



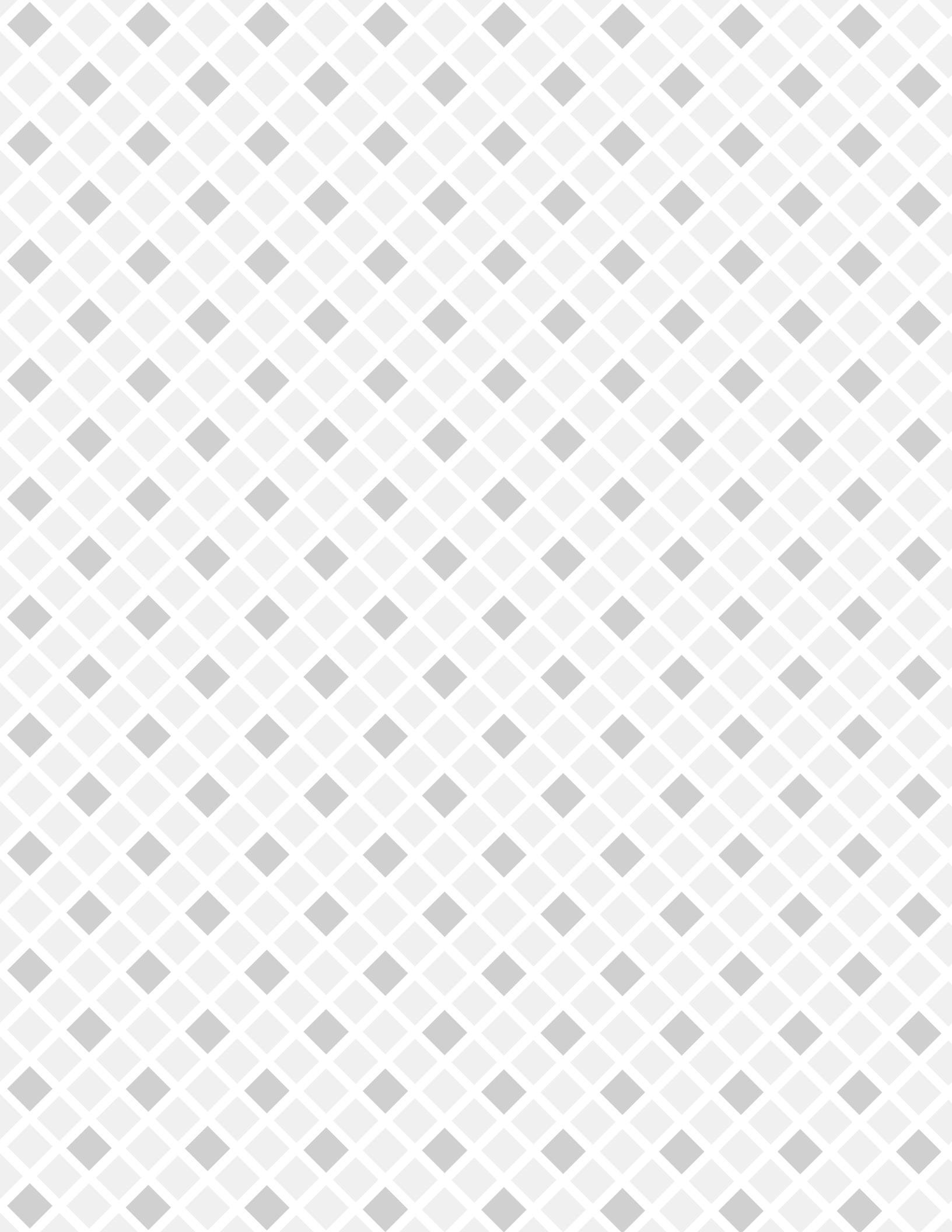
Universidad Veracruzana

1^{er} Informe de Actividades 2017-2018

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”







Universidad Veracruzana

I^{er} Informe de Actividades 2017-2018

Pertenencia y Pertinencia

Universidad Veracruzana

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio A. Ochoa Contreras
Secretario de Desarrollo Institucional

Dra. Laura E. Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional

Análisis e integración
Dirección de Planeación Institucional

Departamento de Estudios para la Planeación,
Desarrollo y Evaluación Institucional
Norma A. Lagunes López
Jesús A. López Carretero
Crescenciana H. Canal Martínez

Departamento de Estadística

Diseño editorial
Coordinación de Diseño de Imagen Institucional

Contenido

Mensaje de la Rectora	7
Introducción	9
I. Liderazgo académico	15
1. Oferta educativa de calidad	17
2. Planta académica	26
3. Apoyo al estudiante	30
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	36
II. Visibilidad e impacto social	43
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	45
6. Emprendimiento y egresados	57
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	61
8. Internacionalización e interculturalidad	68
III. Gestión y gobierno	72
9. Gobernanza universitaria	74
10. Financiamiento	80
11. Infraestructura física y tecnológica	87
Siglario	91

Mensaje de la Rectora

En cumplimiento a lo establecido en la Fracción V del Artículo 38 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, es un honor presentar ante el H. Consejo Universitario General el informe de las principales actividades realizadas durante el primer año de la administración rectoral que represento, correspondiente al periodo que va de septiembre de 2017 a agosto de 2018.

Los logros que se enuncian sintetizan la suma del esfuerzo colectivo de quienes conformamos esta casa de estudios, de la labor diaria en todos los espacios en los que convergen estudiantes, académicos, funcionarios y quienes desempeñan las funciones administrativas de nuestra Universidad, la más importante institución de educación superior de la entidad veracruzana.

Este Primer Informe es, asimismo, el resultado de un trabajo alineado a lo establecido en el Plan General de Desarrollo (PGD) 2030 y en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 *Pertenencia y Pertinencia*. En él se presentan, de manera puntual y objetiva los avances basados en una planeación estratégica y prospectiva.

Las acciones emprendidas en el marco de las funciones sustantivas y adjetivas responden al empeño institucional por ser cada vez mejores, dentro de un escenario adverso en el que los recursos económicos para las universidades públicas son limitados. Asimismo, responden a las políticas institucionales de equidad, igualdad de género, responsabilidad social, uso racional del gasto y rendición de cuentas, por mencionar algunas.

El presente Informe, por otro lado, permite a la comunidad universitaria disponer de referentes para el conocimiento y el análisis, así como asumir los nuevos desafíos que nos plantea el quehacer cotidiano. Hoy, la universidad pública de calidad requiere de un proyecto incluyente y participativo en el que toda la comunidad sea protagonista de su desarrollo y que cuente asimismo con la participación de la sociedad.

Al tomar protesta como Rectora para el periodo 2017-2021, pedí más aplomo en la defensa de la educación superior pública; más calidad en cada una de las tareas institucionales; más compromiso con la formación de los jóvenes, con la generación del conocimiento y su aplicación comprometida con la sociedad, con la conservación y la difusión de los patrimonios naturales y culturales, con la proclama de la ética como base impostergable de conducción



de la comunidad. Sobre esta base, hemos de ser semilla fértil de mejores ciudadanos, de mejores entornos naturales y sociales, de mayor justicia y de menor inequidad.

Con el PGD 2030 y el PTE 2017-2021 hemos iniciado la administración con nuevos retos y compromisos en la visión institucional que todos estamos construyendo y que ha de contribuir a una sociedad más justa e igualitaria y, sobre todo, al bien común. Como universitarios, es oportuno reflexionar sobre el papel de nuestra institución en la construcción de un futuro mejor. Por ello, ¡demos más!, demos más por nuestro México, demos más por nuestro lastimado Veracruz y, sobre todo, demos más por nuestra Universidad Veracruzana.

Sara Ladrón de Guevara

Introducción

El Primer Informe de Actividades de la Universidad Veracruzana ofrece una perspectiva de los innumerables logros que los universitarios han alcanzado en el periodo que va de septiembre de 2017 a agosto de 2018, dando cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 38, Fracción V, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana.

El 30 de agosto de 2017 la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana designó a la arqueóloga Sara Ladrón de Guevara González como rectora de esta casa de estudios para el periodo 2017-2021. Con esta designación se inició un nuevo capítulo en la historia de la Universidad cuyo rumbo está fundamentado en dos documentos cruciales: el Plan General de Desarrollo 2030 y el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 *Pertenencia y Pertinencia*. Para la Universidad Veracruzana este nuevo camino encara diversos retos y hace frente a pendientes y oportunidades. Para recorrer dicho camino, cuenta con las fortalezas construidas a lo largo de la historia, pero también con las realizadas en años más recientes.

Hoy, la Universidad requiere atender sus funciones sustantivas con mayor calidad y pertinencia. Debe hacerlo, además, en un momento histórico signado por la búsqueda del desarrollo sustentable, la justicia social, la paz, la democracia y la defensa de los derechos humanos. El PTE 2017-2021 establece los caminos a seguir a través de ejes estratégicos, programas y líneas de acción definidas y congruentes con los esfuerzos empeñados por los universitarios todos.

En este periodo la matrícula alcanzó los 85 mil 579 alumnos. De ellos, dos tercios son atendidos a través de 312 programas educativos de los tres niveles de estudio: técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. El resto de los alumnos se ubican en el campo de la educación no formal. Se ha sobrepasado, por otro lado, el 95 por ciento de la matrícula que cursa programas de licenciatura con calidad reconocida. Además, se cuenta con 81 programas de posgrado de calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Por su parte, la planta académica está conformada por más de 6 mil académicos. De estos, más de la tercera parte son profesores de tiempo completo y nueve de cada diez cuentan con posgrado, de los cuales más de la mitad tiene

doctorado. Dos de cada tres cuentan con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Y uno de cada cinco es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. La Universidad cuenta hoy con 269 cuerpos académicos; de ellos más de la mitad ostenta el nivel de consolidados y en consolidación con un importante desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Se creó, en consecuencia con esta dinámica, el Consejo Consultivo para la Consolidación de la Educación en Línea, y se fortalecieron las estrategias para atender las necesidades de los estudiantes desde su ingreso, durante su permanencia, y de cara a su egreso y su titulación. Entre las estrategias puestas en marcha destacan el fortalecimiento de la tutoría en sus diferentes formas y la programación académica. En materia de becas, este año el número de beneficiados fue superior a los 9 mil, y los estímulos fueron otorgados por la propia institución, la Fundación UV y a partir de programas externos.

Asimismo, la casa de estudios participa activamente en el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (PUENTES), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de tres proyectos: Soy UV, Quiero ser UV y Siempre UV.

Como todos los años, los estudiantes destacaron en diversos ámbitos y cosecharon premios y reconocimientos. Por ejemplo, la Medalla al Mérito Estudiantil Dr. Manuel Suárez Trujillo. El equipo Alzcare, de la región Poza Rica-Tuxpan, obtuvo el primer lugar a nivel Norte y Centroamérica en el concurso 24 horas de Innovación. En deportes, los Halcones ganaron seis medallas en el Campeonato Panamericano de Gimnasia Aeróbica, celebrado en Medellín, Colombia, mientras que en la Universiada Nacional 2018 se obtuvieron nueve medallas.

Los académicos también realizaron grandes esfuerzos y obtuvieron reconocimientos. En consonancia con este hecho, la vida académica institucional fortaleció sus procesos y sus tareas. Entre estos destacan el Premio al Decano, con el que se distinguió a seis académicos. Se creó y puso en marcha el Centro de Investigación en Innovación en Educación Superior. Este año, asimismo, se registraron mil 239 productos de investigación, entre libros, capítulos de libro y artículos, al tiempo que 667 estudiantes participaron en proyectos de investigación. Se obtuvo la primera patente a nivel institucional, elaborada por investigadores del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, que creó un mecanismo innovador: una trampa para la mosca de la fruta *Anastrepha ludens*.

Históricamente, el compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural ha merecido reconocimiento regional, nacional e internacional. En este sentido, destacan las acciones de 23 Brigadas Universitarias, siete Centros de Vinculación Universidad-Sociedad Casas UV y el Programa

UV-Peraj. Estos programas de vinculación social atienden a diversos municipios y localidades, brindando servicio a la comunidad, y en ellos participan lo mismo estudiantes que académicos.

El quehacer de la comunidad universitaria ha logrado incrementar y mejorar la visibilidad y el prestigio de la Universidad en los medios de información, internet y redes sociales. Este avance es el resultado de un plan estratégico de comunicación con mejores técnicas y procedimientos y basado en una estrategia de comunicación integral. Así, se renovaron los medios de comunicación oficiales de esta casa de estudios: *Universo Sistema de noticias de la UV*, Radio UV y Tele UV.

En términos editoriales, contamos con una producción que forma parte de la mejor tradición literaria y humanística de México y Latinoamérica. Se publicaron cerca de 100 títulos, entre libros y revistas, que se tradujeron en un tiraje superior a los 30 mil ejemplares. El nuevo portal *libros.uv.mx* dispone de 100 títulos de acceso abierto y de *ebooks.uv.mx*, página de distribución y venta de libros electrónicos. La Feria Internacional del Libro Universitario 2018 estuvo dedicada a España y el Foro Académico al Lenguaje de la construcción de la identidad. Las Medallas al Mérito se entregaron a Concepción Company Company, Jacobo Siruela y Mardonio Carballo.

Las actividades culturales le significan a la Universidad una mayor y mejor visibilidad en el país y el extranjero. En este terreno se desarrollaron 1,566 actividades culturales y artísticas, entre talleres, cursos y exposiciones en el Museo de Antropología, la Galería Alva de la Canal, la Casa del Lago, la Unidad de Artes y los espacios culturales de las USBI en las distintas regiones universitarias. Destacan las presentaciones en el país y el extranjero de grupos como Orbis Tertius, Tlen Huicani y Nematatlín, así como de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, que este año festeja su 90 aniversario. El Museo de Antropología de Xalapa participó en el Museo Metropolitano de Arte de Nueva York, Estados Unidos.

La presencia institucional se ha fortalecido en la medida en que la UV ocupa la Presidencia de la Región Sur Sureste de la ANUIES y es miembro de numerosas organizaciones universitarias. Siendo 2018 un año electoral de gran trascendencia, la Universidad asumió la responsabilidad de contribuir al voto informado y la discusión de los grandes temas nacionales. Así, se realizaron Voto Informado Veracruz y el foro del Instituto Nacional Electoral (INE) y la ANUIES para analizar plataformas electorales, el medio ambiente, el cambio climático y la sustentabilidad. El Laboratorio para el Análisis de Información Generada a través de Redes Sociales en Internet (*Larsi*) formó parte del grupo de organizaciones expertas que estudiaron la conversación digital en redes sociales en torno del tercer debate presidencial.

En una de las coyunturas más graves que vivió nuestro país en este periodo, el sismo del 19 de septiembre, los universitarios se solidarizaron respondiendo a las necesidades de los afectados del estado de Oaxaca, en una acción organizada principalmente por los estudiantes, quienes tuvieron la iniciativa de abrir centros de acopio. Destacó también la participación de seis estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil de Poza Rica en las labores de evaluación de los edificios siniestrados en la Ciudad de México.

Hacia el interior, la Universidad ofrece una gran diversidad de programas de salud. Por lo que respecta a la promoción de la igualdad de derechos y oportunidades y la equidad de género, se dio seguimiento a denuncias de hostigamiento, acoso sexual y otras formas de violencia de género, además de que se realizó la campaña *#ElSilencioMarcaTuVida*, que busca visibilizar la violencia e impulsar la denuncia de casos de acoso y hostigamiento sexual, discriminación y cualquier tipo de violencia de género. En el tema del medio ambiente y la sustentabilidad, se desarrollaron planes de sustentabilidad de diversas entidades académicas. La UV, por otra parte, mantiene la Secretaría Ejecutiva del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (*Complexus*).

Sobre la internacionalización y la interculturalidad, 619 alumnos de licenciatura y posgrado realizaron movilidad nacional e internacional, además de que se efectuó movilidad interregional al interior de la UV, entre facultades y regiones. También, se recibieron a 266 alumnos visitantes del país y del extranjero en los niveles de licenciatura y posgrado. Hoy, la Universidad tiene presencia en 34 países a través de la cooperación académica formalizada por medio de 301 convenios vigentes. Este año se firmaron 66 convenios internacionales.

Por otro lado, la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de Veracruz obtuvo su acreditación internacional, convirtiéndose así en la primera de esta casa de estudios en ser reconocida a este nivel. En tanto, tres posgrados cuentan con reconocimiento de competencia internacional: la especialización en Promoción de la Lectura, la maestría en Literatura Mexicana, y la maestría en Salud Pública, que además cuenta con la opción de doble titulación mediante acuerdo firmado con la Universidad de Caldas en Colombia, además de obtener el premio internacional de posgrado. Con carácter interinstitucional se ofrece el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

La Escuela para Estudiantes Extranjeros atendió a 340 alumnos de instituciones nacionales y extranjeras procedentes de países como Estados Unidos, China, India, Japón, Canadá, Bélgica, Rumania, Brasil, Polonia, Corea, Irak y Turquía. Asimismo, se encargó de preparar a los estudiantes de la Universidad que se disponían a realizar una movilidad en el extranjero.

Respecto de la interculturalidad, se impartieron dos diplomados y se realizó el III Foro de Lenguas Maternas por el Mundo, Derechos Lingüísticos en Interculturalidad, en cuyo marco se impartieron talleres de lenguas náhuatl, totonaco, ñuhú, alemán, francés, portugués y japonés.

En cuanto al proyecto de la Zona Económica Especial del Puerto de Coatzacoalcos, la institución contó con una intervención significativa. Nuestros expertos participaron en la elaboración del proyecto, presentando matrices de políticas públicas y de actores clave, así como una propuesta de indicadores. Además, se construyeron las dimensiones en torno del crecimiento económico, el empleo, el ingreso y la igualdad, la competitividad y la infraestructura para el desarrollo, asimismo se integró el diagnóstico del mercado de trabajo y del sistema de producción y organización y el ambiente de negocios.

Como resultado de las gestiones realizadas por la casa de estudios, la LXIV Legislatura del Congreso del Estado aprobó por unanimidad la iniciativa con proyecto de decreto que reforma el artículo 10 de la Constitución Política del Estado de Veracruz y que otorga autonomía presupuestaria a la institución. Además, aprobó por unanimidad el proyecto de decreto por el que se adiciona la fracción VII del artículo 34 de la Constitución de Veracruz para, de esta manera, otorgar a la Universidad el derecho de iniciar leyes o decretos. Con base en ello, se elaboró el anteproyecto de Ley Orgánica y se abrió a toda la comunidad universitaria su consulta.

De manera paralela, se sigue avanzando en la modificación de nuestros documentos normativos y en la elaboración de otros nuevos, en congruencia con la Ley General y Estatal del Sistema Nacional Anticorrupción y la Ley General y Estatal de Responsabilidades. Se avanza, así, en la simplificación y la desconcentración administrativas a través del uso de herramientas tecnológicas, favoreciendo la disminución de trámites y optimizando los recursos de manera sustentable. Se iniciaron, asimismo, los trabajos para el desarrollo de un sistema único de gestión de la calidad que articule los procesos académicos y administrativos, basados en los avances en la certificación de procesos administrativos con la Norma ISO.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, atendimos 666 solicitudes. Asimismo, se efectuaron nueve auditorías de carácter financiero. La política institucional de optimización de los recursos generó economías que fueron direccionadas al mantenimiento de la planta física, al mantenimiento de equipo de investigación, a la incorporación del personal eventual al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y a atender la demanda de incremento salarial, así como a cubrir servicios de vigilancia y de transporte universitario. Todo ello se

hizo en congruencia con las necesidades de la institución y los compromisos plasmados en el PTE 2017-2021.

En cuanto al presupuesto institucional 2018, cabe mencionar que la suma de los subsidios federal y estatal ordinarios presenta un incremento del 9.41% en relación con el ejercicio 2017, pasando de 4 750.7 millones de pesos a 5 198.0 millones de pesos, es decir 447.3 millones de pesos más, los cuales, sumados a los subsidios extraordinarios y a los ingresos propios, han integrado un presupuesto modificado al mes de julio de 2018 de 6 683.1 millones de pesos.

En materia de infraestructura, se destinaron 315 millones 999 mil 420 pesos a la planta física. Se construyeron 4 mil 899 m² de nuevos espacios educativos. En el tema de prevención del riesgo y la seguridad en los espacios universitarios y entre los miembros de la comunidad universitaria, el Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) y su red de enlaces han actuado por prioridad de protección: la vida de las personas, el resguardo de la información, la conservación del patrimonio, y la continuidad de operaciones de las funciones de la Universidad.

La institución participó en la campaña Universidades Sostenibles y Resilientes de la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres. Fue seleccionada como una de las diez universidades de la región continental, y la única de México, en las cuales se implementará dicha Campaña durante 2018 y 2019. Esta iniciativa es apoyada por la Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, y el Consejo Superior Universitario Centroamericano. Como resultado de tal participación, hoy la institución pertenece a la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres.

Los logros mencionados, entre otros, se muestran a continuación estructurados en tres grandes apartados en el marco de los tres ejes estratégicos que sustentan el PTE 2017-2021 *Pertenencia y Pertinencia: Liderazgo académico, Visibilidad e impacto social, y Gestión y gobierno*.



I. Liderazgo académico



A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

Programas estratégicos:

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad

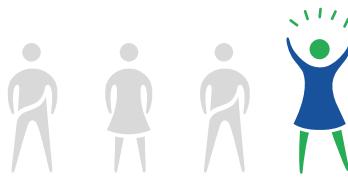


Objetivo

Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza y haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales y en su caso, de alcance internacional.



Presencia UV a nivel estatal



25% Matrícula de educación superior en Veracruz.

1 de 4 estudiantes está inscrito en la UV.

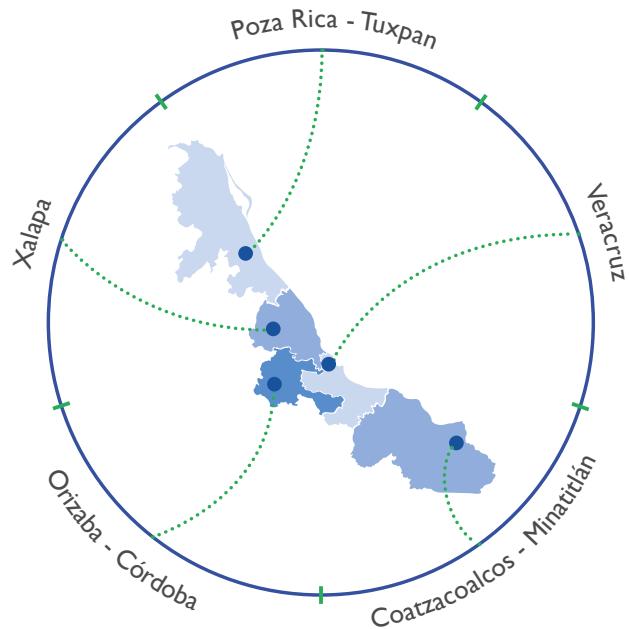


8% Atención a jóvenes de **18** a **22** años.



15% Absorción (egresados de educación media superior).

5 Regiones universitarias en **27** municipios.





Quehacer universitario



- 74** Facultades
- 23** Institutos
- 19** Centros de investigación
- 2** Laboratorios de Alta Tecnología
- 7** Casas de la universidad
- 1** Hospital Veterinario para Grandes Especies



- 1** Museo de Antropología
- 1** Sala de conciertos de la OSX (Tlaqná)
- 8** Talleres libres de arte
- 2** Centros de Iniciación Musical Infantil
- 1** Galería de arte



- 4** Sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural



- 17** Centros de Idiomas y de Autoacceso
- 1** Departamento de Lenguas Extranjeras
- 1** Escuela para Estudiantes Extranjeros



- 1** Centro de Estudios y Servicios en Salud
- 1** Clínica de Salud Reproductiva y Sexual



- 48** Bibliotecas
- 6** Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)
- 1** Biblioteca virtual



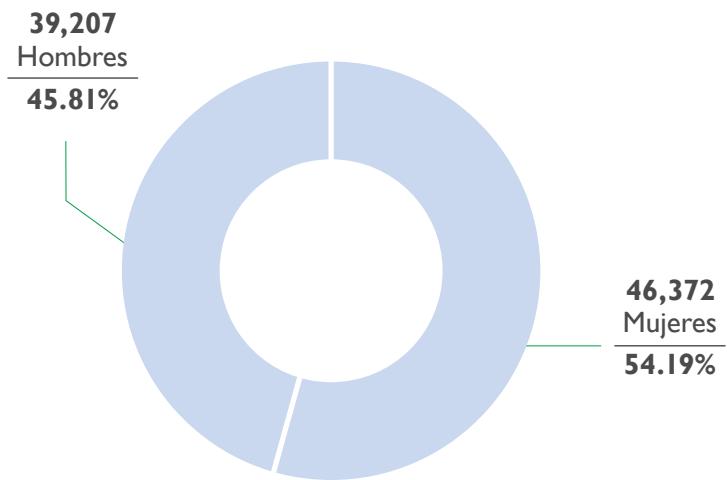
- 23** Brigadas universitarias



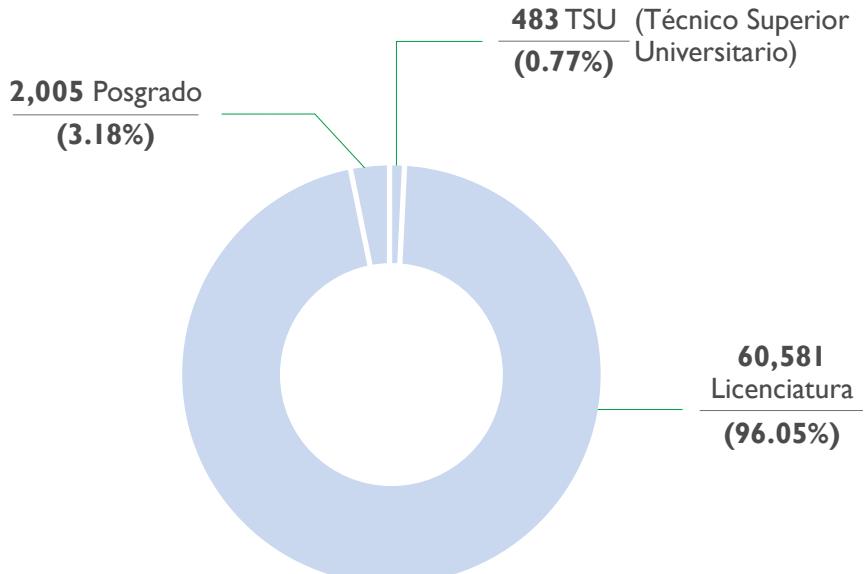
Matrícula

85,579 Alumnos en educación formal y no formal.

Fuente: Cuestionario Electrónico de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



63,069 (73.70%) Alumnos en educación formal.



Matrícula por región universitaria

Xalapa	Veracruz	Orizaba-Córdoba	Poza Rica-Tuxpan	Coatzacoalcos-Minatitlán
26,001	14,010	8,659	8,045	6,354
41.23%	22.21%	13.73%	12.76%	10.07%

Matrícula por área académica

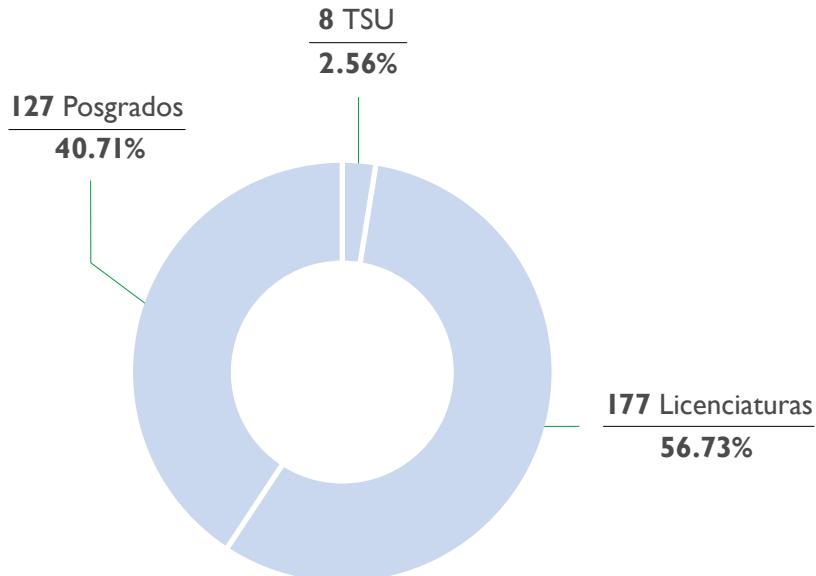
Artes	Ciencias Biológico-Agropecuarias	Ciencias de la Salud	Económico-Administrativa	Humanidades	Técnica
1,383	4,656	14,446	15,783	11,554	15,247
2.19%	7.38%	22.91%	25.02%	18.32%	24.18%

22,510 (26.30%) Alumnos en educación no formal (Centros de Iniciación Musical Infantil, Centros de Idiomas y Autoacceso, Talleres Libres de Arte, Departamento de Lenguas Extranjeras y Escuela para Estudiantes Extranjeros).

**Programas educativos**

312 Programas educativos

Fuente: Cuestionario Electrónico de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



18 Nuevos Programas Educativos (2017-2018):

9 Licenciaturas

9 Posgrados



Oferta educativa (ciclo escolar 2018-2019)

16,396 Espacios a través de convocatoria, además de **266** nuevos espacios por mérito a quienes obtuvieron puntaje superior a **80** puntos en el examen de ingreso.

200 Programas educativos:

15 Iniciación

7 Técnico

6 TSU

172 Licenciatura

42,549 Demanda

15,748 Con derecho a inscripción

7 Nuevos programas de nivel técnico:

Danza Contemporánea

Alientos

Canto

Cuerdas

Guitarra

Percusiones

Piano



Proceso de ingreso escolar certificado con la norma ISO (International Standardization Organization) 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC).



Calidad educativa

59,910 Matrícula de TSU y licenciatura en Programas Educativos (PE) evaluables.

57,121 Matrícula de PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida.

95.34% Matrícula de TSU y licenciatura de calidad.

167 PE de TSU y licenciatura evaluables.

149 PE de TSU y licenciatura calidad reconocida.

89.22% PE de TSU y licenciatura de calidad.



9 de cada **10** alumnos cursan sus estudios de licenciatura en un programa de calidad reconocida.

61 PE evaluados en 2017-2018.

49 Lograron el reconocimiento de calidad:

14 Nivel I de los CIEES

35 COPAES

PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida por área académica

Área académica	De calidad	Evaluables	Total	%
Artes	5	3	14	62.50%
Ciencias Biológico-Agropecuarias	12	1	13	93.31%
Ciencias de la Salud	23	6	30	79.31%
Económico-Administrativa	37	2	48	94.87%
Humanidades	22	4	27	84.62%
Técnica	50	2	53	96.15%
Total	149	18	185	89.22%

PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida por región universitaria

Región UV	De calidad	Evaluables	Total	%
Xalapa	51	7	64	87.93%
Veracruz	29	4	39	87.87%
Orizaba-Córdoba	25	1	29	96.15%
Poza Rica-Tuxpan	25	3	30	89.29%
Coatzacoalcos-Minatitlán	19	3	23	86.36%
Total	149	18	185	89.22%

81 Posgrados de calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT (incluye multisede):
4 Internacional
16 Consolidados
17 Reciente creación
44 En desarrollo

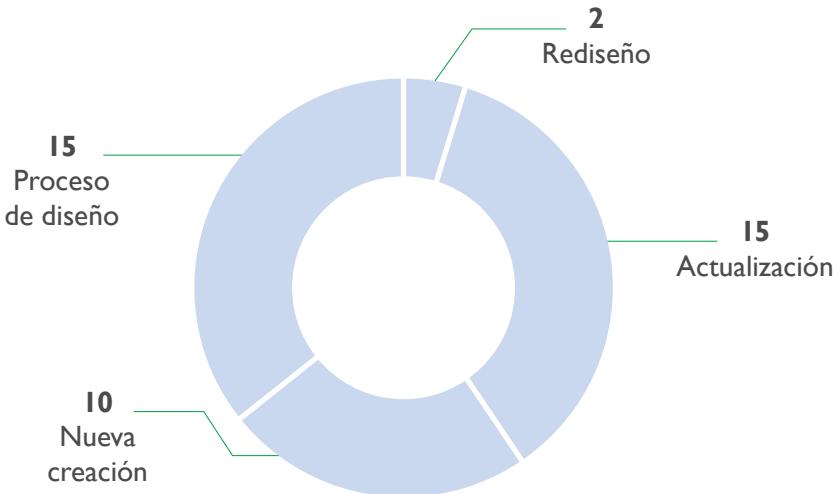
71.62% Matrícula de posgrados en programas de calidad reconocida.

6º Lugar a nivel nacional con posgrados reconocidos por su calidad.
3^{er} Lugar entre las universidades de provincia.



Creación y actualización de planes de estudio

42 Planes de estudio de licenciatura y posgrado:



Modalidades de estudio no convencionales y uso de las TIC y de las TAC

Creación del Consejo Consultivo para la Consolidación de la Educación en Línea

- ◆ Propondrá y coordinará estrategias, mecanismos y acciones para el cumplimiento de las fases de desarrollo de la educación en línea.
- ◆ Encargado de realizar el análisis y la gestión de los requerimientos normativos, académicos, tecnológicos, administrativos y financieros para la consolidación de la educación en línea.

Primeras acciones:

- ◆ Instalación de la comisión pedagógica-técnica y el grupo normativo-gestión.
- ◆ 2 Talleres para la producción de recursos educativos digitales, capacitando a 36 profesores, cuyo objetivo es brindar a los académicos las herramientas y procedimientos para la creación de recursos educativos que cumplan con los requerimientos necesarios para enriquecer sus experiencias educativas.

2 Posgrados en modalidad virtual:

- ◆ Maestría en Economía y Sociedad en China y América Latina.
- ◆ Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas.

2. Planta académica



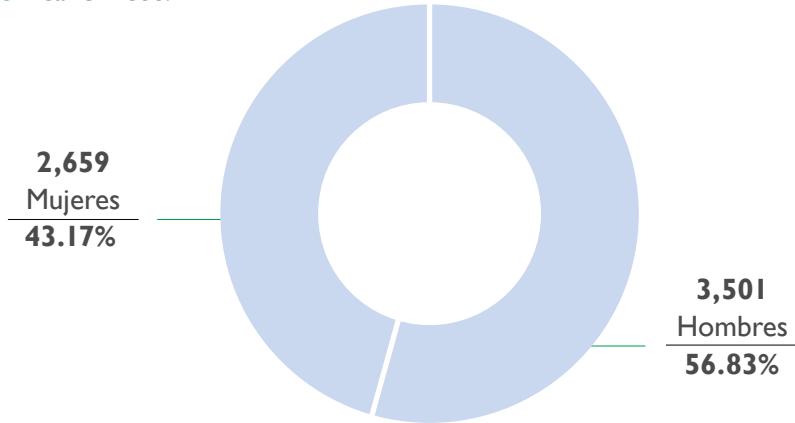
Objetivo

Contar con una planta académica con altos estándares profesionales y con formación pedagógica acorde al Modelo Educativo Institucional, que garantice la enseñanza en contextos reales, sea líder en producción académica, redes de colaboración, grupos colegiados y generación y aplicación del conocimiento. Que cuente con un perfil apropiado para el cumplimiento de sus funciones, en el marco de los valores y principios institucionales; organizados en estructuras colegiadas de docencia e investigación que den sustento a la planeación y evaluación académica, el desarrollo de los programas educativos y las líneas de investigación.



Planta académica

6,160 Académicos:



2,147 Profesores de tiempo completo (PTC).

- 9 de cada 10 cuenta con posgrado.
- Más de la mitad tiene doctorado y con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 1 de cada 5 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores (SNC).

83.49% PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.

77.89% PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.

2,228 Plazas de académicos convocadas: **72** PTC, y **2,156** de asignatura.



Programa de formación de académicos

32 Cursos de formación pedagógica

39 Cursos de formación disciplinaria

2,498 Docentes beneficiados

Idioma inglés y uso de las TIC

Creación del Programa *Habilitación del Perfil Internacional para académicos de la Universidad Veracruzana (HAPI-UV)*

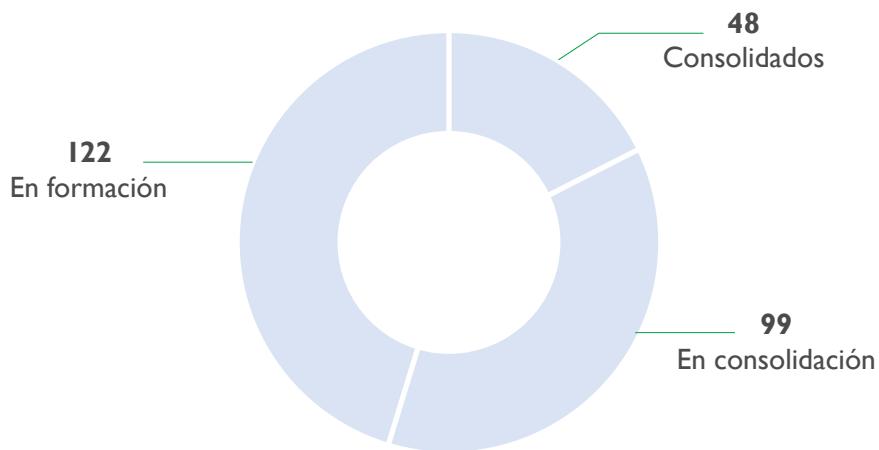
Objetivo: facilitar a los académicos construir un perfil global diferenciado en cuatro dimensiones de formación: construcción de competencias globales mediante el aprendizaje de lenguas extranjeras, capacitación en procesos de internacionalización, impulso a la movilidad académica y apoyo al desarrollo de proyectos de innovación a nivel internacional.

469 Académicos participaron en convocatoria para la aplicación de un examen diagnóstico con la finalidad de conocer el nivel de manejo de una segunda lengua.



Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

269 Cuerpos Académicos (CA):



439 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.



Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

3 Redes académicas

29 Académicos



Participaciones de académicos en estancias y eventos:

128 Estancias: 4 regional, 64 nacional y 60 internacional

791 Congresos, encuentros, coloquios, conferencias y foros



Participación en el PEDPA y el PEDEA

1,556 Académicos beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

168 Académicos Beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística (PEDEA)

PRODEP 2018:

489 Participantes en convocatoria PRODEP 2018:

432 Reconocimientos a perfil deseable y apoyo

29 Nuevos PTC

19 Apoyo a profesores con perfil deseable

3 Exbecarios

6 Posgrados

Reconocimientos a académicos:

49 Académicos por su contribución en la formación de los estudiantes, quienes a través de sus opiniones les distinguen por su dedicación.

2 Académicos obtuvieron el Premio a la Innovación Docente, en su edición 2017, dedicado al tema de diseño y producción de recursos digitales y objetos de aprendizaje.

67 Académicos jubilados por sus años de esfuerzo académico, profesional y humano.

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.



Atención a estudiantes de nuevo ingreso

- ◆ Diseño y aplicación de la evaluación diagnóstica en línea basada en los nuevos enfoques de las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG).
- ◆ **13,099** Estudiantes presentaron el Examen Diagnóstico de Inglés en Línea (EDIL) en habilidad lingüística de nivel básico.

Conoce tu Universidad

Programa de inducción e integración al ámbito universitario, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes de licenciatura y TSU información relevante para la toma de decisiones durante su trayectoria escolar. Las actividades de este programa contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia a la Universidad Veracruzana y favorecen el eficiente trayecto académico y la consecuente, conclusión exitosa de sus estudios.

3 Actividades:

- ◆ Publicación de un número especial de Universo.
- ◆ Programa organizado por las entidades académicas.
- ◆ Evento de bienvenida general para los estudiantes de nuevo ingreso.

Expo Orienta 2017

- ◆ Tiene como finalidad, dar a conocer a los estudiantes de Educación Media Superior la diversidad de opciones profesionales que ofrece la UV, en sus diferentes áreas, modalidades y regiones universitarias.
- ◆ **4** Actividades: conferencias, talleres, asesorías AEXI e Información en stands.
- ◆ Información de la oferta educativa de los **185** programas educativos de todos los niveles educativos: plan de estudios, perfil de ingreso, egreso, mercado laboral, programas de becas, servicios de orientación vocacional e información profesiográfica, coadyuvando en su proceso de elección profesional, de acuerdo a sus intereses, habilidades y aptitudes.

Curso de Creación Literaria para Jóvenes

- ◆ Universidad Veracruzana en coordinación con la Fundación para las Letras Mexicanas (FLM).
- ◆ **25** alumnos asistentes de todo el país.
- ◆ Géneros literarios: Poesía, narrativa, dramaturgia y ensayo literario.



Atención a estudiantes durante su permanencia

Programa Institucional de Tutorías:

46,192 Tutorados

2,874 Tutores

76% Cobertura estudiantil

Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI):

117 Cursos

96 Académicos participantes

1,135 Estudiantes atendidos

Apoyo a estudiantes pertenecientes a grupos sociales vulnerables

- ❖ Impartición de cursos y talleres de formación encaminados a la definición de estrategias diseñadas de forma colegiada con sus autoridades.
- ❖ Diseño de material de apoyo para los tutores y material de difusión para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del trabajo, comprensión y orientación a estudiantes con discapacidad.
- ❖ Transversalización del tema de la inclusión y equidad a través de los programas educativos, así como los programas de formación dirigidos a académicos.
- ❖ Generación espacios de diálogo y reflexión entre tutores para compartir experiencias, inquietudes, buenas prácticas y casos de éxito que motiven e inviten a otros a formarse para brindar una mejor atención a los estudiantes con estas situaciones de vulnerabilidad.



Programación académica

- ❖ Estrategia que consiste en que los programas educativos configuren la oferta educativa a partir del análisis de la trayectoria escolar y en cumplimiento al perfil profesional de egreso establecido en los planes de estudio.
- ❖ 7 Talleres impartidos con 225 asistentes, entre directores, secretarios y coordinadores de tutorías de las entidades que ofrecen licenciatura.
- ❖ Actualización del Sistema PLANEA UV, integra 3 procesos: PLANEA, 2^a tutoría y PreLL, con 3 aspectos fundamentales:
 - a) Oferta académica basada en proyecto de trayectoria escolar estándar.
 - b) Seguimiento a la trayectoria por cohorte generacional.
 - c) Programación y trayectoria que responda a la lógica del conocimiento y al perfil de egreso.
- ❖ Avances en el sistema: 100% de programas educativos de posgrado y Centros de Idiomas y 40% de programas de licenciatura y TSU.

Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

- ❖ 46,192 Estudiantes atendidos a través de 1,503 experiencias educativas.
- ❖ Creación de 2 clasificaciones académicas en los programas de formación complementaria: sustentabilidad e internacionalización.

Área de Formación Básica General (AFBG)

- ❖ 15,383 Estudiantes acreditados: 5,720 autoaprendizaje (autónomo), 1,281 virtual (en línea), 5,741 intensivo (intersemestral) y 2,641 competencias.

Proyecto EstudiandoT

- ❖ Estudiantes y académicos participantes de 5 programas educativos de la región Xalapa: Biología, Geografía, Ingeniero Agrónomo, Redes y Servicios de Cómputo, y Sistemas Computacionales Administrativos.
- ❖ Impacto en los estudiantes: Mejora en sus prácticas de estudio, sus capacidades conceptuales y habilidades prácticas, mismas que les han permitido afrontar los saberes y retos que la formación disciplinaria les impone.
- ❖ Un foro, donde los estudiantes presentaron a sus pares los trabajos realizados, compartiendo experiencias y se puso de manifiesto su interés por ganar recursos educativos para favorecer su autodesarrollo académico.
- ❖ Trabajos desarrollados por estudiantes fueron presentados en el marco del proyecto *COIL-CONAHEC International Faculty Collaboration for Teaching Climate Resilience*.

Certificación de competencias profesionales

- ❖ **196** Alumnos y **4** docentes certificados a través del Servicio Nacional de Empleo de Veracruz por el Certificado Internacional de Competencias Adelante (CICA), de **23** programas educativos de la región Poza Rica-Tuxpan.
- ❖ Programa de Competencias en Estándares de Educación y Formación en colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y el CONOCER, y diplomado Seguridad y Salud en el Trabajo, con registro de la STPS, contribuye a que los empresarios que lo cursen obtengan la Constancia de Competencias o Habilidades Laborales de sus trabajadores, requisito de la Ley Federal del Trabajo, región Veracruz.
- ❖ **161** Alumnos, **135** egresados y **12** docentes certificados correspondientes a **10** programas educativos de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Programa migrantes en retorno

692 Jóvenes de **51** programas educativos de TSU y licenciatura atendidos en el Programa Emergente de Atención a Jóvenes Migrantes Universitarios (PROMETE-UV) incluye **3** proyectos:

- ❖ Soy UV
- ❖ Quiero ser UV
- ❖ Siempre UV

Becas a estudiantes

1,268 Institucionales:

121 Alto rendimiento

62 Estímulos al reconocimiento académico y artístico

865 Escolares a estudiantes de escasos recursos

220 Deportivas

501 Fundación UV

7,351 Externas:

2,089 Inicia tu carrera SEP-PROSPERA

5,180 Manutención para la Educación Superior

82 Jóvenes de Excelencia Citibanamex

304 Movilidad

2,432 Estudiantes en posgrado de calidad becados por el CONACyT



Sistema bibliotecario

54 Bibliotecas

30,739.72 m²

487,539 Títulos de libros

843,105 Volúmenes de libros

14,796 Títulos adquiridos en **24,155** volúmenes

1,035,514 Servicios bibliotecarios

5,810,980 Servicios en Biblioteca Virtual (BiV)

231 Talleres de BiV **3,933** asistentes

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



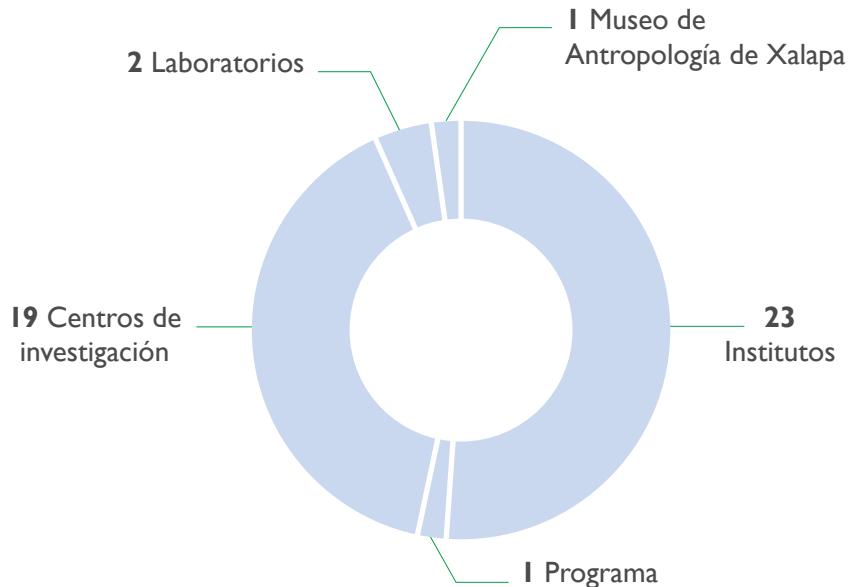
Objetivo

Impulsar la innovación a través de formas de organización del quehacer institucional que optimicen la respuesta de la Universidad ante su compromiso social de generar conocimientos y tecnologías socialmente pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico, económico, cultural y político de su entorno regional, estatal y nacional. Asimismo, fortalecer y diversificar la relación investigación-docencia como función formadora en el aprendizaje de los alumnos contribuyendo a mejorar la calidad educativa y la formación de los futuros profesionales y ciudadanos del mundo.



Espacios de investigación

46 Entidades de investigación



Creación:

- Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior.
- Consejo Consultivo de Investigación.



Personal de investigación

724 Investigadores.

499 Investigadores que imparten docencia en uno o más programas educativos: **346** en licenciatura, **21** en especialidad, **262** en maestría y **113** de doctorado.

263 Alumnos de posgrado tutorados por investigadores: **181** de maestría y **82** de doctorado.

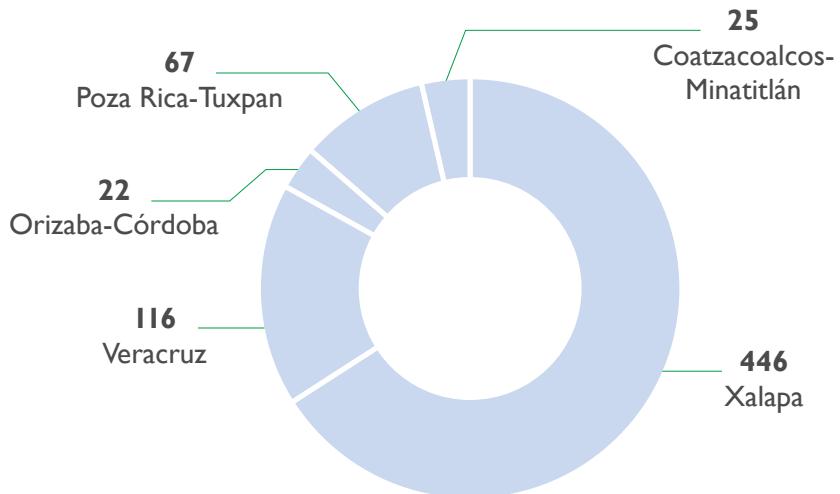
456 Investigadores miembros en el SNI y SNCA: **92** candidatos, **290** nivel I, **51**, nivel 2, **16**, nivel 3, **1** emérito y **6** creadores de arte.

1,560 Cursos impartidos: **256** de doctorado, **600** de maestría, **29** de especialidad, **668** de licenciatura y **7** de educación continua.

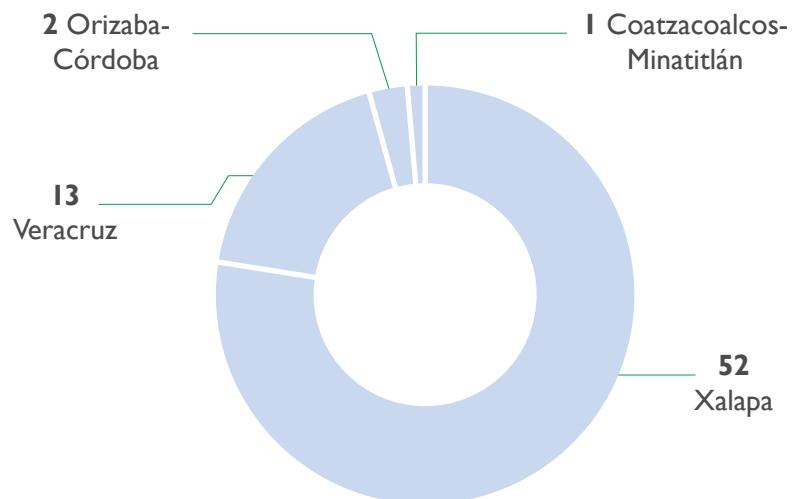


Proyectos de investigación

676 Proyectos registrados:

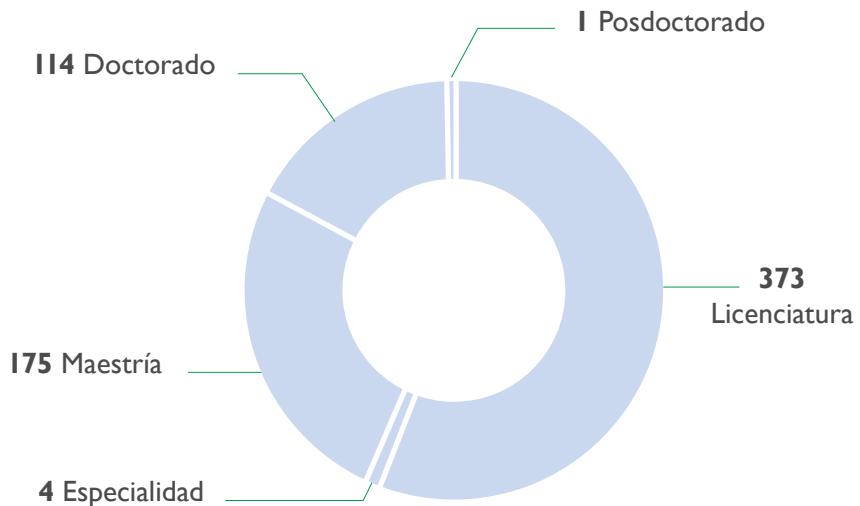


68 Proyectos en proceso con financiamiento externo con un monto de **\$89,079,657.00**.



Del total de proyectos en proceso, **66** fueron apoyados por el CONACyT, de los cuales **11** se financiaron en 2017-2018 con un monto de **\$8,392,040.00**.

667 Estudiantes que participan en proyectos de investigación:



263 Estudiantes tutorados en posgrado:

82 Doctorado

181 Maestría

481 Tesis dirigidas y concluidas:

3 Técnico Superior Universitario

198 Licenciatura

19 Especialidad

190 Maestría

71 Doctorado



Proyectos innovadores

- La Institución ha promovido y priorizado el desarrollo de proyectos de investigación que generan desarrollos tecnológicos, innovaciones y creaciones, herramientas que ayudan tanto al proceso de enseñanza aprendizaje para la formación de estudiantes con un perfil integral, y de docentes con actividad académica diversificada, así como atender los objetivos de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que muestra la responsabilidad social de la comunidad universitaria.
- Proyecto innovador interdisciplinario Takgalhchiwinamana BIOCULTURaRTE entre las áreas: Ciencias Biológico-Agropecuarias, Artes y UVI. Participan: **4** coordinadores, **72** estudiantes y **41** docentes.
- Proyecto de innovación educativa: Videocartas: Visibilizando las Formas de Organización y Participación Comunitaria, entre las sedes Grandes Montañas y Totonacapan, en el marco de la Experiencia Educativa Organización Social y Participación. Participantes: **4** coordinadores, **12** docentes y **50** estudiantes; además de la participación de **6** estudiantes y **2** docentes del Confederation College de Canadá.
- Nido de Ideas, Reto de Innovación 2017, tiene como propósito la búsqueda de soluciones a problemas reales del sector productivo.
- Programa Células de Innovación. Derivado del convenio con la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN), el programa permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales a través de proyectos de innovación vinculados al sector empresarial.
- Modelo Mexicano de Formación Dual. Consiste en una modalidad de oferta académica y formativa caracterizada por la alternancia combinada de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en la institución educativa. Busca aportar al perfil de egreso las habilidades, destrezas profesionales y fortalecimiento de las competencias ante la resolución de problemas complejos de cada profesión; a nivel nacional a través de la ANUIES se ha integrado un grupo técnico conformado por **15** IES, donde la UV es líder coordinador de algunos temas. Entre los avances, destaca la elaboración de los criterios que contempla: marcos de regulación universidad-empresa, contexto organizacional y diseño curricular. Al interior de la Universidad se trabaja en la elaboración del plan de estudios de Ingeniería Biomédica, la cual será pionera en este modelo.



Observatorios universitarios

18 Observatorios, 5 de nueva creación:

1. Observatorio Social en la región Xalapa.
2. Observatorio de Economía y Sociedad (OBSERVES) en la región Xalapa.
3. Observatorio Urbano y de Arquitectura Sustentable (OURBE) en la región Poza Rica-Tuxpan.
4. Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior (ORACLE) en la región Poza Rica-Tuxpan.
5. Observatorio Turístico del Estado de Veracruz (OTUR) en la región Veracruz.

- ❖ Publicación de dos números de la revista electrónica UVserva.
- ❖ Presentación de **28** colaboraciones a los resultados de investigaciones.
- ❖ Portal Web para los **19** observatorios.
- ❖ Colaboración con el Observatorio de Responsabilidad Social de América Latina y el Caribe (ORSALC).
- ❖ Desarrollo de un sistema informático para el Observatorio de Políticas Culturales.



Productos de investigación

1,239 Productos de investigación:

140 Libros

399 Capítulos de libro

700 Artículos en revistas:

307 publicaciones ISI

50 CONACyT

343 otros índices

23 Desarrollos tecnológicos

4 Solicitudes de Patentes

20 Reportes técnicos

437 Investigadores dados de alta en sitios de búsqueda académica



Divulgación científica

- ❖ XXVIII Verano de Investigación Científica: **47** Estudiantes becados.
- ❖ Talleres de Ciencia FILU Niños: **1,500** Asistentes y participación de **22** investigadores y docentes, **111** estudiantes de licenciatura y posgrado.
- ❖ Sábados en la Ciencia: **16** charlas y talleres. **1,000** niños y jóvenes asistentes.
- ❖ Cátedra de Excelencia Ruy Pérez Tamayo: Programa de Estancias Intersemestrales de Investigación Científica:
73 Beneficiados y **12** becas otorgadas. Convocatoria Invierno 2017.
62 beneficiados y **37** becas otorgadas. Convocatoria Verano 2018.
- ❖ Programa Diálogo entre Pares, organizado por Voz Propia: **15** entrevistas realizadas.



Patentes

- ❖ 1^a Patente elaborada por investigadores del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (INBIOTECA), que creó un mecanismo innovador de una trampa para la mosca de la fruta *Anastrepha ludens*.
- 4 Solicitudes de registro de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, lo que hace un total de **27** solicitudes de 2013 a la fecha.
Por el número de solicitudes:
15º Lugar de **140** instituciones a nivel nacional.
22% de solicitudes de patentes en el estado de Veracruz.
68% de las solicitudes provenientes de IES e investigación.



II. Visibilidad e impacto social



Através de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

Programas estratégicos:

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Impulsar una permanente relación con los sectores público, social y empresarial que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales; fortalecer y extender la cultura universitaria en el ámbito estatal, nacional e internacional a través de las actividades artísticas, científicas y académicas, y la generación de contenidos. Coadyuvando con ello a la formación integral del estudiante y a consolidar la presencia y el reconocimiento de la universidad por la sociedad.



Vinculación universitaria

Actualización del Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU)

- ❖ Evaluación de impacto académico y social que involucran los proyectos registrados.
- ❖ Revisión del proceso de registro y validación.
- ❖ Elaboración de un instrumento de evaluación.
- ❖ Realización de **252** reportes del sistema de información Bolsa de Trabajo y **36** reportes ordinarios.

75 Proyectos y actividades de vinculación

20 Entidades académicas y dependencias

415 Académicos

517 Estudiantes

21 Convenios de vinculación:

17 Con el sector público

4 Con el sector privado

- ❖ Creación del Consejo Consultivo de Vinculación.

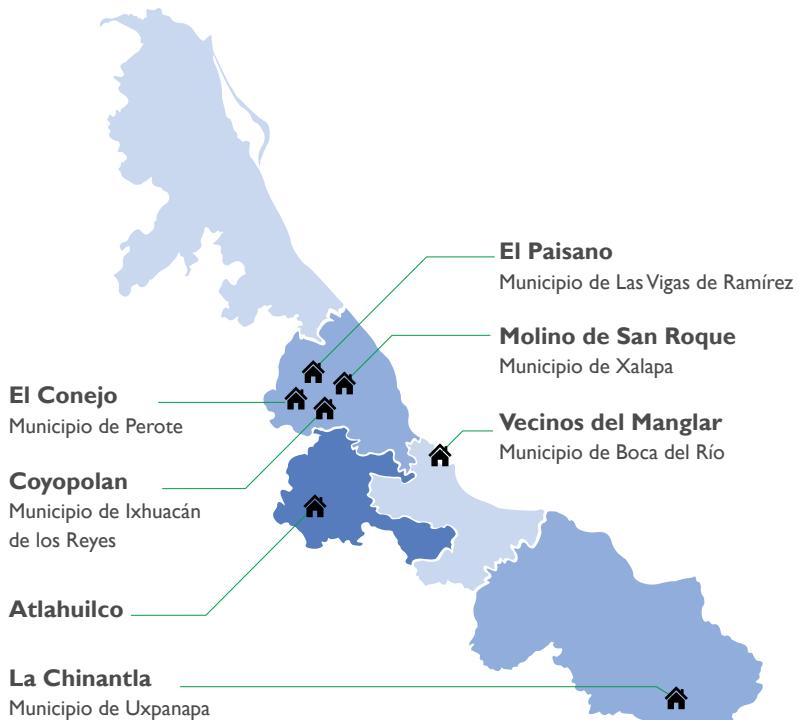
Atención comunitaria a través de las Brigadas Universitarias (BU) y los Centros de Vinculación Universidad Sociedad:

Vinculación Universitaria		
Atención	23 Brigadas Universitarias	7 Casas UV
Municipios	50	15
Localidades	184	146
Servicios	29,507	17,948
Personas	25,782	15,246
Académicos	14	19
Estudiantes	246	555
Prestadores de servicio social	71	53

Brigadas universitarias

Brigadas	Región
Chumatlán, Coxquihui, Zozocolco de Hidalgo.	Poza Rica-Tuxpan
Calcahualco, Tehuipango, Tequila, Ixtaczoquitlán.	Orizaba - Córdoba
Acatlán, Chiconquiaco, Las Vigas, Perote, Xico, Miahuatlán, Tatatila, Tlaltetela, Totutla.	Xalapa
Úrsulo Galván, Veracruz, Paso de Ovejas.	Veracruz
Mecayapan, Pajapan, Soteapan, Tatahuicapan.	Coatzacoalcos-Minatitlán

Casas UV





Apoyo al desarrollo municipal

- ❖ Revisión y elaboración de nuevos planes municipales de la administración 2018-2021.
- ❖ Presentación a la Subsecretaría del Gobierno del Estado propuestas de mejora para la elaboración de los nuevos planes de desarrollo municipal.
- ❖ Convenio de colaboración con el Congreso del Estado, el INVEDEM y la Subsecretaría de Gobierno del Estado.
- ❖ Propuesta de lineamientos y metodología para la elaboración de los nuevos planes de desarrollo municipal, presentada al Congreso de Estado como una iniciativa de Ley, la cual fue aprobada el 26 de diciembre del 2017.
- ❖ **28** Académicos y **4** estudiantes de la región Poza Rica-Tuxpan y **19** académicos de la región Veracruz, participaron como verificadores en **5** municipios.



Programa de Agenda para el Desarrollo Municipal

Proyecto basado en una metodología para lograr un diagnóstico adecuado de las condiciones de desarrollo que se presentan en los municipios y sus gobiernos, para así poder enfocar los programas y acciones en los tres órdenes de gobierno.

El objetivo es aportar los elementos necesarios para que los gobiernos locales alcancen las condiciones mínimas, que les permitan asumir y ejercer las responsabilidades y recursos transferidos por los otros órdenes de gobierno de forma más eficiente y transparente.



Derechos de autor

Trámites ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR):

- ❖ Registro de la obra Sistema de atención ciudadana para la gestión del riesgo.
- ❖ **4** Reserva de derechos.
- ❖ **17** Renovaciones de reserva de derechos; entre ellas la revista de los observatorios UVserva.
- ❖ Autorización del ISSN para Reservas de Derechos, de la revista Psicoanalista.
- ❖ Marca nominativa Lis y diseño clase **41** con número de registro 1806793.
- ❖ Certificado de la marca nominativa MAX Museo de Antropología de Xalapa.



Comunicación universitaria

- ❖ Creación del Consejo Ciudadano de Radio UV.
- ❖ Puesta en marcha del *Universo Sistema de noticias de la UV*.
- ❖ Cerca de **42** mil consultas al mes del *Universo Sistema de noticias de la UV*.
- 7** Campañas.
- 2,525** Notas generadas.
- 341** Boletines digitales.
- 1,741** Notas publicadas.
- 41,000** Seguidores en Facebook.
- 24,000** Seguidores en Twitter.
- 217** Programas, **70** videos especiales y **14** documentales producidos por TeleUV.
- 30** Programas, **3,728** horas de producción y **7,392** horas de transmisión en Radio UV.



Labor editorial

98 Publicaciones: **84** libros y **14** revistas.

Tiraje de **30,720** ejemplares: **21,020** libros y **9,700** revistas.

- ❖ Nuevo portal libros.uv.mx con **100** títulos de acceso abierto.
- ❖ Ebooks.uv.mx, página de distribución y venta de libros electrónicos.
- ❖ Premio Caniem al Mérito Editorial por el libro *Héctor Javier el trazo de la línea y los silencios*.



Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2018:

España país invitado

Tema: El lenguaje en la construcción de la identidad.

72 Expositores

435 Editoriales

13 Editoriales por consignación

9 Países expositores

35,371 Asistentes

9,958 Títulos vendidos

Premios otorgados:

❖ Latinoamericano de Primera Novela Sergio Galindo, a la obra *Cloaca* del argentino Guillermo Ferreyro.

❖ Carlos Fuentes, categoría ensayo.

1^{er} Lugar: Kennia Poulet Rosado Cervantes de la Licenciatura en Antropología de la UV.

2^o Lugar: Jonathan García Mancilla de la Universidad del Sur, de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

3^{er} Lugar: Antonio Miguel Muñoz Ortiz de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Mención honorífica: Vania Itzel Herrera Cabrera de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

◆ Sergio Pitol, categoría relato.

1^{er} Lugar: Yinnett Scarlet Vázquez Serrato de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica de la UV.

2^o Lugar: Marco Antonio Larios Quirino de la Licenciatura en Lengua Francesa de la UV.

3^{er} Lugar: Lugar: José Arturo Vargas Reyes de la Licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

◆ José Emilio Pacheco, categoría poesía.

2^o Lugar: Miguel Martínez Hernández de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, por “A la sombra de los pájaros”, que presentó bajo el seudónimo Rococó.

3^{er} Lugar: Yuliana Rivera Juárez de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas de la Facultad de Letras Españolas de la UV, por “Las niñas”, que presentó bajo el seudónimo La novia del sol.

Difusión cultural

786 Eventos de los grupos artísticos:

762 Estatales, **14** Nacionales, **10** Internacionales.

Aforo: **225,610** personas.

780 Actividades artísticas y académicas:

416 Estatales, **210** Nacionales, **154** Internacionales.

4,453 Alumnos atendidos a través del AFEL en las disciplinas de Teatro, Danza, Música y Arte Popular en **242** secciones impartidas por **141** ejecutantes.

◆ XXVI Festival de Teatro Universitario.

◆ III Festival de Coros Universitarios “Voces por la Paz”.

◆ XVI y XII Edición de Talleres de Música.



Museo de Antropología

24,577 Afluencia total:
8,526 Entrada general
9,998 Estudiantes
6,053 Pases gratuitos

Más de **50,000** usuarios hicieron uso de las instalaciones (auditorio, cafetería, sala de exposiciones temporales y mezzanine).

Participación en la exposición *Reinos de oro: lujo y legado en la antigua América* en el Museo Metropolitano de Arte de Nueva York, en Estados Unidos, mundialmente conocido como MET.

Diseño de un proyecto de museo itinerante, exhibiéndose en diversas sedes.

Convenios vigentes con:

- Instituto Nacional de Antropología e Historia, para resguardo, mantenimiento y traslado de piezas arqueológicas, dentro y fuera del país.
- Tenaris-TAMSA, para digitalización del acervo prehispánico resguardado en el Museo.
- Secretaría de Marina para el préstamo de **31** piezas arqueológicas que se exhiben en la sala **4** de navegación prehispánica en el Museo Naval México.
- Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora Veracruz para préstamo de **16** piezas prehispánicas y un facsímil que se encuentran exhibidas en el Museo Zamoreño de esa ciudad.



Venta de servicios

Se crea el portafolio de servicios especializados. Integra los servicios que por sus características de experticia, pueden ser considerados como de gran demanda en el mercado. Incluye la oferta de servicios y productos derivados de todas las áreas del conocimiento y tienen como sello particular el distintivo de calidad UV. Se diseñó la página Web que permite la identificación de los servicios especializados y su contratación.



Educación Continua

532 Programas impartidos con **4,511** participantes.



Distinciones y reconocimientos

Otorgados:

Premio al Decano 2018:

- ❖ María Teresa Estela Catalina Cuervo Vera
- ❖ Pablo Pacheco Cabrera
- ❖ Celia del Pilar Garrido Vargas
- ❖ José Alfredo Zavaleta Betancourt
- ❖ Daniel Julián Ramírez Herrera
- ❖ Sebastián Figueroa Rodríguez

Medallas al Mérito Universidad Veracruzana:

- ❖ Concepción Company Company
- ❖ Jacobo Siruela
- ❖ Mardonio Carballo

Doctorado Honoris Causa:

- ❖ Francisco Beverido Duhalt

Premio a la Innovación Docente:

- ❖ Ana Gloria Gutierrez García
- ❖ Jorge Martínez Cortés

Obtenidos:

Universiada Nacional 2018:

11^a Posición en tabla de puntuación con **1,034** puntos.

9 medallas:

- 4** de oro en judo y gimnacia aeróbica.
- 2** de plata en fútbol asociación femenil y gimnasia aeróbica.
- 3** bronce en gimnasia aeróbica, judo y lucha universitaria.

- ❖ Sara Beatriz Hernández Marcial, **2** medallas de plata en las categorías individual y por equipos en los Primeros Juegos Panamericanos Universitarios de Brasil. Fue convocada a la Selección Mexicana Universitaria, tras obtener medalla de oro en la Universiada Nacional 2018.
- ❖ **30** medallistas nacionales y **176** deportistas destacados, una delegación conformada por más de **200** estudiantes que participaron en la Universiada Nacional Toluca 2018, celebrada en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Campeonato Panamericano de Gimnasia Aeróbica, en Medellín, Colombia

6 Medallas en gimnasia aeróbica:

2 Medallas de oro:

- ❖ Janna Domínguez Apiquian en la categoría individual juvenil femenil
- ❖ Aerodance Senior, grupo integrado por: Aylin Gutiérrez Hernández, Osvaldo Conde Rivas, Arturo Jáuregui Gutiérrez, José Ángel Castellanos Tapia, Alexis Córdova Zetina, Karla Cortés Medina, Citlalli Vázquez Naranjo y Claudia Jazmín González Cruz.

2 Medallas de plata:

- ❖ Trío Juvenil Femenil AG-I: Janna Domínguez Apiquian, Paola Medrano Mata y Ximena Trujillo Córdoba.
- ❖ Trío Senior: Osvaldo Conde Rivas, Fernando Morales Gómez y Marcela Rodríguez Jiménez.

2 Medallas de bronce:

- ❖ Grupo Juvenil Femenil AG-I: Julia del Moral Hernández, Leslie López García, Elisa Soto Jiménez, Paola Medrano Mata y Ximena Trujillo Córdoba.
- ❖ Grupo Senior: Miguel Ortiz Saucedo, Arturo Jáuregui Gutiérrez, Osvaldo Conde Rivas, Fernando Morales Gómez y Marcela Rodríguez Jiménez.

24 Horas de Innovación

1^{er} Lugar a nivel Norte y Centroamérica al equipo Alzcare de la región Poza Rica-Tuxpan, integrado por: Perla Yamileth Vargas Vargas, María de Lourdes Vera Vivanco, Idalia Lucero Rosas, Carmen Reyes Márquez, Sandra Iveth Gómez Santiago, Miguel Ángel Cruz Treviño, Jorge Eduardo Martínez Javier, Yuli Eloísa Mendo Calva y Jesús Huerta e Hiram Martínez. Competencia organizada por la Escuela Superior de Tecnología de la Universidad de Quebec, Canadá.

Reconocimiento a académicos

- ❖ Reconocimiento a la trayectoria académica a Pedro Jiménez Lara, investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, por el Museo de Humanidades y el Instituto de Pesquisa Histórica e Arqueológica de Rio de Janeiro, Brasil.
- ❖ Premio Bellas Artes de Novela “José Rubén Romero” por “Formas de luz”, al escritor Marco Tulio Aguilera Escritor, otorgado por la Secretaría de Cultura y el Instituto Nacional de Bellas Artes. Asimismo, en Colombia le entregaron las llaves de la ciudad de Montería; en la Universidad CECAR se le declaró académico distinguido, fue honrado con el Premio El libro de oro de la literatura latinoamericana y la Cámara de Comercio de Medellín, Colombia, lo señaló como finalista del XII Concurso Nacional de Novela y Cuento.
- ❖ Premio Global MIL 2017, a Jesús Lau Noriega, Investigador del Instituto de Ingeniería, por su contribución al desarrollo de competencias mediáticas e informacionales a nivel internacional, otorgado por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Alianza de las Civilizaciones de las Naciones Unidas (UNAOC, por sus siglas en inglés) y la Alianza Global de Asociaciones para el Desarrollo de Competencias Mediáticas e Informacionales.
- ❖ Premio homónimo en la categoría Innovación en la práctica docente, a Ángel Javier Petrilli Rincón, de la Facultad de Artes Plásticas, otorgado por la ANUIES.
- ❖ 5 Académicos obtuvieron reconocimiento por la Academia Mexicana de Ciencias.

Sede de Eventos

- ❖ 7º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología.
- ❖ 1º Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos.
- ❖ 3º Congreso Internacional de Odontología.
- ❖ 7º Congreso Internacional sobre Contaduría en Ciencias Sociales.
- ❖ 2º Congreso Internacional sobre Pensamiento Evolucionista.
- ❖ VI Congreso Internacional de Emprendimiento AFIDE 2018.

Tema electoral:

- ❖ Voto Informado Veracruz, iniciativa impulsada en coordinación con la UNAM, cuyo fin fue incentivar la participación informada en el proceso electoral 2018.
- ❖ Foro sobre medio ambiente, cambio climático y sustentabilidad del Instituto Nacional Electoral (INE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para analizar plataformas electorales.

Cátedras universitarias:

- ❖ Carlos Fuentes
- ❖ Gonzalo Aguirre Beltrán
- ❖ Ruy Pérez Tamayo
- ❖ Ludwig Wittgenstein
- ❖ José Martí
- ❖ Aureliano Hernández Palacios

Presencia universitaria

Presidencia de la Región Sur Sureste de la ANUIES.

Miembro:

- ❖ Red Talloires.
- ❖ Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).
- ❖ Asociación Internacional de Universidades (IAU, por sus siglas en inglés).
- ❖ Asociación Europea para Internacionalización de la Educación Superior (EAIE, por sus siglas en inglés).
- ❖ Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU, por sus siglas en inglés).
- ❖ Organización Universitaria Interamericana (OUI).
- ❖ Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES).
- ❖ Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP).
- ❖ Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).
- ❖ Consorcio para la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC, por sus siglas en inglés).
- ❖ Universia México.
- ❖ Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Fortalecer y extender el espíritu emprendedor y la cultura empresarial a través de la promoción de actividades de formación integral universitaria, respondiendo a las necesidades del entorno y contribuyendo al desarrollo económico y social; conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percepción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio; y fortalecer el programa de inserción laboral a través de la Bolsa de Trabajo.



Emprendimiento

2º Foro de Empleabilidad: Formación para el Trabajo.

2ª Feria del Empleo UV 2017.

- ❖ **42** Organizaciones e instituciones empleadoras.
- ❖ **469** Vacantes de empleo.
- ❖ **297** Universitarios buscadores de empleo.

Programa de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral.

- ❖ **62** Talleres, cursos y pláticas.
- ❖ **2,790** estudiantes, egresados y académicos capacitados.
- ❖ **35** Entidades académicas.

Taller ConstruyeT, ProyéctaT y EmpléaT.

- ❖ **3** Talleres y **169** estudiantes capacitados de **3** entidades académicas.

Talleres de orientación laboral para buscadores de empleo:

Conócete y Postúlate.

- ❖ **39** Talleres y **1,374** estudiantes capacitados de **35** programas educativos.

Taller de Emprendimiento e Innovación.

- ❖ **41** Académicos capacitados.

Semana Nacional del Emprendedor 2017.

- ❖ **1º** Taller de emprendimiento e innovación, **36** alumnos de **10** programas educativos.

VII Concurso de Emprendedores del Día Nacional del Ingeniero,

- ❖ **32** Proyectos

- ❖ **1º, 2º y 4º** Lugar, en Ingeniería de Procesos y Desarrollo Sustentable, alumnos del Área Técnica de la región Veracruz.



Seguimiento de egresados

- 2,235 Actualizaciones de egresados en el sistema, haciendo un total de 22,878 registros de egresados en dicho sistema.

Foros de egresados

- 2º Foro de Vinculación Alumni-UV.
- Foro Estatal de egresados del Área Económico Administrativa, 278 egresados, académicos y estudiantes próximos a egresar.
- 10 Encuentros para entrevistas, 5 foros, 1 coloquio, 3 actividades de actualización profesional y 3 ciclos de conferencias, con 860 participantes, en la región Orizaba-Córdoba.
- 1º Foro regional y 4 foros en entidades académicas con 473 asistentes, y aplicación de encuesta a 1,707 egresados y 188 empleadores, región Veracruz.
- 3º Foro regional y 11 foros de entidades académicas, participación de 113 egresados, 2,631 estudiantes y 192 académicos, región Poza Rica Tuxpan.
- 9 Foros de entidades académicas con 756 asistentes: 550 alumnos, 118 egresados y 88 académicos, región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Bolsa de trabajo

Sistema de Bolsa de trabajo www.uv.mx/bolsadetrabajo:

- 3,366 Usuarios universitarios (2,315 estudiantes, 981 egresados y 70 trabajadores UV).
- 2,136 Curículum, 205 publicados para su visibilidad ante los empleadores.
- 117 Organizaciones empleadoras, que suman 2,203 organizaciones registradas.
- 4,077 Puestos de trabajo, para un total de 30,794 puestos.
- 138 Egresados incorporados en nueve organizaciones empleadoras para sus puestos de trabajo.
- 4.15 Egresados postulados en promedio por cada vacante publicada.
- 55 Universitarios contratados a las vacantes de empleo por este medio.

Exámenes generales para el egreso de licenciatura (EGEL)

2,607 Sustentantes:

1,041 Obtuvieron resultados satisfactorios.

193 Obtuvieron resultados sobresalientes.

31 Obtuvieron el Desempeño de Excelencia en 2017.

Reconocimiento a egresados

Tesis premiadas

12 Egresados:

5 Licenciatura

3 Maestría

4 Doctorado

Medalla al Mérito Estudiantil Dr. Manuel Suárez Trujillo

 Mayra Ortiz Aguilar, egresada de la Licenciatura de Cirujano Dentista, Veracruz.

 María Fernanda Toribio Gutiérrez, egresada de la Maestría en Filosofía.

Mejor tesis doctoral en Antropología Social, UV y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)

 Sergio Iván Navarro Martínez

XI Congreso Mexicano de Etnobiología:

1^{er} Lugar, Esmeralda Campos Vásquez, Yaneth González Gutiérrez y Félix González Ramírez, estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo de la UV Selvas, en certamen de tesis de licenciatura.

1^{er} Lugar nacional, Thania Escobar Fuentes, estudiante del Centro de Investigaciones Tropicales, en el certamen de tesis de maestría.

3^{er} Lugar nacional, Marely García Sánchez, egresada de la Licenciatura en Biología de la región Orizaba-Córdoba, en el certamen de tesis de licenciaturas.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer de la universidad hacia una cultura de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del estado y la región.



Cultura humanista

- ❖ Foro de ética en el sector público.
- ❖ 2^a Edición del Foro Promoviendo Valores.
- ❖ **169** Estudiantes asistieron al foro de Participación ciudadana para la promoción de valores, cultura de la legalidad y la denuncia.
- ❖ Estudiantes participaron en el Maratón de Ética Profesional, organizado por el Colegio de Contadores Públicos del Sur de Veracruz, obteniendo 1^º y 2^º lugar.
- ❖ Muestra de fotográfica publicitaria titulada “No me ignores” para destacar la participación de la mujer en la construcción de ciudadanía y derechos humanos fundamentales.
- ❖ Curso: Estrategias Participativas para la Promoción de una Cultura de Igualdad de Género en la UV.
- ❖ **455** Estudiantes en eventos académicos para fortalecer la integración sociocultural, masculinidad-es, femenidad-es y diversidad sexo genérica desde un enfoque de derechos humanos.
- ❖ Conferencia con el tema: Jóvenes, paridad y ejercicios democráticos: logros y pendientes y Los derechos fundamentales y el sistema interamericano.
- ❖ Foro sobre vulnerabilidad ante fenómenos hidrometeorológicos y cambio climático en favor de la sustentabilidad.



Atención integral a la salud

Atendidos en programa de salud:

- 11,119** Estudiantes en el Examen de Salud Integral (ESI).
- 12,000** Estudiantes en el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU).
- 3,615** Usuarios de la comunidad universitaria asistieron al módulo atención de primeros auxilios en Unidad Central.
- 4,707** Consultas en la Clínica de Salud Reproductiva y Sexual.
- 21** Estudiantes en el Programa de Salud a Estudiantes Embarazadas de la UV (PROSEEMBUV).
- 6,300** Estudiantes en Atención Integral para la Salud del Deportista.
- 14,260** Derechohabientes y dependientes en el Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (SAISUV).

Educación para el cuidado de la salud:

- ◆ **594** Asistentes a pláticas y talleres en espacios laborales sobre estilos de vida saludables.

Promoción de la actividad física:

- ◆ **20** Cápsulas grabadas de gimnasia laboral.
- ◆ **20** Grupos de actividades físico-deportivas que atienden a **260** trabajadores.

Programa para la mejora de la salud psicológica:

- ◆ **18** Asistentes al taller de Arteterapia.

Programa de comunicación y promoción a favor del cuidado de la salud:

- ◆ Atención y promoción a 14,260 beneficiarios del SAISUV.
- ◆ **10** Programas en Radio UV.
- ◆ Publicación y difusión del recetario de Alimentación saludable, disponible en <https://www.uv.mx/saisuv/>.
- ◆ **4** Ferias de la Salud.
- ◆ **10** Cápsulas sobre alimentación saludable.

Incorporación al servicio médico del cónyuge:

- ◆ Liberación del procedimiento de afiliación al SAISUV del personal de confianza, haciendo extensivo el derecho de esta prestación a su cónyuge, concubina o concubinario.

1^{er} Congreso de Salud Sexual y Reproductiva.

1^a Feria de Salud en Poza Rica.

Participantes en programas deportivos:

10,432 Área de Formación de Elección Libre AFEL

7,548 Promoción deportiva

310 Deporte de competencia

190 Actividad física para la salud

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

- Sede del Congreso Internacional de Ingeniería y Ciencias Químicas, mismo que reunió a especialistas de México, Latinoamérica y Europa.
- Participación en el Primer Foro Internacional Primatología, diversidad biocultural y desarrollo sostenible en los bosques tropicales, en la Ciudad de México.
- Entrega del Premio a la Investigación Interdisciplinaria en torno a la Agenda 2030 a ocho proyectos, así como dos menciones honoríficas. En la convocatoria Participaron **58** propuestas de **42** facultades, **13** institutos y tres centros de todas las regiones universitarias.
- Participación en el Premio a la Investigación Interdisciplinaria en torno a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU, quedando dentro de los ocho proyectos ganadores del Premio. El proyecto Técnicas de Inteligencia Artificial para la Innovación en la Educación de la Ciencia del Deporte y Bienestar de los Atletas.

Medio ambiente y sustentabilidad

- **11** PE de licenciatura han incorporado la dimensión ambiental en los planes de estudio.
- **25** Cuerpos académicos cuentan con temas de medio ambiente y sustentabilidad.
- **1,625** Tesis sobre medio ambiente y sustentabilidad:
 - **1,014** Licenciatura
 - **40** Especialización
 - **188** Maestría
 - **30** Doctorado
 - **353** Otras modalidades de trabajo recepcional.
- **62** Entidades y dependencias realizaron actividades sobre sustentabilidad
- **15,795** Beneficiados (comunidad universitaria y sociedad en general).
- **47** Entidades académicas elaboraron su plan de sustentabilidad.
- **160** Académicos y **665** estudiantes participantes en actividades diversas de formación en el tema de sustentabilidad.
- **360** Estudiantes cursaron la Experiencia Educativa de Elección Libre Ven a la Cultura, viviendo la sustentabilidad en la UV.
- **14,970** Participantes en diversos eventos y acciones enfocados a fortalecer la vinculación y la responsabilidad social, cultura humanista y sustentabilidad:

- 14** Huertos comunitarios medicinales y alimenticios: Red de Huertos Universitarios, con **312** participantes.
- 7** Ediciones del Tianguis Agroecológico Universitario.
- 57** Sistemas de purificación de agua potable.
- 8** Artículos publicados en el suplemento Ciencia y Luz.
- 10** Capítulos en TeleUV del programa de Tlayolohtli (corazón de tierra).
- 1** Programa en Radio y Televisión de Veracruz (RTV).
- 1** Boletín en la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.

Feria universitaria de la sustentabilidad Exposustenta 2017: 2,549 Asistentes (comunidad universitaria y sociedad general).

Bici UV

Puesta en marcha el programa de préstamo de bicicletas Bici UV, en el campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de Xalapa.

- ❖ Creación del sello Cafetería Sustentable.
- ❖ UV sede de la Secretaría Ejecutiva del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS).



Equidad de género

- 8** Cursos titulados: Masculinidades, feminicidios y diversidad sexo genérica desde un enfoque de dechos humanos a **241** estudiantes.
- 8** Cursos titulados Incorporación de la perspectiva de género en PLADEA y PLADE a **493** académicos y administrativos.
- 4** Conferencias a **156** estudiantes:
 - ❖ ¿Cómo pueden las y los profesores iniciar una resistencia a una escuela neoliberal?
 - ❖ Geografía Urbana: avances de género en una ciudad para las mujeres.
 - ❖ La educación Superior de las mujeres en Rumania: antes y después de la dictadura de Nicolae Ceaușescu.
 - ❖ El papel de las mujeres en las políticas públicas locales.
- ❖ Foro Diversidad, Inclusión y No discriminación.
- ❖ Conferencia Violencia de género en México y España.
- 60** Asistentes: alumnos, académicos y público en general.
- ❖ Campaña: El Silecio Marca Tu Vida.



Derechos Humanos

- ❖ Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, aprobado en sesión del H. Consejo Universitario General, 23 de marzo de 2018.
- ❖ Participación Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), integrada por países iberoamericanos.
- ❖ Designación de la UV sede del Quinceavo encuentro de la REDDU.
- ❖ Atención a 13 denuncias de casos de hostigamiento, acoso sexual y otras formas de violencia de género.
- ❖ 580 Asuntos atendidos en la Defensoría de los Derechos Universitarios.



Atención a personas con alguna discapacidad

Proyecto ALAS: Alfabetizar a Sordos

- ❖ Conclusión del material didáctico que permiten el manejo interactivo con el apoyo de la Lengua de Señas Mexicana (LSM).
- ❖ Participantes en la producción de materiales con diferentes perfiles: pedagogía, psicología, informática, medios de comunicación, diseño gráfico, lingüística, maestros de educación especial, y tres personas sordas.
- ❖ 642 Materiales producidos: 100 ilustraciones, 240 fotografías, 300 videos, 1 juego, 1 actividad para aprendizaje.
- ❖ 1 Curso impartido a la Secretaría de Educación de Veracruz para implementar ALAS, con el carácter de pruebas de campo a 16 centros escolares.
- ❖ 1 Estudio piloto de la operación de ALAS con un grupo de niños y jóvenes sordos en la Ciudad de México (Biblioteca Vasconcelos de la Secretaría de Cultura).
- ❖ 100 becas con un importe de 100,000 pesos del Ayuntamiento de Xalapa, para que niños y jóvenes sordos se inscriban en ALAS durante un año.



Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

- ❖ Incluye el Programa Transversa, su propósito es incorporar bajo una visión sistémica los temas transversales: interculturalidad, género, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos y justicia y arte-creatividad, en las funciones universitarias.
- ❖ Definición de la política institucional sobre RSU.
- ❖ Promueve una comprensión sistémica y compleja de los problemas contemporáneos y la formación de comunidades de aprendizaje hacia la construcción de organizaciones horizontales.
- ❖ Impulso de una cultura de diálogo al interior de la UV.

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Incorporar la multi e interculturalidad en las funciones sustantivas y adjetivas, promoviendo la colaboración interna y externa; así como la movilidad e intercambio académico para fortalecer los programas y procesos educativos y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento de la Universidad.



Presencia internacional

66 Convenios internacionales formalizados

301 Convenios vigentes

34 Países

Programas educativos de reconocimiento internacional:

❖ Maestría en Salud Pública.

❖ Maestría en Literatura Mexicana.

❖ Especialización en Promoción de la Lectura (en dos sedes).

❖ Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.

Posgrado interinstitucionales:

❖ Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Programas educativos de doble titulación:

❖ Maestría en Salud Pública con la Universidad de Caldas Colombia.

❖ Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica con el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Antioquia, Colombia.



Movilidad estudiantil

277 Estudiantes de licenciatura en movilidad:

119 Internacional

158 Nacional

257 Estudiantes de posgrado en movilidad nacional e internacional.

85 Estudiantes en movilidad de corta duración: Programa del Delfín y Programa de Investigación Verano de la Ciencia de San Luis Potosí.

216 Estudiantes externos de licenciatura en UV:

99 Extranjeros

117 Nacionales

50 Estudiantes extranjeros en posgrado UV.

Origen de los recursos de las becas de movilidad

❖ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), Secretaría de Educación Pública (SEP), Becas SANTANDER, Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Programa de Becas para Líderes Emergentes en las Américas (ELAP) y recursos propios.



Escuela para Estudiantes Extranjeros

- 6** Cursos a estudiantes de Estados Unidos, China, India, Japón, Canadá, Bélgica, Rumania, Brasil, Polonia, Corea, Irak y Turquía en las áreas de Español Intensivo, Expresión Oral, Gramática y Cultura y Civilización Mexicana, además del Diplomado en Didáctica del Español como Lengua Extranjera, dirigido a nacionales y extranjeros.
- 340** Estudiantes nacionales y extranjeros asistieron a los diferentes cursos incluyendo el Programa de Estudios de América del Norte (PEAN).



Internacionalización del currículo

- 3** Talleres con **100** académicos asistentes.
- 1** Objeto de aprendizaje en línea bajo el enfoque de aula invertida, en español e inglés:
- 11** Docentes participantes.
- 92** Estudiantes participantes en movilidad virtual.
- ❖ Foro Internacional: Diálogo Intercultural en la EEE, considerando la participación de ponentes de las Universidades: Ciencia y Tecnología de Chongqing, Webster University-Whashington University, Western New Mexico University, UNAM, UVI y UV.



Centros de idiomas y de Autoacceso

Los Centros de idiomas ofertan la enseñanza de lenguas extranjeras: inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés y chino mandarín, así como de lenguas originarias: Náhuatl, Totonaco y Popoluka.

17,401 Estudiantes inscritos en **7** Centros de Idiomas y **10** Centros de Autoacceso.



Interculturalidad

- ❖ Foro Internacional Diálogo Intercultural.
- ❖ III Foro Académico Multicultural, espacio de diálogo interdisciplinario: Arte, Ciencia e Innovación.
- ❖ III Foro de Lenguas Maternas por el Mundo Derechos Lingüísticos e Interculturalidad.
- ❖ 2 Diplomados: Salud Intercultural, Género y Sustentabilidad; y Enfoque Intercultural para Telebachillerato.
- ❖ Charla: El sistema de salud desde una perspectiva internacional e interdisciplinaria.



III. Gestión y gobierno



Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y descentralizado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos:

9. Gobernanza universitaria
10. Financiamiento
11. Infraestructura física y tecnológica

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Modernizar el gobierno y la gestión institucional con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas; incluyendo marcos normativos, jurídicos, procesos integrales alineados y armonizados, con flexibilidad de los procesos académicos y administrativos certificados; y atendiendo las necesidades y expectativas del usuario; garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.



Gestión universitaria

Logros:

- ❖ **Autonomía presupuestaria:** Reforma al artículo 10 de la Constitución Política del Estado de Veracruz. El presupuesto asignado a la UV no podrá ser menor al 4% del total del presupuesto general del Estado, previsto para el ejercicio anual respectivo, el cual deberá ministrarse conforme al calendario autorizado en los términos que establezca la legislación aplicable. En ningún caso, el monto del presupuesto asignado será inferior al otorgado en el ejercicio inmediato anterior.
- ❖ **Derecho a presentar iniciativas de ley o decretos:** El 28 de agosto de 2018, la LXIV Legislatura del Estado de Veracruz a través de la Diputación Permanente del Congreso del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, aprobó la declaración de Reforma constitucional que le da atribución a la UV para presentar iniciativas en su materia. El proyecto de decreto reforma la Fracción VII, recorriendo la actual en su orden para convertirse en la Fracción VIII al Artículo 34 de la Constitución Política del Estado. Se realizó el anteproyecto de Ley Orgánica, puesto a consulta pública a la comunidad universitaria, para ser presentado al Consejo Universitario general para su aprobación.

157 Convenios formalizados:

- 26** Institucionales
- 13** Generan recursos
- 66** Internacionales
- 52** Colaboración



Programa de Trabajo Gestión Administrativa Flexible con Pertinencia y Pertenencia

- ❖ **5 Ejes y 42 líneas de acción.**



Procesos administrativos para la simplificación, automatización y desconcentración.

96 Procesos administrativos analizados:

- ❖ **30** Administración de Recursos Humanos: **3.00%** automatizado y **62.00%** en proceso.
- ❖ **40** Administración de Recursos Financieros: **10.50%** automatizado y **75.20%** en proceso.
- ❖ **26** Administración de Bienes y Servicios: **9.30%** automatizado y **30.20%** en proceso.



Innovación y flexibilización administrativa para la desconcentración

Procesos para académicos que participan en programas federales:

- ❖ **2,111** Expedientes conciliados de académicos participantes del PRODEP para inscripción al PEDPA.

Mejoras a los sistemas para el seguimiento y control del servicio médico:

- ❖ Actualización del expediente clínico electrónico, beneficiando a **12,970** pacientes.
- ❖ Aplicación en dispositivos electrónicos para agendar citas médicas.

Simplificación de la gestión financiera:

- ❖ Fortalecimiento y ampliación de Afectaciones Presupuestales Electrónicas (APE), el **100%** de trámites de solicitud de recursos para vales y viáticos realizados **7,843** requerimientos.
- ❖ Liberación del módulo de Trámites en Línea para la comprobación, reposición y reintegro de recursos de manera electrónica.

Módulo para la recepción, validación, control y resguardo de los CFDI:

- ❖ Actualización del módulo electrónico para la carga, validación y resguardo de Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI) para transitar de la versión **3.2** a la **3.3** en congruencia con disposiciones del Sistema de Administración Tributaria (SAT).
- ❖ **342** Administradores capacitados.

Sistema del Comité Pro-Mejoras:

- ❖ Se amplió el uso del Sistema de Actas del Comité Pro-Mejoras, el **99%** (85) de las entidades académicas maneja los recursos de las aportaciones de los estudiantes a través del módulo electrónico.

Consulta de ingresos laborables:

- ❖ El **100%** de los empleados puede consultar información referente a los ingresos percibidos, impuestos retenidos y conceptos pagados, además de brindar asesoría permanente para la declaración anual de las personas físicas.

Adecuaciones al proceso de adquisiciones:

- ❖ Ampliación del calendario para captura de requisiciones, de **8** a **36** semanas
- ❖ Disminución de tiempos, al menos **20** días, en atención de adquisiciones con aplicación de la normativa.
- ❖ Apertura de periodos especiales de captura de requisiciones (PFCE y PRODEP).
- ❖ Liberación del módulo electrónico para la captura de recursos documentales.
- ❖ Concentración de adquisiciones en insumos y material de limpieza.
- ❖ Consolidación de la desconcentración del registro contable y actualización de datos para el levantamiento físico del inventario de bienes muebles.



Capital humano

Incorporación del personal eventual al IMSS:

- ❖ Por primera vez se otorga la posibilidad de afiliarse de manera voluntaria al IMSS al **100%** de los trabajadores eventuales, se han incorporado el **92%** de un total de **577**.

Negociaciones sindicales:

- ❖ Los convenios formalizados con el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSU) en febrero de 2018 y con la Federación Estatal de Sindicatos y Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (FESAPAU) en marzo de 2018, significan un incremento en prestaciones y el **3.4%** directo al salario.
- ❖ Convenio con el SETSU firmado en abril, mientras que en 2017 fue en agosto.
- ❖ Convenio con la FESAPAU firmado en mayo, mientras que en 2017 fue en diciembre.

Homologación porcentual del aumento de salario a eventuales:

- ❖ Por primera vez incremento salarial al personal eventual (**3.4%**), en congruencia y equidad con lo pactado con el SETSU y la FESAPAU.

Lineamientos para la promoción del personal:

- ❖ **100%** Plazas de personal de confianza (**1,818**) analizadas para determinar la pertinencia de transitar al Sistema de Retribución del Personal Administrativo.
- ❖ Actualización de lineamientos para la promoción del personal de confianza: evaluación del desempeño, **45** puntos; reconocimiento de la antigüedad, **25** puntos; categoría de los participantes, **20** puntos y grado de estudio, **10** puntos.

Programa integral de capacitación:

- ❖ **119** Cursos en modalidad presencial y virtual a **3,139** participantes: **716** mandos medios y superiores; **1,100** confianza y **1,323** administrativo, técnico y manual, adscritos a **242** entidades académicas y dependencias.

Programa de descuentos y promociones:

- ❖ Dirigido a estudiantes, académicos y trabajadores administrativos.
- ❖ Más de **170** empresas participantes en **10** rubros: librería y papelería, electrónica y computación, restaurant, hotel, entretenimiento, música, agencia de autos, hospital, óptica y gimnasio.

Juicios laborales

- ❖ **89%** menos en el número de juicios laborales ordinarios promovidos en el transcurso de este año comparado con el ejercicio 2017, lo cual refleja un clima laboral de respeto a los derechos de nuestros trabajadores.

Legislación universitaria

En congruencia con la Ley General y Estatal del Sistema Nacional Anticorrupción y la Ley General y Estatal de Responsabilidades Administrativas, fueron aprobados por el Consejo Universitario General (23 de marzo):

- ❖ Estatuto General.
- ❖ Reglamento de Responsabilidades Administrativas.
- ❖ **16** Reglamentos, de los cuales **12** corresponden a entidades académicas.

Actualización de la Estructura Orgánica

- 9** Organigramas.
- 3** Manuales generales.
- 76** Manuales de entidades académicas y dependencias.
- 35** Nuevos manuales de entidades académicas y dependencias.



Planeación para el desarrollo institucional

- ❖ Elaboración del Programa de Trabajo Estratégico (2017-2021) Pertenencia y Pertinencia, conformado por: **39** políticas institucionales, **3** ejes estratégicos, **11** programas estratégicos, **284** líneas de acción y **31** metas.
- ❖ Elaboración de planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias (2017-2021), PLADEA y PLADE.
- ❖ Actualización del sistema del Programa Operativo Anual 2019.
- ❖ Participación en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019: **\$40,089,928.00** Monto obtenido para el desarrollo de **29** proyectos. Contraloría Social: atención a las observaciones del PFCE 2016 y 2017.



Sistema Integral de Información Universitaria

Adecuaciones y mejoras a los módulos:

- ❖ Finanzas
- ❖ Recursos Humanos
- ❖ Estudiantes



Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV)

16 Procesos certificados por la Norma ISO 9001: 2008.

Definición y en operación estratégica de trabajo institucional para la transición del Sistema de Gestión de la Calidad de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015.



Transparencia y rendición de cuentas

666 Solicitudes atendidas en transparencia

9 Auditorías de tipo financiero atendidas

- ❖ **4** Auditoría Superior de la Federación (ASF).
- ❖ **2** Órgano de Fiscalización Superior del Estado (ORFIS).
- ❖ **2** Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- ❖ **1** Contraloría General de la UV.

10. Financiamiento



Objetivo

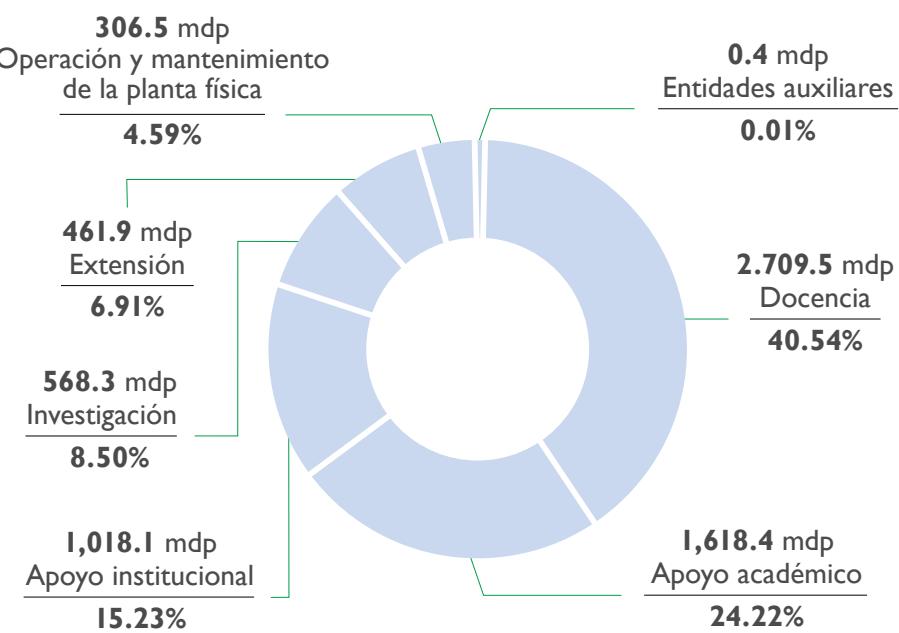
Garantizar una sostenibilidad financiera con trasparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.



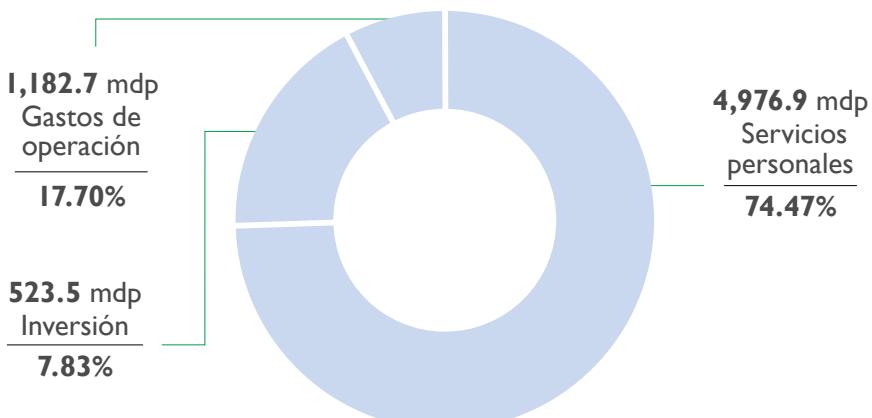
Presupuesto 2018

- 5,198.0 millones de pesos (mdp) en subsidios ordinarios federal y estatal, incremento 447.3 millones de pesos (9.41%) respecto a 2017.
- 6,683.1 mdp presupuesto modificado, en subsidios ordinario, extraordinario e ingresos propios (a julio de 2018).

Distribución del presupuesto por función (a julio 2018):



Distribución del presupuesto por objeto del gasto (a julio 2018):





Informes trimestrales de Armonización contable:

- ❖ Atención a las Reglas de Operación del Consejo Veracruzano de Armonización Contable, a través del sistema electrónico del ORFIS denominado SEvAC.
- ❖ **100%** Cumplimiento para el primer trimestre de 2018 en el apartado de transparencia.
- ❖ **98.97%** Cumplimiento en entrega de apartados de registros contables, presupuestales, administrativos y transparencia; aumento de **0.64** puntos porcentuales respecto a la última evaluación en el 4º trimestre de 2017 que fue de **98.33%**.

Asignación de techos financieros de acuerdo a la normativa institucional:

- ❖ Adecuaciones al proceso de programación y presupuestación
- ❖ Por primera vez, asignación de techos financieros de las entidades académicas y dependencias de las regiones a través de las Vicerrectorías.
- ❖ Aprobación de los Consejos Universitarios Regionales, realizar la asignación del presupuesto con base en los resultados alcanzados y por alcanzar para el ejercicio 2019.
- ❖ Atención a necesidades de las regiones desde las regiones.
- ❖ **69** Millones **457** mil **978** pesos, asignación presupuestaria del gasto de operación para la distribución a las entidades académicas y dependencias para cada región.
- ❖ Aumento de **2** mdp para la distribución de dichos techos financieros.

Estado del adeudo del Gobierno del Estado de Veracruz con la UV

- ❖ Los adeudos se generaron de 2008 a 2016, se integran por **1,669.80** mdp de subsidio estatal ordinario y **579.60** de subsidio extraordinario, **331.80** mdp del federal y **247.80** mdp del estatal.
- ❖ **243.90** mdp pagados por Gobierno del Estado de Veracruz, derivado de constantes gestiones y el seguimiento al cumplimiento del convenio firmado ante Notario Público en octubre de 2016, en el cual **el Gobierno del Estado de Veracruz se constituye como responsable solidario y asume las obligaciones de pago que la UV tiene con el SAT, por el entero mensual del ISR, y asume el costo de los accesorios que se generen, con cargo a su presupuesto.**
- ❖ El Adeudo a julio (2018) por **2,005.50** mdp integrado por **1,425.90** mdp de subsidios ordinarios y **579.60** mdp de subsidios extraordinarios.
- ❖ **243.90** mdp aplicados a la suerte principal del adeudo con el SAT, **150.37** mdp para actualizaciones y recargos y **0.36** mdp para gastos de ejecución.

Estado de la deuda con el SAT

- ❖ El adeudo a julio (2018) es **2,817.32** mdp integrado por **1,444.84** mdp de la suerte principal, **785.78** mdp de actualizaciones y recargos y **586.70** mdp de multas
- ❖ El Gobierno del Estado de Veracruz en cumplimiento del convenio donde **se constituye como responsable solidario y asume las obligaciones de pago que la UV tiene con el SAT**, ha pagado **394.63** mdp de los cuales **243.90** mdp fueron aplicados a la suerte principal del adeudo, **150.37** mdp para actualizaciones y recargos y **0.36** mdp para gastos de ejecución.
- ❖ El adeudo de la suerte principal pasó de **1,444.84** a **1,200.94** mdp (a julio de 2018).

Recursos extraordinarios:

- ❖ **147** mdp Recursos obtenidos (a agosto de 2018) por participación en convocatorias de la SEP.
- ❖ **9.2** mdp obtenidos a través del CONACyT en Convocatorias de Estancias Postdoctorales y Fondos de Investigación.
- ❖ **46** mdp (a agosto de 2018) por la celebración de contratos de prestación de servicios con el sector privado nacional e internacional y los diferentes órdenes de gobierno.
- ❖ **68.2** mdp obtenidos a través de eventos académicos, denominados eventos autofinanciables.

Autonomía presupuestaria

- ❖ El **13** de noviembre de 2017 con la promulgación por parte del Ejecutivo del Estado de la autonomía presupuestaria, la cual se materializó con la Reforma al Artículo 10 de la Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- ❖ **I^a** Institución pública del país en lograr su autonomía presupuestaria.
- ❖ Algunas ventajas de la autonomía presupuestaria:
 - ❖ Garantizar la obtención de los recursos estatales ordinarios sin posibilidad de reducciones con respecto a los montos asignados en ejercicios anteriores hasta llegar de manera gradual al 4% en 2023.
 - ❖ Consolidar su condición de órgano autónomo, que se coordina con los poderes del Estado, pero no se subordina a los mismos.

- ❖ Fortalecer la gestión y alcanzar metas y objetivos, sin menoscabo de la rendición de cuentas.
- ❖ Independencia de la voluntad política y decisiones gubernamentales.
- ❖ Recuperación en la aportación estatal con respecto a la aportación federal.



Nota:

- Para los ejercicios 2013 a 2016 no se cuenta con información para calcular el porcentaje de la asignación presupuestal.
- El monto utilizado para las proyecciones a partir de 2019 es con base en el presupuesto autorizado a GE en 2018.

Situación presupuestal 2017:

- ❖ **2,627 Millones 307 mil pesos**, estimación inicial aprobada por el Consejo Universitario General, sin embargo, el Congreso Local aprobó a iniciativa del anterior Ejecutivo del Estado **2,117 millones 834 mil**, es decir, **509 millones 473 mil pesos** menos.
- ❖ **50 mdp** de ampliaciones presupuestales al subsidio estatal ordinario en octubre, **148 millones 724 mil pesos** y **36 millones 442 mil pesos**, en diciembre, por lo que al cierre del ejercicio, el autorizado ascendió a **2,353 mdp**.
- ❖ **12 millones 084 mil pesos** por rendimientos financieros y otros conceptos que sumados, resultan en un presupuesto modificado por **2,365 millones 084 mil pesos**.

- ❖ No obstante lo anterior, el monto de las necesidades institucionales para Servicios Personales y Gasto de Operación fueron mayores en **33 millones 713** mil pesos, mismos que fueron cubiertos con otras fuentes de financiamiento.
- ❖ Se obtuvieron **117** mdp adicionales a los correspondientes al **3%** del presupuesto de Gobierno del Estado de Veracruz para el ejercicio 2018; mismos que se lograron por gestiones constantes para que el ejecutivo del Estado contemplara subsidios adicionales, los cuales al otorgarse fueron aplicados en programas relacionados con el fortalecimiento de la matrícula y el desarrollo institucional. La suma de este monto dio como resultado un subsidio ordinario estatal por **2,675** mdp, que representan el **3.14%** del presupuesto del Estado, cantidad que ha permitido afrontar las obligaciones de carácter laboral y gastos de operación.



Órganos independientes que generan recursos

Fundación UV, A.C.

Recursos otorgados a estudiantes:

- ❖ **2 millones 407** mil pesos: Becas de Manutención no reembolsables a **501** estudiantes con vulnerabilidad económica y óptimo rendimiento académico.
- ❖ **72 mil 858** pesos: Apoyo a **69** estudiantes.

Procuración de Fondos

- ❖ **382** benefactores: **2 millones 633 mil 712** pesos.

Campañas donativo: Adopta un Becario y Microdonativos
“Siempre Universitarios”.

Eventos de Procuración (Remanente).

Uso de los recursos

- ❖ **6 millones 364 mil 232 pesos:** Instalaciones universitarias bajo comodato.
- ❖ **2 millones 867 mil 5 pesos:** Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte en Xalapa.
- ❖ **847 mil 514 pesos:** Unidad Deportiva de la Facultad de Educación Física.
- ❖ **1 millón 32 mil 728 pesos:** Campus Ixtaczoquitlán.
- ❖ **1 millón 616 mil 985 pesos:** Tlaqná Centro Cultural.
- ❖ **12 millones 526 mil 69 pesos:** Fondos externos (SAGARPA, Nestlé Servicios Industriales, S.A. de C.V. y Sistemas Integrales de Compresión, S.A. de C.V.) en **4** proyectos.

Patronato Pro-Universidad Veracruzana, A.C.

- ❖ Conclusión de la administración del recurso conseguido con el proyecto denominado “Murciélagos de Cerro Colorado en Apazapan” del Instituto de Investigaciones Biológicas.
- ❖ Regularización del Rancho la Bandera en el Municipio de Actopan, Veracruz.
- ❖ Diagnóstico del Rancho la Bandera para ordenamiento de propiedad.
- ❖ Regularización y elaboración de diagnóstico de instalaciones de la Unidad de Manejo Ambiental (UMA), en las congregaciones de Arroyo Agrio y Pipiapan del municipio de Catemaco, Ver.
- ❖ Firma de contrato de donación con la UV para la entrega formal de equipo de cómputo, mobiliario y equipo de transporte al Instituto de Investigaciones Biológicas por un monto de **\$428,834.25**.

Fondo de Empresas de la UV, A.C.

- ❖ Transportes UV
- ❖ Tienda UV
- ❖ Espacios UV
- ❖ Educontinua UV
- ❖ Espectáculos UV
- ❖ Limpieza UV
- ❖ Ahorro UV
- ❖ Proyectos UV

II. Infraestructura física y tecnológica



Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.



Infraestructura física:

315 Millones **999** mil **420** pesos programados (2018) en planta física.
4,899 m² construidos.

Obras destacadas

Concluidas:

- ❖ Módulo de biblioteca y cubículos, Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria, región Coatzacoalcos-Minatitlán.
- ❖ Laboratorio de Genómica y Fisiología en la Facultad de Nutrición, región Xalapa.
- ❖ I^a etapa. Laboratorio, aula, centro de cómputo y cubículos, Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, región Veracruz.
- ❖ I^a etapa del módulo de aulas en la Facultad de Arquitectura y laboratorio de hidráulica para la Facultad de Ingeniería Civil, región Poza Rica-Tuxpan.
- ❖ Edificio para el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento Humano (CEICAH), región Xalapa.

En proceso:

- ❖ Edificio de aulas y laboratorios, Unidad de Economía, Estadística e Informática, región Xalapa.
- ❖ Centro de Investigaciones Cerebrales (CICE), región Xalapa.
- ❖ Edificio administrativo del Instituto de Biotecnología Aplicada, región Xalapa.
- ❖ Aula, cubículos y área administrativa en la Facultad de Pedagogía, región Poza Rica-Tuxpan.

Capacidad física instalada:

5,857,044 m² Predio
436,630 m² Superficie construida

421	Edificios
1,139	Aulas
423	Laboratorios
93	Talleres
1,584	Cubículos
155	Centros de cómputo
42	Auditorios
46	Aulas audiovisuales
731	Anexos
542	Núcleos sanitarios
120	Almacenes
34	Cafeterías

Adecuación de espacios para personas con discapacidad:

- ❖ Facultad de Estadística, región Xalapa. Instalación de elevador en el nuevo edificio de cinco niveles y una rampa.
- ❖ Facultad de Medicina, región Veracruz. Instalación de un elevador.
- ❖ Universidad Veracruzana Intercultural, sede Totonacan, región Poza Rica-Tuxpan. Construcción de rampa.



Infraestructura tecnológica

Renovación y mantenimiento:

- ❖ Implementación de infraestructura de telecomunicaciones en la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado, **3** institutos de investigación, **4** facultades y Departamento de Televisión Universitaria.
- ❖ Mantenimiento a **6.3** kilómetros de fibra óptica de los tendidos metropolitanos que interconectan los campus, climas de precisión, sistemas de energía ininterrumpible y plantas de emergencia.
- ❖ Renovación de contratos de mantenimiento de los equipos principales de red y los equipos de seguridad central en cada una de las regiones.
- ❖ En servicios de telefonía institucional, plataforma actualizada el **60%** de los usuarios, migración de **14** entidades académicas y dependencias.
- ❖ Instalación de nuevos tendidos de fibra óptica en Xalapa, beneficiando a **5** facultades y **12** institutos de Investigación.
- ❖ Renovación de enlaces de fibra óptica de servicio de telecomunicaciones en la zona universitaria, beneficiando a **8** licenciaturas, **5** maestrías y **1** doctorado.
- ❖ Ancho de banda pasó de **3.4** a **5** gbps: Xalapa **2**, Veracruz **1.5**, Orizaba, Poza Rica y Coatzacoalcos **500** mbps.
- ❖ Desarrollo de aplicaciones en dispositivos móviles: FILU 2018, TeleUV, Universo, SAISUV-Móvil e Ingreso UV.



Seguridad universitaria

Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR)

Participación en la Campaña Universidades Sostenibles y Resilientes de la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres (REDULAC/RRD), siendo seleccionados como una de las **10** universidades de la región continental y única de México, en las cuales se implementará dicha Campaña durante 2018 y 2019. Iniciativa apoyada por la Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA), la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Ahora la Institución pertenece a la REDULAC/RRD.

Lanzamiento de Campaña Universidades Sostenibles y Resilientes

❖ Consiste en promover la transferencia de conocimientos y prácticas enfocadas a la gestión de la sostenibilidad y la resiliencia que permitan reducir la inequidad, la fragilidad ambiental, el impacto del cambio climático y el riesgo de desastres en los recintos universitarios.

Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

❖ Campaña permanente sobre seguridad de la información y de protección de la integridad física de las personas.

❖ Revisión interna de los procedimientos de Tecnologías de Información para identificar si se gestionan correctamente.

❖ Implementación de una solución de ciberseguridad basada en el análisis de más de **125** billones de consultas a sitios en internet y datos de reputación de los mismos.

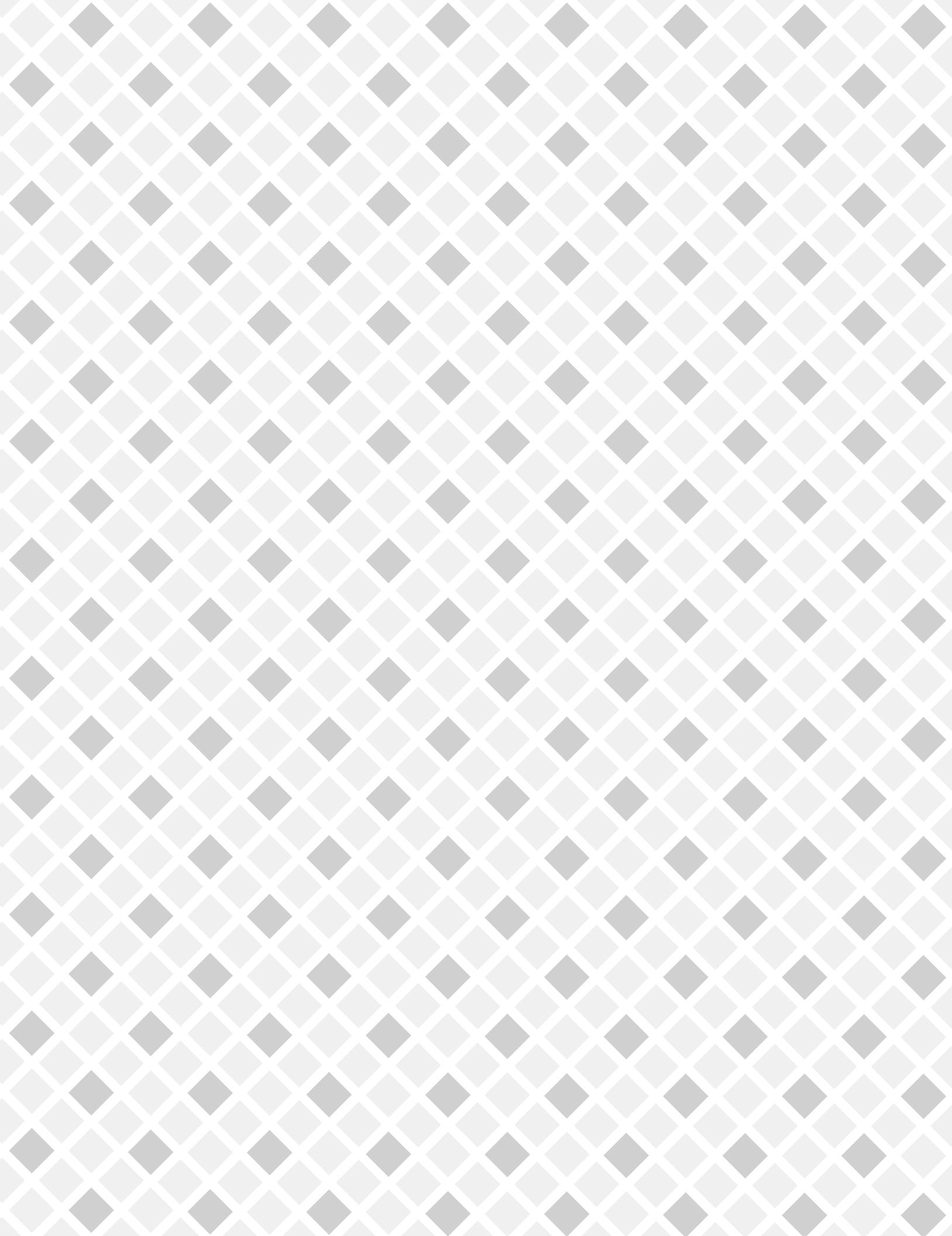
❖ Integración de **3** equipos de seguridad perimetral en Xalapa, Orizaba y Coatzacoalcos para incrementar la seguridad de las comunicaciones y elevar el nivel de disponibilidad de la red.

Siglario

- AEXI:** Autoevaluación para preparar el examen de ingreso a la UV
- AFBG:** Área de Formación Básica General
- AFEL:** Área de Formación de Elección Libre
- AFIDE:** Asociación para la Formación, Investigación y Desarrollo del Emprendimiento
- ALAS:** Programa para la alfabetización de personas sordas
- AMPEI:** Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C.
- ANUIES:** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
- APE:** Afectaciones Presupuestales Electrónicas
- ASF:** Auditoría Superior de la Federación
- AUIP:** Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados
- BiV:** Sistemas de Biblioteca Virtual
- BU:** Brigadas Universitarias
- BUAP:** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- CA:** Cuerpos Académicos
- CEnDHIU:** Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios
- CICA:** Certificado Internacional de Competencias Adelante
- CICE:** Centro de Investigaciones Cerebrales
- CIEES:** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
- CIESAS:** Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
- CFDI:** Comprobantes Fiscales Digitales
- Complexus:** Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable
- COIL-CONAHEC:** International Faculty Collaboration for Teaching Climate Resilience
- CONACyT:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- CONAHEC:** Consorcio para la Educación Superior en América del Norte
- CONCAMIN:** Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos
- CONOCER:** Consejo Nacional de Normalización y Certificación
- COPAES:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
- CSUCA:** Consejo Superior Universitario Centroamericano
- CUMex:** Consorcio de Universidades Mexicanas
- EAIE:** Asociación Europea para la Internacionalización de la Educación Superior
- ECOES:** Espacio Común de Educación Superior
- EDIL:** Examen Diagnóstico de Inglés en Línea
- EEE:** Escuela de estudiantes extranjeros
- EGEL:** Examen General para el Egreso de la Licenciatura
- ELAP:** Programa de Becas para Líderes Emergentes en las Américas
- ESI:** Examen de Salud Integral

- FESAPAUV:** Federación Estatal de Sindicatos y Asociaciones del Personal Académico de la Universidad Veracruzana
- FLM:** Fundación para las Letras Mexicanas
- FILU:** Feria Internacional del Libro Universitario
- HACU:** Asociación Hispana de Colegios y Universidades
- HAPI UV:** Habilitación del Perfil Internacional para Académicos y Funcionarios para Académicos y Funcionarios de la Universidad Veracruzana
- IAU:** Asociación Internacional de Universidades
- IES:** Instituciones de Educación Superior
- IMNC, A.C.:** Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.
- IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social
- INBIOTECA:** Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada
- INDAUTOR:** Instituto Nacional de Derechos de Autor
- INE:** Instituto Nacional Electoral
- INVEDEM:** Instituto Veracruzano de Desarrollo Municipal
- ISI:** Industrialización por Sustitución de Importaciones
- ISO:** International Standardization Organization
- ISSN:** Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas Latina y el Caribe
- LARSI:** Laboratorio para el Análisis de Información Generada a través de las Redes Sociales en Internet
- LGAC:** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
- LSM:** Lengua de Señas Mexicanas
- MAX:** Museo de Antropología de Xalapa
- MET:** Museo Metropolitano de Arte de Nueva York
- OBSERVES:** Observatorio de Economía y Sociedad
- ONU:** Organización de las Naciones Unidas
- ORACLE:** Observatorio regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior
- ORFIS:** Órgano de Fiscalización Superior del Estado
- ORSALC:** Observatorio Regional de Responsabilidad Social de América
- OSX:** Orquesta Sinfónica de Xalapa
- OTUR:** Observatorio Turístico del Estado de Veracruz
- OUI:** Organización Universitaria Interamericana
- OURBE:** Observatorio Urbano y de Arquitectura Sustentable
- PAFI:** Programa de Apoyo a la Formación Integral
- PE:** Programa Educativo
- PEAN:** Programa de Estudios sobre América del Norte
- PEDEA:** Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística
- PEDPA:** Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
- PFCE:** Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
- PGD:** Plan General de Desarrollo
- PLADE:** Plan de Desarrollo de la Dependencia
- PLADEA:** Plan de Desarrollo de la Entidad Académica
- PNPC:** Programa Nacional de Posgrados de Calidad

- PRODEP:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente
- PROMETE-UV:** Programa Emergente de Atención a Jóvenes Migrantes Universitarios
- PROSEEBUV:** Programa de Salud para Estudiantes Embarazadas de la Universidad Veracruzana
- PTC:** Profesores de tiempo completo
- PTE:** Programa de Trabajo estratégico
- PUENTES:** Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores
- PUFL:** Programa Universitario de Formación de Lectores
- REDDU:** Red de Organismos Defensores de los Derechos Humanos
- REDULAC/RRD:** Red Universitaria de América y el Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres
- RSU:** Responsabilidad Social Universitaria
- RTV:** Radio Televisión de Veracruz
- SAGARPA:** Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
- SAISUV:** Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana
- SAT:** Sistema de Administración Tributaria
- SEP:** Secretaría de Educación Pública
- SEP-PROSPERA:** Programa de Inclusión Social de la Secretaría de Educación Pública
- SETSUV:** Sindicato de Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana
- SEvAC:** Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable
- SGCUV:** Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana
- SIVU:** Sistema de Información para la Vinculación Universitaria
- SNC:** Sistema Nacional de Creadores
- SNCA:** Sistema Nacional de Creadores de Arte
- SNI:** Sistema Nacional de Investigadores
- STPS:** Secretaría de Trabajo y Previsión Social
- SUGIR:** Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo
- TAC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación
- TAC:** Tecnologías Del Aprendizaje y el Conocimiento
- TAMSA:** Tubos de Acero de México
- TIC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación
- TSU:** Técnico Superior Universitario
- UDUAL:** Unión de Universidades de América Latina
- UMA:** Unidad de Medida y Actualización
- UNAM:** Universidad Nacional Autónoma de México
- UNISDR:** Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres
- USAID/OFDA:** Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
- USBI:** Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
- UV:** Universidad Veracruzana
- UVI:** Universidad Veracruzana Intercultural



Universidad Veracruzana

I^{er} Informe de Actividades 2017-2018
Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx