

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del curso
<b>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
Justificación
<p>En la formación académica con orientación a la investigación científica, la categoría cualitativa permite al estudiante conocer los elementos fundamentales de la investigación para analizar problemas de relevancia social, proponer diseños pertinentes, con recursos técnicos e instrumentos adecuados para recuperar datos y realizar procesamientos válidos y confiables, enmarcados y valorados con la ética correspondiente. De esta manera, el trabajo de investigación del alumno destaca las diferencias, coincidencias o complementariedades epistemológicas, cualitativas o cuantitativas, para lograr la aplicabilidad en educación inclusiva.</p>

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>
<p>Examinar los fundamentos de la investigación cualitativa para integrarlos con pertinencia al proyecto individual de investigación.</p>

<b>ÍNDICE DE CONTENIDO: UNIDADES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco Epistémico y Ética en investigación cualitativa</li> <li>2. Características generales de la Investigación cualitativa</li> <li>3. Fases de Investigación Cualitativa</li> <li>4. Métodos de Investigación Cualitativa</li> <li>5. Análisis de datos cualitativos</li> </ol>

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
---

Unidad 1
<b>Marco Epistémico y Ética en Investigación Cualitativa</b>
Objetivos Particulares
<p>Examinar los fundamentos epistémicos de la Categoría Cualitativa Situar los compromisos éticos de la Investigación Cualitativa</p>
Temas
<p>Crítica epistémica en las ciencias sociales Puntos de la Ética a considerar en la aplicabilidad de principios derivados de la investigación científica</p>

Unidad 2
<b>Características generales de la Investigación cualitativa</b>
Objetivos Particulares
<p>Reconocer la diversidad y particularidad de los fenómenos. Identificar el carácter ideográfico e inductivo del conocimiento</p>
Temas

Categorización de la diversidad y la individualidad  
Contextos y participación

### Unidad 3

#### **Fases de Investigación Cualitativa**

##### Objetivos Particulares

Analizar el contexto humanista  
Derivar la pregunta de investigación para el bienestar individual  
Diseñar la intervención ideográfica

##### Temas

Reflexión disciplinar  
Planificación  
Formato de preguntas  
Estrategia Metodológica

### Unidad 4

#### **Métodos de Investigación Cualitativa**

##### Objetivos Particulares

Seleccionar el método de investigación cualitativa apropiada a la pregunta de investigación  
Ajustar tareas y procedimientos en función del método elegido para responder la pregunta de investigación.

##### Temas

Planes de investigación cualitativa:  
Etnográfica  
Estudio de casos.  
Investigación acción participativa.  
Herramientas de recuperación de datos.  
Procesamiento de datos.  
Criterios de confiabilidad de datos.

### Unidad 5

#### **Análisis de datos cualitativos**

##### Objetivos Particulares

Codificar datos cualitativos  
Analizar datos en correspondencia con objetivos del estudio  
Interpretar y comentar resultados

##### Temas

Clasificación y codificación inductiva  
Interpretación categorial al interior del sistema teórico apropiado

#### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

##### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Clase expositiva.  
Lectura dirigida.  
Discusión y trabajo en equipos.

Discusión guiada.  
Exposición.  
Proyectos.  
Productos de aprendizaje.  
Evidencias de desempeño.  
Examen.  
Lluvia de ideas.

### EQUIPO NECESARIO

- Proyector.
- Laptop.
- Pintarrón.
- Plumones.

### BIBLIOGRAFÍA

- Caputo, J. D. (2014). *Hermenéutica radical. Repetición, de construcción y el proyecto hermenéutico*. México: Sótano.
- Cone, J., & Foster, S. (2006). *Dissertation and theses from start to finish*. Washington. D. C: American Psychological Association. 2nd. Edition.
- Feser, E. (2019). *Aristotle's Revenge: The Metaphysical Foundations of Physical and Biological Science*. London, UK: Citonici Knowledge.
- Flick, U. (2018). *The Sage handbook of qualitative data collection*. Uwe Los Angeles: Sage Reference.
- Fischer, F. and Chinn, C. (2018). *Scientific reasoning and argumentation: the roles of domain-specific and domain-general knowledge*. Boca Raton, FL: Routledge, Taylor and Francis.
- Gutiérrez, C. B. (2002). *Ensayos hermenéuticos*. México: Siglo XXI Editores.
- Hall, E. (2019). *Aristotle's Way: How Ancient Wisdom Can Change Your Life*. London. UK: Penguin Press.
- Hambrick, D. Z., Campitelli, G., & Brooke. W., (2018). *The science of expertise: behavioral, neural, and genetic approaches to complex skill*. London: Routledge.
- Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). *Investigación del Comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. México: Mc Graw Hill
- Martin, W. E., & Krista D. (2012). *Quantitative and Statistical Research Methods: From Hypothesis to Results*. Bridgmon.

Outhwaite, W. and Turner, S. P. (2007). *The SAGE handbook of social science methodology*. Los Angeles; London: SAGE.

Olofsson, A. and Zinn Cham, J. O., (2019). *Researching risk and uncertainty : methodologies, methods and research strategies*. Switzerland: Palgrave Macmillan.

Pandey, J., Kumar, R. and Thapa, K. (2019). *Psychological perspectives on diversity and social development*. Singapore: Springer.

Sampieri, R. H., Collado, Fernández Collado, C. & Baptista, P. (2013). *Metodología de la Investigación*. 6ª. Edición. México: Mc Graw Hill.

Vargas Mendoza, M. I. (2019). *Xavier Zubiri: Giro Hermenéutico hacia la Metafísica Madura*. México: EAE.

Wardman, E. (2011). *The Philosophy of Aristotle (Signet Classics)*. New York: Signet Press.

Zimmermann, J. (2015). *Hermeneutics: a very short introduction*. United Kingdom: Oxford University Press.

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (última fecha de acceso)

#### OTROS MATERIALES DE CONSULTA

- Psicode. (s/f). Investigación Cualitativa: Características, Métodos y Técnicas. Recuperado el 20 de enero, 2021, de <https://psicode.com/psicologia/investigacion-cualitativa/>
- b.se-todo.com. (s/f). 2 Investigación cualitativa en psicología. Rumbos y desafíos. Recuperado el 20 de enero, 2021, de <https://b.se-todo.com/pravo/19688/index.html?page=3>
- Psicología UNED. (s/f). 11. La investigación cualitativa. Recuperado el 20 de enero, 2021, de <http://psicologia.isipedia.com/primerofundamentosdeinvestigacion/11-la-investigacion-cualitativa>.
- Escudero Sánchez, C. L., & Cortez Suárez, L. A. (coordinadores). (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Ecuador: UTMACH.
- Molina Delgado, M. (1999). La investigación cualitativa y cuantitativa en Ciencias Sociales: un acercamiento desde Kuhn a la tesis de una crisis paradigmática. *Filosofía Univ. Costa Rica*, 37(93), 343-354.
- Valles Martínez, M. S. (septiembre-diciembre, 2014). Reflexión metodológica sobre un caso de docencia e investigación con métodos cualitativos: la trastienda del proceso investigador y su archivo como conceptos clave. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, (29), 177-198.

- Vera Lugo, J. P., & Jaramillo Marín, J. (julio-diciembre, 2007). Teoría social, métodos cualitativos y etnografía: el problema de la representación y reflexividad en las ciencias sociales. *universitas humanística*, (64), 237-255.
- Delgado, A. R. (2010). Metodología especial, métodos cualitativos y conceptos abstractos. *Psicolhema*, 22 (3), 509-512.
- Negrete Yankelevich, A. (2012). La Comunicación de la Ciencia a través de medios culturales narrativos: métodos cuantitativos y cualitativos para su evaluación. *Revista Latinoamericana de Comunicación*, (119), 43-49.

<b>EVALUACIÓN</b>		
Sumativa		
La calificación mínima aprobatoria será de 70%.	Concepto	Porcentaje
	Participación fundamentada.	25 %
	Ejecución de actividades de aprendizaje.	20 %
	Entrega de evidencias de desempeño.	25 %
	Entrega de examen.	20 %
	Asistencia.	10 %
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>