



Universidad Veracruzana

SECRETARÍA ACADÉMICA

**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

**PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
ACADÉMICO**

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES



DESCRIPCIÓN DE INDICADORES Y PUNTAJES

Se muestran a continuación las descripciones, categorías, subcategorías, indicadores, variables y subvariables así como los puntajes.

Las características de las evidencias de desempeño y las responsabilidades de las instancias participantes están descritas en los apartados anexos.

1.- DOCENCIA

En esta categoría se integran los procesos y productos de la superación académica y del desempeño en la docencia.

1.1 Superación Académica

Proceso permanente de formación, actualización e intercambio académico para consolidar el perfil del académico y con ello contribuir a elevar la calidad de los programas educativos.

1.1.1 Grado Académico

Se acredita el grado de doctorado obtenido durante el ejercicio de evaluación.

Puntaje

1.1.1.1 Doctorado

60

1.1.2 Formación pedagógica y actualización disciplinaria

Corresponden a los cursos y diplomados de actualización pedagógica y disciplinaria acreditados por el académico bajo un programa formal dentro o fuera de la Universidad Veracruzana.

Puntaje

1.1.2.1 Cursos. (20 horas como mínimo)

Mínimo 2, (0.1 puntos por cada hora adicional a las 20 horas y hasta 120 horas máximo)

1.1.2.2 Diplomado. (120 horas como mínimo).

Mínimo 12 (0.1 puntos por cada hora adicional a las 120 horas y hasta 240 horas máximo)

1.1.3 Reconocimientos académicos

Distinciones otorgadas por instituciones de reconocido prestigio internacional, nacional o estatal en el ámbito de la educación superior y en específico en la disciplina desarrollada por el académico, con impacto en la proyección de la institución.

1.1.3.1 Premio en concursos académicos o artísticos

Mérito recibido en eventos y certámenes en los que el académico participa en algún área relacionada con su quehacer académico.



Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

1.1.3.1.1 Internacional

Máximo 30

1.1.3.1.2 Nacional

Máximo 20

1.1.3.1.3 Estatal

Máximo 15

1.1.3.2 Distinciones por trayectoria académica

Reconocimientos otorgados por aportaciones significativas o por trayectoria en el ámbito académico.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

1.1.3.2.1 Internacional

Máximo 30

1.1.3.2.2 Nacional

1.1.3.2.2.1 Perfil PROMEP

Máximo 25

1.1.3.2.2.2 SNI Candidato

Máximo 25

1.1.3.2.2.3 SNI Nivel I

Máximo 40

1.1.3.2.2.4 SNI Nivel II

Máximo 50

1.1.3.2.2.5 SNI Nivel III

Máximo 60

1.1.3.2.2.6 SNCA Miembro

Máximo 50

1.1.3.2.2.7 SNCA Emérito

Máximo 60

1.1.3.2.2.8 Miembro de la AMC

Máximo 40

1.1.3.2.2.9 Otras

Máximo 25

1.1.3.2.3 Estatal

Máximo 15

1.1.3.3 Certificación en actividades académicas y profesionales

Otorgada por una asociación o colegio de profesionistas, debidamente acreditada y reconocida, quienes a partir de diferentes procesos, validan los conocimientos, experiencia y desempeño ético en el ejercicio de una profesión; con el propósito de mejorar su desarrollo, obtener mayor competitividad y ofrecer servicios de alta profesionalización.

La asociación, colegio o entidad que otorga la certificación debe contar con el Reconocimiento de Idoneidad en la modalidad de certificación profesional por



parte del Consejo Consultivo de Certificación Profesional de la Secretaría de Educación Pública, el cual debe ser visible en el documento. En el caso de que la asociación, entidad o colegio que otorga la certificación no cuente con ese reconocimiento serán considerados para evaluar los procesos requeridos para el otorgamiento, el alcance y el reconocimiento de los organismos, considerando el impacto de la certificación en el desempeño de las funciones sustantivas del académico en su entidad de adscripción.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

1.1.3.3.1 Con certificado de Idoneidad

Máximo 12

1.1.3.3.2 Certificación

1.1.3.3.2.1 Sin certificado de Idoneidad (Satisfactorio)

Máximo 8

1.1.3.3.2.2 Sin certificado de Idoneidad (Suficiente)

Máximo 5

1.2 Desempeño en la docencia

Corresponde al desempeño del académico en las funciones de docencia, dentro y fuera del aula, proyectado al aprendizaje autónomo y a la formación integral del estudiante. Incluye tres subcategorías: Desempeño docente, productos académicos de apoyo al aprendizaje y actividades realizadas de apoyo a la formación integral del estudiante.

1.2.1 Desempeño Docente

Corresponde a una evaluación integral de las actividades que el académico realiza dentro y fuera del aula en concordancia con los fines del programa educativo. Se integra a partir de dos fuentes de información, los estudiantes sobre el desempeño de sus docentes y los órganos colegiados representados por los consejos técnicos u órganos equivalentes.

1.2.1.1 Evaluación del desempeño docente por estudiantes

Se realiza mediante la aplicación de cuestionarios en línea a los alumnos a través del Sistema de Evaluación al Desempeño Docente de la Universidad Veracruzana (SEDDUV). Los resultados de la evaluación son ponderados y clasificados conforme a la metodología acordada por la Comisión del Consejo Universitario para el Seguimiento y Evaluación del PEDPA.

Aplica como puntaje cuando el promedio obtenido por el académico en las evaluaciones del período sea igual o superior a los 48 puntos, siendo el puntaje máximo 80. Este indicador es requisito para la promoción a los niveles IV (61 puntos), V (64 puntos) y VI ((65 puntos). Este valor es proporcional al valor máximo obtenido de la evaluación, donde 100 puntos es equivalente a 80. Determinado a partir de la media institucional.

Puntaje

48 hasta 80



1.2.1.2 Evaluación del desempeño docente por consejo técnico

Se lleva a cabo mediante la aplicación de un cuestionario específico a los miembros del Consejo Técnico u Órganos equivalentes, sobre el desempeño del académico en su función docente. Aplica como puntaje cuando el promedio obtenido por el académico en las evaluaciones del periodo, sea igual o superior a los 18 puntos.

Puntaje

18 hasta 20

1.2.2 Productos académicos de apoyo al aprendizaje

Productos elaborados en el ámbito de las academias por área de conocimiento o por experiencia educativa con el fin de promover mejores niveles de aprendizaje en los alumnos. Como requisito deben haber sido elaborados y aplicados durante el periodo bienal a evaluar y responder a los objetivos de aprendizaje de una experiencia educativa o asignatura (curso, taller, seminario, práctica, laboratorio, etc.) establecida curricularmente o de elección libre.

Los Consejos Técnicos u Órganos Equivalentes deberán validar semestralmente la elaboración, el ámbito de realización y la aplicación de los productos, para ello, requerirán de las evidencias de desempeño proporcionadas por los coordinadores de las academias.

Requieren del dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

1.2.2.1 Paquete para la docencia

Incluye los elementos básicos para el desarrollo de una experiencia educativa, lo componen los siguientes subproductos: programa de estudio, guía docente, exámenes estandarizados, antología y manual de prácticas o bien en sustitución de éste último, guía de ejercicios prácticos o estudios de caso o plan didáctico. Las características de cada subproducto deben corresponder a la descripción del indicador respectivo.

El ámbito de elaboración de los diferentes productos del paquete, son las academias integradas por los profesores de la misma experiencia educativa o bien, en los casos en que es un solo académico el que imparte la experiencia, puede ser elaborado de manera individual con el aval de las academias por área del conocimiento. Sólo se evalúa un paquete por asignatura o experiencia educativa en el periodo bienal.

Se distinguen dos variables del paquete, el elaborado y aplicado y el paquete incorporado en la plataforma institucional.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

1.2.2.1.1 Paquete elaborado, aplicado y avalado

Máximo 20

1.2.2.1.2 Paquete elaborado, aplicado, avalado e incorporado a la Plataforma Institucional

Máximo 30



Productos que integran el Paquete para la docencia

Programa de estudio

Instrumento de planeación de las actividades de una experiencia educativa; puede corresponder a la primera versión o al rediseño.

Se considera elaboración la primera versión del programa aprobado por el órgano colegiado correspondiente, empleado al entrar en operación un nuevo plan de estudios o bien una nueva asignatura o experiencia educativa. Por su parte, se reconoce como rediseño de programa de estudio a la versión corregida o actualizada, justificada por la Academia ante el Consejo Técnico.

Guía del docente

Instrumento para la planeación del trabajo docente en el desarrollo de la Experiencia Educativa (EE), elaborado con base en el trabajo en la academia presentado con tareas reales y enfoque de pensamiento complejo, incorporando metodologías, avances y/o resultados recientes en la investigación y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Exámenes estandarizados

Instrumentos elaborados y acordados por las academias de experiencia educativa, que se aplica como parte de la evaluación descrita en el programa de estudios con base en las unidades de competencia u objetivos.

Antología

Producto resultado del trabajo colegiado en academia que consiste en la recopilación estructurada de información seleccionada de diversas fuentes académicas sobre la totalidad temática de una experiencia educativa o asignatura (curso, taller, seminario, práctica, laboratorio, etc.).

Manual de prácticas

Documento inédito para apoyar el aprendizaje de los alumnos resultado del trabajo colegiado en academia, estructurado para la realización de la totalidad de las actividades prácticas de un taller, de un laboratorio o experiencia educativa.

Guía de ejercicios prácticos

Texto orientador o auxiliar didáctico para reforzar el aprendizaje teórico a través de actividades prácticas: ejercicios, lecturas breves, diseños experimentales, cuestionarios, elaboración de diagramas y mapas conceptuales, resúmenes, cuadros e investigaciones específicas. Deberá ser resultado del trabajo colegiado en academia.

Estudios de caso

Un caso es una situación real a través de la cual se puede ejemplificar la aplicación (total o parcial) de mecanismos para su resolución. Debe tratarse de un caso concluido al que pueda realizarse un seguimiento de sus distintas actividades y, a la vez, exhibir resultados finales.

Plan didáctico

Documento que registra un proyecto curricular para la consecución de los objetivos de aprendizaje, supone la realización de actividades ordenadas y planificadas, en las que se establece una relación entre las teorías y la experiencia que a partir de una película, documental o programa de televisión, animación, simulación, video o radio, que permitan ilustrar y profundizar en el tratamiento del contenido de la asignatura o experiencia educativa.



1.2.2.2 Libro de texto y/o de divulgación disciplinaria para la enseñanza en la UV

Libro con registro ISBN cuya estructura cumpla con la función didáctica de apoyar en la enseñanza formal de una asignatura o experiencia educativa en la Universidad Veracruzana. El libro aceptado para ser publicado que se evalúe en un ejercicio no será objeto de evaluación en otro.

En este indicador también se evalúa la traducción de libro para ser utilizado como texto en alguna asignatura o experiencia educativa en la Universidad Veracruzana.
Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

1.2.2.2.1 Primera edición

Hasta 60

1.2.2.2.2 Edición corregida y aumentada

Hasta 35

1.2.2.2.3 Traducción de libro de texto

Hasta 35

1.2.2.3 Desarrollo de equipos para el laboratorio o taller

Producto tecnológico de nueva creación, cuya función es apoyar el aprendizaje autónomo del estudiante. Se presenta la descripción técnica en la que se sustente su uso y un documento técnico a manera de reporte de investigación.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 20

1.2.2.4 Software educativo

Producto tecnológico inédito cuya función es apoyar el aprendizaje autónomo del estudiante; consiste en una lista organizada de instrucciones que le indican a la computadora como procesar las distintas variables que intervienen en el funcionamiento del producto.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 30

1.2.2.5 Proyecto educativo innovador

Desarrollo de proyectos educativos innovadores, realizados a partir de proyectos, casos o problemáticas reales, con un enfoque de pensamiento complejo en donde se vincule el trabajo del estudiante con los avances, metodologías y/o resultados de la investigación en los campos disciplinar y profesional, que incorpore el uso de tecnologías de información y comunicación generales y especializadas del campo profesional para el desarrollo de los contenidos y para la construcción de ambientes y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.



Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 40

1.2.3 Actividades de apoyo a la formación integral del estudiante

Conjunto de actividades que surgen por iniciativa de uno o varios académicos con el fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes. Incluye actividades de planeación, organización, desarrollo y evaluación de actividades tendientes al desarrollo de conocimientos, habilidades y valores profesionales y humanos aplicados mediante un proyecto de vinculación. A través de eventos y actividades académicas y recreativas se estimula la dinámica de la vida académica y la convivencia cotidiana que caracteriza al programa educativo.

1.2.3.1 Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad

Desarrollo de proyectos académicos de vinculación que contribuyen a la solución de problemas específicos de los sectores social y productivo, y que a su vez retroalimentan las funciones de docencia e investigación universitaria. Se considera la planeación, coordinación y conclusión del proyecto (hasta un máximo de dos por bienio, con una duración mínima de un semestre), con la participación de al menos cuatro estudiantes.

Puntaje

5 hasta 20 Tope máximo por indicador dos

1.2.3.2 Organización de encuentros académicos o deportivos

Se otorga al grupo de académicos que bajo un programa fundamentado planean, organizan, desarrollan y evalúan los resultados de la realización de actividades tendientes al desarrollo de conocimientos, habilidades y valores de apoyo a la formación integral de los estudiantes de la Universidad Veracruzana, tales como: congresos, simposios, foros, coloquios, seminarios o programas que incluyan actividades humanísticas y culturales, actividades deportivas y recreativas, prácticas para la salud, la formación ética, bioética, ambientales y de auto aprendizaje. Tiene dos variables, los encuentros organizados en beneficio de los estudiantes de la región de adscripción del académico, hasta un máximo de tres eventos o bien, con cobertura a entidades de otras regiones universitarias, hasta un máximo de cinco encuentros por bienio.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes

Puntaje

1.2.3.2.1 En la región de adscripción

Máximo 4, Tope máximo por indicador tres

1.2.3.2.2 En una región distinta a la de adscripción

Máximo 6 Tope máximo por indicador cinco



1.2.3.3 Exposición oral o actuación de apoyo a la enseñanza

Participación individual no remunerada de un académico a solicitud expresa de alguna academia por área de conocimiento, experiencia educativa o de disciplina deportiva como ponente en una conferencia o videoconferencia, mesa redonda, foro, como entrevistado o en una actuación artística, para un grupo o comunidad escolar en apoyo al desarrollo de alguna experiencia educativa, un curso o un programa educativo en la Universidad Veracruzana. Tiene dos variables, las participaciones en beneficio de los estudiantes de la región de adscripción del académico, hasta un máximo de tres, o bien, con cobertura a entidades de otras regiones universitarias, hasta un máximo de cinco participaciones.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes.

Puntaje

1.2.3.3.1 En la región de adscripción

Máximo 2 Tope máximo por indicador tres

1.2.3.3.2 En una región distinta a la de adscripción

Máximo 4 Tope máximo por indicador cinco

1.2.3.4 Presentaciones artísticas individuales

Actividad artística individual no remunerada dirigida a la comunidad escolar universitaria de algunas entidades académicas de la región de adscripción o alguna otra región universitaria para enseñar nociones, desarrollo técnico y apreciación artística. Tiene dos variables, las presentaciones en beneficio de los estudiantes de la región de adscripción del académico, hasta un máximo de tres, o bien, con cobertura a entidades de otras regiones universitarias, hasta un máximo de seis presentaciones.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes.

Puntaje

1.2.3.4.1 Presentación en la región de adscripción

Máximo 3 Tope máximo por indicador tres

1.2.3.4.2 Presentación en una región distinta a la de adscripción

Máximo 8 Tope máximo por indicador seis

1.2.3.5 Participación docente en programas de la oferta educativa emergente

Se reconocerá a los académicos que se incorporen sin remuneración a la oferta educativa emergente promovida por la Institución.

Puntaje

Máximo 15

1.2.3.6 Coordinador de Estancias Intersemestrales de Vinculación

La participación del académico como responsable de la participación de estudiantes en un proyecto académico de vinculación vigente registrado en el sistema correspondiente (máximo dos por bienio).



Puntaje

5 hasta 20 Tope máximo por indicador dos

2. GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Comprende los productos de investigación y de difusión, de la aplicación convencional o innovadora del conocimiento, la realización directa de proyectos de creación artística y la publicación o montaje de exposiciones o presentaciones producto de ello.

2.1 Cuerpo Académico

2.1.1 Participación en Cuerpo Académico

Se refiere a la serie de acciones y productos que obtienen en conjunto los miembros y colaboradores de los Cuerpos Académicos (CA) que contribuyen a la consolidación del(os) programa(s) educativo(s) en el(os) que participan.

Puntaje

2.1.1.1 Grupo de colaboración

Máximo 20

2.1.1.2 En formación

Máximo 30

2.1.1.3 En consolidación

Máximo 40

2.1.1.4 Consolidado

Máximo 60

2.2 Publicación de resultados de creación e investigación

Productos generados como resultado de procesos de investigación o de creación tales como artículos especializados, libros y capítulos de libros, patentes, exposiciones, rescates de obra, desarrollos y transferencias tecnológicas y otras modalidades relevantes en el campo. Se trata de productos no remunerados y que formarán parte del acervo de la Universidad Veracruzana.

2.2.1 Publicación en revista especializada con arbitraje

Texto académico vinculado con una temática de investigación, publicado en revistas especializadas impresas, en formato digital o electrónico, de calidad internacional, con arbitraje riguroso.

Todo artículo aceptado para ser publicado que se evalúe en un ejercicio no será objeto de evaluación en otro.

2.2.1.1 Publicación en revista incluida o en el "ISI Web of Knowledge" o en el Scopus

Puntaje

Máximo 60



2.2.1.2 Publicación en revistas incluidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (**IRMICT**) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. CONACyT

Puntaje

Máximo 50

2.2.1.3 Publicación en revista con ISSN y arbitraje externo no reconocida en el IRMICT del CONACyT

Puntaje

5 hasta 20

2.2.2 Libro especializado, de creación literaria o de divulgación científica, artística o tecnológica

Participación en la elaboración y publicación de un trabajo impreso que con registro, ISBN y mención de una editorial de reconocido prestigio, garanticen un riguroso proceso de selección. Los libros de este tipo, generalmente tienen una extensión de más de 100 páginas.

Libro especializado (investigación original)

Texto científico publicado cuya estructura académica formal aborda el tratamiento de una problemática específica, el manejo de métodos de investigación y el análisis teórico en la generación de conocimiento.

Libro de creación literaria

Libro publicado en alguno de los géneros de la creación literaria.

Libro de divulgación científica, artística o tecnológica

Libro publicado cuya estructura propicia la adquisición de conocimiento por parte del público en general. La reimpresión de un libro no cuenta como primera edición, a menos que la nueva edición haya sido significativamente aumentada y revisada.

Los libros publicados en CD con ISBN serán considerados en el mismo nivel que los libros impresos.

Los libros aceptados para ser publicados que se evalúen en un ejercicio no serán objeto de evaluación en otro.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.2.2.1 Primera edición de libro especializado (investigación original) o de creación literaria

2.2.2.1.1 Autor

Máximo 60

2.2.2.1.2 Compilador o editor

Máximo 20

2.2.2.2 Primera edición de libro de divulgación científica, artística o tecnológica

2.2.2.2.1 Autor



Máximo 30

2.2.2.2.2 Compilador o editor

Máximo 10

2.2.2.3 Edición corregida o aumentada. Corresponde a una nueva versión de la edición original con aportes significativos del autor. No se considera en este indicador la reimpresión.

Máximo 25

2.2.3 Capítulos de libro

Participación en la elaboración de un capítulo de libro publicado con registro ISBN.

Capítulo de libro especializado (investigación original)

Texto científico publicado como parte de un libro editado (o una compilación) con registro ISBN que con una estructura académica formal aborda el tratamiento de una problemática específica, el manejo de métodos de investigación y el análisis teórico en la generación de conocimiento.

Capítulo de libro de creación literaria o de divulgación científica, artística o tecnológica

Texto que forme parte de un libro con registro ISBN cuya estructura da lugar a la adquisición de conocimiento por parte del público en general.

En el periodo bienal al académico se le acreditarán en el Programa un máximo de dos capítulos en un mismo libro especializado o de divulgación científica. Las introducciones y prólogos no serán evaluados como capítulos de libros.

Los capítulos de libros aceptados para ser publicados que se evalúen en un ejercicio no serán objeto de evaluación en otro.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.2.3.1 Capítulo de libro especializado

Máximo 15 Dos en un mismo libro

2.2.3.2 Capítulo de libro de creación literaria o de divulgación científica, artística o tecnológica

Máximo 10 Dos en un mismo libro

2.2.4 Participación en la publicación de revistas especializadas, de creación literaria, científica, artística o tecnológica

Incluye aportaciones como el prólogo, introducciones analíticas, obra plástica en publicación o bien la participación como editor, coeditor o como miembro de consejo editorial en revistas impresas, en formato digital o electrónico de calidad internacional, con arbitraje riguroso.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.2.4.1 Prólogo o introducción analítica

Máximo 12

2.2.4.2 Reseña de libro

Máximo 6



2.2.4.3 Obra plástica en publicación

Máximo 6

2.2.4.4 Editor o coeditor

Máximo 15

2.2.4.5 Integrante de comité editorial

Máximo 6

2.2.5 Manual

Documento elaborado de manera individual o colectiva estructurado para apoyar procesos de investigación que, orientado por un soporte teórico, contiene técnicas, normas y procedimientos para la realización de procesos y actividades de investigación. Debe contar con el aval de la Academia por Línea de Investigación o por Área de Conocimiento.

El manual que se evalúe en un ejercicio no será objeto de evaluación en otro.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 6

2.2.6 Guía o catálogo

Clasificación con registro ante un organismo especializado de un conjunto de:

- a. piezas,
- b. fuentes informativas,
- c. espacios,
- d. especímenes o
- e. material biológico.

Esta guía o catálogo será de apoyo para las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, cuya realización no forme parte de su carga académica.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.2.6.1 Clasificación con registro

Máximo 12

2.2.6.2 Clasificación sin registro

Máximo 6

2.2.6.3 Actualización

Máximo 3

2.2.7 Creación de obra: musical, escénica o plástica

Producto artístico, original, individual o colectivo realizado sin remuneración. Se incluyen obras escénicas, musicales y plásticas, interpretadas, grabadas, publicadas, representadas o expuestas que formen parte del acervo de la Universidad Veracruzana. Su evaluación se basará en las características de originalidad y rigor técnico de la obra.



Este indicador aplica exclusivamente para académicos del Área Académica de Artes.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 60

2.2.8 Exposición

Exhibición pública individual o colectiva de obra reciente o retrospectiva de calidad. Debe ser montada en una galería institucional o privada de reconocido prestigio, dentro del periodo que se evalúa. Este indicador se acreditará siempre que el autor de las obras participe en representación de la Universidad Veracruzana.

Puntaje

2.2.8.1 Individual

Máximo 60

2.2.8.2 Colectiva

Máximo 30

2.2.9 Arreglos creativos de obra musical

Nueva versión de uno o varios temas musicales con aporte creativo, modificando algunos de sus elementos originales como armonía, forma, ritmo, contrapunto o instrumentación, que forme parte del acervo de la Universidad Veracruzana.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 24

2.2.10 Rescate de obra: musical, escénica o plástica

Investigación de campo o documental para la identificación y caracterización de obras carentes de registro o en riesgo de desaparición y consecuente proceso de rescate. Esta investigación debe generar un reporte técnico y el registro en CD, DVD o audio grabación del rescate de la obra.

Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes y el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.2.10.1 Responsable del rescate de obra

Máximo 30

2.2.10.2 Colaborador en el rescate de obra

Máximo 15

2.2.11 Restauración de obra plástica

Participación no remunerada del artista plástico en procesos de restauración por daño de obras pictóricas, escultóricas o de cerámica.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.



Puntaje

2.2.11.1 Responsable de la restauración de obra

Máximo 30

2.2.11.2 Colaborador en la restauración de obra

Máximo 15

2.2.12 Curaduría

Estudio no remunerado que fundamenta la selección de obra artística o científica para su adquisición o exhibición. Puede realizarse de manera individual o colectiva.

Puntaje

Máximo 30

2.2.13 Museografía

Diseño no remunerado del montaje de una exposición de material artístico o científico en los ámbitos internacional, nacional o estatal. Puede realizarse de manera individual o colectiva.

Puntaje

Máximo 20

2.2.14 Edición especial

Participación del académico con colaboraciones resultado de investigación o creación en publicaciones de tiraje corto o ediciones seriadas elaboradas con temáticas especiales o por conmemoración.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 24

2.3 Registros de productos tecnológicos o de investigación

Incluye los referentes básicos de la aplicación práctica de la ciencia y la tecnología por medio de la innovación y transferencia de tecnología, estimula el desarrollo de una nueva cultura de la creatividad y la innovación científica y tecnológica.

2.3.1 Patentes en explotación

Certificación que permite explotar exclusivamente, invenciones que consistan en nuevos productos o procesos durante un plazo de tiempo.

Puntaje

Máximo 60

2.3.2 Propiedad industrial

Es la certificación que permite explotar exclusivamente los modelos de utilidad y diseños industriales.



Puntaje

Máximo 50

2.3.3 Prototipo o modelo experimental

Producto tecnológico de nueva creación a tamaño real o a escala, resultado de una investigación que sustenta su uso para su producción o explotación comercial.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 45

2.3.4 Programa de cómputo

Producto tecnológico inédito cuya función es la solución de problemas en el procesamiento de información. Consiste en una lista organizada de instrucciones que le indican a la computadora como procesar las distintas variables que intervienen para la solución de un problema.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 45

2.4 Vinculación de docencia e investigación

2.4.1 Dirección de trabajo recepcional

Dirección, orientación y seguimiento a estudiantes, pasantes o candidatos durante la realización de trabajos escritos o prácticos para la obtención de un título o grado académico que otorgue la Universidad Veracruzana. La dirección de tesis para la licenciatura tiene un valor adicional a otras modalidades de trabajo recepcional, en virtud de que se sustenta en un fundamento teórico metodológico con rigor científico. Es la entidad académica a través de sus cuerpos colegiados quien determina la modalidad de los trabajos.

Se acreditarán un máximo de 10 trabajos por bienio.

Puntaje

2.4.1.1 Doctorado

Máximo 40

2.4.1.2 Maestría

Máximo 30

2.4.1.3 Especialización

Máximo 20

2.4.1.4 Licenciatura

2.4.1.4.1 Tesis

Máximo 15

2.4.1.4.2 Otras modalidades de trabajo recepcional

Máximo 10

2.4.1.5 Técnico Superior Universitario o Técnico Medio Superior

Máximo 5

2.4.2 Dirección de tesis en posgrados de instituciones públicas externas a la Universidad Veracruzana, reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.



Dirección, orientación y seguimiento a estudiantes, pasantes o candidatos durante la realización de trabajos escritos o prácticos para la obtención de un grado académico en instituciones públicas externas a la Universidad Veracruzana en posgrados reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Se acreditarán un máximo de tres tesis, las cuales se suman a las correspondientes al indicador 2.4.1 con tope máximo de 10.

Puntaje

2.4.2.1 Doctorado

Máximo 40

2.4.2.2 Maestría

Máximo 30

2.4.3 Participación en la elaboración de trabajos recepcionales

Corresponde a la participación de un miembro activo de un cuerpo académico, en el apoyo que adicionalmente a la dirección individualizada se requiere para que los estudiantes elaboren y presenten públicamente su trabajo recepcional. Dichos trabajos necesariamente deben corresponder a los proyectos de investigación registrados a partir de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del Cuerpo Académico. Se acredita un máximo de 10 participaciones por bienio.

Puntaje:

2.4.3.1 Doctorado

Máximo 20

2.4.3.2 Maestría

Máximo 15

2.4.3.3 Especialización

Máximo 10

2.4.3.4 Licenciatura

2.4.3.4.1 Tesis

Máximo 8

2.4.3.4.2 Otras modalidades de trabajo recepcional

Máximo 5

2.4.3.5 Técnico Superior Universitario o Técnico Medio Superior

Máximo 3

2.5 Productos de divulgación

Productos realizados por el académico para divulgar sus conocimientos, incluye la participación en eventos organizados por instituciones u organismos de educación superior y de investigación de reconocido prestigio. Se considera como evento nacional el organizado por instituciones de carácter nacional o en el que se involucren dos o más estados, por su parte es internacional cuando se trata de organismos de este tipo o bien, que se involucren más de dos países.

2.5.1 Participación en eventos académicos

Actuación en eventos académicos tales como: congresos, simposio, foros, coloquios y seminarios.



2.5.1.1 Ponencia

Resultados de investigación inédita derivados de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento al que está suscrito el académico expuesto en un evento de alto impacto (congreso, simposio, coloquio) para el tratamiento de un tema u objeto de conocimiento especializado. Se consideran los eventos que cuenten con procedimientos selectivos en la admisión de las ponencias y trabajos (comité de selección).

En el periodo bienal al académico se le acreditará un máximo de seis ponencias.

Puntaje

2.5.1.1.1 Publicada en memoria en extenso con registro y arbitraje.

Máximo 15

2.5.1.1.2 Publicada

Máximo 10

2.5.1.2 Conferencias

Exposición oral en un evento académico de un tema especializado relacionado con el campo disciplinar del académico organizados por Instituciones de prestigio académico. Se acreditarán un máximo de seis conferencias en el periodo bienal.

2.5.1.2.1 Conferencia Magistral por invitación

Presentada por invitación de los organizadores de un evento académico especializado como consideración a la trayectoria en el campo disciplinar del académico. Es uno de los eventos más relevantes dentro del programa de un congreso, *simposio* o coloquio organizado por instituciones u organismos de educación superior y de investigación de reconocido prestigio.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

2.5.1.2.1.1 Internacional

Máximo 20

2.5.1.2.1.2 Nacional

Máximo 15

2.5.1.2.2 Conferencia o videoconferencia

Disertación especializada de un tema relacionado con el campo disciplinar del académico a solicitud de los organizadores de un evento académico.

Puntaje

2.5.1.2.2.1 Internacional

Máximo 6

2.5.1.2.2.2 Nacional

Máximo 4

2.5.1.2.2.3 Estatal

Máximo 2



2.5.1.3 Presentación de productos académicos

Consiste en la presentación de libros, revistas u obra artística a través de análisis, comentarios o críticas que con fines de divulgación se presentan ante un público. Se acreditarán un máximo de cuatro presentaciones en el periodo bienal.

Puntaje

2.5.1.3.1 Internacional

Máximo 6

2.5.1.3.2 Nacional

Máximo 4

2.5.1.4 Organizador de eventos académicos

Participación en la organización de eventos académicos relacionados con el campo disciplinar del académico, tales como: congresos, simposio, foros, coloquios y seminarios. Incluye diversas maneras de participar dentro de la organización y desarrollo del evento. Se acreditará la participación del académico en no más de dos actividades por evento y un máximo de cuatro participaciones en cualquier modalidad.

2.5.1.4.1 Presidente o equivalente

Responsable de la planeación y del desarrollo académico del evento en cuestión.

Puntaje

2.5.1.4.1.1 Internacional

Máximo 12

2.5.1.4.1.2 Nacional

Máximo 9

2.5.1.4.1.3 Estatal

Máximo 6

2.5.1.4.2 Miembro de comité

Responsable de la coordinación operativa y logística para el adecuado funcionamiento del evento en cuestión.

Puntaje

2.5.1.4.2.1 Internacional

Máximo 9

2.5.1.4.2.2 Nacional

Máximo 6

2.5.1.4.2.3 Estatal

Máximo 3

2.5.2 Actuación artística por invitación

Actuación no remunerada de los académicos del área de artes en eventos artísticos a solicitud expresa de los organizadores para actuar en representación de la Universidad Veracruzana. Consiste en presentaciones individuales o grupales. Se acreditará un máximo de tres presentaciones en el periodo bienal.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.



2.5.2.1 Director artístico

Participación del académico como responsable general de las decisiones artísticas en la producción de la obra. Esta colaboración se puede dar en alguna presentación pública o bien, en la elaboración de productos artísticos registrados como discos y videos.

Puntaje

2.5.2.1.1 En la elaboración de productos artísticos registrados

Máximo 20

2.5.2.1.2 En presentación pública

2.5.2.1.2.1 Internacional

Máximo 20

2.5.2.1.2.2 Nacional

Máximo 15

2.5.2.1.2.3 Estatal

Máximo 10

2.5.2.2 Solista o protagonista

Participación del académico como intérprete principal en el que la responsabilidad de la obra artística en su totalidad, en una presentación pública o en la colaboración para la elaboración de productos artísticos registrados.

Puntaje

2.5.2.2.1 En la elaboración de productos artísticos registrados

Máximo 15

2.5.2.2.2 En presentación pública

2.5.2.2.2.1 Internacional

Máximo 15

2.5.2.2.2.2 Nacional

Máximo 10

2.5.2.2.2.3 Estatal

Máximo 8

2.5.2.3 Integrante de grupo

Se reconoce a los académicos que realizan por invitación una actuación en conjunto de una obra artística en una presentación pública.

Puntaje

2.5.2.3.1 En la elaboración de productos artísticos registrados

Máximo 10

2.5.2.3.2 En presentación pública

2.5.2.3.2.1 Internacional

Máximo 10

2.5.2.3.2.2 Nacional

Máximo 8

2.5.2.3.2.3 Estatal

Máximo 5



2.6 Arbitraje de productos o procesos académicos

Corresponde a la actuación dictaminadora de un académico acerca de la pertinencia y calidad de productos tales como: proyectos y programas de intervención y/o para otorgar apoyos, libros científicos, literarios o para la enseñanza, artículos para revistas indexadas, producción científica o tecnológica para su aplicación o comercialización.

2.6.1 Arbitraje de proyecto de investigación

Participación del académico por invitación expresa en la selección de proyectos de investigación para financiamiento de dependencias en el extranjero y federal (CONACyT, CONABIO, SAGARPA, COVECyT, Fundación PRODUCE, etc.).

Puntaje

Máximo 15

2.6.2 Arbitraje de programas de posgrado

Participación del académico por invitación expresa para el arbitraje de programas de posgrado en una institución pública de educación superior.

Puntaje

Máximo 10

2.6.3 Arbitraje de artículos para revistas especializadas

Participación del académico por invitación expresa de un comité editorial, en la selección de artículos a incorporar en revista especializada impresa, en formato digital o electrónico, de calidad internacional, con arbitraje riguroso.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje

2.6.3.1 Arbitraje en revistas incluidas en el “*ISI Web of Knowledge*” o en el *Scopus*

Puntaje

Máximo 20

2.6.3.2 Arbitraje en revistas incluidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICT) del CONACyT

Puntaje

Máximo 15

2.6.3.3 Arbitraje en revista con ISSN y arbitraje externo no reconocida en el IRMICT del CONACyT

Puntaje

Máximo 3



2.6.4 Arbitraje de libro especializado, para la enseñanza, de creación literaria o de divulgación científica, artística o tecnológica

Participación del académico por invitación expresa de un comité editorial, en el arbitraje de libros especializados impresos, en formato digital o electrónico, con registro de ISBN y mención de una editorial reconocida.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 15

2.6.5 Arbitraje de capítulo de libro especializado para la enseñanza de creación literaria o de divulgación científica, artística o tecnológica

Participación del académico por invitación expresa de un comité editorial, en el arbitraje de capítulo(s) de libro(s) especializado(s) impreso(s), en formato digital o electrónico, con registro de ISBN y mención de una editorial reconocida.

Requiere el dictamen de calidad de la Comisión Especializada de Arbitraje.

Puntaje

Máximo 5

2.6.6 Miembro de Órganos de evaluación del trabajo académico

Participación como miembro de algún órgano de evaluación del trabajo académico, tales como pares en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior o de los órganos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Puntaje

Máximo 30

2.6.7 Jurado de concursos académicos, artísticos, culturales o deportivos

Participación del académico por invitación expresa en concursos académicos, artísticos, culturales o deportivos, organizados por instituciones u organismos de educación superior y de investigación de reconocido prestigio. Se considera como evento nacional el organizado por instituciones de carácter nacional o en el que se involucren dos o más estados, por su parte es internacional cuando se trata de organismos de este tipo o bien, que se involucren más de dos países.

Puntaje

2.6.7.1 Internacional

Máximo 15

2.6.7.2 Nacional

Máximo 10

2.6.7.3 Estatal

Máximo 5



2.7 Vinculación del quehacer académico con los sectores público, social y privado

Aplicación del conocimiento en actividades tendientes a la solución de problemas de los sectores público, social y privado, especialmente las que vinculan docencia e investigación, mediante la prestación de servicios universitarios que contribuyan a resolver demandas y requerimientos de los diferentes sectores.

2.7.1 Participación en el desarrollo de proyectos en programas institucionales de vinculación

Planeación, coordinación y participación en el desarrollo, diseño y operación de proyectos académicos institucionales de vinculación que contribuyan a la solución de problemas específicos de los diferentes sectores social y productivo, con la participación multidisciplinaria de académicos y estudiantes que retroalimenten los fines de los programas educativos y de investigación.

Puntaje

5 hasta 20 Tope máximo por indicador dos

3. GESTIÓN ACADÉMICA Y PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

Incluye el apoyo que el académico aporta en la dinámica cotidiana del programa educativo y la colaboración en el logro de metas del Programa de Trabajo de la Universidad.

3.1 Evaluación del Desempeño Académico por Consejo Técnico

La Evaluación al Desempeño Académico la realiza el Consejo Técnico u Órganos Equivalentes de la (s) entidad (es) académica (s) en donde colabora el académico. Explora la relación del académico en actividades institucionales, en las derivadas del PLADEA, el trabajo en academias, los productos resultado del trabajo colaborativo, asistencia y contribución en los cuerpos colegiados, el manejo óptimo y racional de los recursos universitarios, así como la puntualidad en la entrega de documentos institucionales.

Puntaje

De 18 hasta 30

3.2 Obtención de recursos para el desarrollo académico

Acciones para la consecución de recursos externos y apoyos relevantes - financieros o su equivalente en especie.

3.2.1 Recursos PROMEP

Corresponde a los recursos obtenidos como apoyo al trabajo académico, provenientes del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

Puntaje

3.2.1.1 Más de 1, 000,000

Máximo 50

3.2.1.2 De 500,001 a 1, 000,000

Máximo 40



3.2.1.3 De 200,001 a 500,000

Máximo 30

3.2.1.4 De 100,001 a 200,000

Máximo 15

3.2.1.5 De 20,000 a 100,000

Máximo 8

3.2.2 Otros recursos externos

Recursos provenientes de organismos internacionales, nacionales o regionales, relacionados con la formación profesional y el fortalecimiento de la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico, los servicios, la actualización, el deporte y la capacitación.

Puntaje

3.2.2.1 Más de 1, 000,000

Máximo 50

3.2.2.2 De 500,001 a 1, 000,000

Máximo 40

3.2.2.3 De 200,001 a 500,000

Máximo 30

3.2.2.4 De 100,001 a 200,000

Máximo 15

3.2.2.5 De 20,000 a 100,000

Máximo 8

3.3 Contribución en la obtención y/o mantenimiento del reconocimiento de programa educativo de calidad

Participación directa de un académico en los diferentes procesos implicados en la obtención del reconocimiento de programa educativo de calidad otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien, por algún organismo avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Es requisito indispensable para acreditar los indicadores respectivos que al concluir el periodo a evaluar el reconocimiento sea vigente.

3.3.1 Evaluación de CIEES

Participación activa y decisiva en la obtención del Nivel I otorgado por los CIEES o bien, en la incorporación en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del (los) programa(s) educativo(s) en donde participa el académico. Sólo se acreditará una vez en el bienio. Sólo se acreditará una vez en el bienio.

Puntaje

3.3.1.1 Coordinador

Máximo 50

3.3.1.2 Colaborador

Máximo 40



3.3.2 Acreditación por organismo de la COPAES o inclusión al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Participación activa y decisiva de un académico en la obtención de la acreditación o reacreditación del programa educativo al que está adscrito, otorgada por algún organismo avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o bien en la incorporación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Sólo se acreditará una vez en el bienio.

Puntaje

3.3.2.1 Coordinador

Máximo 60

3.3.2.2 Colaborador

Máximo 50

3.3.3 Mantenimiento y seguimiento de acreditación por organismos de la COPAES y visita de seguimiento de recomendaciones de CIEES

Participación activa y decisiva de un académico en el mantenimiento de la acreditación del programa educativo al que está adscrito, otorgada por algún organismo acreditador avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) así como la contribución al seguimiento de las recomendaciones realizadas por los comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Sólo se acreditará una vez en el bienio.

Puntaje

3.3.3.1 Coordinador

Máximo 20

3.3.3.2 Colaborador

Máximo 10

3.4 Contribución en la planeación estratégica de las entidades académicas

Participación del académico en el proceso de construcción y ejecución de los planes estratégicos de la entidad, incluye el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA).

3.4.1 Contribución en el avance del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica

Productos académicos que permiten el logro de las metas de los Programas y proyectos establecidos y calendarizados en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica.

Puntaje

Máximo 10

3.4.2 Contribución en la elaboración del plan de estudios

Colaboración fundamentada del académico en los procesos de elaboración y evaluación del plan de estudios.



Puntaje

Máximo 20

3.5 Gestión académica en apoyo a la entidad

Colaboración del académico en actividades y procesos cotidianos de la entidad académica en donde participa.

3.5.1 Jurado de examen de oposición

Contribución del académico como jurado en exámenes de oposición, para evaluar la suficiencia de conocimientos y habilidades para el desempeño en concursos de oposición por plaza, asignatura o experiencia educativa y por periodo escolar.

La unidad a calificar en este indicador es por examen, independientemente de que se haya convocado para varios grupos, secciones o entidades.

Puntaje

Máximo 10 Tope máximo por indicador seis

3.5.2 Prejurado de examen profesional

Participación del académico como miembro de comité o revisor de un trabajo recepcional realizado en la Universidad Veracruzana o, en algún posgrado de calidad, en instituciones públicas de educación superior. No incluye al director del trabajo ni a quienes reporten la participación en la elaboración de trabajos reccionales indicador (2.4.3). Se acredita en el periodo un máximo de 10 participaciones cuando se haya celebrado el examen profesional.

Puntaje

3.5.2.1 En la Universidad Veracruzana

Máximo 2

3.5.2.2 En posgrados de calidad en instituciones públicas externas

Máximo 2

3.5.3 Jurado de examen profesional

Participación del académico como jurado de un examen para el otorgamiento de un título universitario, realizados en la Universidad Veracruzana o, a nivel de posgrado en programas de calidad, en instituciones públicas de educación superior. Se acredita en el periodo un máximo de 10 participaciones cuando se haya celebrado el examen profesional.

Puntaje

3.5.3.1 En la Universidad Veracruzana

Máximo 2

3.5.3.2 En posgrados de calidad en instituciones públicas externas

Máximo 2

3.5.4 Coordinación académica

Colaboración no remunerada y sin descarga para realizar acciones de planeación, organización, gestión, control y seguimiento para el logro de los objetivos y metas estratégicas institucionales. Se incluyen las coordinaciones de: Enseñanza-



aprendizaje, clínica o equivalente, psicopedagogía, desarrollo curricular, sistema tutorial, coordinador de vinculación regional, servicio social, posgrado y auto acceso, entre otros. Así mismo a los coordinadores de academias por área de conocimiento. Máximo dos coordinaciones académicas por el periodo.

Puntaje

3.5.4.1 Coordinación académica

Máximo 15

3.5.4.2 Coordinador de Academia por área de conocimiento o línea de investigación. **Requiere el aval del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes.**

Máximo 15

3.5.4.3 Coordinador del Sistema Tutorial

Máximo 15

3.5.4.4 Coordinador Regional de vinculación

10 hasta 40

3.5.5 Participación activa en Consejo Técnico u Órganos Equivalentes

Contribución del académico al desarrollo de las actividades del Consejo Técnico u Órganos Equivalentes.

Puntaje

Máximo 20

3.5.6 Participación como miembro del comité de selección de alumnos de nuevo ingreso

Se otorga a los académicos de los programas educativos que aplican adicionalmente al examen de admisión general, un examen de selección de habilidades particulares para la carrera. Máximo dos participaciones por el periodo.

Puntaje

Máximo 6 Tope máximo por indicador dos

3.6 Gestión Académica en Apoyo a la región

Colaboración del académico en actividades y procesos de una región universitaria.

3.6.1 Coordinador regional

Colaboración no remunerada y sin descarga para realizar acciones de planeación, organización, gestión, control y seguimiento para el logro de los objetivos y metas estratégicas de una región universitaria.

Puntaje

30 Tope máximo por indicador dos



3.7 Gestión académica en programas institucionales

Actividad que realiza el académico a petición de autoridades universitarias en donde, los resultados de la participación tendrán cobertura para el desarrollo de la Institución.

3.7.1 Programas de formación y actualización profesional

Participación no remunerada y sin descarga, dirigida a mejorar la formación humana, social, profesional e intelectual de los académicos de la Universidad Veracruzana en programas institucionales como el Programa de Formación de Académicos o como facilitador de comunidades de innovación y práctica docente, o bien, como instructor, organizador o especialista invitado en Programas de Educación Continúa.

Puntaje

3.7.1.1 Educación continúa

3.7.1.1.1 Instructor

Máximo 8

3.7.1.1.2 Organizador o coordinador

Máximo 7

3.7.1.1.3 Especialista invitado

Máximo 5

3.7.1.2 Formación de académicos

3.7.1.2.1 Coordinador o instructor de grupo de aprendizaje

Máximo 20

3.7.1.2.2 Formador de coordinadores de grupos de aprendizaje

Máximo 20

3.7.2 Comisión del Consejo Universitario

Participación activa de un académico en comisiones encomendadas por el Consejo Universitario General. La puntuación corresponde al bienio y se considera la participación mínima de un año. Máximo dos comisiones por el periodo.

Puntaje

Máximo 12 Tope máximo por indicador dos

3.7.3 Comisión Institucional

Cumplimiento de una misión académica estratégica para el logro de metas institucionales, no incluida en otros indicadores de este Programa, encomendada por las Direcciones Generales de Área Académica, de Investigaciones, de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado, o bien, de la Secretaría Académica, las Vicerrectorías o la Rectoría. Se estimula a quienes realizan estas actividades sin que implique remuneración, descarga o reconocimiento como complemento de su carga obligatoria.

El puntaje será anual. Se acreditará un máximo de cinco comisiones en el bienio.



Puntaje

3.7.3.1 Comisión para la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Máximo 12

3.7.3.2 Comisión para la reorganización académica

Máximo 12

3.7.3.3 Comisión para la conducción de procesos de innovación en la docencia.

Máximo 15

3.7.3.4 Comisiones derivadas de los Programas Institucionales de Estímulos Académicos

Máximo 6

3.7.3.5 Contribución a las metas del Plan General de Desarrollo de la Institución

Máximo 60

4. TUTORÍAS

Corresponde a las actividades que realiza el académico para favorecer en el estudiante la formación integral, el avance curricular, la permanencia en el programa educativo y la conclusión satisfactoria de sus estudios formales. Incluye las diferentes modalidades registradas en el Sistema Institucional de Tutorías.

4.1 Tutoría en el nivel de estudios profesionales

Es un proceso de acompañamiento dirigido a apoyar a los estudiantes que cursan un plan de estudios incorporado al Modelo Educativo Institucional, a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos realizada por académicos formados para esta función.

4.1.1 Tutoría académica

Se refiere al seguimiento que realiza un tutor académico, de la trayectoria escolar de un estudiante que cursa un plan de estudios incorporado al Modelo Educativo Institucional, durante su permanencia en el programa educativo correspondiente, con el fin de orientarlos en las decisiones relacionadas con la construcción de su perfil profesional.

Puntaje

Máximo 80

4.1.2 Enseñanza tutorial

Se refiere a la atención personalizada que realiza un profesor tutor, cuyo propósito es apoyar a los estudiantes que así lo requieran, en fortalecer sus procesos de aprendizaje relacionados con los saberes de las experiencias educativas o bien que tengan interés en una formación disciplinaria más amplia, a través del desarrollo de Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

Puntaje

Máximo 80



4.1.3 Tutoría para la apreciación artística

Está dirigida a que los estudiantes, con la guía de un académico, entren en contacto con las diferentes expresiones artísticas, para que conozcan, disfruten y adquieran elementos de juicio para apreciar de manera crítica–reflexiva las producciones artísticas.

Puntaje

Máximo 70

4.1.4 Tutoría deportiva (entrenamiento en deportes de competencia)

Es el trabajo de entrenamiento encaminado a fortalecer la formación del estudiante, para su participación en competencias deportivas de alto rendimiento con equipos representativos de la Universidad Veracruzana.

Puntaje

Máximo 80

4.1.5 Tutoría para la investigación

Es un tipo de tutoría orientada a promover en el estudiante competencias para la investigación, a través de su incorporación a proyectos registrados y con la guía de un académico.

Puntaje

Máximo 80

4.1.6 Tutoría artística

La tutoría artística tiene el propósito de fortalecer la formación integral y especialización de los estudiantes del Área Académica de Artes, para que a través del seguimiento, asesoría y atención de un académico construyan y desarrollen los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, necesarios para participar en actividades profesionalizantes de: interpretación, creación y gestión.

Puntaje

Máximo 80

4.2 Tutoría en el nivel de estudios de posgrado

Apoyo académico otorgado al estudiante de los Posgrados incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad para el desarrollo de actividades de investigación, a fin de prepararlo para obtener el grado de acuerdo con las modalidades especificadas en cada programa.

Puntaje

4.2.1 Tutoría en Posgrados del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Máximo 80

4.2.2 Tutoría

Máximo 40