



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Investigaciones  
Económicas y Sociales (DIES)



### DATOS GENERALES

1. Nombre del curso: Epistemología e investigación en las ciencias sociales
2. Modalidad: Seminario
3. Créditos: 7
4. Lugar donde se impartirá: virtual
5. Horario: miércoles 10 am a 2 pm
6. Plataforma y otros medios a utilizar: Zoom, Teams, Whatsapp, email
7. Datos de responsable de la elaboración del curso:  
Nombre: Dra. Martha Elena Nava Tablada  
correo electrónico: menavata@yahoo.com.mx

### Perfil del académico que impartirá el curso

#### Nombre, grado académico y breve descripción curricular

Dra. Martha Elena Nava Tablada. Investigadora del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESES) de la Universidad Veracruzana. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Formación académica: Doctorado en Sociología (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Maestría en Desarrollo Rural (Colegio de Postgraduados), Postgrado en Población y Desarrollo (Centro Latinoamericano de Demografía y Universidad de Chile) e Ingeniero Agrónomo especialista en Extensión Agrícola (Universidad Veracruzana). Fue investigadora del Colegio de Postgraduados y El Colegio de Veracruz. Tiene amplia experiencia docente en posgrado en temas de Metodología de la Investigación, Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación, Filosofía de la Ciencia y Seminarios de Investigación. Línea de investigación principal: estudios sociales del medio rural.

### PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación del curso (relevancia y pertinencia)

La investigación en ciencias sociales es un proceso complejo, sistemático e intencional de cercanía y recolección metódica de información viable, válida y confiable, que responde a determinados propósitos según el esquema epistémico desde el que el investigador aborda su objeto de estudio; en este sentido puede utilizarse como una vía de análisis e interpretación de fenómenos, como marco explicativo, como ruta para solucionar problemas sociales. La investigación en ciencias sociales es compleja debido a la diversidad y dinámica que subyace en los mismos fenómenos sociales, de allí que pueda ser abordada desde diferentes enfoques, puesto que no hay una manera única y absoluta de hacer investigación ni tampoco es posible el conocimiento total de los fenómenos o procesos sociales. Por ello, en el presente seminario, se pretende generar la reflexión y el análisis en torno a las posturas teórico-epistemológicas, que han incidido notablemente en la manera de entender y hacer investigación en ciencias sociales. Así mismo, se espera que el estudiante examine los diferentes enfoques con los que puede aproximarse al análisis de su propio objeto de estudio.

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Los estudiantes comprenderán qué es la epistemología y su relación con los principales paradigmas de construcción del conocimiento científico, así como con el proceso de investigación científica.

## UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

<b>UNIDAD 1</b>
<b>La epistemología en las ciencias sociales: sus principales corrientes</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Los estudiantes analizarán el papel que tiene la epistemología en el campo de las ciencias sociales y sus principales corrientes.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es la epistemología?</li><li>2. Epistemología y teoría del conocimiento</li><li>3. ¿Cómo se construye el conocimiento científico?</li><li>4. Principales corrientes epistemológicas en ciencias sociales (positivista, heurística, constructivista, hermeneútica, fenomenológica, etnográfica, etc.)</li></ol>
<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición por parte del docente</li><li>▪ Exposiciones de los estudiantes</li><li>▪ Exposición de conferencista invitado</li><li>▪ Análisis de videos</li><li>▪ Entrega de reportes de lectura</li><li>▪ Plenarias de discusión</li></ul>
<b>UNIDAD 2</b>
<b>Paradigmas y enfoques en ciencias sociales</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Los estudiantes analizarán las características, ventajas y limitantes de los principales paradigmas/enfoques de investigación en las ciencias sociales.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es un Paradigma?</li><li>2. Las revoluciones científicas según Kuhn</li><li>3. El enfoque cuantitativo en la investigación.</li><li>4. El enfoque cualitativo en la investigación.</li><li>5. El enfoque mixto</li><li>6. La investigación participativa</li></ol>
<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposición por parte del docente.</li><li>▪ Exposiciones de los estudiantes</li><li>▪ Entrega de reportes de lectura.</li><li>▪ Plenarias de discusión</li></ul>
<b>UNIDAD 3</b>
<b>El Proceso de investigación científica en las ciencias sociales</b>
<b>Objetivos particulares</b>
Los alumnos analizarán los principales elementos del proceso de investigación científica y aplicarán lo aprendido en el curso a su proyecto de investigación de tesis.
<b>Temas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Cómo se aprende a investigar?</li><li>▪ El método científico</li><li>▪ Características de la ciencia</li><li>▪ Elementos del proceso de investigación en ciencias sociales</li></ul>

### Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Exposición por parte del docente.
- Exposiciones de los estudiantes
- Entrega de reportes de lectura.
- Plenarias de discusión

### Equipo necesario y recursos

Conexión de los estudiantes a internet y plataforma zoom

### EVALUACIÓN

#### SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Comprensión de las lecturas	Escrita	Reportes de lectura	30
Capacidad de exponer conceptos e ideas de forma clara	Oral	Exposición en power point	20
Capacidad de aplicar los contenidos de la experiencia educativa a su proyecto de investigación	Oral	Exposición en power point	40
Participación en clase	Oral	Participación en plenarias	10
<b>Total</b>			<b>100</b>

### BIBLIOGRAFÍA

1. Arzate S., J. y Arteaga B., N. (coord.) 2007. Metodologías cuantitativas y cualitativas en las ciencias sociales. Perspectivas y experiencias. Miguel Ángel Porrúa. México
2. Briones, G. 2002. Epistemología de las Ciencias Sociales. Arfo editores. Bogotá, Colombia.
3. Bunge, M. 1980. Epistemología. Siglo XXI. México.
4. Bunge, M. 2000. La ciencia, su método y filosofía. Nueva Imagen. México.
5. Cerejido, M. 2005. Ciencia sin seso. Locura doble. Siglo XXI. México.
6. García, R. 2006. Epistemología y Teoría del conocimiento. Salud Colectiva 2(2): 113-122.
7. Jaramillo, L. 2003. ¿Qué es Epistemología? Cinta moebio 18: 174-178.
8. Mejía A., R. y S. A. Sandoval. 1999. Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica. ITESO. México.
9. Najmanovich, D. y Lucano, M. 2008. Epistemología para principiantes. Era Naciente. Buenos Aires, Argentina
10. Osorio, F. (ed) 2007. Epistemología de las ciencias sociales. Ediciones UCSH. Santiago, Chile.
11. Pérez T., R. 2006. ¿Existe el método científico?. Historia y realidad. Fondo de Cultura Económica. México.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

No aplica