



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Doctorado en Investigaciones Económicas y Sociales (DIES)



DATOS GENERALES

- 1. Nombre del curso:** ECONOMÍA POLÍTICA
 - 2. Modalidad (Seminario, Taller, Optativa, etc.):** Seminario
 - 3. Créditos:**
 - 4. Lugar donde se impartirá (presencial o virtual):** Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales de manera virtual
 - 5. Horario (sincrónico y asincrónico):** martes 10:00-14:00 hrs.
 - 6. Plataforma y otros medios a utilizar:** Teams y Eminus
 - 7. Datos de responsables de la elaboración del curso:** Dr. Hilario Barcelata Chávez
- Nombre y correo electrónico:** Dr. Hilario Barcelata Chávez. hbarcelata @uv. mx

Perfil del académico que impartirá el curso

Nombre, grado académico y breve descripción curricular

Hilario Barcelata Chávez es Doctor en Finanzas Públicas por la Universidad Veracruzana, Realizó estudios de licenciatura en Economía, Maestría en Desarrollo Regional, por la Universidad Veracruzana y de Planificación Económica en la Escuela Central de Planificación y Estadística en Varsovia, Polonia.

Es Profesor-Investigador de la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana.

Cuenta con el reconocimiento de Investigador Nacional de Conacyt y es miembro del Sistema Nacional de Investigaciones de esa misma institución.

Ha sido director del Instituto de Pensiones del Estado de Veracruz, Coordinador del Observatorio de las Finanzas Públicas de la Universidad Veracruzana y del Doctorado en Finanzas Públicas de la UV. También se ha desempeñado como asesor económico del Órgano de Fiscalización Superior de Veracruz y de la Secretaría de Desarrollo Económico.

Es Fundador y coordinador del Observatorio de las Finanzas Públicas y desarrollo regional de la Universidad Veracruzana.

Actualmente realiza un intenso trabajo editorial para la divulgación de la ciencia económica como articulista de análisis económico en diversos medios del estado. Por su trabajo de periodismo económico ha recibido distinciones tales como: el Premio Nacional de Periodismo en 1997 y en 1999 y el Premio Estatal de Periodismo en 2000, 2003, 2007 y en 2009.

Es autor y coautor de más de 20 libros sobre economía y finanzas públicas.

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación del curso (relevancia y pertinencia)

La Economía Política es la ciencia que estudia las leyes que regulan la producción, la distribución, la comercialización y el consumo de los bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades humanas.

En virtud de que estas actividades se realizan en un entorno de escasez de recursos, importa identificar de manera fundamental el modo en que se toman las decisiones para utilizarlos de una manera óptima, en el sentido de encontrar el uso que garantiza el mejor rendimiento posible (económico y social), a fin de que las necesidades sean satisfechas de la manera más completa posible.

La manera en que los individuos deciden y acuerdan realizar esas actividades, define una forma particular de organización social, para lo cual se construyen instituciones políticas y sociales que organizan diseñan el alcance de la participación de cada individuo en cada actividad, lo cual, tiene, además carácter histórico. En este sentido, la Economía política reconoce la existencia de factores de naturaleza diferente a la puramente económica, que influyen en la conducta de los individuos, sin cuyo análisis no es posible alcanzar una comprensión y elaborar una explicación científica acerca de esas leyes que rigen el funcionamiento de la economía y la sociedad.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Este curso se orienta al estudio de los factores económicos, políticos y sociales que explican la conducta de los individuos en el ámbito económico y como ésta constituye regularidades empíricas en cada contexto histórico en particular.

Al finalizar el curso, los alumnos tendrán los conocimientos necesarios para entender y explicar cómo funcionan las estructuras económicas de la actualidad e identificar su marco político y social, aspectos sobre los que descansan los problemas de atraso económico e institucional, desigualdad y pobreza.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

(Nombre de la unidad). **Economía y Estado**

Objetivos particulares

El doctorante será capaz de identificar las variables económicas fundamentales que permiten tener conocer, explicar y evaluar la dinámica económica de un país en particular y su desarrollo en general. Asimismo conocerán los indicadores que permiten realizar la toma de decisiones y para la puesta en marcha de las políticas públicas de una economía. De igual forma, conocerá la forma en que Gobierno interviene en las diversas actividades de la vida económica y la importancia de dicha intervención. Finalmente reconocerá la evolución de las funciones e intervenciones del Gobierno a lo largo del tiempo.

Temas

Cómo funciona el sistema económico.
Agentes económicos, factores de la producción y economía de mercado.
Crecimiento, desarrollo y bienestar.
Indicadores para el análisis económico y social.
La intervención estatal en la economía. Fallas del mercado y fallas del gobierno.
Estado e instituciones en el sistema económico.
Las filosofías sociales en la organización económica.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Lectura de textos y elaboración de reportes de lectura
- Trabajo de investigación
- Exposición frente a grupo por parte de los alumnos de temas del programa y del trabajo de investigación mediante equipo audiovisual y técnicas grupales bajo la supervisión docente.
- Exposición del profesor mediante videoconferencia.

UNIDAD 2

(nombre de la unidad) **Desarrollo económico, democracia y libertad.**

Objetivos particulares

El doctorante conocerá la importancia de las libertades en el desarrollo económico y el papel de la democracia en la implementación de las instituciones que la propician.
Conocerá y analizará e identificará también las acciones del Estado que son compatibles con el crecimiento y el desarrollo económico

Temas

Estado, desarrollo y libertad
La importancia de las instituciones y la democracia en el crecimiento económico.
Las nuevas formas de la política como fuerza determinante de la dinámica económica.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Lectura de textos y elaboración de reportes de lectura
- Trabajo de investigación

- Exposición frente a grupo por parte de los alumnos de temas del programa y del trabajo de investigación mediante equipo audiovisual y técnicas grupales bajo la supervisión docente.
- Exposición del profesor mediante videoconferencia.

UNIDAD 3

(nombre de la unidad) **Economía, sociedad e instituciones.**

Objetivos particulares

El doctorante identificará las variables de análisis del bienestar y el origen de la desigualdad económica y social, que constituyen uno de los principales problemas de las sociedades en la actualidad. Como parte de las explicaciones de los constantes problemas sociales el doctorante, analizará el problema de la corrupción en el país y la eficacia de los programas sociales y las políticas que se aplican con la finalidad de acabar con las desigualdades en el país.

Temas

El entorno económico de la riqueza y la pobreza a nivel mundial.

Políticas públicas para el desarrollo en México.

Los problemas del desarrollo: Desigualdad y corrupción.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Lectura de textos y elaboración de reportes de lectura
- Trabajo de investigación
- Exposición frente a grupo por parte de los alumnos de temas del programa y del trabajo de investigación mediante equipo audiovisual y técnicas grupales bajo la supervisión docente.
- Exposición del profesor mediante videoconferencia.

Equipo necesario y recursos

- Computadora con conexión a internet
- Textos (artículos, libros y capítulos de libros) en formato electrónico
- Presentaciones en power point

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Realización y presentación de reportes de lectura y tareas.	Los reportes y las tareas deberán reflejar la revisión y comprensión de los textos revisados y el análisis de la información requerida. Se revisan y entregan al iniciar la clase. No se reciben posteriormente al día señalado de entrega.	La síntesis tendrá una extensión de dos páginas donde se sinteticen y ordenen las principales ideas de cada texto leído. El trabajo se realiza a mano. No se aceptarán trabajos realizados en computadora. Tampoco tendrán valor aquellos trabajos que tengan una extensión menor o mayor a la solicitada.	15%
Participación en clase planteado ideas sobre la lectura,	Los alumnos planteado ideas sobre la sobre la lectura, elaborando preguntas o respondiendo las que formule el profesor. Las	La participación en la discusión grupal mediante la explicación y la aportación de ideas relevantes sobre las	

elaborando preguntas o respondiendo las que formule el profesor. Presentación frente a grupo de alguna o algunas de las lecturas del programa.	respuestas y opiniones deberán expresar el conocimiento del tema. Si se trata de exposiciones de lecturas del programa, se realizará de manera ordenada y sintética, destacando los aspectos más importantes del texto. Para ello se requerirá una presentación en Power point. El resto de los alumnos prepararán dos preguntas cada uno de ellos para formularselas al equipo que expone.	lecturas señaladas y temas tratados con un espíritu crítico y respondiendo las preguntas realizadas o planteando preguntas sobre el tema de la clase. En el caso de las presentaciones grupales se tomará en consideración, claridad en la explicación, ordenamiento de las ideas, el contenido y dominio del tema.	25%
Presentaciones parciales del trabajo de investigación colectivo.	Presentación pública de los avances del trabajo de investigación. Presentación en Power point. Se evaluará contenido, presentación, conocimiento y dominio del tema.	La presentación deberá exponerse frente a grupo y ser entregada a través de la plataforma de Eminus el día que se realice dicha presentación	15%
Trabajo de investigación	Entre otros, se considerarán lo siguientes elementos: Precisión y profundidad en el tratamiento del tema. Calidad y claridad en la presentación de las ideas. Uso abundante de datos estadísticos donde aplica. Estructura lógica adecuada. Correcta redacción, ortografía y estructura lógica. Uso y presentación de cuadros estadísticos y gráficas. Conclusiones que se deriven del análisis y permitan sintetizar la problemática de cada tema	Es un ensayo de carácter exploratorio descriptivo, presentado siguiendo los criterios establecidos en la "Guía para la elaboración del trabajo de investigación de las economías nacionales" El trabajo deberá apegarse a los lineamientos establecidos en la Guía que está disponible en el sistema Eminus	15%
Examen final	Evaluación sobre los diferentes contenidos del programa	Examen de opción múltiple en línea para valorar el anejo adecuado de teorías y conceptos revisados en el curso.	30%
Total			100%

BIBLIOGRAFÍA

1. *Dornbusch, Fisher y Startz*. Macroeconomía. McGrawHill. 9ª edición. Capítulo 2: La contabilidad Nacional. Págs. 23-52.
2. *Parkin, Esquivel y Muñoz*. Macroeconomía versión para Latinoamérica. 7ª edición. Capítulo 6: Crecimiento económico. Págs. 133-160.
3. Barcelata Chávez Hilario. *Fundamentos de Finanzas Públicas*, CIAE, México 2011.
 - "La intervención económica del Estado."
 - "Las filosofías sociales del Estado" Págs., 1 -10.
 - "Las Teorías de las fallas del gobierno" Págs. 1-17.
4. Jaime Ros. *Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México*. ColMex-UNAM. 2015.
5. Capraro Rodríguez, Santiago. ¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad? de Jaime Ros Bosch

6. Abhijit V. Banerjee, Abhijit Banerjee, Esther Duflo. *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*. Ed. Taurus. México 2019.
7. WID. Informe sobre la desigualdad. 2018.
8. Amartya Sen, *Desarrollo y Libertad*, Ed. Planeta, México 2000.
 - Cap. 1. La perspectiva de la libertad. "Págs. 29-53.
 - Cap. 2 "Los fines y los medios del desarrollo". Págs. 54-75
 - Cap. 4. La pobreza como privación de capacidades. Págs. 114-141.
 - Cap. 6. " La importancia de la democracia". Págs. 183-198
9. Daron Acemoglu y James A. Robinson, *Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, Deusto S.A. Ediciones, México 2012.
 - Cap. 1. Tan cerca y sin embargo tan diferentes (Págs 21 a 62)
 - Cap. 2. Teorías que no funcionan. (Págs. 63 a 89)
 - Cap. 3. La creación de la prosperidad y la pobreza (Págs.92 a 120).
 - Cap. 15. Claves para comprender la prosperidad y la pobreza. 499-543
10. Steven Levitsky y Daniel Ziblath. *Cómo mueren las democracias*, Editorial Ariel, España, 2018.
 - Introducción (Págs. 9 a 19)
 - Cap. 1 Alianzas fatídicas. Págs. 21 a 43
11. Joseph Stiglitz El precio de la desigualdad, ED. Taurus, México, 2012.
 - Cap. 1. El problema de Estados Unidos con el 1 por ciento. Págs. 47-74.
 - Cap. 2. La búsqueda de rentas y la creación de una sociedad desigual. (Págs. 75 a 99).
 - Cap. 3 Los mercados y la desigualdad (Págs. 101 a 134)
 - Cap. 5. Una democracia en peligro. Págs. 173-201
12. Gerardo Esquivel, *Desigualdad extrema en México. Concentración del Poder económico y político*, ED. OXFAM, México 2015.
13. Joaquín Bracamontes N, Mario Camberos C. *Trampas de desigualdad y poderes fácticos en México*. En José Luis Calva (coordinador) México 2018-2024: Nueva estrategia de desarrollo. Volumen 5. Pág. 96-108.
14. Alberto Montoya Martín del Campo. *El sistema económico del narcotráfico*. En José Luis Calva (coordinador) México 2018-2024: Nueva estrategia de desarrollo. Págs. 23-39.
15. Santiago Levy. *Esfuerzos mal recompensados. La elusiva búsqueda de la prosperidad en México*. Banco Interamericano de Desarrollo, Nueva York, 2018. Págs. 1-60.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

--