

<b>DATOS GENERALES</b>
<b>Nombre del curso</b>
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VII</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
Justificación
<p>La educación inclusiva debe de tener en cuenta todas las necesidades de los estudiantes, sean niños o jóvenes, esta llevará a una verdadera inclusión social y laboral; por supuesto, sin dejar de lado la importancia de la participación social de otros sectores. Para una exitosa inclusión educativa, se requiere de un personal formado adecuadamente en cada una de las áreas, el doctorado en Educación Inclusiva es una excelente oportunidad para tal objetivo.</p> <p>La inclusión educativa, debe romper las barreras y esquemas de marginación social, por ello la importancia de desarrollar proyectos de investigación que permitan incidir en la sociedad. Dentro del doctorado en Educación Inclusiva, se proporciona al alumno una formación sólida en investigación. En el séptimo semestre el estudiante deberá presentar los resultados de sus avances derivados de la fase del Método de cada uno de los proyectos de investigación, a la vez demostrar respeta los principios éticos del proceso. Al final del semestre deberá tener desarrollado la aplicación de su proyecto a tal grado que pueda exponer los avances y realizar las correcciones pertinentes a partir de los aportes de sus compañeros, según las particularidades de cada proyecto, para fortalecer su investigación.</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
Discutir los avances de los proyectos de investigación, respetando los principios metodológicos y éticos del proceso científico.

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
---

Unidad 1
<b>Análisis de los avances de los Proyectos de Investigación.</b>
Objetivos Particulares
<p>Comentar la justificación de los avances de aplicación de los proyectos de investigación.</p> <p>Presentar sugerencias y alternativas en el mejoramiento de la aplicación de los proyectos de investigación.</p>
Temas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de avances metodológicos de la investigación</li> <li>2. Discusión de la Ética en la investigación.</li> </ol>

<b>UNIDAD 2</b>
-----------------

<b>Consideraciones sobre la Metodología Cuantitativa, cualitativa y mixta</b>
<b>Objetivos particulares</b>
<p>Discutir los proyectos basándose en la metodología elegida de su campo de investigación.</p> <p>Discutir los hallazgos considerando contribuciones y áreas de oportunidad que hayan surgido a lo largo de su proceso para futuras investigaciones relacionadas al campo.</p>
<b>Temas</b>
<p>Contribuciones de la Metodología cuantitativa y cualitativa de sus proyectos de investigación.</p> <p>Avances de la investigación en el campo de la educación inclusiva.</p>

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Discusión guiada de en pequeños grupos</li> <li>• Uso de plataformas digitales.</li> </ul>

<b>EQUIPO NECESARIO</b>
<p>Computadora con acceso a internet</p> <p>Recursos bibliográficos</p> <p>Proyector</p> <p>Específicas del proyecto de investigación</p>

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p>American Psychological Association. (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.</p> <p>Belcher, W. L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing)</i>. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Creame, P., y Lea, M. (2000). <i>Escribir en la Universidad</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Kerlinger, F. (2002). <i>Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales</i>. México: McGrawHill Interamericana.</p> <p>Lindsay, P., &amp; Morales, T. (2013). <i>Guía de redacción científica de la investigación a las palabras</i>. México: Trillas.</p> <p>Montolío, E. (2000). <i>Manual práctico de escritura académica</i>. México: Ariel Practicum.</p> <p>Walker, M. (2000). <i>Como escribir trabajos de investigación</i>. Barcelona: Gedisa.</p>

Woods, R. (2016). *Prompt Me: Creative Writing Journal & Workbook (Prompt Me Series)*. Seattle, WA: Epic Books Publishing.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)

- <http://www.apastyle.org/electmedia.html> (abril 2017)
- <https://www.elsevier.com/authors-update/story/tutorials-and-resources/element-of-styles-to-write-research-articles> (abril 2017)
- [https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier\\_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements\\_of\\_Style.pdf](https://www.publishingcampus.elsevier.com/websites/elsevier_publishingcampus/files/Skills%20training/Elements_of_Style.pdf) (abril 2017)
- The art of writing science:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3009394/> (abril 2017)

#### OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Los necesarios de acuerdo con el tema de investigación.

#### EVALUACIÓN

Sumativa		
	Concepto	Porcentaje
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Asistencia a asesorías para presentar su proyecto de investigación.	25%
	Evidencias de avance de su proyecto de investigación	50%
	Realización de correcciones al proyecto de investigación	25%
	Total	100%