresas, **3** con IES y **1** con dependencia de gobierno)



Programas de vinculación Social

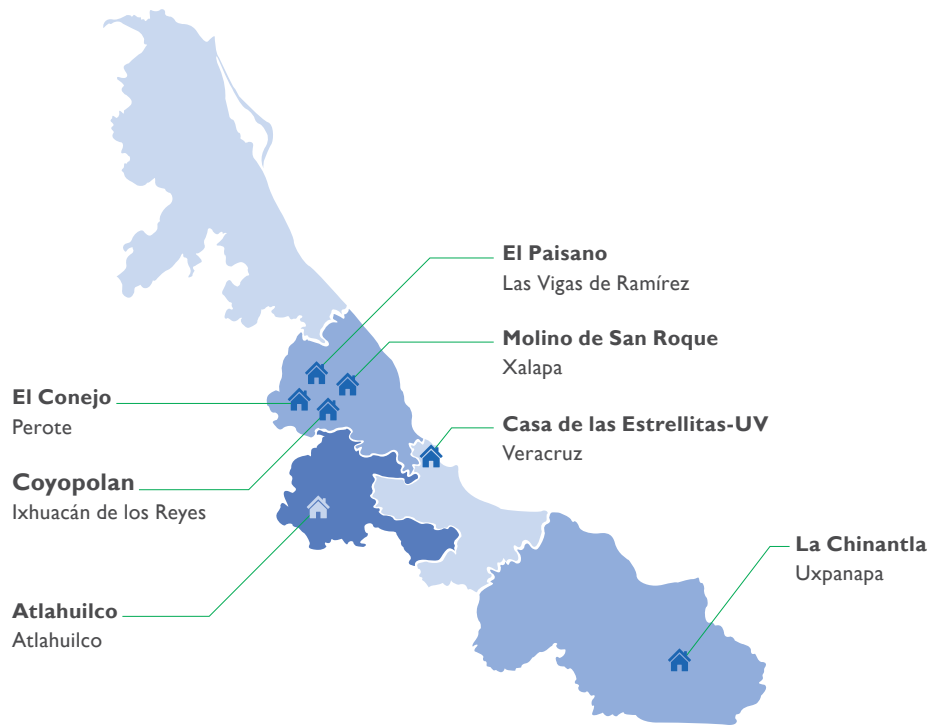
24 Brigadas Universitarias



50,344 Servicios:

- 307** Localidades
- 52** Municipios
- 38,187** Personas atendidas (15,517 hombres y 22,670 mujeres)
- 449** Cursos, talleres y pláticas
- 620** Estudiantes en prácticas profesionales (276 hombres y 344 mujeres)
- 88** Estudiantes en servicio social (36 hombres y 52 mujeres)
- 14** Académicos participantes (6 hombres y 8 mujeres)

7 Casas UV



12,504 Servicios:

118 Localidades

15 Municipios

8,976 Personas atendidas (3,753 hombres y 5,223 mujeres)

333 Estudiantes en prácticas profesionales (132 hombres y 201 mujeres)

42 Estudiantes en servicio social (15 hombres y 27 mujeres)

39 Académicos participantes (13 hombres y 26 mujeres)

Planeación y organización de la vinculación

2 Talleres de planeación estratégica

51 Académicos capacitados

49 Planes estratégicos de vinculación: 39 en operación, 4 en actualización y 6 en elaboración

Servicios Universitarios Especializados

Promoción de la comercialización de servicios y obtención de recursos propios:

- ◆ Gestión del contrato para la elaboración del Plan Municipal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos para el Municipio de Xalapa, participaron: **12** académicos y **26** estudiantes de licenciatura y posgrado; costo del servicio presupuestado por **\$1'749,999.97**; con utilidad para la Universidad prevista por **\$365,248.41**.

Proyectos administrados por la Fundación UV

6 Proyectos por un monto de **\$2'864,514.00**:

- ◆ Rescate biocultural de sistemas agroforestales con especies de alto valor ecológico, económico y social; financiado por Nestlé México, S.A. de C.V.
- ◆ Propuesta de Ordenamiento Ecológico y Territorial Participativo del Municipio de Actopan, financiado por la Secretaría del Medio Ambiente.
- ◆ Espacio Cultural Regional para el Fomento a la Lectura y las Artes Escénicas-Reflexionario Mocambo, financiado por Fomento Social Citibanamex.
- ◆ Talleres de Basura Cero del Programa Xalapa Recicla. Escuela Limpia, Ciudad Limpia, financiado por el H. Ayuntamiento de Xalapa.
- ◆ Medicina Personalizada en Mujeres con Cáncer de Mama: Monitoreo del Uso de Tamoxifen, financiado por Avon Cosmetics.
- ◆ Coedición de la obra: La Universidad Veracruzana en Coatzacoalcos-Minatitlán. Una Iconografía, financiado por la Fundación Miguel Alemán, A.C.



Responsabilidad Social Universitaria por contingencia sanitaria

- ◆ Suspensión de actividades presenciales a partir del 21 de marzo de 2020.
- ◆ Desarrollo del portal Web Plan de Contingencia, <https://www.uv.mx/plandecontingencia/>.
- ◆ Periodo extendido para presentar el examen de ingreso en 5 días y 2 opciones a elegir: presencial o en línea.
- ◆ **5,861** Lugares ofertados en cursos intersemestrales en línea.
- ◆ **2,572** Inscritos en 13 cursos de formación de académicos.
- ◆ Espacios de la Clínica Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva de la UV, a la Delegación Norte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la atención a mujeres embarazadas.

- ❖ Programa de atención psicológica gratuita vía telefónica, en la Facultad de Psicología, región Xalapa.
- ❖ Atención virtual a 43 usuarios de primer contacto, 258 subsecuentes y 24 usuarios en servicio de atención en crisis, por parte del CEnDHIU.
- ❖ Apoyo a distancia, a las actividades escolares de los niños participantes en el programa “Aprende en casa” de la Secretaría de Educación Pública.
- ❖ Campaña Institucional Juntos por la Paz, seleccionados por la ANUIES para los conversatorios virtuales:
 - Programas Casas de la Universidad y Brigadas Universitarias como espacios promotores de la Paz, seleccionados para presentar a nivel nacional en los conversatorios virtuales organizados por la ANUIES. 180 asistentes (académicos y estudiantes de la UV y de otras IES) en cada una.
- ❖ Celebración del Día Internacional del Libro:
 - 180** Títulos de libros (acceso abierto temporal), en <http://ebooks.uv.mx>
- ❖ Programa Arte desde el Interior:
 - 5** Conciertos grabados: Orquesta de Salsa UV, Tlen Huicani, Mariachi Universitario, Orquesta Universitaria de Música Popular y Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX).
 - ❖ **3** Conciertos con invitados especiales: Xalli Big Band con integrantes de Buena Vista Social Club, Orbis Tertius con el saxofonista Miguel Zenon y Mariachi Universitario con el grupo Sonex.
 - ❖ **8** Eventos de educación continua:
 - Diseño de la sustentabilidad en el currículum universitario.
 - Derechos humanos y educación en salud.



Educación Continua

- 80** Entidades académicas y dependencias participantes
- 385** Eventos ofrecidos (seminarios, talleres, cursos y diplomados)
- 80%** autofinanciables
- 298** Eventos registrados
- 64** Eventos concluidos
- 6,991** Participantes: **3,575** (51%) mujeres y **3,416** hombres (49%)
- 62** CA participantes en **118** propuestas
- ❖ Actualización y simplificación de los Lineamientos de operación de educación continua.

- ❖ Celebración del Primer Foro de Educación Continua: Educación Continua y Realidades Convergentes.
 - ❖ Participación en la Asamblea General Ordinaria del XV Congreso Internacional la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AME-CyD), en la Ciudad de Tijuana.
 - ❖ La Universidad inclusiva, estrategias de inclusión hacia las y los estudiantes con discapacidad en el ámbito de la educación.
 - ❖ Habilidades emocionales para universitarios con perspectiva de género.
 - ❖ Medidas de sanción especiales y prevención del delito, aplicables a adolescentes.
 - ❖ Gestión social, políticas socioambientales, derechos humanos y género.
 - ❖ Inmunonutrición deportiva.
 - ❖ Gestión de violencias, mediación y resiliencia en jóvenes en entornos de vulnerabilidad.
- ❖ **3** Eventos que permitieron a los participantes intercambiar experiencias vivenciales con otros países:
- Didáctica del español como lengua extranjera
 - Negocios entre China y México
 - Internacionalización y sensibilización cultural de la lengua portugués



Labor editorial

Publicaciones

57 Títulos:

9 Ejemplares de revistas impresas

48 Libros con International Standard Book Number (ISBN) impresos y digitales: **3** en coedición

32,910 Tiraje (26,580 libros y 6,330 revistas)

Publicaciones con acceso abierto

13 Revistas, en <http://revistas.uv.mx>

175 Libros, en <http://libros.uv.mx>

Venta de libros

2,463 Ejemplares:

1,874 Monumento a la Revolución, Ciudad de México

589 Día Nacional del Libro, USBI-Xalapa

Participación en eventos

- ◆ 10 Ferias de libro en: Guadalajara, Ciudad de México (Zócalo y Palacio de Minería), Xalapa, Hidalgo, Chihuahua y Córdoba.
- ◆ 36 Presentaciones de libros y revistas.

Reconocimientos y apoyos

- ◆ Premio al Mérito Editorial que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) en la categoría revista universitaria, por la revista *La Palabra y el Hombre*, por 4° año consecutivo.
- ◆ Premio al Arte Editorial en la categoría libros de arte, por la CANIEM por el libro *Veracruz, puerta de cinco siglos, 1519-2019*. Editado con varias instituciones con motivo de los 500 años de la fundación del puerto de Veracruz.
- ◆ 2 Premios de los Gourmand World Cookbook Awards, categorías: Especies y libro universitario:
 - Libro *Los chiles que le dan sabor al mundo*, entregado por Francia y es considerado por los periodistas como el “Óscar” de los libros de gastronomía. Publicado por la UV y el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD, por sus siglas en francés) France Éditions.
- ◆ UV sede de la embajada de Crossref para México y otros países de habla hispana, asociación sin fines de lucro que regula el Identificador de Objetos Digitales (DOI, por sus siglas en inglés).
- ◆ Apoyo financiero de la Embajada de Francia: Libro *Ressac* de Gérard Titus-Carmel.
- ◆ 167 títulos de libros digitales publicados en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (ReDIB), en www.redib.org.
- ◆ Editorial UV, una de las 5 principales del país con mayor presencia en la base de datos Web Of Science (WOC).
- ◆ Premio al Arte Editorial en la categoría Academias Universitarias, para la revista *La Palabra y el Hombre*, por 2° año consecutivo.

Publicación de artículos o libros en revistas externas

- ◆ María Cristina Mac Swiney, investigadora del Centro de Investigaciones Tropicales (CITRO) e investigadores de diversas instituciones, con el estudio sobre la especie *Anoura geoffroyi*, murciélago nectarívoro por el *Journal of Mammalogy*. Revista editada por la Asociación Americana de Mastozoología y considerada la más importante a nivel mundial.
- ◆ Odilón Manuel Sánchez Sánchez, investigador del CITRO, participó como coautor en el libro *El piñón mexicano no tóxico (Jatropha curcas L): Impor-*

tancia y fundamentos prácticos para su propagación, siembra y cuidados. Publicado por Editorial del Instituto Literario de Veracruz, S.C.



Actividades culturales y artísticas

23 Agrupaciones

12 grupos artísticos

11 proyectos

566 Eventos artísticos:

471 locales, 5 nacionales, 16 internacionales, 60 conciertos didácticos y 14 en Radio y TV

Aforo: 180,811 personas

22 Invitaciones realizadas a maestros de los grupos artísticos:

6 Nacionales y 16 internacionales

Experiencias educativas del AFEL

- 5,153 Alumnos atendidos
- 170 Ejecutantes participaron en 216 Secciones
- 4 Disciplinas: Teatro, Danza, Música y Arte Popular
- 160 Ejecutantes participaron en 18 Secciones (virtual)
- 3 Disciplinas (virtual): Historia del Son Jarocho, Expresión Corporal y Teoría y Apreciación Musical
- 16 Nuevos programas de estudio elaborados por 20 ejecutantes

Eventos artísticos y culturales

XXVIII Festival de Teatro Universitario

Programa Música y Arte en Movimiento:

Iª Feria Arte y Cultura por la Paz (Molino de San Roque)

Programa Ven a la Cultura, con valor crediticio para los estudiantes:

- Festival de Teatro Universitario
- Festival de Danza Folklórica Miguel Vélez Arceo
- Temporada de Conciertos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX)
- Arte y Movimiento

Edición XXV y XXVI de los Talleres de Música

Diplomado en Música Folklórica

Diplomado en Danza Folklórica Mexicana

Programa Arte desde el Interior

470 Actividades artísticas y académicas:

◆ **287** Locales, **17** estatales, **55** nacionales y **111** internacionales



Museo de Antropología de Xalapa

14,260 Visitantes

3 Convenios vigentes:

- Instituto Nacional de Antropología e Historia, para el resguardo, mantenimiento y traslado de piezas arqueológicas, dentro y fuera del país.
- Tenaris-TAMSA, para la digitalización del acervo prehispánico resguardado en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX).
- Secretaría de Marina para el préstamo de **31** piezas arqueológicas que se exhiben en el Museo Naval México.

29 Estudiantes atendidos de programas educativos de: Arqueología, Lengua inglesa, Pedagogía y Arquitectura.

Difusión del acervo prehispánico a través de las redes sociales, seguidores:

11,629 Facebook y **349** Instagram.



Hospital Veterinario de Grandes Especies

Más de **300** Servicios en jornadas de atención médica gratuita a animales en zonas rurales, en colaboración con Michigan Estate University, The donkey sanctuary y la UNAM. Región Veracruz.



Comunicación universitaria

Prensa:

◆ Universo sistema de noticias en formato digital

354 Boletines digitales

1,990 Notas periodísticas generadas (1,798 Notas publicadas y 1,867 Notas publicadas en Universo)

Red social Luzio:

◆ **154,000** Seguidores en Facebook, Twitter e Instagram

Campañas de imagen institucional:

◆ UV_DamosMás

◆ 75 Aniversario UV

◆ Día naranja

Diseño e Imagen Institucional:

◆ **2,070** Objetos de diseño desarrollados en **76** estrategias de comunicación

Radio UV:

◆ **8,760** Horas de transmisión

Tele UV:

◆ **69** Servicios con unidades móviles y grabaciones

◆ **90** Programas

◆ **12** Producciones especiales

◆ **655** Productos realizados

◆ **8** Eventos musicales

Cinematografía:

◆ **125** Exhibiciones de películas (**43** del Cine Club UV, **6** por apoyos interinstitucionales, **67** en eventos especiales y **9** por diplomados, cursos, conferencias o charlas)

◆ **20** Títulos cinematográficos adquiridos por donación



Distinciones y reconocimientos

Otorgados por la UV

◆ Doctorado Honoris Causa:

- Mauricio Hardie Beuchot Puente, filósofo académico de la UNAM
- José Ramón Cossío Díaz, ex ministro de la Suprema corte de Justicia de la Nación
- Ricardo Guerrero Moreno, científico español
- Bernard Lahire, sociólogo francés

◆ Premio a la Investigación Interdisciplinaria 2019-2020:

6 Proyectos realizados por diversos CA

◆ **16** Académicos:

Con más de 20 años dentro del SNI del CONACyT y que se ubican en los niveles I y II

Celebración Día del Maestro

49 Académicos por su desempeño docente

112 Académicos jubilados

Estudiantes reconocidos fuera de la UV

Premio Estatal de la Juventud, por parte del Gobierno del Estado de Veracruz:

- En la categoría “Aportación a la Cultura Política y a la Democracia”, a Vicente Aldair Vázquez Pinzón, de la Licenciatura en Derecho, región Xalapa.
- En la categoría “Ciencia y Tecnología”, al Grupo LUMO, de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica, región Xalapa.
- 2º lugar en la categoría de “Compromiso social”: Daniel Vázquez Arce, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, región Veracruz.

1º lugar en la XIII Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA, categoría “Tecnología Intermedia”, con el proyecto denominado PropoLín, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Ximena Zárate Hernández, Diana Piña Posadas, Patricia Luna Cano y Emmanuel Romero Hernández; estudiantes de las licenciaturas en Contaduría y Administración, y de Química Farmacéutica Biológica, región Xalapa.

2º lugar en la XIII Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA, categoría “Base tecnológica”, con el proyecto denominado Domus Tec, en la UNAM: Alexis Gómez Hernández, Gilberto Rivera Huicochea y María Elena Ramírez García; estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos; región Xalapa.

3º lugar en el 35 Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado de la ANFECA: Taurino Cruz Hipólito, estudiante de la Licenciatura de Administración, región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Fue seleccionado embajador universitario de la Bolsa Institucional de Valores (BIVA): Tiberio de Jesús Antonio, estudiante de Licenciatura de Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta, región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Ganaron el Torneo Nacional de Debates del XXI Congreso Nacional IMEF Universitario, organizado por el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) en Monterrey: Erika Martínez Rojano, Luis Antonio Baruch Mendoza y Javier Ramírez Bartolo; Estudiantes de la Licenciatura en Economía.

Ganaron el 1º debate Internacional de Economía, del XXXIV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, en la ciudad de Bogotá, Colombia:

- Javier Ramírez Bartolo, Francisco Guillermo Watty López y Luis Antonio Baruch Mendoza; estudiantes de la Licenciatura en Economía.
- ◆ Premio Nacional de la Juventud 2019: Aisha Corona Aguilar en la categoría Artes, estudiante de la Facultad de Música.
 - ◆ 2º lugar en el concurso 50 de la revista literaria Punto de Partida de la UNAM, categoría Traducción Literaria: Ángel Emmanuel Gómez Sánchez, estudiante de la Licenciatura en Lengua Francesa.
 - ◆ Reconocimiento a la Excelencia Académica en Medicina por su alto nivel de aprovechamiento obtenido; otorgado por el Instituto Científico Pfizer (ICP), en colaboración con la Academia Nacional de Medicina (ANM) y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), en la Academia Nacional de Medicina, Ciudad de México: Alina Santiago Díaz, estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano; región Xalapa.
 - ◆ 2º lugar en el Datatón Inteligencia Anticorrupción 2019. Evento organizado por la Plataforma Digital Nacional (PDN), una herramienta tecnológica de inteligencia institucional desarrollada por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción (SESNA). La ceremonia de premiación fue en Los Pinos, en el marco del Día Internacional contra la Corrupción. Christian Mahonry Colorado Bulbarela, Miguel Ángel Hernández Samohano y Jahziel Oswaldo Cabrera Arellano; estudiantes de la Licenciatura en Física.
 - ◆ 1º lugar del V Concurso Nacional Encordando, en Oaxaca: Fernando Nicolás Martínez, estudiante de Técnico en Música.
 - ◆ Beneficiado por el Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) XXIII, emisión 2019-2020, traducirá cartas de Mário de Sá-Carneiro a Fernando Pessoa: José Miguel Barajas García, ensayista, traductor y estudiante de posgrado en el Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias.
 - ◆ 1º lugar en el concurso de carteles, en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes e Ingenieros Industriales y Afines (CLEIN) y el Encuentro de Mecánica Industrial (EMI), en Antigua, Guatemala: Carolina Méndez Guerrero, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, región Veracruz.
 - ◆ 1º y 3º lugar en el concurso internacional de cartel, en el XXII Congreso Internacional de Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia San Luis Potosí: Yamir Rodríguez Contreras y Merle Rodríguez Contreras, 1º lugar; Javier Warneros González y Alexis Consuegra Rodríguez, 3º lugar; estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, región Orizaba-Córdoba y Xalapa.
 - ◆ 1º lugar en el Festival Internacional de Teatro Universitario, en la categoría B con la obra "El Apando" de José Revueltas, el grupo de teatro Oro

Negro y los Negros del 32: Estefanía Elifeleth Tejeda Chávez, Arturo Eugenio Vázquez Pérez, Miriam Rangel Duran, y Ángel Daniel García Valencia; estudiantes de la Licenciatura de la Enseñanza de las Artes, región Poza Rica-Tuxpan.

- ❖ Participación en la Asamblea Juvenil Future we want (el futuro que queremos) convocada por la Organización de las Naciones Unidas en la Ciudad de Nueva York, Estados Unidos: Margarita Sinaí Perea Carreto, estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano, región Xalapa.
- ❖ Premio Vanier CGS, otorgado por la Universidad de Alberta, considerado como uno de los 54 estudiantes más destacados del país. El programa Vanier Canadá Graduate Scholarships 2019-2020 juega un papel importante en el cumplimiento de la estrategia de ciencia y tecnología de Canadá: Higinio Fernández Sánchez, estudiante del Doctorado en Enfermería y académico de Enfermería de la región Poza Rica-Tuxpan.
- ❖ Gold Award al Capítulo 661, máximo galardón que otorga el Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE, por sus siglas en inglés), a los capítulos más sobresalientes de las distintas universidades del mundo; estudiantes de Ingeniería Industrial de la Facultad en Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, región Veracruz.
- ❖ Premio COV-AID al Compromiso Estudiantil, que entrega por 1ª ocasión a nivel internacional la Red Talloires, con el proyecto “Agricultura urbana para la comunidad en tiempos de pandemia”: Daniela Aldazaba González, de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía, región Xalapa.

Reconocimientos deportivos

- ❖ 3 Medallas de oro para Alejandra González González, Jaime Rivera Landero y Enrique Morales Muñiz en el Torneo Nacional de Halterofilia en la categoría Open, celebrado en San Luis Potosí.
- ❖ 1 Medalla de plata para Samuel García Haro y tres de bronce para Diana Lara Uscanga, Michell Juárez Rodríguez y Romario Solís Castán, en el II Campeonato Nacional Universitario de Judo, celebrado en Ciudad de México.
- ❖ 3er lugar para José Gilberto Moreno Águila en la Copa Judotecnia México 2019, en la categoría de 55 kilogramos.
- ❖ Vitelio Ahumada Sánchez suma 235 medallas en torneos nacionales e internacionales de natación, sumó 5 más en los Juegos Nacionales Máster Curso Corto, celebrados en Emiliano Zapata, Morelos: 1 medalla de oro, en los 800 metros crol; 2 medallas de plata en los 400 y 200 metros libres; 2 de bronce, en 200 y 50 metros, en la categoría de elementos de 70-74 años de edad.

- ◆ 4° lugar en el Torneo Nacional de Ajedrez, organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE): Gerardo Hernández Vázquez, alumno de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, región Orizaba-Córdoba.

Académicos reconocidos fuera de la UV

- ◆ Premio a la Investigación Interdisciplinaria 2019-2020 al proyecto “Aprendizaje situado para la sustentabilidad a partir de narrativas locales sobre preocupaciones, conocimientos y prácticas socio-ecológicas y su articulación a los conocimientos escolares”. Participantes: Investigadores y estudiantes del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana y de la Universidad de Rhodes de Sudáfrica.
- ◆ Reconocimiento de la Asociación Mexicana de Orquideología A.C., por su empeño dedicado al estudio y conocimiento de la familia Orchidaceae. Dentro del marco del V Encuentro Mexicano de Orquideología, llevado a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán: Rebeca Alicia Menchaca García.
- ◆ 3er lugar del Premio Terre de Femmes (Tierra de Mujeres) auspiciado por el Instituto de Francia y la Fundación “Yves Rocher”: Rebeca Alicia Menchaca García.
- ◆ 2° lugar en ponencias profesionales en el CLEIN y el EMI, realizado en Antigua, Guatemala: Juana Mendoza Ponce, académica de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales de Veracruz.
- ◆ Premio a la Investigación IPN 2019: Efrén Mezura Montes, investigador del Centro de Investigación en Inteligencia Artificial, por su colaboración en el proyecto “Control inteligente de motores de corriente directa a través de optimización dinámica en línea evolutiva”. Publicado un artículo en la revista IEEE Transactions on Cybernetics.
- ◆ Reconocimiento a la trayectoria como guitarrista: Enrique Velasco, decano de la UV, dentro del marco del III Festival El Estudio de la Guitarra, Oaxaca 2020 “Celebrando al maestro Enrique Velasco” y IV Concurso Nacional Encomendando para Guitarristas Clásicos y el Primer Concurso Regional Infantil de Guitarra Clásica.
- ◆ 1er y 2° lugar en el 19 Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), Zona 6 Sur, 1er lugar: María Teresa de la Luz Sainz Barajas y María Guadalupe Aguirre Alemán; y 2° lugar: José Luis Sánchez Leyva y Helena Zapata Lara, académicos de la Facultad Contaduría y Administración, región Coatzacoalcos-Minatitlán.

- ◆ Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2020, otorgado por el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEI-CYDET), en las áreas de Físico-Matemáticas, Biología-Química, Medicina y Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias: Antonio Marín Hernández, Francisco Díaz Fleischer, Mario Salvador Caba Vinagre, José Alfredo Zavaleta Betancourt, Mauricio Luna Rodríguez y Héctor Vázquez Leal, quienes destacaron en sus respectivas especialidades por sus contribuciones al desarrollo científico y tecnológico.
- ◆ Beneficiada del PECDA 2020 para desarrollar el proyecto “Del piano a la boca: música en tres tiempos”: Isabel Ladrón de Guevara González, académica de la Facultad de Música.
- ◆ Integrante del Consejo Editorial de la revista Southern African Journal of Environmental Education (SAJEE), 1ª académica de Latinoamérica: Guadalupe Mendoza Zuany, adscrita al Instituto de Investigaciones en Educación.



Presencia universitaria

- ◆ Presidencia de la Región Sur Sureste de la ANUIES
- ◆ Presidencia de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU)
- ◆ Presidencia de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS)
- ◆ Presidencia del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (Conmex-CEAPEC)
- ◆ Vicepresidencia del Consejo Interinstitucional Veracruzano de Educación (CIVE)
- ◆ Vicepresidencia Regional México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)
- ◆ Vicepresidencia del Comité Directivo de la Red Talloires
- ◆ Asesora de la Red de Servicio Social Sur Sureste (RSSSS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- ◆ Integrante de la Red Nacional de Género de la ANUIES
- ◆ Integrante de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad)
- ◆ Integrante de Red Nacional de Desarrollo Humano
- ◆ Integrante del Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES), de la OUI

- ◆ Integrante de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) de la Union de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
- ◆ Integrante de la Red Latinoamericana Collaborative Online International Learning

Miembro

- ◆ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- ◆ Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), A.C.
- ◆ Consorcio para la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC, por sus siglas en inglés)
- ◆ Asociación Internacional de Universidades (IAU, por sus siglas en inglés)
- ◆ Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
- ◆ Organización Universitaria Interamericana (OUI)
- ◆ Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP)
- ◆ Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

Ranking

- ◆ Quacquarelli Symonds (QS):
 - 18° Lugar nacional entre las IES del país
 - 12° Lugar nacional entre las Universidades Públicas Estatales
- ◆ AméricaEconomía:
 - 11° Lugar global, entre las IES del país
 - 8° Lugar nacional entre las Universidades Públicas Estatales
- ◆ UniRank:
 - 6° Lugar nacional las IES del país
 - 5° Lugar nacional entre las Universidades Públicas Estatales
- ◆ U.S. News:
 - 13° Lugar nacional entre las IES del país
 - 12° Lugar nacional entre las Universidades Públicas Estatales



Sede de eventos internacionales

- ◆ 1ª Reunión del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), virtual.
- ◆ 1ª Asamblea ordinaria del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín).

- ❖ Taller Internacional Innovación e Inclusión: Aspectos Sociales, Económicos y de Bienestar de la Interculturalidad, organizado con el Consejo Británico y Glasgow Caledonian University.
- ❖ Conversatorio Colaboraciones Virtuales: una estrategia innovadora para internacionalizar el Currículo, del Programa de Colaboración Internacional Virtual (VIC).
- ❖ II congreso Internacional de Política Pública e Interculturalidad “Escenarios Emergentes” y V Coloquio de Interculturalidad en la Universidad Veracruzana y la Red de Investigación y Cooperación de Estudios Interculturales.
- ❖ I^{er} Coloquio Internacional de Arte Veracruz 2019, Comunicación y Educación.
- ❖ Conferencia Internacional 2019 de ANUIES, con el tema Educación 4.0, formación dual y perfiles globales.
- ❖ 9° Festival Internacional JazzUV.
- ❖ Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento 2019 Emprende y Despega.
- ❖ Encuentro Internacional de Arte y Contexto, virtual.
- ❖ IV Seminario Internacional de Pensamiento Crítico en Xalapa.
- ❖ IEEE International Conference on Engineering Veracruz 2019 (IEEE ICEV 2019), organizado con el COVEICyDET.
- ❖ X Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemática.
- ❖ 3^{er} Foro Virtual Internacional Nuevas Formas de Habitar.
- ❖ Foro Internacional Virtual Implicaciones de la COVID-19 en los Sectores Educativo y Empresarial.
- ❖ 5° Coloquio Internacional estudios institucionales Derecho y cambio climático
- ❖ Seminario Internacional Integración de lo ambiental en las políticas de recuperación tras el COVID-19.
- ❖ 2^a Edición del Foro Internacional de Educación Musical Veracruz 2020, en colaboración con la asociación civil Mateo Oliva Oliva.
- ❖ 6° Simposio Internacional de Neuroetología.
- ❖ 4° Congreso Internacional de Odontología.
- ❖ Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología e Investigación en colaboración con el Instituto Tecnológico de Veracruz.
- ❖ XXVIII Edición de la Escuela Complutense Latinoamericana.



Webinars

- ◆ Internacional Estrategias para el desarrollo de software de calidad.
- ◆ Internacional Educar en tiempos de Pandemia.
- ◆ Internacional de Arqueología.
- ◆ Saberes y creatividad: Experiencias desde y para la animación sociocultural
- ◆ Tardes de Tequio en donde se abordaron temas relacionados con la agro-ecología y la sustentabilidad.
- ◆ Educación superior y estrategias para la internacionalización en casa.
- ◆ Educación superior y estrategias para la internacionalización en casa, La industria 4.0 el impacto del COVID-19 y su internacionalización.
- ◆ Educación y equidad en tiempos de COVID-19; además de otros derechos humanos interdependientes como la seguridad alimentaria, el agua y saneamiento, el libre tránsito y la vivienda. Estos desequilibrios representan brechas sociales.
- ◆ Productores veracruzanos frente a la pandemia: estrategias de comercialización y exportación.
- ◆ Movilidad e Internacionalización Virtual: Experiencias y Perspectivas en la Educación Superior.
- ◆ Construcción de Competencias Interculturales.

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial:

- ◆ Objetivo: fortalecer la RSU mediante el diálogo con los diversos sectores de la sociedad en el estado de Veracruz.
- ◆ **755** Asistentes.
- ◆ **7** Ejes definidos: Salud; Educación; Violencias estructurales; Desigualdades sociales; Sustentabilidad; Mercado, producción, consumo e innovación tecnológica; y Construcción democrática.

Participación en el Funtasia Creative Learning Training, impartido por la Fundación Elisa Sednaoui Foundation, organizado por el H. Ayuntamiento de Xalapa.

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Fortalecer y extender el espíritu emprendedor y la cultura empresarial a través de la promoción de actividades de formación integral universitaria, respondiendo a las necesidades del entorno y contribuyendo al desarrollo económico y social; conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percepción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio; y fortalecer el programa de inserción laboral a través de la Bolsa de Trabajo.



Programa Emprende UV

Capacitación para el emprendimiento

13 Cursos/talleres

2 Productos

1,663 Participantes:

1,181 Estudiantes

155 Académicos

47 Administrativos

280 Egresados y externos

Semana de Emprendimiento e Innovación en Casa

5 Conferencias

1,209 Participantes registrados

Emprendimiento Social Hult Prize:

Proyecto ARQ-HA seleccionado de la región Poza Rica-Tuxpan



Inserción laboral

Programa de Apoyos a la Vinculación Laboral 2019-2020: Mi Primer Empleo

13 Beneficiados (recién egresados)

10 Empresas participantes

6 Egresados contratados



Bolsa de Trabajo UV

4,173 Nuevos usuarios registrados

2,521 Currículums registrados

80 Nuevas organizaciones empleadoras

2,390 Nuevos puestos de trabajo publicados

4,817 Vinculaciones de universitarios con empleadores

673 Universitarios contratados

Foro de Empleabilidad y Feria del empleo

654 Participantes

34 Organizaciones empleadoras participantes

257 Vacantes ofrecidas

Formación para la empleabilidad universitaria y desarrollo profesional

11 Organizaciones y empresas

91 Actividades

4,368 Participantes



Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE)

◆ **280** Integrantes de la Red de responsables de seguimiento de egresados.

◆ **3,025** Nuevos registros de egresados al directorio institucional de egresados (17 de TSU, **2,823** de licenciatura y **185** de posgrado).

◆ **203** Programas educativos participantes de todos los niveles educativos.

◆ Seguidores en redes sociales: **10,433** Facebook, **737** Twitter y **2,630** LinkedIn

◆ Aplicación de encuesta institucional, para conocer la opinión de los egresados sobre aspectos relacionados con su formación académica, desempeño profesional y sus intereses de participación, formación y actualización.

◆ **99** Eventos realizados con egresados, **18** fueron multidisciplinarios: **83** PE participantes, **2,081** egresados (1,044 mujeres y 1,037 hombres), **4,372** estudiantes y **318** empleadores de **14** sectores productivos.



Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

1,344 Sustentantes

666 Aprobaron el examen:

543 (82%) Obtuvieron testimonio satisfactorio

123 (18%) Obtuvieron resultados sobresalientes



Trámites de egresados

Expedición de títulos, grados académicos y diplomas

6,958	Títulos
32	Técnico medio
115	TSU
6,811	Licenciatura
329	Grados académicos
288	Maestría
41	Doctorado
280	Diplomas:
66	Especialista
214	Especialidad



Reconocimientos a egresados

Premio Arte, Ciencia, Luz, 2019

- ◆ 16 Mejores tesis de licenciatura, especialidad, maestría y posgrado: 6 de licenciatura; 1 de especialización; 5 de maestría y 4 de doctorado; y reconocimiento al autor, director y codirector de tesis.

Premio Latinoamericano de Primera Novela “Sergio Galindo” 2020 y beneficiado en la convocatoria 2020 del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico, para desarrollar el proyecto “La llama trémula: novela histórica”

- ◆ Maximiliano Sauza Durán, de la Licenciatura en Arqueología y de la Maestría en Literatura Mexicana.

Premio Estatal de la Juventud 2019, que otorga el Gobierno del Estado de Veracruz

- ◆ 1^{er} lugar en la categoría “Logro Académico”: Isela Carrasco Reyes, de la Facultad de Comunicación y periodista.
- ◆ 1^{er} lugar en la categoría “Expresiones Artísticas y Artes Populares”: Andrea Tirado, de la Facultad de Teatro, región Xalapa.
- ◆ Premio por “Fortalecimiento a la Cultura Indígena”: Jesús Antonio Martínez Santiago, de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, sede Huasteca.

◆ Premio “Protección al Ambiente” a Jorge Ramos Luna, de la licenciatura de Biología.

1^{er} Premio a la Investigación a las Poéticas Teatrales Mexicanas Contemporáneas, por el ensayo “Poéticas en expansión: los capítulos de La Comuna”

◆ Saúl Rivas, de la Maestría en Artes Escénicas.

2º lugar en el Concurso Nacional de Ganadería de Trabajos Libres

◆ Marco Daher Ramírez Bustos, de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la región Poza Rica-Tuxpan.

2º lugar del Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter (PAPWR), categoría prensa escrita, con la serie Sur de Veracruz, el muro de policías y violencia que detiene el éxodo migratorio hacia EEUU

◆ Violeta Santiago, Alfredo Santiago y Armando Serrano, de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación.

Premio de mejor presentación corta en el Congreso Catalán de Inteligencia Artificial (CCIA)

◆ Alejandro Platas López, egresado de la Maestría en Inteligencia Artificial, tesis publicada en las memorias de la serie Artificial Intelligence Research and Development de IOS Press, indizada en Scopus.

Nominada al Oscar en la 92ª edición de los Premios de la Academia Óscar 2020, al Mejor Cortometraje de Ficción

◆ Imelda Castro, de la Facultad de Teatro, región Xalapa.







Premio con la investigación acerca de la fabricación de BioMEMS o sistemas microelectromecánicos con aplicaciones biológicas, por la Sociedad de Tribólogos e Ingenieros en Lubricación (STLE, por sus siglas en inglés)

◆ Fernando Rebolledo Uscanga, de la Licenciatura en Electrónica y Comunicaciones región Veracruz y estudiante del Doctorado en Ingeniería Biomédica.

Medalla al Mérito Estudiantil “Dr. Manuel Suárez Trujillo”

◆ Edieli Berenice Ortigoza Barradas, egresada de la Facultad de Música, región Xalapa.

Tesis premiadas

-  Medalla “José Mariano Mociño” a la mejor tesis de maestría, por la Sociedad Botánica de México. En el XXI Congreso Mexicano de Botánica, en Aguascalientes: Lilí Martínez Domínguez, egresada de la Maestría en Ecología Tropical; por su tesis “Taxonomía y evolución de *Ceratozamia* (*Zamiaceae*) en la Sierra Madre Oriental, México: un enfoque para su conservación”.
-  Premio Engrane 2020 a la mejor tesis de posgrado en el Congreso del Centro de Estudios, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: María Eloísa Aguilar Rodríguez de la Maestría en Investigación Educativa; por su tesis “Análisis de las trayectorias formativas de abogados especialistas en derecho ambiental en México”.
-  2º lugar en el 35 Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado de la Zona 6 Sur de la ANFECA: Enrique Rivera Arellano, egresado de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa; por su tesis “La influencia del entorno en la innovación, caso de estudio: la ciudad de Xalapa”.
-  1º lugar en el 7º Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado de la Zona 6 Sur de la ANFECA: Máximo Hernández Rodríguez, egresado de la Facultad de Contaduría y Administración, región Xalapa; por su tesis “Agronegocios en las zonas económicas especiales”.
-  3º lugar en la convocatoria del 35 Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, otorgado por la ANFECA: Ana Joseline Acosta López; egresada de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos, región Xalapa; por su tesis “Aplicación de un modelo de gestión para abatir la deserción escolar en la LSCA”.
-  Ganadora del certamen “Premios para proyectos de tesis de investigación histórica” otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) 2019: María del Rosario Juan Mendoza, docente de la Facultad de Historia por su tesis doctoral: El proyecto de tesis doctoral “Población española en la ciudad de Veracruz: migración, dinámicas socioeconómicas y legados hereditarios (1920-1930)”.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer de la universidad hacia una cultura de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del estado y la región.



Medio ambiente y sustentabilidad

Oferta educativa sobre medio ambiente o sustentabilidad:

- ◆ Programas educativos:
 - 6 De licenciatura
 - 23 De posgrado
 - 18 Experiencias educativas

PE que integran el enfoque de sustentabilidad en su objetivo, perfil de egreso o contenidos sobre sustentabilidad:

- ◆ 2 TSU
- ◆ 17 licenciaturas
- ◆ 3 posgrados

Seminario para la integración de la sustentabilidad en el currículum (a distancia):

- ◆ 173 Participantes (UV y otras IES)

Investigación sobre sustentabilidad:

- ◆ 38 Cuerpos académicos desarrollaron 84 investigaciones

Formación en la materia:

- ◆ 10 Cursos con participación de 361 académicos

Investigación, innovación y desarrollo tecnológico:

- ◆ 58 Proyectos y participación en 9 redes nacionales e internacionales

Rediseño del Plan Maestro para la Sustentabilidad:

- ◆ 1 Diagnóstico sobre sustentabilidad universitaria
- ◆ 8,108 Respondieron la encuesta digital
- ◆ 33 Expertos entrevistados

Colaboraciones con sectores de la sociedad:

- ◆ 45 Existentes y 20 nuevas

Apoyo financiero obtenido:

- ◆ Más de 1 millón de pesos
- ◆ 532 Talleres hacia una cultura de Basura Cero

- ◆ 200 Escuelas de Xalapa
- ◆ 38,880 estudiantes y 2,460 adultos

Asesorías, capacitación, estudios e incidencia en políticas públicas:

- ◆ 22 Procesos de análisis y resolución de problemáticas regionales

Servicio social:

- ◆ 62 Estudiantes sobre alimentación, salud y bienestar, conservación de ecosistemas terrestres y reducción de desigualdades

Educación continua para la sustentabilidad:

- ◆ 10 Cursos
- ◆ 204 Participantes
- ◆ 16 Actividades

Eventos de sustentabilidad:

- ◆ 64 Eventos
- ◆ 8,762 Participantes

ExpoSustenta 2019:

- ◆ 4,506 Asistentes

Documentos elaborados:

- ◆ 12 planes y 1 reglamento interno de sustentabilidad

Representantes en entidades académicas y dependencias:

- ◆ 177 Coordinadores

Trámites administrativos automatizados:

- ◆ 4 Procesos que representan ahorros considerables de papel, energía eléctrica y consumibles: registro y resguardo de CFDI, afectaciones presupuestales electrónicas, trámites en línea y MiPago.

Coordinación de la Red de Planes Ambientales Institucionales del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS) de la ANUIES.

Aportación al trabajo interinstitucional de ambientalización curricular en el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para la Sustentabilidad.

22 Proyectos y actividades extracurriculares de sustentabilidad con participaron de estudiantes como componente de su formación integral.



Equidad de género

Sesiones

- ◆ 3 Sesiones ordinarias del Consejo Consultivo para la Igualdad de Género
- ◆ 5 Sesiones ordinarias del Comité de Equidad de Género

Observatorio para la Igualdad de Género de la UV

- ◆ Elaboración del documento: Sistema de indicadores para monitorear la Igualdad de Género en la Universidad Veracruzana

Promoción de la igualdad y equidad de género

- ◆ Participación mensual en el programa de Radio UV Púrpura
- ◆ Elaboración de cápsula con información básica sobre el acoso y el hostigamiento sexual

Participaciones

- ◆ Participación el XXVI Coloquio Internacional de Estudios de Género: La Marea Verde: la lucha por la despenalización del aborto en América Latina, con sede en la UNAM.
- ◆ Sede de la Reunión Nacional 2019 de las RENIES-Igualdad
- ◆ VI Encuentro de EMULIES de la OUI
- ◆ Liderazgo de la Universidad al haber convocado a cinco rectoras mexicanas, que participaron en la sesión especial: Las mujeres rediseñando la Educación Superior: Formación para la Innovación, con la presencia de la Universidad Autónoma de Occidente, la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, la Universidad del Claustro de Sor Juana y El Colegio de México. Sede, Bogotá, Colombia.
- ◆ 2 Reconocimientos internacionales obtenidos por la OUI, en el marco del VI Encuentro EMULIES.
- ◆ V Coloquio Regional y III Congreso Internacional de Género de los Discursos a las Acciones, realizada en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
- ◆ Reunión de la Red de Género (REGEN) de la región Sur-sureste de la ANUIES.

- ◆ Participación en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI), “Polos de conocimiento e innovación: Sinergias para el Desarrollo.

Capacitación en materia de perspectiva de género

- ◆ **640** Participantes en 21 eventos

48 Quejas sobre acoso y hostigamiento sexual, discriminación y violencia, brindando orientación y asesoría jurídica (**26** concluidas y **22** en proceso de atención):

- ◆ **17** de acoso sexual, **11** de hostigamiento sexual, **18** de violencia y **2** de discriminación.
- ◆ **63** Asesorías jurídicas sobre acoso y hostigamiento sexual, discriminación y violencia de género a integrantes de la comunidad universitaria:
34 Presenciales, **19** vía telefónica y **10** vía correo electrónico.
- ◆ **4** Convenios de Colaboración con los Institutos Municipales de las Mujeres de: Xalapa, Poza Rica, Orizaba y Coatzacoalcos.

Elaboración del Protocolo para Atender la Violencia de Género

- ◆ Presentación de la propuesta del Protocolo en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer, en la región Poza Rica-Tuxpan.
- ◆ Documento a consideración de los integrantes del H. Consejo Universitario General, en sesión de diciembre de 2019.
- ◆ Presentación del Protocolo actualizado, en sesión de Consejo Universitario General, el 21 de agosto de 2020.



Cátedras de excelencia

Espacio académico para compartir y debatir el conocimiento científico, cultural y artístico, desde una perspectiva multi, inter o transdisciplinaria e involucrando a diversas entidades académicas, marcando una ruta segura hacia el sostenimiento de la excelencia y la internacionalización del quehacer académico.

- ◆ Ludwig Wittgenstein
- ◆ Carlos Fuentes; colaboración con la Fundación del Centro Iberoamericano en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Novi Sad (Serbia)

- ◆ Gonzalo Aguirre Beltrán; prestigiado premio a mejor tesis en antropología social otorgado por la Cátedra Bi-Institucional con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Golfo
- ◆ Aureliano Hernández Palacios; ciclo de conferencias
- ◆ Roberto Bravo Garzón; ciclo de conferencias
- ◆ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); sobre Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental para el Desarrollo; seminarios, conversatorios, foros, cursos y talleres con clases maestras
- ◆ José Martí; coloquios
- ◆ Cátedra Ruy Pérez Tamayo; coloquios
- ◆ Participación en la Cátedra Internacional para la no-violencia y la cultura de paz “Mahatma Gandhi”

Eventos destacados a través de conferencias, foros, conservatorios, cursos, talleres

- ◆ Conferencias: Fronteras, desplazamientos y geopolítica; Primera Conferencia Internacional Cambio climático, energía y derechos humanos; De la biosfera a la noosfera: una transición para la resiliencia ante el cambio climático; Agrarismo del siglo XXI; De súbditos del Rey a ciudadanos del Estado de Veracruz y de la República Mexicana; La pluralidad lingüística como presupuesto de la pluriculturalidad en México; Pueblos indígenas y extractivismo; y El derecho al agua.
- ◆ V Coloquio Internacional de Estudios Institucionales sobre Derecho y Cambio Climático.
- ◆ Conversatorio: Sistema Jurídico romano-indígena.
- ◆ Encuentro regional: Sustentabilidad, Agua y Cambio Climático en la región Córdoba-Orizaba.
- ◆ Foros: Acción por el clima en la región Poza Rica-Tuxpan y Patrimonio biocultural: Chiapas y Veracruz.
- ◆ Talleres y cursos: Handprint CARE. Hacia una nueva pertinencia y relevancia de la educación rural e indígena; Carta de la Tierra; Traducción y literatura: Carlos Fuentes y la recepción de la literatura hispanoamericana en los Balcanes; Periodismo y Política Educativa 2019. Reforma educativa y formación de ciudadanía; y Necropolítica, juvenicidio y femenicidio.

Publicaciones:

- Volumen *Carlos Marx y la filosofía de la praxis*, de la autoría de Gavin Kitching
- Cuaderno, en versión bilingüe: *There is no such thing as society*
- Libro *Carlos Fuentes y los horizontes de la traducción literaria*



Inclusión

- Proyecto Orquesta Nueva Vida en colaboración con el Centro Estatal de Cancerología (CECAN) consiste en apoyar a que niños y jóvenes con cáncer se reintegren socialmente.

Programa Alfabetizar a Sordos (ALAS)

Programa desarrollado para que personas con discapacidad auditiva, especialmente a estudiantes de educación básica, dispongan de una herramienta que les facilite el aprendizaje de la lectura y escritura del español.

- 22 Estados de la república y la Ciudad de México registrados en el Programa.
- Programa dado a conocer a profesores de 5 países centroamericanos, a través del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).
- Dado a conocer a más de **16,000** consejos técnicos escolares de centros de educación básica a través del Consejo Interinstitucional Veracruzano de Educación (CIVE) y la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Básica (CECONEPASE) de la Secretaría de Educación de Veracruz.
- **120** mil pesos obtenidos por el H. Ayuntamiento de Xalapa, para la continuación del diseño y producción de materiales para la educación de los sordos.
- Apertura de manera gratuita por internet, donde se ofrece a niños y jóvenes sordos materiales para el aprendizaje de la lectura y escritura del español, durante el periodo de contingencia por la pandemia del COVID-19.

Universidad Inclusiva

- Elaboración y publicación del libro “Universidad Inclusiva. Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la UV”, editado por la Editorial de la Universidad Veracruzana, con apoyo del Programa de Fortalecimiento para la Inclusión.
- Diseño de estrategias de atención para apoyar a las y los estudiantes con discapacidad con apoyo de estudiantes de servicio social.

- ❖ Apoyo a estudiantes con discapacidad auditiva, a través de intérpretes de lengua de señas mexicana durante el examen de ingreso.
- ❖ Detección oportuna de estudiantes con discapacidad que requieran apoyos especiales, en el Examen de Salud Integral.
- ❖ Diseño del curso ProFA sobre Educación Inclusiva diseñado para tutores que tienen a su cargo estudiantes con discapacidad.
- ❖ Desarrollo del Programa de Formación Profesional en Fotografía para contribuir a la inclusión de personas con síndrome de Down.



Programa Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco

- ❖ Proceso de recertificación de los espacios universitarios, como espacios 100% libres de humo de tabaco, en el marco de la Ley General para el Control del Tabaco y la Ley para la Protección de los no fumadores del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- ❖ Certificación externa validada por la Secretaría de Salud del Estado de Veracruz, como la máxima autoridad sanitaria en el estado, a través de la Dirección de Protección Contra Riesgos Sanitarios.
- ❖ **138** Visitas de verificación realizadas a igual número de entidades académicas y dependencias de la región Xalapa.
- ❖ Región Xalapa con todos los espacios certificados como Cien por ciento libres de humo de tabaco.



Servicios de salud integral

- 11,710** Programa de Examen de Salud Integral
- 1,645** Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU)
- 2,265** Módulo de Primeros Auxilios, Unidad Central
- 12,645** Clínica Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva
- 25,225** CESS, región Veracruz
- 260** Facultad de Odontología, región Xalapa
- 1,513** Facultad de Medicina, región Veracruz
- 563** Facultad de Odontología, región Poza Rica-Tuxpan
- 346** Facultad de Odontología, región Coatzacoalcos-Minatitlán
- 1,999** Unidad de Ciencias de la Salud, región Xalapa
- 339** Centro de Atención para el Cáncer

Eventos de salud

- 1^{er} Foro multidisciplinario en salud, organizado por el CESS, de Veracruz
- 1^{er} Congreso Integral de Posgrados en Enfermería, organizado por la Facultad de Enfermería Xalapa
- 3^{er} Congreso nacional de Enfermería, organizado por la Facultad de Enfermería Orizaba
- Curso Actualización en el Manejo Integral del Paciente con Diabetes dirigida al personal del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de la Clínica Hospital de Orizaba
- 13 Ferias de la salud

Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual, certificada por la Comisión para la Certificación de Establecimientos de Atención Médica (CCEAM) del Consejo de Salubridad General.



Derechos universitarios

274 Peticiones de intervención

215 Asuntos resueltos

59 En trámite

Participación en eventos

- ◆ Mesa redonda “Defensorías Universitarias: Buenas prácticas: ¿Problemas similares, soluciones diferentes?
- ◆ 1^{er} Congreso Internacional de Defensores Universitarios en Lima, Perú.
- ◆ Reunión de trabajo con las Defensorías de las Universidades de Guanajuato y UNAM.
- ◆ Conferencia Virtual organizada por la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú, sobre el tema “La Defensora de los Derechos Universitarios en tiempos de COVID-19”.
- ◆ Reuniones de trabajo de la REDDU.
- ◆ Conferencia virtual “COVID-19 de Derechos Humanos”.
- ◆ Conferencia “Violencia de Género en tiempos de COVID-19”.
- ◆ **3** Reuniones regionales con Defensoría de Derechos Universitarios de las universidades nacionales.

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Incorporar la multi e interculturalidad en las funciones sustantivas y adjetivas, promoviendo la colaboración interna y externa; así como la movilidad e intercambio académico para fortalecer los programas y procesos educativos y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento de la Universidad.



Movilidad estudiantil

811 Estudiantes UV en movilidad:

257 Internacional en 21 países de América, Europa y Asia

554 Nacional en 19 estados de la República

64 Estudiantes atendidos durante la pandemia

42 Estudiantes retornaron con apoyo financiero y logístico de la UV

71 Participantes en el Programa MEXFITEC

248 Estudiantes visitantes:

167 De licenciatura

119 Extranjeros de **13** países, destacando Colombia, España y Argentina

48 Nacionales

81 De posgrado de **23** países de América, Europa, Asia y África



Estancia de investigación bajo la modalidad virtual

82 Estudiantes de **24** universidades mexicanas y extranjeras



Movilidad académica

132 Académicos de posgrado en actividades de movilidad nacional e internacional

Programa Habilitación del Perfil Internacional de la Universidad Veracruzana (HAPI-UV):

28 Académicos beneficiados



Escuela para Estudiantes Extranjeros

817 Matrícula

25 Cursos formales

11 Cursos extracurriculares

227 Estudiantes: **90** extranjeros de **18** países y **137** nacionales

Programa de Estudios sobre América del Norte (PEAN):

33 Experiencias educativas (**6** en inglés y **1** en francés)

517 Estudiantes: **14** extranjeros

Diplomado en Didáctica del Español como Lengua Extranjera:

73 Estudiantes

Apoyo al estudiante:

19 Talleres

12 Cursos extracurriculares

Conciertos didácticos



Presencia internacional

41 Convenios internacionales formalizados con **17** países

333 Convenios vigentes con **36** países

Programas educativos con reconocimiento internacional

◆ Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz

◆ Licenciatura en Derecho, región Xalapa

◆ Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación, región Veracruz

◆ Licenciatura en Tecnologías Computacionales, región Xalapa

◆ Maestría en Ciencia Animal

Posgrados en el PNPC en el Nivel de Habilitación de Competencia Internacional

◆ Maestría en Salud Pública

◆ Especialización en Promoción de la Lectura (sedes Xalapa y Orizaba)

◆ Maestría en Literatura Mexicana

- ◆ Doctorado en Neuroetología
- ◆ Maestría en Neuroetología

Posgrado interinstitucional

- ◆ Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (UV-Instituto Tecnológico de Sonora y BUAP)

Programas educativos de doble titulación

- ◆ Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica, región Xalapa
- ◆ Maestría en Salud Pública

Internacionalización del currículo

- ◆ 5 Talleres Internacionalización del Currículo
- ◆ 166 Académicos participantes de 12 programas de licenciatura y posgrado

Centros de Idiomas y de Autoacceso

- ◆ 37,123 Estudiantes
- ◆ Lenguas extranjeras: Inglés, Francés, Italiano, Portugués, Alemán, Japonés, Chino Mandarín.
- ◆ Lenguas originarias: Náhuatl y Totonaco

Exámenes de Certificación de la Lengua Inglesa (EXAVER)

- ◆ 3,061 Exámenes aplicados en los centros examinadores UV
- ◆ 102 Exámenes aplicados en centros examinadores externos

Competencia 24 horas de innovación

- Reto InnovaWorld, en asociación con el ITM de Medellín, Colombia:
- ◆ 3 IES incorporadas: 1 de Cuba y 2 de Ecuador



Interculturalidad

- ❖ 5 Convenios formalizados con: Nipissing University, de Canadá; la Western New Mexico University, de los EE.UU, mediante la Asociación Nacional de Universidades Interculturales de México (ANUI); Radio Huayacocotla; PROSPERA Programa de inclusión social, del Gobierno Federal; y la Universidad Autónoma de Querétaro.
- ❖ Participación en la 8ª Mesa Canadá-México sobre Educación Superior Indígena/Intercultural, en la Universidad de Nipissing, en Sault Ste. Marie, Ontario, Canadá.
- ❖ Implementación del programa de ingreso a la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) denominado el Proyecto 60/40, es un examen complementario oral, en idiomas originarios: náhuatl, totonaco, popoluca, hñahñu, tepehua, chinanteco y zoque. La UV es pionera y referente a nivel nacional en esta materia.
- ❖ Opción de presentación oral y escrita de los trabajos recepcionales, las actas y el acto protocolario en lengua originarias, incrementando la titulación.
- ❖ Dio inicio la Maestriah Ipan Totlahtoliwan. Primer programa de posgrado impartido en lengua originaria del continente Americano.
- ❖ Desarrollo de Campañas informativas en 6 lenguas indígenas sobre el COVID-19, en dos modalidades: infografías y capsulas de radio informativas.



III. Gestión y gobierno



Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos:

- 9. Gobernanza universitaria
- 10. Financiamiento
- 11. Infraestructura física y tecnológica

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Modernizar el gobierno y la gestión institucional con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas; incluyendo marcos normativos, jurídicos, procesos integrales alineados y armonizados, con flexibilidad de los procesos académicos y administrativos certificados; y atendiendo las necesidades y expectativas del usuario; garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.



Gestión universitaria

Convenios de colaboración institucional

- III Convenios formalizados, 9 de ellos generan recursos:
 - 70 Nacionales
 - 41 Internacionales, 17 países distintos, de los continentes americano, africano, asiático y europeo

Actualización de la legislación universitaria

Reformas:

- ◆ Estatuto General
- ◆ Estatuto del Personal Académico
- ◆ Reglamento de Planes de Estudio
- ◆ Reglamento para la Seguridad de la Información

Nuevos ordenamientos, correspondientes a reglamentos internos de 13 entidades académicas:

- ◆ Facultad de Nutrición, Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación e Instituto de Investigaciones en Contaduría; región Xalapa.
- ◆ Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat, Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Facultad Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Centro de Estudios y Servicios en Salud e Instituto de Investigaciones Médico-Biológicas; región Veracruz.
- ◆ Escuela de Enfermería, Facultad de Enfermería y Facultad de Trabajo Social; región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Derechos de Autor

- 4 Trámites de Registro de Obra ante el Instituto Nacional del Derechos de Autor (INDAUTOR)
- 2 Trámites sobre Reservas de Derechos
- 17 Renovaciones
- 8 Gestiones de trámite de Dictamen previo para Reserva de Derechos

Propiedad Industrial

Se obtuvo por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la marca “Récord La Bamba”, signo distintivo de la UV.

Trámites Migratorios

Ante el Instituto Nacional de Migración diversos trámites de permiso de internación para extranjeros de nacionalidad, Brasileña, Británica, Costarricense, China, Española, Estadounidense, Francesa y Venezolana.

Regularización de inmuebles

- ❖ Obtención de la Escritura Pública número 2,596 de fecha 11 de noviembre de 2019, a favor de la Universidad Veracruzana, relativa a la Donación del predio que alberga las Facultades de Psicología y Enfermería, región Veracruz.
- ❖ Formalización del Instrumento Público número 2,666, respecto a la servidumbre perpetua y voluntaria de paso a favor de la Empresa Ferrosur, S.A. de C.V. en el predio denominado “Torreón del Molino”, a cargo de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz, donde construirán una línea de interconexión de las vías férreas Santa Fe, Veracruz-Encinar, Veracruz.



Actualización de la estructura organizacional

- 9 Organigramas
- 3 Manuales generales
- 119 Manuales de entidades académicas y dependencias



Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV)

Se obtuvo el Certificado del organismo Certification With Added Value, S. C. (CAV) al SGCUV bajo la Norma ISO 9001:2015

12 Procesos certificados:

- 6 Procesos académicos: Sistema bibliotecario, Desempeño docente, Ingreso, Permanencia, Egreso y Movilidad.
- 2 Procesos administrativos-financieros: Administración de recursos financieros, y Administración de bienes y servicios.
- 4 Procesos de desarrollo institucional: Planeación estratégica, táctica y operativa; Seguimiento a la planeación estratégica, táctica y operativa; Administración del SGCUV; y Gestión de servicios de tecnologías de la información región Xalapa.

Ampliación en la certificación del SGCUV por parte del Comité de Certificación e Imparcialidad del Organismo Certification With Added Value, S. C.

6 Procesos certificados y **2** ampliaron su alcance:

- **3** Procesos directivos: Transparencia, Acceso a la información, y Protección de datos personales.
- **3** Procesos académicos: Formación académica, Tutoría y gestión de servicios administrativos y Programas de vinculación e integración cultural y académica.
- **2** Procesos que ampliaron su alcance: Sistema bibliotecario y Gestión de servicios de tecnología de la información.



Innovación y flexibilización administrativa para la desconcentración

- ◆ **100%** Descargas académicas autorizadas y realizadas mediante sistema, simplificando el proceso de programación académica.
- ◆ **238** Convocatorias emitidas de **1,945** experiencias educativas y **158** plazas de tiempo completo.
- ◆ **2** Plataformas informáticas adquiridas para la modernización del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).
- ◆ Avance en la automatización, simplificación y adecuación de los procesos en nueva plataforma tecnológica:
 - **68%** Administración de recursos financieros
 - **56%** Administración de bienes y servicios
 - **53%** Administración de Recursos Humanos
- ◆ **186 (38%)** Autorizaciones para el cobro de cuotas por servicios administrativos y académicos: autorizaciones de cuotas atendidas mediante el Programa Operativo Anual (POA), de un total de **485** solicitudes.
- ◆ Adecuación a los sistemas informáticos que dan soporte al Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (SAISUV).
- ◆ El SAISUV durante la contingencia por COVID-19, continuó su operación en horarios regulares en los módulos de Xalapa y Veracruz:
 - **1,338** Personas atendidas con **54** casos positivos a COVID-19, en consultorio establecido en Xalapa, para atender infecciones respiratorias agudas con sospecha de infección por SARS-CoV2.
 - **13,200** Trámites de pagos en tiempo y forma a proveedores y de ayudas médicas.
 - Atención prioritaria a adultos mayores y población vulnerable.

- Entrega de recetas médicas resurtibles, hasta por un periodo de tres meses a pacientes con enfermedades crónicas.
- Se evitó el manejo de papel y artículos.
- Manejo de expediente electrónico.
- Chat en línea para resolver dudas ante sospecha de infección COVID-19.
- ❖ I Módulo concluido en el sistema informático universitario para operar el proceso de planeación, programación y presupuestación, para el ejercicio 2021, en prueba para posterior liberación.
- ❖ Emisión de lineamientos para la elaboración del Presupuesto basado en Resultados (PbR) en atención a la normatividad.
- ❖ 5 Matrices de Indicadores de Resultados (MIR) elaboradas, de los Programas Presupuestarios Federales como herramienta de planeación; en las que se establecen los fines y propósitos de cada Programa Presupuestario de dónde provienen los recursos.
- ❖ Para cada MIR, se definieron y elaboraron 35 fichas técnicas con los indicadores que servirán como instrumento para el seguimiento y evaluación de los resultados esperados.
- ❖ Elaboración de lineamientos y criterios para la elaboración de los anteproyectos para el ejercicio 2021, con un enfoque de Gestión Basado para Resultados, lo que permitirá la elaboración e integración del Presupuesto Basado en Resultado (PbR) 2021.
- ❖ Elaboración, actualización y difusión del material de apoyo (procedimientos, guías, catálogos, videos, presentaciones, entre otros), para la elaboración de los anteproyectos que integraran el PbR 2021.
- ❖ Reuniones de trabajo para el acompañamiento y asesoría a los responsables de la entidades académica y dependencias (Unidades Responsables), en la elaboración de sus anteproyectos 2021.



Trámites en Línea (TL) y Afectaciones Presupuestales Electrónicas (APE)

5.6 mdp Ahorro aproximado al año, por concepto de consumo de papel, consumibles de cómputo, salarios por eliminación de horas-gestor en Xalapa, horas-gestor en las regiones, transportes locales y combustibles en la región Xalapa y viáticos de las 4 regiones.



Flexibilización en los procesos de adquisiciones

- ◆ Incremento en el porcentaje de operaciones de adquisiciones efectuadas en los últimos tres años, al pasar de **28%** a **73%**; al cierre del ejercicio 2019, se obtuvieron economías por casi **25 mdp**.
- ◆ **81** Procesos de contratación autorizados.
- ◆ Ingreso al sistema de requisiciones:
 - **6,558** Solicitudes por un monto de **231 mdp**, mediante **81** procesos
 - **8,370** Pedidos u órdenes de servicio por **175 mdp**
 - **20.4 mdp** Economía de recursos, **10%** menos respecto a los precios bases de cotización.
- ◆ Aplicación de recursos federales extraordinarios:
 - **150** Requisiciones atendidas con el PFCE 2018 (**788 mil pesos**) y PRO-DEP 2018 (**959 mil pesos**).
 - **209** Requisiciones atendidas por el PRODEP 2019 (**3.4 mdp**).
 - **1,256** Requisiciones de fondos estatales e ingresos propios (**86.6 mdp**).
- ◆ **36.4 mdp** Mantenimiento correctivo a equipo de laboratorio, instrumental médico, musicales, cómputo, aires acondicionados, reactivos y materiales y accesorios de laboratorio, artículos deportivos, papelería, material de limpieza y tóner.
- ◆ **134** Requisiciones para **22** proyectos con recurso CONACyT por **6.1 mdp**, con un tiempo de atención promedio de **48** días.
- ◆ Proyecto de adquisiciones de insumos para la implementación de **190** filtros sanitarios, por un monto de **1 mdp** aproximadamente.
- ◆ **3 mdp** Programa de contratación de los servicios de desinfección de los inmuebles.
- ◆ **1.3 mdp** Proyecto de adquisición de reactivos, insumos y equipo de protección para realizar las pruebas de COVID-19, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas.
- ◆ **7.0 mdp** Adquisición de material de limpieza, contribuir a acatar las medidas sanitarias de las instalaciones derivadas de COVID-19.



Cobertura de Mi-pago

- ◆ **9%** Incremento respecto al periodo anterior (2018-2019), en los pagos a través de medios electrónicos.

- ◆ Incorporación del pago de derechos para el examen de admisión a Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería.
- ◆ **407%** Incrementó respecto al periodo anterior (2018-2019), en los pagos en localidades rurales a través de Telecomunicaciones de México (TELECOM) vía contrato con la institución bancaria HSBC, con **2,800** movimientos.



Bienes muebles

- ◆ Seguimiento al programa institucional para regularizar los bienes muebles no localizados y extraviados.
- ◆ **311** Bienes muebles localizados, **480** bienes muebles restituidos en efectivo y **9** bienes muebles restituidos en especie.
- ◆ Por primera vez se hizo el levantamiento físico de inventario de bienes inmuebles.
- ◆ **945** Bienes muebles, de los cuales el **89%** corresponde a equipo de cómputo en apoyo al personal que trabaja desde casa, derivado de la contingencia por la pandemia de la COVID-19.
- ◆ Actualización al Reglamento para el control de bienes muebles e inmuebles, incluyendo el activo intangible y la creación de un capítulo para el control de bienes.
- ◆ Actualización y liberación de la aplicación móvil para utilizarse en tabletas y celulares para realizar los levantamientos físicos de inventarios en las entidades académicas y dependencias.



Capital humano

Revisión integral de los Contratos Colectivos de Trabajo y del tabulador de salarios con las organizaciones sindicales: Federación Estatal de Sindicatos y Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (FES-APAUV), y el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV).

- ◆ Acuerdos:
 - **3.4%** Incremento directo al salario, extensivo a personal de confianza y al personal eventual.

- Incremento adicional del **1%** de retabulación salarial a los trabajadores que menos ganan como profesores de asignatura, académico instructor con salario tabular menor a **\$9,703.04**, personal administrativo, técnico y manual, y al personal de confianza con las categorías Oficial A y B y Secretaria Ejecutiva A y B.
- **1.8%** Incremento en prestaciones no ligadas a sueldo.
- **12** Cláusulas modificadas y **3** se adicionaron al Contrato Colectivo de Trabajo de la FESAPAUV.
- **23** Cláusulas reformadas y **3** se adicionaron al Contrato Colectivo de Trabajo del SETSUV.
- **1,236** Trabajadores beneficiados con la implementación del Programa de Estímulo Anual al Desempeño del Personal Administrativo, Técnico y Manual.
- ◆ Incorporación de cláusula en los Contratos Colectivos, donde se protege a la clase trabajadora en casos de desaparición forzada.
- ◆ **313** Establecimientos en el Programa de Descuentos.
- ◆ Promoción del personal de confianza:
 - 211** Trabajadores beneficiados:
 - **173** De confianza promovidos a categoría superior
 - **24** Que obtuvieron alguna categoría
 - **14** Reubicaciones de personal en entidades académicas
- ◆ **58** Plazas vacantes otorgadas en **50** dependencias participantes:
 - **41** Definitivas
 - **17** Temporales
- ◆ **65** Trabajadores obtuvieron plaza de planta, bajo el proceso de promoción de personal.
- ◆ **153** Participantes en la evaluación para la contratación de personal administrativo:
 - **116** En el proceso por obra y tiempo determinado (eventual).
 - **22** En el proceso de asignación de plaza vacante de confianza temporal y definitiva.
 - **15** Para personal administrativo eventual e interino.
- ◆ **45** Autorizaciones de modificaciones de horario de personal de confianza, asegurando el cumplimiento de las actividades institucionales.
- ◆ Programa integral de capacitación:
 - **113** Acciones de capacitación en modalidad presencial y virtual.
 - **2,625** Participantes de **242** entidades académicas y dependencias.

- ❖ **270** Trabajadores recibieron el pago de prestaciones por retiro de personal por concepto de terminación de relación laboral, por un monto superior a **124 mdp**.
- ❖ **2,140** Trabajadores beneficiados por el otorgamiento de prestaciones sociales consideradas en los contratos colectivos de trabajo, por un monto de **\$42,536,451.24**.
- ❖ **4,226** Trabajadores con actividades administrativas a los que se validó su función y situación actual de **152** entidades académicas y dependencias, a fin de actualizar la plantilla de personal y analizar las necesidades de personal para apoyar la función sustantiva.
- ❖ Acciones implementadas en materia de recursos humanos durante el periodo de Contingencia por COVID-19:
 - **8** Reuniones con representantes sindicales en las que se reafirmó su compromiso laboral, logrando acuerdos para no interrumpir las actividades esenciales institucionales, sin menoscabo de la protección de los trabajadores universitarios.
 - Establecimiento de esquemas de trabajo vía remota (teletrabajo) y asistencia presencial en horarios escalonados de acuerdo a sus necesidades, que permitieron la continuación de las actividades administrativas.
 - Se garantizó el pago a los trabajadores durante este periodo.
 - **96%** Pagos de nómina mediante transferencias electrónicas a los trabajadores universitarios, cobrando a través de tarjeta bancaria.
 - Portal Mi UV permitió al personal la consulta y/o impresión de sus talones de pago para cualquier tipo de trámite y servicio médico.
 - **31** Cursos impartidos en línea en los que participaron más de **1,202** trabajadores, con diversas temáticas dirigidas a administradores y encargados administrativos, personal administrativo, técnico y manual, de confianza y mandos medios.



Planeación y desarrollo institucional

- ❖ **30** Proyectos presentados y evaluados favorablemente: **3** de gestión y **27** académicos del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021.
- ❖ Publicación del 3^{er} y 4^o números de la Revista Prospectus. Tendencias y Escenarios para la Educación Superior, disponible en: <https://www.uv.mx/crss-anuies/general/prospectus/>

- ❖ Elaboración de base de datos por municipio, con indicadores demográficos, sociales, económicos, ambientales y de seguridad para los 7 estados del Sur Sureste.
- ❖ Planteamiento a los titulares de las instituciones de educación superior (IES) que integran los órganos colegiados de la Región Sur-Sureste, proponer temas para su discusión, alineadas al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la ANUIES y en coordinación con la Secretaría General Ejecutiva.
- ❖ Participación en la Presidencia del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS) de la ANUIES:
 - 2ª Sesión Ordinaria del CRSS.
 - Generación de 21 acuerdos.
 - Postulación de participantes en la Convocatoria al Premio ANUIES 2019 a la Innovación en la Práctica Docente.
 - 5 Solicitudes de ingreso a la ANUIES para la Región Sur-Sureste recibidas.
 - Difusión de diversas actividades realizadas por la ANUIES y sus instituciones afiliadas.
 - La UV y la Universidad Cristóbal Colón en 2019, sede de la Conferencia Internacional ANUIES 2019.
 - Seguimiento a los avances de trabajo de las redes activas.
 - Creación de las Redes de Colaboración de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la de Seguimiento de Egresados.
 - Presentación al Secretario General Ejecutivo el documento “Consideraciones sobre el financiamiento federal a las instituciones públicas de educación superior en México a partir de su magnitud institucional”.
 - En las Sesiones Ordinarias del CRSS, se discutieron estrategias de vinculación colaborativa entre las IES para el desarrollo de las actividades sustantivas.
 - Elaboración y difusión de un video donde se promociona el quehacer de las IES que integran la Región Sur-Sureste, disponible en: <https://www.uv.mx/crss-anuiess/noticias/educamos-para-el-progreso/>
 - Derivado de la emergencia a causa del COVID-19, participación activa de la C. Rectora en reuniones virtuales con las autoridades del Gobierno Federal y de la ANUIES, así como con Titulares de las IES y responsables de organismos de educación superior.

Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)

- ❖ Renovación del SIIU, a través de una estrategia mixta de actualización, aprobado por el Comité Estratégico de Tecnologías de la Información (CETI).

- ❖ **2** Productos de software adquiridos para los módulos de Finanzas y Recursos Humanos.
- ❖ **2** Módulos o subsistemas de estudiantes y académico, desarrollos propios.
- ❖ **4** Subsistemas del Sistema Institucional de Información y Servicios Universitarios (SIISU), vinculado a los demás sistemas de información existentes.
- ❖ Adquisición del Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales, y Subsistema de Recursos Humanos, iniciando con el proceso de migración, en el análisis y definición de los requerimientos institucionales y la consiguiente adecuación de los productos adquiridos a las necesidades institucionales.
- ❖ Productos en la fase de implantación e inicio de operaciones.
- ❖ Avances en la integración de los subsistemas de estudiantes y académico, en trabajo conjunto entre las dependencias correspondientes.



Transparencia y rendición de cuentas

Transparencia

- ❖ **93** Formatos requisitados, en correspondencia a las **48** obligaciones comunes aplicables y a las **10** específicas.
- ❖ **100%** Cumplimiento con las obligaciones de transparencia a nivel nacional, información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- ❖ Información de las obligaciones de transparencia en **2** medios: plataforma nacional y en <https://www.uv.mx/transparencia/ot875/>
- ❖ **100%** Cumplimiento normativo respecto a la publicación trimestral de información a través del Sistema de Portales de Transparencia (SIPOT), dispuesto en el artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Acceso de Información

- ❖ **527** Solicitudes de información: **500** respondidas y **27** en proceso de atención.

Protección de datos personales

- ❖ **5** Sistemas de Datos Personales (SDP) creados.
- ❖ **94** SDP utilizados en la Institución, apegados a los principios contenidos en la Ley de la materia.

- ◆ **9** Solicitudes para el ejercicio de los derechos ARCO atendidas.
- ◆ Reconocimiento por parte del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI), por el cumplimiento al **100%** en las obligaciones en materia de Protección de datos personales.

Gobierno Abierto

- ◆ Incorporación en la plataforma PREPArate, resultados de ingreso a bachillerato, correspondientes al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV), el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Rendición de cuentas

- ◆ **8** Auditorías atendidas: **6** por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), **1** del Despacho externo designado por la Junta de Gobierno y **1** que inició el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz (ORFIS) para la revisión de la Cuenta Pública 2019.
- ◆ **3** Presupuestos aprobados por el Consejo Universitario General: el cierre del ejercicio 2019, el inicial 2020 y el modificado al mes de abril de 2020.
- ◆ Se cuenta con un Anexo de Ejecución que sustenta jurídicamente, que el ejercicio presupuestal que realice la Universidad y que difiere de la distribución autorizada sea autorizado por el Consejo Universitario General.

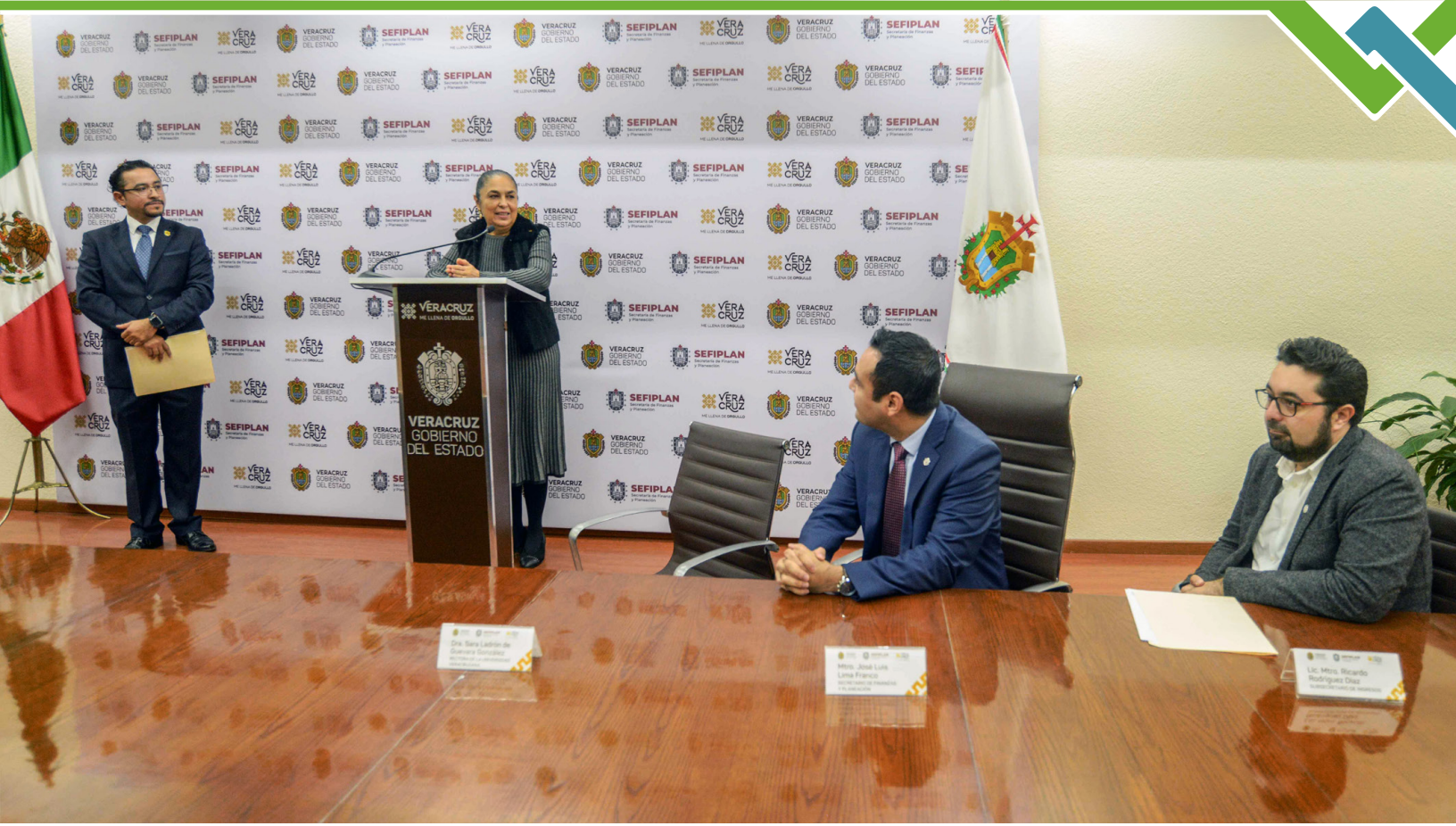


Control interno

- ◆ Nivel alto de calificación (**76** puntos de un total de **100**), resultado de la evaluación en la implementación del sistema de control interno con base en el Marco de Control Interno (MICI) emitido por la ASF.
- ◆ Implementación y seguimiento del Programa de trabajo del Comité de Control de Desempeño Institucional (COCODI) 2019-2021.
- ◆ **415** Autoridades y funcionarios universitarios han firmado la “Carta compromiso del Código de Ética de la Universidad Veracruzana”, en la que se comprometen a asumir los valores y principios del Código de Ética de la UV.
- ◆ Portal de información para transparentar y difundir los trabajos realizados por el COCODI.

- ◆ **12** Matrices elaboradas para la identificación y gestión de riesgos, se contemplan las de procesos que se consideran susceptibles a riesgos de corrupción.
- ◆ **163** Asistentes al Curso-Taller Control Interno y Administración de Riesgos en la región Veracruz.
- ◆ **100%** Avance en la elaboración de flujogramas de los procesos de dependencias de la Secretaría de Administración y Finanzas.
- ◆ Elaboración y actualización permanente de la documentación relacionada con el control interno.
- ◆ Apoyo en la definición de los instrumentos para la definición de las Matrices para la identificación y gestión de riesgos, se contemplan las de los procesos certificados que forman parte del SGCUV.
- ◆ **3** reuniones del COCODI para informar avances.

10. Financiamiento



Objetivo

Garantizar una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.



Gestión, Optimización y redireccionamiento de los recursos

- ❖ **438 mdp** Aplicados en diferentes programas estratégicos institucionales que impactaron favorablemente en la infraestructura de todas las regiones universitarias, así como en la adquisición de materiales y suministros para laboratorio y el mantenimiento del parque vehicular, monto sin precedente.
- ❖ **595 millones 022 mil pesos** de incremento en los subsidios ordinarios, principalmente por los recursos adicionales que autorizó la federación por el incremento salarial por la cantidad de **47 millones 242 mil pesos** y por el porcentaje que le correspondió a la Universidad del Presupuesto total del estado por **332 millones 421 mil pesos** derivado de la autonomía presupuestaria, lo que modifica la proporción de recursos destinados a cubrir los servicios personales, al pasar del **91%** en el ejercicio 2018 al **81%** en 2020 del total del presupuesto ordinario, en consecuencia se destinan más recursos para gastos de operación.



Armonización contable

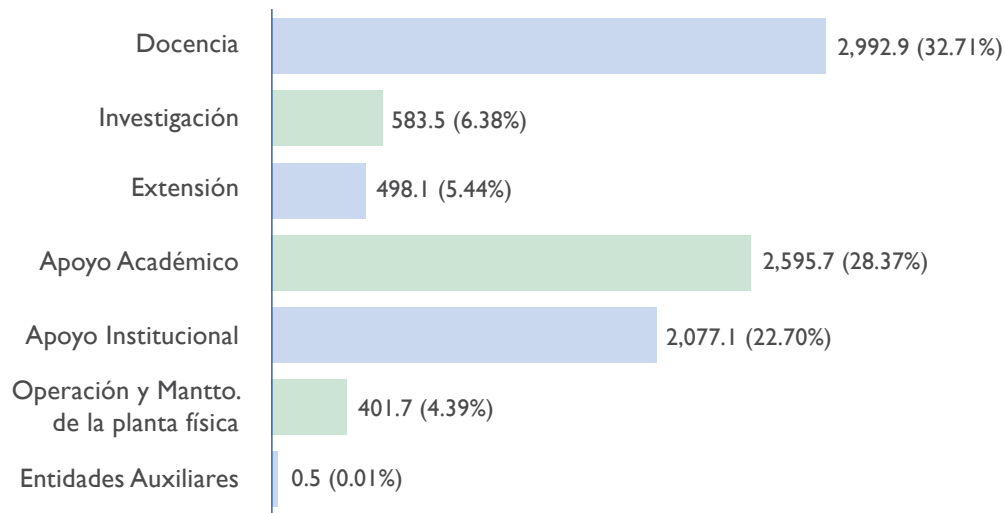
- ❖ **100%** Cumplimiento con las obligaciones de Transparencia y **99%** en armonización contable (cumplimiento alto en la escala de evaluación). 4° trimestre 2019.
- ❖ Cumplimiento en tiempo y en forma con la entrega de informes trimestrales a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y al Congreso del Estado.
- ❖ Participación en **3** sesiones del Consejo Veracruzano de Armonización Contable.



Distribución presupuestal 2020

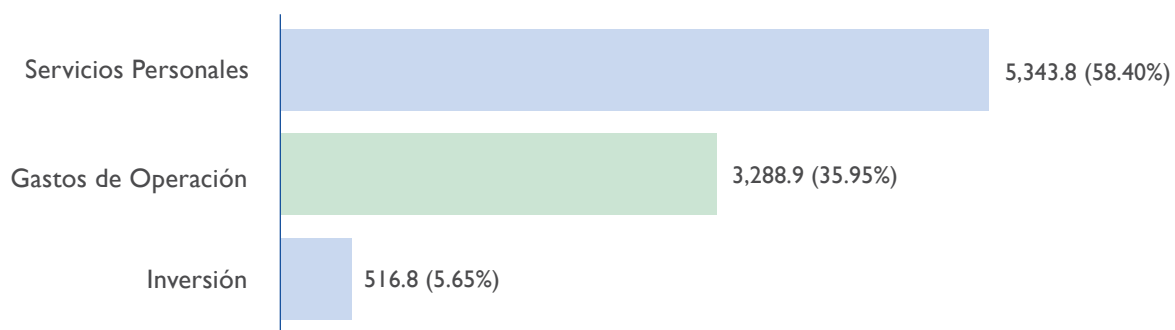
- 3.4% Presupuesto asignado del total del Estado.
- 0.8% Incremento en los recursos estatales y federales ordinarios con relación al ejercicio inmediato anterior, al pasar de **5,677.5 mdp** a **5,721.9 mdp**.
- 9,149.5 mdp** Presupuesto total (modificado al mes de julio de 2020), incluye ingresos extraordinarios y propios.

Distribución del presupuesto 2020 por función, al 31 de julio de 2020 (millones de pesos y %)



Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección de Presupuestos.

Distribución del presupuesto 2020 por objeto de gasto, al 31 de julio de 2020 (millones de pesos y %)



Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas. Dirección de Presupuestos.



Obtención de recursos extraordinarios

- ◆ **77.7 mdp** Convocatorias SEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y Escuelas al CIEN.
- ◆ **11.5 mdp** Convocatorias CONACyT y otros organismos de Investigación.
- ◆ **45.5 mdp** Convenios y contratos protocolizados de prestación de servicios con el sector privado nacional e internacional y los órganos de gobierno. Destacan: Banco Nacional de México, S.A., UNAM, IMSS, Banco Santander (México), Municipio de Xalapa, SEV, Administración Portuaria Integral de Veracruz, S.A. de C.V., Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), Consorci de Salut i Social de Catalunya, Glasgow Caledonian University, Society of Exploration Geophysicists y University of Texas Rio Grande Valley.
- ◆ **42.9 mdp** Eventos Autofinanciables (académicos o artísticos).
- ◆ **60.7 mdp** Comités Pro-Mejoras.
- ◆ **\$23,816,065.47** Monto ejercido del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, con liberación de las obligaciones financieras y académicas, contraídas ante la SEP.
- ◆ **\$17,752,579.00** Recursos recibidos, ejercicio 2020 del PROFEXCE.
- ◆ **\$582,734.18** Recursos ejercidos del Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES) 2019, con liberación de las obligaciones contraídas.



Adeudo del Gobierno de Veracruz con la UV y de la deuda con el Servicio de Administración Tributaria (SAT)

- ◆ **1,685.70 mdp** Pagos realizados por parte del Gobierno del Estado de Veracruz a la UV.
- ◆ **1,685.70 mdp** Pagos realizados por parte de la UV al SAT, aplicados como sigue:
 - 609.36 mdp** A la Suerte Principal del periodo junio 2015-noviembre 2016.
 - 1,076.34 mdp** Para cubrir los accesorios generados por los adeudos del periodo junio 2015-noviembre 2016.

- ◆ **609.36 mdp** Disminución del adeudo por parte de Gobierno del Estado a la UV.
- ◆ **1,824.75 mdp** Pendiente de saldar al SAT, correspondiente al período agosto 2014 a mayo 2015, que consideran la suerte principal por **516.36 mdp** más **1,308.39 mdp** de accesorios, continuándose las gestiones ante el Gobierno del Estado para su pago.



Asignación de techos presupuestales 2021

- ◆ 3ª Ocasión a las 4 Vice-Rectorías:
\$73,301,668.15, Para su asignación a las entidades académicas y dependencias.
- ◆ 2ª Ocasión en la región Xalapa a través de la Rectoría y las tres Secretarías:
\$315,770,115.08 Para su asignación a las entidades académicas y dependencias.



Órganos independientes que generan recursos

Fundación UV, A.C,

- ◆ **3 millones 074 mil 500** pesos otorgados en becas manutención no reembolsables a estudiantes con vulnerabilidad económica y óptimo rendimiento académico.
- ◆ **318** Benefactores, recurso obtenido mediante:
 - Campañas de donativos: Adopta un Becario y Siempre Universitarios.
 - Evento de procuración de fondos Retablos de Provincia.
 - Convenio de colaboración por participar en la Convocatoria Pública del Programa Bécalos de Fundación Televisa.



Fondo de Empresas Universitarias

Espacios UV

- ◆ Distintivo “Salud en tu Mesa”:
7 Espacios certificados, región Veracruz

◆ Distintivo “Cafetería Sustentable UV”:

19 Espacios de la región Xalapa, evaluados en una primera etapa

2 Distintivos otorgados

Educontinua UV

◆ Eventos administrados derivado del Convenio de Administración de Recursos y Servicios de programas de Educación Continua:

11 cursos, **3** diplomados, y **1** congreso, en la región Veracruz.

◆ Eventos para la formación permanente administrados en la región Veracruz:

15 Cursos, **2** Diplomados y **1** Seminario.

Tienda UV

◆ Monto obtenido por las ventas:

3 Millones **409** mil **999** pesos

Transportes UV

◆ Usuarios beneficiados por ruta:

22,604 USBI-Zona UV, región Xalapa

6,953 Humanidades-USBI-Zona UV-Facultad Pedagogía-Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-Facultad de Psicología, región Xalapa

56,468 Campus Ixtaczoquitlán-Córdoba, región Orizaba-Córdoba

64,178 Campus Ixtaczoquitlán-Facultad de Ciencias Químicas en Orizaba, región Orizaba-Córdoba.

◆ Fondo de Ahorro e Inversión

1,223 Afiliados

723 Préstamos

II. Infraestructura física y tecnológica



Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.



Infraestructura física

Programa de obras 2020

857.39 Millones de pesos (mdp) en el Programa Anual de Ejecución de Obras y Mantenimiento (PAEOM) 2020.

18,280 m² superficie construida en **3** edificios y diversas ampliaciones a edificios existentes.



Capacidad física instalada

5,855,180 m² Predio

457,459 m² Superficie construida

427 Edificios

1,187 Aulas

456 Laboratorios

114 Talleres

1,560 Cubículos

165 Centros de cómputo

43 Auditorios

43 Aulas audiovisuales

782 Anexos

563 Núcleos sanitarios

161 Almacenes

36 Cafeterías



Obras destacadas en proceso y concluidas

- ❖ Construcción del edificio del módulo de aulas en la Facultad de Arquitectura, en el campus de Ingeniería, región Poza Rica-Tuxpan.
- ❖ Construcción del edificio de las Facultades de Matemáticas, Física y el Centro de Investigación en Inteligencia Artificial, región Xalapa con un avance físico general del 49%.
- ❖ Continuación de la construcción de dos nuevos edificios “A” y “B” para la Facultad de Ingeniería, región Veracruz.
- ❖ Rehabilitación del Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS), región Veracruz.
- ❖ Remodelación integral de la Unidad de Humanidades y de la Unidad de Ciencias de la Salud, región Xalapa.



Infraestructura deportiva

- ◆ **19.35 mdp** en rehabilitación de diversas canchas deportivas, entre las obras realizadas:
 - Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte (CCAD), región Xalapa.
 - Gradas y pista de atletismo en la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, región Veracruz.
 - Cancha de usos múltiples en la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, región Poza Rica-Tuxpan.



Espacios para las actividades artísticas y culturales

- ◆ Región Xalapa:
 - Equipamiento al Foro del Centro Cultural “Casa del Lago”.
 - Rehabilitación de las instalaciones de la Dirección General de Difusión Cultural, Instituto de Artes Plásticas, Talleres Libres de Artes y en la Unidad de Artes.
 - Continuación en los trabajos en Tlaqná Centro Cultural.
- ◆ Región Veracruz:
 - Rehabilitación de las instalaciones de la Coordinación de Difusión Cultural.
- ◆ Región Poza Rica-Tuxpan:
 - Rehabilitación de los Talleres Libres de Artes de Papantla y los Talleres Libres de Artes de Poza Rica.



Mejora de la infraestructura de los módulos médicos de Veracruz y Xalapa

- ◆ Inauguración del módulo médico en el CESS, en Veracruz.
- ◆ Módulo del SAIS en Xalapa, se colocó una cubierta y multitecho, cancelería, sistema de aereación con louvers, iluminación, bajantes pluviales y reparación de banquetas.



Programa de señalética institucional

- ◆ **2.90 mdp**
- ◆ **35** Entidades y dependencias beneficiadas



Atención de espacios físicos que presentan riesgos en materia de protección civil

- ◆ **4.90 mdp**
- ◆ **12** Entidades y dependencias beneficiadas



Uso de tecnologías alternativas para el ahorro de energía y consumo de agua

- ◆ **1.25 mdp** Implementación de tecnología que permiten el ahorro de energía y el consumo de agua, así como la construcción de cisterna y biodigestores en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, región Xalapa.
- ◆ **10.04 mdp** Programa de Ahorro de Energía Institucional:
564 luminarias con focos LED y fotoceldas.
- ◆ Sistema de captación de agua pluvial en la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, en Boca del Río.
- ◆ Sustitución de muebles sanitarios por baños ahorradores y mingitorios secos, en **8** entidades académicas.



Infraestructura tecnológica

- ❖ Desarrollo del módulo para el registro y seguimiento de actividades Académicas en MiUV, con más de **33,500** registros capturados.
- ❖ Gestión ante la empresa TELMEX, del préstamo de **6,047** salas virtuales de videoconferencia.
- ❖ Desarrollo, mediante MiUV, de la consulta de talón de comprobante de pago de nómina y comprobante de aportaciones del Fondo de Ahorro para el Retiro (FAR).
- ❖ El número de académicos y estudiantes que hicieron uso de la plataforma educativa fueron **5,903** y **102,604** respectivamente, en los dos periodos escolares.
- ❖ En videoconferencia integrada a plataforma, **3,186** académicos y **46,038** estudiantes, en los dos periodos escolares, hicieron uso de ella.
- ❖ Más de **27,000** sesiones de videoconferencia y **22** webinars, a través de la plataforma Zoom.
- ❖ **16, 428** Experiencias educativas habilitadas en *Eminus*.
- ❖ Habilitación al acceso remoto mediante Red Virtual Privada (VPN) a 604 usuarios que requirieron desempeñar sus funciones desde sus hogares.
- ❖ **2,726** acciones de atención técnica a usuarios.
- ❖ Más de **21** mil usuarios utilizando la herramienta Microsoft Teams para sus labores académicas y/o administrativas.



Seguridad universitaria

- ❖ Unidades Internas de Gestión Integral del Riesgo (UIGIR):
 - Grupos integrados por miembros de la comunidad universitaria en cada entidad y dependencia, organizados y capacitados para desarrollar y dirigir las acciones de protección civil, seguridad y salud dentro de las instalaciones universitarias.
- ❖ Más de 50 talleres, cursos y capacitaciones impartidos sobre:
 - Primer respondiente en primeros auxilios, Clasificación y propagación del fuego. SUGIR y la corresponsabilidad de acciones en materia de seguridad y protección civil, Evacuación de inmuebles, Plan integral de emergencia para eventos socio organizativos, Prevención del delito,

Delitos en redes sociales, Extorsión telefónica, Medidas de autoprotección, Programa interno y sus subprogramas, Prevención de accidentes y seguridad vial, y Bullying.

- ❖ Más de 60 inspecciones a inmuebles y áreas abiertas para valorar riesgos y vulnerabilidad.
- ❖ Corrección de anomalías detectadas para evitar accidentes.
- ❖ Participación en las sesiones del Consejo Estatal de Emergencias, y en las mesas sobre seguridad.
- ❖ Más de 40 reuniones con los diferentes niveles de gobierno (federal, estatal y municipal).
- ❖ Coordinación con las áreas de emergencia para la atención de incidentes de protección civil y seguridad.
- ❖ Monitoreo constante en la evolución del COVID-19 y coordinación oportuna con las áreas de emergencia federal, estatal y municipal, para realizar acciones urgentes y salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria.
- ❖ Diseño de lineamientos para la operación de los filtros sanitarios a instalarse, así como de documentos que permiten establecer las bases para el ejercicio de la nueva normalidad.

Siglarío

ABP: Aprendizaje Basado en Problemas
AEXI: Autoevaluación para el Examen de Ingreso a la Universidad
AFBG: Área de Formación Básica General
AFECUV: Asociación de Funcionarios y Empleados de Confianza de la Universidad Veracruzana
AFEL: Área de Formación de Elección Libre
ALAS: Alfabetizar a Sordos
AMECyD: Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia
AMFEM: Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina
AMPEI: Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C.
ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANM: Academia Nacional de Medicina
ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APE: Afectaciones Presupuestales Electrónicas
APEC: Cooperación Económica Asia-Pacífico
ASF: Auditoría Superior de la Federación
AUF: Agencia Universitaria de la Francofonía
AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados
BiV: Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana
BIVA: Bolsa Institucional de Valores
BUAP: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CA: Cuerpos Académicos
CANIEM: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
CCAD: Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte
CCEAM: Comisión para la Certificación de Establecimientos de Atención Médica
CCIA: Congreso Catalán de Inteligencia Artificial
CECONEPASE: Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Básica
CECyTEV: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz
CEICAH: Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
CEnDHIU: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios
CERCAS: Control Energético Responsable para Centros de Aislamiento Social-COVID-19
CESS: Centro de Estudios y Servicios en Salud de Veracruz

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIESAS-Golfo: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CITRO: Centro de Investigaciones Tropicales
CIVE: Consejo Interinstitucional Veracruzano de Educación
CLEIN: Congreso Latinoamericano de Estudiantes e Ingenieros Industriales y Afines
COBAEV: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz
COCODI: Comité de Control de Desempeño Institucional
COFEPRIS: Comisión Nacional para Riesgos Sanitarios
CONABIO: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAHEC: Consorcio para la Educación Superior en América del Norte
CONALEP: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONDDE: Consejo Nacional del Deporte de la Educación
Connex-CEAPEC: Consorcio Mexicano de Centros de Estudios del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COVEICyDET: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
CRSS: Consejo Regional Sur-Sureste
CUMex: Consorcio de Universidades Mexicanas
DGESU: Dirección General de Educación Superior Universitaria
DOI: Identificador de Objetos Digitales
EGEL: Examen General para el Egreso de la Licenciatura
EMI: Encuentro de Mecánica Industrial
EMINUS: Sistema de Educación Distribuida
EMULIES: Espacio de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas
EXAVER: Exámenes de Certificación de la Lengua Inglesa
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FAR: Fondo de Ahorro para el Retiro
FESAPAUV: Federación Estatal de Sindicatos y Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Veracruzana
FERROSUR: Ferrocarril del Sureste, S.A. de C.V.
HAPI-UV: Habilitación del Perfil Internacional para Académicos y Funcionarios de la Universidad Veracruzana
HioF: Ostfold University College
IAU: Asociación Internacional de Universidades
ICP: Instituto Científico Pfizer
IES: Instituciones de Educación Superior

IISE: Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas
ILCE: Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa
IMEF: Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social
INDAUTOR: Instituto Nacional del Derechos de Autor
InDRE: Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos
INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INEHRM: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
IRD: Instituto de Investigación para el Desarrollo
ISBN: International Standard Book Number
ISO: International Standarization Organization
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
ITA: Instituto Tecnológico de Aguascalientes
ITM: Instituto Tecnológico Metropolitano
IVAI: Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
LANIA: Laboratorio Nacional de Informática Avanzada
MAX: Museo de Antropología de Xalapa
MEXFITEC: México-Francia-Ingenieros-Tecnología
MICI: Marco de Control de Interno
ONU: Organización de las Naciones Unidas
ORFIS: Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz
ORSALC: Observatorio de Responsabilidad Social de América Latina y del Caribe
OSX: Orquesta Sinfónica de Xalapa
OUI: Organización Universitaria Interamericana
PADES: Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAEOM: Programa Anual de Ejecución de Obras y Mantenimiento
PAFI: Programa de Apoyo a la Formación Integral
PAMIR-UV: Programa de Atención a Migrantes de Retorno-UV
PDN: Plataforma Digital Nacional
PE: Programa Educativo
PEAN: Programa de Estudios sobre América del Norte
PECDA: Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico
PEDEA: Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística
PEDPA: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
PEI: Proyectos Educativos Innovadores
PFCE: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PISE: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA: Programa Operativo Anual
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

ProFA: Programa de Formación de Académicos
PTC: Profesores de tiempo completo
PUCC: Pontificia Universidad Católica de Chile
QS: Quacquarelli Symonds
REDDU: Red de Defensorías de los Derechos Universitarios
ReDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
REGEN: Red de Género
RENIES-Igualdad: Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, Caminos para la Igualdad de Género
RI: Repositorio Institucional
RMUPS: Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud
RPV: Red Privada Virtual
RSSSS: Red de Servicio Social Sur Sureste
RSU: Responsabilidad Social Universitaria
RUA: Red Universitaria de Aprendizaje
RUAUV-MX: Red Universitaria de Aprendizaje en la Universidad Veracruzana
RUGEDS: Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual
SAISUV: Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
SAJEE: Southern African Journal of Environmental Education
SAT: Servicio de Administración Tributaria
SDP: Sistemas de datos personales
SESNA: Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción
SETSUUV: Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana
SEV: Secretaría de Educación de Veracruz
SGCUV: Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
SIIU: Sistema Integral de Información Universitaria
SIPO: Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia
SIVU: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria
SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI: Sistema Nacional de Investigadores
STLE: Sociedad de Tribólogos e Ingenieros en Lubricación
TAMSA: Tubos de Acero de México, S.A.
TELECOM: Telecomunicaciones de México
TELMEX: Teléfonos de México, S.A.B. de C.V.

Tenaris-TAMSA: Centro Industrial de Tenaris en México de Tubos de Acero de México, S.A.

TL: Trámites en Línea

TSU: Técnico Superior Universitario

UA: Universidad de Alicante

UAb: Universida de Aberta

UADY: Universidad Autónoma de Yucatán

UDA: Universidad del Azuay

UDUAL: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UPS: Universidad Politécnica Salesiana

USBI: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

UV: Universidad Veracruzana

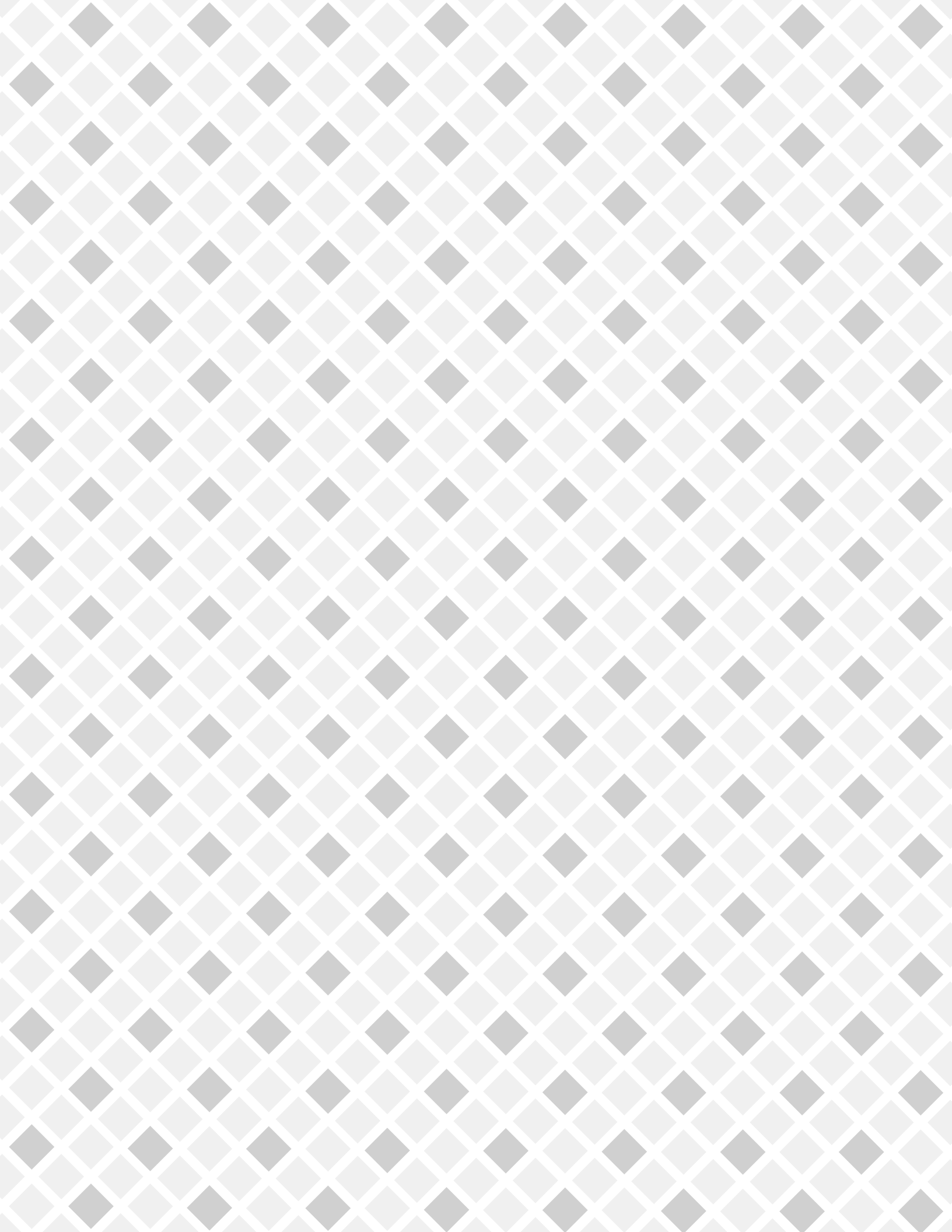
UVI: Universidad Veracruzana Intercultural

VIC: Programa de Colaboración Internacional Virtual

VPN: Red Virtual Privada

WIA: Webinario Internacional de Arqueología

WOC: Web Of Science



Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx