

## DATOS GENERALES

Nombre del curso

### **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III: Gestión del conocimiento**

## PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

El ser humano ha buscado a lo largo de su historia formas para generar conocimiento. Por medio del saber científico es como ha identificado diversas perspectivas teóricas que explican la naturaleza de los fenómenos y los múltiples factores que los conforman. Es por ello por lo que un planteamiento relacionado con el proceso de conocer involucra la articulación de diferentes aspectos relacionados con el aprendiente, los contenidos, el contexto, las estrategias y todos los actores involucrados directa e indirectamente.

En este sentido el investigador científico debe adquirir habilidades para que los propósitos de sus estudios impacten a la población a la que van dirigidos, partiendo de las diferentes aproximaciones teóricas que han establecido en sus proyectos, y considerando una organización operativa, adecuadamente planeada para atender e intervenir de manera diversa e incluyente los fenómenos socio-educativos.

El contenido de este programa busca que el investigador se convierta en un *Director de Aprendizaje* capaz de abordar las circunstancias contextuales, conceptuales, metodológicas y tecnológicas que caracterizan la producción de su conocimiento, reconociendo las peculiaridades de cada fenómeno de estudio, ubicando distintas metodologías y tecnologías actuales que le faciliten un panorama integral del fenómeno educativo estudiado, logrando la operatividad de sus propuestas y la promoción del bienestar humano a través de aportaciones evaluadas empíricamente en el campo de la educación Inclusiva.

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El investigador asumirá una postura de director del aprendizaje, apoyándose en la gestión del conocimiento, para diseñar un proyecto de investigación que le permita un abordaje complejo de la problemática de interés, con el fin de optimizar los resultados de su investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDO: UNIDADES

- I. Formación teórica y metodológica de la gestión de conocimientos
- II. Análisis y aplicación de estrategias de un director de aprendizaje

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD I
<b>Formación teórica y metodológica de la gestión de conocimiento</b>
Objetivos particulares
El investigador: 1.1 Analizará principios, procedimientos y aplicaciones de teorías del aprendizaje que posibilitan la gestión de conocimiento 1.2 Discutirá principios, procedimientos y aplicaciones derivadas en metodologías orientadas a la organización de la gestión de proyectos 1.3 Aplicará las estrategias para la gestión del conocimiento a su investigación
Temas
1.1 Contexto internacional de la gestión del conocimiento 1.2 Fundamentos teóricos de la gestión del conocimiento 1.3 Proyectos de gestión del conocimiento 1.4 Evaluación de proyectos de gestión del conocimiento

UNIDAD II
<b>Director de Aprendizaje y Gestión de Proyectos</b>
Objetivos particulares
El investigador: II.1 Analizará los fundamentos teóricos y prácticos de la Gestión de Proyectos en el contexto científico y empresarial. II.2 Conocerá las fases de la gestión de proyectos, aplicándolas al diseño de su investigación. II.3 Identificará programas internacionales para obtención de recursos, que permitan el financiamiento de su investigación. II.4 Comprenderá las funciones de un Director de Aprendizaje como gestor de proyectos de investigación.
Temas
II.1 Antecedentes de la gestión de proyectos II.2 Definición y fases de la gestión de proyectos II.3 Factores de riesgo en gestión de proyectos II.4 Financiamiento para la gestión de proyectos II.5 Metodología de Marco Lógico II.6 Niveles de maduración de un proyecto y evaluación de la gestión II.7 Director de Aprendizaje; de la empresa a la investigación

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Correo Institucional Outlook  
One Drive para almacenar y compartir documentos  
Suite para Oficina de Microsoft 365  
Teams y SharePoint de la Experiencia Educativa para comunicación remota  
Síncrona, Asíncrona y Webinars.  
Plataforma de videoconferencia de Zoom.  
Visualización de datos con MindMeister  
Yemmer como Red Social Institucional para la Experiencia Educativa.

## EQUIPO NECESARIO

Conexión para Internet, equipo de cómputo (de escritorio, portátil, tableta o smartphone, entre varios) Bibliotecas Digitales, Acceso a Revistas Electrónicas Específicas y recursos bibliográficos diversos.

## BIBLIOGRAFÍA

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Castro Rubilar F., Castro Rubilar J. (2013) Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional. Universidad del Bio Bio. Chile. [Fecha de consulta agosto de 2021]. Disponible en: <https://educra.cl/manual-para-el-diseno-de-proyectos-de-gestion-educacional/>
- Estrada Reyes N. (2015). Análisis de la gestión de proyectos a nivel mundial. *Palermo Business Review*, (12) [Fecha de consulta agosto 2021]. ISSN: 0328-5715 Disponible en: [https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr12/BusinessReview12\\_02.pdf](https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr12/BusinessReview12_02.pdf)
- Guevara Benítez Y. (Abril 1999). *El interconductismo en el área de la educación especial*. Interbehaviorism And Special Education. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala. [Fecha de consulta agosto 2021]. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/22846>
- Martínez Caro, E. (2009). La Gestión del Conocimiento a través del e-learning. Un enfoque basado en escenarios. *Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa*, 15(1),29-44. [Fecha de consulta agosto de 2021]. ISSN: 1135-2523. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274120370002>
- Revista Mexicana de Investigación Educativa. [Fecha de consulta agosto 2021]. Disponible en: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>

Solarte-Pazos, L., Sánchez-Arias, L. (2014). Gerencia de proyectos y estrategia organizacional: el modelo de madurez en Gestión de Proyectos CP3M© V5.0. *INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 24(52),5-18. [Fecha de consulta agosto de 2021]. ISSN: 0121-5051. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81830435002>

Wallace W. (2014) *Gestión de Proyectos*. Heriot – Watt University. Reino Unido. [Fecha de consulta agosto de 2021]. Disponible en: <https://ebs.online.hw.ac.uk/documents/course-tasters/spanish/pdf/pr-bk-taster.pdf>

Otros Materiales de Consulta:

Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Recuperado de:

<https://www.comie.org.mx> En agosto 2021

EVALUACIÓN

SUMATIVA

	Concepto	Porcentaje
La calificación mínima aprobatoria será de 70%	Productos escritos (reportes de lectura)	40
	Participación en plenaria en seminario	30
	Disertación crítica del modelo de gestión utilizado en su investigación (oral y escrita)	30
	Total	100